Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	41	51
Лекции (час)	28	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	76
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	51

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, изучить действующую систему организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	32
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	76
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	51					Контрольная работа 1
1.1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	51	4	0	8		
1.2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	51	4	0	8		
1.3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	51	4	0	10		
1.4	Нормативная правовая	51	4	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	база размещения государственных и муниципальных заказов						
2	Способы закупок товаров, работ, услуг	51					Коллоквиум. Кейс. Контрольная работа 2. Задачи
2.1	Размещение заказа путем конкурса	51	4	0	10	0	
2.2	Размещение заказа путем проведения аукциона	51	4	0	10		
2.3	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	51	4	0	10		
2.4	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	51	4	0	10		
	ИТОГО		32		76		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	41					Контрольная работа 1
1.1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	41	2	1	8		
1.2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	41	2	1	8		
1.3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	41	4	2	8		
1.4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	41	4	2	8		
2	Способы закупок товаров, работ, услуг	41					Коллоквиум. Кейс. Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа 2. Задачи
2.1	Размещение заказа путем конкурса	41	4	2	10	2	
2.2	Размещение заказа путем проведения аукциона	41	4	2	8		
2.3	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	41	4	2	8		
2.4	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	41	4	2	8		
	ИТОГО		28	14	66	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике	Роль закупок в рыночной экономике. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг). Планирование закупок. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах. Участники закупки товаров (работ, услуг). Требования к участникам закупочных процедур. Закупочные цены.
2	Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности	Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы. Функции и полномочия антимонопольной службы. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
3	Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики	Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства. Государственные нужды. Государственные заказчики. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков.
4	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" .
5	Размещение заказа путем конкурса	Открытый и закрытый конкурс. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Победитель конкурса
6	Размещение заказа путем проведения аукциона	Виды аукционов. Порядок опубликования извещения, аукционной документации, итогов аукциона. Победитель аукциона. Электронные аукционы. Электронные заявки. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.
7	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.	Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.
8	Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Проведения закупок отдельными видами юридических лиц. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Роль закупок в рыночной экономике. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг. Участники закупки товаров (работ, услуг). Требования к участникам закупочных процедур. Конкурентоспособность при проведении закупки товаров, работ, услуг.
2	Занятие 7. Проводится в форме контрольной работы 2.
1.2	Занятие 1. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа. Контрольные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа. Функции и полномочия антимонопольной службы. Антимонопольные требования к торгам. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
1.3	Занятие 2. Проводится в форме семинара. Госзаказ как средство достижения задач социально-экономической политики государства. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах. Государственные нужды. Государственные заказчики. Направления госзаказа. Государственные и муниципальные контракты. Условия государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков. Совершенствование системы госзаказов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.4	Занятие 2. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Законодательство, регулирующее размещение заказов для государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" Сфера применения, основные определения, функции государственных органов по размещению госзаказа.
1	Занятие 2. Контрольная работа 1. Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике. Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности. Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.
2.1	Занятие 3. Кейс с элементами разбора ситуаций. Способы размещения заказа. Открытый и закрытый конкурс. Электронный аукцион.
2.2	Занятие 4. Доклады. Способы закупок товаров, работ, услуг. Аукционы. Виды аукционов.
2.3	Занятие 5. Проводится в форме коллоквиума по обобщению и углублению знаний по проведению закупок в рамках Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ..
2.4	Занятие 6. Проводится в форме коллоквиума по обобщению и углублению знаний по проведению закупок в рамках Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ..

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг	ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		
2	2. Способы закупок товаров, работ, услуг	ПК-8	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Задачи	Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 20 баллов (20)
3		ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических,	Кейс	Критерии оценки Знание теоретических вопросов по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У.Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		обсуждаемой теме до 5 баллов. Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов Умение обобщать, систематизировать и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до5 баллов (20)
4		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Коллоквиум	Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос оценивается в зависимости от полноты ответа до 4 баллов (20)
5		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Знание: Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

1. Виды аукционов.
2. Государственные нужды. Государственные заказчики.
3. Закупочная деятельность. Принципы закупки товаров (работ, услуг).
4. Методы определения потребности в товарах, работах, услугах.
5. Назначение госзаказа. Признаки госзаказа.
6. Планирование закупок.
7. Победитель конкурса
8. Порядок опубликования извещения, аукционной документации, итогов аукциона.
9. Правила оценки заявок на участие в конкурсе на право заключения государственного или муниципального контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.
10. Роль закупок в рыночной экономике.
11. Сущность, цель, функции закупок товаров, работ, услуг.
12. Требования к участникам закупочных процедур.
13. Участники закупки товаров (работ, услуг).

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

14. Госзаказ как средства достижения задач социально-экономической политики государства.
15. Закупочные цены.
16. Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.
17. Исполнение контракта. Реестр контрактов.
18. Направления госзаказа. Условия государственного (муниципального) контракта.
19. Особенности проведения закупок отдельными видами юридических лиц.
20. Открытый и закрытый конкурс.
21. Победитель аукциона.
22. Порядок обжалования действий (бездействий) государственного заказчика.
23. Преимущество автоматизированной системы управления закупками.
24. Проведения закупок отдельными видами юридических лиц.
25. Реестр недобросовестных поставщиков.
26. Роль государства в рыночной экономике. Государство как субъект хозяйствования.
27. Уполномоченные органы в сфере размещения государственного и муниципального заказа, контрольные органы.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
29. Функции и полномочия антимонопольной службы.
30. Электронные аукционы. Электронные заявки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Умение: Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности

Задача № 1. Проанализировать данные, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Навык: Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

Задание № 1. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Разработать разные варианты обоснования цены при заключении контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить разные варианты заключения контракта на поставку товаров, работ, услуг. Обосновать предложенные варианты и выбрать из них. (30 баллов).
3. Определить данные о цене, предмете контракта, предоставленные в типичном контракте на поставку товаров, работ, услуг. Сделать выводы. (30 баллов).

Составитель _____ М.В. Винокурова

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупках [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.С. Губенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 540 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65861.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Кривоножко А. Е. Государственные закупки и формирование инновационной экономики/ А.Е. Кривоножко.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-165 с.
2. Нестерович Н. В., Смирнов В. И., Свинаренко А. Г. Конкурсные торги на закупку продукции для государственных нужд. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие/ Н. В. Нестерович, В. И. Смирнов.- М.: ИНФРА-М, 2000.-359 с.
3. Ценообразование в сфере государственных закупок. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ В. В. Наумов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-316 с.
4. Беляева О.А. Корпоративные закупки. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 312 с. — 978-5-9516-0806-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78608.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Экономика малого бизнеса", "Экономическая теория", "Статистика", "Взаимодействие государства и малого бизнеса", "Социально-трудовые отношения в малом бизнесе".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

.Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий