

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.8 Философия**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Философия»**

№ п/п	Этапы формирова- ния компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характери- зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание по- казателей и крите- риев оценивания компетенций на раз- личных этапах формирования, описания шкал оце- нивания
1	Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.	УК-5	Знать методологи- ческие особенности фи- лософского анализа при решении проблем меж- культурного взаи- модействия. Владеть навыками философ- ского анализа процес- сов, происходящих в культуре. Уметь выде- лять всеобщие основа- ния культуры в фи- лософском понятийном аспекте.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
2	Философское мировоззрение.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
3	Философия Древней Индии.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
4	Философия Древнего Китая.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
5	Философия Античного мира.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
6	Философия средних веков и эпохи Возрождения.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
7	Философия Нового времени.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
8	Современная западная философия: основные направления.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
9	Философская концепция мира и её основная проблематика.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
10	Пространство и время.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
11	Диалектика и ее альтернативы.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
12	Проблема сознания в философии.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
13	Теория познания.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т,	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
14	Научное познание	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
15	Социальная философия как наука.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
16	Общество как система.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
17	Деятельность как основа существования общества.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
18	Философия истории: концептуальные модели.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философ-	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			ского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.		<p>умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
19	Философская антропология: человек как предмет философского анализа.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз</p>

					за правильное выполнение теста - 5 баллов.
20	Взаимодействие природы и общества.	УК-5	Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия. Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре. Уметь выделять всеобщие основания культуры в философском понятийном аспекте.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
21	Итого по текущей аттестации	УК-5	100		Итого до 100 баллов
22	Промежуточная аттестация	УК-5	100		Итого до 100 баллов

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ												
1.	ОК-5	3I U1 H1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Для данного типа мировоззрения характерны синкретизм, антропоморфизм, социоморфизм, авторитарность, формирование первых категорических запретов – табу и мононорм	1. Религиозное мировоззрение. 2. Мифологическое мировоззрение. 3. Философское мировоззрение. 4. Научное мировоззрение Ваш ответ: ____	2												
2.	ОК-5	3IYI	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите исторические этапы развития мировой философии в правильной последовательности:	1. Философия Новейшего времени. 2. Философия античной Греции и Рима. 3. Философия Древней Индии и Древнего Китая. 4. Философия эпохи Возрождения. 5. Философия средних веков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						32541							
3.	ОК-5	3IYI	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Прочитайте вопрос, установите соответствие понятие с его определением:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Раздел философии</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Философское учение о познании, его уровнях и формах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гносеология</td><td>2</td><td>Философское</td></tr></table>	Раздел философии		Определение		А	Онтология	1	Философское учение о познании, его уровнях и формах	Б	Гносеология	2	Философское	A4B1B2Г 3
Раздел философии		Определение															
А	Онтология	1	Философское учение о познании, его уровнях и формах														
Б	Гносеология	2	Философское														

				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>учение о разви- тии и законах развития обще- ства, природы и мышления</td></tr><tr><td>В</td><td>Диалектика</td><td>3</td><td>Философское учение о формах и законах после- довательного не- противоречивого мышления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Логика</td><td>4</td><td>Философское учение о бытии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответству- ющими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				учение о разви- тии и законах развития обще- ства, природы и мышления	В	Диалектика	3	Философское учение о формах и законах после- довательного не- противоречивого мышления	Г	Логика	4	Философское учение о бытии	А	Б	В	Г					
			учение о разви- тии и законах развития обще- ства, природы и мышления																						
В	Диалектика	3	Философское учение о формах и законах после- довательного не- противоречивого мышления																						
Г	Логика	4	Философское учение о бытии																						
А	Б	В	Г																						
4.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосно- вающие выбор ответа</p> <p>Мир как единая целост- ная система, формы бытия и их специфика изучает</p>	<p>1. Гносеология. 2. Онтология. 3. Аксиология 4. Этика.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2																				
5.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст и установите соответ- ствие</p> <p>Соотнесите типы исто- рически сложившихся форм мировоззрения с их характеристиками</p>	<table><tr><td colspan="4">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пра- вого столбца:</td></tr><tr><td colspan="2">Исторические типы мировоззрения</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Мифологическое</td><td>1</td><td>Объективность, системность, доказательность, проверяемость.</td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пра- вого столбца:				Исторические типы мировоззрения		Характеристика		А	Мифологическое	1	Объективность, системность, доказательность, проверяемость.	A4Б3В2Г 1								
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пра- вого столбца:																									
Исторические типы мировоззрения		Характеристика																							
А	Мифологическое	1	Объективность, системность, доказательность, проверяемость.																						

				<table><tr><td>Б</td><td>Религиозное</td><td>2</td><td>Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Философское</td><td>3</td><td>Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Научное</td><td>4</td><td>Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Религиозное	2	Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.	В	Философское	3	Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер	Г	Научное	4	Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира	А	Б	В	Г					
Б	Религиозное	2	Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.																						
В	Философское	3	Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер																						
Г	Научное	4	Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира																						
А	Б	В	Г																						
6.	ОК-5		<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов жизни и деятельности великих философов</p>	<p>1. Сократ 2. Демокрит 3. Аристотель 4. И. Кант 5. Платон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						21534															
7.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В философии есть вопрос, который так и</p>	<p>1. Каким образом можно достичь смысла жизни? 2. Как избавиться от страданий? 3. Как соотносятся материя (природа) и сознание (идея, дух)? 4. Как стимулировать развитие общества и духовное развитие человека?</p>	3																				

			называется – «Основной вопрос философии». Выберите верную формулировку ОВФ из предложенных.	Ваш ответ: ____	
8.	ОК-5	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Философия, в отличие от науки, имеет и такую особенность, не характерную для научного знания</p>	<p>1. Возникает и развивается исторически, накапливает знания о природе, обществе, человеке. 2. Имеет рациональный характер. 3. Объективность и системность. 4. Зависит от социокультурных особенностей страны (цивилизации), в которой возникла и отражает особенности менталитета и культуры народа, поэтому может быть индийской, китайской, русской.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	4
9.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Философское учение о сущности, возникновении и значении ценностей для общества и человека называется</p>	<p>Ваш ответ: ____</p>	аксиология
10.	ОК-5	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Закон перехода количественных изменений в качественные предполагает, что:</p>	<p>1. Все развивающееся проходит разные стадии своего развития. 2. При переходе количественных изменений за границы меры, происходит скачок - изменение качества. 3. Любое количество меняет качество. 4. Когда количество уменьшается, то качество растёт.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2

11.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Философское учение о познании, его формах и уровнях и о том, что такое истина называется:</p>	Ваш ответ: _____	гносеология																												
12.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите философские категории с учениями</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Учения</th></tr><tr><td>А</td><td>Сансара, карма, мокша</td><td>1</td><td>Философия Древнего Китая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инь-Ян, жэнь, ли, дао</td><td>2</td><td>Философия Древней Греции</td></tr><tr><td>В</td><td>Теодицея, Бог</td><td>3</td><td>Философия Древней Индии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эйдос, субстанция, борьба</td><td>4</td><td>Средневековая европейская философия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Категории		Учения		А	Сансара, карма, мокша	1	Философия Древнего Китая	Б	Инь-Ян, жэнь, ли, дао	2	Философия Древней Греции	В	Теодицея, Бог	3	Философия Древней Индии	Г	Эйдос, субстанция, борьба	4	Средневековая европейская философия	А	Б	В	Г					А3Б1В4Г 2
Категории		Учения																															
А	Сансара, карма, мокша	1	Философия Древнего Китая																														
Б	Инь-Ян, жэнь, ли, дао	2	Философия Древней Греции																														
В	Теодицея, Бог	3	Философия Древней Индии																														
Г	Эйдос, субстанция, борьба	4	Средневековая европейская философия																														
А	Б	В	Г																														
13.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Философская категория, обозначающая «... – то,</p>	<p>1. Потребность. 2. Субстанция. 3. Необходимость. 4. Субстрат.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2																												

			что существует само по себе, для собственного существования ни в чем другом кроме себя не нуждается, и в процессе существования порождает что-то вторичное»		
14.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Диалектический закон как общенаучная и философская категория – это:</p>	<p>1. Установленный учеными порядок существования общества</p> <p>2. Объективная, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь между предметами, процессами и явлениями.</p> <p>3. Правило, введенное государством.</p> <p>4. Нормативно-правовой акт, имеющий обязательный характер для любого человека.</p> <p>5. Правило поведения людей, принятое в культуре.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
15.	ОК-5	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Древнегреческий философ Платон в решении ОВФ (основного вопроса философии) был</p>	<p>1. Субъективным идеалистом.</p> <p>2. Материалистом.</p> <p>3. Дуалистом.</p> <p>4. Объективным идеалистом.</p> <p>5. Сенсуалистом.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4
16.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность развития западноевропейской философии:</p>	<p>1. Средневековая философия.</p> <p>2. Новое время.</p> <p>3. Античная философия.</p> <p>4. Новейшее время (XX-XIX вв.).</p> <p>5. Эпоха Возрождения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	31524

				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													
17.	ОК-5	31У1Н1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аксиология — это ...	1. Философское учение о познании, 2. Философское учение о морали и нравственности. 3. Философское учение о ценностях, их сущности и значении. Ваш ответ: _____	3												
18.	ОК-5	31У1Н1	Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность реализации законов диалектики (этапы диалектического развития) и расположите в правильном порядке.	1. Качественный скачок (смена одного качественного состояния на другое в результате перехода количества за границы меры). 2. Накопление количественных изменений. 3. Синтез противоположностей (отрицание отрицания – спираль развития). 4. Возникновение противоречий между противоположностями (единство противоположностей). 5. Борьба противоположностей. 6.Отрицание старой формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							452163						
19.	ОК-5	31У1	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите формы экономической культуры с примерами.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Философы</td><td colspan="2">Идеи</td></tr><tr><td>А</td><td>Платон</td><td>1</td><td>У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конфуций</td><td>2</td><td>Вне материального мира объективно существует мир</td></tr></table>	Философы		Идеи		А	Платон	1	У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая	Б	Конфуций	2	Вне материального мира объективно существует мир	A2Б3B4Г 1
Философы		Идеи															
А	Платон	1	У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая														
Б	Конфуций	2	Вне материального мира объективно существует мир														

				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>эйдосов (идей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Лао Цзы</td><td>3</td><td>Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аристотель</td><td>4</td><td>Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				эйдосов (идей)	В	Лао Цзы	3	Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.	Г	Аристотель	4	Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.	А	Б	В	Г					
			эйдосов (идей)																						
В	Лао Цзы	3	Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.																						
Г	Аристотель	4	Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.																						
А	Б	В	Г																						
20.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Каждый исторический тип мировоззрения имеет свои особенности. Соотнесите тип мировоззрения с их содержанием.</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Исторические типы мировоззрения</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Мифологическое</td><td>1</td><td>Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научное</td><td>2</td><td>Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер</td></tr><tr><td>В</td><td>Религиозное</td><td>3</td><td>Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость</td></tr></table>	Исторические типы мировоззрения		Содержание		А	Мифологическое	1	Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.	Б	Научное	2	Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер	В	Религиозное	3	Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость	А2Б3В1				
Исторические типы мировоззрения		Содержание																							
А	Мифологическое	1	Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.																						
Б	Научное	2	Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер																						
В	Религиозное	3	Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость																						

				<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В									
21.	ОК-5	31	<div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</div> <div>Мировоззрение это:</div>	<div>1. Обобщенный опыт социальных групп и их знания о мире</div> <div>2. Индивидуальный чувственный опыт человека.</div> <div>3. Система наиболее общих взглядов и представлений человека или социальной группы о мире в целом и месте человека в мире.</div> <div>4. Воззрения человека о мире природы.</div> <div>5. Представления человека о своем месте в мире.</div> <div>Ваш ответ: _____</div>	3						
22.	ОК-5	31У1Н1	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Расположите следующие античные философские направления или концепции в хронологическом порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему):</div>	<div>1. Софисты и их идеи субъективного.</div> <div>2. Мир Эйдосов Платона.</div> <div>3. Стоицизм.</div> <div>4. Идея первоначала Фалеса Милетского.</div> <div>5. Атомизм Демокрита.</div> <div>6. Этика Сократа.</div> <div>7. Дуализм Аристотеля.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							4516273
23.	ОК-5	31У1	<div>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</div> <div>Система обобщенных взглядов человека на мир и место человека в этом мире – это</div>	<div>Ваш ответ: _____</div>	мировоззрение						
24.	ОК-5	31У1	<div>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</div>	<div>Ваш ответ: _____</div>	онтология						

			Философское учение о бытии и формах бытия – это ...		
25.	ОК-5	31У1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Философское учение о законах развития мира – это ...	Ваш ответ: _____	диалектика
26.	ОК-5	31, У1, Н1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Кто из представленных философов является представителем такого философского направления как материализм	1. Демокрит 2. Платон 3. Г.Ф.В. Гегель 4. Ф. Энгельс 5. К. Маркс 6. Гераклит 7. И. Кант Ваш ответ: _____	1456
27.	ОК-5	31, У1, Н1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите четыре основных особенности научного мировоззрения	1. Субъективность 2. Системность 3. Объективность 4. Синкретизм 5. Абсолютная вера в сверхъестественное 6. Доказательность 7. Антропоморфизм 8. Рационализм Ваш ответ: _____	2367
28.	ОК-5	31, У1, Н1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из приведен-	1. Конфуцианство 2. Миманса 3. Моизм 4. Вайшешика 5. Даосизм 6. Йога 7. Легизм	1357

			ного списка четыре философские школы Древнего Китая	Ваш ответ:_____	
29.	ОК-5	3I, УI, НI	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из приведенного списка философов Древней Греции</p>	<p>1. Демокрит 2. Конфуций 3. Гераклит 4. Платон 5. Шан Ян 6. Махавира 7. Аристотель</p> <p>Ваш ответ:_____</p>	1347
30.	ОК-5	3I, УI, НI	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из приведенного списка философские школы Древней Индии</p>	<p>1. Йога 2. Милетская 3. Миманса 4. Моизм 5. Веданта 6. Легизм 7. Буддизм</p> <p>Ваш ответ:_____</p>	1357

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

УК-5

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- Знать методологические особенности философского анализа при решении проблем межкультурного взаимодействия.

Предмет и функции философии.

Структура философского знания.

Философия и наука: сходство и различия.

Религиозное мировоззрение и его особенности. Функции религии.

Первобытные, национальные и мировые религии. Религиозная картина мира.

Философское мировоззрение, его особенности. Исторические типы философского мировоззрения.

Особенности древнеиндийской философии. Основные категории.

Основные философские школы Древней Индии.

Основные черты философии Древнего Китая. Основные категории.

Задача № 1. Дать развернутый ответ на вопрос, выявляя всеобщие (философские) основания.

В ходе подготовки к международной студенческой конференции вам необходимо провести сравнительный анализ понятий «жэнь» (конфуцианство) и «агапэ» (античная Греция) как ядровых категорий двух культур.

1. Сформулируйте, в чём состоит универсальное (всеобщее) философское основание, объединяющее обе категории, несмотря на различие религиозно-исторических контекстов.
2. Покажите, как это общее основание может служить «точкой сборки» для конструктивного межкультурного диалога между представителями китайской и европейской традиций.
3. Приведите конкретный пример (в сфере образования, бизнеса или экологической политики), где опора на выявленное универсальное основание способствует успешному межкультурному взаимодействию.

Задача № 2. Сформулировать развернутый ответ на вопрос.

вопросы	ответы
В чем специфика предмета философии?	Знать: Философия изучает самые общие основания бытия, знания и ценностей, опережая конкретные науки и задавая им основания. Её предмет — универсальные закономерности категории (бытие, сознание, истина, свобода), которые нельзя свести к эмпирическим данным или формализовать в рамках одной науки.
Какие основные функции философии?	Знать: Философия выполняет несколько взаимосвязанных функций, каждая из которых направлена на осмысление человеком мира, своего места в нём и оснований собственной деятельности. Все функции можно поделить на два типа: мировоззренческие и методологические.

Что такое мировоззрение: сущность и структура?	Знать: Мировоззрение — это целостное представление человека о мире, своём месте в нём и основаниях жизнедеятельности. Структура: 1) когнитивный компонент (знания), 2) аксиологический (ценности), 3) поведенческий (ориентиры действий), эмоционально-чувственный.
Что такое мифологическое мировоззрение: причины возникновения и функции.	Знать: Образно-чувственное мировоззрение, первый исторически сложившийся тип мировоззрения. Причины возникновения: недостаток знаний, психологический дискомфорт, неумение мыслить рационально и желание объяснить мир. Выполнял мировоззренческую, психотерапевтическую функцию, миф стал первым регулятором общественных отношений (через систему табу – безусловных запретов, и систему моно-норм).
Какие можно выделить особенности мифологического мировоззрения?	Знать: Синкретизм, антропо – и социо-морфизм, гилозоизм, символизм. Цикличность и сакральность времени: прошлое, настоящее и будущее не линейны, а повторяют космический порядок.
Какие есть особенности научного знания?	Знать: Объективность, рациональность, системность, доказательность, верифицируемость (проверяемость),
Чем философия отличается от естественнаучных дисциплин?	Знать: Философия мыслит универсальные основания бытия и знания, не сводимые к эмпирическому эксперименту; естественные науки изучают частные, наблюдаемые и измеримые явления с помощью математических и экспериментальных методов. Философия учитывает аксиологическую составляющую (духовно-нравственные ценности). Философия учитывает социокультурные основания: китайская, индийская, русская философия.
Структура философского знания.	Знать: Онтология (проблемы и формы бытия), гносеология (теория познания, критерии истины), аксиология (учение о ценностях), диалектика (учение о всеобщей связи и развитии), антропология (философское учение о сущности человека как социального и духовного существа).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

УК-5

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- Владеть навыками философского анализа процессов, происходящих в культуре

Задание № 1. Провести философский анализ текста, используя сущностные основания социальных и культурных процессов.

Прочитайте отрывок из статьи американского социолога статья Р. Патнэма «Боулинг в одиночку» (1995). Выделите философские категории, лежащие в основании описываемого культурного процесса (доверие, солидарность, общее благо).

1. Проанализируйте, как изменение этих категорий в западной культуре отражается на практиках межкультурного взаимодействия в мультинациональных командах.
2. Сформулируйте рекомендации по восстановлению «общего блага» как универсального основания для эффективного межкультурного диалога в условиях цифровой коммуникации.

Ответ:

Ключевой тезис статьи заключается в том, что в современном американском обществе наблюдается тревожное снижение показателей социального капитала. Это выражается, например, в снижении явки на всех уровнях выборов (с начала 60-х годов более чем на треть) и показателей доверия к политическим институтам (более чем в два раза). Также автор обращает внимание на показатели гражданской самоорганизации. Здесь наблюдается неблагоприятная картина: значимое снижение численности религиозных групп, профсоюзных движений, родительских ассоциаций, женских сообществ, волонтерских ассоциаций и т. п. Вывод: по мнению Р. Патнэма, современное общество становится разобщённым, что не может не настораживать.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

Задание № 2. Прочитайте отрывок из речи Генерального секретаря ООН, в которой он утверждает: «Глобальные вызовы требуют от нас перехода от культуры конкуренции к культуре солидарности».

1. Выделите философские категории, образующие сущностное основание данного культурного сдвига (бытие, отношение, ценность, свобода).
2. Проанализируйте, как изменение доминантной категории «конкуренция → солидарность» влияет на практики межкультурного взаимодействия в международных проектах.
3. Сформулируйте два конкретных принципа, которые могут быть использованы как универсальные ориентиры при построении «культуры солидарности» в мультикультурной команде.

Ответ:

1. Основание — переход от категории «борьба» к категории «со-отношение»: бытие понимается не как ресурс-конкуренция, а как ценность взаимной свободы.
2. Размываются культурные границы: решения принимаются через признание другого как условия собственной свободы, а не как угрозы.
3. Принципы: а) «равная ответственность за общий результат» — вне зависимости от культурного вклада; б) «прозрачная аргументация» — любая норма обосновывается через универсальные ценности, а не через традицию.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер. Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы. Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,71*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,41*n$ баллов до $0,7*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (71-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 71-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (41-70 баллов), если доля набранных баллов составляет 41-70%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено» (0-40 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 40%.