

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19 Общая и таможенная статистика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Общая и таможенная статистика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	ОПК-2	З.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
2	Абсолютные и относительные величины.	ОПК-2	З.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможен-	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов

			ной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		
3	Средние величины и показатели вариации.	ОПК-2	3. Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
4	Выборочное наблюдение.	ОПК-2	3. Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
5	Ряды динамики.	ОПК-2	3. Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов

			и специальной таможенной статистики.		
6	Индексный метод анализа данных.	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №1 Тест №1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
7	Таможенная статистика: цель, предмет и методологическая основа.	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №2 Тест №2	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
8	Методология таможенной статистики.	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольная работа №2 Тест №2	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, решение задачи 25 баллов
9	Статистика международной торговли.	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней	Контрольная работа №2 Тест №2	Каждый правильный ответ оценивается в

			торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.		5 баллов, решение задачи 25 баллов
10	Итого по текущей аттестации	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Контрольные работы №1,2 Тесты №1,2	Итого до 100 баллов
11	Промежуточная аттестация	ОПК-2	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Зачет, экзамен	Итого до 100 баллов

Оценочные средства текущего контроля

Комплект заданий для тестирования № 1 (Приложение 1).

Комплект заданий для контрольной работы № 1 (Приложение 2).

Комплект заданий для тестирования № 2 (Приложение 3).

Комплект заданий для контрольной работы № 2 (Приложение 4).

Оценочные средства промежуточного контроля

Министерство науки и образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт

Направление 38.05.02 Таможенное дело

Профиль Таможенное дело

Квалификация: специалист

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра Мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

Дисциплина Общая и таможенная статистика

(наименование дисциплины)

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

1. Тест (10 вопросов, 40 баллов).
2. Задача на проверку умений применять методы сбора и анализа данных статистики (30 баллов).
3. Ситуационное задание на проверку навыков использования методов сбора и анализа данных статистики (30 баллов).

Составитель _____ Н. П. Шишкина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова
(подпись)

«__» _____ 202__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ЗНАНИЕ: Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	ОПК-2	31	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения или общего объема изучаемого показателя, называется ... сводкой</p>	Ваш ответ: ____	простой
2.	ОПК-2	31	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Какие показатели ряда динамики рассчитываются при сравнении каждого последующего уровня ряда с предыдущим?</p>	Ваш ответ: ____	цепные
3.	ОПК-2	У1Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление среднего арифметического 2. Возведение отклонений в квадрат 3. Нахождение отклонений каждого значения от 	13245

			Установите последовательность расчета дисперсии:	<div>среднего</div> <div>4. Суммирование квадратов отклонений</div> <div>5. Деление суммы на количество наблюдений</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
4.	ОПК-2	У1Н1	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Установите последовательность расчета медианы для сгруппированных данных:</div>	<div>1. Нахождение медианного интервала</div> <div>2. Определение накопленных частот</div> <div>3. Применение формулы медианы</div> <div>4. Упорядочивание данных по возрастанию</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				4213																			
5.	ОПК-2	У1Н1	<div>Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>Прочитайте вопрос, установите соответствие между характеристиками ряда динамики и видом применяемой средней:</div>	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Характеристика ряда динамики</th><th colspan="2">Вид применяемой средней величины</th></tr><tr><td>А</td><td>В моментных рядах динамики с равными интервалами</td><td>1</td><td>Средняя арифметическая взвешенная</td></tr><tr><td>Б</td><td>В моментных рядах динамики с неравными интервалами</td><td>2</td><td>Средняя арифметическая простая</td></tr><tr><td>В</td><td>В интервальных рядах динамики</td><td>3</td><td>Средняя хронологическая</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Характеристика ряда динамики		Вид применяемой средней величины		А	В моментных рядах динамики с равными интервалами	1	Средняя арифметическая взвешенная	Б	В моментных рядах динамики с неравными интервалами	2	Средняя арифметическая простая	В	В интервальных рядах динамики	3	Средняя хронологическая	А	Б	В				А3Б1В2
Характеристика ряда динамики		Вид применяемой средней величины																									
А	В моментных рядах динамики с равными интервалами	1	Средняя арифметическая взвешенная																								
Б	В моментных рядах динамики с неравными интервалами	2	Средняя арифметическая простая																								
В	В интервальных рядах динамики	3	Средняя хронологическая																								
А	Б	В																									
6.	ОПК-2	У1Н1	<div>Прочитайте текст и установите соответствие</div>	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>Вид показателя</th><th>Применяемая формула</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид показателя	Применяемая формула			А2Б3В1																		
Вид показателя	Применяемая формула																										

			Прочитайте вопрос, установите соответствие между видом показателя и применяемой формулой:	<table><tr><td>А</td><td>Среднегодовой абсолютный прирост</td><td>1</td><td>средняя квадратическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднегодовой темп роста</td><td>2</td><td>средняя арифметическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Среднеквадратическое отклонение</td><td>3</td><td>средняя геометрическая</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Средняя гармоническая</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Среднегодовой абсолютный прирост	1	средняя квадратическая	Б	Среднегодовой темп роста	2	средняя арифметическая	В	Среднеквадратическое отклонение	3	средняя геометрическая	Г		4	Средняя гармоническая	А	Б	В				
А	Среднегодовой абсолютный прирост	1	средняя квадратическая																								
Б	Среднегодовой темп роста	2	средняя арифметическая																								
В	Среднеквадратическое отклонение	3	средняя геометрическая																								
Г		4	Средняя гармоническая																								
А	Б	В																									
7.	ОПК-2	31У1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая из названных группировок является атрибутивной?	<p>1. Группировка рабочих по стажу работы</p> <p>2. Группировка рабочих по тарифному разряду.</p> <p>3. Группировка рабочих по профессиям.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3																						
8.	ОПК-2	31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Для расчета средней величины применяется формула средней арифметической	<p>1. Не сгруппированы</p> <p>2. Сгруппированы</p> <p>3. Представлены ранжированным рядом</p> <p>4. Представлены любой однородной совокупностью</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2																						

			взвешенной, если статистические данные ...		
9.	ОПК-2	31	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>В каких единицах выражаются относительные статистические показатели?</p>	<p>1. В коэффициентах 2. В процентах 3. В трудовых единицах 4. В промилле 5. В стоимостных</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1,2,4
10.	ОПК-2	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какая из приведенных группировок является комбинированной?</p>	<p>1. Группировка рабочих по стражу работы. 2. Группировка рабочих по стажу и возрасту. 3. Группировка рабочих по стажу, возрасту, квалификации. 4. Группировка оборудования по видам и срокам службы. 5. Группировка оборудования по степени автоматизации.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2,3,4

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

УМЕНИЕ: Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задача

Имеются следующие отчетные данные 25 заводов одной из отраслей промышленности:

Номер завода	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.
1	4,0	4,2
2	8,0	10,4
3	5,1	5,8
4	4,9	5,3
5	6,3	8,0
6	7,5	9,4
7	6,6	11,2
8	3,3	3,4
9	6,7	7,0
10	3,4	2,9
11	3,3	3,3
12	3,9	5,4
13	4,1	5,0
14	5,9	7,0
15	6,4	7,9
16	3,9	6,4
17	5,6	4,6
18	3,5	4,1
19	3,0	3,8
20	5,4	8,5
21	2,0	1,8
22	4,5	4,6
23	4,8	5,2
24	5,9	9,0
25	7,2	8,6

С целью изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных производственных фондов и выпуском валовой продукции произведите группировку заводов по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав четыре группы заводов с равными интервалами. По каждой группе и совокупности заводов подсчитайте:

1. число заводов;
2. среднегодовую стоимость основных производственных фондов – всего и в среднем на один завод;
3. стоимость валовой продукции – всего и в среднем на один завод;

4. размер валовой продукции на один рубль основных производственных фондов (фондоотдачу).

Результаты представьте в виде групповой аналитической таблицы. Напишите краткие выводы.

Решение

Определим величину интервала

$$r = R/n = (8-2)/4 = 1,5$$

Расчетная таблица

Таблица 1

№гр.	Интервал	№ завода	Стоимость ОПФ	Валовая продукция
1	2-3,5	21	2	1,8
		19	3	3,8
		8	3,3	3,4
		11	3,3	3,3
		10	3,4	2,9
		18	3,5	4,1
Итого		6	18,5	19,3
2	3,5-5	12	3,9	5,4
		16	3,9	6,4
		1	4	4,2
		13	4,1	5
		22	4,1	4,6
		23	4,8	5,2
		4	4,9	5,3
Итого		7	30,1	36,1
3	5-6,5	3	5,1	5,8
		20	5,4	8,5
		17	5,6	4,6
		14	5,9	7
		24	5,9	9
		5	6,3	8
		15	6,4	7,9
Итого		7	40,6	50,8
4	6,5-8	7	6,6	11,2
		9	6,7	7
		25	7,2	8,6
		6	7,5	9,4
		2	8	10,4
Итого		5	36	46,6
Всего		25	125,2	152,8

Итоговая таблица взаимосвязи между среднегодовой стоимостью основных фондов и фондоотдачи

Таблица 2

№гр.	Границы групп		ОПФ	Валовая продукция	Фондоотдача
------	---------------	--	-----	-------------------	-------------

	нижняя	верхняя	Число предпр.	Всего по группе	В среднем на 1 предпр.	Всего по группе	В среднем на 1 предпр.	
1	2	3,5	6	18,5	3,1	19,3	3,2	1,04
2	3,5	5	7	30,1	4,3	36,1	5,2	1,20
3	5	6,5	7	40,6	5,8	50,8	7,3	1,25
4	6,5	8	5	36	7,2	46,6	9,3	1,29
Итого			25	125,2	5,0	152,8	6,1	1,22

Вывод: с увеличением стоимости основных фондов увеличивается фондоотдача, т.е. повышается эффективность использования основных фондов. Группировка позволила выявить прямую зависимость между стоимостью основных производственных фондов и степенью эффективности их использования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

НАВЫК: Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задание

Имеются следующие данные о средненежном товарообороте продавцов магазинов розничной торговой сети двух магазинов:

Номер магазина	Магазин 1		Магазин 2	
	средний товарооборот продавца, руб.	численность продавцов, чел.	средний товарооборот продавца, руб.	весь товарооборот, тыс. руб.
1	1600	54	1550	93,0
2	1800	60	1900	161,5

Вычислите средний дневной товарооборот продавца: 1) по магазину 1; 2) по магазину 2. Укажите, в каком магазине выше средненежный товарооборот одного продавца и какой вид средней надо применить для вычисления этих показателей.

Решение

Определим средненежный товарооборот по магазину 1.

Вычисления проведем по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{1600 * 54 + 1800 * 60}{54 + 60} = 1705.3 \text{ руб./чел.}$$

Определим среднедневной товарооборот по магазину 2.

Вычисления проведем по формуле средней гармонической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{1}{x} M} = \frac{93 + 161.5}{\frac{93}{1.55} + \frac{161.5}{1.9}} = 1755.2 \text{ руб./чел.}$$

Вывод: среднедневной товарооборот по магазину 2 выше, чем по магазину 1 на (1755,2-1705,3) 49,9 руб., что составляет 2.9% (1755,2/1705,3=1,029).

Министерство науки и образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт

Направление 38.05.02 Таможенное дело

Профиль Таможенное дело

Квалификация: специалист

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра Мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

Дисциплина Общая и таможенная статистика

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

4. Тест (10 вопросов, 40 баллов).
5. Задача на проверку умений применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. (30 баллов).
6. Ситуационное задание на проверку навыков использования методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. (30 баллов).

Составитель _____ Н. П. Шишкина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова
(подпись)

«__» _____ 202_ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ЗНАНИЕ: Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	ОПК-2	31	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i>	Ваш ответ: ____	индивидуальными

			<p><i>обоснованный ответ</i></p> <p>Абсолютные величины, характеризующие размеры признака у отдельных единиц совокупности называют ...</p>		
2.	ОПК-2	31	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Какой выборкой называют выборку, объем которой находится в пределах от 5 до 30 единиц?</p>	Ваш ответ: _____	малой
3.	ОПК-2	У1Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов статистического исследования:</p>	<div> <div> 1. Сбор данных 2. Разработка программы исследования 3. Анализ данных 4. Формулировка цели и задач исследования 5. Представление результатов </div> <div> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	42135
4.	ОПК-2	У1Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность</p>	<div> <div> 1. Установление интервалов группировки 2. Определение числа групп 3. Распределение данных по группам 4. Анализ результатов группировки </div> <div> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: </div> </div>	2134

			этапов проведения группировки данных:					
5.	ОПК-2	У1Н1	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			А3Б1В2Г5	
			Прочитайте вопрос, установите соответствие между содержанием данных ряда динамики и названием ряда динамики:	Содержание данных ряда динамики		Название ряда динамики		
				А	Данные о списочной численности рабочих организации на 1-е число каждого месяца	1		интервальный
				Б	Данные о фонде оплаты труда рабочих организации	2		атрибутивный
				В	Данные о профессионально-квалификационном составе рабочих организации	3		моментный
				Г	Данные о половом распределении рабочих организации	4		упорядоченный
						5		альтернативный
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
				А	Б	В		
6.	ОПК-2	У1Н1	Прочитайте текст и установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			А3Б1В2Г4	
			Установите соответствие между наименованием индекса и его экономическим	Наименование индекса		Экономический смысл (что показывает)		
				А	Индекс переменного состава	1		Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике за счет изменения частных значений показателя у отдельных единиц
				Б	Индекс постоянного состава	2		Изменение среднего

			СМЫСЛОМ:	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>уровня ного показателя в динамике за счет изменения структу ры совокупности</td><td rowspan="4">качествен ного показателя в динамике в целом</td></tr><tr><td>В</td><td>Индекс струк турных сдвигов</td><td>3</td><td>Изменение среднего уровня качествен ного показателя в динамике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Территориаль ный индекс цен</td><td>4</td><td>Соотношение уровня цен на сравниваемых территориях</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Изменение среднего объема продукции</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				уровня ного показателя в динамике за счет изменения структу ры совокупности	качествен ного показателя в динамике в целом	В	Индекс струк турных сдвигов	3	Изменение среднего уровня качествен ного показателя в динамике	Г	Территориаль ный индекс цен	4	Соотношение уровня цен на сравниваемых территориях			5	Изменение среднего объема продукции	А	Б	В	Г					
			уровня ного показателя в динамике за счет изменения структу ры совокупности	качествен ного показателя в динамике в целом																										
В	Индекс струк турных сдвигов	3	Изменение среднего уровня качествен ного показателя в динамике																											
Г	Территориаль ный индекс цен	4	Соотношение уровня цен на сравниваемых территориях																											
		5	Изменение среднего объема продукции																											
А	Б	В	Г																											
7.	ОПК-2	31У 1	<p>Прочитайте текст, выбо рите пра вильный от вет и за пишите аргументы, обосновы вающие вы бор ответа</p> <p>Какой из расчетных показателей можно отне сти к относи тельным по казателям интенсивно сти?</p>	<p>1. Показатель средней выработки продукции на одного рабочего. 2. Показатель общего объема выпуска продукции по предприя тию. 3. Показатель общего объема выпуска продукции всеми участ ками цеха. 4. Доля продукции высшего каче ства</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1																									
8.	ОПК-2	31	<p>Прочитайте текст, выбо рите пра вильный от вет и за пишите аргументы, обосновы вающие вы бор ответа</p>	<p>1. Разницу между наибольшим и наименьшим значениями признака в совокупности 2. Средний размер отклонений зна чений признака у отдельных еди ниц совокупности от среднего зна чения 3. Средний квадрат отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения</p>	3																									

			Что показывает дисперсия признака в совокупности?	4. Отклонение значений признака о средней величины Ваш ответ: _____	
9.	ОПК-2	ЗІУ І	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К индексам качественных показателей относятся индексы ...	1. Численности работающих 2. Физического объема 3. Средней заработной платы 4. Товарооборота 5. Производительности труда Ваш ответ: _____	3,5
10.	ОПК-2	ЗІУ І	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие индексы относят к общим индексам?	1. Индекс цен на продукцию мебельной фабрики 2. Индекс товарооборота различного товара 3. Индекс физического объема для каждого вида реализованной продукции 4. Индекс цены картофеля 5. Индекс потребительских цен Ваш ответ: _____	1,2,5

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

УМЕНИЕ: Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задача

Определить изменение общей отдачи средств, вложенных в экспорт, а так же за счет бюджетной эффективности и числа оборотов по внутренним ценам, рассчитать суммы эффектов.

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Валютная нетто-выручка экспорта	Pq	2892	3774
Стоимость экспорта во внутренних ценах	Pвq	2012	2347
Ср. остатки оборотных средств по экспорту	O1	245	316

Решение

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период	Сумма эффекта (прироста)
Валютная нетто-выручка экспорта	Pq	2892	3774	+882
Стоимость экспорта во внутренних ценах	Pвq	2012	2347	+335
Ср. остатки оборотных средств по экспорту	O1	245	316	+71
Отдача средств, влож. в экспорт по вал. Выр.	Pq/O	11,804	11,943	+0,139
Бюджетная эффективность	Pq/pвq	1,437	1,608	+0,171
Число оборотов об.ср. по внутренним ценам	Pвq/O	8,212	7,427	0,785

Определим изменение отдачи средств, вложенных в экспорт, за счет бюджетной эффективности и числа оборотов по внутренним ценам. Общий показатель отдачи средств увеличился на 13,9 пункта, в том числе за счет изменения бюджетной эффективности:

$$\Delta K_{\text{эф}} = \left(\frac{\sum q_1 p_1}{\sum p_{\text{в}1} q_1} - \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_{\text{в}0} q_0} \right) * \frac{\sum p_{\text{в}1} q_1}{O_1} = (1,608 - 1,437) * 7,427 = 1,268, \text{ или } 126,8\%$$

и за счет числа оборотов:

$$\Delta K_{\text{об}} = \left(\frac{\sum p_{\text{в}1} q_1}{O_1} - \frac{\sum p_{\text{в}0} q_0}{O_0} \right) * \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_{\text{в}0} q_0} = (7,427 - 8,212) * 1,437 = -1,129, \text{ или } 112,9\%.$$

Общий вывод:

Общий показатель отдачи средств увеличился на 13,9 пункта, в том числе за счет изменения бюджетной эффективности на 26,8%, и за счет числа оборотов на 12,9%.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

НАВЫК: Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Задание

Рассчитать показатели валютной эффективности экспорта и импорта и оценить целесообразность включения товаров во внешнеторговый оборот

Условные данные об экспорте и импорте товаров (в инвалютных р.)

Экспорт			Импорт		
Товары	валютная выручка	Затраты на производство	Товары	валютные затраты	Затраты на производство
А	110	115	Г	135	412
Б	830	692	Д	920	1288
В	185	54	Е	200	160
Итого	1125	861	Итого	1255	1860

Решение

Для принятия решения о целесообразности экспорта или импорта отдельных товаров показатели валютной их эффективности умножаются на сводный импортный или экспортный показатель, полученный по всем товарам.

*валютная эффективность экспорта n-го товара * среднюю валютную эффективность импорта = 1*

*валютная эффективность импорта n-го товара * средний показатель валютной эффективности экспорта = 1*

Условные данные об экспорте и импорте товаров (в инвалютных р.)

Экспорт				Импорт			
Товары	валютная выручка	Затраты на производство	Коэффициент Валютной эффективности (В)	Товары	валютные затраты	Затраты на производство	Коэффициент Валютной эффективности (В)
1	2	3	4-2:3	5	6	7	8-7:6
А	110	115	0,96	Г	135	412	3,05
Б	830	692	1,2	Д	920	1288	1,4
В	185	54	3,5	Е	200	160	0,8
Итого	1125	861	1,31	Итого	1255	1860	1,48

Следовательно, при постоянной структуре импорта валютная эффективность экспорта по каждому товару должна быть не ниже $(1:1,48) = 0,68$, т. е. товары с более низкой эффективностью не будут возмещаться достаточно высокой средней эффективностью импорта.

При постоянной структуре экспорта валютная эффективность каждого импортного товара должна быть не меньше $(1:1,31) = 0,76$.

Общий вывод:

В данном случае ни один из товаров экспорта и импорта нельзя исключать из внешне-торгового оборота, поскольку это приведет к сокращению общих валютных поступлений и снижению общей эффективности экспорта и импорта.

Комплект заданий для тестирования № 1 (Приложение 1).

1. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения или общего объема изучаемого показателя, называется ...

1. простой сводкой
2. сложной сводкой
3. простой группировкой
4. сложной группировкой

2. Какая из названных группировок является атрибутивной?

1. Группировка рабочих по стажу работы
2. Группировка рабочих по тарифному разряду.
3. Группировка рабочих по профессиям.

3. Какой из расчетных показателей можно отнести к относительным показателям интенсивности?

1. Показатель средней выработки продукции на одного рабочего.
2. Показатель общего объема выпуска продукции по предприятию.
3. Показатель общего объема выпуска продукции всеми участками цеха.
4. Доля продукции высшего качества
5. Средняя цена единицы продукции.

4. Индивидуальными называют абсолютные величины:

- 1) характеризующие результат процесса за определенный период времени
- 2) характеризующие состояние процесса на определенную дату, или момент времени
- 3) которые получают путем суммирования отдельных величин
- 4) характеризующие размеры признака у отдельных единиц совокупности

5. Средняя хронологическая исчисляется

- 1) в моментных рядах динамики с равными интервалами
- 2) в интервальных рядах динамики с равными интервалами
- 3) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами
- 4) в моментных рядах динамики с неравными интервалами

6. Изменение значений признака у единиц совокупности в пространстве или во времени называется

1. величиной признака
2. результатом развития признака
3. вариацией признака
4. разностью признака
5. коэффициентом изменения признака

7. Для расчета средней величины применяется формула средней арифметической взвешенной, если статистические данные

1. не сгруппированы
2. сгруппированы
3. представлены ранжированным рядом
4. представлены любой однородной совокупностью

8. Цепные показатели ряда динамики рассчитываются при сравнении

1. каждого уровня ряда с одним и тем же уровнем, принятым за базу сравнения
2. каждого последующего уровня ряда с предыдущим
3. последнего уровня ряда с предыдущими уровнями

4. первого уровня ряда с каждым последующим рядом

9. Известны данные о списочной численности рабочих организации на 1-е число каждого месяца. Представленный ряд по способу представления хронологии является ...

1. моментным
2. упорядоченным
3. атрибутивным
4. интервальным

10. Среднегодовой абсолютный прирост определяется по формуле

1. средней арифметической
2. средней гармонической
3. средней геометрической
4. Средней квадратической
5. средней хронологической

11. Индекс переменного состава показывает...

1. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике в целом
2. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике за счет изменения частных значений показателя у отдельных единиц совокупности
3. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике за счет изменения структуры совокупности
4. Изменение среднего объема продукции

12. Если в агрегатном индексе индексируется количественный показатель, то...

- 1) качественный показатель, связанный с ним берется неизменным в отчетном периоде
- 2) качественный показатель, связанный с ним берется неизменным в базисном периоде

13. Индекс постоянного (фиксированного) состава показывает...

1. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике в целом
2. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике за счет изменения частных значений показателя у отдельных единиц совокупности
3. Изменение среднего уровня качественного показателя в динамике за счет изменения структуры совокупности
4. Изменение среднего объема продукции

14. Объем производства хлеба составил в 2010 - 10669 т, в 2011 - 10989т, в 2012 - 11677т. Базисные темпы роста в 2011 и 2012 гг. составят (в%)

1. 102,3 и 109,4
2. 106,3 и 103,0
3. 103,0 и 109,4
4. 97,1 и 94,1

15. Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15%.

1. 103,5
2. 95,2
3. 96,7
4. 132,5
5. 106,2

16. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%.

1. 102,3
2. 0,952
3. 96,7
4. 132,5
5. 126,0

17. Коэффициент вариации признака в совокупности показывает:

1. разницу между наибольшим и наименьшим значениями признака в совокупности
2. средний размер отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения
3. средний квадрат отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения
4. средний размер отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения в относительном выражении

18. Дисперсия признака в совокупности показывает:

1. разницу между наибольшим и наименьшим значениями признака в совокупности
2. средний размер отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения
3. средний квадрат отклонений значений признака у отдельных единиц совокупности от среднего значения
4. отклонение значений признака от средней величины

19. Тенденциозные ошибки выборки:

1. возможные пределы отклонений выборочной доли и выборочной средней от доли и средней в изучаемой совокупности
2. не правильно отобранные единицы совокупности в выборку
3. не правильно рассчитанные выборочная доля и выборочная средняя
4. возникают в том случае, если аналитик преднамеренно выбирает худшие или лучшие единицы совокупности

20. Малой выборкой принято считать выборку,

1. объем которой не более 100 единиц
2. объем которой находится в пределах от 5 до 30 единиц
3. объем которой до 5 единиц
4. объем которой незначителен

Вариант 1

1. 1); 2. 3); 3. 1); 4. 4); 5. 1); 6. 3);
7. 2); 8. 2); 9. 1); 10. 1); 11. 1); 12. 2);
13. 2); 14. 3); 15. 1); 16. 4); 17. 4); 18. 3);
19. 4); 20. 2);

Комплект заданий для контрольной работы № 1 (Приложение 2).

по дисциплине «Общая и таможенная статистика»

Тема: «Общая теория статистики»

Задача 1

Имеются следующие выборочные данные о товарообороте магазинов области:

Группы магазинов по объему товарооборота, тыс. руб.	Удельный вес числа магазинов, %
До 10	2
10-20	8
20-30	12
30-40	30
40-50	23
50-60	15
Свыше 60	10

Вычислите:

1. средний размер товарооборота на один магазин; дисперсию и среднее квадратическое отклонение.
2. Коэффициент вариации. Оцените степень однородности совокупности.

Решение

Для расчетов преобразуем проценты в доли (делим на 100) и найдем середины интервалов.

Группы магазинов, тыс. руб.	Удельный вес, %	Доля (f)	Середина интервала (x)	$x \cdot f$	$x^2 \cdot f$
До 10	2	0.02	5	0.1	0.5
10-20	8	0.08	15	1.2	18
20-30	12	0.12	25	3.0	75
30-40	30	0.30	35	10.5	367.5
40-50	23	0.23	45	10.35	465.75
50-60	15	0.15	55	8.25	453.75
Свыше 60	10	0.10	65*	6.5	422.5
Итого	100	1.00	-	39.9	1803.0

Расчет среднего товарооборота

Формула для среднего:

$$\bar{x} = \sum(x \cdot f) / \sum(f) = 39.9 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ:

Средний товарооборот на один магазин: **39.9 тыс. руб.**

3. Расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения

Формулы:

$$\sigma^2 = \sum(x^2 \cdot f) / \sum f - (\bar{x})^2 = 1803.0 - (39.9)^2 = 1803.0 - 1592.01 = 210.99$$

$$\sigma \approx 14.53 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ:

- Дисперсия: **210.99**
- Среднее квадратическое отклонение: **14.53 тыс. руб.**

4. Расчет коэффициента вариации

Формула:

$$V=(\sigma/\bar{x})\times 100\%=(14.53/39.9)\times 100\%\approx 36.42\%$$

Оценка однородности совокупности:

Коэффициент вариации **36.42%** превышает 33%, что указывает на **неоднородность** совокупности. Разброс значений товарооборота между магазинами значительный.

Итоговые ответы:

1. **Средний товарооборот:** 39.9 тыс. руб.
2. **Дисперсия:** 210.99; **СКО:** 14.53 тыс. руб.
3. **Коэффициент вариации:** 36.42%. Совокупность **неоднородна**.

Задача 2

Имеются следующие данные о производстве молока за 2020 – 2024 гг.:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Производство молока, млн т	13,5	14,8	16,1	16,6	16,4

Определить: а) цепной и базисный абсолютный прирост; б) цепной и базисный темп роста; в) цепной и базисный темп прироста; г) абсолютное значение 1% прироста; д) средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.

Решение

Год	Производство молока, млн т	Δцепной	Δбаз	Тцеп, %	Тбаз, %	ΔТцеп, %	ΔТбаз, %	А1%
2020	13,5			100	100			
2021	14,8	1,3	1,3	109,6	109,6	9,6	9,6	0,135
2022	16,1	1,3	2,6	108,8	119,3	8,8	19,3	0,148
2023	16,6	0,5	3,1	103,1	123,0	3,1	23,0	0,161
2024	16,4	-0,2	2,9	98,8	121,5	-1,2	21,5	0,166
Сумма		2,9						
Δср		0,725						
Тср		104,985						
ΔТср		4,98506						

Итоговые ответы:

1. **Положительная динамика (2020-2022)** сменилась **стагнацией и спадом** (2023-2024).
2. **Среднегодовой рост (~5%)** недостаточен для устойчивого развития отрасли. Требуется анализ причин замедления.
3. **Критический сигнал — снижение производства в 2024 году.** Необходимы меры господдержки (субсидии, модернизация ферм).
4. **Прогноз на 2025 год** неоднозначен:
 - Базовый вариант: **~16.8-17.1 млн т** (при восстановлении роста).
 - Альтернативный вариант: **дальнейший спад** при сохранении негативных факторов.

Составитель _____ Н. П. Шишкина

(подпись)

1. **Что является основным источником данных для таможенной статистики?**
 - а) Данные налоговой службы
 - б) Таможенные декларации
 - в) Банковские транзакции
 - г) Данные бирж труда**Ответ: б)**
2. **Какой международный классификатор товаров используется в таможенной статистике?**
 - а) ОКПД2
 - б) ТН ВЭД
 - в) ОКВЭД
 - г) МКБ-10**Ответ: б)**
3. **Что включает в себя внешнеторговый оборот?**
 - а) Только экспорт
 - б) Только импорт
 - в) Сумму экспорта и импорта
 - г) Разницу между экспортом и импортом**Ответ: в)**
4. **Как рассчитывается сальдо торгового баланса?**
 - а) Экспорт + Импорт
 - б) Экспорт – Импорт
 - в) Импорт / Экспорт
 - г) (Экспорт + Импорт) / 2**Ответ: б)**
5. **Что показывает положительное сальдо торгового баланса?**
 - а) Превышение импорта над экспортом
 - б) Превышение экспорта над импортом
 - в) Равенство экспорта и импорта
 - г) Отсутствие внешней торговли**Ответ: б)**
6. **Какой показатель отражает долю товара в общем объеме экспорта/импорта?**
 - а) Индекс физического объема
 - б) Удельный вес
 - в) Коэффициент эластичности
 - г) Средняя таможенная стоимость**Ответ: б)**
7. **Какой документ регулирует ведение таможенной статистики в ЕАЭС?**
 - а) Налоговый кодекс
 - б) Таможенный кодекс ЕАЭС
 - в) Гражданский кодекс
 - г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»**Ответ: б)**
8. **Какой метод используется для анализа динамики внешней торговли?**
 - а) Анкетирование
 - б) Индексный метод
 - в) Эксперимент
 - г) Наблюдение**Ответ: б)**

9. **Как называется система автоматизированного учета таможенных данных в РФ?**
а) ГАС «Правосудие»
б) АИСТ
в) ЕГАИС
г) 1С:Таможня
Ответ: б)
10. **Какой показатель помогает оценить изменение объема торговли без учета цен?**
а) Номинальный ВВП
б) Индекс физического объема
в) Курс валюты
г) Уровень инфляции
Ответ: б)
11. **Какой показатель рассчитывается как отношение экспорта к импорту?**
а) Сальдо торгового баланса
б) Коэффициент покрытия импорта экспортом
в) Удельный вес товара
г) Индекс диверсификации
Ответ: б)
12. **Какой показатель помогает выявить недостоверное декларирование?**
а) Среднее время выпуска товара
б) Доля досмотренных грузов
в) Количество выявленных нарушений
г) Все перечисленные
Ответ: г)
13. **Если экспорт страны составил 200 млрд долл., а импорт – 150 млрд долл., то сальдо торгового баланса:**
а) +50 млрд долл.
б) -50 млрд долл.
в) 350 млрд долл.
г) 50 млрд долл.
Ответ: а)
14. **Если доля нефти в экспорте страны – 60%, это говорит о:**
а) Высокой диверсификации экономики
б) Сырьевой зависимости
в) Низком уровне промышленности
г) Отсутствии импорта
Ответ: б)
15. **Что означает рост индекса физического объема экспорта на 10%?**
а) Увеличение стоимости экспорта из-за роста цен
б) Увеличение количества экспортируемых товаров
в) Снижение импорта
г) Укрепление национальной валюты
Ответ: б)
16. **Какой показатель отражает эффективность таможенного администрирования?**
а) Количество поданных деклараций
б) Среднее время выпуска товара

- в) Курс валюты
- г) Уровень безработицы

Ответ: б)

17. Что учитывается при расчете средней таможенной стоимости товара?

- а) Только цена товара
- б) Цена товара и транспортные расходы
- в) Количество нарушений
- г) Объем ВВП

Ответ: б)

18. Какой показатель помогает выявить контрабанду?

- а) Уровень декларирования
- б) Доля досмотренных грузов
- в) Количество выявленных нарушений
- г) Все перечисленные

Ответ: г)

19. Какая организация разрабатывает международные стандарты таможенной статистики?

- а) МВФ
- б) ВТО
- в) Всемирный банк
- г) ООН

Ответ: б)

20. Какой показатель используется для сравнения торговли разных стран?

- а) ВВП на душу населения
- б) Внешнеторговый оборот
- в) Курс валюты
- г) Уровень инфляции

Ответ: б)

Ключ ответов:

№ Ответ № Ответ

1 б	11 б
2 б	12 г
3 в	13 а
4 б	14 б
5 б	15 б
6 б	16 б
7 б	17 б
8 б	18 г
9 б	19 б
10 б	20 б

Комплект заданий для контрольной работы № 2 (Приложение 4).

по дисциплине «Общая и таможенная статистика»

Тема: «Таможенная статистика»

Задача 1

Поставка обуви на экспорт совместными предприятиями характеризуется следующими данными за два последних года:

Вид и сорт обуви	Контрактная цена одной пары, дол	Поставлено, млн. пар	
		Прошлый год	Отчетный год
Сапоги			
Высший	120	12,6	13,5
Первый	95	6,4	5,5
Ботинки			
Высший	65	14,0	15,0
Первый	52	12,0	8,2

Определите: процент изменения физического объема поставок по каждому виду и в целом по всей обуви, процент изменения качества по каждому виду и в целом по всей обуви, сумму эффекта от изменения качества обуви в долларах и рублях.

Решение

Расчет изменения физического объема поставок

Формула:

$$1. \% \Delta V = (V_1 - V_0) / V_0 \times 100\%$$

где V_0 , V_1 — объем поставок в прошлом и отчетном году.

Результаты:

Вид обуви	Сорт	ΔV , млн пар	$\% \Delta V$
Сапоги	Высший	+0.9	+7.14%
	Первый	-0.9	-14.06%
Ботинки	Высший	+1.0	+7.14%
	Первый	-3.8	-31.67%

Итого по всей обуви:

$$I_q = \sum q_1 p / \sum q_0 p = (13.5 \times 120 + 5.5 \times 95 + 15.0 \times 65 + 8.2 \times 52) / (12.6 \times 120 + 6.4 \times 95 + 14.0 \times 65 + 12.0 \times 52) = 0.970 \text{ (97.0\%)}$$

2. Анализ изменения качества

Методика:

Качество оценивается через долю высшего сорта в общем объеме.

Расчет:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Δ , п.п.
Доля сапог высшего сорта	66.3%	71.1%	+4.8
Доля ботинок высшего сорта	53.8%	64.6%	+10.8
Общая доля высшего сорта	59.1%	67.4%	+8.3

Вывод: Качество обуви улучшилось на 8.3 процентных пункта.

3. Эффект от изменения качества

Шаг 1. Расчет средневзвешенной цены:

$$\text{Цена}_{\text{ср}} = \frac{\sum (\text{Цена} \times \text{Объем})}{\sum \text{Объем}}$$

Прошлый год:

$$120 \times 12.6 + 95 \times 6.4 + 65 \times 14.0 + 52 \times 12.045.0 = 4\,05645 = 90.13$$

Отчетный год:

$$120 \times 13.5 + 95 \times 5.5 + 65 \times 15.0 + 52 \times 8.242.2 = 3\,993.942.2 = 94.64$$

Шаг 2. Эффект в долларах:

$$(94.64 - 90.13) \times 42.2 \text{ млн пар} = 190.3 \text{ млн}$$

Шаг 3. Пересчет в рубли (курс 95 руб/\$):

$190.3 \times 95 = 18\,078.5$ млн руб.

Итоговые результаты

Физический объем поставок:

Снизился на **3.0%** в целом.

Рост для высших сортов (+7.14%), падение для первых.

Качество:

Улучшилось на **8.3 п.п.** за счет роста доли высшего сорта.

Финансовый эффект:

+190.3 млн\$ (или **18.1 млрд руб.**) дополнительной выручки за счет повышения качества.

Рекомендации:

Увеличивать производство высших сортов (спрос растет).

Пересмотреть ассортимент первых сортов (резкое падение продаж).

Данные показывают стратегический сдвиг в пользу премиального сегмента.

Задача 2

Показатели	Страна А		Страна Б	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Объем экспорта, всего в том числе	8500	8600	16520	17150
-древесина	760	690	20	25
- никель	6	5	430	580
Объем производства, всего	52600	53890	149200	186700
Объем мирового товарооборота, всего в том числе	8800000	9300000	8800000	9300000
-древесина	91000	960000	91000	960000
- никель	168000	185000	168000	185000

Рассчитать

1. Коэффициент динамики международного разделения труда
2. Долю экспорта в ВВП
3. Коэффициент относительной экспортной специализации

Решение

Расчет показателей для стран А и Б

1. Коэффициент динамики международного разделения труда (КМРТ)

Формула:

$$\text{КМРТ} = T_{\text{эксп}} / T_{\text{мир}}$$

где:

$T_{\text{эксп}}$ - темп роста экспорта страны

$T_{\text{мир}}$ - темп роста мирового товарооборота

Для страны А:

Темп роста экспорта: $8600/8500 = 1,011$

Темп роста мирового товарооборота: $9300000/8800000 = 1,0568$

$$\text{КМРТ} = 1,0118/1,0568 = 0,957$$

Для страны Б:

Темп роста экспорта: $17150/16520 = 1,038$

Темп роста мирового товарооборота: 1,0568 (как выше)

$$\text{КМРТ} = 1,038/1,0568 = 0,982$$

Вывод: Обе страны несколько снизили свою долю в международном разделении труда (КМРТ < 1).

2. Доля экспорта в ВВП (принимая ВВП = объему производства)

Формула:

Доля = Экспорт / Производство × 100%

Страна А:

Базисный период: $8500/52600 \times 100\% = 16,16\%$

Отчетный период: $860053890 \times 100\% = 15,96\%$

Страна Б:

Базисный период: $16520/149200 \times 100\% = 11,07\%$

Отчетный период: $17150/186700 \times 100\% = 9,19\%$

Вывод: В обеих странах доля экспорта в производстве снизилась.

3. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС)

Формула:

$КОЭС = d_{\text{страна}} / d_{\text{мир}}$

где:

$d_{\text{страна}}$ - доля товара в экспорте страны

$d_{\text{мир}}$ - доля товара в мировом товарообороте

Для древесины:

Страна А:

$d_{\text{страна}} = 690/8600 = 0,0802$

$d_{\text{мир}} = 960000/9300000 = 0,1032$ (10,32%)

$КОЭС = 0,0802/0,1032 = 0,777$

Страна Б:

$d_{\text{страна}} = 2517150 = 0,0015$ (0,15%)

$d_{\text{мир}} = 0,1032$ (как выше)

$КОЭС = 0,0015/0,1032 = 0,014$

Для никеля:

Страна А:

$d_{\text{страна}} = 58600 = 0,0006$ (0,06%)

$d_{\text{мир}} = 1850009300000 = 0,0199$ (1,99%)

$КОЭС = 0,0006/0,0199 = 0,030$

Страна Б:

$d_{\text{страна}} = 58017150 = 0,0338$ (3,38%)

$d_{\text{мир}} = 0,0199$ (как выше)

$КОЭС = 0,0338/0,0199 = 1,698$

Вывод:

Страна А имеет слабую специализацию на древесине (КОЭС = 0,777)

Страна Б имеет сильную специализацию на никеле (КОЭС = 1,698)

Сводная таблица результатов

Показатель	Страна А	Страна Б
1. КМРТ	0,957	0,982
2. Доля экспорта в ВВП (%)	15,96	9,19
3. КОЭС (никель)	0,030	1,698

Общие выводы:

Обе страны теряют позиции в международном разделении труда (КМРТ < 1)

Доля экспорта в производстве снизилась в обеих странах

Страна Б демонстрирует ярко выраженную специализацию на никеле

Составитель _____ Н. П. Шишкина

(подпись)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.