Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  на заседании кафедры иностранных языков 27 мая 2024 г. протокол № 8  Заведующий кафедрой  Е.Н. Пищерская  D:\kuklina_umio\лицензирование 2025\!готово\!подписи\1пищерская-PhotoRoom.png  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.4 Иностранный язык**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы формирования компетенций | Перечень формируемых компетенций | ЗУНы (З.1, У1, Н1…) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания |
| 1 | Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) | УК-4 | Н.Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. З.Знать особенности современных коммуникативыных технологий на иностранном языке. | 1.Сообщение о своём расписании и учёбе в университете. 2.Тест по теме: "About myself and my University". | 1.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2.Тест по теме: "About myself and my University" - Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15) |
| 2 | Работа и досуг/Work and leisure 1 | УК-4 | У.Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. З.Знать особенности современных коммуникативыных технологий на иностранном языке. | 1.Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о том, как вы проводите свободное время.) 2.Тест по теме: "Work and Leisure" | 1.Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов Решение коммуникативно й задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10) 2.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15) |
| 3 | Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure | УК-4 | Н.Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. З.Знать особенности современных коммуникативыных технологий на иностранном языке. | 1.Монолог: расскажите какую работу вы хотели бы иметь в будущем. 2.Сообщение о поездке на самолёте или поезде. 3Тест по теме: "Travelling for work and leisure". | 1.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 3.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15) |
| 4 | Итого по текущей аттестации | УК-4 | З.Знать особенности современных коммуникативыных технологий на иностранном языке. У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. | Экзамен | 1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ с 1 по 20 – 1 балл; каждый правильный ответ с 21 по 30 – 2 балла. 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; орфографическая правильность – от 0 до 5 баллов; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – от 0 до 10 баллов; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – от 0 до 5 баллов. 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; использование ключевых лексических единиц по теме – от 0 до 10 баллов; полнота раскрытия темы – от 0 до 5 баллов; логичность построения темы от 0 до 5 баллов.  Итого до 100 баллов |
| 5 | Промежуточная аттестация | УК-4 | З.Знать особенности современных коммуникативыных технологий на иностранном языке. У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. | Устные ответы, тесты, письменные работы по изученным темам. | Итого до 100 баллов |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

**Средства оценивания промежуточного контроля**

1. Напишите слово, противоположное по значению слову ‘hot’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):
3. will play
4. is playing
5. played

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.** Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| слово | | часть речи | |
|  | demonstration | 1 | verb |
|  | educate | 2 | noun |
|  | freedom | 3 | adjective |
|  | active |  |  |
|  | drinkable |  |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e |
|  |  |  |  |  |

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

We (go) roller-skating last Saturday.

1.went

2.will go

3.didn’t go

4.goes

Ваш ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

I (be) afraid of spiders.

1.are

2.will

3.am

4.was

Ваш ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

I (break) a vase in the museum yesterday.

1. didn’t broke

2. will break

3. was break

4. broke

Ваш ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Have you \_\_\_\_ been married, Kelly?

1. just

2. ever

3. yet

4. before

Ваш ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| слово | | часть речи | |
|  | driver | 1 | verb |
|  | brotherhood | 2 | adjective |
|  | national | 3 | noun |
|  | symbolize |  |  |
|  | homeless |  |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

When did you buy this delicious cake? I (buy) it yesterday.

1. buy

2.bought

3. was buy

4. buys

Ваш ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Let’s go. The guests already (arrive).

1. arriving

2. arrive

3. have arrived

4. arrives

Ваш ответ:\_\_\_\_

Ответы:

* + - 1. Cold
      2. 3 2 1
      3. А2 Б1 В2 Г3 Д3
      4. 3
      5. 3
      6. 4
      7. 2
      8. А3 Б3 В2 Г1 Д2
      9. 2
      10. 3

**Средства оценивания итогового контроля**

Образец экзаменационных билетов

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**  **Читинский институт** | 38.05.02 Таможенное дело  Профиль - Таможенное дело  Кафедра иностранных языков  Иностранный язык |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Read and render the text in English. Select a passage for loud reading and translation.
2. Develop the situation:

You have entered the institute, you are a first-year student. Introduce yourself to your groupmates.

1. Grammar test.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М Мкртчян

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Пищерская

(подпись)

**Вопросы к экзамену**

1. You have entered the institute; you are a first-year student. Introduce yourself to your groupmates.
2. Your friend is going to enter our Institute. Give him some information about the Institute.
3. Imagine you are looking for a job. What are your actions?
4. Your friend is looking for a job. He is going to write a resume. Explain him the structure of a resume.
5. What is your hobby?
6. How do you like to spend your free time?
7. What is your opinion: is it important for an individual to have his or her “own” time?
8. What is it important to remember when travelling on business?
9. Travelling is not about getting from point A to point B. Comment on it.
10. What is travelling for you? What means of travel do you prefer? Why?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

**ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в *n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от *0,76\*n* баллов до *0,9\*n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от *0,61\*n* баллов до *0,75\*n* баллов (*n* – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в *0* баллов.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в *m* баллов (число *m* определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в *m/2* баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число *m* определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в *0* баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.