

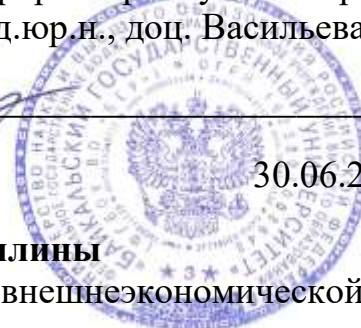
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.13. Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической  
деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 41  |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическая информация биз-нес-процессов» является:

- формирование знаний и умений, связанных со сбором и обработкой информации для принятия бизнес-решений;
- освоение практических навыков применения учетно-аналитической информации;
- применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-1                       | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов               |
| ПК-4                       | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов               | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                              |
| ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | З. Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций<br>У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>Н. Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 14               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66               |
| Всего часов  | 108              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы по-строение учетно-аналитической системы                             | 41      | 2      | 4                               | 6                  |                          |                                      |
| 2     | Виды учетно-аналитической информации  | 41      | 2      | 4                               | 13                 |                          | Тест 1                               |
| 3     | Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.                 | 41      | 4      | 8                               | 15                 |                          |                                      |
| 4     | Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.              | 41      | 4      | 6                               | 16                 |                          | Задача 1. Задача 2                   |
| 5     | Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений. | 41      | 2      | 6                               | 16                 |                          | Задание 1                            |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 28                              | 66                 |                          |                                      |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Теоретические основы построения учетно-аналитической системы                              | Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Перспективы развития и совершенствования бухгалтерского учета. МСФО. Принципы формирования учетной политики организаций.   |
| 2     | Виды учетно-аналитической информации  | Состав бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ее содержание. Порядок проведения инвентаризации перед составлением бухгалтерской отчетности. Выявление типичных ошибок при формировании учетной информации для составления отчетности и порядок их отражения. Аналитическая функция бухгалтерской отчетности. |
| 3     | Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.                 | Понятие, содержание и предмет финансового учета. Содержание и порядок составления учетных регистров. Использование данных финансового учета для управленческих целей.   |
| 4     | Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.              | Виды внутренней отчетности. Выявление недостатков внутренней отчетности. Показатели управленческой отчетности, принципы их формирования. Качество информации, получаемой в управленческой отчетности.   |
| 5     | Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений. | Рассматривается методика формирования регистров управленческого учета, а также алгоритм сбора и накопления учетной информации. Проблемы аналитичности получаемой информации.  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Теоретические основы построения учетно-аналитической системы. Занятие 1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Перспективы развития и совершенствования бухгалтерского учета. МСФО. Принципы формирования учетной политики организаций. |
| 2                | Виды учетно-аналитической информации. Занятие 2. Виды учетно-аналитической информации<br>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | Состав бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ее содержание. Порядок проведения инвентаризации перед составлением бухгалтерской отчетности. Выявление типичных ошибок при формировании учетной информации для составления отчетности и порядок их отражения. Аналитическая функция бухгалтерской отчетности.  |
| 3                | Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.. Занятие 3,4. Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.<br>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Понятие, содержание и предмет финансового учета. Содержание и порядок составления учетных регистров. Использование данных финансового учета для управленческих целей.<br>Решение задач.                         |
| 4                | Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.. Занятие 5,6,7. Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.<br>Проводится в форме семинара. Решение ситуационных задач.<br>Виды внутренней отчетности. Выявление недостатков внутренней отчетности. Показатели управленческой отчетности, принципы их формирования. Качество информации, получаемой в управленческой отчетности.                               |
| 5                | Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.. Занятие 8,9,10. Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.<br>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Рассматривается методика формирования регистров управленческого учета, а также алгоритм сбора и накопления учетной информации. Проблемы аналитичности получаемой информации. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 2. Виды учетно-аналитической информации                               | ПК-1  | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность | Тест 1   | каждый правильный ответ оценивается 2 балла (18)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)             | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | хозяйствующих<br>субъектов<br>У. Уметь собирать и<br>анализировать<br>данные, необходимые<br>для расчета<br>экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>Н. Владеть навыками<br>поиска, сбора,<br>систематизации,<br>анализа, обобщения<br>данных, необходимых<br>для расчета<br>показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов  |  |   |
| 2        | 4. Порядок<br>формирования<br>учетно-<br>аналитической<br>ин-формации в<br>управленческом<br>учете. | ПК-4   | З. Знать основные<br>направления анализа<br>финансовой,<br>бухгалтерской и иной<br>информации,<br>содержащейся в<br>отчетности<br>организаций<br>У. Уметь рассчитывать<br>основные показатели<br>финансового<br>состояния по данным<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>организаций,<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты<br>Н. Владеть навыками<br>применения<br>результатов анализа<br>информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности, для<br>принятия<br>управленческих<br>решений | Задача 1   | Правильно<br>составленный<br>баланс<br>оценивается 30<br>баллов (30)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                           | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| 3        |   | ПК-1   | З.Знать основные<br>методы сбора и<br>анализа данных,<br>необходимых для<br>расчета показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов<br>У.Уметь собирать и<br>анализировать<br>данные, необходимые<br>для расчета<br>экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>Н.Владеть навыками<br>поиска, сбора,<br>систематизации,<br>анализа, обобщения<br>данных, необходимых<br>для расчета<br>показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов | Задача 2   | Правильно<br>составленный<br>Отчет о<br>финансовых<br>результатах<br>оценивается 30<br>баллов (30)  |
| 4        | 5. Порядок сбора<br>и формирова-ния<br>учетно-<br>аналитической<br>информации для<br>принятия бизнес-<br>решений. | ПК-1   | З.Знать основные<br>методы сбора и<br>анализа данных,<br>необходимых для<br>расчета показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов<br>У.Уметь собирать и<br>анализировать<br>данные, необходимые<br>для расчета<br>экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>Н.Владеть навыками<br>поиска, сбора,<br>систематизации,<br>анализа, обобщения<br>данных, необходимых<br>для расчета<br>показателей,  | Задание 1  | Каждая задача<br>оценивается 2<br>балла (22)  |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)             | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов |  |   |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые вопросы оцениваются за каждый правильный ответ 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражения в учете.
10. Классификация факторов и резервов Повышения эффективности хозяйственной деятельности
11. Экономическая характеристика показателей рентабельности.
2. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание.
4. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.
5. Понятие и виды отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
7. Методы чтения финансовых отчетов фирмы.
9. Системный подход к учетно-аналитической информации.

**Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций

3. Оценка статей баланса.
6. Состав и порядок составления управленческой отчетности.
8. Система экономической информации

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая задача оценивается 20 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Порядок формирования финансовой отчетности

**Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Порядок формирования управленческой отчетности

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи оценивается 20 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Влияние внешнеэкономических операций на финансовую отчетность

**Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений

Задание № 2. Влияние внешнеэкономических операций на управленческую отчетность

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Учетно-аналитическое  
обеспечение внешнеэкономической  
деятельности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Порядок формирования управленческой отчетности (40 баллов).
3. Влияние внешнеэкономических операций на финансовую отчетность (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Змановская

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Каковкина Т. В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы/ Т.В. Каковкина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
2. Суйц В. П., Ситникова В. А. Аудит. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., стер./ В. П. Суйц, В. А. Ситникова.- М.: КноРус, 2010.-168 с.
3. Парушина Н. В., Суворова С. П. Аудит. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Парушина, С. П. Суворова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
4. Осташенко Е. Г., Лукьянова С. А. Аудит/ Е.Г. Осташенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-224 с.
5. Подольский В. И. Аудит. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. И. Подольский, А. А. Савин.- М.: Юрайт, 2013.-587 с.
6. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит. учебник для вузов. допущено УМО по классическому университетскому образованию. 6-е изд./ А. Д. Шеремет, В. П. Суйц.- М.: ИНФРА-М, 2014.-351 с.
7. Миргородская Т. В. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Миргородская.- М.: КноРус, 2014.-308 с.
8. Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. Аудит. учебник для вузов/ Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая.- М.: КноРус, 2015.-718 с.
9. Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л. Аудит/ М.А. Азарская.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-80 с.
10. Кеворкова Ж. А., Мамаева Г. Н. Аудит. (схемы, таблицы, комментарии)/ Ж.А. Кеворкова.- Москва: Проспект, 2015.-231 с.
11. Бычкова С. М., Алдарова С. М. Аудит арендных операций: положения МСА и федеральных стандартов аудита/ С. М. Бычкова, С. М. Алдарова// Аудиторские ведомости
12. Казакова Н. А. Аудит теория и практика. учебник допущено УМО по высшему образованию/ ред. Н. А. Казакова.- М.: Юрайт, 2014.-385 с.
13. Макальская М. Л., Ковалева Н. И. Международные стандарты аудита. учеб. пособие/ М. Л. Макальская, Н. И. Ковалева.- М.: Дело и сервис, 2014.-110 с.
14. Ситнов А. А. Международные стандарты аудита/ А.А. Ситнов.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-239 с.
15. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н. Международные стандарты аудита/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-320 с.
16. Ендовицкий Д. А., Панина И. В. Международные стандарты аудиторской деятельности/ Д.А. Ендовицкий.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-272 с.
17. Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Г. А. Юдина, М. Н. Черных.- М.: КноРус, 2014.-389 с.
18. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>](#)
19. [Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Е. Голкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Зайцева Т. Ю. "Критические точки" аудита маркетинга/ Т. Ю. Зайцева// Номер журнала, N 1, С. 48-64, 2010, ч.з 2-202
2. Юсупова Г. В. Актуальные вопросы формирования эффективной системы внутреннего аудита/ Г. В. Юсупова// Монография (однотомник), С. 228-233., Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа : материалы IV науч.-практ. конф. Сибирского региона, г. Иркутск, 27-28 нояб. 2003г, Иркутск, 2003
3. Чупрова Е. А. Актуальные проблемы аудиторской деятельности в России/ Е. А. Чупрова// Монография (однотомник), Современные проблемы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, С.192-194., материалы 62-й ежегодной науч.-конф. проф.-препод.состава и аспирантов и 64-й ежегодной науч.-практ. конф аспирантов, магистрантов и студентов 24-28 марта 2003г., Иркутск, 2003
4. Максимова Г. В., Шильникова Г. Г. Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения. материалы регион. науч.-практ. конф., г. Иркутск, 28 нояб. 2012 г./ под науч. ред. Г. В. Максимовой, Г. Г. Шильниковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-143 с.
5. Максимова Г. В., Новоселов И. В. Алгоритм составления стратегического плана проведения внутреннего аудита в корпорациях/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов// Номер журнала, № 1, С. 5-10, 2011
6. Суглобов А. Е., Пименов Д. М. Анализ адаптации в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности Российской Федерации международных стандартов аудита/ А. Е. Суглобов, Д. М. Пименов// Международный бухгалтерский учет
7. Ерофеева В. А., Битюкова Т. А., Пискунов В. А. Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Высшее образование, 2010.-638 с.
8. Шишлянникова Л. П., Елькин Д. В. Аудит. сб. задач. Изд. 2-е/ Л. П. Шишлянникова, Д. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-91 с.
9. Лебедева Е. М. Елена Матвеевна Аудит. практикум. [учеб. пособие для сред. проф. образования]/ Е. М. Лебедева.- М.: Академия, 2011.-173 с.
10. Шамин А. Е., Ильичева О. В., Фролова О. А. Аудит/ А.Е. Шамин.- Княгинино: НГИЭИ, 2011.-313 с.
11. Ерофеева В. А. Вера Арсентьева, Битюкова Т. А. Татьяна Анатольевна, Пискунов В. А. Владимир Александрович Аудит. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова.- М.: Юрайт, 2012.-638 с.
12. Рогуленко Т. М., Бодяко А. В., Пономарёва С. В. Аудит. учебник для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 3-е изд., стер./ Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарёва, А. В. Бодяко.- М.: КноРус, 2014.-428 с.
13. Дарбека Е. М. Аудит активов, предназначенных для продажи/ Е. М. Дарбека// Номер журнала, N 2, С. 36-39, 2010, ч.з 2-202
14. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Аудит безопасности фирмы. теория и практика/ В.И. Ярочкин.- Москва: Академический Проект|Парадигма, 2012.-352 с.
15. Булыга Р. П., Мельник М. В. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития/ Р.П. Булыга.- Москва: Юнити-Дана, 2013.-263 с.
16. Мизиковский Е. А., Дружиловская Э. С. Аудит бухгалтерской оценки отчетных показателей/ Е. А. Мизиковский, Э. С. Дружиловская// Аудиторские ведомости
17. Ивашкевич В. Б. Аудит в системе внутреннего контроля/ В. Б. Ивашкевич// Аудиторские ведомости

18. Сотникова Л. В., Савина Н. В. Аудит в строительных организациях/ Л.В. Сотникова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-225 с.
19. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы/ Г.А. Юдина.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-200 с.
20. Молчанова О. В., Пронина Е. В. Аудит внешнеэкономической деятельности/ О.В. Молчанова.- Москва: Финансы и статистика, 2011.-336 с.
21. Борисенко Т. Н. Аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций с иностранным участием/ Т. Н. Борисенко// Номер журнала, № 2, С. 114-124, 2010, ч.з 2-202
22. Юкин Ю. В. Аудит дочерних фирм и организаций/ Ю.В. Юкин.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-47 с.
23. Каковкина Т. В. Аудит и оценка системы внутреннего контроля/ Т. В. Каковкина// Номер журнала, N 9, С. 3-9, 2011, ч.з 2-202
24. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности. 2-е изд., стер./ В.И. Аверченков.- Москва: Флинта, 2011.-269 с.
25. Лытнева Н. А., Кыштымова Е. А. Аудит нематериальных активов/ Н. А. Лытнева, Е. А. Кыштымова// Аудиторские ведомости
26. Бездольная Т. Ю., Нестеренко А. В., Скляр И. Ю. Аудит отчетности по МСФО/ Т.Ю. Бездольная.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.- 93 с.
27. Абрамец М. М. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами/ М. Абрамец.- Москва: Лаборатория книги, 2010.-46 с.
28. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.-200 л.
29. Воронин Б. А., Крапивин Н. П. Аудиторская деятельность в России: история, правовое регулирование/ Б. А. Воронин, Н. П. Крапивин// Аграрное и земельное право
30. Юшкова С. Д. Аудиторская деятельность во Вьетнаме/ С. Д. Юшкова// Аудиторские ведомости
31. Харченко О. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.-434 с.
32. Подольский В. И., Комиссаров В. Л., Щербакова Н. С. Компьютерные информационные системы в аудите/ В.И. Подольский.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-160 с.
33. Герасимова Л. Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов. допущено УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л. Н. Герасимова.- М.: Юрайт, 2014.-318 с.
34. Федосеенко Т. В. Профессиональное суждение в теории и практике российского аудита/ Т. В. Федосеенко// Аудитор
35. Филобокова Л. Ю., Бештокова С. А. Сакинат Алимовна, Дубов А. С. Эффективность аудиторской деятельности: сущность, подходы к оценке/ Л. Ю. Филобокова, С. А. Бештокова// N 2, С. 226-229, 2010, ч.з 2-202
36. [Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>](#)
37. [Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 399 с. — 978-5-394-02539-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62449.html>](#)

38. [Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>](http://www.iprbookshop.ru/72534.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: [http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob\\_no=823](http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823). доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета и экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения