

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

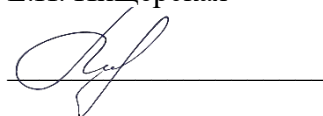
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры иностранных языков
27 мая 2024 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой
Е.Н. Пищерская



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.4 Иностранный язык**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)	УК-4	Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. З. Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	1. Сообщение о своём расписании и учёбе в университете. 2. Тест по теме: "About myself and my University".	1. Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2. Тест по теме: "About myself and my University" - Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15)
2	Работа и досуг/ Work and leisure 1	УК-4	У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном	1. Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о том, как вы проводите свободное время.) 2. Тест по теме: "Work and Leisure"	1. Языковое оформление речи (лексическая, грамматиче-

			языке. 3.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.		ская, орфографическая правильность) - 6 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10) 2.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15)
3	Путешествия и командировки/Traveling for work and leisure	УК-4	Н.Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. 3.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	1.Монолог: расскажите какую работу вы хотели бы иметь в будущем. 2.Сообщение о поездке на самолёте или поезде. 3Тест по теме: "Travelling for work and leisure".	1.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по

					<p>теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 3.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15)</p>
4	Итого по текущей аттестации	УК-4	<p>З.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке. У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия.</p>	Экзамен	<p>1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ с 1 по 20 – 1 балл; каждый правильный ответ с 21 по 30 – 2 балла. 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; орфографическая правильность – от 0 до 5 баллов; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – от 0</p>

					<p>до 10 баллов; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – от 0 до 5 баллов. 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; использование ключевых лексических единиц по теме – от 0 до 10 баллов; полнота раскрытия темы – от 0 до 5 баллов; логичность построения темы от 0 до 5 баллов.</p> <p>Итого до 100 баллов</p>
5	Промежуточная аттестация	УК-4	<p>З.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.</p> <p>У. Уметь вступать в</p>	Устные ответы, тесты, письменные работы по изученным темам.	Итого до 100 баллов

			коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия.		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра иностранных языков

Средства оценивания промежуточного контроля

1. Напишите слово, противоположное по значению слову 'hot' _____
2. Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):
 1. will play
 2. is playing
 3. played

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

3. Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

слово		часть речи	
А	demonstration	1	verb
Б	educate	2	noun
В	freedom	3	adjective
Г	active		
Д	drinkable		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d	e

4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

We (go) roller-skating last Saturday.

- 1.went
- 2.will go
- 3.didn't go
- 4.goes

Ваш ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

I (be) afraid of spiders.

1. are
2. will
3. am
4. was

Ваш ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

I (break) a vase in the museum yesterday.

1. didn't broke
2. will break
3. was break
4. broke

Ваш ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Have you _____ been married, Kelly?

1. just
2. ever
3. yet
4. before

Ваш ответ: _____

8. Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

слово		часть речи	
А	driver	1	verb
Б	brotherhood	2	adjective
В	national	3	noun
Г	symbolize		
Д	homeless		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

When did you buy this delicious cake? I (buy) it yesterday.

1. buy
2. bought
3. was buy
4. buys

Ваш ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Let's go. The guests already (arrive).

1. arriving
2. arrive
3. have arrived
4. arrives

Ваш ответ: _____

ОТВЕТЫ:

1. Cold
2. 3 2 1
3. A2 B1 B2 Г3 Д3
4. 3
5. 3
6. 4
7. 2
8. A3 Б3 В2 Г1 Д2
9. 2
- 10.3

Средства оценивания итогового контроля

Образец экзаменационных билетов

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего обра-
зования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Читинский институт

38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра иностранных языков
Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Read and render the text in English. Select a passage for loud reading and translation.
2. Develop the situation:
You have entered the institute, you are a first-year student. Introduce yourself to your groupmates.
3. Grammar test.

Составитель _____ К.М Мкртчян
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Пищерская
(подпись)

Вопросы к экзамену

1. You have entered the institute; you are a first-year student. Introduce yourself to your groupmates.
2. Your friend is going to enter our Institute. Give him some information about the Institute.
3. Imagine you are looking for a job. What are your actions?
4. Your friend is looking for a job. He is going to write a resume. Explain him the structure of a resume.
5. What is your hobby?
6. How do you like to spend your free time?

7. What is your opinion: is it important for an individual to have his or her “own” time?
8. What is it important to remember when travelling on business?
9. Travelling is not about getting from point A to point B. Comment on it.
10. What is travelling for you? What means of travel do you prefer? Why?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в

реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.