

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.4. Модели пенсионных систем

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.В. Агеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Пенсионная система является изучение теоретических основ пенсионного обеспечения и практических вопросов функционирования современных зарубежных и национальной пенсионных систем как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формы социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
ПК-7	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий
ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.	З. Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля У. Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур

	Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансовые институты", "Публичные и частные финансы", "Социальное страхование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Пенсионная система государства – понятие, задачи, структура.	41	2		8		Тест по теории
2	Зарубежный опыт построения пенсионных систем	41	2		4		Доклады по курсу
3	Классические пенсионные модели.	41	2		4		
4	Структура пенсионной системы РФ.	41	2		4		
5	Обязательное	41	2		10		Тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	пенсионное страхование как сочетание распределительной и накопительной модели.						обязательному пенсионному страхованию
6	Формирование пенсионных прав по ОПС в распределительной составляющей пенсионной системы. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального бюджета.	41	2		10		
7	Пенсионные схемы. применяемые в русской практике	41	4		10		Задачи по формированию пенсионных прав и назначению страхового обеспечения по ОПС
8	Накопительный компонент системы обязательного пенсионного страхования	41	4		10		
9	Применение накопительной модели в добровольном уровне пенсионной системы РФ.	41	4		10		Тест по деятельности негосударственного пенсионного фонда
10	Пенсионный Фонд России – основные задачи, особенности формирования и использования бюджета в условиях распределительно- накопительной модели .	41	4		10		
ИТОГО			28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
----------	-----------------------------	--------------	-------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Пенсионная система государства – понятие, задачи, структура.	41	2	2	4		Тест по теории
2	Зарубежный опыт построения пенсионных систем	41	2	2	4		Доклады по курсу
3	Классические пенсионные модели.	41	2	2	4		
4	Структура пенсионной системы РФ.	41	2	2	4		
5	Обязательное пенсионное страхование как сочетание распределительной и накопительной модели.	41	2	2	6		Тест по обязательному пенсионному страхованию
6	Формирование пенсионных прав по ОПС в распределительной составляющей пенсионной системы. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального бюджета.	41	2	4	6		
7	Пенсионные схемы. применяемые в российской практике	41	4	4	6		Задачи по формированию пенсионных прав и назначению страхового обеспечения по ОПС
8	Накопительный компонент системы обязательного пенсионного страхования	41	4	4	6		
9	Применение накопительной модели в добровольном уровне пенсионной системы РФ.	41	4	4	6		Тест по деятельности негосударственного пенсионного фонда
10	Пенсионный Фонд России – основные задачи, особенности формирования и использования	41	4	2	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бюджета в условиях распределительно- накопительной модели						
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Пенсионная система государства – понятие, задачи, структура.	<p>Понятие пенсионного риска, виды. Сущность пенсии, ее функции.</p> <p>Понятие пенсионной системы государства, основные функции и задачи, структура</p> <p>Распределительная пенсионная система. Характеристика.</p> <p>Накопительная пенсионная система, характеристика.</p> <p>Сравнительный анализ достоинств и недостатков на макроуровне.</p> <p>Мотивационные предпосылки предпочтений индивида.</p>
2	Зарубежный опыт построения пенсионных систем	Современные подходы к построению оптимальной пенсионной системы государства. Опыт внедрения накопительного компонента в зарубежные пенсионные системы.
3	Классические пенсионные модели.	Характеристики распределительной и накопительной пенсионных моделей. Предпосылки их появления. преимущества и недостатки.
4	Структура пенсионной системы РФ.	история становления и развития пенсионной системы РФ. Сущность пенсионной реформы, ее промежуточные тоги. Современная структура пенсионной системы.
5	Обязательное пенсионное страхование как сочетание распределительной и накопительной модели.	<p>Необходимость организации системы обязательного пенсионного страхования. Страховые риски и страховые случаи. Социальная и экономическая роль в жизни общества.</p> <p>Субъекты обязательного пенсионного страхования. Права. Обязанности. Ответственность. Участники отношений по обязательному пенсионному страхованию, их роль.</p> <p>Уполномоченные органы по контролю и регулированию отношений по обязательному пенсионному страхованию, их полномочия.</p>
6	Формирование пенсионных прав по ОПС в распределительной составляющей пенсионной системы. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального	Финансовый механизм государственного пенсионного обеспечения. Лица, имеющие право на государственную пенсию. Формирование пенсионных прав.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	бюджета.	
7	Пенсионные схемы. применяемые в российской практике	Виды страхового обеспечения, выплачиваемого в ОПС и ГПО. Принцип применения пенсионных формул. Виды пенсионных схем.
8	Накопительный компонент системы обязательного пенсионного страхования	Необходимость введения накопительного компонента в ОПС РФ. Субъекты и участники отношений по инвестированию пенсионных накоплений. Финансовый механизм этого процесса.
9	Применение накопительной модели в добровольном уровне пенсионной системы РФ.	Сущность негосударственного пенсионного обеспечения . Особенности деятельности НПФ по формированию пенсионных резервов и их размещению. Учет пенсионных обязательств НПО по пенсионным договорам. Выплата негосударственных пенсий.
10	Пенсионный Фонд России – основные задачи, особенности формирования и использования бюджета в условиях распределительно-накопительной модели	Пенсионный Фонд России как социальной значимый финансовый институт. Структура бюджета Пенсионного Фонда РФ. Основные факторы, оказывающие влияние на показатели доходной и расходной части бюджета ПФР. Анализ структуры бюджета.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и структура пенсионной системы.. Проводится в форме опроса с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность пенсионной системы государства, ее основные задачи. 2. Модели финансирования пенсионных систем 3. структура пенсионной системы 4. Применяемы пенсионные схемы.
2	Анализ пенсионных систем в мировой практике. Проводится в форме семинара-конференции. Студенты выступают с презентациями по зарубежным странам, прводя сравнительную характеристику пенсионных систем.
3	Классические пенсионные модели. Проводится в форме дискуссии с элементами презентаций. Вопросы для обсуждения: 1. Причины появления пенсионной защиты. 2. Прищнаки распределительной модели 3. Признаки накопительной модели 4. сравнительные преимущества распределительной модели для человека 5. Преимущества моделей для государства
4	Современная пенсионная система РФ. Проводится в форме дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Причины пенсионной реформы в РФ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Две концепции пенсионной реформы 3. причины введения накопительного механизма в РФ 4. описание каждого из этапов пенсионной реформы 5. Промежуточные итоги реформы к 2010 г. 6. мораторий на пенсионные накопления 7. Причины увеличения пенсионного возраста
5	Система обязательного пенсионного страхования. Проводится в форме опроса с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовая база ОПС 2. Субъекты и участники отношений по ОПС 3. источники формирования средств ОПС 4. Гарантии финансовой устойчивости ОПС
6	Формирование пенсионных прав по ОПС в распределительной составляющей пенсионной системы.. Проводится в форме практического занятия с решением задач и ситуаций. Вопросы для обсуждения: 1. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах 2. индивидуальные пенсионные коэффициенты - порядок расчета 3. Формирование страхового стажа
7	Расчет страхового обеспечения. Проводится в форме практического занятия с решением задач и ситуаций.
8	Инвестирование средств пенсионных накоплений в системе ОПС: организация процесса инвестирования.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ На основе каких принципов осуществляется инвестирование средств пенсионных накоплений? 2. _ Укажите основных субъектов взаимоотношений по инвестированию средств пенсионных накоплений, с которыми взаимодействует ПФ РФ. 3. _ назовите основные обязанности управляющей компании. 4. _ назовите основные обязанности специализированного депозитария. 5. _ Какие виды договоров заключает ПФ РФ в процессе организации инвестирования средств пенсионных накоплений. 6. _ Какие расходы подлежат возмещению за счет средств страховых взносов? 7. _ Анализ результатов деятельности управляющих компаний по данным, представленным на сайте Пенсионного фонда России
9	Применение накопительной модели в добровольном уровне пенсионной системы РФ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ что такое НПФ? 2. _ Что из себя представляет деятельность НПФ по дополнительному пенсионному обеспечению? 3. _ Какими видами деятельности вправе заниматься НПФ? 4. _ Какие виды НПФ бывают? 5. _ Для чего необходимы пенсионные правила НПФ? 6. _ Является ли деятельность НПФ лицензируемой? 7. _ каким образом осуществляется государственный контроль за деятельностью НПФ? 8. _ существует ли общественный контроль за деятельностью НПФ?
10	Пенсионный Фонд России – самый значимый институт системы социальной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	защиты населения России. Проводится в форме опроса с элементами дискуссии. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Правовой статус ПФР 2. _ Функции фонда 3. _ Организационная структура управления фонда. 4. _ Функции ПФР в области социальной защиты населения. Полномочия страховщика по ОПС

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Пенсионная система государства – понятие, задачи, структура.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Тест по теории	Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл (7)
2	2. Зарубежный опыт построения пенсионных систем	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Доклады по курсу	Полное раскрытие темы 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
3	5. Обязательное пенсионное страхование как сочетание распределительной и накопительной модели.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Тест по обязательному пенсионному страхованию	Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (30)
4	7. Пенсионные схемы. применяемые в российской практике	ПК-7	У.Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов	Задачи по формированию пенсионных прав и назначению страхового обеспечения по ОПС	правильное решение 8 баллов (8)
5	9. Применение накопительной модели в	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов	Тест по деятельности негосударственного пенсионного фонда	Правильный ответа на каждый вопрос 2 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	добровольном уровне пенсионной системы РФ.		бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово- хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля		(30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Виды пенсионных схем
2. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального бюджета
3. Зарубежный опыт построения пенсионных систем
4. Инвестирование средств пенсионных накоплений в системе ОПС
5. История зарождения и развития пенсионной системы РФ
6. Классические пенсионные системы
7. Негосударственный пенсионный фонд как основной субъект добровольного уровня пенсионной системы РФ
8. Обязательное пенсионное страхование, основные субъекты, их права и обязанности
9. Основные функции негосударственного пенсионного фонда
10. Пенсионная система государства – понятие, структура.
11. Структура имущества НПФ

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Знание: Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля

12. Виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию

13. Источники формирования средств обязательного пенсионного страхования

14. Пенсионный Фонд России – самый значимый институт системы социальной защиты населения России

15. Расчет страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи оценивается в 30 баллов, частичное решение - 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 1. Определить для указанного НПФ приоритетный вид деятельности на основании представленных данных

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Умение: Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур

Задача № 2. Определить сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащее к уплате в бюджет Пенсионного фонда России за отчетный период

Задача № 3. Рассчитать величину страховой пенсии по ОПС, выплачиваемой за счет средств бюджета ПФ РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение ситуации оценивается в 30 баллов, частичное решение - 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 1. На основе представленной информации определить, в каком фонде средний размер негосударственной пенсии выше. Дать свою оценку полученным результатам

Задание № 2. На основе представленной информации определить, на какую сумму увеличились пенсионные накопления застрахованного лица

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов

Задание № 3. определить виды страхового обеспечения, подлежащие к выплате за счет средств бюджета ПФ РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Модели пенсионных систем
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать величину страховой пенсии по ОПС, выплачиваемой за счет средств бюджета ПФ РФ (30 баллов).
3. На основе представленной информации определить, на какую сумму увеличились пенсионные накопления застрахованного лица (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Агеева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Соловьев А. К. Актуарные расчеты в пенсионном страховании/ А. К. Соловьев.- М.: Финансы и статистика, 2006.-240 с.
2. Дмитриев М. Контуры пенсионной системы/ М. Дмитриев// Экономическая политика
3. Агеева Е. В. Современные пенсионные системы. учеб. пособие/ Е. В. Агеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-202 с.
4. [Геронина Н.Р. Современные методы повышения устойчивости пенсионной системы Российской Федерации \[Электронный ресурс\]: монография/ Н.Р. Геронина, Г.А. Бунич— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60259.html>.](http://www.iprbookshop.ru/60259.html)

б) дополнительная литература:

1. Агеева Е. В. Негосударственные пенсионные фонды. курс лекций. Электронный ресурс/ Е. В. Агеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2015.-105 с.

2. Пенсионная реформа: проблемы реализации и пути их преодоления. сб. науч. трудов. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-98 с.
3. Агеева Е. В. Пенсионный фонд России. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. В. Агеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-123 с.
4. [Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты \[Электронный ресурс\]/ В.М. Бончик— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35288.html>](http://www.iprbookshop.ru/35288.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области страхования и государственных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий