

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.12 Экономическая культура**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическая культура»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.	УК-9	З.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Устный опрос	Устный опрос За правильный ответ - 5 баллов Итого за 2 вопроса - 10 баллов
2	Типы экономических систем и их характеристики.	УК-9	З.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Коллоквиум Тестирование №1	Доклады на тему "Особенности экономических культур и систем в развитых странах (на примере конкретных стран и регионов)" За доклад - 5 баллов. Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Итого - 10 баллов
3	Сущность, содержание и принципы функционирования	УК-9	З.Знать базовые принципы функционирования	Тестирование №2 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный

	рынка.		экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.		ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
4	Основы макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица.	УК-9	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Тестирование №3 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
5	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.	УК-9	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Тестирование №4 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов

			<p>вания экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>		
6	<p>Сущность и содержание инвестиций.</p> <p>Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.</p>	УК-9	<p>3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1</p> <p>Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>У 2. Умеет использовать</p>	Тестирование №5 Решение кейсов	<p>Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение кейса - 5 баллов Итого - 10 баллов</p>

			финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.		
7	Экономические показатели на микроуровне	УК-9	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Тестирование №6 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
8	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие.	УК-9	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Решение кейсов	Самостоятельное решение кейса - 10 баллов Итого - 10 баллов

	Экономическая культура и государственное регулирование.				
9	Итого по текущей аттестации	УК-9	3. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование из 20 вопросов. За каждый правильный ответ - 5 баллов. Итого до 100 баллов
10	Промежуточная аттестация	УК-9	3.Знать базовые принципы функционирования		Итого до 100 баллов

			<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1</p> <p>Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>		
--	--	--	--	--	--

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Оценочные средства текущего контроля:

1. Перечень вопросов для устного опроса (приложение 1)
2. Тестовые задания для темы 2 (приложение 2)
3. Тестовые задания для темы 3 (приложение 3)
4. Тестовые задания для темы 4 (приложение 4)
5. Тестовые задания для темы 5 (приложение 5)
6. Тестовые задания для темы 6 (приложение 6)
7. Тестовые задания для темы 7 (приложение 7)
8. Ситуационные задачи к теме 8 (приложение 8)

Оценочные средства промежуточного контроля

9. Итоговый тест (приложение 9)
10. Материалы к билетам (приложение 10)
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (приложение 11)

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачёту в 1-м семестре на 1-м курсе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация – Таможенное дело
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – Экономическая культура

Билет №1

1. Тест (20 вопросов, 60 баллов).
2. Задание на проверку умений и навыков (40 баллов)

Студент Алексей получает ежемесячно 20 000 рублей от родителей и 5 000 рублей подработки. Его основные расходы:

- Аренда комнаты: 12 000 руб.
- Питание: 6 000 руб.
- Транспорт: 2 000 руб.
- Связь и интернет: 1 000 руб.
- Развлечения: 4 000 руб.

В конце месяца у Алексея часто не остается денег, а иногда он даже вынужден брать в долг у друзей. Он хочет начать откладывать на новый ноутбук (стоимость 60 000 руб.) и создать "финансовую подушку" безопасности.

Задача:

1. Проанализируйте текущее финансовое положение Алексея. Составьте его текущий бюджет и выявите проблемные места.
2. Предложите конкретный план действий по оптимизации расходов и доходов, который позволит ему откладывать не менее 3 000 рублей в месяц на ноутбук и 2 000 рублей в

месяц на "финансовую подушку".

3. Рассчитайте, за сколько месяцев он накопит на ноутбук.

Составитель

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Викулова

С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Дисциплина – Экономическая культура

Билет №2

1. Тест (20 вопросов, 60 баллов).

2. Задание на проверку умений и навыков (40 баллов)

Небольшая компания "Эко-Стиль" производит одежду из органического хлопка. Ее позиционирование — экологичность и этическое производство. Целевая аудитория — социально ответственные потребители. Компания стоит перед выбором поставщика ткани:

Поставщик А: Предлагает низкие цены, но известен использованием дешевого труда и сомнительной экологической политикой.

Поставщик Б: Цены на 15% выше, но предоставляет сертификаты, гарантирующие справедливую зарплату работникам и минимальный вред окружающей среде.

1. Определите краткосрочные и долгосрочные последствия выбора каждого из поставщиков.

2. Какой вариант вы посоветуете компании "Эко-Стиль" и почему? Аргументируйте свою позицию с точки зрения экономической культуры и КСО.

3. Предложите, как компания может компенсировать возросшие издержки при выборе Поставщика Б, не повышая резко цены для потребителей.

Составитель

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Викулова

С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Дисциплина – Экономическая культура

Билет №3

1. Тест (20 вопросов, 60 баллов).

2. Задание на проверку умений и навыков (40 баллов)

Семья Петровых выбирает между двумя холодильниками:

Холодильник А: Цена 30 000 руб. Энергопотребление класса "В" (примерно 450

кВт*ч/год). Гарантия 2 года.

Холодильник Б: Цена 45 000 руб. Энергопотребление класса "А++" (примерно 250 кВт*ч/год). Гарантия 5 лет.

Стоимость электроэнергии составляет 5 руб. за 1 кВт*ч. Предполагается, что холодильник будет служить 10 лет.

1. Рассчитайте совокупную стоимость владения (ТСО — Total Cost of Ownership) каждым холодильником на срок 10 лет. В нее входит цена покупки + затраты на электроэнергию.

2. Какой холодильник экономически выгоднее в долгосрочной перспективе?

3. Какие еще факторы, кроме цены и электричества, следует учесть семье при выборе? (Используйте концепцию рационального потребительского поведения).

Составитель

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Викулова

С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Дисциплина – Экономическая культура

Билет №4

1. Тест (20 вопросов, 60 баллов).

2. Задание на проверку умений и навыков (40 баллов)

Индивидуальный предприниматель (ИП) Сергеев работает репетитором. Он получает оплату преимущественно наличными и через личные переводы. Его ежегодный доход составляет около 600 000 рублей. Друг советует ему не указывать этот доход в декларации и не платить налоги, мотивируя это тем, что "государство все равно не отследит", а сэкономленные деньги (около 78 000 руб. в год при НДФЛ 13%) лучше потратить на себя.

1. Каковы правовые и экономические риски для ИП Сергеева в случае следования совету друга?

2. Объясните, почему уплата налогов — это важный элемент экономической культуры гражданина. Куда идут налоги?

3. Предложите легальные и экономически грамотные варианты для ИП Сергеева для минимизации налоговой нагрузки (например, выбор налогового режима, учет расходов).

Составитель

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Викулова

С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация – Таможенное дело
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – Экономическая культура

Билет №5

1. Тест (20 вопросов, 60 баллов).

2. Задание на проверку умений и навыков (40 баллов)

Муниципальный район имеет ограниченный бюджет на следующий год. После финансирования обязательных расходов (образование, медицина) осталось 50 млн руб. на два важных проекта:

Проект "Дорога": Ремонт разрушенного участка дороги, связывающего районный центр с несколькими селами. Это улучшит логистику для местных фермеров и решит проблему с доступностью скорой помощи.

Проект "Парк": Благоустройство центрального парка в районном центре: новые дорожки, детские площадки, зона для отдыха. Это повысит качество жизни и привлечет туристов.

Стоимость каждого проекта — 50 млн руб.

1. Сформулируйте проблему выбора с точки зрения экономической теории (что такое альтернативная стоимость?).

2. Предложите процедуру принятия взвешенного решения для районной администрации. Какие данные и мнения нужно учесть?

3. Предложите свой вариант решения и обоснуйте его, используя понятия "общественное благо" и "эффективность использования ресурсов".

Составитель
Заведующий кафедрой

Е.Ю. Викулова
С.А. Кравцова

ОТВЕТЫ НА БИЛЕТЫ

Тестовая база и ключи правильных ответов к тестам билетов представлены в итоговом тестировании в Приложении 9 Фонда оценочных средств.

Ответ на билет 1

Решение:

1. Анализ текущего бюджета:

– Доходы: $20\,000 + 5\,000 = 25\,000$ руб.

– Расходы: $12\,000 + 6\,000 + 2\,000 + 1\,000 + 4\,000 = 25\,000$ руб.

– Итог: Сальдо равно 0. Проблема в том, что все доходы полностью тратятся, отсутствуют сбережения и инвестиции. Статья "Развлечения" (16% от дохода) является наиболее гибкой для оптимизации.

2. План действий:

– Оптимизация расходов:

▪ Снизить расходы на развлечения на 2 000 руб. (например, реже ходить в клубы, искать бесплатные мероприятия).

▪ Экономить на питании: готовить дома чаще, покупать продукты по акциям (сэкономить ~1 000 руб.).

– Увеличение доходов:

▪ Постараться увеличить подработку на 1 000 руб. в месяц.

- Новый бюджет:
 - Доходы: $25\,000 + 1\,000 = 26\,000$ руб.
 - Расходы: $12\,000 + 5\,000 + 2\,000 + 1\,000 + 2\,000 = 22\,000$ руб.
 - Свободные средства: $26\,000 - 22\,000 = 4\,000$ руб.
- Распределение сбережений:
 - Ноутбук: 3 000 руб./мес.
 - Финансовая подушка: 1 000 руб./мес. (часть экономии направить сюда).
- 3. Срок накопления на ноутбук:
 - $60\,000 \text{ руб.} / 3\,000 \text{ руб./мес.} = 20$ месяцев.

Ответ на билет 2

Решение:

1. Последствия:

Поставщик А (дешевый):

Краткосрочные: Низкие издержки, высокая прибыль.

Долгосрочные: Риск репутационных потерь, утрата доверия клиентов, возможные скандалы и судебные иски. Противоречие миссии компании.

Поставщик Б (этичный):

Краткосрочные: Более высокие издержки, снижение маржи.

Долгосрочные: Укрепление бренда, лояльность клиентов, соответствие заявленным ценностям, устойчивое развитие.

2. Рекомендация: Выбрать Поставщика Б.

Аргументация: Экономическая культура — это не только про прибыль, но и про ответственность перед обществом и окружающей средой. Для компании "Эко-Стиль" этичность — это ключевая часть бизнес-модели. Обман потребителей приведет к краху бренда. Доверие и репутация — это долгосрочные активы, которые приносят экономическую выгоду.

3. Компенсация издержек:

- Провести кампанию по объяснению причин более высоких цен ("Почему наша футболка дороже?"), сделав акцент на ценностях.
- Оптимизировать другие внутренние процессы (логистика, маркетинг).
- Разработать программу лояльности, чтобы удержать текущих клиентов.
- Рассмотреть возможность выпуска "капсульной" более дорогой коллекции.

Ответ на билет 3

Решение:

1. Расчет стоимости владения:

– Затраты на электроэнергию за 10 лет:

Холодильник А: $450 \text{ кВт*ч/год} * 10 \text{ лет} * 5 \text{ руб./кВт*ч} = 22\,500 \text{ руб.}$

Холодильник Б: $250 \text{ кВт*ч/год} * 10 \text{ лет} * 5 \text{ руб./кВт*ч} = 12\,500 \text{ руб.}$

– Совокупная стоимость владения (ТСО):

Холодильник А: $30\,000 \text{ руб.} + 22\,500 \text{ руб.} = 52\,500 \text{ руб.}$

Холодильник Б: $45\,000 \text{ руб.} + 12\,500 \text{ руб.} = 57\,500 \text{ руб.}$

2. Вывод: Несмотря на более высокие первоначальные затраты, разница в ТСО составляет всего 5 000 руб. в пользу холодильника А. Однако с учетом более долгой гарантии и, вероятно, более высокого качества сборки холодильника Б, его выбор может быть оправдан.

3. Другие факторы для рационального выбора:

- Надежность бренда и отзывы.
- Вместимость и функциональность (нужны ли семье дополнительные функции?).
- Стоимость возможного ремонта после гарантии.
- Эстетический вид и соответствие кухне.
- Влияние на экологию (более низкое энергопотребление — меньший углеродный след).

Ответ на билет 4

Решение:

1. Риски уклонения от уплаты налогов:

- Правовые: Налоговая проверка, доначисление налогов, крупные штрафы (до 40% от неуплаченной суммы), уголовная ответственность при крупном размере неуплаты.
- Экономические: Потеря репутации, невозможность получить кредит в банке, проблемы с оформлением виз, отсутствие пенсионных отчислений.

2. Значение уплаты налогов:

Налоги — основа функционирования государства. За их счет финансируются:

- Общественные блага: дороги, больницы, школы, полиция, армия.
- Социальные программы: пенсии, пособия, поддержка нуждающихся.

Уплата налогов — это проявление гражданской ответственности, вклад в стабильность и развитие общества, часть "общественного договора".

3. Легальные пути оптимизации:

– Перейти на специальный налоговый режим (например, Упрощенная система налогообложения (УСН) "Доходы" 6% или "Доходы минус расходы" 15%). Это снизит налог до 36 000 руб. или менее.

– Если у него есть обоснованные расходы (аренда кабинета, покупка методических материалов, интернет), выбрать УСН "Доходы минус расходы".

– Легально оформлять все доходы, чтобы формировать кредитную историю и официальный трудовой стаж.

Ответ на билет 5

Решение:

1. Проблема выбора и альтернативная стоимость:

– Проблема выбора возникает из-за ограниченности ресурсов (бюджета) при неограниченности потребностей.

– Альтернативная стоимость выбора Проекта "Дорога" — это отказ от тех выгод, которые принес бы Проект "Парк" (улучшение качества жизни, туризм), и наоборот.

2. Процедура принятия решения:

– Провести общественные слушания, опросы жителей как районного центра, так и сел.

– Заказать экспертные оценки: экономический эффект от ремонта дороги (рост доходов фермеров, снижение затрат на ремонт машин) и социально-экономический эффект от парка (рост туризма, улучшение здоровья населения).

– Оценить количество людей, которые выиграют от каждого проекта.

– Рассмотреть возможность поиска софинансирования (например, краудфандинг для парка или федеральная программа для дороги).

3. Вариант решения и обоснование:

– Вариант: Выбрать Проект "Дорога".

– Обоснование:

Общественное благо: дорога имеет признаки общественного блага (пользоваться ей могут все, сложно ограничить доступ). Ее состояние критически важно для безопасности и базового функционирования территории.

Эффективность использования ресурсов: в данном случае ремонт дороги может дать больший мультипликативный экономический эффект для всего района (развитие бизнеса, доступ к услугам), что в перспективе увеличит будущие бюджеты, в том числе и на такие проекты, как парк. Парк — это скорее благо для локального сообщества районного центра, тогда как дорога затрагивает интересы большего числа людей.

Доклады на тему "Особенности экономических культур и систем в развитых странах (на примере конкретных стран и регионов)"

- ✓ Американская модель
- ✓ Британская модель
- ✓ Французская модель
- ✓ Скандинавская модель (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
- ✓ Японская модель
- ✓ Китайская модель.
- ✓ Российская модель

Тестовые задания для темы 2

п/н за-да-ния	Ком-пе-тен-ция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ							
1	УК-9	ЗЛУ	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите типы экономических систем с их характеристиками</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	А1 Б2 В3 Г4							
				Тип экономической системы		Характеристика						
				А		Традиционная	1	Основана на обычаях, традициях и минимальном использовании технологий.				
				Б		Рыночная	2	Характеризуется свободной конкуренцией, частной собственностью и инициативой.				
				В		Командная	3	Централизованное управление экономикой, государственная собственность.				
				Г		Смешанная	4	Сочетает элементы рыночной и командной экономики.				
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
2	УК-9	ЗЛУ	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i></p>	<p>1. Конкуренция. 2. Централизованное планирование. 3. Частная собственность. 4. Свобода предпринимательского выбора.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2							

			<div>ответа</div> <div>Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?</div>																						
3	УК-9	31У1	<div>Прочитайте текст и запишите ответ</div> <div>Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:</div>	Ваш ответ: ____	Смешанная																				
4	УК-9	31У1	<div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</div> <div>Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?</div>	<div>1. Потребность.</div> <div>2. Спрос.</div> <div>3. Необходимость.</div> <div>4. Желание.</div> <div>Ваш ответ: ____</div>	2																				
5	УК-9	31У1	<div>Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>Соотнесите формы экономической культуры с примерами.</div>	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Формы экономической культуры</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Материальная</td><td>1</td><td>Производственные технологии, оборудование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовная</td><td>2</td><td>Экономические знания, ценности, нормы поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Институциональная</td><td>3</td><td>Законы, регулирующие экономическую деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческая</td><td>4</td><td>Привычки и традиции в экономическом поведении</td></tr></table>	Формы экономической культуры		Пример		А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование	Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения	В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность	Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в экономическом поведении	А1 Б2 В3 Г4
Формы экономической культуры		Пример																							
А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование																						
Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения																						
В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность																						
Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в экономическом поведении																						

				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
					А	Б	В	Г

Тестовые задания для темы 3

п/н за- да- ни я	Ком- пе- тенц ия	ЗУН	Характеристи- ка задания	Варианты ответов	Кл юч
1	УК- 9	3I Облада- ет знани- ями об экономиче- ских культурах и си- стемах, о базовых принципах экономики, об основ- ных принципах функци- онирова- ния рынка. UI Анали- зирует фи- нансовую, экономиче- скую и норма- тивно- правовую информа- цию NI При- нимает обоснован- ные экономиче- ские и фи- нансовые решения в различных областях жизнедея- тельности	<i>Прочитайте текст, выбо- рите правиль- ный ответ и запишите аргументы, обосновы- вающие выбор ответа</i> Какова экономическая цель, если общество стремится ми- нимизировать издержки и максимизиро- вать отдачу от ограниченных производ- ственных ре- сурсов?	1. Достижение полной занятости. 2. Поддержание экономического роста. 3. Экономическая безопасность. 4. Экономическая эффективность Ваш ответ: _____	4
2	УК- 9	3IUI	<i>Прочитайте текст и впишите пра-</i>	Ваш ответ: _____	ка- че- ств а

			<p><i>вильный от- вет</i></p> <p><i>Развитие кон- куренции способствует снижению цен, повыше- нию _____ товаров и услуг, разви- тию инно- ваций, по- вышению эффективно- сти производ- ства.</i></p>	
--	--	--	--	--

3.	УК-9	ЗІУІ	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите экономические институты с их функциями	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				А3 Б1 Г2 В4
				Институт		Функция		
				А	Банковская система	1	Регулирует сбор налогов и распределение финансовых ресурсов	
				Б	Налоговая система	2	Контролирует соблюдение трудового законодательства	
				В	Фондовая биржа	3	Обеспечивает денежное обращение и кредитование	
				Г	Трудовая инспекция	4	Обеспечивает торговлю ценными бумагами и привлечение инвестиций	
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б		В		Г		
4.	УК-9	ЗІУІНІ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:	1. Спрос равен предложению. 2. Цена равна издержкам плюс прибыль. 3. Уровень технологии меняется постепенно. 4. Объем предложения равен объему спроса. Ваш ответ: _____				4
5.	УК-9	ЗІ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт. 2. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт. 3. Небольшое количество конкурирующих фирм. 4. Только одна крупная фирма.				3

			<p><i>Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:</i></p>	<p>5. Только один крупный покупатель. Ваш ответ: _____</p>	
--	--	--	---	--	--

Тестовые задания для темы 4

п/н за- да- ни- я	Ком- пе- тен- ция	ЗУН	Характеристи- ка задания	Варианты ответов	Кл юч
1.	УК- 9	31У1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Личный доход – это:	1. Стоимость произведенных за год товаров и услуг. 2. Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года. 3. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов. 4. Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране. 5. ВВП минус амортизация. Ваш ответ: _____	2
2.	УК- 9	31У1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Национальный доход – это:	1. Инвестиции минус сбережения. 2. Стоимость предметов длительного пользования и услуг. 3. Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям. 4. Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций. Ваш ответ: _____	4
3.	УК- 9	31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Термин «учетная ставка» означает:	1. Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги 2. Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд 3. Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам 4. Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП 5. Все предыдущие ответы верны Ваш ответ: _____	3
4.	УК-	31У1	Прочитайте	1. Микроэкономики.	2

	9		<p><i>текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:</i></p>	<p>2.Макроэкономики. 3. Менеджмента. 4.Международных финансов.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
5.	УК-9	ЗІУІНІ	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Экономика эффективна, если в ней достигнуты:</i></p>	<p>1. Полная занятость. 2. Полное использование производственных ресурсов. 3. Или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов. 4. И полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4

Тестовые задания для темы 5

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ					
1.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов развития экономической культуры личности:</p>	<p>1. Осознание экономических законов и принципов.</p> <p>2. Формирование экономических навыков и умений.</p> <p>3. Приобретение базовых знаний об экономике.</p> <p>4. Развитие экономического мировоззрения.</p> <p>5. Применение экономических знаний на практике.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						12345
2.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?</p>	<p>1. Потребность.</p> <p>2. Спрос.</p> <p>3. Необходимость.</p> <p>4. Желание.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2					
3.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Личный доход – это:</p>	<p>1. Стоимость произведенных за год товаров и услуг.</p> <p>2. Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.</p> <p>3. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.</p> <p>4. Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране.</p> <p>5. ВВП минус амортизация.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2					

4.	УК-9	ЗІУІ НІ	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дефицит денежных средств — это ...</p>	<p>1. превышение дохода над расходами, 2. превышение расходов над доходами, 3. возможность инвестирования свободных финансов.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
5.	УК-9	ЗІУІ НІ	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что следует делать, если вы обнаружили дефицит бюджета?</p>	<p>1. Взять кредит 2. Пропигнорировать проблему 3. Сократить расходы или увеличить доходы 4. Ничего не делать</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3

Тестовые задания для темы 6

1. Какой принцип инвестирования предполагает распределение средств между различными активами?
 - а) Принцип диверсификации
 - б) Принцип консерватизма
 - в) Принцип доходности
 - г) Принцип ликвидности
2. Что такое инвестиции?
 - а) Расходы на текущие нужды
 - б) Вложения капитала с целью получения прибыли в будущем
 - в) Покупка товаров длительного пользования
 - г) Траты на развлечения
3. Какие основные виды ценных бумаг вы знаете?
 - а) Акции и облигации
 - б) Акции, облигации, векселя
 - в) Акции, облигации, векселя, опционы, фьючерсы
 - г) Только акции
4. Что такое акция?
 - а) Долговое обязательство компании
 - б) Долевая ценная бумага, подтверждающая право собственности на часть капитала компании
 - в) Документ, подтверждающий право на получение дивидендов
 - г) Б и В
5. Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?
 - а) Инвестиционный траст
 - б) Коллективное инвестирование, где средства инвесторов объединяются для диверсифицированного портфеля
 - в) Инвестиции только в акции
 - г) Инвестиции только в облигации

Тестовые задания для темы 7

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ						
1.	УК-9	З1У1 Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><i>Определите последовательность формирования чистой прибыли в деятельности предприятия.</i></p>	<p>1. Определение выручки от продаж.</p> <p>2. Вычитание операционных расходов: из валовой прибыли вычитаются операционные расходы.</p> <p>3. Вычисление валовой прибыли: из выручки вычитается себестоимость, чтобы получить валовую прибыль.</p> <p>4. Определение прибыли до налогообложения</p> <p>5. Вычисление чистой прибыли.</p> <p>6. Учёт внереализационных доходов и расходов: Внереализационные доходы и расходы учитываются на этапе расчета прибыли до налогообложения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							132 465
2.	УК-9	З1У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Постоянные издержки фирмы – это:</i></p>	<p>1. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.</p> <p>2. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.</p> <p>3. Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.</p> <p>4. Неявные издержки.</p> <p>5. Ни один из ответов не является правильным.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3						
3.	УК-9	З1У1 Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Какова экономическая цель,</i></p>	<p>1. Достижение полной занятости.</p> <p>2. Поддержание экономического роста.</p> <p>3. Экономическая безопасность.</p> <p>4. Экономическая эффективность</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4						

			<i>если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?</i>		
4.	УК-9	31У1 Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</i></p>	<p>1. 200,150,100,50. 2. 200,300,400,500. 3. 200,200,200,200. 4. 200,250,270,280. 5. 200,150,150,150.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1
5.	УК-9	31У1 Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Постоянные издержки фирмы – это:</i></p>	<p>1. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения. 2. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. 3. Издержки, которые несет фирма даже в том случае если продукция не производится. 4. Неявные издержки. 5. Ни один из ответов не является правильным.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3

Кейс: «Этический выбор корпорации «Зеленый Свет»

Компания: Корпорация «Зеленый Свет» — крупный производитель экологически чистых товаров для дома, позиционирующий себя как социально ответственная компания, приверженная принципам устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности (CSR). Компания активно продвигает свой бренд, используя изображения чистой природы и счастливых семей, подчеркивая заботу об окружающей среде и благополучии потребителей.

Ситуация: В ходе расширения производства корпорация «Зеленый Свет» столкнулась с необходимостью выбора нового места для строительства завода.

Два варианта: Вариант А: Строительство нового завода в промышленной зоне на окраине крупного города. Этот вариант экономически выгоден: земля дешевле, инфраструктура развита, доступ к рабочей силе обеспечен. Однако, промышленная зона уже сильно загрязнена, и строительство нового завода еще больше ухудшит экологическую обстановку. Кроме того, местное население неоднократно выражало протест против расширения промышленной зоны. Вариант Б: Строительство нового завода в экологически чистом районе, удаленном от города. Этот вариант более затратный: земля дороже, потребуется создание новой инфраструктуры, привлечение специалистов из других регионов.

Выбор варианта А позволит компании значительно увеличить прибыль в краткосрочной перспективе. Выбор варианта Б приведет к увеличению затрат, но снизит риски, связанные с негативной реакцией общественности и потенциальными штрафами за нарушение экологических норм. Акции компании «Зеленый Свет» торгуются на бирже, и решение о выборе места строительства завода может существенно повлиять на их стоимость. Правительство региона заинтересовано в развитии экономики и создании новых рабочих мест, но одновременно обеспокоено вопросами охраны окружающей среды. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая этика: Какой из вариантов строительства завода соответствует принципам честности и справедливости по отношению к обществу и окружающей среде? Обоснуйте свой ответ. 2. CSR и устойчивое развитие: Как выбор места строительства завода повлияет на имидж компании «Зеленый Свет» как социально ответственной компании? Какие риски и возможности связаны с каждым вариантом в контексте CSR и устойчивого развития? 3. Государственное регулирование: Какую роль может сыграть государственное регулирование в принятии решения компанией «Зеленый Свет»? Какие экологические и социальные нормы могут повлиять на выбор? 4. Экономическая культура: Как выбор места строительства завода отражает экономическую культуру компании «Зеленый Свет»? Какой вариант выбора лучше соответствует долгосрочной перспективе развития компании? 5.

Принятие решения: Какой вариант вы бы выбрали и почему? Обоснуйте свое решение с учетом всех факторов, включая экономические, этические, социальные и экологические аспекты. Предложите стратегию по минимизации негативных последствий выбранного варианта. 6. Альтернативные решения: Предложите альтернативные решения, которые могли бы учесть интересы всех заинтересованных сторон (компаний, населения, государства, окружающей среды). Этот кейс призван стимулировать дискуссию о сложных взаимосвязях между экономической деятельностью, этическими принципами, социальной ответственностью и государственным регулированием. Он не имеет однозначного решения, что позволяет студентам развивать навыки критического мышления и аргументации.

Итоговый тест

п/н за- да- ни я	Компе- тенция	ЗУН	Характери- стика зада- ния	Варианты ответов	Клю- ч					
1.	УК-9 Способен принимать обоснован- ные экономиче- ские решения в различных областях жизнедея- тельности	31У1Н 1	Прочитай- те текст, выберите правильный ответ и за- пишите аргументы, обосновы- вающие вы- бор ответа Какова экономиче- ская цель, если обще- ство стремится минимизи- ровать из- держки и максимизи- ровать отда- чу от ограни- ченных производ- ственных ресурсов?	1. Достижение полной занятости. 2. Поддержание экономического ро- ста. 3. Экономическая безопасность. 4.Экономическая эффективность Ваш ответ: _____	4					
2.	УК-9	31У1	Прочитай- те текст и установите последо- ватель- ность Расположи- те этапы формирова- ния экономиче- ской культу- ры общества в правиль- ной последо- вательности:	1. Развитие экономического образо- вания. 2.Возникновение экономических норм и традиций. 3. Формирование экономического мышления. 4. Закрепление экономических цен- ностей в общественном сознании. 5. Создание институтов, под- держивающих экономическую культуру. Запишите соответствующую после- довательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						2314 5

3.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие понятие с его определением:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая культура</td><td>1</td><td>Система моральных принципов, регулирующих экономическое поведение.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экономическая этика</td><td>2</td><td>Совокупность норм, ценностей и правил, регулирующих экономическое поведение.</td></tr><tr><td>В</td><td>Экономическое мышление</td><td>3</td><td>Способность анализировать экономические процессы и принимать рациональные решения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экономическая политика</td><td>4</td><td>Совокупность мер, направленных на регулирование экономической системы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Экономическая культура	1	Система моральных принципов, регулирующих экономическое поведение.	Б	Экономическая этика	2	Совокупность норм, ценностей и правил, регулирующих экономическое поведение.	В	Экономическое мышление	3	Способность анализировать экономические процессы и принимать рациональные решения.	Г	Экономическая политика	4	Совокупность мер, направленных на регулирование экономической системы.	А	Б	В	Г					A2Б 1В3 Г4
Понятие		Определение																															
А	Экономическая культура	1	Система моральных принципов, регулирующих экономическое поведение.																														
Б	Экономическая этика	2	Совокупность норм, ценностей и правил, регулирующих экономическое поведение.																														
В	Экономическое мышление	3	Способность анализировать экономические процессы и принимать рациональные решения.																														
Г	Экономическая политика	4	Совокупность мер, направленных на регулирование экономической системы.																														
А	Б	В	Г																														
4.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в</p>	<p>1. Микроэкономики. 2. Макроэкономики. 3. Менеджмента. 4. Международных финансов.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2																												

			курс:									
5.	УК-9	31У1	<i>Прочитай-те текст и установите соответствие</i> Соотнесите типы экономических систем с их характеристиками	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				А1Б 2В3 Г4				
				Тип экономической системы		Характеристика						
				А	Традиционная	1	Основана на обычаях, традициях и минимальном использовании технологий.					
				Б	Рыночная	2	Характеризуется свободной конкуренцией, частной собственностью и инициативой.					
				В	Командная	3	Централизованное управление экономикой, государственная собственность.					
				Г	Смешанная	4	Сочетает элементы рыночной и командной экономики.					
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
6.	УК-9		<i>Прочитай-те текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов развития экономической культуры личности:	1. Осознание экономических законов и принципов. 2. Формирование экономических навыков и умений. 3. Приобретение базовых знаний об экономике. 4. Развитие экономического мировоззрения. 5. Применение экономических знаний на практике. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1234 5				
				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
7.	УК-9	31У1	<i>Прочитай-те текст и запишите</i>	Ваш ответ: _____				со- зна- ние				

			<p><i>развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Система взглядов, убеждений и социальных установок человека, определяющая его экономическое поведение (например, бережливость, трудолюбие, расчетливость) — это экономическое</p>		
8.	УК-9	31УИИ 1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Рынок монополистической конкуренции отличается от совершенной конкуренции тем, что:</p>	<p>1) Фирмы обладают некоторой властью над ценой своего товара 2) Продукция фирм является дифференцированной 3) Существуют значительные барьеры для входа в отрасль 4) Экономическая прибыль в долгосрочном периоде стремится к нулю 5) Фирмы активно используют неценовые методы конкуренции (рекламу, брендинг)</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	125
9.	УК-9	31УИ	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	качества

			<p>Развитие конкуренции способствует снижению цен, повышению</p> <p>товаров и услуг, развитию инноваций, повышению эффективности производства.</p>		
10.	УК-9	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Совокупность социальных норм и ценностей, регулирующих экономическое поведение человека, — это экономическая _____.</p>	Ваш ответ: _____	культура
11.	УК-9	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Закон спроса предполагает, что:</p>	<p>1. Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.</p> <p>2. Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.</p> <p>3. Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.</p> <p>4. Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4

12.	УК-9	31У1	<p>Прочитай-те текст и запишите разверну-тый обосно-ванный от-вет</p> <p>Когда эконо-миче-ские про-блемы решаются частично рынком, частично прави-тельством, то эконо-ми-ка:</p>	Ваш ответ: _____	Сме-шан-ная																																				
13.	УК-9	31У1	<p>Прочитай-те текст и установите соот-вет-ствие</p> <p>Соотнесите эконо-миче-ские инсти-туты с их функциями</p>	<table><tr><td colspan="4">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответству-ющую позицию из правого столбца:</td></tr><tr><td colspan="2">Институт</td><td colspan="2">Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Банковская си-стема</td><td>1</td><td>Регулирует сбор налогов и распределение финансовых ресурсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Налоговая си-стема</td><td>2</td><td>Контролирует соблюдение трудового законодательст-ва</td></tr><tr><td>В</td><td>Фондовая бир-жа</td><td>3</td><td>Обеспечивает денежное обращение и кредитование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовая ин-спекция</td><td>4</td><td>Обеспечивает торговлю цен-ными бу-магами и при-влечение инве-стиций</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под со-ответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответству-ющую позицию из правого столбца:				Институт		Функция		А	Банковская си-стема	1	Регулирует сбор налогов и распределение финансовых ресурсов	Б	Налоговая си-стема	2	Контролирует соблюдение трудового законодательст-ва	В	Фондовая бир-жа	3	Обеспечивает денежное обращение и кредитование	Г	Трудовая ин-спекция	4	Обеспечивает торговлю цен-ными бу-магами и при-влечение инве-стиций	Запишите выбранные цифры под со-ответствующими буквами:				А	Б	В	Г					А3Б1Г2В4
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответству-ющую позицию из правого столбца:																																									
Институт		Функция																																							
А	Банковская си-стема	1	Регулирует сбор налогов и распределение финансовых ресурсов																																						
Б	Налоговая си-стема	2	Контролирует соблюдение трудового законодательст-ва																																						
В	Фондовая бир-жа	3	Обеспечивает денежное обращение и кредитование																																						
Г	Трудовая ин-спекция	4	Обеспечивает торговлю цен-ными бу-магами и при-влечение инве-стиций																																						
Запишите выбранные цифры под со-ответствующими буквами:																																									
А	Б	В	Г																																						
14.	УК-9	31У1	<p>Прочитай-те текст,</p>	<p>1. Потребность.</p> <p>2. Спрос.</p>	2																																				

			<p><i>выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?</p>	<p>3. Необходимость. 4. Желание.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
15.	УК-9	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Личный доход – это:</p>	<p>1. Стоимость произведенных за год товаров и услуг. 2. Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года. 3. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов. 4. Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране. 5. ВВП минус амортизация.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
16.	УК-9	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите характеристики, которые соответствуют понятию "экономически культурная личность"?</p>	<p>1) Рационально распределяет свои доходы и сбережения 2) Всегда стремится к максимизации прибыли любыми средствами 3) Знает и защищает свои права как потребителя и участника рынка 4) Имеет высокооплачиваемую работу 5) Отвечает за свои экономические обязательства (например, по кредитам)</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	135

17.	УК-9	31У1	<p>Прочитай-те текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов развития экономической культуры в истории:</p>	<p>1.Цифровая экономика. 2. Традиционная экономика. 3. Аграрная экономика. 4. Индустриальная экономика. 5. Постиндустриальная экономика. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						24351
18.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитай-те текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных элементов являются структурными компонентами экономической культуры личности?</p>	<p>1) Экономические знания и практические умения 2) Уровень дохода и размер собственности 3) Экономическое мышление и этические нормы 4) Социальный статус и семейное положение 5) Система экономических ценностей и убеждений</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	135					
19.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитай-те текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. 200,150,100,50. 2. 200,300,400,500. 3. 200,200,200,200. 4. 200,250,270,280. 5. 200,150,150,150.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1					

			Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?		
20.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Постоянные издержки фирмы – это:</p>	<p>1. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.</p> <p>2. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.</p> <p>3. Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.</p> <p>4. Неявные издержки.</p> <p>5. Ни один из ответов не является правильным.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3
21.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:</p>	<p>1. Эффект замещения.</p> <p>2. Принцип убывающей предельной полезности.</p> <p>3. Эффект дохода.</p> <p>4. Закон предложения.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
22.	УК-9	31У1Н1	Прочитайте текст и	<p>1. Определение выручки от продаж.</p> <p>2. Вычитание операционных рас-</p>	1324 65

			<p><i>установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность формирования чистой прибыли в деятельности предприятия.</p>	<p>ходов: из валовой прибыли вычитаются операционные расходы.</p> <p>3. Вычисление валовой прибыли: из выручки вычитается себестоимость, чтобы получить валовую прибыль.</p> <p>4. Определение прибыли до налогообложения</p> <p>5. Вычисление чистой прибыли.</p> <p>6. Учёт внереализационных доходов и расходов: Внереализационные доходы и расходы учитываются на этапе расчета прибыли до налогообложения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
23.	УК-9	31У1Н 1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите характеристики в последовательности, соответствующей переходу от чистого рынка к смешанной экономике.</p>	<p>1, Появление государственных социальных гарантий (пенсии, пособия)</p> <p>2, Свободное ценообразование на основе спроса и предложения</p> <p>3, Введение антимонопольного законодательства</p> <p>4. Частная собственность как основа экономики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4231		
24.	УК-9	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Национальный доход — это:</p>	<p>1. Инвестиции минус сбережения.</p> <p>2. Стоимость предметов длительного пользования и услуг.</p> <p>3. Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.</p> <p>4. Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4						
25.	УК-9	31	<p><i>Прочитайте текст, выберите</i></p>	<p>1. Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги</p>	3						

			<p><i>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Термин «учетная ставка» означает:</p>	<p>2. Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд</p> <p>3. Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам</p> <p>4. Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП</p> <p>5. Все предыдущие ответы верны</p> <p>Ваш ответ: _____</p>																													
26.	УК-9	31У1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите формы экономической культуры с примерами.</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><thead><tr><th colspan="2">Формы экономической культуры</th><th colspan="2">Пример</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Материальная</td><td>1</td><td>Производственные технологии, оборудование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовная</td><td>2</td><td>Экономические знания, ценности, нормы поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Институциональная</td><td>3</td><td>Законы, регулирующие экономическую деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческая</td><td>4</td><td>Привычки и традиции в экономическом поведении</td></tr></tbody></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Формы экономической культуры		Пример		А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование	Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения	В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность	Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в экономическом поведении	А	Б	В	Г					A1Б 2В3 Г4
Формы экономической культуры		Пример																															
А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование																														
Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения																														
В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность																														
Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в экономическом поведении																														
А	Б	В	Г																														
27.	УК-9	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Конкуренция может иметь и негативные последствия. Соотнесите негативные последствия</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><thead><tr><th colspan="2">Негативные последствия конкуренции</th><th colspan="2">Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Недобросовестная конкуренция</td><td>1</td><td>Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Монополизация рынка</td><td>2</td><td>Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например,</td></tr></tbody></table>	Негативные последствия конкуренции		Содержание		А	Недобросовестная конкуренция	1	Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.	Б	Монополизация рынка	2	Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например,	A2Б 3В1																
Негативные последствия конкуренции		Содержание																															
А	Недобросовестная конкуренция	1	Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.																														
Б	Монополизация рынка	2	Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например,																														

			конку- ренции с их содержа- нием.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>демпинг, распро- странение ложной информации о конкурентах).</td></tr><tr><td>В</td><td>Нестабиль- ность</td><td>3</td><td>В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять домини- рующее положе- ние на рынке, что может приве- сти к повыше- нию цен и снижению каче- ства товаров и услуг.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под со- ответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				демпинг, распро- странение ложной информации о конкурентах).	В	Нестабиль- ность	3	В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять домини- рующее положе- ние на рынке, что может приве- сти к повыше- нию цен и снижению каче- ства товаров и услуг.	А	Б	В				
			демпинг, распро- странение ложной информации о конкурентах).																
В	Нестабиль- ность	3	В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять домини- рующее положе- ние на рынке, что может приве- сти к повыше- нию цен и снижению каче- ства товаров и услуг.																
А	Б	В																	
28.	УК-9	31У1Н 1	<p>Прочитай- те текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновы- вающие вы- бор ответов</p> <p>Какие из приведен- ных приме- ров иллю- стрируют проявление низкой экономиче- ской культу- ры на уровне общества?</p>	<p>1) Широкое распространение кор- рупции и теневой экономики 2) Высокий уровень потреби- тельского кредитования 3) Массовое уклонение от уплаты налогов 4) Низкий уровень финансовой грамотности населения 5) Активное использование цифро- вых банковских услуг</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	134														
29.	УК-9	31У1Н 1	<p>Прочитай- те текст и запишите разверну- тый обосно- ванный от- вет</p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	грам от- ност ь														

			Осознанная потребность человека в экономических знаниях, позволяющих ему ориентироваться в современных социально-экономических процессах, — это экономическая _____		
30.	УК-9	31	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Олигополия — это рыночная структура, где оперирует:</p>	<p>1) Множество мелких фирм, производящих дифференцированную продукцию. 2) Одна крупная фирма, контролирующая всю отрасль и не имеющая близких заменителей. 3) Небольшое количество крупных фирм, осознающих свою взаимозависимость. 4) Огромное количество покупателей и продавцов, торгующих однородным товаром. 5) Всего две фирмы, доминирующие на рынке (частный случай олигополии). 6) Множество фирм, свободно входящих на рынок и выходящих из него.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	35

Материалы к билетам в семестре 1.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ								
1.	УК-9	ЗІУІНІ	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Закон спроса предполагает, что:	1. Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены. 2. Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров. 3. Кривая спроса обычно имеет положительный наклон. 4. Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет. Ваш ответ: ____	4								
2.	УК-9	ЗІУІ	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:	Ваш ответ: ____	Смешанная								
3.	УК-9	ЗІУІ	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Институт</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Банковская система</td><td>1</td><td>Регулирует сбор налогов и распределение финансовых</td></tr></table>	Институт		Функция		А	Банковская система	1	Регулирует сбор налогов и распределение финансовых	АЗБІГ 2В4
Институт		Функция											
А	Банковская система	1	Регулирует сбор налогов и распределение финансовых										

			экономические институты с их функциями	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ресурсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Налоговая система</td><td>2</td><td>Контролирует соблюдение трудового законодательства</td></tr><tr><td>В</td><td>Фондовая биржа</td><td>3</td><td>Обеспечивает денежное обращение и кредитование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовая инспекция</td><td>4</td><td>Обеспечивает торговлю ценными бумагами и привлечение инвестиций</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ресурсов	Б	Налоговая система	2	Контролирует соблюдение трудового законодательства	В	Фондовая биржа	3	Обеспечивает денежное обращение и кредитование	Г	Трудовая инспекция	4	Обеспечивает торговлю ценными бумагами и привлечение инвестиций	А	Б	В	Г					
			ресурсов																										
Б	Налоговая система	2	Контролирует соблюдение трудового законодательства																										
В	Фондовая биржа	3	Обеспечивает денежное обращение и кредитование																										
Г	Трудовая инспекция	4	Обеспечивает торговлю ценными бумагами и привлечение инвестиций																										
А	Б	В	Г																										
4.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?</p>	<p>1. Потребность. 2. Спрос. 3. Необходимость. 4. Желание.</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2																								
5.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Стоимость произведенных за год товаров и услуг. 2. Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года. 3. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов. 4. Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране. 5. ВВП минус амортизация.</p>	2																								

			Личный доход – это:	Ваш ответ: _____						
6.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите характеристики, которые соответствуют понятию "экономически культурная личность"?</p>	<p>1) Рационально распределяет свои доходы и сбережения</p> <p>2) Всегда стремится к максимизации прибыли любыми средствами</p> <p>3) Знает и защищает свои права как потребителя и участника рынка</p> <p>4) Имеет высокооплачиваемую работу</p> <p>5) Отвечает за свои экономические обязательства (например, по кредитам)</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	135					
7.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов развития экономической культуры в истории:</p>	<p>1. Цифровая экономика.</p> <p>2. Традиционная экономика.</p> <p>3. Аграрная экономика.</p> <p>4. Индустриальная экономика.</p> <p>5. Постиндустриальная экономика.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						24351
8.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из пе-</p>	<p>1) Экономические знания и практические умения</p> <p>2) Уровень дохода и размер собственности</p> <p>3) Экономическое мышление и этические нормы</p> <p>4) Социальный статус и семейное положение</p> <p>5) Система экономических ценностей и убеждений</p> <p>Ваш ответ:</p>	135					

			речисленных элементов являются структурными компонентами экономической культуры личности?		
9.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p>	<p>1. 200,150,100,50. 2. 200,300,400,500. 3. 200,200,200,200. 4. 200,250,270,280. 5. 200,150,150,150.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1
10.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Постоянные издержки фирмы – это:</p>	<p>1. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения. 2. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства. 3. Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится. 4. Неявные издержки. 5. Ни один из ответов не является правильным.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3
11.	УК-9	31У1	Прочитайте	<p>1. Эффект замещения. 2. Принцип убывающей предельной полезности.</p>	2

			<p>текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:</p>	<p>3. Эффект дохода. 4. Закон предложения.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>							
12.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность формирования чистой прибыли в деятельности предприятия.</p>	<p>1. Определение выручки от продаж. 2. Вычитание операционных расходов: из валовой прибыли вычитаются операционные расходы. 3. Вычисление валовой прибыли: из выручки вычитается себестоимость, чтобы получить валовую прибыль. 4. Определение прибыли до налогообложения 5. Вычисление чистой прибыли. 6. Учёт внереализационных доходов и расходов: Внереализационные доходы и расходы учитываются на этапе расчета прибыли до налогообложения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							132465
13.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите характеристики в последовательности, соответствующей переходу от</p>	<p>1, Появление государственных социальных гарантий (пенсии, пособия) 2, Свободное ценообразование на основе спроса и предложения 3, Введение антимонопольного законодательства 4. Частная собственность как основа экономики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4231		

			чистого рынка к смешанной экономике.																										
14.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Национальный доход — это:</p>	<p>1. Инвестиции минус сбережения.</p> <p>2. Стоимость предметов длительного пользования и услуг.</p> <p>3. Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.</p> <p>4. Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4																								
15.	УК-9	31	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Термин «учетная ставка» означает:</p>	<p>1. Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги</p> <p>2. Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд</p> <p>3. Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам</p> <p>4. Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП</p> <p>5. Все предыдущие ответы верны</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3																								
16.	УК-9	31У1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите формы экономической культуры с примерами.</p>	<table><tr><td colspan="2">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><th colspan="2">Формы экономической культуры</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Материальная</td><td>1</td><td>Производственные технологии, оборудование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовная</td><td>2</td><td>Экономические знания, ценности, нормы поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Институциональная</td><td>3</td><td>Законы, регулирующие экономическую деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческая</td><td>4</td><td>Привычки и традиции в</td></tr></table></td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><th colspan="2">Формы экономической культуры</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Материальная</td><td>1</td><td>Производственные технологии, оборудование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовная</td><td>2</td><td>Экономические знания, ценности, нормы поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Институциональная</td><td>3</td><td>Законы, регулирующие экономическую деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческая</td><td>4</td><td>Привычки и традиции в</td></tr></table>		Формы экономической культуры		Пример		А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование	Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения	В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность	Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в	A1B2B 3Г4
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													
<table><tr><th colspan="2">Формы экономической культуры</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Материальная</td><td>1</td><td>Производственные технологии, оборудование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовная</td><td>2</td><td>Экономические знания, ценности, нормы поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Институциональная</td><td>3</td><td>Законы, регулирующие экономическую деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческая</td><td>4</td><td>Привычки и традиции в</td></tr></table>		Формы экономической культуры		Пример		А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование	Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения	В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность	Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в								
Формы экономической культуры		Пример																											
А	Материальная	1	Производственные технологии, оборудование																										
Б	Духовная	2	Экономические знания, ценности, нормы поведения																										
В	Институциональная	3	Законы, регулирующие экономическую деятельность																										
Г	Поведенческая	4	Привычки и традиции в																										

				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>экономическом поведении</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				экономическом поведении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				A	Б	В	Г															
			экономическом поведении																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
A	Б	В	Г																												
17.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Конкуренция может иметь и негативные последствия. Соотнесите негативные последствия конкуренции с их содержанием.</p>	<table><tr><td colspan="4">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr><tr><td colspan="2">Негативные последствия конкуренции</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>A</td><td>Недобросовестная конкуренция</td><td>1</td><td>Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Монополизация рынка</td><td>2</td><td>Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например, демпинг, распространение ложной информации о конкурентах).</td></tr><tr><td>В</td><td>Нестабильность</td><td>3</td><td>В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять доминирующее положение на рынке, что может привести к повышению цен и снижению качества товаров и услуг.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Негативные последствия конкуренции		Содержание		A	Недобросовестная конкуренция	1	Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.	Б	Монополизация рынка	2	Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например, демпинг, распространение ложной информации о конкурентах).	В	Нестабильность	3	В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять доминирующее положение на рынке, что может привести к повышению цен и снижению качества товаров и услуг.	A	Б	В				A2Б3В 1
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															
Негативные последствия конкуренции		Содержание																													
A	Недобросовестная конкуренция	1	Интенсивная конкуренция может привести к колебаниям цен и объемов производства.																												
Б	Монополизация рынка	2	Использование неэтичных методов борьбы за рынок (например, демпинг, распространение ложной информации о конкурентах).																												
В	Нестабильность	3	В результате конкуренции одна или несколько компаний могут занять доминирующее положение на рынке, что может привести к повышению цен и снижению качества товаров и услуг.																												
A	Б	В																													
18.	УК-9	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,</p>	<p>1) Широкое распространение коррупции и теневой экономики</p> <p>2) Высокий уровень потребительского кредитования</p> <p>3) Массовое уклонение от уплаты налогов</p> <p>4) Низкий уровень финансовой грамотности населения</p>	134																										

			<p><i>обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие из приведенных примеров иллюстрируют проявление низкой экономической культуры на уровне общества?</p>	<p>5) Активное использование цифровых банковских услуг</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
19.	УК-9	31УІНІ	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Осознанная потребность человека в экономических знаниях, позволяющих ему ориентироваться в современных социально-экономических процессах, — это экономическая _____</p>	Ваш ответ: _____	грамотность
20.	УК-9	31	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Олигополия</p>	<p>1) Множество мелких фирм, производящих дифференцированную продукцию.</p> <p>2) Одна крупная фирма, контролирующая всю отрасль и не имеющая близких заменителей.</p> <p>3) Небольшое количество крупных фирм, осознающих свою взаимозависимость.</p> <p>4) Огромное количество покупателей и продавцов, торгующих однородным товаром.</p> <p>5) Всего две фирмы, доминирующие на рынке (частный случай</p>	35

			– это рыночная структура, где оперирует:	олигополии). 6) Множество фирм, свободно входящих на рынок и выходящих из него. Ваш ответ:	
--	--	--	--	--	--

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Задание 1 (кейс). Личный бюджет и финансовая грамотность.

Студент Алексей получает ежемесячно 20 000 рублей от родителей и 5 000 рублей подработки. Его основные расходы:

- Аренда комнаты: 12 000 руб.
- Питание: 6 000 руб.
- Транспорт: 2 000 руб.
- Связь и интернет: 1 000 руб.
- Развлечения: 4 000 руб.

В конце месяца у Алексея часто не остается денег, а иногда он даже вынужден брать в долг у друзей. Он хочет начать откладывать на новый ноутбук (стоимость 60 000 руб.) и создать "финансовую подушку" безопасности.

1. Проанализируйте текущее финансовое положение Алексея. Составьте его текущий бюджет и выявите проблемные места.

2. Предложите конкретный план действий по оптимизации расходов и доходов, который позволит ему откладывать не менее 3 000 рублей в месяц на ноутбук и 2 000 рублей в месяц на "финансовую подушку".

3. Рассчитайте, за сколько месяцев он накопит на ноутбук.

Задание 2 (кейс). Этика ведения бизнеса и корпоративная социальная ответственность.

Небольшая компания "Эко-Стиль" производит одежду из органического хлопка. Ее позиционирование — экологичность и этичное производство. Целевая аудитория — социально ответственные потребители. Компания стоит перед выбором поставщика ткани:

Поставщик А: Предлагает низкие цены, но известен использованием дешевого труда и сомнительной экологической политикой.

Поставщик Б: Цены на 15% выше, но предоставляет сертификаты, гарантирующие справедливую зарплату работникам и минимальный вред окружающей среде.

1. Определите краткосрочные и долгосрочные последствия выбора каждого из поставщиков.

2. Какой вариант вы посоветуете компании "Эко-Стиль" и почему? Аргументируйте свою позицию с точки зрения экономической культуры и КСО.

3. Предложите, как компания может компенсировать возросшие издержки при выборе Поставщика Б, не повышая резко цены для потребителей.

Задание 3. Заполните таблицу

Таблица 1

Характеристика экономических систем

Тип экономической системы	Традиционная	Командно-административная	Рыночная	Смешанная
Критерии				
Преобладающие формы собственности				
Способ координации и управления экономической деятельностью, практикуемый государством				
Кто и как решает основные экономические вопросы (что? как? для кого производить?)				
Система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной деятельности				

Задание 4: Выбрать две модели из ниже перечисленных моделей смешанной экономики и кратко описать, а именно выделить:

- специфику;
- достоинства;
- недостатки.

Модели смешанной экономики:

- ✓ Американская модель
- ✓ Британская модель
- ✓ Французская модель
- ✓ Скандинавская модель (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
- ✓ Японская модель
- ✓ Китайская модель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Навык: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.

Задание 1 (задача). Рациональное потребление и оценка стоимости владения.

Семья Петровых выбирает между двумя холодильниками:

Холодильник А: Цена 30 000 руб. Энергопотребление класса "В" (примерно 450

кВт*ч/год). Гарантия 2 года.

Холодильник Б: Цена 45 000 руб. Энергопотребление класса "А++" (примерно 250 кВт*ч/год). Гарантия 5 лет.

Стоимость электроэнергии составляет 5 руб. за 1 кВт*ч. Предполагается, что холодильник будет служить 10 лет.

1. Рассчитайте совокупную стоимость владения (ТСО — Total Cost of Ownership) каждым холодильником на срок 10 лет. В нее входит цена покупки + затраты на электроэнергию.

2. Какой холодильник экономически выгоднее в долгосрочной перспективе?

3. Какие еще факторы, кроме цены и электричества, следует учесть семье при выборе? (Используйте концепцию рационального потребительского поведения).

Задание 2 (кейс). Налоговая грамотность и гражданская ответственность.

Индивидуальный предприниматель (ИП) Сергеев работает репетитором. Он получает оплату преимущественно наличными и через личные переводы. Его ежегодный доход составляет около 600 000 рублей. Друг советует ему не указывать этот доход в декларации и не платить налоги, мотивируя это тем, что "государство все равно не отследит", а сэкономленные деньги (около 78 000 руб. в год при НДФЛ 13%) лучше потратить на себя.

1. Каковы правовые и экономические риски для ИП Сергеева в случае следования совету друга?

2. Объясните, почему уплата налогов — это важный элемент экономической культуры гражданина. Куда идут налоги?

3. Предложите легальные и экономически грамотные варианты для ИП Сергеева для минимизации налоговой нагрузки (например, выбор налогового режима, учет расходов).

Задание 3 (кейс). Принятие экономического решения в условиях дефицита ресурсов.

Муниципальный район имеет ограниченный бюджет на следующий год. После финансирования обязательных расходов (образование, медицина) осталось 50 млн руб. на два важных проекта:

Проект "Дорога": Ремонт разрушенного участка дороги, связывающего районный центр с несколькими селами. Это улучшит логистику для местных фермеров и решит проблему с доступностью скорой помощи.

Проект "Парк": Благоустройство центрального парка в районном центре: новые дорожки, детские площадки, зона для отдыха. Это повысит качество жизни и привлечет туристов.

Стоимость каждого проекта — 50 млн руб.

1. Сформулируйте проблему выбора с точки зрения экономической теории (что такое альтернативная стоимость?).

2. Предложите процедуру принятия взвешенного решения для районной администрации. Какие данные и мнения нужно учесть?

3. Предложите свой вариант решения и обоснуйте его, используя понятия "общественное благо" и "эффективность использования ресурсов".

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.