

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.23. Управление проектами в сфере публичного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	66
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Е.Р. Метелева

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о методологии проектного управления в сфере публичной политики и управления, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации государственных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	42
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	66
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения	41	6	0	9		Задание по теме 1 "Лучшие практики внедрения проектного управления в субъектах РФ"
2	Проекты и операционная деятельность в органах власти	41	6	0	9		Задание по теме 2 "Проектная и операционная деятельность"
3	Элементы проектного управления	41	6	0	9		Тест по темам "Проекты и операционная деятельность" (тема 2), "Элементы проектного управления" (тема 3. Задание по теме 3 "Элементы проекта"
4	Инициация и планирование проекта в органах власти	41	6	0	10		Задание по теме 4 "Устав проекта". Задание по теме 4 "Структурная декомпозиция работ". Решение задачи по теме 4 "Оценка эффективности проекта"
5	Организационная структура управления проектом	41	6	0	9		Тест по темам "Инициация и планирование проекта" (тема 4), "Организационные структуры управления проектом" (тема 5). Задание по теме 5 "Матрица

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							ответственности"
6	Реализация и мониторинг исполнения проекта	41	6	0	10		Задание по теме 6 "Мониторинг исполнения проекта". Контрольная работа
7	Национальные проекты в системе публичного управления	41	6	0	10		Задание по теме 7 "Национальные проекты"
	ИТОГО		42		66		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения	41	4	4	7		Задание по теме 1 "Лучшие практики внедрения проектного управления в субъектах РФ"
2	Проекты и операционная деятельность в органах власти	41	4	4	7		Задание по теме 2 "Проектная и операционная деятельность"
3	Элементы проектного управления	41	4	4	7		Тест по темам "Проекты и операционная деятельность" (тема 2), "Элементы проектного управления" (тема 3. Задание по теме 3 "Элементы проекта"
4	Инициация и планирование проекта в органах власти	41	4	4	8		Задание по теме 4 "Устав проекта". Задание по теме 4 "Структурная декомпозиция работ". Решение задачи по теме 4 "Оценка эффективности проекта"
5	Организационная	41	4	4	7		Тест по темам

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	структура управления проектом						"Инициация и планирование проекта" (тема 4), "Организационные структуры управления проектом" (тема 5). Задание по теме 5 "Матрица ответственности"
6	Реализация и мониторинг исполнения проекта	41	4	4	8		Задание по теме 6 "Мониторинг исполнения проекта". Контрольная работа
7	Национальные проекты в системе публичного управления	41	4	4	8		Задание по теме 7 "Национальные проекты"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения	Место и роль управления проектами в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления проектом. Правовые основы внедрения проектного управления в систему публичного управления. Проблемы и перспективы осуществления проектной деятельности.
2	Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения	Место и роль управления проектами в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления проектом. Правовые основы внедрения проектного управления в систему публичного управления. Проблемы и перспективы осуществления проектной деятельности.
3	Проекты и операционная деятельность в органах власти	Понятие проекта. Признаки проекта. Ограничения проекта. Отличие проекта от программ. Соотношение "проектная деятельность" и "операционная (регулярная) деятельность". Рутинные и проектные процессы. Виды проектов в системе публичного управления.
4	Проекты и операционная деятельность в органах власти	Понятие проекта. Признаки проекта. Ограничения проекта. Отличие проекта от программ. Соотношение "проектная деятельность" и "операционная (регулярная) деятельность". Рутинные и проектные процессы. Виды проектов в системе публичного управления.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Элементы проектного управления	Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта.
6	Элементы проектного управления	Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта.
7	Инициация и планирование проекта в органах власти	Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта.
8	Инициация и планирование проекта в органах власти	Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта.
9	Организационная структура управления проектом	Особенности организации проекта в органах власти. Организационные структуры. Участники проекта и распределение ответственности. Матрица ответственности. Межведомственное взаимодействие при осуществлении проектной деятельности в публичном управлении. Кадровое обеспечение проекта.
10	Организационная структура управления проектом	Особенности организации проекта в органах власти. Организационные структуры. Участники проекта и распределение ответственности. Матрица ответственности. Межведомственное взаимодействие при осуществлении проектной деятельности в публичном управлении. Кадровое обеспечение проекта.
11	Реализация и мониторинг исполнения проекта	Руководство и управление исполнением проекта. Информационное обеспечение реализации проекта. Оценка результатов проекта. Исполнение контрактов. Мониторинг исполнения проектов. Общественный контроль за реализацией проекта.
12	Реализация и мониторинг исполнения проекта	Руководство и управление исполнением проекта. Информационное обеспечение реализации проекта. Оценка результатов проекта. Исполнение контрактов. Мониторинг исполнения проектов. Общественный контроль за реализацией проекта.
13	Национальные проекты в системе публичного управления	Понятие национальных проектов. Организационные и правовые основы разработки и реализации национальных проектов. Содержание национальных проектов и их связь с программами.
14	Национальные проекты в системе публичного управления	Понятие национальных проектов. Организационные и правовые основы разработки и реализации национальных проектов. Содержание национальных проектов и их связь с программами.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения. Проводится в форме подготовки докладов и выполнения задания.</p> <p>Этапы внедрения государственного управления по результатам и проектного управления в деятельность органов власти. Совет по внедрению проектного управления в органах власти. Правовые основы внедрения проектного управления. Оценка результатов пилотных площадок в РФ. Роль ключевых министерств во внедрении проектного управления. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Конкурс профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп»</p>
1	<p>Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения. Проводится в форме подготовки докладов и выполнения задания.</p> <p>Этапы внедрения государственного управления по результатам и проектного управления в деятельность органов власти. Совет по внедрению проектного управления в органах власти. Правовые основы внедрения проектного управления. Оценка результатов пилотных площадок в РФ. Роль ключевых министерств во внедрении проектного управления. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Конкурс профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп»</p>
2	<p>Проекты и операционная деятельность в органах власти. Проводится в форме выполнения задания и тестирования.</p> <p>Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Признаки проекта.</p>
2	<p>Проекты и операционная деятельность в органах власти. Проводится в форме выполнения задания и тестирования.</p> <p>Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Признаки проекта.</p>
3	<p>Элементы проектного управления. Проводится в форме тестирования и выполнения заданий.</p> <p>Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта.</p>
3	<p>Элементы проектного управления. Проводится в форме тестирования и выполнения заданий.</p> <p>Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта.</p>
4	<p>Инициация и планирование проекта в органах власти. Проводится в форме тестирования и выполнения задания.</p> <p>Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта.</p>
4	<p>Инициация и планирование проекта в органах власти. Проводится в форме тестирования и выполнения задания.</p> <p>Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Организационная структура управления проектом. Проводится в форме тестирования и выполнения задания. Построение матрицы ответственности.
5	Организационная структура управления проектом. Проводится в форме тестирования и выполнения задания. Построение матрицы ответственности.
6	Реализация и мониторинг исполнения проекта. Проводится в форме выполнения задания. Оценка результатов проекта. Формирование запросов на изменения проектов по результатам мониторинга.
6	Реализация и мониторинг исполнения проекта. Проводится в форме выполнения задания. Оценка результатов проекта. Формирование запросов на изменения проектов по результатам мониторинга.
7	Национальные проекты в системе публичного управления. Проводится в форме выполнения задания и тестирования. Содержание национальных проектов и их связь с программами.
7	Национальные проекты в системе публичного управления. Проводится в форме выполнения задания и тестирования. Содержание национальных проектов и их связь с программами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и	Задание по теме 1 "Лучшие практики внедрения проектного управления в субъектах РФ"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления		
2	2. Проекты и операционная деятельность в органах власти	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 2 "Проектная и операционная деятельность"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
3	3. Элементы проектного управления	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 3 "Элементы проекта"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
4		ПК-4	З.Знать подходы,	Тест по темам	Правильные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	"Проекты и операционная деятельность" (тема 2), "Элементы проектного управления" (тема 3	ответы на все вопросы теста - 10 баллов (10)
5	4. Инициация и планирование проекта в органах власти	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 4 "Структурная декомпозиция работ"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
6		ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 4 "Устав проекта"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
7		ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Решение задачи по теме 4 "Оценка эффективности проекта"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
8	5. Организационная структура управления проектом	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 5 "Матрица ответственности"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
9		ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного	Тест по темам "Инициация и планирование проекта" (тема 4), "Организационные структуры управления	Правильные ответы на все вопросы теста - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управления	проектом" (тема 5)	
10	6. Реализация и мониторинг исполнения проекта	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Задание по теме 6 "Мониторинг исполнения проекта"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)
11		ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления	Контрольная работа	Верно выполненное задание - 25 баллов (25)
12	7. Национальные проекты в системе публичного управления	ПК-4	З.Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в	Задание по теме 7 "Национальные проекты"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Знание: Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

1. Диаграмма Ганта. Календарное планирование.
2. Инициация проекта. Устав проекта. Цели, задачи проекта
3. Концепция административной реформы
4. Критерии оценки роли стейкхолдеров в проекте
5. Критерии успеха проекта
6. Критические факторы успешности проекта
7. Матрица ответственности
8. Метод критического пути. Определение резервов времени
9. Национальные проекты в системе государственного планирования.
10. Определение стоимости проекта
11. Организационные структуры управления проектом
12. Основные участники проекта, их функции, роли
13. Основные фазы жизненного цикла проекта

14. Оценка эффективности инвестиционного проекта
15. Понятие проекта, классификация. Соотношение понятий «проект» и «программа»
16. Понятия работы и события, типы взаимосвязей работ
17. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти
18. Сетевые модели планирования работ проекта
19. Структурная декомпозиция работ, виды, правила
20. Тройственное ограничение проекта
21. Функции и подсистемы управления проектами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Умение: Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Задача № 1. Задание на умение планировать реализацию проектов органов государственной власти

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Задание № 1. Задание на оценку эффективности проекта, в том числе проектов ГЧП/МЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Управление проектами в
сфере публичного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение планировать реализацию проектов органов государственной власти (35 баллов).
3. Задание на оценку эффективности проекта, в том числе проектов ГЧП/МЧП (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Е.Р. Метелева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управление проектами. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ А. И. Балашов [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-383 с.
2. Клаверов В.Б. Управление проектами. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ В.Б. Клаверов.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-147 с.
3. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>
4. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

б) дополнительная литература:

1. Молчанова Н. А. Управление проектами - современные тенденции и практические рекомендации. Электронный ресурс/ Н. А. Молчанова// Номер журнала, № 4, С. 286-291, 2018
2. Белый Е.М., Романова И.Б. Управление проектами. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.М. Белый.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-79 с.
3. Баганов В. Ю. Управление проектами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. Ю. Баганов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-149 с.
4. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
5. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансовой грамотности, информационных технологий, системы государственного управления, правовых и организационных основ местного самоуправления, региональной экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Project Professional,
- Альт-Инвест,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения