

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,  
предпринимательства и гуманитарных дисциплин  
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.16 Мировая экономика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Мировая экономика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты и противоречивость развития мировой экономики	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
2	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
3	Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)

			мировой экономики.		
4	Международное разделение труда	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
6	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (10)
7	Отраслевая структура мирового хозяйства	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (20)
8	Формы и направления развития международных экономических отношений	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.	тест	Один правильный ответ - 2 балла (20)
9	Итого по текущей аттестации	ОК-1	Знать экономические		Итого до 100 баллов

			процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.		
10	Промежуточная аттестация	ОПК-1	Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.		Итого до 100 баллов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика»

Тест включает 24 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 24 балла).

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Экономика какой страны занимает первое место в мире по объему ВВП (по паритету покупательной способности)?	1. США 2. Китай 3. Япония 4. Германия
2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какая международная организация отвечает за регулирование мировой торговли?	1. МВФ 2. Всемирный банк 3. ВТО 4. ЮНКТАД
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Что из перечисленного НЕ является формой международной экономической интеграции?	1. Зона свободной торговли 2. Таможенный союз 3. Общий рынок 4. Многонациональная корпорация
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какая теория международной торговли основана на сравнительных преимуществах стран?	1. Теория абсолютных преимуществ А. Смита 2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо 3. Теория Хекшера-Олина 4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
5.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>	1. Доллар США 2. Евро 3. Китайский юань 4. Японская иена

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
	Какая из перечисленных валют имеет наибольшую долю в международных валютных резервах?	
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что такое глобализация мировой экономики?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление роли ТНК в международной торговле</li> <li>2. Увеличение объемов международной торговли товарами и услугами</li> <li>3. Процесс усиления экономической взаимозависимости стран всего мира</li> <li>4. Создание региональных интеграционных группировок</li> </ol>
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных организаций входят в группу Всемирного банка?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МВФ</li> <li>2. МБРР</li> <li>3. МАР</li> <li>4. ВТО</li> <li>5. МФК</li> </ol>
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран входят в БРИКС?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бразилия</li> <li>2. Румыния</li> <li>3. Индия</li> <li>4. Канада</li> <li>5. ЮАР</li> </ol>
9.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных факторов могут способствовать усилению экспортного потенциала страны?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Девальвация национальной валюты</li> <li>2. Повышение производительности труда</li> <li>3. Увеличение импортных тарифов</li> <li>4. Внедрение инновационных технологий</li> <li>5. Повышение налогов на экспорт</li> </ol>
10.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных видов деятельности относятся к международной миграции капитала?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямые иностранные инвестиции</li> <li>2. Международная торговля товарами</li> <li>3. Портфельные инвестиции</li> <li>4. Трудовая миграция</li> <li>5. Международные кредиты</li> </ol>
11.	<i>Прочитайте текст, выберите</i>	1. Саудовская Аравия

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
	<p><i>те несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран являются крупнейшими мировыми экспортерами нефти?</p>	<div>2. Россия</div> <div>3. Япония</div> <div>4. США</div> <div>5. ОАЭ</div>			
12.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных показателей используются для оценки уровня международной интеграции экономики страны?</p>	<div>1. Соотношение объема внешней торговли к ВВП</div> <div>2. Численность населения страны</div> <div>3. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций</div> <div>4. Доля страны в мировых валютных резервах</div> <div>5. Доля иностранных работников в общей численности занятых</div>			
13.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:</p>	<div>1. Ямайская валютная система</div> <div>2. Парижская валютная система</div> <div>3. Бреттон-Вудская валютная система</div> <div>4. Генуэзская валютная система</div>			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
14.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов развития экономической интеграции:</p>	<div>1. Экономический и валютный союз</div> <div>2. Зона свободной торговли</div> <div>3. Общий рынок</div> <div>4. Таможенный союз</div>			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
15.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов вступления страны в ВТО:</p>	<div>1. Представление меморандума о внешнеторговом режиме страны</div> <div>2. Двусторонние переговоры со странами-членами рабочей группы</div> <div>3. Формирование рабочей группы из представителей заинтересованных стран-членов ВТО</div> <div>4. Подготовка и подписание итогового доклада рабочей группы и протокола о присоединении</div>			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
16.	<p><i>Прочитайте текст и</i></p>	<div>1. Глобализация мировой экономики</div> <div>2. Развитие международной экономической ин</div>			

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов																			
	<p>установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность основных этапов интернационализации хозяйственной жизни:</p>	<p>теграции</p> <p>3. Становление мирового рынка</p> <p>4. Формирование мирового хозяйства</p> <p>5. Транснационализация производства и капитала</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов эволюции международной торговой системы:</p>	<p>1. Создание ГАТТ</p> <p>2. Первые торговые договоры и соглашения между странами</p> <p>3. Трансформация ГАТТ в ВТО</p> <p>4. Политика меркантилизма</p> <p>5. Региональные торговые соглашения и интеграционные блоки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность возникновения основных теорий международной торговли:</p>	<p>1. Теория Хекшера-Олина</p> <p>2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо</p> <p>3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита</p> <p>4. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона</p> <p>5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между международными организациями и их функциями:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>МВФ</td><td>1</td><td>Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров</td></tr><tr><td>Б</td><td>ВТО</td><td>2</td><td>Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом</td></tr><tr><td>В</td><td>ОЭСР</td><td>3</td><td>Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЮНКТАД</td><td>4</td><td>Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и</td></tr></table>				А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров	Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом	В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов	Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и
А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров																		
Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом																		
В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов																		
Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и																		



п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					продовольственной безопасности
		Д	ФАО	5	Содействие интеграции развивающихся стран в мировую экономику
20.	Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между странами и их основными экспортными товарами:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Саудовская Аравия	1	Автомобили и машиностроительная продукция
		Б	Германия	2	Нефть и нефтепродукты
		В	Япония	3	Электроника и высокотехнологичное оборудование
		Г	Бразилия	4	Сельскохозяйственная продукция и руды металлов
		Д	Канада	5	Энергоносители и древесина
21.	Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между типами экономической интеграции и их характеристиками:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Зона свободной торговли	1	Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
		Б	Таможенный союз	2	Отмена тарифов и квот во взаимной торговле
		В	Общий рынок	3	Общая экономическая политика и единая валюта
		Г	Экономический союз	4	Единая внешнеторговая политика и общий внешний тариф
		Д	Политический союз	5	Создание наднациональных политических институтов
22.	Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между экономическими теориями международной торговли и их основными положениями:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Теория абсолютных преимуществ	1	Страны экспортируют товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные факторы производства
		Б	Теория сравнительных преимуществ	2	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					меньшими альтернативными издержками
		В	Теория Хекшера-Олина	3	В. Конкурентоспособность страны определяется взаимодействием четырех факторов: условия спроса, факторы производства, поддерживающие отрасли и стратегия фирм
		Г	Теория жизненного цикла товара	4	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с меньшими затратами труда
		Д	Теория конкурентных преимуществ	5	Производство товаров перемещается из развитых стран в развивающиеся по мере стандартизации технологии их производства
23.	Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между международными финансовыми институтами и их основными функциями:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Международный валютный фонд	1	Финансирование долгосрочных проектов развития
		Б	Группа Всемирного	2	Поддержание стабильности международной валютной системы
		В	банка Банк международных расчетов.	3	Содействие сотрудничеству центральных банков
		Г	Региональные банки развития	4	Решение проблем внешней задолженности государств
		Д	Парижский клуб	5	Финансирование проектов развития в определенном регионе мира
24.	Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между интеграционными объединениями и странами-участницами:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Европейский союз	1	США, Канада, Мексика
		Б	ЕАЭС	2	Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины и др.
		В	МЕРКОСУР	3	Россия, Беларусь, Казахстан, Армения,

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов			
					Киргизия
		Г	НАФТА	4	Германия, Франция, Италия, Испания и др.
		Д	АСЕАН	5	Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай

## КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

п/н задания	Ключ
25.	2
26.	3
27.	4
28.	2
29.	1
30.	3
31.	235
32.	135
33.	124
34.	135
35.	125
36.	135
37.	2431
38.	2431
39.	1324
40.	34521
41.	42135
42.	32145
43.	Б1А2В3Д4Г5
44.	Б1А2В3Г4Д5
45.	Б1Г2А3В4Д5
46.	Г1Б2А3Д4В5
47.	Б1А2В3Д4Г5
48.	Г1В2Д3А4Б5

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Экономика какой страны занимает первое место в мире по объему ВВП (по паритету покупательной способности)?	5. США 6. Китай 7. Япония 8. Германия
2.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какая международная организация отвечает за регулирование мировой торговли?	5. МВФ 6. Всемирный банк 7. ВТО 8. ЮНКТАД
3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Что из перечисленного НЕ является формой международной экономической интеграции?	5. Зона свободной торговли 6. Таможенный союз 7. Общий рынок 8. Многонациональная корпорация
4.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какая теория международной торговли основана на сравнительных преимуществах стран?	5. Теория абсолютных преимуществ А. Смита 6. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо 7. Теория Хекшера-Олина 8. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
5.	<i>Прочитайте текст, выберите</i>	5. Доллар США

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов
	<i>те правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая из перечисленных валют имеет наибольшую долю в международных валютных резервах?	6. Евро 7. Китайский юань 8. Японская иена
6.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Что такое глобализация мировой экономики?	5. Усиление роли ТНК в международной торговле 6. Увеличение объемов международной торговли товарами и услугами 7. Процесс усиления экономической взаимозависимости стран всего мира 8. Создание региональных интеграционных группировок

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Умение: Уметь применять теоретические знания для анализа тенденций развития мировой экономики.

1.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какие из перечисленных организаций входят в группу Всемирного банка?	6. МВФ 7. МБРР 8. МАР 9. ВТО 10. МФК
2.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Какие из перечисленных стран входят в БРИКС?	6. Бразилия 7. Румыния 8. Индия 9. Канада 10. ЮАР
3.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы,</i>	6. Девальвация национальной валюты 7. Повышение производительности труда 8. Увеличение импортных тарифов 9. Внедрение инновационных технологий

	<p><i>обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных факторов могут способствовать усилению экспортного потенциала страны?</p>	<p>10. Повышение налогов на экспорт</p>
4.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных видов деятельности относятся к международной миграции капитала?</p>	<p>6. Прямые иностранные инвестиции 7. Международная торговля товарами 8. Портфельные инвестиции 9. Трудовая миграция 10. Международные кредиты</p>
5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных стран являются крупнейшими мировыми экспортёрами нефти?</p>	<p>6. Саудовская Аравия 7. Россия 8. Япония 9. США 10. ОАЭ</p>
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных показателей используются для оценки уровня международной интеграции экономики страны?</p>	<p>6. Соотношение объема внешней торговли к ВВП 7. Численность населения страны 8. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций 9. Доля страны в мировых валютных резервах 10. Доля иностранных работников в общей численности занятых</p>

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

1.	Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:	5. Ямайская валютная система 6. Парижская валютная система 7. Бреттон-Вудская валютная система 8. Генуэзская валютная система  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
2.	Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов развития экономической интеграции:	5. Экономический и валютный союз 6. Зона свободной торговли 7. Общий рынок 8. Таможенный союз  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
3.	Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов вступления страны в ВТО:	5. Представление меморандума о внешне-торговом режиме страны 6. Двусторонние переговоры со странами-членами рабочей группы 7. Формирование рабочей группы из представителей заинтересованных стран-членов ВТО 8. Подготовка и подписание итогового доклада рабочей группы и протокола о присоединении  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
4.	Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность основных этапов интернационализации хозяйственной жизни:	6. Глобализация мировой экономики 7. Развитие международной экономической интеграции 8. Становление мирового рынка 9. Формирование мирового хозяйства 10. Транснационализация производства и капитала  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
5.	Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов эволюции международной торговой системы:	6. Создание ГАТТ 7. Первые торговые договоры и соглашения между странами 8. Трансформация ГАТТ в ВТО 9. Политика меркантилизма 10. Региональные торговые соглашения и интеграционные блоки  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
6.	Прочитайте текст и	6. Теория Хекшера-Олина 7. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикар-

	<p>установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность возникновения основных теорий международной торговли:</p>	<p>до</p> <p>8. Теория абсолютных преимуществ А. Смита</p> <p>9. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона</p> <p>10. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между международными организациями и их функциями:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>МВФ</td><td>1</td><td>Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров</td></tr><tr><td>Б</td><td>ВТО</td><td>2</td><td>Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом</td></tr><tr><td>В</td><td>ОЭСР</td><td>3</td><td>Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЮНКТАД</td><td>4</td><td>Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и продовольственной безопасности</td></tr><tr><td>Д</td><td>ФАО</td><td>5</td><td>Содействие интеграции развивающихся стран в мировую экономику</td></tr></table>	А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров	Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом	В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов	Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и продовольственной безопасности	Д	ФАО	5	Содействие интеграции развивающихся стран в мировую экономику
А	МВФ	1	Регулирование международной торговли и разрешение торговых споров																			
Б	ВТО	2	Предоставление кредитов странам, испытывающим проблемы с платежным балансом																			
В	ОЭСР	3	Содействие экономическому сотрудничеству и устойчивому развитию стран-членов																			
Г	ЮНКТАД	4	Содействие устойчивому развитию сельского хозяйства и продовольственной безопасности																			
Д	ФАО	5	Содействие интеграции развивающихся стран в мировую экономику																			
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между странами и их основными экспортными товарами:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Саудовская Аравия</td><td>1</td><td>Автомобили и машиностроительная продукция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Германия</td><td>2</td><td>Нефть и нефтепродукты</td></tr><tr><td>В</td><td>Япония</td><td>3</td><td>Электроника и высокотехнологичное оборудование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бразилия</td><td>4</td><td>Сельскохозяйственная продукция и руды металлов</td></tr><tr><td>Д</td><td>Канада</td><td>5</td><td>Энергоносители и древесина</td></tr></table>	А	Саудовская Аравия	1	Автомобили и машиностроительная продукция	Б	Германия	2	Нефть и нефтепродукты	В	Япония	3	Электроника и высокотехнологичное оборудование	Г	Бразилия	4	Сельскохозяйственная продукция и руды металлов	Д	Канада	5	Энергоносители и древесина
А	Саудовская Аравия	1	Автомобили и машиностроительная продукция																			
Б	Германия	2	Нефть и нефтепродукты																			
В	Япония	3	Электроника и высокотехнологичное оборудование																			
Г	Бразилия	4	Сельскохозяйственная продукция и руды металлов																			
Д	Канада	5	Энергоносители и древесина																			
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																				



	Установите соответствие между типами экономической интеграции и их характеристиками:	А	Зона свободной торговли	1	Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
		Б	Таможенный союз	2	Отмена тарифов и квот во взаимной торговле
		В	Общий рынок	3	Общая экономическая политика и единая валюта
		Г	Экономический союз	4	Единая внешнеторговая политика и общий внешний тариф
		Д	Политический союз	5	Создание наднациональных политических институтов
10.	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Установите соответствие между экономическими теориями международной торговли и их основными положениями:	А	Теория абсолютных преимуществ	1	Страны экспортируют товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные факторы производства
		Б	Теория сравнительных преимуществ	2	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с меньшими альтернативными издержками
		В	Теория Хекшера-Олина	3	В. Конкурентоспособность страны определяется взаимодействием четырех факторов: условия спроса, факторы производства, поддерживающие отрасли и стратегия фирм
		Г	Теория жизненного цикла товара	4	Страна специализируется на производстве и экспорте товаров, которые она производит с меньшими затратами труда
		Д	Теория конкурентных преимуществ	5	Производство товаров перемещается из развитых стран в развивающиеся по мере стандартизации технологии их производства
11.	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

	Установите соответствие между международными финансовыми институтами и их основными функциями:	А	Международный валютный фонд	1	Финансирование долгосрочных проектов развития
		Б	Группа Всемирного	2	Поддержание стабильности международной валютной системы
		В	банка Банк международных расчетов.	3	Содействие сотрудничеству центральных банков
		Г	Региональные банки развития	4	Решение проблем внешней задолженности государств
		Д	Парижский клуб	5	Финансирование проектов развития в определенном регионе мира
12.	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Установите соответствие между интеграционными объединениями и странами-участницами:	А	Европейский союз	1	США, Канада, Мексика
		Б	ЕАЭС	2	Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины и др.
		В	МЕРКОСУР	3	Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия
		Г	НАФТА	4	Германия, Франция, Италия, Испания и др.
		Д	АСЕАН	5	Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин  
Дисциплина – Мировая экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест на проверку знаний (20 баллов).
2. Тест на проверку умений (40 баллов).
3. Тест на проверку навыков (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Сульженко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Кравцова

1. Тест на проверку знаний (20 баллов):

Экономика какой страны занимает первое место в мире по объему ВВП (по паритету покупательной способности)?

1. США
2. Китай
3. Япония
4. Германия

2. Тест на проверку умений (40 баллов):

Какие из перечисленных организаций входят в группу Всемирного банка? (выберите несколько правильных ответов)

1. МВФ
2. МБРР
3. МАР
4. ВТО
5. МФК

3. Тест на проверку навыков (40 баллов):

Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:

1. Ямайская валютная система
2. Парижская валютная система
3. Бреттон-Вудская валютная система
4. Генуэзская валютная система

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1**

1. Ответы на тест проверки знаний (20 баллов):

Ответ: 2 (Китай)

2. Ответы на тест проверки умений (40 баллов):

Ответ: 2, 3, 5 (МБРР; МАР; МФК)

3. Ответы на тест проверки навыков (40 баллов):

Ответ: 2-4-3-1 (Парижская валютная система → Генуэзская валютная система → Бреттон-Вудская валютная система → Ямайская валютная система)

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Сульженко

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76*n$  баллов до  $0,9*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61*n$  баллов до  $0,75*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.