

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.5. Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО | Очно-заочная<br>ФО |
|--|----------|------------|--------------------|
| Курс   | 1        | 1          | 1                  |
| Семестр  | 12       | 12         | 12                 |
| Лекции (час)   | 0        | 0          | 0                  |
| Практические (сем, лаб.) занятия<br>(час)                                    | 36       | 8          | 18                 |
| Самостоятельная работа, включая<br>подготовку к экзаменам и зачетам<br>(час) | 108      | 136        | 126                |
| Курсовая работа (час)  |          |            |                    |
| Всего часов  | 144      | 144        | 144                |
| Зачет (семестр)  |          |            |                    |
| Экзамен (семестр)  | 12       | 12         | 12                 |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор О.Ф. Семенова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста в области права, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления профессиональных контактов на иностранном языке на достаточном уровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| УК-4                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке<br>У. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке<br>Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право (Общая часть)", "Разработка и реализация проектов"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |                                    |
| Лекции   | 0                           | 0                             | 0                                  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36                          | 8                             | 18                                 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108                         | 136                           | 126                                |

|             |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|
| Всего часов | 144 | 144 | 144 |
|-------------|-----|-----|-----|

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                            | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Basic Legal Terms<br>(Основные юридические термины) | 12      |        | 2                               | 30                 |                          | тест по теме 1.<br>устное задание по теме 1                    |
| 2     | Court Structure                                     | 12      |        | 2                               | 28                 |                          | письменное задание 1. тест по теме 2. устное задание по теме 2 |
| 3     | Jurisdiction  | 12      |        | 2                               | 38                 |                          | тест по теме 3.<br>устное задание по теме 3                    |
| 4     | Types of Law  | 12      |        | 2                               | 40                 |                          | письменное задание 2. тест по теме 4. устное задание по теме 4 |
|       | ИТОГО   |         |        | 8                               | 136                |                          |  |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                            | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Basic Legal Terms<br>(Основные юридические термины) | 12      |        | 4                               | 30                 |                          | тест по теме 1.<br>устное задание по теме 1                    |
| 2     | Court Structure                                     | 12      |        | 4                               | 30                 |                          | письменное задание 1. тест по теме 2. устное задание по теме 2 |
| 3     | Jurisdiction  | 12      |        | 4                               | 30                 |                          | тест по теме 3.<br>устное задание по теме 3                    |
| 4     | Types of Law  | 12      |        | 6                               | 36                 |                          | письменное задание 2. тест по теме 4. устное задание по теме 4 |
|       | ИТОГО   |         |        | 18                              | 126                |                          |  |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                            | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                           |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Basic Legal Terms<br>(Основные юридические термины) | 12      |        | 8                               | 26                 |                          | тест по теме 1.<br>устное задание по теме 1                    |
| 2     | Court Structure                                     | 12      |        | 8                               | 26                 |                          | письменное задание 1. тест по теме 2. устное задание по тем 2  |
| 3     | Jurisdiction  | 12      |        | 10                              | 28                 |                          | тест по теме 3.<br>устное задание по теме 3                    |
| 4     | Types of Law  | 12      |        | 10                              | 28                 |                          | письменное задание 2. тест по теме 4. устное задание по теме 4 |
|       | ИТОГО   |         |        | 36                              | 108                |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | <p>Занятия 1-6. Basic Legal Terms (Основные юридические термины). Работа с лексикой: по теме: legal system, civil case, attorney, plaintiff, defendant, wrongdoing, judge, jury etc.</p> <p>Аудирование: People in the Legal system / Люди в правовой системе</p> <p>Чтение и обсуждение текста: Гражданское дело</p> <p>Дискуссия: обсудите темы/ discuss the topics: Виды юридических профессий/ Types of legal professions. Какую юридическую профессию вы бы предпочли/ What legal job would you prefer? Why?</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам: порядок слов в предложениях и вопросах/ Word order</p> <p>Составление диалога: составьте диалог между двумя адвокатами/Make a dialogue between two lawyers, ex. 8, p. 5</p> <p>Написание сопроводительной записки/Write a covering note, ex. 9, p. 5</p> |
| 2                | <p>Занятия 7-12. Court structure (Судебная система) Работа с лексикой: courts, jurisdiction, review, laws etc.</p> <p>Аудирование: Юрисдикция судов/ Jurisdiction of courts</p> <p>Чтение и обсуждение текста: Уровни американских федеральных судов/ Levels of US Federal laws</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам: Present simple and present continuous. PIML CB, p. 18; PF, p. 9; Past Tenses GW3 p.18-29. Noun phrase, articles, demonstratives, quantifiers. SC, p. 7-33; GrW3 p.6 - 29.</p> <p>Написание письма адвоката клиенту/Write a lawyer's letter to a client. Ex. 9, p. 15</p>   |
| 3                | <p>Занятия 13-18. Jurisdiction (Юрисдикция). Работа с лексикой: authority, legal bodies, adjudicate, forum shopping etc.</p> <p>Аудирование: Адвокаты обсуждают дело/ Attorneys are discussing the case</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Чтение и обсуждение текста: Юрисдикция/ Jurisdiction</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам: Модальные глаголы. Modals – must, need to, have to, should. PIML CB, p. 26; PF, p. 13; GW3 Future Tenses p.30-41.</p> <p>Монологическое высказывание: Расскажите своему коллеге адвокату о деле/ Talk to your colleague about the case, ex. 8, p. 17</p> <p>Письмо: Составьте пояснительную записку адвоката о деле/ Complete the attorney's note on the case, ex.9, p. 17</p>  |
| 4                | <p>Занятия 19-27. Types of Law (Виды права). Работа с лексикой: Civil law, Criminal law, Administrative law, International law, responsibilities, crime, punishment etc.</p> <p>Аудирование: Давайте поговорим о вынесении приговора/ Let's talk about the sentencing, L., p. 25</p> <p>Чтение и обсуждение текста: Цель уголовного права/The purpose of Criminal law, L., p. 24</p> <p>Дискуссия: Обсудите данные вопросы/Talk about these questions. L., p. 24</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам: Существительные, артикли, местоимения, Passive Voice. GW2 U. 13, pp. 86-92</p> <p>Письмо: заполните рекомендации юриста/Complete the lawyer's recommendations.</p> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Basic Legal Terms (Основные юридические термины)                   | УК-4  | З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке  | тест по теме 1   | 25 пунктов<br>2 балла – 1 правильный ответ<br>Расчет: кол-во правильных ответов *10/50 (10)   |
| 2     |   | УК-4  | У.Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке<br>Н.Владеть навыками деловой | устное задание по теме 1   | 1 балл – правильное языковое оформление речи;<br>1 балл - решение коммуникативной задачи;<br>1 балл - логичность                              |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)      |
|----------|---|--|---|--|--|
|          |   |  | коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке   |  | вопросов, ответов<br>и реакций на<br>реплики<br>партнера;<br>1 балл -<br>активность в<br>разговоре;<br>1 балл -<br>способность<br>аргументировать<br>свою точку<br>зрения (10) |
| 3        | 2. Court Structure  | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке<br>У.Уметь осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и письменной<br>формах для решения<br>профессиональных<br>задач на изучаемом<br>иностранном языке<br>Н.Владеть навыками<br>деловой<br>коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке | письменное задание 1   | использование<br>лексики по<br>пройденной теме,<br>применение<br>правильных<br>грамматических<br>конструкций (10)  |
| 4        |   | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке  | тест по теме 2   | 25 пунктов<br>2 балла – 1<br>правильный<br>ответ<br>Расчет: кол-во<br>правильных<br>ответов *10/50<br>(10)   |
| 5        |   | УК-4   | У.Уметь осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и письменной<br>формах для решения<br>профессиональных<br>задач на изучаемом<br>иностранном языке<br>Н.Владеть навыками<br>деловой  | устное задание по<br>тмем 2  | 1 балл –<br>правильное<br>языковое<br>оформление<br>речи;<br>1 балл - решение<br>коммуникативно<br>й задачи;<br>1 балл -<br>логичность   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)  |
|----------|---|--|---|--|--|
|          |   |  | коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке   |  | вопросов, ответов<br>и реакций на<br>реплики<br>партнера;<br>1 балл -<br>активность в<br>разговоре;<br>1 балл -<br>способность<br>аргументировать<br>свою точку<br>зрения (10)   |
| 6        | 3. Jurisdiction   | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке  | тест по теме 3   | 25 пунктов<br>2 балла – 1<br>правильный<br>ответ<br>Расчет: кол-во<br>правильных<br>ответов *10/50<br>(10)   |
| 7        |   | УК-4   | У.Уметь осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и письменной<br>формах для решения<br>профессиональных<br>задач на изучаемом<br>иностранном языке<br>Н.Владеть навыками<br>деловой<br>коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке | устное задание по<br>теме 3  | 1 балл –<br>правильное<br>языковое<br>оформление<br>речи;<br>1 балл - решение<br>коммуникативно<br>й задачи;<br>1 балл -<br>логичность<br>вопросов, ответов<br>и реакций на<br>реплики<br>партнера;<br>1 балл -<br>активность в<br>разговоре;<br>1 балл -<br>способность<br>аргументировать<br>свою точку<br>зрения (10) |
| 8        | 4. Types of Law   | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке<br>У.Уметь осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и письменной  | письменное задание 2   | 1 балл – полнота<br>раскрытия темы;<br>2 балла –<br>использование<br>ключевых<br>лексических<br>единиц в полном<br>объёме;<br>2 балла –<br>правильное  |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | формах для решения<br>профессиональных<br>задач на изучаемом<br>иностранном языке<br>Н. Владеть навыками<br>деловой<br>коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке |  | языковое<br>оформление<br>речи;<br>1 балл-<br>логичность<br>построения<br>текста<br>презентации;<br>1 балл -<br>правильное<br>начало и<br>завершение<br>презентации,<br>соблюдение<br>временных<br>критериев;<br>1 балл -<br>способность<br>правильно<br>ответить на<br>вопросы по<br>содержанию;<br>1 балл- рассказ<br>без опоры на<br>письменный<br>источник;<br>0,5 балла - беглая<br>речь;<br>0,5 балла –<br>оригинальность<br>материала (10) |
| 9        |   | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке   | тест по теме 4   | 30 пунктов<br>2 балла – 1<br>правильный<br>ответ<br>Расчет: кол-во<br>правильных<br>ответов *10/60<br>(10)  |
| 10       |   | УК-4   | З.Знать основы<br>деловой<br>(профессиональной)<br>коммуникации на<br>изучаемом<br>иностранном языке<br>У. Уметь осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию в<br>устной и письменной<br>формах для решения<br>профессиональных<br>задач на изучаемом    | устное задание по<br>теме 4  | использование<br>лексики по<br>пройденной теме,<br>грамотная речь<br>(10)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | иностранном языке<br>Н. Владеть навыками<br>деловой<br>коммуникации в<br>устной и письменной<br>формах в ситуациях<br>профессионального<br>общения на изучаемом<br>иностранном языке |  |   |
|          |   |  |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 50 правильных пунктов - 40 баллов..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знание:** Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Articles (a, an / the/ - ) / Артикли
2. Be going to / Грамматическая конструкция Be going
3. Future Tenses / Будущее время
4. Modals/ Модальные глаголы
5. Nouns/ Существительные
6. Passive voice/ Пассивный залог
7. Past Tenses / Прошедшее время
8. Present Tenses / Настоящее время
9. Pronouns/ Местоимения
10. Word order/ Порядок слов в предложениях и вопросах
11. Лексика по теме Виды права / Types of law
12. Лексика по теме Основные юридические понятия / Basic Legal Terms
13. Лексика по теме Судебная система / Court structure
14. Лексика по теме Юрисдикция / Jurisdiction

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Монолог: правильное языковое оформление речи -10 б.; использование ключевых лексических

единиц по теме - 10 б.; полнота раскрытия темы - 5 б.; логичность построения темы - 5 б.  
Резюме: правильное языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 15 б.; полное решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 10 б.; организация текста согласно структуре – 5 б..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Speak on the topic “Administrative law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Административное право»; беседа с экзаменатором)

Задача № 2. Speak on the topic “Basic Legal Terms”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Основные юридические понятия»; беседа с экзаменатором)

Задача № 3. Speak on the topic “Civil law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Гражданское право»; беседа с экзаменатором)

Задача № 4. Speak on the topic “Court structure”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Судебная система»; беседа с экзаменатором)

Задача № 5. Speak on the topic “Criminal law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Уголовное право»; беседа с экзаменатором)

Задача № 6. Speak on the topic “International law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Международное право»; беседа с экзаменатором)

Задача № 7. Speak on the topic “Jurisdiction”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Юрисдикция»; беседа с экзаменатором)

Задача № 8. Speak on the topic “Types of Law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Виды права»; беседа с экзаменатором)

Задача № 9. Write a CV (Напишите свое резюме).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог: 8 б. - правильное языковое оформление речи; 5 б. - полное решение коммуникативной задачи; 3 б. - логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера; 5 б. - способность четко и последовательно изложить вывод или решение; 5 б. – активность в разговоре; 4 б. – способность аргументировать свою точку зрения. Письмо: правильное языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 15 б.; полное решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 10 б.; правильная организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 5 б..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке

Задание № 1. Study the problem “A client requires compensation for medical cost” and propose a solution and discuss it with a partner (Изучите проблему, предложите свое решение и обсудите с коллегой)

Задание № 2. Study the problem “Civil case is not going well” and propose a solution and discuss it with a partner (Изучите проблему, предложите свое решение и обсудите с коллегой)

Задание № 3. Study the problem “Sentencing for not violent crime” and propose a solution and discuss it with a partner (Изучите проблему, предложите свое решение и обсудите с коллегой)

Задание № 4. Study the problem “The case can’t go to the state court” and propose a solution and discuss it with a partner (Изучите проблему, предложите свое решение и обсудите с коллегой)

Задание № 5. Write an informing letter from a lawyer to a client (50–60 words). (Напишите информационное письмо клиенту от имени адвоката (50-60 слов).

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Иностранный язык в сфере  
юриспруденции

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Speak on the topic “Criminal law”; answer the questions of the examiner.  
(Монологическое высказывание на тему «Уголовное право»; беседа с экзаменатором) (30 баллов).

3. Study the problem “Sentencing for not violent crime” and propose a solution and discuss it with a partner (Изучите проблему, предложите свое решение и обсудите с коллегой) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Семенова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Evans V., Dooley J., Smith David J. Law. [Student's Book]. Book 1/ Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.- Newbury: Express Publishing, 2013.-39 p.
2. Плужник И. Л., Pluzhnik I. L. Legal English. upper-intermediate and advanced. рек. М-вом образования РФ. учебник английского языка для студентов юридических специальностей (полупродвинутый и продвинутый этапы). [Изд. 3-е]/ И. Л. Плужник.- Екатеринбург: Уральский рабочий, 2002.-248 с.
3. Пахомова Л.В., Семенова О.Ф. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 100 с.// URL: 52800.pdf
4. [Адамчук, В. В. Эргономика : учебное пособие для вузов / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254](#)

с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52070.html>

5. Манухина, С. Ю. Психология труда : учебное пособие / С. Ю. Манухина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — ISBN 978-5-374-00221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10805.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. New Russian Edition/ Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova.- Newbury: Express Publishing, 2014.- 190 p.
2. [Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18464.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: [http://www.russianmentor.net/Ru\\_xx/starthere.html](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного (английского) языка.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с утвержденной тематикой. На семинаре преподаватель организует обсуждение изучаемой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- \* прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. Basic Legal Terms (Основные юридические термины) - 12 часов.

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Подготовить сообщение по теме "Юридические профессии США и Великобритании".

Тема 2. Court Structure (Судебная структура США) - 12 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Подготовить сообщение по теме.

Тема 3. Jurisdiction (Юрисдикция) - 12 часов

Тема 4. Types of law (Виды права) - 18 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии. Подготовить презентацию по теме.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Aimp3,

- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс