

Приложение

к решению № 3 ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ» от 17.04.2026,
протокол № 13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2025 год

Чита, 2026

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Структура Института и система управления им.....	4
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2.2. Система образования в Институте	10
2.3. Трудоустройство выпускников.....	65
2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	68
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	74
2.6. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.	83
3. Научно-исследовательская деятельность	89
4. Международная деятельность	95
5. Внеучебная работа	97
5.1. Основные направления воспитательной деятельности в Институте.....	101
5.2. Основные направления воспитательной работы в Колледже	110
6. Материально-техническое обеспечение	121
6.1. Финансово-экономическая деятельность	121
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	123
7. Система дополнительного профессионального образования	126
Заключение	128

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 22 января 2026 г. № 15 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2025 г.», приказом исполняющего обязанности директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 11 февраля 2026 г. № 96 «О проведении самообследования деятельности в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» за 2025 г.» комиссия организовала и провела работы по самообследованию деятельности Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2025 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, г. Чита, ул. Анохина, д. 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Анохина, д. 56;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Анохина, д. 56, корпус 1;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Анохина, д. 56, корпус 2;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Анохина, д. 56, корпус 3;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Нерчинская, д. 17;

672000, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, ул. Нерчинская, д. 17, помещение 1;

672020, Забайкальский край, г.о. город Чита, г. Чита, пер. Кустарный, д. 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, (914) 145-18-88; телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@bgu-chita.ru, academy@bgu-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а также осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права»

переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический Колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

В составе Института 2 факультета, объединяющие 7 кафедр (из них 5 выпускающих), Колледж, отдел учебно-методического и информационного обеспечения, служба технической поддержки, отдел дополнительного образования, правовой отдел, отдел бухгалтерии, кадровая служба, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для обучающихся, Студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник», спортивно-оздоровительная база «Арахлей», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

– финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; финансов и управления; информационных технологий и высшей математики;

– юридический факультет включает кафедры гражданского и уголовного права и процесса; теории, истории и государственно-правовых дисциплин.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедра иностранных языков; кафедра физической культуры и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы деятельности факультетов и кафедр; через участие в работе деканского совещания, совещаний по организации учебно-воспитательной работы, планерных совещаний, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтom осуществляет коллегиальный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 24 человека из административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава; председатель Совета обучающихся.

Совет Института заслушивает доклады об основных направлениях деятельности Института, о работе структурных подразделений, о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся заочной формы обучения, о повышении квалификации преподавателей.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных планерных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями по организации учебно-воспитательной работы, руководителей других структурных подразделений.

Разработаны локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений, в том числе факультетов, кафедр, лабораторий.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Согласно выписке из реестра лицензий: статус лицензии – действующая; регистрационный номер лицензии № Л035-00115-38/00097094; дата предоставления лицензии – 10 марта 2016 г.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень специальностей высшего образования (программы специалитета):

- 38.05.02 Таможенное дело;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Перечень специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Согласно лицензии Институт реализует образовательные программы дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации:

Общие сведения о государственной аккредитации	
Дата выдачи свидетельства	22.11.2017
Регистрационный номер свидетельства	A007-00115-38/01078008
Серия, номер бланка свидетельства	- -
Срок действия свидетельства	Бессрочно
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Постоянное
Текущий статус свидетельства	Действующее

В 2025 году проводилась аккредитационная экспертиза в отношении образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело (срок проведения экспертизы в период с 08.12.2025 г. по 16.12.2025 г.).

Опубликовано положительное заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы по образовательной программе Таможенное дело. Согласно Приказу Рособнадзора № 2261 от 16.12.2025 г. внесена соответствующая запись в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000455.05.23 от 12 мая 2023 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность;
- локальные нормативные акты, регламентирующие прием;
- локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг;
- локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов;
- локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию среднего профессионального образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и порядок обработки персональных данных.

2.2. Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшее образование (программы бакалавриата);
- высшее образование (программы специалитета);
- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 5 направлениям бакалавриата и 1 специальности.

По программам высшего образования в Институте обучается 935 человек.

По программам бакалавриата в Институте обучается 902 человека (96,47% от общей численности контингента обучающихся: 418 очное обучение, 229 заочное обучение и 255 очно-заочное обучение).

По очной форме обучения численность контингента студентов Института по направлениям бакалавриата составляет 418 человек (44,71% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 92 человека (22,01%) обучается за счет средств федерального бюджета и 326 человек (77,99%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет 229 человек (24,49% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по заочной форме обучения 29 человек (12,66%) обучается за счет средств федерального бюджета и 200 человек (87,34%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по очно-заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет 255 человек (27,27% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения 1 человек (0,39%) обучается за счет средств федерального бюджета и 254 человек (99,61%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам специалитета в Институте обучается 33 человека. По очной форме обучения численность контингента студентов Института по специальностям составляет 33 человека (3,53% от общей численности контингента обучающихся). По программам специалитета по очной форме обучения 33 человека (100,00%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2025 году в Институте составляет 538 человек.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 1.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования в динамике представлена на рисунке 1 и 2.

**Численность контингента обучающихся по образовательным программам
высшего образования**

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
Программы бакалавриата						
09.03.03 Прикладная информатика	124	105	19	2011	12	10
очная форма	81	76	5		7	0
заочная форма	43	29	14		5	10
38.03.01 Экономика	196	12	184	2011	65	99
очная форма	91	12	79		12	39
заочная форма	1	0	1		19	0
очно-заочная форма	104	0	104		34	60
38.03.03 Управление персоналом	74	1	73	2011	22	45
очная форма	33	1	32		0	25
очно-заочная форма	41	0	41		0	20
заочная форма	0	0	0		22	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	60	0	60	2011	5	45
очная форма	38	0	38		0	25
очно-заочная форма	22	0	22		0	20
заочная форма	0	0	0		5	0
40.03.01 Юриспруденция	448	4	444	2011	161	88
очная форма	175	3	172		48	45
заочная форма	185	0	185		77	3
очно-заочная форма	88	1	87		36	40
Программы специалитета						
38.05.02 Таможенное дело	33	0	33	2024	0	25
очная форма	33	0	33		0	25
Всего	935	122	813	-	265	312
очная форма	451	92	359		67	159
заочная форма	229	29	200		128	13
очно-заочная форма	255	1	254		70	140

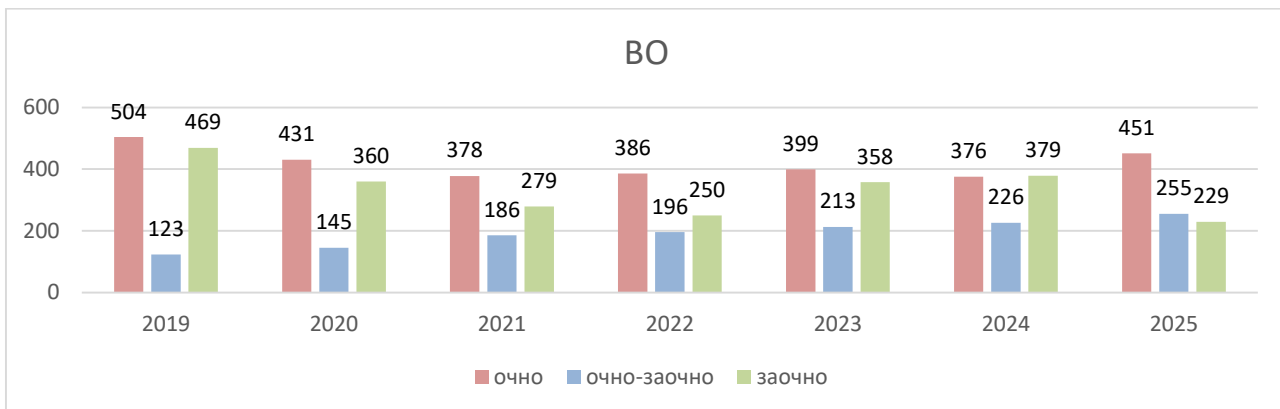


Рисунок 1 – Численность контингента обучающихся.

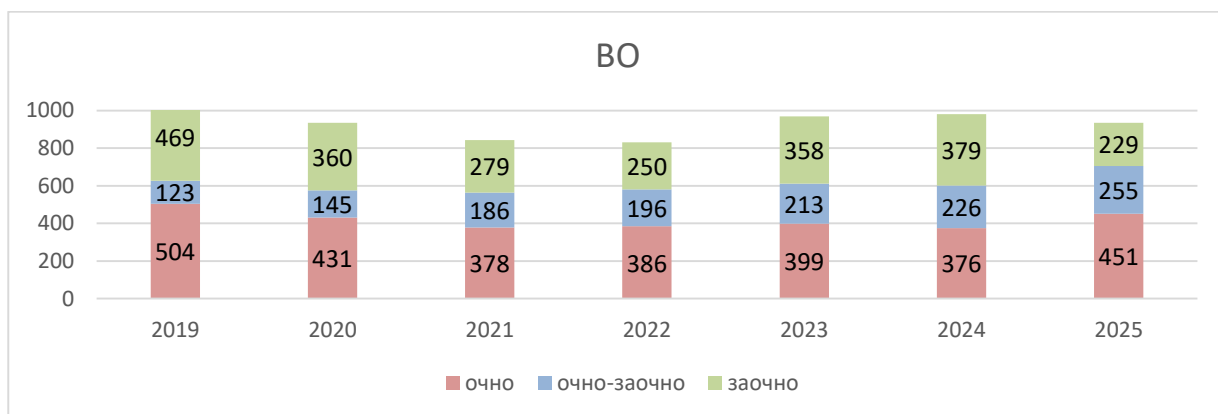


Рисунок 2 – Численность контингента обучающихся.

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 10 специальностям.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру.

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на I курс
09.02.07 Информационные системы и программирование очная форма	65	0	65	2023	0	0
	65	0	65		0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет очная форма заочная форма	119	0	119	1955	30	50
	76	0	76		23	28
	43	0	43		7	22

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.02.04 Коммерция	15	0	15	1993	32	0
очная форма	0	0	0		30	0
заочная форма	15	0	15		12	0
38.02.05 Товароведение	0	0	0	1955	18	0
очная форма	0	0	0		18	0
заочная форма	0	0	0		0	0
38.02.08 Торговое дело	126	0	123	2024	0	50
очная форма	86	3	83		0	29
заочная форма	40	0	40		0	21
38.02.07 Банковское дело	143	0	143	2011	48	52
очная форма	143	0	143		48	52
заочная форма	0	0	0		0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	109	0	109	2013	263	0
очная форма	0	0	0		201	0
заочная форма	109	0	109		62	0
40.02.04 Юриспруденция	986	0	986	2024	0	
очная форма	828	0	828		0	359
заочная форма	158	0	158		0	119
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	63	0	63	2013	8	29
очная форма	36	36	36		8	12
заочная форма	27	27	27		0	17
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	89	0	89	2025	0	89
очная форма	89	0	89		0	89
Итого	1715	3	1712	-	409	716
очная форма	1323	3	1320		328	569
заочная форма	392	0	392		81	147*

* из общего приема заочной формы обучения - прием, осуществленный в 4 квартале 2024 года составил 147 человек.

Численность контингента студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 1715 человек, из них по очной форме

1323 человек и 392 человека по заочной форме обучения. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Приведенный контингент составляет 1172 человек.

По договорам с возмещением затрат на обучение обучается 1712 человек.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в динамике представлена на рисунке 3 и 4.

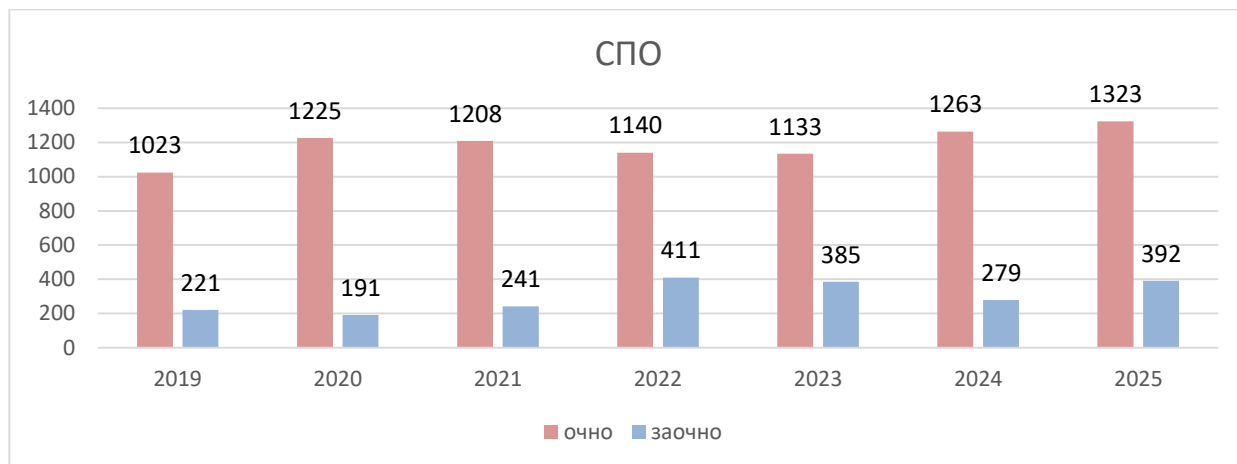


Рисунок 3 – Численность контингента обучающихся.

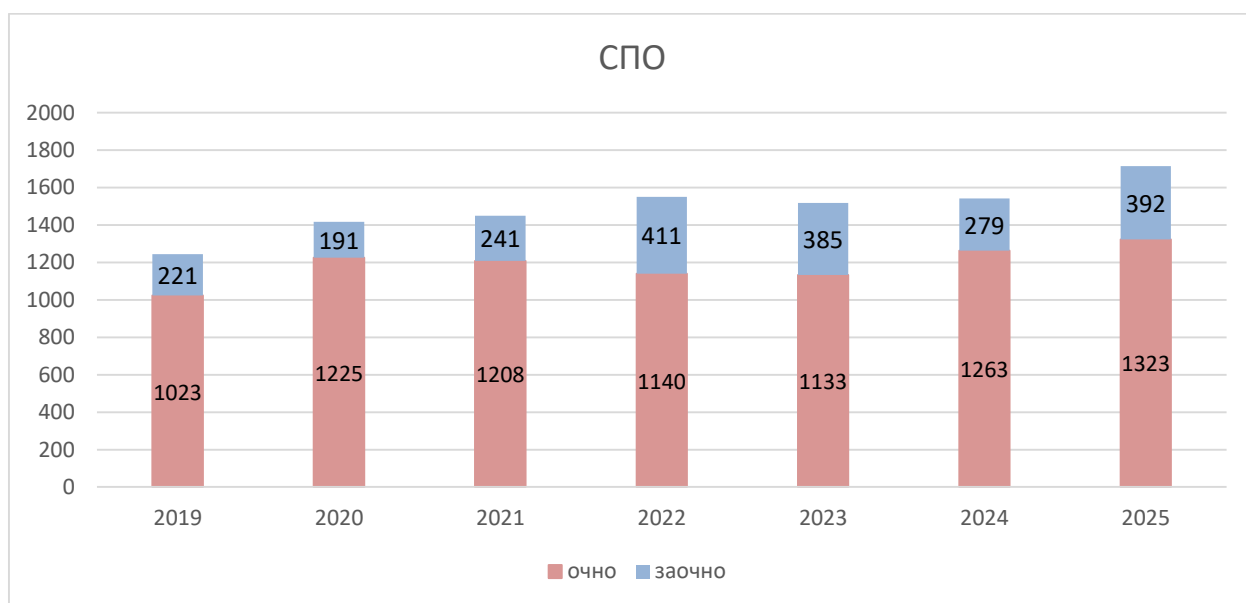


Рисунок 4 – Численность контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

Контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в динамике представлен на рисунке 5 и рисунке 6.

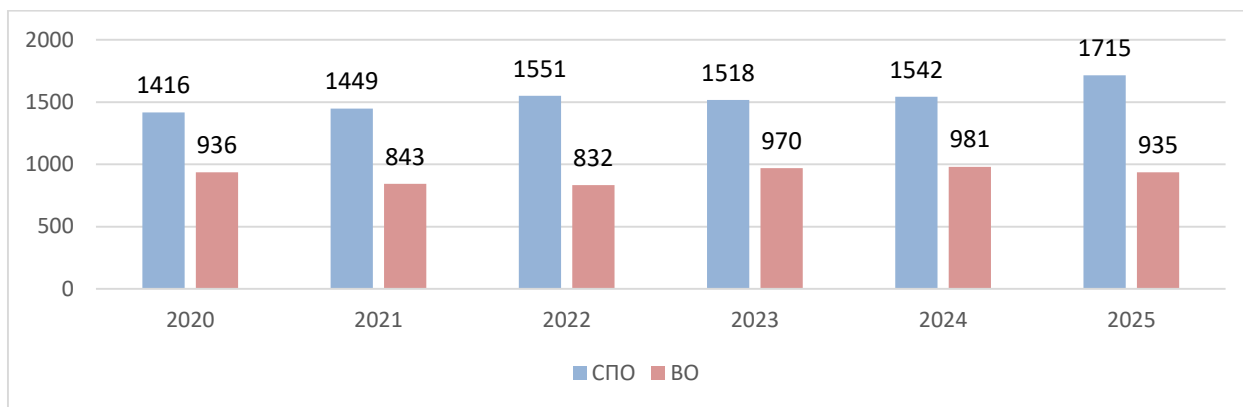


Рисунок 5 –Динамика контингента обучающихся.

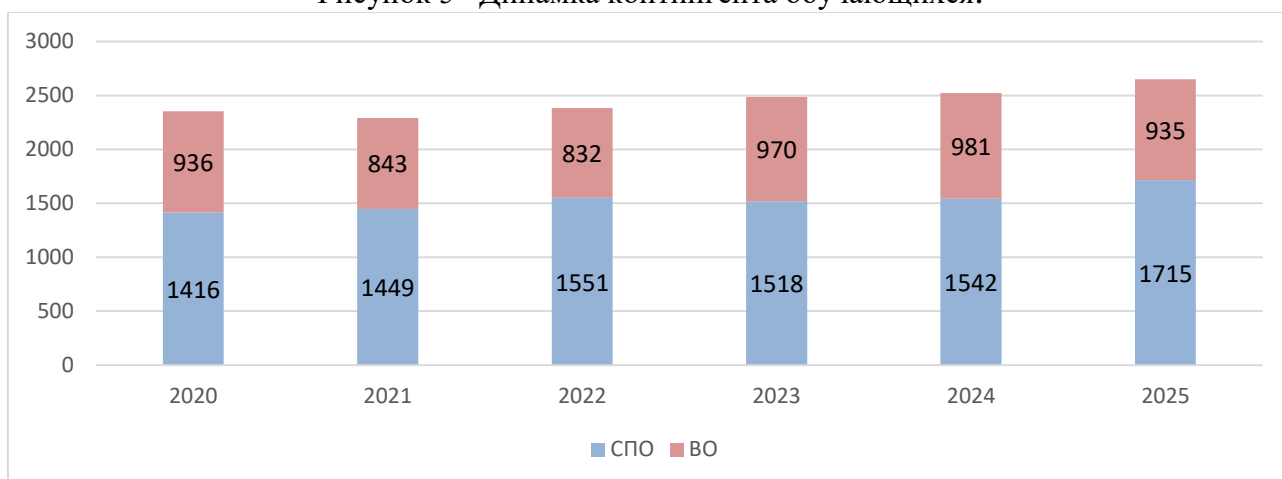


Рисунок 6 –Динамика контингента обучающихся.

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

- деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
- совместной работой подразделений Института со школами и учреждениями среднего профессионального образования города Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет первый заместитель директора и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются подготовительные курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и учреждений среднего профессионального образования, а также их выпускники.

Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения.

Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 5 до 8 месяцев. Занятия проводятся в группах численностью от 3 до 8 человек. Подготовительные курсы имеют две формы проведения: курсовая подготовка по одному предмету и курсовая подготовка от двух до четырех дисциплин («Абонемент»). Численность обучающихся на подготовительных курсах представлена в таблице 1. Снижение численности на подготовительных курсах связано с увеличением количества бесплатных онлайн-курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ/ОГЭ.

Таблица 3

Сводные данные о контингенте обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный год	Показатель	сентябрь-декабрь	январь-май	Всего
2023 / 2024 уч. год	Зачислено, чел.	39	3	42
	Отчислено по собственному желанию до окончания курсов, чел.	2	2	4
2024 / 2025 уч.год	Зачислено, чел.	41	6	47
	Отчислено по собственному желанию до окончания курсов, чел.	7	2	9
2025 / 2026 уч.год*	Зачислено, чел.	32	4	36
	Отчислено по собственному желанию до окончания курсов, чел.	2	4	6

* по состоянию на 10.03.2026

Таблица 4

Сведения о количестве групп по дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Общее кол-во групп (1)	из (1) по уровням		из (1) по общеобразовательным дисциплинам						
		ГИА-11	ГИА-9	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание	Английский язык
2023/2024	18	13	5	3	6	2	2	2	2	1
2024/2025*	14	8	6	3	4	2	1	2	2	-
2025/2026*	10	7	3	2	3	1	0	2	2	-

* по состоянию на 10.03.2026

Программы обучения на подготовительных курсах ориентированы на кодификатор и разработаны в соответствии с текущими изменениями в ЕГЭ/ОГЭ. Большинство преподавателей, задействованных в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам, являются экспертами

предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

Таблица 5

Количество преподавателей, задействованных в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам

Кафедра	Задействовано преподавателей, чел.
Кафедра информационных технологий и высшей математики	4
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин	1

На протяжении всего отчётного периода Институтом проводились мероприятия в рамках профориентационной работы.

1. Посещение общеобразовательных учреждений с целью информирования обучающихся и их родителей о направлениях подготовки высшего образования и специальностях среднего профессионального образования в Институте, правилах приема, преимуществах обучения, внеурочной студенческой жизни.

За период с января по май и с октября по декабрь 2025 года были посещены общеобразовательные учреждения следующих населенных пунктов: г. Чита, г. Хилок, г. Нерчинск, г. Шилка, г. Борзя, г. Краснокаменск, пгт. Забайкальск, пгт. Агинское, пгт. Могойтуй, пгт. Карымское, пгт. Первомайский, пгт. Шерловая Гора, пгт. Приаргунск, п. Горный, с. Домна, с. Смоленка, пгт. Новокручининский, пгт. Атамановский, с. Улеты, пгт. Вершино-Дарасунский, пгт. Дульдурга, пгт. Орловский, пгт. Оловянная, п. Ясная, пгт. Новая Кука.

2. Посещение представителями Института студентов выпускных курсов средних профессиональных образовательных учреждений г. Читы.

За отчетный период были посещены средние профессиональные образовательные учреждения города Читы: ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО Читинский техникум Железнодорожного транспорта ЗАБИЖТ.

3. 26 марта 2025 года в Институте проводился День открытых дверей. Программа включала следующие мероприятия:

- Викторина по физической культуре;
- Деловая игра «Финансовое детективное агентство»;
- Интерактивная викторина «Let`s go international»;
- Студенческая криминалистическая лаборатория;
- Интерактивная викторина «Погружение в специальности колледжа»;

- Обучающий тренинг «Урок красноречия»;
- Мастер-класс «Тайны китайских иероглифов»;
- Мастер-класс «Почувствуй себя экспертом ЕГЭ по математике: найди ошибки в решениях»;
- Интерактивная игра «Твой лучший стартап»;
- Мастер-класс «Участие в государственных закупках»;
- Познавательная игра «В мире интересного» («Путешествие специальностей по миру: Торговое дело»);
- Интерактивная игра «Финансовые ребусы»

В мероприятиях Дня открытых дверей приняло участие 123 человека.

4. С 19 ноября 2025 года по 25 ноября 2025 года проходила Единая декада профориентации в очном режиме на площадках Института (ул. Анохина, д. 56, ул. Нерчинская, 17).

Таблица 6

Мероприятия Единой декады профориентации

Дата проведения	Название мероприятия
19.11-25.11	Экскурсия по институту «Нархоз – это круто!»
25.11	Лингвокультурный квест «From Hello to 你好»
25.11	Интерактивная игра «Право вокруг нас»
25.11	Удивительный мир IT (познавательный квест)
25.11	Деловая игра для школьников по бухгалтерскому учету «Финансовый детектив»
26.11	Кейс-стади «Какой ты экономист?»

В мероприятиях Единой декады профориентации приняли участие 186 человек.

5. Для развития познавательного интереса в области экономики, обществознания, математики, информатики и иностранных языков, а также для профессиональной ориентации молодежи на ранних этапах формирования личности Институт в 2022 году был организован региональный конкурс «ЧИБГУренок» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений города Читы и Забайкальского края. В 2025 году в конкурсе участвовало 816 человек. География конкурса: г. Чита, г. Нерчинск, г. Шилка, с. Харагун, пгт. Забайкальск, пгт. Приисковый, п. Чернышевск, с. Знаменка, с. Богомягково, с. Маргуцек, рудник Солонечный, с. Верх-Чита.

6. Проведение курсов по программе «Погружение в специальность» в рамках сетевого взаимодействия Института с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городской центр образования» и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Чита (специальности «Торговое дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»).

7. Институт участвует в профориентационных мероприятиях края:
– Региональный профориентационный форум для школьников, родителей и педагогов «Забайкалье – территория развития» май 2025, ноябрь 2025.

– Ярмарки учебных заведений в Забайкальском крае (пгт. Агинское, г. Сретенск).

8. Для повышения узнаваемости и поддержания положительного имиджа, а также привлечения абитуриентов Институтом были подписаны дополнительные соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города Чита в сфере организации совместного углубленного изучения общеобразовательных предметов гуманитарно-правового, социально-экономического и технического профилей в рамках направлений подготовки Института (МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №52).

9. Преподавателями кафедры информационных технологий и высшей математики на базе МОУ Орловская СОШ был реализован грантовый проект «IT - это круто!» с целью ранней профориентации школьников и привлечения абитуриентов на специальности, связанные с информационными технологиями.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Прием в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования и РФ, Положения о Центральной приемной комиссии БГУ, Положения о приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о предметной экзаменационной, апелляционной комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема на соответствующий учебный год.

В 2025 году бюджетные места были предусмотрены на направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в количестве 5 мест по заочной форме обучения и 5 мест по очной форме обучения на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В 2025 году был открыт прием на программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заочную форму обучения.

Прием по остальным направлениям подготовки осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обучения по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения принято 159 абитуриентов, 140 – на очно-заочную и 81 – на заочную форму обучения.

Структура приема абитуриентов в 2025 году на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
Программы бакалавриата – всего: в том числе по направлениям:	38	34	85,8	58,1
Юриспруденция	23	19	85,8	59,5
Экономика	15	15	-	56,4
Государственное и муниципальное управление	0	0	-	-
Управление персоналом	0	0	-	-
Программа специалитета Таможенное дело	23	23	-	67,2 ¹

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 62,61 балла.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2024 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62,61
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,80
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	85,80
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	61,79
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	49,9

В 2025 году в Колледж принято 566 человек по очной форме обучения и 164 человека по заочной форме обучения.

¹ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний

Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура приема абитуриентов в 2025 году на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	Принятых на обучение, всего	Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	
38.02.08 Торговое дело	28	3
38.02.07 Банковское дело	52	
40.02.04 Юриспруденция	355	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	89	
Всего	563	3

Наиболее востребованной на момент самообследования является специальность 40.02.04 Юриспруденция. Менее востребованной является специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Отмечается увеличение приема студентов на специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (65 чел. в 2024 г.).

В 2025 г. прием на программы высшего образования (по договорам об оказании платных образовательных услуг) увеличился относительно 2024 года на 150%.

Основную долю приема по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого составила 97%.

Следует подчеркнуть, что несмотря на снижение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, миграционный отток населения в Забайкальском крае, спрос поступающих на образовательные услуги все равно остается высоким. Данная тенденция особо отмечается при приеме граждан по специальностям среднего профессионального образования.

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки.

Работа по продвижению бренда Института на рынке образовательных услуг ставит цели прироста числа поступающих, увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение

эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент, а также использование социальных сетей.

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования средств массовой информации (далее – СМИ) в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;

- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2025 году:

- сеть Интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», канал в Телеграмм);

- наружная реклама (баннер);

- рекламная полиграфия.

В работе активно используется официальный сайт Института, а также специализированный сайт приемной комиссии. Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2025 году продолжилась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии, а также организации возможности онлайн-подачи документов от поступающих. Данные анализа посещаемости сайтов Института, приёмной комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах.

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок в Институте. Так Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены социальные, корпоративные и иные скидки. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом

рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

Инклюзивное образование

К основным направлениям деятельности по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) относятся:

- организация инструктирования или обучение специалистов, работающих с лицами с ОВЗ;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно - технологической базы дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;
- разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Формирование безбарьерной среды ведется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;
- Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи и Сборник нормативных правовых актов и справочных документов.

Деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами.

Условия, созданные в Институте для обучения лиц с ОВЗ и развития инклюзивного образования, отражены в следующих документах:

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о реализации дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены Правилами приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В рамках реализации программы адаптации обучающихся первого курса проводится воспитательная работа по формированию толерантного отношения среди обучающихся. Также проводятся беседы с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями,

построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Таблица 10

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 01.10.2025

Наименование/специальность	Количество, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	2
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
38.02.07 Банковское дело	1
38.02.08 Торговое дело	2
40.02.04 Юриспруденция	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1
40.03.01 Юриспруденция	5
09.03.03 Прикладная информатика	4
38.03.01 Экономика	1
38.03.03 Управление персоналом	1

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; внедрения щадящих занятий с использованием методик адаптивной физической культуры (при необходимости); коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Институте толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению,

сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Разработка информационных ресурсов, обеспечивающих электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

В Институте обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – адаптирован официальный сайт института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На официальном сайте создан специальный раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <http://bgu-chita.ru/sveden/objects>.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

В Институте постоянно ведутся работы по созданию доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья – организован доступ и беспрепятственное перемещение в учебные корпуса лиц с ограниченными возможностями здоровья. Видеопаспорт доступности размещен на официальном сайте в специальном разделе.

В Институте в наличии система вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ, а также ступенькоход, который помогает в подъеме и спуске по лестницам. Установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на учебных аудиториях. Специально оборудованные туалетные комнаты для лиц с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ на территории Института осуществляет назначенный тьютор.

В 2025 году в рамках реализации мероприятий Планов организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были приобретены опорные ходунки, механическое инвалидное кресло-коляска, клавиатура с большими кнопками и накладкой для людей с ограниченными возможностями, тактильная наклейка на клавиатуру и электронный ручной видеоувеличитель.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между Институтом и Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края (ГБУСО «ЦМСРИ «Росток»).

Предметом Соглашения является взаимодействие в сфере социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и сотрудничества в научно-методической, образовательной, социальной, профориентационной, воспитательной областях, а также в области дополнительного образования, технического обеспечения средствами реабилитации зданий и аудиторий, используемых в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключено Соглашение о сетевом взаимодействии между Институтом и Базовой профессиональной образовательной организацией, созданной на базе ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

В 2025 году в целях оценки обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования проведён мониторинг обеспечения профессиональными образовательными организациями условий доступности объектов и услуг.

Мониторинг доступности проводился во исполнение приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего образования, среднего профессионального образования и

соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В 2025 году мониторинг доступности проводился по системе показателей, сгруппированных в восемь тематических разделов, характеризующих ключевые аспекты формирования и обеспечения безбарьерной среды в ПОО: «Безопасность»; «Информативность»; «Физическая доступность»; «Комфортность»; «Наличие специальных технических средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»; «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»; «Кадровое сопровождение образовательного процесса»; «Дополнительные организационные и документальные показатели».

В мониторинге доступности 2025 года по Забайкальскому краю приняли участие 31 профессиональная образовательная организация. Средний уровень доступности составил 41,08%. Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках (К), показатель доступности составил 41,88%;
- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использующих опорные устройства (О), – 41,57%;
- для инвалидов по зрению (С) – 40,00%;
- для инвалидов по слуху (Г) – 41,47%;
- для прочих категорий инвалидов, включая лиц с нарушениями психического развития (П), – 40,49%.

Таблица 11

Наименование образовательной организации	К	О	С	Г	П	Доступность по всем нозологиям
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский государственный колледж»	68,71%	70,42%	70,29%	67,09%	69,80%	69,26%
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	73,88%	75,64%	72,00%	75,26%	74,56%	74,27%
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»	60,29%	60,80%	57,63%	58,06%	57,69%	58,89%
Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального	62,34%	62,07%	56,47%	59,21%	57,83%	59,58%

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»						
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»	61,95%	62,37%	60,53%	61,43%	61,41%	61,54%

Уровень доступности по всем нозологиям в Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» составил 58,89%, что выше среднего показателя по Забайкальскому краю.

Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ», структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

- АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;

- АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;

- АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;

- АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);
- АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;
- АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;
- АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;
- АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;
- АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);
- АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);
- АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;
- АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;
- АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);
- АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

- <https://armprep.bgu-chita.ru/>;
- <https://armstud.bgu-chita.ru/>;
- <https://rpd.bgu-chita.ru/>;
- <http://timetable.bgu-chita.ru/>.

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки СОМ для Microsoft Office, которые не требуют установки автоматизированных рабочих мест: справка об обучении; протокол заседания приемной комиссии; дополнительное соглашение об оплате; уведомление об оплате; дополнительное соглашение о смене плательщика; др.

Для обеспечения взаимодействия с ПАО «Сбербанк» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Института <http://bgu-chita.ru/>. Сайт обеспечивает официальное представление информации об Институте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, абитуриентов и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Института.

Для размещения информации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

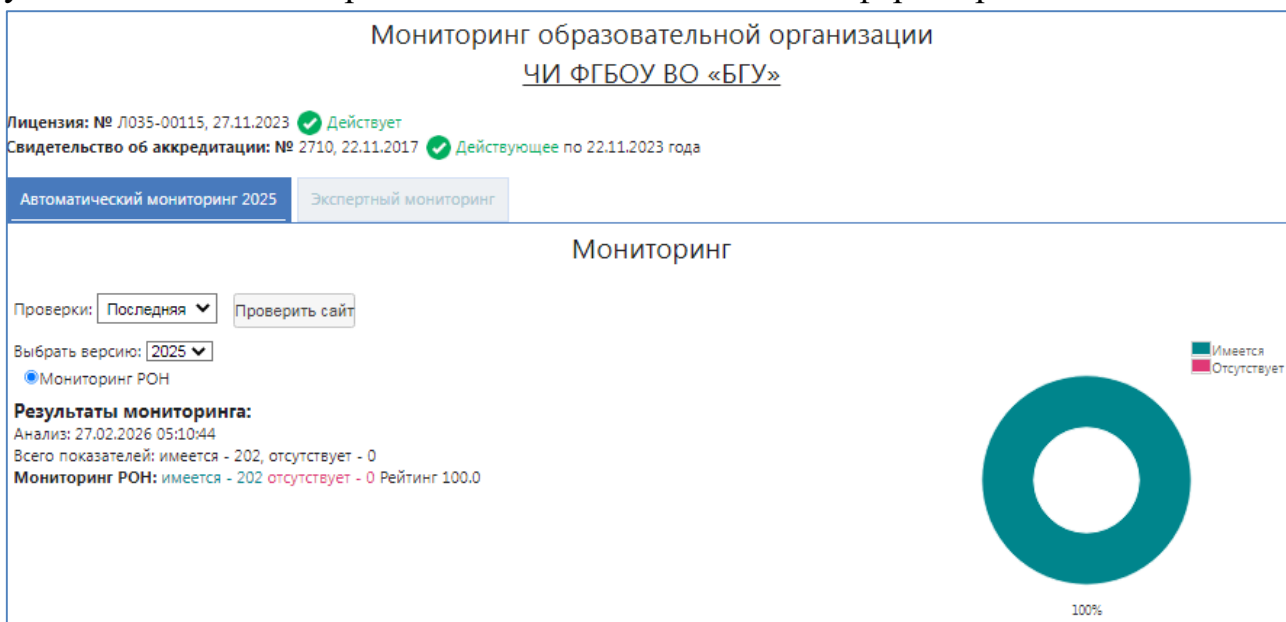
Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации определены:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования от 2024 г. (версия 8.9.2).

Проведена актуализация сведений на официальном сайте согласно Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

В личном кабинете информационной системы для удаленного контроля соблюдения требований законодательства в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций «Мониторинг системы высшего образования» Акционерным обществом «Т-Информ» <https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/university> проведена проверка соответствия официального сайта методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования:



Опубликованы результаты проверки соответствия официального сайта методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования:

Показатель	Данные
Количество выполненных показателей	56
Количество невыполненных показателей	1
% выполнения	98.25%
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	28.11.2025

В целях объективной оценки работы вузов в медийном пространстве установлен код счетчика проекта в российской компании VK – MyTracker на официальных сайт:



Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических,

лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий, правоохранительных органов и органов исполнительной власти: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению первого заместителя директора после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с

изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на заседаниях.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, профилю образования.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри семестра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Таблица 12

Участие обучающихся Института в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

Наименование, статус олимпиады (выставки, смотра), город	Дата	Формат участия (очный, онлайн / ссылка, заочный)	Участники	Указать результат (сертификат участника, диплом призера)
Научный слэм «Через тернии к звездам великих открытий» В рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ в БГУ г. Чита	6 февраля 2025 г.	очный	5	победитель
Конкурс научных эссе на тему "Научные открытия и инновации как двигатель международной торговли", организованном в рамках празднования Дня российской науки Забайкальским государственным университетом, г. Чита	13 февраля 2025 г.	очный	3	1 место
X Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства Региональный этап: Забайкальский край	3 апреля 2025 г.	Очный	37	диплом I степени, диплом II степени

Наименование, статус олимпиады (выставки, смотра), город	Дата	Формат участия (очный, онлайн / ссылка, заочный)	Участники	Указать результат (сертификат участника, диплом призера)
Всероссийский конкурс по истории российского предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	22 апреля 2025 г.	заочный	1	победитель
III Региональная олимпиада «Методы и инструменты современной статистики», г. Симферополь	6 мая 2025 г.	онлайн	3	сертификат участника
Всероссийский конкурс научных работ «Развитие бизнеса и предпринимательства: вызовы, решения, перспективы», г. Хабаровск	19 мая 2025 г.	заочный	1	1 место
Региональный этап IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства, г. Чита	5 июня 2025 г.	очный	20	победители и призера
			Студенты ЮФ	номинация «Вклад современных предпринимателей в развитие региона» 2 место, Номинация «Фоторабота» 2 место
IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина, общество, безопасность, экология» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	27.06.2025 г.	заочный	1	3 место
Всероссийский статистический диктант	7.10.2025 г.	онлайн	ТД-24, ЭПиПД-24	сертификаты
Международная олимпиада «Статистика и анализ данных»	Ноябрь 2025 г.	онлайн	ЭПиПД-24	сертификаты
IV Всероссийская олимпиада «Методы и инструменты современной статистики»	Ноябрь 2025 г.	онлайн	ЭПиПД-24	сертификаты
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вектор науки-2025» Номинация: «Лучшая курсовая работа»	18.12.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени

Наименование, статус олимпиады (выставки, смотра), город	Дата	Формат участия (очный, онлайн / ссылка, заочный)	Участники	Указать результат (сертификат участника, диплом призера)
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вектор науки-2025» Номинация: «Лучший отчет по практике»	18.12.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени
Международная предметная олимпиада «Академический талант-2025» Направление: Экономика	18.12.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени
Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых «Молодой ученый – 2025» секция Экономические науки	09.06.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени в номинации: Лучшая научная статья «Введение туристического налога в России и забайкальском крае»
Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых «Молодой ученый – 2025» секция Экономические науки	09.06.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени в номинации: Лучшая научная статья «Отличие налоговой оптимизации от искусственного дробления бизнеса»
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науке-2025» «Производительность труда в контексте ESG – трансформации и реализации национальных проектов: математический инструментальный оценки и прогнозирования г. Москва	17.11.2025	заочный	1	диплом победителя 1 степени международного конкурса номер диплома: ДВН-2025-Д1-11 Ф431 17 ноября 2025 г.
Олимпиада по теории и практике управления персоналом, организованная Забайкальским государственным университетом, г. Чита	Март 2025 г.	очный	Студенты группы ГМУ-23	диплом II степени в общем командном зачете
Всероссийская Олимпиада по финансовым институтам, проводимая БГУ		заочный	5	сертификаты
Деловая межвузовская игра от представителей Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального	Ноябрь 2025 г.	очный	4	диплом 2 степени

Наименование, статус олимпиады (выставки, смотра), город	Дата	Формат участия (очный, онлайн / ссылка, заочный)	Участники	Указать результат (сертификат участника, диплом призера)
банка Российской Федерации «Ключевая ставка»				
Международная Олимпиада по менеджменту «Теория и методы управления», организованная Научно-образовательным центром «Алгоритм», г. Москва	Ноябрь 2025 г.	заочный	Студенты группы ГМУ-23	отмечены дипломами 1 степени, дипломом 2 степени.
Международный конкурс профессионального мастерства, проведенный Министерством образования КНР, г. Шэньян	Июль 2025 г.	очный	3	дипломы третьей степени
III Всероссийская викторина по английскому языку	15-25 мая 2025 г.	онлайн	2	дипломы II степени
II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Россия; новое поколение и знание», Киров	20.02.2025 г.	онлайн	1	диплом 3 степени
Региональный студенческий конкурс «Административное право: активное продвижение (право в кадре)» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Северо-западный филиал, г. Санкт-Петербург.	2025 г.	онлайн	1 команда – группа ЮР 23-1 2 команда – группа ЮР 23 -2	дипломы 3 степени участникам победившей команды гр. ЮР 23-1
Финальный тур Олимпиады «Правовой Олимп»	2025 г.	очный	1	1 место в повышенном уровне сложности
Финальный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады г. Москва.	2025 г.	очный	1	2 место
III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Россия. Новое поколение и знания (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)».	2025 г.	очный	1	1 место в тематическом направлении «Историческое просвещение. Сохранение исторической памяти».
Международный конкурс исследовательских проектов в области права и политологии «Юридикас» г. Нижний Новгород.	2025 г.	заочный	1	Лауреат I степени в номинации «Выпускные квалификационные работы»

Наименование, статус олимпиады (выставки, смотра), город	Дата	Формат участия (очный, онлайн / ссылка, заочный)	Участники	Указать результат (сертификат участника, диплом призера)
			1	2 место
			1	3 место
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание. Труд. Образование» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне), г. Киров	2025 г.	заочный	1	3 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов (номинация Курсовая работа)	2025 г.	заочный	2	1 место
			2	2 место
Международный конкурс курсовых работ	2025 г.	заочный	1	1 место

Таблица 13

Участие обучающихся Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
1.	Всероссийская метапредметная олимпиада по географии «Ближе к Дальнему»	Онлайн-платформа «Учи.ру»	Январь 2025 г. 97 участников	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
2.	Краевой творческий конкурс авторских работ среди студентов и преподавателей ПОО Забайкальского края «Союз прекрасных муз»	ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»	24 января 2025 г. 2 участника	Грамота за участие
3.	Эрудит-игра «Глобальная атака»	«Мегаполис»	Февраль 2025 г. 10 участников	Сертификат участника
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	27 февраля 2025 г. 2 участника	1 место

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
5.	Всероссийская XXII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Читинский техникум железнодорожного транспорта	4 марта 2025 г. 3 участника	1 место 2 место Грамота в номинации «Оригинальный доклад»
6.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...»	Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института	12 марта 2025 г. 2 участника	2 место 3 место
7.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость»	ГПОУ «Забайкальский государственный университет»	20 марта 2025 г. 3 участника	2 место 3 место 3 место
8.	Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов УПО СПО Забайкальского края	ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	25 марта 2025 г. 2 участника	Сертификат участника
9.	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	26 марта 2025 г. 1 участник	1 место
10.	Краевая олимпиада по литературе	Кафедра литературы гуманитарно-педагогического института ЗабГУ	27 марта 2025 г. 1 участник	Сертификат участника
11.	Краевой чемпионат по финансовой грамотности	Сибирское главное управление Центрального Банка Российской Федерации Отделение по Забайкальскому краю	Март 2025 г. 6 участников	1 место
12.	XI Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства (региональный этап)	ООО «Деловая Россия», Забайкальское региональное отделение	2-4 апреля 2025 г. 15 участников	Сертификат участника
13.	Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	10 апреля 2025 г. 2 участника	2 место 2 место

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
14.	XXXV научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права»	Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	16 апреля 2025 г. 78 участников	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты участников
15.	Городская квест-игра «Дорога на Берлин», посвящённая 80-летию Великой Победы	Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса	17 апреля 2025 г. 5 участников	2 место
16.	Олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Читы и Забайкальского края	Забайкальский государственный колледж	23 апреля 2025 г. 3 участника	Сертификат участника
17.	Фонетический конкурс на английском языке	Забайкальский институт предпринимательства	24 апреля 2025 г. 2 участника	1 место 2 место
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы управления персоналом»	Онлайн-платформа	1 участник	2 место
19.	Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний» по дисциплине «Управление персоналом»	Онлайн-платформа «Время знаний»	6 участников	1 место
20.	Всероссийская олимпиада для студентов «Новое древо» по дисциплине «Управление персоналом»	Онлайн-платформа «Новое древо»	10 участников	2 место
21.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Онлайн-платформа	2 участника	1 место 1 место
22.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по дисциплине «Основы налогообложения» (для студентов)	Онлайн-платформа	1 участник	2 место
23.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» (для студентов)	Онлайн-платформа «Подари знание»	3 участника	2 место 2 место 2 место
24.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» (для студентов)	Онлайн-платформа «Круглый отличник»	1 участник	2 место
25.	Международный конкурс «Основы классического менеджмента»	Онлайн-платформа	1 участник	2 место
26.	Просветительская акция «Финансовый диктант-2025»	Новосибирский государственный университет экономики и управления	35 человек	Сертификат участника
27.	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие	Московский педагогический	Октябрь 2025 г. 2 участника	Сертификат участника

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
	традиционные российские духовно-нравственные ценности»	государственный университет		
28.	VI региональная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство в современном мире»	ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»	28 октября 2025 г. 1 участник	1 место
29.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»		1-8 ноября 2025 г. 770 участников	Сертификат участника
30.	Учебно-исследовательская конференция студентов с участием обучающихся системы дополнительного образования детей «ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО»	ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»	26 ноября 2025 г. 7 участников	Сертификат участника
31.	Образовательно-просветительское мероприятие «Всемирный День качества»	Колледж ЧИ БГУ	13 ноября 2025 г. 78 человек	Участие
32.	II Межрегиональная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии»	Читинский техникум железнодорожного транспорта	20 ноября 2025 г. 5 участников	2 место 2 место 2 место 3 место Сертификат участника
33.	XII Всероссийский математический флешмоб MathCat-2025	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	29 ноября 2025 г. 21 участник	1 место 1 место 2 место 3 место
34.	IX Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Онлайн-платформа «Учи.ру»	Ноябрь 2025 г. 205 участников	Диплом победителя Почётные грамоты
35.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	26 ноября – 2 декабря 2025 г. 5 участников	Сертификат участника
36.	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	Российское военно-историческое общество	5 декабря 2025 г. 1 участник	Сертификат участника
37.	Всероссийский юридический (правовой) диктант)		70 участников	Дипломы призёров Сертификаты участников
38.	Всероссийский математический диктант		60 участников	Сертификаты участников

В Институте широко используются: аудиторная защита курсовых работ; написание и защита рефератов; деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции; подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися; оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов; проведение круглых столов; подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра; проблемные лекции; диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний; выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач.

19 ноября 2025 г. в рамках практико-ориентированного обучения, состоялась открытая лекция Руководителя направления экономического отдела Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ Андреева Дениса Александровича.

На лекцию были приглашены студенты 1 и 2 курса направления «Экономика» и студенты колледжа специальности «Банковское дело», изучающие дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит».

Тема лекции – «Денежно-кредитная политика Банка России». В ходе лекции затрагивались вопросы обеспечения ценовой и финансовой стабильности, влияния Центрального банка на спрос, особенности координации бюджетной и денежно-кредитной политик, роль ожиданий в работе Центрального банка, а также учет валютного курса в политике центрального банка, режимы денежно-кредитной политики и инфляционное таргетирование.

23 октября 2025 г. кафедрой проведен круглый стол «Компетентностный подход в подготовке будущих экономистов и управленцев» с приглашением работодателей: представителей Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Забайкальского края, Отделения Социального фонда по Забайкальскому краю, Читинского отделения № 8600 ПАО Сбербанк, Операционного офиса Банка «ПСБ», ГРК «Быстринское». В ходе работы круглого стола обсуждались необходимые для выпускника вуза компетенции, ставились вопросы о возможности усиления отдельных компетенций через практико-ориентированные занятия.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать

интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, обучающиеся могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

В Институте работают различные лаборатории. Деятельность обучающихся в лабораториях направлена на проведение аналитической деятельности по направлениям социально-экономического развития Забайкальского края, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

Таблица 14

Перечень лабораторий

Наименование лаборатории	Кафедра
Студенческая лаборатория информационных технологий	Кафедра информационных технологий и высшей математики
Студенческая лаборатория научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества	Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Студенческая лаборатория «Центр учета и аудита»	Кафедра финансов и управления
Научно-исследовательская лаборатория социально-психологических исследований	Кафедра финансов и управления
Студенческая криминалистическая лаборатория	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Студенческая лаборатория гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Научно-исследовательская лаборатория «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Студенческая юридическая лаборатория «Молодой избиратель»	Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин
Студенческая лаборатория лингво-информационных технологий	Кафедра иностранных языков

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение обучающимися не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики, предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся Института в профильных организациях осуществляется на основании договоров, заключенных между Институтом и профильными организациями, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики обучающихся.

Так, кафедра финансов и управления взаимодействует со следующими базами практики, большая часть из которых были заключены на долгосрочный период, что отражено в таблице 15.

Таблица 15

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов и управления

№ п/п	Предприятие/организация
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»	
1.	ООО «Востокгеология»
2.	Отделение Социального фонда России по Забайкальскому краю
3.	Читинский филиал АО «Россельхозбанк»
4.	ОО "Региональный операционный офис "Читинский" Филиала № 5440 Банка ВТБ (ПАО) в г. Новосибирске
5.	Читинское отделение № 8600 ПАО Сбербанк
6.	Управления федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю
7.	ООО «ГРК Быстринское»
по направлению подготовки «Управление персоналом»	
8.	Министерство здравоохранения Забайкальского края
9.	Администрация Губернатора Забайкальского края
10.	Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Забайкальском крае и Республике Бурятия
11.	ООО «ГРК «Быстринское»
12.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ «КСП»)
13.	РОО «Читинский» Филиала № 5440 Банка ВТБ (ПАО)
14.	ООО «Восток Геосервис Партнер»
15.	ООО «Юпитер»
16.	ООО «Строй-стандарт»
17.	Забайкальский фонд капитального ремонта многоквартирных домов,
по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	
18.	Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Забайкальском крае и Республике Бурятия
19.	Министерство здравоохранения Забайкальского края
20.	Министерство финансов Забайкальского края

Кафедра информационных технологий и высшей математики взаимодействует с 19 базами практик.

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой информационных технологий и высшей математики

№ п\п	Предприятие/организация
по направлению подготовки Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»	
1.	Администрация Губернатора Забайкальского края
2.	Министерство экономического развития Забайкальского края
3.	Управление Росреестра по Забайкальскому краю
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
5.	ООО «Удоканская медь»
6.	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Краснокаменск
7.	Филиал АО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Забайкальского края»
8.	ГАУЗ «Забайкальская краевая клиническая больница»
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи»
10.	ГУЗ «Городская клиническая больница» №1
11.	Управление федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю
12.	КГБУ «ЗабГеоИнформЦентр»
13.	Государственное автономное учреждение культуры «Забайкальский краевой драматический театр им. Н.А. Березина»
14.	Государственное казенное учреждение «Ресурсный центр развития некоммерческих организаций Забайкальского края»
15.	Читинский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
16.	Центр технического развития- детский технопарк «Кванториум»
17.	Управление МВД России по г. Чите
18.	Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края пгт. Вершино-Дарасунский
19.	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-медицина» города Чита»

Часть студентов проходят практику в отделе учебно-методического и информационного обеспечения Института. Это позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом.

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными базами практики.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

№ п\п	Предприятие/организация
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»	
1.	ООО «ГРК «Быстринское»
2.	ООО «Алекдорс»
3.	ООО «Консина»
4.	ООО «Велес»
5.	ООО «Радуга»
6.	МБУ «ДМРСУ»
7.	АО «Племенной завод «Комсомолец»
8.	ООО «Золотой Стандарт»
9.	ООО «АртВэй»
10.	ООО «Вертикаль»
11.	ООО «СТ-Тендер»
12.	ООО «Орион Лизинг»
13.	СПСПК «Нер-Заводский»
14.	ООО «Доронинское»

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая договоры о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 18).

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п\п	Предприятие/организация
по направлению подготовки «Юриспруденция»	
1.	Четвертый арбитражный апелляционный суд
2.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю
3.	Избирательная комиссия Забайкальского края.
4.	Следственное управление Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации по Забайкальскому краю
5.	Управление министерства внутренних дел РФ по Забайкальскому краю
6.	Управление министерства юстиции Российской Федерации по Забайкальскому краю
7.	Нотариальная палата Забайкальского края
8.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю
9.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края
10.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю
11.	Прокуратура Забайкальского края

№ п/п	Предприятие/организация
12.	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю
13.	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Забайкальскому краю
14.	Управление Судебного департамента в Забайкальском крае
15.	Уполномоченный по правам человека в Забайкальском крае
16.	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае
17.	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае
18.	Судебно-медицинская лаборатория (г. Чита) Филиал №4 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны Российской Федерации
19.	УФАС по Забайкальскому краю

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик.

По специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводятся на основе договоров с такими предприятиями как: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Забайкальская краевая клиническая больница», ООО «1С-Форус», ООО «Алтаир» и другие.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как ООО «Алтаир», АО «Читаэнергосбыт», ООО «Новая вагоноремонтная компания», АО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал», АО «Ростелеком», ООО «Радуга» и другие.

По специальностям 38.02.08 Торговое дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: ООО «Агроторг» (Федеральная торговая сеть «Пятерочка»), ООО «Гидросфера», ООО «Караван Лайт», ООО «Маяк» дискаунтер «ХлебСоль», Родная Читинка, ООО «Радуга», ООО «Спортмастер», фирменный магазин Глория Джинс, Тексодом, ООО «Алтаир» и др. Заключен договор с Управлением потребительского рынка г. Читы.

По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с ДО «Читинский» Хабаровского филиала АО «Альфа-банк», ПАО Банк ВТБ, Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк, АО «Российский Сельскохозяйственный банк» и других.

По специальности 40.02.04 Юриспруденция и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю; Министерством Министерство социальной и демографической политики Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты, ГАУ СО «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края ГУСО Ингодинский комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие» Забайкальского края, Краевой Центр занятости населения Забайкальского края, ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края; Администрацией Ингодинского административного района городского округа «Город Чита». Заключено соглашение о сотрудничестве с Комитетом по управлению имуществом администрации городского округа «Город Чита», Отделением Социального фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, Государственной инспекцией труда в Забайкальском крае, КГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственный и муниципальных услуг Забайкальского края», Военным комиссариатом Забайкальского края, Думой городского округа «Город Чита» и другие.

По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: ООО «Алтаир», Государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края», «Забайкальский фонд капитального ремонта многоквартирных домов», АО «Хиагда», Четвертый арбитражный апелляционный суд, Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ «Государственный архив Забайкальского края» и другие.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов.

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информационные технологии, информационные технологии в юридической деятельности, математика, математика в управлении, теория вероятностей и математическая статистика.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения

текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки обучающихся комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен для направления «Юриспруденция» и защиту выпускной квалификационной работы для всех направлений подготовки.

6. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Таблица 19

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость, %	Качество, %
09.03.03 Прикладная информатика, информационные системы и технологии в управлении профиль:	2024/2025 уч. год, летняя сессия	89,3%	62,5%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	57,55%	50,55%
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит профиль:	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100,0%	50,0%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	95,2%	66,7%
38.03.01 Экономика, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность профиль:	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100,0%	47,6%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	60,0%	57,60%
38.03.01 Экономика, Внешнеэкономическая деятельность профиль:	2024/2025 уч. год, летняя сессия	89,5%	68,4%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	44,4%	36,1%
38.03.03 Управление персоналом	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100,0%	62,5%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	87,50%	50,0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2024/2025 уч. год, летняя сессия	90,0%	40,0%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	89,5%	62,5%
40.03.01 Юриспруденция	2024/2025 уч. год, летняя сессия	94%	72%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	94%	71%
38.03.01 Таможенное дело	2024/2025 уч. год, летняя сессия	–	–
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	50,0%	32,4%

Таблица 20

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
заочная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость, %
	2024/2025 уч. год, летняя сессия	95,00%

Направление/профиль	Период	Успеваемость, %
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	52,6%
38.05.02 Таможенное дело	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	50,0%
40.03.01 Юриспруденция	2024/2025 уч. год, летняя сессия	85%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	91%

Таблица 21

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очно-заочная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость, %
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2024/2025 уч. год, летняя сессия	75,0%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	50,0%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика и организация фирмы	2024/2025 уч. год, летняя сессия	75,0%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	13,3%
38.03.03 Управление персоналом	2024/2025 уч. год, летняя сессия	50,6%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	57,1%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	60,1%
40.03.01 Юриспруденция	2024/2025 уч. год, летняя сессия	79%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	80%

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

2. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов, дифференцированных зачетов и

экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО изучение каждой дисциплины и междисциплинарного курса завершается экзаменом или дифференцированным зачетом, или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений и навыков.

4. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

5. С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и по отдельным специальностям демонстрационный экзамен. С 2018 г. актуализированные ФГОС СПО устанавливают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Все оценочные материалы систематизированы в фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в Колледже. Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

Наименование специальности	Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
Информационные системы и программирование	2024/2025 уч. год, летняя сессия	98,5%	27,5%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	91,4%	40,3%
Банковское дело	2024/2025 уч. год, летняя сессия	91,6%	20,8%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	88,8%	50,8%
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100%	29,1%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	94,2	35,3
Коммерция (по отраслям)	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100%	48%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	-	-
Право и организация социального обеспечения	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100%	34%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100%	16%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100	29,1%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	89%	60,3%
Юриспруденция	2024/2025 уч. год, летняя сессия	96,6%	27,5%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	90,7	31,6
Торговое дело	2024/2025 уч. год, летняя сессия	100%	29,8%
	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	90,9%	41%
Разработка и управление программным обеспечением	2025/2026 уч. год, зимняя сессия	92,6%	46%

В 2025 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу и спортивные достижения 1 студент Колледжа получил именную стипендию Забайкальского края, и 1 студент награжден стипендией Главы городского округа «Город Чита».

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2025 год – государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ – представлены в таблице 23.

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены			Защита выпускной квалификационной работы		
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "отлично+"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "отлично+"
	чел.	%	%	чел.	%	%
Очная форма						
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	-	-	-	12	0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	-	-	-	7	0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	48	2,1	97,9	48	0	100
Очно-заочная форма						
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	23	21,7	78,3
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	-	-	-	7	-	100
38.03.04 Экономика, профиль: Экономика и организация бизнеса	-	-	-	4	-	100
40.03.01 Юриспруденция	34	61,8	38,2	36	38,9	61,1
Заочная форма						
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	17	11,8	88,2
38.03.02 Экономика, профиль: Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	-	-	-	2	50,0	50,0
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	22	9,1	90,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	5	40,0	60,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	-	-	-	5	40,0	60,0
40.03.01 Юриспруденция	81	63	37	77	16,9	83,1

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекается наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработан механизм привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их

теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 24

Результаты государственной итоговой, в форме защиты ВКР аттестации по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	ЗКД-22	38.02.04	1	0	1	0	0	100,00%	100%	4	0
4	ЗКД-21/9	38.02.04	10	4	4	2	0	100,00%	80%	4,2	0
3	ЗЭБУ-22	38.02.01	2	2	0	0	0	100,00%	100%	5	0
4	ЗЭБУ-21/9	38.02.01	5	0	3	2	0	100,00%	60%	3,6	0
3	ЗПСО-22	40.02.01	21	8	10	3	0	100,00%	85,7	4,2	1
4	ЗПСО-21/9	40.02.01	39	5	17	17	0	100,00%	56,41	3,6	1
		итого	78	19	35	24	0	100,00%	69,2	3,9	2

Таблица 25

Результаты государственной итоговой, в форме Демонстрационного экзамена аттестации по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	ЗЭБУ-22	38.02.01	2	1	0	1	0	100,00%	50%	4	0
4	ЗЭБУ-21/9	38.02.01	5	0	2	3	0	100,00%	40%	3,4	0
		итого	7	1	2	4	0	100,00%	45%	3,7	0

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР по специальностям среднего профессионального образования, очная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	БД-22-1	38.02.07	18	9	7	2	0	100%	88,8%	4,3	2
3	БД-22-3	38.02.07	17	8	8	1	0	100%	94,1%	4,4	0
2	БД-23-2	38.02.07	13	8	5	0	0	100%	100%	4,6	5
3	КД-22-1	38.02.04	20	5	10	5	0	100%	75%	4	1
2	КД-23-2	38.02.04	10	5	4	1	0	100%	100%	4,4	2
3	ПСО-22-1	40.02.01	23	11	7	5	0	100%	78,2%	4,2	5
3	ПСО-22-3	40.02.01	25	7	14	4	0	100%	84%	4,1	3
3	ПСО-22-4	40.02.01	28	11	13	4	0	100%	85%	4,2	4
3	ПСО-22-5	40.02.01	27	11	10	6	0	100%	77,7%	4,1	3
3	ПСО-22-6	40.02.01	24	13	9	2	0	100%	91,6%	4,4	6
3	ПСО-22-7	40.02.01	39	10	17	12	0	100%	69,2%	3,9	6
3	ПСО-23-2/1	40.02.01	14	4	6	4	0	100%	71,4%	4,4	2
2	ПСО-23-2/2	40.02.01	21	6	12	3	0	100%	85,7%	4,1	4
3	ТЭ-22-1	38.02.05	14	9	5	0	0	100%	100%	4,6	5
	ТЭ-22-3	38.02.05	4	1	3	0	0	100%	100%	4,2	0
3	ЭБУ-22-1	38.02.01	17	5	8	4	0	100%	76,4%	4,2	1
2	ЭБУ-23-2	38.02.01	6	4	1	1	0	100%	83,3%	4,5	2
3	ДОУ-22-1	46.02.01	7	5	1	1	0	100%	85,7%	4,5	1
2	ДОУ-23-2	46.02.01	1	1			0	100%	100%	5	1
		итого	328	133	140	55	0	100%	82.3	4.2	53

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям среднего профессионального образования, очная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	БД-22-1	38.02.07	18	11	5	2	0	100%	88,9%	4,5	2
3	БД-22-3	38.02.07	17	10	5	2	0	100%	88,2%	4,5	0
2	БД-23-2	38.02.07	13	8	5	0	0	100%	100%	4,6	5
3	ЭБУ-22-1	38.02.01	17	2	6	9	0	100%	47,1%	3,6	1
2	ЭБУ-23-2	38.02.01	6	3	2	1	0	100%	83,3%	4,3	2
3	ДОУ-22-1	46.02.01	7	2	4	1	0	100%	85,7%	4,1	1
2	ДОУ-23-2	46.02.01	1	1			0	100%	100%	5	1
		итого	71	33	24	14	0	100%	80,3%	4,3	9

Председателями, главными экспертами и экспертами государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, и занимающие руководящие должности в организациях Забайкальского края.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС СПО и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, по профилю полученной специальности.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах ГЭК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2024 по 30.09.2025 по направлениям подготовки высшего образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 28-30. Сведения о выпуске в период с 01.10.2024 по 30.09.2025 по

специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 31-32.

Таблица 28

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.24 прошлого года по 30.09.25 текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	19	7	12
в том числе по направлениям: Прикладная информатика	09.03.03	7	7	0
Экономика	38.03.01	12	0	12
Юриспруденция	40.03.01	48	2	46

Таблица 29

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.01.2025 года по 31.12. текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	51	3	48
Экономика	38.03.01	19	0	19
Управление персоналом	38.03.03	22	0	22
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	5	0	5
Прикладная информатика	09.03.03	5	3	2
Юриспруденция	40.03.01	77	0	77

Таблица 30

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	34	0	34
Экономика	38.03.01	34	0	34
Юриспруденция	40.03.01	36	0	36

Таблица 31

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования,
очная форма обучения

Специальность	2023		2024		2025	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	5	26	3	23	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	8	22	3	30	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	1	8	0	18	5
38.01.07 Банковское дело	53	10	39	2	48	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216	17	170	26	201	33
46.02.01 Документационное обеспечение управления	25	3	9	2	8	2
Всего	371	44	274	36	328	53

Таблица 32

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования,
заочная форма обучения

Специальность	2023		2024		2025	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	15	-	18	-	7	0
38.01.04 Коммерция	21	-	13	1	11	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71	-	57	5	60	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	8	-	0	0
Всего	107	-	96	6	78	2

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;

– невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;

– отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определились следующие формы трудоустройства выпускников:

– закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной и преддипломной практик;

– направление выпускников по заявкам предприятий;

– свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.3. Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (далее – ОНиТ).

Основные направления деятельности данного подразделения:

– Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

– Организация временной занятости студентов.

– Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

– Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки.

– Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

– Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://bgu-chita.ru/placement/vacancy>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);
- «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в данном разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2025 году в разделе «Вакансии для студентов» были размещены предложения о трудоустройстве представителей следующих организаций города Читы и Забайкальского края:

- ООО «ГРК «Быстринское»;
- ЧитаЭнерго;
- Клиника Медикс;
- Администрация городского поселения «Забайкальское»;
- Управление ФСБ России по Хабаровскому краю;
- Читинское суворовское военное училище МВД России;
- Управление МВД России по Забайкальскому краю;
- Союз риелторов "Полезные люди";
- Агентство по туризму Забайкальского края;
- ООО «Транстелеком»;
- Главное управление МЧС России по Забайкальском краю;
- ПАО Сбербанк России;
- КГАУ МФЦ «Забайкальского края»;
- ГКУ «Забайкальский центр государственных закупок»;
- РСТ Забайкальского края;
- Агентство недвижимости «Самолет плюс»;
- Отдел МВД РФ по Карымскому району;
- Государственное казенное учреждение "Центр экспертиз";
- Троллейбусное управление;
- Компания "Сервико";
- ООО Атлантик Фуд Сервис.

Институт участвует в ярмарках вакансий, организуемых на территории города Чита и Забайкальского края: участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - июнь, 2025.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми

работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны. Фактическое распределение выпускников по состоянию на 31.12.2025 г. представлено в таблицах 33-34.

Таблица 33

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки высшего образования по каналам занятости *

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре и не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.03.01	Юриспруденция	32	3	12	1	0
38.03.01	Экономика	11	0	0	1	0
09.03.03	Прикладная информатика	4	0	3	0	0
ИТОГО		47	3	15	2	0

* по состоянию на 31.12.2025

Таблица 34

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по специальностям среднего профессионального образования по каналам занятости

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по программам ВО	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	67	22	98	3	11
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	7			1	-
38.02.07	Банковское дело	17	2	22	2	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	3	7	0	3
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	1	9	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	3	10	2	4
ИТОГО		120	31	146	8	23

Многие выпускники отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию,

осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и получить приглашение на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта, получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

В течении Институте организовываются Дни карьеры для студентов выпускных курсов с целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, а также расширения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями.

Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института достигаются благодаря активной работе отдела по набору и трудоустройству, а также кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 36 штатных преподавателя, 2 внешних совместителя. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 35

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего	79	71	1	31	-	0	18
в том числе: профессорско-преподавательский состав	36	36	1	28	-	0	17
в том числе: деканы факультетов	2	2	0	2	-	0	2
заведующие кафедрами	7	7	0	7	-	0	7
профессора	1	1	1	0	-	0	1
доценты	21	21	0	19	-	0	7
старшие преподаватели	5	5	0	0	-	0	0

Таблица 36

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего	5	4	0	2	-	0	1
в том числе: профессорско-преподавательский состав	2	2	0	2	-	0	1
доценты	2	2	0	2	-	0	1

Остепененность составляет 81,58%. Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП – 0%.

Таблица 37

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		молже 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	79	2	1	3	7	10	13	15	14	7	7
в том числе: профессорско-преподавательский состав	36	0	0	0	2	5	8	8	7	1	5
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
заведующие кафедрами	7	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1
профессора	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
доценты	21	0	0	0	2	2	4	4	6	0	3
старшие преподаватели	5	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 33 штатных педагогических работников, из них 30 преподавателей, мастер производственного обучения, педагог-организатор и методист.

Таблица 38

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					Имеют квалификационные категории	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют			высшую	первую
					ученую степень		PhD		
					доктора наук	кандидата наук		PhD	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	40	36	33				12	6
в том числе: руководящие работники – всего	02	3	3	2				2	

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					Имеют квалификационные категории	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют ученую степень			высшую	первую
					доктора наук	кандидата наук	PhD		
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	35	33	31				10	6
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	32	31	29				9	5
из них общеобразовательных дисциплин	08	8	8	8				1	0
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	4	3	3				0	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	4	4	4				2	1
профессионального учебного цикла	11	16	16	14				6	3
мастера производственного обучения	12	1							
педагоги-организаторы	15	1	1	1				1	
методисты	18	1	1	1					1

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 39

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
		Численность работников – всего	40	5	8	4	6	6	4	1	1
педагогические работники - всего	35	3	8	4	6	5	4	-	1	-	4
в том числе: преподаватели – всего	32	2	8	4	5	5	3	-	1	-	4
из них общеобразовательных дисциплин	8	-	2	1	2	-	1	-	-	-	2
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	4	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1
профессионального учебного цикла	16	1	4	2	1	4	2	-	1	-	1
мастера производственного обучения	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
методисты	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

В 2025 году преподаватели Института продолжили повышение своей профессиональной компетентности через стажировки, прохождение курсов повышения квалификации и курсов по переподготовке:

- Программа дополнительного профессионального образования «Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям»;
- Программа «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов»;
- Программа повышения квалификации «Гособоронзаказ: требования, практика, контроль»;
- Дополнительная профессиональная программа «Специалист по нацрежиму в закупках для государственных и муниципальных нужд»;
- Дополнительная профессиональная программа «Проведение корпоративных закупок-2025»;
- Дополнительная профессиональная программа «Как проводить закупки по строительству и капитальному ремонту»;
- Дополнительная профессиональная программа «Специалист в сфере закупок»;
- Программа профессиональной переподготовки «Таможенное дело» с присвоением квалификации специалист по таможенному делу;
- Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;
- Дополнительная профессиональная программа «Современные образовательные технологии в преподавании курса «Основы российской государственности»
- Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;
- «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации»;
- Программа «Бизнес-навыки: согласование идей и написание отчетности»;
- Технологии менеджмента в технологии и образовании;
- Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- Технологии менеджмента в экономике и образовании;
- Летняя цифровая школа. Трек «риск-менеджмент в цифровую эпоху»;
- Финансы и финансовые рынки: категории и инструменты повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры;
- Финансовая безопасность: инструменты и технологии её обеспечения;

– Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;

– Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

– Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» и др.

В 2025 году преподаватели Колледжа также продолжили повышение своей квалификации через прохождение курсов повышения квалификации и стажировки.

Всего разными формами повышения квалификации охвачено 33 сотрудника колледжа, в том числе 31 преподаватель, которые прошли обучение по 21 программе повышения квалификации, 1 преподаватель по программе профессиональной переподготовки, 3 – в форме стажировки.

В 2025 году преподаватели Колледжа ЧИ БГУ прошли курсы повышения квалификации:

в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (стажировочные мероприятия)» (3 чел.), по программе «Креативная педагогика: новые подходы к проведению учебных занятий» (3 чел.);

в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по программе «Государственная политика и нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных образовательных организаций» (3 чел.);

в НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Контроль знаний как средство эффективности образовательного процесса» (1 чел.);

в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по программе «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (1 чел.), по программе «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку» (1 чел.), по программе «Искусственный интеллект и цифровые возможности в преподавании гуманитарных дисциплин и подготовке учащихся к олимпиадам» (3 чел.);

в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Научно-исследовательская деятельность студентов и её организация в соответствии с требованиями ФГОС» (1 чел.);

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения истории в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);

в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Новые требования и практические рекомендации для учителя биологии» (1 чел.), по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым» (1 чел.);

в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Методика и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык» и «Литература» (1 чел.);

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (1 чел.);

в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» по программе «Проектная и исследовательская деятельность в условиях обновленных ФГОС» (2 чел.);

в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании (английский, немецкий, французский)» (1 чел.);

в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (1 чел.), по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (1 чел.), по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (1 чел.);

в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Учебная нагрузка и рабочее время преподавателей профессиональных образовательных организаций в соответствии с приказами Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 и 269. Соблюдение норм профессиональной этики» (1 чел.);

в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Россия в современном мире» (1 чел.).

В 2025 г. прошли профессиональную переподготовку:

в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Профессиональная деятельность преподавателя уголовного права в образовательном учреждении» (1 чел.).

В 2025 г. прошли стажировку:

в Адвокатском кабинете Лисовской Е.В. (Рег. № 75/543) по теме «Новеллы конституционного, административного и гражданского судопроизводства» (1 чел.);

в ДО «Читинский» АО «Альфа-Банк» по теме «Ведение расчётных операций» (1 чел.);

в АО «Забайкальский втормет» по теме «Актуальные проблемы юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере экологии» (1 чел.).

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, а также через обращение к структурным подразделениям (кафедрам) обучающихся через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» включают в себя использование:

- электронной почты (корпоративная электронная почта структурных подразделений);
- обращение к структурным подразделениям (кафедрам) через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института <http://bgu-chita.ru/obrgrajd/elobr>;
- АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением в разделе «Задания».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых

проектных решений выполняет отдел учебно-методического и информационного обеспечения, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал. В отчетном году приобретено оборудование, указанное в таблице 36.

Для проведения занятий лекционного типа используется следующее информационное и коммуникационное оборудование:

- ноутбук Lenovo; экран ПРОЕКТА Fast Fold Deluxe; проектор IN Focus LP 810;
- ноутбук Acer EN G81BA; экран; проектор Acer P7203;
- системный блок; монитор; экран настенный Digis Optimal; проектор IN Focus IN 34;
- системный блок; монитор; экран настенный RoverScreen; проектор Acer P1266;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P5271i; экран настенный;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор Acer X1340WH DLP;
- ноутбук Asus A6B00R; проектор IN Focus IN 34 DLP;
- ноутбук Lenovo G5030; проектор Acer X113P;
- ноутбук ASUS F553MA; проектор IN Focus;
- планшет Irbis TZ21;
- ноутбук ASUS K52F13; проектор Acer X1285;
- ноутбук DEXP Athena; проектор Acer P1223;
- ноутбук Samsung R519; проектор IN Focus;
- ноутбук Acer TM 4202; проектор Panasonic PT-LB 10NTE;
- ноутбук Acer X551MA; проектор Acer X113;
- ноутбук ASUS X551M; проектор Acer P1276;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор View Sonic PJD5132;
- др.

Таблица 40

Наименование	Всего
Доска проекционная интерактивная IQBoard DVT TN060	1
Монитор LG 27MR400-B 27"	3
Монитор Philips 241E1SC 23.6"	17
Ноутбук HUAWEI MateBook D 16	10
Принтер лазерный KyoceraEcosys P2040dn	4
Системный блок Universal D2N	13
Телевизор Sber SDX-55UQ5235	4

Таблица 41

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	317	317	250
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	39	0
планшетные компьютеры	4	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	274	274	232
имеющие доступ к Интернету	274	274	232
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	274	274	232
поступившие в отчетном году	23	23	23
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	23		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	61		
Сканеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15		

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету.

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих,

контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 42

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие специальные программные средства	1	1

Таблица 43

Лицензионное программное обеспечение образовательных программ

№	Наименование	Описание	Договор
1.	Dr. Web Desktop Security Suite	Антивирус	ООО «СтарСервис М» от 07.11.2016 г. б/н
2.	Дело 18.1	Система управления документами и бизнес-процессами	ООО «Электронные офисные системы» от 05.12.2019 г. № 13/19
3.	Архив 4.3	Продукт, реализующий функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел	ООО «Электронные офисные системы» от 05.12.2019 г. № 13/19
4.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901
5.	Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	Диагностирование уровня общих способностей в связи с проблемами профессиональной психодиагностики	ООО «ИМАТОН» от с 17.12.2015 г. № 2359
6.	Личностный опросник ММРІ	Миннесотский многоаспектный личностный опросник: реализация типологического подхода к изучению личности	ООО «ИМАТОН» от 17.12.2015 г. № 2359

№	Наименование	Описание	Договор
7.	Программный психодиагностический комплекс «Люнисо: Функциональные пробы»	Комплексная оценка когнитивных функций	ООО «Институт прикладной психологии» от 30.12.2015 г. № 168/15
8.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13
9.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н
10.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н
11.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.
12.	РЕД СОФТ	операционная система РЕД ОС, СУБД Ред База Данных, РЕД Виртуализация	ООО «Ред Софт» от 15.08.2022 г.

Таблица 44

Прочее лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Описание	Договор
1.	Traffic Inspector Gold Special	Сертифицированное комплексное решение для организации, контроля и защиты доступа в Интернет	ООО «СИБ» от 06.11.2020 г. № 32-ЗКЭ-СМСП-2020
2.	FastReport.Net Professional	Генератор отчетов для .Net	ООО «СофтЛайн Интернет Трейд» от 14.02.2014 г. № IT10294
3.	CommFort server Business 60U	Корпоративный чат/мессенджер с поддержкой видеоконференций	ООО «СофтЛайн Интернет Трейд» от 10.04.2014 г. № IT026355
4.	Автоматизированная библиотечно-информационная система «АС-Библиотека-3»	Предоставляет пользователям возможность доступа к электронному каталогу библиотеки	ООО «Информационно-аналитические системы» от 01.10.2007 г. № 13

Таблица 45

Перечень договоров на предоставление услуг связи

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету</i>		
весь период	ЗАО «Транстелеком-Чита» от 26.10.2009 г. № IP-84	с 26.10.2009 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию, настройке индивидуального программного обеспечения:

- применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

- использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Общий фонд библиотеки составляет 93997 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 46

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	2163	6909	93997
из него литература:				
учебная	02	1991	6147	73425
в том числе обязательная	03	1984	6113	63629
учебно-методическая	04	2	717	4143
в том числе обязательная	05	2	710	4051
художественная	06	1	3	445
научная	07	169	42	15729
Из строки 01:				
печатные документы	08	581	6551	79553
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	1582	358	14280

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека-3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека-3» (ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант-Плюс, электронным библиотечным системам – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование, электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте Института.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России: «Юрайт», «Проспект», «Дашков и К», «Питер», «Феникс», «Лань», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам.

Таблица 47

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	X	14280
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1443
Экономика и управление	38.00.00	8280
Юриспруденция	40.00.00	4557

Учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института,

приобретение ЭБС удаленного доступа позволяют обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой.

Таблица 48

Доступ к электронным изданиям

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 22.08.2023 г. № 10466/23П	с 01.09.2023г. по 31.08.2026г
2.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 30.01.2024 г. №11120/24PROF/9-ЕП-2024	с 25.01.2024г. по 24.01.2025г.
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 24.05.2024 г. №11505/24PROF FPU/26-ЕП-2024	с 01.09.2024г. по 31.08.2025г
4.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 27.06.2025 г. №12792/25FPU/30-ЕП-2025	с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям ФГОС ВО И ФГОС СПО.

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-библиотечные системы, доступ к которым имеют все обучающиеся Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

2.6. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает:

- внутреннюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Проведен мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса с целью обеспечения личного участия обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в оценке качества образовательного процесса, образовательных программ.

Основными задачами мониторинга являются:

- выявление мнения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности, направлению подготовки;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Институте;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов;
- выявление динамики качества образовательного процесса.

Исследование проводится в соответствии с ежегодным графиком проведения оценки содержания, организации и качества образовательного процесса.

Метод исследования: опрос, проводимый в форме анкетирования (Приложение 2). Результаты исследования представлены в таблицах 49-50.

Таблица 49

Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности (по программам высшего образования)

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
Внутренняя оценка качества образования работодателями (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования)		

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	97,92
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	3	95,83
38.05.02 Таможенное дело	4	96,87
38.03.03 Управление персоналом	7	97,62
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	3	97,22
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	9	98,15
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	4	99,26
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация фирмы	4	99,80
40.03.01 Юриспруденция	7	99,48
Внутренняя оценка качества образования профессорско-преподавательским составом (опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ)		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	14	83,63
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	27	83,64
38.05.02 Таможенное дело	22	85,32
38.03.03 Управление персоналом	16	81,77
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	16	87,24
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	26	81,97
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	17	84,68
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация фирмы	10	84,17
40.03.01 Юриспруденция	44	82,29
Внутренняя оценка качества образования обучающимися (опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик)		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10	73,85
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	57	71,29

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
38.05.02 Таможенное дело	33	72,73
38.03.03 Управление персоналом	8	71,38
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	29	76,91
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	41	77,87
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	9	73,50
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация фирмы	10	77,31
40.03.01 Юриспруденция	195	73,25

Таблица 50

Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности (по специальностям среднего профессионального образования)

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
Внутренняя оценка качества образования работодателями (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования)		
38.02.07 Банковское дело	17	97,30
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	97,79
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	97,32
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	95,31
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	95,24
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	91,67
38.02.08 Торговое дело	16	97,92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	97,69
40.02.04 Юриспруденция	24	97,74
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	12	100,00
Внутренняя оценка качества образования профессорско-преподавательским составом (опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ)		

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
38.02.07 Банковское дело	28	87,87
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	89,31
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	90,71
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	10	85,42
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	84,29
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	86,57
38.02.08 Торговое дело	25	90,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	87,72
40.02.04 Юриспруденция	53	84,67
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	24	90,02
Внутренняя оценка качества образования обучающимися (опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик		
38.02.07 Банковское дело	107	80,95
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	79,77
09.02.07 Информационные системы и программирование	64	76,38
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	78,79
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	70,48
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	92,31
38.02.08 Торговое дело	57	84,62
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	81,42
40.02.04 Юриспруденция	617	73,21
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	65	71,42

Основные направления деятельности Института, где применимы результаты внутренней оценки качества образования:

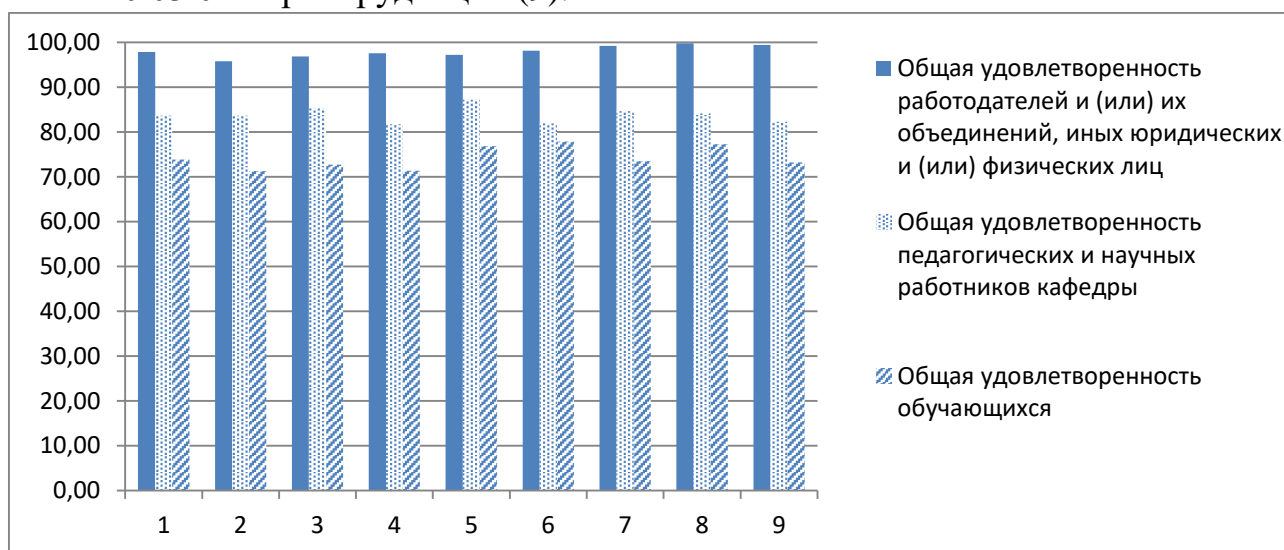
Результаты внутренней оценки качества учитываются при:

– развитию системы повышения квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Института;

- принятии административных решений о кадровых назначениях; об открытии/закрытии образовательных программ; о премировании научно-педагогических работников и сотрудников Института; об изменении организационной структуры;
- модернизации электронной информационно-образовательной среды, в части совершенствования электронных библиотечных систем; перечня закупаемого программного обеспечения; электронного расписания; электронных сервисов для обучающихся и др.;
- совершенствовании инфраструктуры Института в части ремонта учебных аудиторий; открытия лабораторий и закупки нового лабораторного оборудования; установки дополнительной учебной техники; обновления учебной мебели и др.
- иных направлениях деятельности.

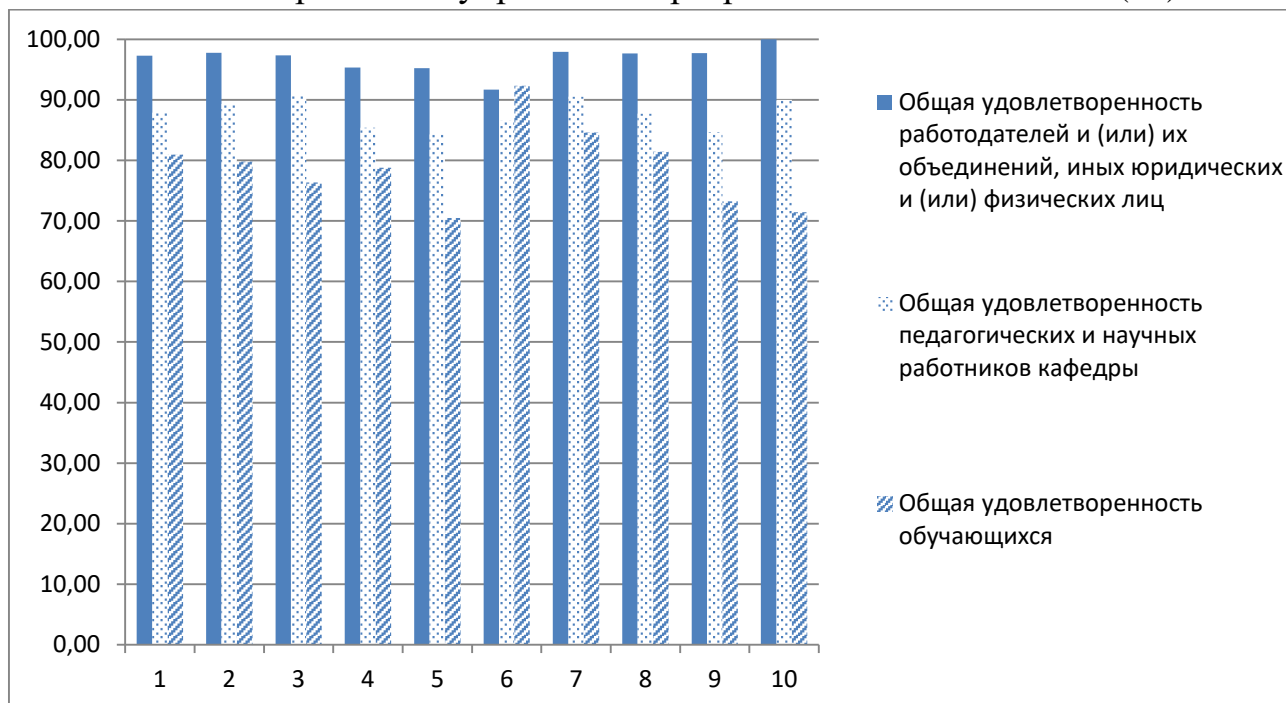
Результаты внутренней оценки качества осуществления образовательной деятельности отражены на диаграмме по направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (1);
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении (2);
- 38.05.02 Таможенное дело (3);
- 38.03.03 Управление персоналом (4);
- 38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность (5);
- 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит (6);
- 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность (7);
- 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация фирмы (8);
- 40.03.01 Юриспруденция (9).



Результаты внутренней оценки качества осуществления образовательной деятельности отражены на диаграмме по специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.07 Банковское дело (1);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (4);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (5);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (6);
- 38.02.08 Торговое дело (7);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (8);
- 40.02.04 Юриспруденция (9);
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (10).



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности федеральным оператором в 2025 году не проводилась.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в Институте реализуется в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «БГУ» на период 2023-2032 г., проводится на основании планов НИР института и кафедр; вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава Института.

Основными направлениями в рамках НИР Института являются:

- формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней и званий; повышение квалификации);
- научное проектирование (выпускные квалификационные работы, диссертационные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);
- издательская деятельность ППС и обучающихся (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);
- организация научных мероприятий ППС и обучающихся (форумы, конференции, круглые столы дискуссионные площадки).

Подготовки докторских и кандидатских диссертаций

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2025 году продолжили следующие преподаватели:

1. Скобина Е.А., специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки. Тема исследования: «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного пересечения государственной границы Российской Федерации». Научный руководитель д.ю.н., профессор И.М. Середа.

2. Бутина О.В., специальность 5.8.5. Теория и методика спорта. Тема исследования: «Эффективность тренировочного процесса легкоатлетов на длинные дистанции с учетом их генетической предрасположенности». Научный руководитель д.пед.н., профессор, доцент Аксенов М.О.

3. Рудякова И.В., специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Тема исследования: «Формирование двигательной компетентности студентов средствами фитнес-технологий». Научный руководитель: д.п.н., профессор А.Е. Павлов.

Заведующая кафедрой информационных технологий и высшей математики Трухина Л.И. получила аттестат доцента ВАК по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики.

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Финансирование НИР вуза продолжает осуществляться преимущественно за счет собственных средств института. Большую часть средств, затрачиваемых на осуществление научных исследований, составляют средства вуза, которые складываются из затрат на хоздоговорные работы, публикацию результатов

научных исследований в журналах ВАК, выпуск научных изданий, поощрение студентов за высокие достижения в научно-исследовательской работе.

Направления и объемы НИР представлены в таблице 51.

Таблица 51

Выполнение плана НИР в 2025 г. по Институту

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2024г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1. Федеральные целевые программы: 1.1 Проекты 1.2. Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ 3. Гранты 3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых 3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ 3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук 3.4. Другие средства
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					Перечень: 1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) 2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 3. Российский научный фонд (РНФ) 3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета					Государственный (муниципальный) договор (контракт) на выполнение НИР, акт о выполненных работах, скан прилагается обязательно)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов					Государственный (муниципальный) договор (контракт) на выполнение НИР, акт о выполненных работах, скан прилагается обязательно)
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					Перечень: 1. Программа Tempus Tacis 2. Фонд Фулбрайт 3. Программа DAAD 4. Грант OEAD 5. Другое (указать)
6. НИР, выполняемые при поддержке ЧИ БГУ (оформляются внутренним договором в филиале)				3015,3	Перечень: 1. Проведение научных мероприятий – 55,2 тыс. руб. 2. Надбавки ППС (средства ЧИ БГУ) – 1142,1 тыс. руб.

					3. Стимулирование публикационной активности ППС (средства ЧИ БГУ) – 390,4 тыс. руб. 4. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1013,7 тыс. руб. 5. Средства на приобретение оборудования для научных лабораторий – 414,0 тыс. руб.
Научно-технические услуги				19,9	Экспертное заключение по отчету об исполнении бюджета сельского поселения «Александровское» муниципального района «Читинский район» за 2024 г.
ВСЕГО				3035,2	

Ежегодными постоянными доходами по НИР Института являются доходы от реализации программ дополнительного образования. В связи с этим НИР Института постоянно ведется работа по разработке актуальных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Традиционными доходами на протяжении более 10 лет являются доходы от экспертной деятельности в рамках проведения экспертизы бюджетов муниципальных образований Забайкальского края. В 2025 г. была осуществлена экспертиза исполнения бюджета сельского поселения «Александровское» Читинского района.

Как и в 2024 г. по результатам публикационной активности в 2025 г. Институтом были осуществлены стимулирующие выплаты НИР.

Организация научных конференций, семинаров, круглых столов

Организация научных конференций, круглых столов и других научных площадок проводилась Институтом с использованием различных форматов.

Более 30 сотрудников кафедр стали участниками различного уровня конференций – международных, всероссийских, межрегиональных и региональных:

1. Международная научная конференция «Современные вызовы в сфере международного торгового сотрудничества», г. Чита.

2. IV Всероссийская конференция для специалистов по закупкам «Государственные и корпоративные закупки – 2025: курс на развитие отечественного производства».

3. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы антимонопольного регулирования и закупок», г. Чита.

4. XX Международная научно-практическая конференция «Проблемы защиты прав: история и современность», г. Санкт-Петербург.

5. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности», г. Санкт-Петербург.

6. Пятая международная научная конференция НОМО LOQUENS: ЯЗЫК – КОММУНИКАЦИЯ – КУЛЬТУРА Феноменология границы: язык – текст – культура, г. Калининград.

7. Международная научно-практическая конференция «Правовое обеспечение технологического суверенитета России и Беларуси» Алтайский государственный университет, г. Барнаул.

8. XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития КНР в процессе ее регионализации и глобализации», г. Чита.

9. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», г. Чебоксары.

10. Международная научно-практическая конференция «Развитие инновационной экосистемы российской федерации на основе процессов импортоопережения в технологических инновациях для отраслей экономики», г. Тольятти.

11. XX Международная научно-практическая конференция «Проблемы защиты прав: история и современность» 22.10.2025. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

12. IV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» 05.12.2025 Следственный комитет РФ, Санкт-Петербургская академия СК РФ.

13. IV Международная научно-практическая конференция, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025.

14. VII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. Рязань, 2025.

15. VIII Международная научно-практическая конференция, Москва Международный центр «Новые научные исследования», 2025.

16. Всероссийская научно-практическая конференция «Чтения памяти профессора Александра Александровича Сидоренко» (Благовещенск, 11 ноября 2025 г.)

17. V Международная научная конференция Технологии менеджмента в современной экономике: тенденции и перспективы (Ростов-на-Дону, 13–15 марта 2025 г.)

18. SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION. – Beijing, China, 2025.

В 2025 году на площадке Института были проведены следующие конференции:

1. XXXV научно-практическая студенческая-конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права». В конференции было организовано 26 секций, на которых приняло участие более 230 студентов Института и колледжа.

По результатам конференции издательством БГУ был выпущен сборник докладов победителей секций и размещён в РИНЦ. 16.04.2025.

2. Научная конференция Наука: новые вызовы современности (посвященная 95-летию Байкальского государственного университета, 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и году Мира и Единства в борьбе с нацизмом), 02.04.2025 г.

3. Студенческие научные чтения, посвящённые 80-летию победы в Великой Отечественной войне и сохранению исторической памяти, и защите от искажений событий Второй мировой и Великой Отечественной войн, 05.05.2025 г.

Преподаватели Института приняли активное участие в организации и работе «круглых столов», научно-практических семинаров и других научных мероприятий не только в Институте, но и на площадках университетов и организаций г. Читы:

1. Круглый стол «Взгляд изнутри: Секреты предпринимательского успеха наших выпускников», г. Чита.

2. Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему: «Импортозамещение по новым правилам».

3. Семинар «Актуальные вопросы реализации законодательства о контрактной системе», г. Чита.

4. Круглый стол «Вопросы профилактики терроризма» 16 марта 2025 для государственных гражданских служащих Управления государственной службы и кадровой политики администрации Губернатора Забайкальского края с привлечением преподавателей юридического факультета Н.А. Рожковой, А.С. Махмудовой, представителей оперативного подразделения Центра противодействия экстремизму УМВД России по Забайкальскому краю, прокуроры Забайкальского края, сотрудников Учебного центра по ГО и ЧС Забайкальского края, Управления Роскомнадзора по Забайкальскому краю, ОУР ОВД по противодействию экстремизму Забайкальского линейного управления России на транспорте. Модератор – Скобина Е.А.

5. Круглый стол «Компетентностный подход в подготовке будущих экономистов и управленцев» с приглашением работодателей: представителей Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Забайкальского края, Отделения Социального фонда по Забайкальскому краю, Читинского отделения № 8600 ПАО Сбербанк, Операционного офиса Банка «ПСБ», ГРК «Быстринское».

6. Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады по экономике для школьников Забайкальского края, январь 2025.

7. Научный диспут pro et contra «Длинные волны Кондратьева» (январь).

8. Научный слэм «Через тернии к звездам великих открытий» февраль, 2025.

9. Олимпиада по английскому языку для школьников (февраль-март).
10. Ежегодная олимпиада для школьников по информатике и ИКТ «Кубок Нархоза – 2025», (март).
11. Школа волонтеров участковых избирательных комиссий с 25 по 27 марта 2025.
12. Круглый стол «Выборы 2025», 28.10.2025.
13. Цикл мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти и защите от искажения событий Второй мировой и Великой Отечественной войн:
 - 13.1. «Блокадной памяти станицы», 20.01.2025.
 - 13.2. «Битва за Сталинград – ни шагу назад», 24.02.2025.
 - 13.3. «Гимн – главный код смыслов единства России», 18.03.2025.
 - 13.4. «Без срока давности» часть I, 28.04.2025.
 - 13.5. «Без срока давности» часть II, 05.05.2025.
 - 13.6. «Начало и окончание Второй мировой войны: правда и вымысел», 25.09.2025.
 - 13.7. «Битва за Кавказ», 20.10.2025.
 - 13.8. Главные процессы XX века: НЮРНБЕРГ – ТОКИО – ХАБАРОВСК, 01.12.2025.
14. Методический семинар для преподавателей ЮФ «Объект научных исследований в сфере юриспруденции», апрель 2025 г.
15. Конкурс творческих работ по «Конституционному праву» обучающихся 2 курса юридического факультета, май 2025
16. Конкурс творческих работ обучающихся 1 курса юридического факультета «Кодекс этического поведения обучающихся ЧИ БГУ», декабрь 2025.
17. Мастер-класс для студентов юридического факультета «Юридический конструктор».
18. Правовой батл поколений 25.10.2025 г.
19. Битва кейсов «Права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 26.11.2025 г.
20. Правовая викторина «Своя игра», посвященная Дню Конституции Российской Федерации и Всеобщей Декларации прав человека 12.12.2025
21. Региональный конкурс для школьников ЧИБГУренок по направлениям обществознание, финансовая грамотность, иностранный язык, математика и информатика (ноябрь).

Публикационная активность и издательская деятельность

За 2025 г. сотрудниками Института были опубликованы: 7 учебных пособий, общим объемом 205,76 п.л., 27 статей, общим объемом 16,46 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 20 (15,08 п.л.)

Публикационная активность НПП Института за 2023-2025 гг.

Показатели	2023		2024		2025	
	Количество, ед.	Объем, п.л.	Количество, ед.	Объем, п.л.	Количество, ед.	Объем, п.л.
Монографии	2	9,01	-	-	1	1
Учебные пособия	2	12,25	7	57,57	7	205,76
Статьи, всего, в т.ч.	50	47,05	39	22,27	27	16,46
ВАК	21	35,91	32	19,18	20	15,08
Web_of_Science	1	0,38	3	1,75	-	-
Scopus	2	0,49	6	4,12	1	
Итого публикационная активность, п.л.	68,31		104,58		238,3	
Всего НПП, чел.	35		36		36	
Публикационная активность на 1 чел.	1,95		2,9		6,62	

2025 г. по числу публикаций ниже уровня 2024 года, но выше по объему (за счёт увеличения объёма учебных пособий). Уменьшение объясняется, в частности, снижением публикационной активности преподавателей, получивших в 2024-2025 г.г. учёные звания. Ряд статей авторов в данный момент направлены в различные издательства, но еще не опубликованы.

4. Международная деятельность

Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института как современного учебного заведения на рынке образовательных услуг региона. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам магистратуры;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;
- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;
- развитие договорных отношений института в международной сфере;

– организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В июне-июле 2025 года состоялась очередная языковая стажировка студентов Института и Колледжа в Ляонинском институте экономики и профессиональных технологий (г. Шэньян, КНР), в которой приняли участие 15 студентов учебных заведений ВО и СПО г. Читы и других городов России. Также в 2025 году впервые состоялась языковая стажировка в языковой школе Sheffield Academy в г. Куала-Лумпур (Малайзия), в ходе которой 15 студентов прошли обучение английскому языку.

Важнейшими направлениями международной деятельности Института являются:

– поиск и внедрение новых направлений международного сотрудничества с иностранными вузами;

– углубление международного научного сотрудничества и организация участия обучающихся в программах международной академической мобильности, в том числе в дистанционной форме, в магистерских программах зарубежных вузов-партнеров;

– участие Института в международных конференциях, проводимых за рубежом, в том числе с применением дистанционных технологий;

– содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам;

– ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;

– консультирование выпускников Института по подбору иностранного вуза и порядке, подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения;

– расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами.

В ноябре 2025 года в девятый раз состоялся организованный Институтком трехсторонний видео-чат, посвященный Международному дню студента. Студенты из Северо-восточного педагогического университета (КНР), Университета Миннесоты (США) и обучающиеся Института обсуждали проблемы и особенности систем образования, увлечения студентов и культурные особенности стран-участников.

В течение всего 2025 учебного года состоялись 8 встреч международного киноклуба (просмотр и обсуждение фильмов на языке оригинала), в которых приняли участие более 160 обучающихся Института, других вузов города и школ города, а также обучающихся из КНР, США, Казахстана.

В 2025 году 37 обучающихся Института и Колледжа приняли участие в трех международных стажировках в КНР (в городах Шэньян, Маньчжурия) и в Малайзии (г. Куала-Лумпур).

В 2025 году Институт продолжил работу с зарубежными образовательными организациями, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве. В рамках соглашения о совместном создании «Мастерской Моццы» 22-26 октября 2025 года в ЧИБГУ прошел международный форум «Россия-Китай: диалог культур» с участием делегации студентов и преподавателей из Ляонинского института экономики и профессиональных технологий, а также представителей компании ООО «Техника Эсутунцзичжипро, Ляонин». В рамках этого соглашения в декабре 2025 года 4 команды студентов ЧИБГУ приняли участие в международном соревновании по работе с онлайн маркетплейсами, организованном компанией ООО «Техника Эсутунцзичжипро, Ляонин», в котором соревновались с несколькими сотнями команд из России и КНР. Идет подведение итогов.

Представители ЧИБГУ приняли участие в работе заседаний Регионального российско-китайского комитета регулярных встреч по вопросам координации и взаимодействия между Забайкальским краем и городом Маньчжурия. В рамках работы межправительственной группы 7 студентов ЧИБГУ прошли обучение китайскому языку в Маньчжурском институте русского языка в течение трех месяцев.

Трое студентов 3 курса ЧИБГУ участвовали в международном конкурсе профессионального мастерства в области электронной коммерции, организованной Министерством образования КНР. В конкурсе приняли участие более 3000 команд со всего мира. Участники из ЧИБГУ в составе смешанной команды заняли третье место.

5. Внеучебная работа

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),

– социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),

– социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),

– инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),

– социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),

– прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

– формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;

– формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;

– развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности;

принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности.

Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности Института, вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

Всего в Объединенном Совете обучающихся 47 человек. Студенты активно работают в составе Совета, руководят отдельными направлениями работы Совета и студенческими проектами вуза. Активная работа в структуре ОСО стала возможной благодаря проведенной в сентябре 2025 года Школы студенческого актива «Поколение будущего», которая была организована командой студентов 3 и 4 курса финансово-экономического и юридического факультетов.

Ключевые достижения:

1. Организация Школы студенческого актива «Поколение будущего».
2. Студенческая команда КВН «Аморе» приняла участие в Официальной Забайкальской лиге КВН и в Открытой студенческой лиге «Универ».
3. В рамках празднования «Дня народного единства» выступление студенческих творческих групп в традициях культур коренных народов края.
4. Участие студента в XXXIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г. Казань, республика Татарстан.
5. В рамках сотрудничества и практического содействия с Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Забайкальского края проведён «Региональный семинар для наставников Движения Первых».
6. В рамках реализации программы трёхстороннего сотрудничества между Читинским институтом Байкальского государственного университета, Ляонинским институтом экономики и профессиональных технологий и компанией Ruston GEEGE, одной из крупнейших компаний, работающих в сфере трансграничной электронной торговли, г. Шэньян, КНР проведён международный форум «Россия-Китай: диалог культур».

7. Ко Дню российской науки и в рамках международного проекта популяризации науки проведён научный слэм-2025 «Из всех наук, без сомнения, медицина самая благородная».

8. Студент 4 курса Егор Чупров занял 2 место в окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиаде (г. Хабаровск) и в финальном туре в г. Москва.

9. Студенты 3 курса Петрова Олеся, Хламова Дарья заняли 1 место на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (номинация Курсовая работа) в г. Нижний Новгород.

10. В стенах юридического факультета был организован региональный тур Окружной Олимпиады «Правовой Олимп», в финальном туре Олимпиады «Правовой Олимп» В г. Хабаровск Егор Чупров занял 1 место в повышенном уровне.

11. Было подано 6 проектов на Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодёжь Гранты:

«Городской фестиваль правовых театров «Фемида.АРТ»

«Городской фестиваль правовых игр «Фокус права»»

«Конкурс короткометражного патриотического кино «Сила Забайкалья – память в кадре»»

«Городской квартирник «За чашкой права»»

«Школа наставничества «Юрком»»

«Мост доверия»

12. Среди проектов - 2 победителя Росмолодёжь Гранты 2025 года – Павел Евдокимов – городской квартирник «За чашкой права», Анна Лысакова – Школа наставничества «Юрком». Оба проекта успешно реализованы в 2025 году.

13. Студенты 3 курса Дарья Козлова и Никита Бологов принимали участие в треке Старосты Всероссийского проекта «Твой Ход». Дарья Козлова вошла в список победителей Трека Старосты Твой Ход и стала стипендиатом программы.

14. Егор Чупров вошел в ТОП 200 финалистов Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» с проектов Городской фестиваль правовых театров «Фемида.АРТ» и принял участие во Всероссийском студенческом форуме в г. Москва.

15. Команда творческого клуба «ФемидаАРТ» стала лауреатом конкурса «Студент года – 2025» в номинации «Творческих клуб года»

16. Команда юридического факультета в составе Заместителя декана юридического факультета Кошелева М.С., заведующей кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Ракитиной Е.В., студентов, победителей грантовых конкурсов- Павла Евдовимова, Анны Лысаковой, Егора Чупрова – стала финалистом Всероссийского конкурса команд «Знание. Команды» в номинации «Воспитательная работа и профориентационная деятельность». Финал состоялся в г. Москва.

5.1. Основные направления воспитательной деятельности в Институте Профессионально-трудоустройство

Актуальные задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2025 году стали круглые столы, публичные лекции, практические занятия и мастер-классы для обучающихся, встречи с выпускниками и др.

Студенты нашего вуза успешно приняли участие в программе «Я в деле», проявив высокий уровень мотивации и творческого подхода. Под руководством наставников они прошли все этапы — от отбора и интенсивного обучения навыкам бизнес-планирования до разработки собственных стартап-проектов и участия в питч-сессиях.

Студенты активно участвуют в собраниях студенческого актива и студенческого самоуправления Института.

В Молодежном парламенте при Законодательном собрании Забайкальского края активно ведут работу два студента третьего и один студент первого курсов Института.

К 95-летию Байкальского государственного университета для студентов финансово-экономического факультета научный диспут «Плюсы и минусы: Длинные волны Кондратьева».

Были организованы следующие мероприятия:

1. Городской фестиваль правовых театров «Фемида АРТ», в котором приняло участие более 100 школьников и студентов СПО. Участники прошли творческие и правовые мастер-классы, а также показали небольшие спектакли – студенты про римские процессы, а также по классическим произведениям русской и зарубежной литературы, школьники – суды над персонажами книг и мультипликационных фильмов. Также в фестивале приняла участие команда пенсионеров, которые ставили спектакль по профилактике кибер-мошенничеств.

2. Международный образовательный конвент «Содружество» – образовательный и культурный форум молодежи в целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации участников, воспитания толерантности, межнационального сотрудничества для развития научного творчества и инновационного потенциала молодежи и его использования в интересах социально-экономического развития Забайкальского края.

Участниками стали 200 школьников и студентов Забайкальского края, а также иностранные гости из Кореи, Китая и Монголии.

Конвент работал по нескольким образовательным площадкам:

Молодые дипломаты – участники - представители клубов школьной дипломатии города Читы и Забайкальского края

Молодые предприниматели – участники - молодежь, интересующаяся предпринимательством, будущие участники бизнес-клубов «Действуй!»

Молодые лидеры – участники - молодежь, которая проявляет лидерские качества, желает их развить, интересуется молодежными проектами и хочет развивать направления молодежной политики региона.

Молодые голоса – участники трека – молодые люди, которые изучают международные отношения, иностранные языки, русский язык как иностранный, уделяющие внимание межкультурному диалогу и сотрудничеству.

Ключевая тема Конвента 2025 года – влияние современных технологий на коммуникацию, использование искусственного интеллекта в международных проектах.

В рамках Конвента участники посетили деловую программу конвента, которая прошла в формате Международной модели Шанхайской организации сотрудничества. Команды участников примерили на себя роли ключевых лидеров государств – участников ШОС, для развития дипломатических и коммуникативных навыков. В этом году моделировалось три органа ШОС:

– Совет глав государств: «Адаптация ШОС к условиям формирования многополярного мира: разработка стратегических приоритетов и механизмов реагирования на новые вызовы и угрозы»;

– Совет глав правительств: «Укрепление торгово-экономического взаимодействия на пространстве ШОС»;

– Региональная антитеррористическая структура: «Противодействие использованию информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта в террористических и экстремистских целях».

Продолжила работу Правовая школа Law Skills. В настоящий момент помимо образовательных мероприятий для школьников и студентов СПО, команда проекта также готовит один раз в квартал аудио-подкасты на различные темы. В 2026 году проект будет продолжен.

В очном мероприятии Правовой школы Law Skills в марте 2025 года приняло участие более 100 школьников и студентов колледжа.

Активно студенты взаимодействовали с Избирательной комиссией Забайкальского края и Общественной палатой Забайкальского края. Были проведены такие Правовые игры как «Правовой баттл: пенсионеры против студентов», Азбука права.

Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; активизация деятельности студентов в управлении жизнью Института.

В 2025 году особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в связи с объявлением 2025 года Годом защитника Отечества и подготовкой к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках данного направления были организованы и проведены тематические акции, встречи, выставки, уроки мужества, классные часы, конкурсы и культурно-просветительские мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, формирование уважения к героическому прошлому страны и воспитание чувства гордости за Отечество.

Обучающиеся принимали участие в военно-патриотических и памятных мероприятиях, благотворительных акциях, а также в мероприятиях, посвящённых поддержке военнослужащих.

В феврале 2025 г. проведена презентация книги Г. Керимова «Вклад Азербайджана в Победу над фашизмом 1941-1945» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. На встрече выступил Председатель Забайкальской региональной национально-культурной общественной организации «Азербайджанская диаспора» А. Н. Мамедов, который рассказал как за короткий срок, во время войны, экономика республики Азербайджан была перестроена на военный лад и подчинена требованиям военного времени, о том, как в тылу азербайджанцы приближали Великую Победу, как за годы войны бакинские нефтяники работая в четыре смены, вели самоотверженную борьбу за бесперебойное снабжение фронта нефтепродуктами. А.Н. Мамедов рассказал об азербайджанцах – Героях Советского Союза, их подвигах, о национальных азербайджанских дивизиях и пройденном ими боевом пути в Великую Отечественную войну. Участники творческого студенческого объединения «Театр Книги» прочитали стихотворения о войне, о республике Азербайджан и рассказали о мужестве и подвиге азербайджанского народа в годы Великой Отечественной войны.

В апреле 2025 г. проведен историко-патриотический час «Книга памяти», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году мира и единства в борьбе с фашизмом. Во время патриотического часа студентам института и Колледжа ЧИ БГУ были рассказаны истории жизни и подвигів своих прадедов, о том, как в семьях берегут военные воспоминания, реликвии, письма с фронта. Ведущие рассказали о фронтовиках, о наших земляках–участниках событий Великой Отечественной войны. Во время мероприятия были прочитаны стихи в исполнении студентов.

В апреле 2025 г. ко Дню Победы проведена акция «Наши семейные книги памяти». Участниками акции стали студенты института и колледжа ЧИ БГУ. Ребята самостоятельно изучили семейные архивы, беседовали с родителями, дедушками и бабушками для уточнения фактов участия родственников в Великой Отечественной войне. Провели поиск дополнительной информации на общедоступных электронных ресурсах <https://podvignaroda.ru/>, <https://pamyat-naroda.ru/>. На основании этих данных были подготовлены выступления и презентации о своих прадедах под руководством библиотекарей. Во время акции студенты рассказали о боевом пути своих прадедов, презентации были опубликованы на странице ЧИ БГУ ВКонтакте.

В мае 2025 г. проведен патриотический час «Надежный тыл и доброе слово», посвященный волонтерской деятельности. «На мероприятие были приглашены волонтеры добровольческого отряда «Гуран», которые рассказали о работе отряда «Гуран», который объединяет десятки районов и населенных пунктов Забайкальского края. Волонтеры отряда рассказали, что они оказывают помощь военнослужащим, находящимся в зоне СВО, их семьям, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, домам престарелым, детям, оставленным без попечения родителей. На мероприятии был показан видеоролик «Сила. Вера. Единство» о деятельности волонтерского отряда «Гуран». Проведен обзор по книжной выставке «Волонтерство – это образ жизни», где были представлены материалы и публикации о добровольческих организациях России и Забайкальского края.

В мае 2025 г. в актовом зале был проведен театрализованный праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ведущие рассказали об основных сражениях и битвах Великой Отечественной войны. Участники литературного клуба «Театр книги» показали инсценировку «К боевому вылету готовы» о летчицах 46-го гвардейского авиационного женского полка, прозванных гитлеровцами «Ночными ведьмами». Студенты прочитали стихотворения «До свидания, мальчики», «Поминальная песня», «Из писем на Большую Землю», «Баллада о десанте», «Я знаю о войне лишь понаслышке», «Братьям Газдановым», «В госпитале», «Мать». Во время мероприятия была показана инсценировка отрывка из романа М. Шолохова «Они сражались за Родину». Растрогала до слез инсценировка песни «С любимыми не расставайтесь». Была представлена сценка по мотивам повести С. Зарубина «Трубка снайпера» о забайкальской легенде Семене Номоконове. Прозвучали песни «Эхо любви», «Тучи в голубом», «Журавли», «Поклонимся великим тем годам».

В мае 2025 г. проведена творческая встреча с забайкальским автором стихов и песен, волонтером Ириной Кушенковой. С начала СВО она написала более 60 стихотворений и десятка песен, посвященных людям, которые отдают свою жизнь, защищая Родину. В исполнении автора прозвучали стихи: «Я каждый день о помощи молю», «Ночной звонок», «Волонтеры Победы», «Горит земля родная наша». Под гитару были исполнены песни: «Сандера», написанная в память о погибшем на СВО друге детства А. Шинкареве и «Малой», посвященная врачам, спасающим жизни нашим защитникам, находящимся в зоне специальной военной операции. Встреча прошла в душевной и трогательной обстановке.

В ноябре 2025 г. проведен литературно-музыкальный вечер «Во глубине сибирских руд...» к 200-летию восстания декабристов на Сенатской площади. На мероприятии выступила доцент кафедры «Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины» И.В. Мезенцева с

сообщением о влиянии декабристов на судьбу нашего края, прочитала стихотворение Марка Сергеева «Нева подо льдом и под снегом...». Участники литературного клуба представили яркие инсценировки отдельных сюжетов: «Собрание тайного общества», «Екатерина Трубецкая на приеме у губернатора Иркутска Цейдлера», «Иван Анненков и Полина Гебль. История любви». Ведущие рассказали о декабристах, их женах и о самом восстании на Сенатской площади. Во время мероприятия прозвучал монолог Марии Волконской, стихотворения: «Тринадцатое июля», «По дороге столбовой» Были исполнены песни: «В лунном сиянии...», «Воин и дракон», «Песенка кавалергарда».

Культурно-нравственное

Актуальные задачи – воспитание эстетически и нравственно развитой личности; создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

Студенческая команда КВН «Аморе» приняла участие в Официальной Забайкальской лиге КВН и в Открытой студенческой лиге «Универ».

Студенты института и колледжа приняли участие в Забайкальской студенческой весне, где стали лауреатами в двух номинациях.

В марте 2025 г. была проведена историко-краеведческая онлайн-викторина «А у нас в Забайкалье сопки – малиновые». Викторина приурочена ко Дню образования Забайкальского края и празднику Белого месяца. Участникам предложены вопросы об истории и культуре, о народах края, их обычаях и традициях».

В марте 2025 г. ко Дню поэзии проведен в читальном зале поэтический марафон. Участники литературного клуба «Театр книги» подготовили и прочитали отрывки из патриотических произведений, посвященных 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества. Целью марафона являлось воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и народ. Был подготовлен видеоролик с отрывками из любимых стихотворений о Великой Отечественной войне.

В июне 2025 г. ко Дню русского языка была проведена викторина «Гений русской поэзии», посвященная А.С. Пушкину для студентов института и Колледжа ЧИ БГУ. Студенты разделились на три команды и отвечали на вопросы о жизни поэта, его семье, о творчестве, собирали пазл из названий самых известных произведений и имен главных героев, придумывали ассоциативные слова и подставляли их к буквам фамилии поэта. Самая активная команда, набравшая наибольшее количество очков, получила призы. Для участников викторины был подготовлен обзор по книжной выставке «Поэт на все времена». Мероприятие получилось интересным и увлекательным».

В октябре 2025 г. проведен литературный вечер «Мэтр детективного жанра» к 95-летию со дня рождения писателя, сценариста и драматурга Аркадия Вайнера. Литературные инсценировки по произведениям «Визит к Минотавру» и «Место встречи изменить нельзя», подготовленные студентами литературного клуба «Театр Книги», произвели на зрителей глубокое впечатление. Ведущие вечера ввели зрителей в творческий мир братьев Вайнеров. Аркадия и Георгия Вайнера сыграли студенты Колледжа ЧИ БГУ Яневич Р. и Денис Каров Д., они интересной беседой дополняли факты из жизни советского времени. Литературный вечер дополнили отрывки из фильмов «Место встречи изменить нельзя», «Лекарство против страха». На мероприятии было исполнено стихотворение «Часть Вселенной» и песня «Наша служба и опасна, и трудна...».

Совершенствование физической подготовки, повышение мотивации к здоровому образу жизни в Институте осуществляется на занятиях по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) и во время учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях по 13 видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, дартс, лыжный спорт, плавание, настольный теннис, легкая атлетика, пулевая стрельба, футбол, шахматы, чирлидинг, миниволей. Основной упор в этой работе осуществляется решением основной цели физического воспитания обучающихся – формирования у них всесторонней гармонично развитой личности. На занятиях по физической культуре и спорту изучаются теоретические вопросы программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», что помогает обучающимся освоить практические умения и навыки по укреплению здоровья, повышению работоспособности и организации здорового образа жизни. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач (оздоровительных воспитательных и образовательных):

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных, самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- знание научно-практических основ физической культуры (физическое воспитание, спорт, физическую рекреацию, профилактика, работоспособность, долголетие);

- знание основных компонентов ЗОЖ (двигательная активность, рациональное питание, режим дня, личная гигиена и закаливание, отказ от вредных привычек, психоэмоциональная стабильность);

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её профессиональной деятельности;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Для решения этих задач с обучающимися во второй половине дня и в выходные дни проводятся учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях, спортивно-массовые мероприятия и соревнования по видам спорта преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» и ведущими тренерами Забайкальского края. Сборные команды института по видам спорта принимают участие в соревнованиях, проводимых Министерством по ФКиС Забайкальского края, Комитетом по ФКиС городского округа г. Чита, Федерациями по видам спорта и АССК.

Обучающиеся специальной медицинской группы проводят мастер-классы по настольным играм с людьми старшего возраста и участниками СВО, проходящих реабилитацию в госпитале Ветеранов войн, участвуют в межвузовских соревнованиях «Без барьеров к успеху». В рамках реализации проекта «Спорт для всех» обучающиеся организовывали и провели традиционный интегрированный городской турнир по настольным спортивным играм среди ВУЗов г. Читы.

Обучающиеся участвуют в судействе соревнований по видам спорта, в результате которых им присваивается судейская категория.

В таблице отражены мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся института и колледжа в 2025 г.

Таблица 53

	Название	Дата / число участников	Результат
1.	Первенство Забайкальского края по плаванию.	Январь/10	Вне зачета
2.	Соревнования по киберспорту	Январь/10	Личные первенства
3.	Турнир «Футбол-мой друг»	Январь/110	5 место
4.	Турнир по шахматам среди студентов института и колледжа	Январь/30	Личное первенство
5.	Спортивный фестиваль ко Дню студента	Январь/10	2 место
6.	Лыжня России	февраль/80	Массовые соревнования, проводимые Минспортом Заб. края

7.	Соревнования по бадминтону среди студентов	Февраль /18	Личное первенство
8.	Спортивный фестиваль, посвященный Дню защитника отечества «Богатырская силища»	Февраль/70	1 место Колледж 2 место – Юристы 3 место ФЭФ
9.	Спортивно-массовое мероприятие среди обучающихся 1 курсов «Веселые старты» института и колледжа	Март /32	1 место-ЮФ 2 место – ФЭФ 3 место-Колледж
10.	Пулевая стрельба	Март/30	Личное первенство
11.	Соревнования по плаванию	Май/30	1 место-колледж 2 место- ЮФ 3 место- ФЭФ
12.	Соревнования по дартсу	Март/70	Личное первенство
13.	Соревнования по лыжам, лыжным гонкам среди ВУЗов Заб. края	Март/10	2 место
14.	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	апрель-май/120	Массовое мероприятие
15.	Интегрированный турнир по настольным спортивным играм «Без барьеров к успеху»	Март/15	2 место
16.	Школа Лидер	Май/20	Без мест
17.	Региональный фестиваль «Действуй» в рамках ВФМ 2025	Март/15	3 место
18.	Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» между студентами института и обучающимися школ	Март/50	Массовое мероприятие
19.	Первенство среди ВУЗов г. Читы по плаванию	Апрель/10	2 место
20.	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек института и колледжа	Апрель/18	Личное первенство
21.	Соревнования по пулевой стрельбе среди девушек и среди юношей института и колледжа	Апрель/50	Личное первенство
22.	Мастер класс игры «Бочче»	Апрель/10	2 место
23.	Межведомственный фестиваль «Забайкалье-здоровый край! Вместе мы победим!» СибВО. Преподаватели и студенты кафедры	Май/100	Без подведения итогов
24.	Чемпионат Первенства Забайкальского края по легкой атлетике	Май/28	Личное первенство
25.	Спортивный праздник первокурсника «Эстафета здоровья»	Октябрь/100	1 место-ЮФ 2 место ФЭФ
26.	Соревнования по шахматам	Октябрь/25	Личное первенство
27.	Соревнования по шашкам	Октябрь/50	Личное первенство
28.	Турнир по дартсу	Октябрь/100	Личное первенство

29.	Финал соревнований по нормативам ГТО	Октябрь/8	3 место
30.	Соревнования по бадминтону	Ноябрь/100	Личное первенство
31.	Соревнования по миниволей «Первоцвет Забайкалья»	Ноябрь/40	3 место
32.	Чемпионат Заб. края по игре «Матрешка»	Декабрь/10	3 место
33.	Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского	Ноябрь/25	-
34.	Участие в Чемпионате Забайкальского края по футболу 4 лига.	Ноябрь/20	4 место
35.	Турнир Первенство г. Читы по мини-футболу	Ноябрь/20	1 место
36.	День спринта – Участие в Открытом первенстве ДЮСШ № 2 по легкой атлетике.	Ноябрь/10	1 место
37.	Первенство Росси по стрельбе из лука г. Орел	Александрова С.А.(ВЭД-23) МС международного класса по стрельбе из лука	3 место в личном зачете
	Первенство Росси по стрельбе из лука г. Екатеринбург		1 место в личном зачёте, 1 место в команде
	Чемпионат Росси по стрельбе из лука, г. Владивосток		1 командное место
	Кубок генерального прокурора РФ, г. Казань		1 место командное, 2 место личное
38.	<p>1. 08-10.01 г.Чита Первенство Забайкальского края</p> <p>2. 10-12.01 г.Чита Чемпионат Забайкальского края</p> <p>3. 12-15.01 г.Улан-Удэ Всероссийские соревнования памяти Б. Санданова,</p> <p>4. 21-23.02 г.Чита Кубок Забайкальского края</p> <p>5. 06-09.03 п.Агинское Первенство Забайкальского края памяти А.Абидуева,</p> <p>6. 27-30.03 п.Могойтуй Всероссийские соревнования памяти М-Б.Дашицыренова,</p> <p>7. 12-14.04 с.Урда-Ага Краевой турнир памяти Д.Норбоева, Л.Бадмажаповой,</p> <p>8. 28.05-02.06 г.Иркутск Первенство СФО и ДФО,</p> <p>9. 05-10.06 г.Улан-Удэ Всероссийские соревнования памяти Ц-Х.Гомбожаповой</p> <p>10. 11-13.06 г.Чита Первенство Забайкальского края,</p> <p>11. 16-22.06 г.Екатеринбург Первенство России,</p> <p>12. 01-03.07 Кубок Забайкальского края,</p> <p>13. 02-06.07 г.Улан-Удэ Чемпионат СФО</p>	Юндунова С.А. (ЮР-25-1) КМС по стрельбе из лука	<p>Вошла в 1/4 финала</p> <p>Стала участником бронзового финала вошла в 1/8 финала</p> <p>вошла в 1/4 финала</p> <p>2 место в командном зачете, участник бронзового финала в личном зачете</p> <p>Участник 1/8 финала</p> <p>участник 1/4 финала</p> <p>участник 1/4 финала</p> <p>-</p> <p>участник бронзового финала</p> <p>участник 1/8 финала</p>

	и ДФО, 14. 07-12.07 г. Улан-Удэ Всероссийские соревнования «Стрелы Байкала», 15. 14-19.07 г. Новосибирск Первенство России, 16. 19-21.08 г. Чита Кубок Забайкальского края, 17. 10-12.10 п. Могойтуй Первенство Забайкальского края памяти Д.Болотова, 18. 31.10-02.11 п. Агинское Региональный турнир на призы Т.Тучинова, 19. 06-10.11 г. Улан-Удэ Первенство СФО и ДФО, 20. 04-08.12 г. Чита Международные соревнования «На призы В.Ешеева», 20. 08-12.12 г. Улан-Удэ Всероссийские соревнования памяти Д.Эрдыниева, 21. 15-19.12 г. Красноярск Чемпионат СФО и ДФО		участник 1/4 финала участник 1/16 финала участник 1/8 финала участник 1/8 финала участник 1/4 финала участник бронзового финала участник 1/4 финала участник 1-4 финала участник 1/16 финала - участник 1/4 финала участник 1/16 финала
39.	Чемпионат и Первенство ДФО	Бузлукова С. А. (ТД-25) КМС по карате киокушинкай	1 место
	Первенство Забайкальского края		1 место
	Чемпионат и Первенство мира		Топ 8
	Чемпионат и Первенство России		-

В 2025 г. обучающиеся, занимающиеся в секции по плаванию принимали участие в судействе Чемпионатов и Первенств Забайкальского края по плаванию. Им присвоили 2 судейскую категорию.

Папазян Максим (ГМУ-22) является Мастером спорта России, трехкратным чемпионом Забайкальского Края по Греко-Римской борьбе, двукратным победителем ДФО среди юниоров, бронзовым призёром ДФО среди мужчин, двукратным чемпионом всероссийского турнира по Греко-Римской борьбе.

Максимова Софья (ИСТУ-22-1) является Мастером спорта России по стрельбе из лука, Чемпионкой на международных соревнованиях в Манчжурии, трехкратной чемпионкой на первенстве Крыма, Бронзовым призером ДФО в командном зачете.

Александрова С.А. – мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, член сборной РФ.

Высоцкая Екатерина – кандидат в мастера спорта по плаванию, неоднократный победитель и призер Первенств и Чемпионатов Забайкальского Края и Дальневосточного Федерального Округа.

5.2. Основные направления воспитательной работы в Колледже

В соответствии с Рабочей программой воспитания практическая реализация целей и задач воспитания студентов колледжа осуществляется в рамках модулей: «Ключевые общеколледжные дела»; «Кураторство»; «Курсы

внеурочной деятельности»; «Учебная деятельность»; «Самоуправление»; «Студенческие общественные объединения»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Нравственность»; «Здоровье и спорт»; «Профорientация»; «Экскурсии и походы»; «Медиа Колледжа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Работа с родителями».

Вопросы воспитательной работы в колледже обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии, оперативных совещаниях, в рабочих чатах мессенджеров МАХ и Телеграм. В рамках заседаний методической комиссии и педагогического совета работает Школа кураторов, на которой прорабатываются вопросы наставничества, организации воспитательной работы со студентами и др.

В течение учебного года кураторы учебных групп проводят тематические классные часы, формирующие патриотизм, гражданскую позицию, правовую и финансовую грамотность, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов.

Работа со студенческой группой планируется кураторами на весь учебный год, в том числе в соответствии с общим планом Воспитательной работы Колледжа и планами кружков и творческих объединений студентов.

Воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора, в котором также отражается социальный паспорт группы.

Педагогический коллектив стремится к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания, индивидуальная и групповая социально-психологическая помощь, информирование родителей об успехах студентов, индивидуальная работа.

В колледже работает Актив студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления (Совет студентов), в состав которого входят активы групп: старосты групп, ответственные за рейтинг и посещение, ответственные за культурно-массовые мероприятия и организацию мероприятий по физической культуре и спорту.

Информирование и обсуждение вопросов планирования и проведения мероприятий осуществляется в рабочей группе колледжа мессенджера МАХ «Актив Колледжа».

С осени 2025 года активную работу осуществляет ПО Колледжа ЧИ «БГУ» «Движение Первых».

В 2025 году стипендию Главы городского округа «Город Чита» назначена студентке специальности Экономика и бухгалтерский учет Бурдинская Анастасия.

Коллективные и творческие дела колледжа в 2025 году

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
Конкурс для групп и кураторов 1 курса «Я и моя группа!»	Очная	Конкурс групп 1 курса и их кураторов
Блок мероприятий, посвященных «81 годовщине снятия блокады Ленинграда»	Очная и дистанционная	Классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов, уроки мужества
Урок мужества в Военно-историческом музее Дома офицеров Забайкальского края «Герой России Евгений Эпов»	Очная	Урок мужества
Урок мужества в краевой библиотеке им. А.С. Пушкина «Без права на забвенье», посвященный памяти жертв холокоста	Очная	Урок мужества
Прямой телемост со студентами Приазовского университета г. Мариуполь	Дистанционная	Телемост, встреча, беседа
Блок мероприятий, посвященных «Сталинградской битве»	Очная и дистанционная	Классные часы, экскурсии, выставки, презентации печатных изданий, просмотр документальных и художественных фильмов, концерт, уроки мужества
Встреча с представителями Центра противодействия экстремизму и терроризму	Очная	Беседа
Блок встреч и мероприятий в рамках Дня молодого избирателя	Очная	Экскурсии в Избирательную комиссию Забайкальского края
Семинар «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области брака и культуры взаимоотношения полов»	Очная	Семинар
Урок мужества в библиотеке им А.С. Пушкина «Вехи памяти и славы», посвященный Дню воинов-интернационалистов	Очная	Встреча с участниками войны в Афганистане
Онлайн-викторина, посвященная празднованию «Дня Защитника Отечества» - «Отчизны верные сыны!»	Дистанционная	Общешкольная викторина
Блок мероприятий, посвященных Дню образования Забайкальского края	Дистанционная и очная	Классные часы. Исторические уроки, викторины, фотовыставка
Мероприятие в рамках регионального проекта «Солнечная книга Забайкалья. Героические страницы Забайкалья»	Очный	Встреча, беседа

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
Конкурс «Букет впечатлений!», посвященный Международному женскому дню	Очная	Соревнования между командами девушек
Мероприятия, приуроченный Дню единых действий «Профилактика ДТП» Дистанционная и очная		Встречи с инспектором ГИБДД, классные часы, беседы, информирование
Блок мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с РФ	Очная и дистанционная	Событийное оформление стендов, классные часы, выставки-презентации печатных изданий, общеколледжная викторина, митинг-концерт, квест на площади им. Ленина «Карта России»
Конкурс, посвященный Международному дню защиты прав потребителей	Очная	Конкурс среди групп специальностей торгового профиля
Блок мероприятий, посвященных Нюрнбергскому процессу	Дистанционная и очная	Классные часы, беседы с обсуждением, просмотр документального и художественного фильма
Участие студентов колледжа в работе межрегионального круглого стола «Неизбавная наша сила: роль литературы в патриотическом воспитании»	Очная	Участие в работе круглого стола
Неделя добра	Очная и дистанционная	Челлендж добрых дел (помощь детям, престарелым, питомникам для животных, бездомным, акции по пропаганде ЗОЖ, акции по профилактике ДТП и правонарушений, работа со школьниками, уборка территорий и т.д.), информирование в социальных сетях на страницах ВК и на сайте колледжа, итоговый концерт «Лавка Добра»
Посещение спектакля театра национальных культур «Забайкальские узоры» «Старые фотографии рассказывают»	Очная	Спектакль
Декада мероприятий, посвященных Дню Победы	Дистанционная и очная	Общеколледжные мероприятия, классные часы, онлайн урок-размышление, конкурс сочинений-эссе, онлайн-викторина, просмотр и обсуждение фильмов (художественных и документальных), челлендж «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Улица в лицах», виртуальные экскурсии, экскурсии в Музей боевой славы ОДРА и т.д.

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
Экскурсия в Штаб гвардейской общевойсковой 29-й армии ВВО «90-летие Забайкальского военного округа»	Очная	Экскурсия, беседа
Участие в работе круглого стола «Ассоциации народов Забайкалья»	Очная	Беседа, обсуждение на круглом столе
Участие отряда «Забота. Экология» в экологическом слете ССУЗов Забайкальского края	Очная	Экологический десант, соревнование, игры
Встреча с начальником отдела Управления уголовного розыска УМВД России по Забайкальскому краю на тему «Кибербезопасность и профилактика преступлений в сфере финансов»	Очная	Беседа с обсуждением
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Беслана (память жертв терроризма)	Дистанционная и очная	Минуты молчания, просмотр документальных фильмов, митинг, возложение цветов
Блок мероприятий, посвященных Дню окончания II Мировой войны	Дистанционная и очная	Классные часы, волонтерство на площадке исторического квеста «Дальневосточная Победа», исторические уроки
Встречи патриотической направленности в Центре патриотического воспитания имени Героев России Волосковых	Очная	Встречи с участниками СВО, общественными деятелями
Посвящение в студенты 2025	Очная	Соревнование групп, конкурс видеоматериалов
Декада «Здорового образа жизни»	Очная и дистанционная	Общеколледжные и групповые мероприятия (викторины, лекции, конкурсы плакатов, докладов и видеороликов). Соревнование между сборными командами по специальностям. Всероссийская акция «10000 шагов».
Блок мероприятий, посвященных «Дню СПО»	Очная и дистанционная	Классные часы, онлайн-викторина, торжественный концерт
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Дистанционное и очное	Классные часы, просмотры художественных и документальных фильм, исторические уроки
Декада Финансовой грамотности: - общеколледжный квест для групп 1 курса (охват 17 групп)	Очная и дистанционная	Общеколледжные и групповые мероприятия (викторины, конкурс рисунка и стихотворения, информационные сообщения, онлайн-тестирование, олимпиада)
Блок мероприятий, посвященных противодействию терроризму и экстремизму	Дистанционная и очная	Классные часы, встречи, беседы с обсуждением
Мероприятия, посвященные месячнику знаний «Ярмарка профессий».	Очная	Общеколледжные викторины, классные часы, уроки, экскурсии,

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
Итоговый конкурс «Презентация профессий».		встречи с работодателями, конкурсы сочинений, круглый стол и т.д. Конкурс среди сборных команд колледжа по специальностям
Конкурс «Лучший выпускник года»	Очная	Общеколледжный конкурс, викторина
II региональный фестиваль волонтеров «СПО – Добро»	Очная	Региональный фестиваль отрядов СПО
Декада мероприятий, посвященная Дню юриста	Очная и дистанционная	Общеколледжная викторина, профессиональный квест, онлайн-тестирование, информационные сообщения, викторина, Торжественный концерт с награждением победителей декады
Блок мероприятий, приуроченных Дню Героев Отечества	Очная	Выставка, сообщения по группам, просмотр художественных фильмов с обсуждением

Еженедельно студенты всех групп и курсов колледжа участвуют в церемонии поднятия флага, по окончании которой проводятся тематические мероприятия цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы занятий планируются в соответствии с календарным планом, рекомендуемым Министерством просвещения Российской Федерации и планом Колледжа по Воспитательной работе.

В 2025 г. также были организованы: очный и онлайн-просмотр художественных и документальных фильмов к различным памятным датам, историческим событиям и значимым этапам в политике и экономике страны; дистанционные и очные тематические викторины; очные и виртуальные классные часы; экскурсии в Военно-исторический музей Дома офицеров Забайкальского края в рамках памятных дат; встречи со специалистами различных структур («Роспотребнадзор», Администрация управления потребительского рынка г. Чита, МВД Забайкальского края, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», ГАУ «Молодежный центр «Искра», УФСИН, ПДН, Наркологический диспансер, Центр медицинской профилактики при Министерстве здравоохранения Забайкальского края).

Актуальные вопросы разной направленности освещались в рамках информационных пятиминуток таких как: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика мошенничества и преступлений в сфере финансов и экономики», «Безопасный интернет», «Противопожарная безопасность», «Как защитить себя при беспилотной, авиационной или ракетной атаке», «День борьбы со СПИД», «День борьбы с раковыми заболеваниями», «День конституции», «Я горжусь своей Родиной!», «День народного единства», «Всемирный день защиты прав потребителей», «День студента», «Мы за ЗОЖ», «Я люблю мое Забайкалье!», «Нормы поведения» и др.

В рамках Дня защиты прав потребителей и Дня качества в РФ организуются лекции специалистов Управления потребительского рынка администрации «Городского округа город Чита», онлайн викторины и конкурсы профессиональных знаний ФЗ «О защите прав потребителей».

С целью пропаганды семейных ценностей и формированию культуры общения полов проводятся классные часы «Семейные ценности и традиции», «Сохранение духовных ценностей и идентичности русского человека через семейные ценности», «История моей семьи», «Семья – это значит быть вместе», «Конфликт поколений», «Конфликт полов», «Истории профессий в моей семье», «Целомудрие», беседы и дискуссии о семейных ценностях, традициях и значении для молодого поколения, круглые столы и открытые лекции, ведется индивидуальная работа со студентами и родителями. Для разъяснения реализации мероприятий по сохранению традиционных российских ценностей преподаватели колледжа Богова Т.В., Кибирева Е.Е., Ковалева М.А., Лескова Э.А. приняли участие в семинаре «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области брака и культуры взаимоотношения полов».

День СПО ежегодно отмечается торжественным концертом, который организуют и проводят активные студенты колледжа. Также в рамках этого праздника в 2025 году была организована выставка «Место Колледжа ЧИ «БГУ» в образовании Забайкальского края», где были представлены материалы и фотографии об этапах становления учебного заведения, о людях и событиях, играющих важную роль в формировании престижа и квалификации Колледжа.

В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционный месяц профессиональных знаний «Ярмарка профессий», в рамках которого организуются различные внутригрупповые и общеколледжные коллективные дела. В 2025 году запланированные мероприятия «Ярмарки профессий» включали: уроки - деловые игры, уроки-тренинги, уроки-практикумы, уроки-семинары, классные часы, экскурсии, мастер-классы, встречи с работодателями и выпускниками, познавательные викторины и квесты «Право вокруг нас», «Интересно о полезном», «Деньги любят счет», «Финансовые ребусы», ежегодный конкурс «Лучший выпускник года». Впервые для студентов 1 курса был проведен Квиз-марафон, с целью ознакомления студентов с выбранными специальностями. Итоговым мероприятием месяца профессиональных знаний стал конкурс профессий «Презентация профессий 2025». Традицией мероприятий «Ярмарка профессий» стал конкурс видеороликов «Моя профессия самая, самая!», в котором студенты проявляют свое творчество, креативность и профессиональные качества. Всего по итогам месяца было проведено 107 мероприятий.

В рамках ежегодной декады «ЗОЖ» приглашаются специалисты центра СПИД, «Клиники, дружественной к молодежи», медицинских организаций. Студенты 1 курса были обследованы специалистами центра «Феникс». С целью

профилактики табакокурения проведены акции и лекции специалистов центра медицинской профилактики Забайкальского края, направленные на борьбу с табакокурением, приуроченные всемирному и всероссийскому дню борьбы с курением табака и табакосодержащей продукции.

По плану декады здорового образа жизни проведены конкурс информационных памяток в электронном виде, конкурс видеороликов зарядки групп «В здоровом теле - здоровый дух», конкурс презентаций «Разработка недельного меню рационального и полноценного питания для студента колледжа». В рамках всемирного дня здоровья студенты и преподаватели колледжа 2 раза в год принимают участие во всероссийской акции здоровья «10000 шагов к жизни». Завершилась декада ЗОЖ массовым флешмобом, в котором приняло участие 256 человек.

С целью выявления отклонений поведения и профилактики девиаций у студентов проводилось социально-психологическое тестирование, охват которого составил 86% контингента студентов колледжа. На постоянной основе родители студентов информируются по психологическим проблемам современной молодежи и путям их решения. С целью корректировки и раннего выявления неформального общения в группах (проявлениях буллинга или травли) осуществляется работа кабинета психологической поддержки в ЧИ «БГУ».

В целях профилактики правонарушений в 2025 году проводились классные часы: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Правовая грамотность», «История семейного права», «Проблемы гражданского общества», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Осторожно! Мошенники!» и др.; встречи со специалистами ФСБ, МВД и «Росгвардии». Особое место занимают встречи со специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков для профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. На постоянной основе ведется работа по информированию студентов и их родителей в группе «Колледж НАРХОЗа. Все о безопасности».

Продолжается активная работа по сохранению исторической памяти, патриотическому и гражданскому воспитанию. Так к 80-летию Великой Победы были посвящены:

- событийное оформление блиндажа с элементами экспозиции;
- классные часы «Вехи памяти и славы», «Даты и события ВОВ», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «Жертвы нацистского геноцида», «Забайкальцы в годы ВОВ», «Разгром Берлинского гарнизона. Начало окончания Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Парад Победы», «Мы помним, мы гордимся», «Женщины в годы ВОВ»;
- киномарафон «Великая Победа»;

- всероссийские акции «Бессмертный полк», «Улицы в лицах», «Георгиевская лента», «Дорогами памяти», «Сад памяти»;
- виртуальный тур по музеям ВОВ, онлайн экскурсии «Сохраняя память», экскурсии в Военно-исторический музей Дома Офицеров Забайкальского края, в музей военно-исторической реконструкции;
- онлайн викторина «Вехи памяти и славы»;
- событийное оформление стендов и учебных рекреаций с элементами военной экспозиции и размещением фотографий «Бессмертный полк»;
- открытое общеинститутское мероприятие, посвященное 80 годовщине Великой Победы «Помнит сердце – не забудет никогда», в рамках которого также был проведен конкурс хоровой песни «80 лет Победы!».

Важное место в воспитании правовой грамотности студентов имеет Декада Юриста, в рамках которой организованы мероприятия:

- для групп 1 курса конкурс видеороликов на тематику преступлений: Специальность БД – мошенничество; специальность ТД - незаконное предпринимательство; специальность ДОУ - подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, гос. наград, штампов, печатей, бланков; специальность ЭБУ – дача взятки; специальность Ю – вандализм;
- квест для 2 курса специальности «Юриспруденция»;
- квиз для 3 курса специальности «Юриспруденция»;
- итоговый концерт с приглашением представителей правоохранительных органов и награждением студентов и групп за активное участие.

Традиционно проводятся тематические классные часы, беседы и встречи совместно с Забайкальской краевой детско-юношеской библиотекой им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина, центральной городской библиотекой им. А.П. Чехова, Забайкальским краевым драматическим театром им. Н.А. Березина, ГАУ ЦВПВ «Дом офицеров Забайкальского края», Музейно-выставочным центром Забайкальский, театром национальных культур Забайкалья «Забайкальские узоры».

Значительно расширяют кругозор студентов, способствуют эстетическому и духовно-нравственному воспитанию экскурсии по г. Чите, посещение музеев и выставок, а также посещение театров и кинотеатров.

Выделенные в отдельное направление мероприятия, ориентированные на развитие системы социального мониторинга тесно связаны со всеми направлениями воспитательной деятельности. Такие методы исследования как опрос, наблюдение, тестирование, анкетирование студентов групп нового набора способствуют быстрому выявлению проблем, эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса в группе, адаптации студентов. Для всех студентов колледжа регулярно проводится мониторинг заинтересованности и удовлетворения учебно-воспитательным процессом посредством

анкетирования. Результаты анализа транслируются на родительских собраниях и педагогическом совете колледжа.

Спортивно-массовой работе в колледже уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. Традиционно проводятся спортивные праздники «День здоровья», «Я и моя группа», «Веселые старты».

Ведется подготовка студентов в различных спортивных секциях и организуется участие студентов колледжа в соревнованиях практически по всем видам спорта: легкая атлетика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), плавание, пулевая стрельба, гиревой спорт, настольный теннис, бадминтон, шахматы, футбол, лыжный спорт.

В колледже организована работа кружков и студенческих объединений: волонтерский отряд «Забота» (направления деятельности ЗОЖ, экология, социальная поддержка, патриотизм, профориентация, просвещение и т.д.), «Финансовая грамотность», «Мастерская текста», «Творческие люди», «Горизонт», ВПК «Наследие», первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Закон и порядок».

Кружок «Забота» по своей организационной форме является молодежным общественным объединением Волонтерский отряд и ставит своей главной целью воспитание в студентах колледжа таких нравственных и человеческих качеств личности как: отзывчивость, доброта, толерантность, уважение, сострадание, ответственность и т.д. За прошедший год волонтеры отряда приняли участие не только во всероссийских и городских акциях, но и самостоятельно организовали мероприятия: благотворительные акции по сбору помощи дому-интернату для престарелых и инвалидов, центрам оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей, городским приютам бездомных животных; организация и участие во всероссийской ежегодной благотворительной акции «В единстве наша сила!» по сбору гуманитарной помощи в зону СВО (в течении учебного года).

Целью работы кружка «Основы финансовой грамотности» является формирование у учащихся СПО специальных компетенций в области управления личными финансами. При этом ставятся задачи по повышению уровня владения финансовой терминологией и знаниями; обучение основам планирования, анализа и наблюдения за собственными финансовыми средствами. В рамках работы кружка в 2025 году были проведены онлайн-тестирование по знанию основ финансовой грамотности; информационные пятиминутки «О фактах финансового мошенничества»; конкурс видеороликов; общеколледжная олимпиада.

Цель работы кружка «Мастерская текста»: выявление, изучение и развитие творческих способностей обучающихся. Направления работы кружка: исследовательская работа – подготовка сообщений и презентаций; просветительская работа – формирование новостной ленты; культурно –

массовая работа - освещение мероприятий, проводимых в Колледже, организация конкурсов, литературно – музыкальных праздников, викторин, вечеров.

Кружок «Творческие люди» ставит главной целью выявление и развитие творческих способностей студентов с использованием игровых методов. Основными направлениями работы являются: подготовка ведущих для проведения мероприятий колледжа, проведение занятий по развитию речи, творческих способностей, актерского мастерства, основам ораторского искусства, публичного выступления, по развитию коммуникативных способностей.

Кружок патриотического воспитания «Горизонт» ставит перед собой цели: сохранение исторической памяти и наследия, познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории; развивать у учащихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; выработать у учащихся исследовательский подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса; дать студенту возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, гражданственности и патриотизма.

В рамках работы кружка «Горизонт» были проведены конкурсы презентаций «Судьба семьи в судьбе страны», «Подвиги наших прадедов», «Семейные династии»; акции «Великий подвиг», «Улицы в лицах», «Георгиевская ленточка», «Дорогами памяти и славы»; уроки мужества «Военные журналисты», «Солдаты милосердия», «Письма с фронта», «Герои Забайкальцы!», «Герои Отечества», «Памяти павших героев», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Нюрнбергский процесс», «Токийский процесс» и др.

Работа правового кружка «Закон и порядок» основывается на изучении и практическом применении нормативно-правовых актов с целью профилактики правонарушений и повышению правовой грамотности молодежи. В рамках реализации проводятся круглые столы, просветительская и профилактическая работа по соблюдению Российского законодательства, тематические классные часы.

Военно-патриотический клуб «Наследие» ставит перед собой главную цель гражданско-патриотического воспитания молодежи и формирования общероссийской гражданской идентичности. Открытие значимых мероприятий и проведение еженедельной церемонии выноса флага РФ осуществляется участниками ВПК. В течение 2025 года ВПК «Наследие» провело 20 мероприятий, в том числе участие в военно-спортивных играх «Юнармейский азимут», встречи с участниками СВО, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Готов к защите Родины», участие в параде и работе

интерактивной площадки к 80 годовщине Великой Победы в ВОВ, участие в тренировках по тактической медицине, участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций Героические страницы истории нашей Родины».

Медиа сопровождение учебного процесса является одним из основных требований контроля и мониторинга деятельности учебной организации. В связи с этим информирование студентов и родителей осуществляется посредством коммуникаций социальных сетей (Вконтакте) и мессенджера МАХ, а также посредством официального сайта Колледжа.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Института осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 55

Распределение объема средств организации, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					научные исследования и разработки	прочие виды
		образова- тельная	из нее (из гр. 4):					
			по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования	по допол- нительным профес- сиональным программам			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	256994,4	237191,9	130729,0	103841,1	2621,8	3015,3	16787,2	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	31499,0	24568,1	886,0	23682,1	0,0	0,0	6930,9	
в том числе бюджета: федерального	31499,0	24568,1	886,0	23682,1	0,0	0,0	6930,9	
организаций	8891,8	2019,0	0,0	0,0	2019,0	0,0	6872,8	
населения	216603,6	210604,8	129843,0	80159,0	602,8	3015,3	2983,5	

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) по категориям - профессорско-преподавательский состав составила 27,3 человека. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 6125,57 тыс. руб.

Таблица 56

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2022 г.	Показатели за 2023 г.	Показатели за 2024 г.	Показатели за 2025 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	4646,87	5444,83	6125,57	6908,45
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее НПР)	тыс. руб.	71,82	73,56	75,3	81,06

Расходы учреждения за 2025 год представлены в таблице и составили 258673,8 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 57

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	258673,8	31499,0	24568,1
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	189213,7	24626,7	24568,1
заработная плата	144783,6	18914,5	18869,5
прочие выплаты	786,3	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	43643,8	5712,2	5698,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	48584,9	0,0	0,0
услуги связи	895,4	0,0	0,0
транспортные услуги	36,8	0,0	0,0
коммунальные услуги	10257,2	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	10430,2	0,0	0,0
прочие работы, услуги	26965,3	0,0	0,0
социальное обеспечение	6957,4	6872,3	0,0
прочие расходы	13917,8	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	2472,9	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	2180,3	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	292,6	0,0	0,0

Прогноз среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2025 год (по данным Минэкономразвития РФ) составляет 73,74 тыс. руб., следовательно, прогнозное значение отношения среднего заработка ППС в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 204,21%.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2026 составляет – 261885,2 тыс. руб.

Таблица 58

Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды, всего	261885,2
в том числе:	212722,6
жилые здания и помещения	
здания (кроме жилых) и сооружения	0,0
машины, оборудование и транспортные средства	34616,3
в том числе:	3466,2
транспортные средства	
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	17402,8
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	12612,9
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	13747,3
объекты интеллектуальной собственности	0,0
из них:	0,0
научные исследования и разработки	
программное обеспечение, базы данных	0,0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	0,0
прочие виды основных фондов	14546,3
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	0,0

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 16706 м² из них занято под:

- учебный процесс – 16356 м², в том числе 415 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- требующая капитального ремонта на капитальном ремонте – 1984 м²;
- сданная в аренду или субаренду – 286 м² (кафетерий ООО «Радуга» и столовая).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м ²	16706
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	16356
в том числе: учебная	11993
из нее площадь крытых спортивных сооружений	604
учебно-вспомогательная	1608
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	2755
из нее площадь пунктов общественного питания	415
общежитий	350
в том числе жилая	350
из нее занятая обучающимися	350
прочих зданий	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	9,19
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	5,26

На балансе Института имеется студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник», спортивно-оздоровительная база «Арахлей».

Для повышения качества обучения в Институте имеется 23 комплекта мультимедийного оборудования, количество компьютеров 317. Обучающимся доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Для обучающихся юридического факультета организован криминалистический полигон в спортивно-досуговом центре «База Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 36 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты).

Спортивно-оздоровительная база «Арахлей» позволяет организовывать и обеспечивать летний отдых обучающихся и сотрудников.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается ИП Агапитова Анна Юрьевна (столовая) и ООО «Радуга» (кафетерий от кондитерской фабрики) на 92 посадочных мест.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания обучающихся в Институте работает медицинский пункт. Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров. Для этих целей в Институте был создан отдел дополнительного образования.

Основными целями деятельности отдела являются:

1. Реализация доступных и востребованных дополнительных образовательных программ (профессиональных и общеразвивающих программ для детей, студентов и взрослых).

2. Разработка совместно с другими структурными подразделениями Института образовательных программ дополнительного образования.

3. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии Института в области дополнительного образования на рынке образовательных услуг Забайкальского края.

4. Осуществление мониторинга рынка услуг в сфере дополнительного образования Забайкальского края.

5. Разработка системы внедрения инновационных форм и методов обучения специалистов и руководящих работников организаций.

6. Формирование базы заказчиков образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

7. Формирование информационной системы дополнительного образования Института.

8. Развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров.

9. Привлечение студентов Института и Колледжа для получения дополнительного профессионального образования.

10. Осуществление организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

11. Разработка, совместно с другими структурными подразделениями Института, предложений по открытию новых конкурентоспособных программ дополнительного образования.

12. Координация деятельности структурных подразделений в совместной подготовке образовательных программ для их реализации отделом дополнительного образования.

13. Организация работы по оказанию консультационных услуг в сфере дополнительного образования.

14. Создание условий для предоставления качественных услуг населению в области дополнительного образования.

15. Информирование руководства и распространение информационно-аналитических материалов и достижений Института в сфере дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед отделом, проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям: Прикладная информатика; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Юриспруденция.

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

4. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

За все время работы отдела разработано более 43 программ повышения квалификации и более 6 программ профессиональной переподготовки, проводятся семинары и психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2025 году повышение квалификации осуществлялось по следующим программам:

1. Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ) в объеме от 36 до 120 часов;

2. Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в объеме 30 часов до 72 часов;

3. Антитеррористическая защищенность организаций и учреждений в объеме 36 часов;

4. Вопросы профилактики терроризма в объеме 36 часов;

По программам профессиональной переподготовки:

1. Бухгалтерский учет и налогообложение с применением программы «1:С Бухгалтерия,8.3» в объеме 260 часов.

2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» в объеме 260 часов.

3. Государственное и муниципальное управление, в объеме 520 часов.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2025 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, представлены в таблице 60-61.

Таблица 60

	Всего обучено	Из них руководители	Из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам (всего)	124	-	--
Из них по программам повышения квалификации – всего	118	-	-
По программам профессиональной переподготовке – всего	6	-	-
Из них в объеме: От 250 часов до 500 часов	6	-	-

Наименования показателя	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам		
		повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
			всего	из них: с присвоением новой квалификации
Численность слушателей - всего	124	118	6	-
в том числе работники предприятий и организаций	124	118	6	
из них: руководители			-	-
работники образовательных организации	2	2	-	-
педагогические работники образовательных организаций высшего образования	-	-	-	-
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	-	-	-	-
из них руководители	-	-	-	-

Заключение

Комиссия в составе председателя – директора А.В. Самарухи, членов комиссии: Н.В. Раевского – первого заместителя директора; И.С. Стукановой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Е.А. Михайловой – декана финансово-экономического факультета; О.К. Куклиной – начальника отдела учебно-методического и информационного обеспечения организовала и провела работы по самообследованию деятельности Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Согласно выписке из реестра лицензий: статус лицензии – действующая; регистрационный номер лицензии № Л035-00115-38/00097094; дата предоставления лицензии – 10 марта 2016 г.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием

квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный номер свидетельства А007-00115-38/01078008; дата предоставления государственной аккредитации – 22 ноября 2017 г.

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат на обучение ведется на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО.

Итоги сессионной аттестации обучающихся показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. Нормативная и организационно-распорядительная документация по проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры с вузами КНР.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

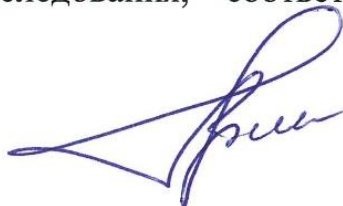
Комиссия провела анализ материально-технической базы, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Ректор



О.П. Грибунов

Директор



А.В. Самаруха

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес **Забайкальский край
672000, Забайкальский край г.Чита, ул.Анохина,56**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	935
1.1.1	по очной форме обучения	человек	451
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	255
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	229
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	Человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1715
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1323
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	392
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,79

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3015,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,35/77,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4/0,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,78

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	256994,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5781,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5073,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,21
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	33/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/1,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Анкета

научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Внутренний совместитель
Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – Активные – Интерактивные – Другие
Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Не знаю
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

Вопросы	Ответы
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"> – По очной, – Очно-заочной, – заочной
Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> – 2 года, – 3 года – 4 года – 4,5 года – 5 лет – 5,5 лет
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Другое
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"> – Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> – Вузом – Находим сами – Другое
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет.
Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет

Вопросы	Ответы
	– Не знаю
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично
Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления?	– Да, улучшилось – Да, ухудшилось – Осталось без изменений, хорошее отношение – Осталось без изменений, плохое отношение
Отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе)	– Тёплые, доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Отношения «студент-администрация» (декан, зам.декана, зав.кафедрами)	– Доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Отношения между студентами	– Доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Вы удовлетворены студенческой жизнью?	– Полностью удовлетворен(а) – Скорее удовлетворен(а) – Не удовлетворен(а) – Затрудняюсь ответить
Какие из студенческих проблем Вас волнуют?	– Неудовлетворительная организация учебного процесса – Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам – Высокие цены в студенческой столовой и буфетах – Отсутствие условий для развития в творческих коллективах – Нет проблем – Другие проблемы
Владете ли Вы информацией о существующих в университете коллективах художественной самодеятельности, научных кружках, молодежных клубах по интересам?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить

Вопросы	Ответы
Как вы оцениваете работу объединённого совета обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен(а) – Скорее удовлетворен(а) – Не удовлетворен(а) – Затрудняюсь ответить
Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> – В студенческих научных конференциях – В предметных олимпиадах – В спортивных соревнованиях – В культурно-массовых мероприятиях – Другое

Анкета работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП соответствует ФГОС / не соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС Не соответствует ФГОС
Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций	Обеспечивают Не обеспечивают
Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют/не позволяют, объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций	Позволяют Не позволяют
Объем оценочных материалов соответствует/ не соответствует учебному плану направления подготовки (специальности)	Соответствуют Не соответствуют
Качество оценочных материалов обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения	Обеспечивает Не обеспечивает
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность (неудовлетворительно)	До 50%
Частичная неудовлетворенность (удовлетворительно)	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность (хорошо)	От 65% до 80%
Полная Удовлетворенность (отлично)	От 80% до 100%