

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.19 Геополитика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Геополитика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Геополитика как наука: причины возникновения и основные этапы развития	ПК-1	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности	Т	один правильный ответ - один балл (10)

			сти исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
2	Предмет геополитического исследования	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в	Т	один правильный ответ - один балл (10)

			<p>целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях</p>		
--	--	--	---	--	--

			происходящих политических, социальных и экономических процессов		
3	Основные законы и категории геополитики	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками	Т	один правильный ответ - один балл (10)

			формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
4	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 1	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные	КО	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (20)

			<p>этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
5	<p>Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 2</p>	ПК-1	<p>3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в</p>	КО	до 5 баллов (5)

			<p>современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навы-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
6	Школы геополитики. Часть 1	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических,	Т, КО	один правильный ответ - один балл (10)

			социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
7	Школы геополитики. Часть 2	ПК-1	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в	Т	Один правильный ответ - один балл (10)

			<p>современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
8	Итого по текущей аттестации	ПК-1			Итого до 100 баллов
9	Промежуточная	ПК-1	3.Знание основных	Доклады по разделу 1	Итого до 100 баллов

	аттестация		<p>этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных</p>		
--	------------	--	--	--	--

			этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
--	--	--	--	--	--

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по дисциплине «Геополитика»

Тест включает 24 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 24 балла).

1. Кто из перечисленных ученых считается основоположником геополитики как науки?

1. К. Маркс
2. Ф. Ратцель
3. М. Вебер
4. З. Бжезинский

2. Какая геополитическая концепция рассматривает противостояние морских и континентальных держав как основной фактор мировой политики?

1. Концепция столкновения цивилизаций
2. Теория хартленда
3. Концепция мир-системного анализа
4. Теория многополярного мира

3. Какое геополитическое положение исторически занимает Россия?

1. Сугубо морская держава
2. Континентальная держава (хартленд)
3. Буферное государство
4. Периферийное государство

4. Какая организация была создана в противовес НАТО в период холодной войны?

1. Европейский Союз
2. Организация Варшавского договора
3. БРИКС
4. Лига Наций

5. Какое из перечисленных государств не имеет территориальных споров с Россией?

1. Япония
2. Китай
3. Норвегия
4. Франция

6. Какое понятие в геополитике обозначает центральную континентальную часть Евразии, контроль над которой, согласно теории Маккиндера, обеспечивает господство над миром?

1. Римленд
2. Хартленд

3. Мидленд
4. Сиаленд

7. Какие геополитические преимущества имеет Россия? (выберите все правильные ответы)

1. Обширная территория
2. Выход к незамерзающим морям
3. Богатые природные ресурсы
4. Контроль над стратегическими проливами
5. Протяженность государственных границ

8. Какие из перечисленных стран являются членами Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)? (выберите все правильные ответы)

1. Россия
2. Китай
3. США
4. Казахстан
5. Германия

9. Какие факторы определяют геополитический потенциал государства? (выберите все правильные ответы)

1. Географическое положение
2. Демографический потенциал
3. Военная мощь
4. Религиозный состав населения
5. Природно-ресурсный потенциал

10. Какие геополитические вызовы стоят перед современной Россией? (выберите все правильные ответы)

1. Расширение НАТО на восток
2. Территориальные споры с соседними государствами
3. Обеспечение безопасности протяженных границ
4. Сокращение численности населения
5. Снижение зависимости от экспорта энергоресурсов

11. Какие из перечисленных регионов представляют особый геополитический интерес для России? (выберите все правильные ответы)

1. Арктика
2. Центральная Азия
3. Ближний Восток
4. Латинская Америка
5. Черноморский регион

12. Какие из перечисленных концепций относятся к классической геополитике? (выберите все правильные ответы)

1. Теория "морской силы" А. Мэхэна
2. Концепция хартленда Х. Маккиндера
3. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы

4. Органическая теория государства Ф. Ратцеля
5. Теория "мирового острова" К. Хаусхофера

13. Установите правильную последовательность основных геополитических эпох в XX-XXI веках:

1. Период многополярного мира
2. Версальско-Вашингтонская система
3. Ялтинско-Потсдамская система (биполярный мир)
4. Период однополярного мира (американская гегемония)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Установите правильную последовательность этапов трансформации геополитического положения России после распада СССР:

1. Укрепление международных позиций России, формирование концепции многополярного мира
2. Потеря статуса сверхдержавы, снижение геополитического влияния, внутренние кризисы
3. Обострение отношений с Западом, экономические санкции, "поворот на Восток"
4. Попытки интеграции в западные структуры, сближение с США и ЕС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

15. Установите правильную последовательность расширения НАТО на Восток:

1. Присоединение Польши, Чехии и Венгрии
2. Присоединение Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы и Эстонии
3. Присоединение Албании и Хорватии
4. Присоединение Черногории и Северной Македонии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

16. Установите правильную последовательность возникновения основных геополитических теорий:

1. Теория многополярного мира Е. Примакова
2. Теория хартленда Х. Маккиндера
3. Органическая теория государства Ф. Ратцеля
4. Географический детерминизм Ш. Монтескье
5. Теория "морской силы" А. Мэхэна

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

17. Установите правильную последовательность становления России как

геополитического актора:

1. Формирование современной геополитической стратегии России в XXI веке
2. Геополитическое положение СССР как сверхдержавы в биполярном мире
3. Геополитика Российской империи в XIX - начале XX века
4. Формирование территории Московского государства в XV-XVII веках
5. Геополитический кризис после распада СССР

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

18. Установите правильную последовательность формирования евразийских интеграционных проектов с участием России:

1. Современный этап с электронной торговлей и глобальным валютным рынком
2. Золотой стандарт с фиксированными валютными курсами
3. Появление межбанковского валютного рынка
4. Система фиксированных курсов Бреттон-Вудской системы
5. Переход к плавающим валютным курсам после Ямайской конференции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Установите соответствие между геополитическими концепциями и их авторами:

- А. Теория хартленда
- Б. Теория "морской силы"
- В. Концепция "столкновения цивилизаций"
- Г. Теория "конца истории"
- Д. Теория многополярного мира

1. Альфред Мэхэн
2. Халфорд Маккиндер
3. Фрэнсис Фукуяма
4. Самюэль Хантингтон
5. Евгений Примаков

20. Установите соответствие между геополитическими регионами и их характеристиками:

- А. Арктика
- Б. Черноморский регион
- В. Центральная Азия
- Г. Ближний Восток
- Д. Балканы

1. Регион со значительными запасами углеводородов, через который проходят важные международные транспортные коридоры, зона конкуренции России, Турции и западных стран

2. Регион с богатыми природными ресурсами, который становится доступнее в связи с таянием льдов и новыми технологиями добычи, зона конкуренции арктических держав
3. Регион, богатый энергоресурсами, со сложной этноконфессиональной ситуацией, зона геополитической нестабильности и конкуренции глобальных держав
4. Регион с богатыми природными ресурсами, бывшие советские республики, зона геополитической конкуренции России, Китая и США
5. Регион на юго-востоке Европы, исторически нестабильный, с множеством этнических и религиозных конфликтов, зона соперничества России и западных стран

21. Установите соответствие между международными организациями и их геополитическими целями:

- А. НАТО
- Б. ШОС
- В. ЕАЭС
- Г. ЕС
- Д. ОДКБ

1. Экономическая интеграция, создание единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы на постсоветском пространстве
2. Обеспечение коллективной безопасности стран-участниц, противодействие терроризму и экстремизму в Евразии
3. Обеспечение коллективной обороны и безопасности стран Евроатлантического региона, противостояние угрозам со стороны России
4. Экономическая и политическая интеграция европейских стран, создание общего рынка и единой валюты
5. Обеспечение региональной безопасности и экономического сотрудничества в Евразии, противодействие терроризму, сепаратизму и экстремизму

22. Установите соответствие между геополитическими терминами и их определениями:

- А. Биполярный мир
- Б. Многополярный мир
- В. Гегемония
- Г. Буферное государство
- Д. Римленд

1. Система международных отношений, в которой доминирует одна сверхдержава
2. Система международных отношений, в которой существует несколько центров силы, сопоставимых по своему влиянию
3. Система международных отношений, характеризующаяся противостоянием двух сверхдержав или военно-политических блоков
4. Прибрежная зона Евразии, контроль над которой, согласно теории Спайкмена, обеспечивает мировое господство
5. Государство, расположенное между двумя соперничающими державами или

блоками и служащее барьером между ними

23. Установите соответствие между видами безопасности и государственными органами:

- А. Россия
- Б. США
- В. Китай
- Г. Европейский Союз
- Д. Индия

1. Сохранение глобального лидерства, контроль над ключевыми регионами мира, противодействие усилению новых центров силы
2. Обеспечение территориальной целостности и безопасности, формирование многополярного мирового порядка, укрепление интеграции на постсоветском пространстве
3. Экономическая экспансия, доступ к ресурсам, реализация инициативы "Один пояс - один путь", укрепление военного потенциала
4. Интеграция европейских стран, обеспечение энергетической безопасности, распространение демократических ценностей
5. Укрепление позиций в Индо-Тихоокеанском регионе, противодействие китайской экспансии, экономическое развитие

24. Установите соответствие между геополитическими концепциями и их основными положениями:

- А. Классическая геополитика
- Б. Неоевразийство
- В. Атлантизм
- Г. Мондиализм
- Д. Неоконсерватизм

1. Концепция формирования единого мирового пространства под управлением наднациональных структур
2. Идеология, обосновывающая глобальное превосходство США и необходимость экспорта демократии, в том числе силовыми методами
3. Направление, изучающее влияние географических факторов на политику государств
4. Идеология, обосновывающая особый путь России и необходимость интеграции евразийского пространства
5. Концепция, акцентирующая внимание на доминировании морских держав и ценностях западной демократии

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. 2 (Ф. Ратцель)
2. 2 (Теория хартленда)
3. 2 (Континентальная держава (хартленд))

4. 2 (Организация Варшавского договора)
5. 4 (Франция)
6. 2 (Хартленд)
7. 1, 3, 5 (Обширная территория; Богатые природные ресурсы; Протяженность государственных границ)
8. 1, 2, 4 (Россия; Китай; Казахстан)
9. 1, 2, 3, 5 (Географическое положение; Демографический потенциал; Военная мощь; Природно-ресурсный потенциал)
10. 1, 2, 3, 4, 5 (Все ответы правильные)
11. 1, 2, 3, 5 (Арктика; Центральная Азия; Ближний Восток; Черноморский регион)
12. 1, 2, 4 (Теория "морской силы" А. Мэхэна; Концепция хартленда Х. Маккиндера; Органическая теория государства Ф. Ратцеля)
13. 2-3-4-1 (Версальско-Вашингтонская система → Ялтинско-Потсдамская система (биполярный мир) → Период однополярного мира (американская гегемония) → Период многополярного мира)
14. 2-4-1-3 (Потеря статуса сверхдержавы → Попытки интеграции в западные структуры → Укрепление международных позиций России → Обострение отношений с Западом)
15. 1-2-3-4 (Присоединение Польши, Чехии и Венгрии → Присоединение Болгарии, Румынии и др. → Присоединение Албании и Хорватии → Присоединение Черногории и Северной Македонии)
16. 4-3-2-5-1 (Географический детерминизм Ш. Монтескье → Органическая теория Ф. Ратцеля → Теория хартленда Х. Маккиндера → Теория "морской силы" А. Мэхэна → Теория многополярного мира Е. Примакова)
17. 4-3-2-5-1 (Формирование территории Московского государства → Геополитика Российской империи → Геополитическое положение СССР → Геополитический кризис после распада СССР → Формирование современной стратегии России)
18. 3-4-2-5-1 (Появление межбанковского валютного рынка → Система Бреттон-Вудской системы → Золотой стандарт → Переход к плавающим курсам → Современный этап)
19. А-2, Б-1, В-4, Г-3, Д-5
20. А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5
21. А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5
22. А-3, Б-2, В-1, Г-5, Д-4
23. А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5
24. А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 4.1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал Рос-

сии, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Знание: Знать теоретические основы геополитики, классические и современные геополитические концепции, факторы формирования геополитического статуса государства, основные тенденции современного геополитического развития.

Вопрос 1. Кто из перечисленных ученых считается основоположником геополитики как науки?

1. К. Маркс
2. Ф. Ратцель
3. М. Вебер
4. З. Бжезинский

Вопрос 2. Какая геополитическая концепция рассматривает противостояние морских и континентальных держав как основной фактор мировой политики?

1. Концепция столкновения цивилизаций
2. Теория хартленда
3. Концепция мир-системного анализа
4. Теория многополярного мира

Вопрос 3. Какое геополитическое положение исторически занимает Россия?

1. Сугубо морская держава
2. Континентальная держава (хартленд)
3. Буферное государство
4. Периферийное государство

Вопрос 4. Какая организация была создана в противовес НАТО в период холодной войны?

1. Европейский Союз
2. Организация Варшавского договора
3. БРИКС
4. Лига Наций

Вопрос 5. Какое из перечисленных государств не имеет территориальных споров с Россией?

1. Япония
2. Китай
3. Норвегия
4. Франция

Вопрос 6. Какое понятие в геополитике обозначает центральную континентальную часть Евразии, контроль над которой, согласно теории Маккиндера, обеспечивает господство над миром?

1. Римленд
2. Хартленд

3. Мидленд
4. Сиаленд

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Умение: Уметь анализировать геополитическое положение стран и регионов, выявлять геополитические интересы государств, определять влияние геополитических факторов на экономическую безопасность страны.

Вопрос 7. Какие геополитические преимущества имеет Россия? (выберите все правильные ответы)

1. Обширная территория
2. Выход к незамерзающим морям
3. Богатые природные ресурсы
4. Контроль над стратегическими проливами
5. Протяженность государственных границ

Вопрос 8. Какие из перечисленных стран являются членами Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)? (выберите все правильные ответы)

1. Россия
2. Китай
3. США
4. Казахстан
5. Германия

Вопрос 9. Какие факторы определяют геополитический потенциал государства? (выберите все правильные ответы)

1. Географическое положение
2. Демографический потенциал
3. Военная мощь
4. Религиозный состав населения
5. Природно-ресурсный потенциал

Вопрос 10. Какие геополитические вызовы стоят перед современной Россией? (выберите все правильные ответы)

1. Расширение НАТО на восток
2. Территориальные споры с соседними государствами
3. Обеспечение безопасности протяженных границ
4. Сокращение численности населения
5. Снижение зависимости от экспорта энергоресурсов

Вопрос 11. Какие из перечисленных регионов представляют особый геополитический интерес для России? (выберите все правильные ответы)

1. Арктика
2. Центральная Азия
3. Ближний Восток
4. Латинская Америка
5. Черноморский регион

Вопрос 12. Какие из перечисленных концепций относятся к классической геополитике? (выберите все правильные ответы)

1. Теория "морской силы" А. Мэхэна
2. Концепция хартленда Х. Маккиндера
3. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы
4. Органическая теория государства Ф. Ратцеля
5. Теория "мирового острова" К. Хаусхофера

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Навык: Владеть навыками геополитического анализа международных отношений, оценки влияния геополитических процессов на национальную безопасность, прогнозирования геополитических тенденций и их последствий для экономики.

Вопрос 13. Установите правильную последовательность основных геополитических эпох в XX-XXI веках:

1. Период многополярного мира
2. Версальско-Вашингтонская система
3. Ялтинско-Потсдамская система (биполярный мир)
4. Период однополярного мира (американская гегемония)

Вопрос 14. Установите правильную последовательность этапов трансформации геополитического положения России после распада СССР:

1. Укрепление международных позиций России, формирование концепции многополярного мира
2. Потеря статуса сверхдержавы, снижение геополитического влияния, внутренние кризисы
3. Обострение отношений с Западом, экономические санкции, "поворот на Восток"
4. Попытки интеграции в западные структуры, сближение с США и ЕС

Вопрос 15. Установите правильную последовательность расширения НАТО на Восток:

1. Присоединение Польши, Чехии и Венгрии
2. Присоединение Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы и Эстонии
3. Присоединение Албании и Хорватии
4. Присоединение Черногории и Северной Македонии

Вопрос 16. Установите правильную последовательность возникновения основных геополитических теорий:

1. Теория многополярного мира Е. Примакова
2. Теория хартленда Х. Маккиндера
3. Органическая теория государства Ф. Ратцеля
4. Географический детерминизм Ш. Монтескье
5. Теория "морской силы" А. Мэхэна

Вопрос 17. Установите соответствие между геополитическими концепциями и их авторами:

- А. Теория хартленда
- Б. Теория "морской силы"
- В. Концепция "столкновения цивилизаций"
- Г. Теория "конца истории"
- Д. Теория многополярного мира

1. Альфред Мэхэн
2. Халфорд Маккиндер
3. Фрэнсис Фукуяма
4. Самюэль Хантингтон
5. Евгений Примаков

Вопрос 18. Установите соответствие между геополитическими регионами и их характеристиками:

- А. Арктика
- Б. Черноморский регион
- В. Центральная Азия
- Г. Ближний Восток
- Д. Балканы

1. Регион со значительными запасами углеводородов, зона конкуренции России, Турции и западных стран
2. Регион с богатыми природными ресурсами, доступнее в связи с таянием льдов, зона конкуренции арктических держав
3. Регион, богатый энергоресурсами, со сложной этноконфессиональной ситуацией
4. Регион с богатыми природными ресурсами, бывшие советские республики
5. Регион на юго-востоке Европы, исторически нестабильный

19. Установите соответствие между геополитическими концепциями и их авторами:

- А. Теория хартленда
- Б. Теория "морской силы"
- В. Концепция "столкновения цивилизаций"
- Г. Теория "конца истории"
- Д. Теория многополярного мира

- 1. Альфред Мэхэн
- 2. Халфорд Маккиндер
- 3. Фрэнсис Фукуяма
- 4. Самюэль Хантингтон
- 5. Евгений Примаков

20. Установите соответствие между геополитическими регионами и их характеристиками:

- А. Арктика
- Б. Черноморский регион
- В. Центральная Азия
- Г. Ближний Восток
- Д. Балканы

- 1. Регион со значительными запасами углеводородов, через который проходят важные международные транспортные коридоры, зона конкуренции России, Турции и западных стран
- 2. Регион с богатыми природными ресурсами, который становится доступнее в связи с таянием льдов и новыми технологиями добычи, зона конкуренции арктических держав
- 3. Регион, богатый энергоресурсами, со сложной этноконфессиональной ситуацией, зона геополитической нестабильности и конкуренции глобальных держав
- 4. Регион с богатыми природными ресурсами, бывшие советские республики, зона геополитической конкуренции России, Китая и США
- 5. Регион на юго-востоке Европы, исторически нестабильный, с множеством этнических и религиозных конфликтов, зона соперничества России и западных стран

21. Установите соответствие между международными организациями и их геополитическими целями:

- А. НАТО
- Б. ШОС
- В. ЕАЭС
- Г. ЕС
- Д. ОДКБ

1. Экономическая интеграция, создание единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы на постсоветском пространстве
2. Обеспечение коллективной безопасности стран-участниц, противодействие терроризму и экстремизму в Евразии
3. Обеспечение коллективной обороны и безопасности стран Евроатлантического региона, противостояние угрозам со стороны России
4. Экономическая и политическая интеграция европейских стран, создание общего рынка и единой валюты
5. Обеспечение региональной безопасности и экономического сотрудничества в Евразии, противодействие терроризму, сепаратизму и экстремизму

22. Установите соответствие между геополитическими терминами и их определениями:

- А. Биполярный мир
- Б. Многополярный мир
- В. Гегемония
- Г. Буферное государство
- Д. Римленд

1. Система международных отношений, в которой доминирует одна сверхдержава
2. Система международных отношений, в которой существует несколько центров силы, сопоставимых по своему влиянию
3. Система международных отношений, характеризующаяся противостоянием двух сверхдержав или военно-политических блоков
4. Прибрежная зона Евразии, контроль над которой, согласно теории Спайкмена, обеспечивает мировое господство
5. Государство, расположенное между двумя соперничающими державами или блоками и служащее барьером между ними

23. Установите соответствие между видами безопасности и государственными органами:

- А. Россия
- Б. США
- В. Китай
- Г. Европейский Союз
- Д. Индия

1. Сохранение глобального лидерства, контроль над ключевыми регионами мира, противодействие усилению новых центров силы
2. Обеспечение территориальной целостности и безопасности, формирование многополярного мирового порядка, укрепление интеграции на постсоветском пространстве
3. Экономическая экспансия, доступ к ресурсам, реализация инициативы "Один пояс - один путь", укрепление военного потенциала
4. Интеграция европейских стран, обеспечение энергетической безопасности, распространение демократических ценностей

5. Укрепление позиций в Индо-Тихоокеанском регионе, противодействие китайской экспансии, экономическое развитие

24. Установите соответствие между геополитическими концепциями и их основными положениями:

- А. Классическая геополитика
- Б. Неоевразийство
- В. Атлантизм
- Г. Мондиализм
- Д. Неоконсерватизм

1. Концепция формирования единого мирового пространства под управлением наднациональных структур
2. Идеология, обосновывающая глобальное превосходство США и необходимость экспорта демократии, в том числе силовыми методами
3. Направление, изучающее влияние географических факторов на политику государств
4. Идеология, обосновывающая особый путь России и необходимость интеграции евразийского пространства
5. Концепция, акцентирующая внимание на доминировании морских держав и ценностях западной демократии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина - Геополитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест на проверку знаний (20 баллов).
2. Тест на проверку умений (40 баллов).
3. Тест на проверку навыков (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Ульянова

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

1. Тест на проверку знаний (20 баллов):

Кто из перечисленных ученых считается основоположником геополитики как

науки?

1. К. Маркс
2. Ф. Ратцель
3. М. Вебер
4. З. Бжезинский

2. Тест на проверку умений (40 баллов):

Какие геополитические преимущества имеет Россия? (выберите все правильные ответы)

1. Обширная территория
2. Выход к незамерзающим морям
3. Богатые природные ресурсы
4. Контроль над стратегическими проливами
5. Протяженность государственных границ

3. Тест на проверку навыков (40 баллов):

Установите правильную последовательность основных геополитических эпох в XX-XXI веках:

1. Период многополярного мира
2. Версальско-Вашингтонская система
3. Ялтинско-Потсдамская система (биполярный мир)
4. Период однополярного мира (американская гегемония)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1

1. Ответы на тест проверки знаний (20 баллов):

Ответ: 2 (Ф. Ратцель)

2. Ответы на тест проверки умений (40 баллов):

Ответ: 1, 3, 5 (Обширная территория; Богатые природные ресурсы; Протяженность государственных границ)

3. Ответы на тест проверки навыков (40 баллов):

Ответ: 2-3-4-1 (Версальско-Вашингтонская система → Ялтинско-Потсдамская система → Период однополярного мира → Период многополярного мира)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.