Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин   
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

С.А. Кравцова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.У.31 Экономическая безопасность**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине «Экономическая безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы формирования компетенций | Перечень формируемых компетенций | ЗУНы (З.1, У1, Н1…) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания |
| 1 | Основные положения экономической безопасности предпринимательства | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. | Тест 1 | Правильный ответ оценивается в 1 балл. (20) |
| 2 | Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая безопасность | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. | Тест 2 | Правильный ответ оценивается в 1 балл. (20) |
| 3 | Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. | Творческое задание | 20 баллов за полностью выполненное задание (20) |
| 4 | Конкурентная разведка и контрразведка. Принципы, цели, задачи и направления деятельности службы безопасности. Информационное обеспечение деятельности подразделений | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. | Творческое задание | 20 баллов за полностью выполненное задание (20) |
| 5 | Конкурентная разведка и контрразведка. Принципы, цели, задачи и направления деятельности службы безопасности. Информационное обеспечение деятельности подразделений. Коммерческая тайна. | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. | Эссе | 20 баллов за полностью выполненное задание (20) |
| 6 | Итого по текущей аттестации | ПК-1 |  |  | Итого до 100 баллов |
| 7 | Промежуточная аттестация | ПК-1 | З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности. |  | Итого до 100 баллов |

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Тестовые задания по дисциплине «Экономическая безопасность»**

Тест включает 24 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 24 балла).

| **п/н задания** | **Характеристика задания** | **Варианты ответов** |
| --- | --- | --- |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Что понимается под экономической безопасностью государства? | 1. Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост 2. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз 3. Система государственного контроля за экономическими процессами 4. Совокупность мер по борьбе с экономическими преступлениями |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой показатель является ключевым при оценке уровня продовольственной безопасности страны? | 1. Объем импорта продовольствия 2. Доля импортных продуктов на внутреннем рынке 3. Уровень самообеспеченности основными видами продовольствия 4. Размер государственных субсидий сельскому хозяйству |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какая из перечисленных угроз НЕ относится к внешним угрозам экономической безопасности России? | 1. Экономические санкции 2. Колебания мировых цен на энергоносители 3. Коррупция в государственных органах 4. Ограничение доступа к зарубежным технологиям |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой документ является основополагающим в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации? | 1. Федеральный закон "О безопасности" 2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации 3. Доктрина продовольственной безопасности 4. Концепция внешней политики РФ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой из перечисленных показателей НЕ используется для оценки уровня экономической безопасности государства? | 1. Уровень инфляции 2. Дефицит государственного бюджета 3. Численность населения 4. Уровень внешнего долга к ВВП |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какое из перечисленных явлений представляет наибольшую угрозу экономической безопасности России в настоящее время? | 1. Сырьевая зависимость экономики 2. Высокий уровень занятости 3. Профицит государственного бюджета 4. Увеличение международных резервов |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных составляющих входят в систему экономической безопасности государства? | 1. Финансовая безопасность 2. Энергетическая безопасность 3. Продовольственная безопасность 4. Демографическая безопасность 5. Культурная безопасность |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных показателей являются индикаторами финансовой безопасности государства? | 1. Уровень инфляции 2. Объем золотовалютных резервов 3. Соотношение внешнего долга к ВВП 4. Уровень монетизации экономики 5. Численность трудоспособного населения |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных мер способствуют укреплению технологической безопасности России? | 1. Развитие инновационной инфраструктуры 2. Поддержка импортозамещения в критически важных отраслях 3. Увеличение экспорта сырьевых ресурсов 4. Развитие системы подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей 5. Ужесточение визового режима |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных факторов создают угрозы энергетической безопасности России? | 1. Высокий уровень износа инфраструктуры ТЭК 2. Снижение мирового спроса на энергоносители 3. Развитие альтернативных источников энергии в мире 4. Значительные запасы углеводородов 5. Технологические санкции в нефтегазовой сфере |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных показателей характеризуют инвестиционную безопасность страны? | 1. Доля инвестиций в ВВП 2. Объем прямых иностранных инвестиций 3. Степень износа основных фондов 4. Структура инвестиций по отраслям экономики 5. Объем внешнеторгового оборота |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных угроз относятся к внутренним угрозам экономической безопасности России? | 1. Высокий уровень дифференциации доходов населения 2. Низкая конкурентоспособность обрабатывающих отраслей 3. Сырьевая зависимость экономики 4. Экономические санкции западных стран 5. Криминализация экономики |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности: | 1. Мониторинг и анализ угроз экономической безопасности; 2. Разработка и принятие нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности; 3. Определение целей и задач обеспечения экономической безопасности; 4. Реализация мер по нейтрализации угроз экономической безопасности   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность развития мирового экономического кризиса 2008 года и его влияния на экономическую безопасность России: | 1. Падение мировых цен на нефть и другие экспортные товары России; 2. Ипотечный кризис в США; 3. Реализация антикризисных мер правительством России; 4. Снижение ВВП, рост безработицы и сокращение доходов населения в России   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность формирования современной системы обеспечения экономической безопасности России: | 1. Принятие Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года; 2. Распад СССР и экономические реформы 1990-х годов; 3. Принятие Федерального закона "О безопасности"; 4. Экономический рост 2000-х годов и укрепление государственных институтов   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность фаз воздействия экономических санкций на национальную экономику: | 1. Восстановление экономики и структурная адаптация; 2. Разработка ответных мер и стратегии противодействия; 3. Введение санкционных ограничений; 4. Реализация мер экономической политики по нейтрализации санкций; 5. Оценка результатов и корректировка стратегии   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность этапов развития импортозамещения в России: | 1. Разработка отраслевых программ импортозамещения; 2. Введение внешнеторговых санкций и контрсанкций; 3. Достижение результатов в отдельных отраслях (сельское хозяйство, ОПК, фармацевтика); 4. Реализация программ государственной поддержки импортозамещающих производств; 5. Осознание зависимости от импорта в ключевых отраслях   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность создания системы мониторинга экономической безопасности: | 1. Определение пороговых значений индикаторов экономической безопасности 2. Разработка методики оценки состояния экономической безопасности 3. Создание системы сбора и анализа данных 4. Определение набора индикаторов для оценки экономической безопасности 5. Формирование механизма реагирования на угрозы экономической безопасности   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между составляющими экономической безопасности и их характеристиками: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовая безопасность | 1 | Состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается стабильное функционирование топливно-энергетического комплекса и надежное энергоснабжение | | Б | Энергетическая безопасность | 2 | Состояние, при котором обеспечивается устойчивость финансовой системы, стабильность национальной валюты и защищенность финансовых интересов | | В | Технологическая безопасность | 3 | Состояние, при котором обеспечивается защищенность экономики от угроз, связанных с транспортной деятельностью, и устойчивое функционирование транспортной системы | | Г | Продовольственная безопасность | 4 | Состояние, при котором население обеспечено безопасной сельскохозяйственной продукцией и продовольствием, а государство имеет возможность независимо от внешних условий удовлетворять потребности населения | | Д | Транспортная безопасность | 5 | Состояние, при котором обеспечивается технологическая независимость и конкурентоспособность страны на мировых рынках высокотехнологичной продукции | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между видами угроз экономической безопасности и конкретными примерами: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Внешние угрозы экономической безопасности | 1 | Высокий уровень коррупции и теневой экономики | | Б | Внутренние угрозы экономической безопасности | 2 | Экономические санкции и ограничение доступа к международным финансовым рынкам | | В | Угрозы финансовой безопасности | 3 | Истощение минерально-сырьевой базы и высокий износ оборудования в ТЭК | | Г | Угрозы продовольственной безопасности | 4 | Высокая волатильность национальной валюты и отток капитала | | Д | Угрозы энергетической безопасности | 5 | Снижение плодородия почв и зависимость от импорта семенного материала | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между государственными документами в сфере экономической безопасности и их содержанием: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года | 1 | Определяет цели, задачи и основные направления обеспечения информационной безопасности, включая защиту информационной инфраструктуры | | Б | Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации | 2 | Определяет вызовы и угрозы экономической безопасности, цели, направления и задачи обеспечения экономической безопасности | | В | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации | 3 | Определяет стратегические задачи развития топливно-энергетического комплекса и обеспечения энергетической безопасности | | Г | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации | 4 | Определяет национальные интересы и стратегические приоритеты РФ, включая экономические аспекты безопасности | | Д | Энергетическая стратегия Российской Федерации до 2035 года | 5 | Устанавливает пороговые значения самообеспеченности основными видами продовольствия и меры по развитию АПК | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между индикаторами экономической безопасности и их пороговыми значениями: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Доля инвестиций в основной капитал в ВВП | 1 | Не более 4% | | Б | Доля расходов на науку в ВВП | 2 | Не менее 2% | | В | Уровень инфляции | 3 | Не более 3% ВВП | | Г | Уровень безработицы | 4 | Не менее 25% | | Д | Дефицит федерального бюджета к ВВП | 5 | Не более 6-7% | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между видами безопасности и государственными органами, ответственными за их обеспечение: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовая безопасность | 1 | Министерство сельского хозяйства РФ | | Б | Продовольственная безопасность | 2 | Министерство энергетики РФ | | В | Информационная безопасность | 3 | Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ | | Г | Энергетическая безопасность | 4 | Федеральная служба безопасности, Министерство цифрового развития | | Д | Внешнеэкономическая безопасность | 5 | Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между механизмами обеспечения экономической безопасности и их инструментами: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовый механизм | 1 | Налоговая политика, бюджетная политика, денежно-кредитная политика | | Б | Структурно-инвестиционный механизм | 2 | Государственные инвестиции, инвестиционные программы, особые экономические зоны | | В | Институциональный механизм | 3 | Законодательство, нормативно-правовые акты, реформа государственного управления | | Г | Технологический механизм | 4 | Развитие научно-технического потенциала, поддержка инноваций, подготовка кадров | | Д | Внешнеэкономический механизм | 5 | Тарифное и нетарифное регулирование, валютное регулирование, система санкций | |

**КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

| **п/н задания** | **Ключ** |
| --- | --- |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | 1234 |
|  | 1234 |
|  | 124 |
|  | 1235 |
|  | 1234 |
|  | 1235 |
|  | 1324 |
|  | 2143 |
|  | 2431 |
|  | 32451 |
|  | 52143 |
|  | 41325 |
|  | Б1А2Д3Г4В5 |
|  | Б1А2Г3Д4В5 |
|  | Б1Д2Г3А4В5 |
|  | Г1Б2А3Д4В5 |
|  | В1А2Г3Б4Д5 |
|  | А1Б2В3Г4Д5 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 5.1.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

| **п/н задания** | **Характеристика задания** | **Варианты ответов** |
| --- | --- | --- |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Что понимается под экономической безопасностью государства? | 1. Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост 2. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз 3. Система государственного контроля за экономическими процессами 4. Совокупность мер по борьбе с экономическими преступлениями |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой показатель является ключевым при оценке уровня продовольственной безопасности страны? | 1. Объем импорта продовольствия 2. Доля импортных продуктов на внутреннем рынке 3. Уровень самообеспеченности основными видами продовольствия 4. Размер государственных субсидий сельскому хозяйству |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какая из перечисленных угроз НЕ относится к внешним угрозам экономической безопасности России? | 1. Экономические санкции 2. Колебания мировых цен на энергоносители 3. Коррупция в государственных органах 4. Ограничение доступа к зарубежным технологиям |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой документ является основополагающим в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации? | 1. Федеральный закон "О безопасности" 2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации 3. Доктрина продовольственной безопасности 4. Концепция внешней политики РФ |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какой из перечисленных показателей НЕ используется для оценки уровня экономической безопасности государства? | 1. Уровень инфляции 2. Дефицит государственного бюджета 3. Численность населения 4. Уровень внешнего долга к ВВП |
|  | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какое из перечисленных явлений представляет наибольшую угрозу экономической безопасности России в настоящее время? | 1. Сырьевая зависимость экономики 2. Высокий уровень занятости 3. Профицит государственного бюджета 4. Увеличение международных резервов |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н задания** | **Характеристика задания** | **Варианты ответов** |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных составляющих входят в систему экономической безопасности государства? | 1. Финансовая безопасность 2. Энергетическая безопасность 3. Продовольственная безопасность 4. Демографическая безопасность 5. Культурная безопасность |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных показателей являются индикаторами финансовой безопасности государства? | 1. Уровень инфляции 2. Объем золотовалютных резервов 3. Соотношение внешнего долга к ВВП 4. Уровень монетизации экономики 5. Численность трудоспособного населения |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных мер способствуют укреплению технологической безопасности России? | 1. Развитие инновационной инфраструктуры 2. Поддержка импортозамещения в критически важных отраслях 3. Увеличение экспорта сырьевых ресурсов 4. Развитие системы подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей 5. Ужесточение визового режима |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных факторов создают угрозы энергетической безопасности России? | 1. Высокий уровень износа инфраструктуры ТЭК 2. Снижение мирового спроса на энергоносители 3. Развитие альтернативных источников энергии в мире 4. Значительные запасы углеводородов 5. Технологические санкции в нефтегазовой сфере |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных показателей характеризуют инвестиционную безопасность страны? | 1. Доля инвестиций в ВВП 2. Объем прямых иностранных инвестиций 3. Степень износа основных фондов 4. Структура инвестиций по отраслям экономики 5. Объем внешнеторгового оборота |
|  | *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных угроз относятся к внутренним угрозам экономической безопасности России? | 1. Высокий уровень дифференциации доходов населения 2. Низкая конкурентоспособность обрабатывающих отраслей 3. Сырьевая зависимость экономики 4. Экономические санкции западных стран 5. Криминализация экономики |

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Навык: Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н задания** | **Характеристика задания** | **Варианты ответов** |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности: | 1. Мониторинг и анализ угроз экономической безопасности; 2. Разработка и принятие нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности; 3. Определение целей и задач обеспечения экономической безопасности; 4. Реализация мер по нейтрализации угроз экономической безопасности   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность развития мирового экономического кризиса 2008 года и его влияния на экономическую безопасность России: | 1. Падение мировых цен на нефть и другие экспортные товары России; 2. Ипотечный кризис в США; 3. Реализация антикризисных мер правительством России; 4. Снижение ВВП, рост безработицы и сокращение доходов населения в России   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность формирования современной системы обеспечения экономической безопасности России: | 1. Принятие Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года; 2. Распад СССР и экономические реформы 1990-х годов; 3. Принятие Федерального закона "О безопасности"; 4. Экономический рост 2000-х годов и укрепление государственных институтов   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность фаз воздействия экономических санкций на национальную экономику: | 1. Восстановление экономики и структурная адаптация; 2. Разработка ответных мер и стратегии противодействия; 3. Введение санкционных ограничений; 4. Реализация мер экономической политики по нейтрализации санкций; 5. Оценка результатов и корректировка стратегии   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность этапов развития импортозамещения в России: | 1. Разработка отраслевых программ импортозамещения; 2. Введение внешнеторговых санкций и контрсанкций; 3. Достижение результатов в отдельных отраслях (сельское хозяйство, ОПК, фармацевтика); 4. Реализация программ государственной поддержки импортозамещающих производств; 5. Осознание зависимости от импорта в ключевых отраслях   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите последовательность*  Установите правильную последовательность создания системы мониторинга экономической безопасности: | 1. Определение пороговых значений индикаторов экономической безопасности 2. Разработка методики оценки состояния экономической безопасности 3. Создание системы сбора и анализа данных 4. Определение набора индикаторов для оценки экономической безопасности 5. Формирование механизма реагирования на угрозы экономической безопасности   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между составляющими экономической безопасности и их характеристиками: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовая безопасность | 1 | Состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается стабильное функционирование топливно-энергетического комплекса и надежное энергоснабжение | | Б | Энергетическая безопасность | 2 | Состояние, при котором обеспечивается устойчивость финансовой системы, стабильность национальной валюты и защищенность финансовых интересов | | В | Технологическая безопасность | 3 | Состояние, при котором обеспечивается защищенность экономики от угроз, связанных с транспортной деятельностью, и устойчивое функционирование транспортной системы | | Г | Продовольственная безопасность | 4 | Состояние, при котором население обеспечено безопасной сельскохозяйственной продукцией и продовольствием, а государство имеет возможность независимо от внешних условий удовлетворять потребности населения | | Д | Транспортная безопасность | 5 | Состояние, при котором обеспечивается технологическая независимость и конкурентоспособность страны на мировых рынках высокотехнологичной продукции | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между видами угроз экономической безопасности и конкретными примерами: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Внешние угрозы экономической безопасности | 1 | Высокий уровень коррупции и теневой экономики | | Б | Внутренние угрозы экономической безопасности | 2 | Экономические санкции и ограничение доступа к международным финансовым рынкам | | В | Угрозы финансовой безопасности | 3 | Истощение минерально-сырьевой базы и высокий износ оборудования в ТЭК | | Г | Угрозы продовольственной безопасности | 4 | Высокая волатильность национальной валюты и отток капитала | | Д | Угрозы энергетической безопасности | 5 | Снижение плодородия почв и зависимость от импорта семенного материала | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между государственными документами в сфере экономической безопасности и их содержанием: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года | 1 | Определяет цели, задачи и основные направления обеспечения информационной безопасности, включая защиту информационной инфраструктуры | | Б | Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации | 2 | Определяет вызовы и угрозы экономической безопасности, цели, направления и задачи обеспечения экономической безопасности | | В | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации | 3 | Определяет стратегические задачи развития топливно-энергетического комплекса и обеспечения энергетической безопасности | | Г | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации | 4 | Определяет национальные интересы и стратегические приоритеты РФ, включая экономические аспекты безопасности | | Д | Энергетическая стратегия Российской Федерации до 2035 года | 5 | Устанавливает пороговые значения самообеспеченности основными видами продовольствия и меры по развитию АПК | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между индикаторами экономической безопасности и их пороговыми значениями: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Доля инвестиций в основной капитал в ВВП | 1 | Не более 4% | | Б | Доля расходов на науку в ВВП | 2 | Не менее 2% | | В | Уровень инфляции | 3 | Не более 3% ВВП | | Г | Уровень безработицы | 4 | Не менее 25% | | Д | Дефицит федерального бюджета к ВВП | 5 | Не более 6-7% | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между видами безопасности и государственными органами, ответственными за их обеспечение: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовая безопасность | 1 | Министерство сельского хозяйства РФ | | Б | Продовольственная безопасность | 2 | Министерство энергетики РФ | | В | Информационная безопасность | 3 | Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ | | Г | Энергетическая безопасность | 4 | Федеральная служба безопасности, Министерство цифрового развития | | Д | Внешнеэкономическая безопасность | 5 | Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба | |
|  | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Установите соответствие между механизмами обеспечения экономической безопасности и их инструментами: | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Финансовый механизм | 1 | Налоговая политика, бюджетная политика, денежно-кредитная политика | | Б | Структурно-инвестиционный механизм | 2 | Государственные инвестиции, инвестиционные программы, особые экономические зоны | | В | Институциональный механизм | 3 | Законодательство, нормативно-правовые акты, реформа государственного управления | | Г | Технологический механизм | 4 | Развитие научно-технического потенциала, поддержка инноваций, подготовка кадров | | Д | Внешнеэкономический механизм | 5 | Тарифное и нетарифное регулирование, валютное регулирование, система санкций | |

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования  Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное  образовательное учреждение  высшего образования  **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**  **Читинский институт** | Направление - 38.05.02 Таможенное дело  Профиль - Таможенное дело  Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин  Дисциплина – Экономическая безопасность |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест на проверку знаний (20 баллов).
2. Тест на проверку умений (40 баллов)
3. Оценка деятельности участника ВЭД с целью определения суммы ущерба

бюджету РФ. (30 баллов).

Составитель \_ Е.Ю. Викулова

Заведующий кафедрой \_ С.А. Кравцова

1. Тест на проверку знаний (20 баллов):

Что понимается под экономической безопасностью государства?

1. Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост

2. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз

3. Система государственного контроля за экономическими процессами

4. Совокупность мер по борьбе с экономическими преступлениями

2. Тест на проверку умений (40 баллов):

Какие из перечисленных составляющих входят в систему экономической безопасности государства? (выберите все правильные ответы)

1. Финансовая безопасность

2. Энергетическая безопасность

3. Продовольственная безопасность

4. Демографическая безопасность

5. Культурная безопасность

3. Тест на проверку навыков (40 баллов):

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности:

1. Мониторинг и анализ угроз экономической безопасности

2. Разработка и принятие нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности

3. Определение целей и задач обеспечения экономической безопасности

4. Реализация мер по нейтрализации угроз экономической безопасности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

1. Состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается стабильное функционирование топливно-энергетического комплекса

2. Состояние, при котором обеспечивается устойчивость финансовой системы

3. Состояние, при котором обеспечивается защищенность экономики от угроз, связанных с транспортной деятельностью

4. Состояние, при котором население обеспечено безопасной продукцией и продовольствием

5. Состояние, при котором обеспечивается технологическая независимость страны

**КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1**

1. Ответы на тест проверки знаний (20 баллов):

Ответ: 2 (Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз)

2. Ответы на тест проверки умений (40 баллов):

Ответ: 1, 2, 3, 4 (Финансовая безопасность; Энергетическая безопасность; Продовольственная безопасность; Демографическая безопасность)

3. Ответы на тест проверки навыков (40 баллов):

Ответ: 1-3-2-4 (Мониторинг и анализ угроз → Определение целей и задач → Разработка нормативно-правовых актов → Реализация мер по нейтрализации)

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

**ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в *n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от *0,76\*n* баллов до *0,9\*n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от *0,61\*n* баллов до *0,75\*n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в *0* баллов.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в *m* баллов (число *m* определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в *m/2* баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число *m* определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в *0* баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.