

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2017 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
06 апреля 2018 г.,
протокол № 11

Чита 2018

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура Института и система управления им	4
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2.2. Система образования в Институте.....	19
2.3. Внутренняя оценка качества образования	35
2.4. Трудоустройство выпускников	72
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	76
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	79
3. Научно-исследовательская деятельность	90
4. Международная деятельность	99
5. Внеучебная работа	102
6. Материально-техническое обеспечение	124
6.1. Финансово-экономическая деятельность	124
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	126
7. Система дополнительного профессионального образования	129
Заключение.....	132
Приложение.....	135

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», распоряжением ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 26 марта 2018 г. № 22, распоряжением директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 27 марта 2018 г. № 86 комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» для участия в мониторинге эффективности деятельности вузов, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2017 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, г. Чита, ул. Анохина, 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, 56;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17;

672020, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@narhoz-chita.ru, academy@narhoz-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а также осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт

переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Институтом в полном объеме соблюдаются требования и условия

действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В составе Института 2 факультета, объединяющие 8 кафедр (из них 6 выпускающих), колледж, учебно-методический отдел, финансовый отдел, отдел кадров, отдел автоматизированных систем управления, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для студентов, спортивно-оздоровительная база «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

– финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; экономики и управления; финансов, кредита и бухгалтерского учета; информатики и математики;

– юридический факультет включает кафедры гражданского и уголовного права и процесса; теории, истории и государственно-правовых дисциплин.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедры иностранных языков; физического воспитания и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и Института в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтom осуществляет выборный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета института избрано 25 человек: 2 человека от дирекции, начальник УМО, 2 декана, 1 заместитель декана, 7 заведующих кафедрами, 1 заведующий библиотекой, 7 преподавателей, директор Колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета, председатель студенческого совета.

Из числа традиционных, ежегодно рассматриваемых на заседаниях Совета Института вопросов, следует отметить:

- «Итоги экзаменационной сессии»;
- «Итоги работы ГЭК»;
- «Итоги работы Колледжа»;
- «Итоги научно-исследовательской работы»;
- «Улучшение самостоятельной работы студентов»;
- «Организация воспитательной работы в Институте и Колледже»;
- «Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
- «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности»;
- «Утверждение основных образовательных программ, учебных планов»;
- «О профориентационной работе и трудоустройстве студентов»;
- «О толерантности студентов и сотрудников к межнациональным проблемам»;
- «О развитии студенческого самоуправления»;
- «Качество текущего контроля знаний и самостоятельной работы студентов»;
- «О выполнении решений Совета Института».

Кроме этого Совет Института заслушивает доклады о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся на заочном отделении, о повышении квалификации преподавателей.

Совет Института постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института. Из членов Совета Института формируются комиссии, которые участвуют в подготовке

вопросов, выносимых на заседания Совета Института, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение Советом Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями заведующих кафедр, руководителей других структурных подразделений.

В Институте создана и продолжает совершенствоваться система собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. К ней относятся, прежде всего, организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Института, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов Института. Основные виды организационных документов Института: штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации обучения (о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о прохождении практик; государственной итоговой аттестации; об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов; о стипендиальном обеспечении; об электронной информационно-образовательной среде организации).

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- Положение о Совете Института;
- Регламент деятельности Совета Института, связанной с замещением должностей педагогических работников;
- Положение об отделе по набору и трудоустройству;
- Положение об отделе автоматизированных систем управления;
- Положение о финансовом отделе;
- Положение о международном отделе;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки, и размещение знака информационной продукции;
- Положение о службе технической поддержки;
- Положение о центре студенческого питания;
- Положение об архиве;
- Положение о хозяйственной части;
- Положение об учебно-методическом отделе.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (факультеты):

- Положение о юридическом факультете;

- Положение о финансово-экономическом факультете;
- Положение о деканате юридического факультета;
- Положение о деканате финансово-экономического факультета;
- Положение о Совете факультета.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (кафедры):

- Положение о кафедре теории, истории и государственно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре гражданского и уголовного права и процесса;
- Положение о кафедре иностранных языков;
- Положение о кафедре мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин;
- Положение о кафедре физического воспитания и спорта;
- Положение о кафедре информатики и математики;
- Положение о кафедре экономики и управления;
- Положение о кафедре финансы, кредит и бухгалтерский учет.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (лаборатории):

- Положение о лаборатории гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»;
- Положение о криминалистической лаборатории;
- Положение о юридической лаборатории «Налоговый помощник»;
- Положение о лаборатории «Центр учета и аудита»;
- Положение о лаборатории информационных технологий;
- Положение о лаборатории научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества;
- Положение о научной лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»;
- Положение о научно-исследовательской лаборатории социально-психологических исследований;
- Положение об учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятия»;
- Положение о центре языковой подготовки;
- Положение о лаборатории лингво-информационных технологий;
- Положение о Школе молодежного резерва;
- Положение об учебной лаборатории «Универсальные технологии государственного и муниципального управления»;
- Положение об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет

собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений Колледжа. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

В целях успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Института созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; учебно-методический отдел, научно-методические и исследовательские подразделения, отдел автоматизированных систем управления, лаборатория социологических и психологических исследований).

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Институт реализует образовательные программы дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017, серия 90А01 № 0002846.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением 75.ОЦ.05.000.М.000312.06.12 от 28 июня 2012 г., здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000093.03.16 от 23 марта 2016 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность:

– Политика в области качества (28.09.2016);

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (30.08.2017);

– Положение о языках образования (30.08.2017);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (30.08.2017);
- Положение о разработке учебных планов (30.08.2017);
- Положение об учебно-методической комиссии (30.08.2017);
- Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (30.08.2017);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) (30.08.2017);
- Положение о фонде оценочных средств (30.08.2017);
- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» (30.08.2017);
- Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий (30.08.2017);
- Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе (30.08.2017);
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (30.08.2017);
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся (24.02.2016);
- Политика обработки персональных данных (30.03.2016);
- Правила этического кодекса поведения обучающихся, преподавателей и сотрудников (30.08.2017);
- Положение о правах и свободах обучающихся и работников (30.08.2017);
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных учреждений (30.08.2017);
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (30.08.2017);
- Положение об аттестации обучающихся (27.09.2017);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования (27.09.2017);
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (Иркутск 05.05.2017);
- Положение об экстернате (Иркутск 04.10.2017);
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (30.08.2017);

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся (30.08.2017);
- Положение об индивидуальном графике занятий (27.01.2016);
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (30.08.2017);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (27.09.2017);
- Положение об электронном портфолио обучающегося (30.08.2017);
- Положение о структуре АСУ «ВУЗ» (30.08.2017);
- Положение об официальном сайте (30.03.2016);
- Регламент подготовки и публикации информации на официальном сайте (30.03.2016);
- Положение о портале дистанционного образования (27.09.2017);
- Политика информационной безопасности (28.09.2016);
- Положение о программно-аппаратных средствах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при предоставлении доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (27.01.2016);
- Правила пользования сети интернет (30.03.2016);
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (30.08.2017);
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки (30.11.2016);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (26.10.2016);
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (28.09.2016);
- Положение о факультативных занятиях по иностранным языкам (24.02.2016);
- Положение о зарубежной стажировке обучающихся (28.09.2016);
- Положение о конкурсе на бесплатную зарубежную стажировку в иностранном вузе (18.09.2016);
- Положение о Совете Обучающихся (28.09.2016);
- Положение о научном обществе обучающихся (28.09.2016);
- Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся (24.02.2016);
- Положение о научных кружках обучающихся (24.02.2016);
- Положение о конкурсе среди обучающихся на лучшую научную работу года (30.08.2017);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата (30.08.2017);
- Положение о способах проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами (27.01.2016);
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы (27.01.2016);
- Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных производственных практик обучающихся (27.01.2016);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата (30.08.2017);
- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (27.01.2016);
- Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат (27.01.2016);
- Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и текстов научных докладов обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе (27.01.2016);
- Регламент деятельности электронно-библиотечной системы (24.02.2016);
- Инструкция о переводе обучающихся по программам, не имеющим государственной аккредитации, из филиалов университета (Иркутск 02.09.2015);
- Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте (27.09.2017);
- Положение об экспертной комиссии (26.10.2016);
- Положение о документах об образовании и(или) о квалификации (30.08.2017);
- Положение о справке об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и(или)отчисленным из организации (30.08.2017);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (30.08.2017);
- Положение о режиме занятий обучающихся (30.08.2017);
- Положение о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов (30.08.2017);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся (Иркутск 4.09.2017);

- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов (Иркутск 24.12.2014);
 - Инструкция об оформлении, заполнении и хранении документации экзаменационной сессии (24.02.2016);
 - Положение о порядке приема и обучения студентов Университета по второй (последующей) основной профессиональной образовательной программе высшего или среднего профессионального образования (одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ) в ФГБОУ ВО «БГУ» (Иркутск от 29.01.2016);
 - Положение о подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы (30.08.2017);
 - Правила пользования библиотекой (24.02.2016);
 - Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (30.08.2017);
 - Положение о порядке организации и проведения самообследования (30.03.2016);
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении обучающихся по индивидуальным планам (30.08.2017);
 - Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (30.08.2017);
 - Правила написания аббревиатур и графических сокращений (30.11.2016);
 - Положение о документах, выдаваемых обучающимся для перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие прием:
- Положение о порядке приема студентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки бакалавриата;
 - Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляций при приеме на программы бакалавриата (28.09.2016);
 - Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата (28.09.2016);
 - Положение о предоставлении особых прав при приеме на обучение по программам бакалавриата (21.09.2016);

– Положение об особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства при приеме на направления подготовки бакалавриата (28.09.2016);

– Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2017/2018 году;

– Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2016/2017 году;

– Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2017/2018 году;

– Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2016/2017 году;

– Положение о порядке отзыва документов поступающих на программы бакалавриата (28.09.2016);

– Положение о приемной комиссии (27.04.2016).

Локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг:

– Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов по программам высшего и среднего профессионального образования (31.05.2017);

– Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг (Иркутск 4.04.2016);

– Порядок увеличения стоимости платных образовательных услуг (16.10.2016);

– Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг (26.10.2016);

– Положение о предоставлении отсрочки (рассрочки) платежа по договорам на оказание платных образовательных услуг (27.01.2016);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и Обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (26.10.2016).

Локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов:

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (30.08.2017);

– Положение о стипендиальной комиссии (27.01.2016);

– Положение об общежитии (29.06.2016).

Локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам бакалавриата (28.09.2016);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (30.08.2017);

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (30.08.2017);

- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (30.08.2017);

- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (30.08.2017);

- Положение о разработке и внедрении адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (30.08.2017).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников:

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников (24.02.2016);

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года (30.08.2017);

- Положение о порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава (30.08.2017);

- Положение об оплате труда работников (30.08.2017);

- Положение о командировках для работников (27.01.2016);

- Положение о представительских расходах (30.11.2016);

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (16.10.2016);

- Положение о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников (26.10.2016);

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (30.03.2016);

- Положение о кадровом резерве (30.03.2016);

- Положение о научно-исследовательской деятельности;

- Регламент размещения изданий (учебных пособий и монографий) в электронной информационно-образовательной среде;

– Регламент взаимодействия сотрудников с ФИС ЕГЭ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования:

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам;

– Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ;

– Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;

– Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

– Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

– Положение о порядке использования дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации;

– Положение о документах о дополнительном образовании установленного образца ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

2.2. Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);

– высшее образование (программы бакалавриата);

– дополнительное образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии ФГОС ВО по 7 направлениям бакалавриата.

По программам высшего образования в Институте обучается 1447 человека (814 очное обучение, 590 заочное обучение и 43 очно-заочное обучение).

По очной форме обучения численность контингента студентов Института по направлениям бакалавриата составляет – 814 человек (63,16% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 41 человек (5,03%) обучается за счет средств федерального бюджета и 773 человека (94,96%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального

образования, составляет – 590 человек (40,77% от общей численности контингента обучающихся).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 115 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 475 человек с оплатой стоимости обучения.

Численность контингента студентов по очно-заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 43 человека (2,97% от общей численности контингента обучающихся).

Из числа обучающихся по очно-заочной форме обучения 0 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 43 человека с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2017 году в Институте составляет – 883,8 человек.

Выпуск по программам высшего образования по направлениям бакалавриата в 2017 году по очной форме обучения составил 231 человек.

По заочной форме обучения в 2017 году было выпущено 69 человек по направлениям бакалавриата.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
09.03.03 Прикладная информатика очная форма заочная форма	21	9	12	2011	11	1
	21	9	12		11	0
	0	0	0		0	1
38.03.01 Экономика очная форма заочная форма	576	41	535	2011	143	79
	347	11	336		117	29
	229	30	199		26	50
38.03.02 Менеджмент очная форма заочная форма	72	42	30	2011	9	0
	6	4	2		9	0
	66	38	28		0	0
38.03.03 Управление персоналом очная форма заочная форма	68	6	62	2011	9	9
	23	6	17		8	0
	45	0	45		1	9

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	46	4	42	2011	25	21
очная форма	45	4	41		25	10
заочная форма	1	0	1		0	11
38.03.06 Торговое дело	13	0	13	2011	6	0
очная форма	7	0	7		5	0
заочная форма	6	0	6		1	0
40.03.01 Юриспруденция	651	54	597	2011	97	146
очная форма	365	7	358		56	52
заочная форма	243	47	196		41	1
очно-заочная	43	0	43		0	93
Итого	1473	192	1281	-	453	272
очная форма	814	41	773		231	91
заочная форма	590	115	475		69	72
очно-заочная	43	0	43		0	93

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 6 специальностям.

Численность контингента студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 869 человек, из них по очной 793 человек и 76 человек по заочной форме обучения. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Приведенный контингент составляет 801 человек.

По договорам с возмещением затрат на обучение обучается 845 человек.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру.

Таблица 2

**Численность контингента обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования (программам подготовки
специалистов среднего звена)**

№	Код	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся				Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
			общий	на плат- ной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья		
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
		Очная форма	98	88	1		26	40
		Заочная форма	46	46			8	13
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)						
		Очная форма	86	80			22	24
		Заочная форма	30	30			13	10
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
		Очная форма	6	6			14	6
		Заочная форма	-	-				
4.	38.02.07	Банковское дело						
		Очная форма	193	193			51	96
		Заочная форма	-	-			-	-
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения						
		Очная форма	347	347			101	146
		Заочная форма	-	-			-	-
6.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение						
		Очная форма	63	55	1		19	24
		Заочная форма	-	-			-	-
7.		Всего:						
		Очная форма	793	769			233	336
		Заочная форма	76	76			21	23

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

– деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

– совместной работой кафедр Института со школами г. Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет заместитель директора по учебной работе и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками

обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и сузов города, а также их выпускники прошлых лет. Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения. Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 3 до 8 месяцев.

Численность обучающихся на подготовительных курсах за отчетный год возросла, особенно востребованы занятия по истории и обществознанию для обучающихся 11 классов:

Таблица 3

Численность слушателей курсов дополнительных общеобразовательных программ

2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год ¹
131	180	274	185

Ведется работа с обучающимися 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Занятия на подготовительных курсах по математике, обществознанию, истории ведут преподаватели кафедр математики и информатики, мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин. Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями Института, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

Востребованной в последние годы становится довузовская подготовка в форме индивидуальных занятий со школьниками, а также в мини-группах (до 5 человек). Так, преподавателями кафедры математики и информатики проводятся индивидуальные занятия со школьниками по подготовке к сдаче единого государственного экзамена по математике, физике и информатике и информационно-коммуникационным технологиям. В течение учебного года кафедрой осуществляется индивидуальная оценка уровня знаний школьников, что позволяет будущему абитуриенту восполнить «пробелы» до начала вступительных испытаний. Кроме того, преподаватели кафедры математики и информатики регулярно посещают физико-математические классы в школах Забайкальского края.

Одним из эффективных направлений довузовской подготовки следует считать подготовку и проведение кафедрами предметных олимпиад для школьников:

– кафедра иностранных языков ежегодно проводит олимпиаду по иностранным языкам «Англосфера» для учащихся школ города;

– кафедрой информатики проводится турнир по информационным технологиям «Кубок Нархоза-2017» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края, основная цель – активизация познавательного интереса школьников в области

¹ По состоянию на 01.03.2018

информатики и информационно-коммуникационных технологий, повышение мотивации изучения данной предметной области;

– кафедрой экономики и управления в рамках популяризации управленческих направлений подготовки бакалавров весной 2017г. проведен квест «Конституция» для учащихся 9-11-х классов в п. Карымская, в декабре 2017 года для учащихся 9-11-х классов, а также учащихся колледжа (всего - 190 человек);

– преподаватели финансово-экономического факультета совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принимают участие в организации и проведении II–III туров Всероссийской олимпиады по экономике для школьников.

В качестве новых форм довузовской подготовки осуществляется работа по проведению тематических мастер-классов, различных конкурсов, профессиональных квестов для обучающихся старших классов. Успешно реализуется проект на юридическом факультете по проведению занятий Школы потребителя для школьников 10-11 классов. В рамках мероприятия участникам читаются лекции по основам потребительских знаний, а также проводятся практические занятия и викторины. Кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского учета организуются уроки финансовой грамотности, а также экскурсии в учебный банк. Кафедры юридического факультета успешно проводят уроки по информационной безопасности. Первичные навыки следственно-оперативной работы осваивают школьники при прохождении криминалистического квеста, опыт разработки и защиты собственных бизнес-проектов получают на занятиях по предпринимательству, изучают основы государственного и муниципального управления и учатся обосновывать имидж-стратегии края во время прохождения игры на знание Конституции РФ.

В Колледже также проводится большая работа со школьниками, в частности встречи по разъяснению порядка и содержания среднего профессионального образования, задач обучения в Колледже.

Развитие структуры среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программ бакалавриата) и дополнительного образования в Институте осуществляется в следующих направлениях:

– совершенствование и расширение форм среднего профессионального образования и высшего образования;

– совершенствование и расширение дополнительного послевузовского образования в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Прием в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о Центральной приемной комиссии, Положения о приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о предметной экзаменационной, апелляционной комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема на соответствующий год.

В 2017 году мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования не выделено. Прием осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2017/2018 учебном году для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 62 абитуриента и 299 на заочную форму обучения:

Таблица 4

Структура приема абитуриентов в 2017 г. на очную форму обучения по направлениям высшего образования

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр. 2) с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего:	81	81	-	-
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	45	45	-	60,7
Экономика	26	26	-	60,1
Менеджмент	-	-	-	-
Управление персоналом	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	10	10	-	59,1
Торговое дело	-	-	-	-
Прикладная информатика	-	-	-	-

В 2017 г. в Колледж на очную форму обучения принято 359 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 5.

Таблица 5

Структура приема абитуриентов в 2017 г. на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	всего прием (чел.)	в т.ч. на бюджет (чел.)	бюджетных мест к общему приему, в %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	10	0

Код, наименование специальностей	всего прием (чел.)	в т.ч. на бюджет (чел.)	бюджетных мест к общему приему, в %
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	49	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	0	0
38.02.07 Банковское дело	119	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	162	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	39	0	0
Всего	359	0	0

В 2017 г. отмечен успешный набор абитуриентов в Колледж на специальности «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция».

На местах, по договорам об оказании платных образовательных услуг, по заочной форме обучения наибольший средний балл ЕГЭ имели студенты, обучающиеся по направлению «Экономика» – 52,33 балла, а также «Государственное и муниципальное управление» – 50,7 балла. Наименьший средний балл ЕГЭ отмечается среди обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика» – 47,33 балла. Средний балл обучающихся принятых по очно-заочной форме обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» средний балл ЕГЭ составил 51,81 балла.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 60,31 балла.

Таблица 6

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2017 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	60,31
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	-
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	60,31
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	52,39

Основную долю приема на очное обучение по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого по очной форме обучения составила 100%, в связи с отсутствием выделенных Университетом мест для приема по очной форме обучения.

Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения среди всех зачисленных в 2017 году также составила 100%.

Отмечается достаточно высокий интерес к получению второго высшего образования, а также получению высшего образования на базе среднего профессионального. В 2017, как и в 2016 году сохранилась тенденция увеличения количества абитуриентов, которые прошли профессиональное обучение в Колледже. Так, порядка 47% выпускников колледжа поступили на направление подготовки «Юриспруденция», а также порядка 39% выпускников колледжа поступили на направление подготовки «Экономика» и «Управление персоналом».

Следует отметить, что сокращение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, а также высокий миграционный отток населения в Забайкальском крае привел к сокращению приема на направления и профили подготовки в Институте. Следует подчеркнуть, что спрос на образовательные услуги все равно остается достаточно высоким, что особенно отмечается по специальностям среднего профессионального образования.

Преподавателями Института и Колледжа, совместно с отделом по набору и трудоустройству проводится активная профориентационная работа, что обеспечивает требуемый интерес к предлагаемым в Институте образовательным программам.

Традиционной формой работы со школьниками 8-11 классов школ города Читы и муниципальных образований края является организация классных часов, профориентационных бесед, квестовых заданий, мастер-классов преподавателей и сотрудников Института. Работа преподавателей в лицейских классах, а также организация в Институте предметных олимпиад, викторин и игр (по математике, информатике, экономике, праву, обществознанию, иностранным языкам) способствует привлечению абитуриентов. Таким образом, кафедрами Института осуществляется системная работа с абитуриентами.

Для продвижения информации об Институте, направлениях подготовки, правилах поступления используется прямой контакт с целевой аудиторией при организации специальных мероприятий. Ежегодно для поступающих Институт организует Дни открытых дверей, презентации направлений подготовки для обучающихся Колледжа, практикуется приглашение учеников сельских школ Забайкальского края. В 2017 году

специально для выпускников сузов города Читы был проведен отдельная презентация направлений подготовки высшего образования с целью более предметного ознакомления выпускников среднего профессионального образования в направлениями подготовки высшего образования.

Институт принимает активное участие в ежегодной межрегиональной ярмарке «Абитуриенту-20..» и в районных ярмарках учебных заведений, организуемых службами занятости населения районов Забайкальского края. За участие в межрегиональной ярмарке в 2017 году Институт отмечен дипломом и благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Более активная работа велась в части организации выездных профориентационных мероприятий в школы города и края, а также приглашение школьников на специализированные мероприятия, такие как: «Криминалистический квест», «Квест на знание конституции», «Финансовая грамотность», «Создай свой сайт», презентация международного отдела ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

В таблицах 7-8 представлен перечень реализованных мероприятий в рамках единой недели профориентационной работы.

Таблица 7

Перечень профориентационных мероприятий в рамках единой недели профориентационной работы

Дата	Время	Место проведения	Аудитория	Наименование мероприятия
30 октября, понедельник		ул.Анохина, 56	актовый зал	Открытие Единой декады профориентации молодежи Забайкальского края
			ауд.70, 71, 72	Квест-игра на знание Конституции Российской Федерации
31 октября, вторник	13.00 – 14.00	ул.Нерчинская, 17	актовый зал-II	Мастер-класс по информационной безопасности
	14.00 – 16.00		актовый зал-II, ауд.23, 4? 14	Криминалистический квест «По следам Шерлока Холмса»
01 ноября, среда	13.20 – 14.50	ул.Анохина, 56	ауд.34	Мастер-класс «Возможности обучения за рубежом»
	14.00 – 15.00		ауд.70	Экскурсия в учебный банк
02 ноября, четверг	13.20 – 14.50	ул.Анохина, 56	ауд.45	Деловая игра по предпринимательству
03 ноября, пятница	13.20 – 14.50	ул.Анохина, 56	ауд.32	Мастер-класс «Создай свой сайт»
			ауд.71	Мастер класс «ЕГЭ-спринт по математике»
07 ноября, вторник	13.20 – 14.50	ул.Анохина, 56	ауд.71	Мастер-класс «Уроки финансовой грамотности»

Таблица 8

Дата	Время	Наименование мероприятия
18 октября среда	13.20-14.50	Мастер-класс «Уроки финансовой грамотности»
19 октября четверг	13.20-14.50	Мастер-класс по информационной безопасности

Дата	Время	Наименование мероприятия
20 октября пятница	13.20- 14.50	Мастер-класс «Создай свой сайт»
23 октября понедельник	13.20- 14.50	Мастер класс «ЕГЭ-спринт»
23 октября понедельник	13.20- 14.50	Квест-игра на знание Конституции Российской Федерации
24 октября вторник	13.20- 14.50	Мастер-класс «Возможности обучения за рубежом»
25 октября среда	14.00- 15.00	Экскурсия в учебный банк
26 октября четверг	15.00- 16.30	Криминалистический квест «По следам Шерлока Холмса»
27 октября пятница	13.20- 14.50	Деловая игра по предпринимательству
27 октября пятница	14.00- 17.00	Школа потребителя
28 октября суббота	14.00- 16.00	День открытых дверей «Презентация образовательных программ ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»»

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки. Участие в ярмарках учебных заведений позволяет адресно распространять профориентационные материалы среди учащихся школ края и проводить консультирование по вопросам приема и обучения в Институте.

В Институте продолжается модернизироваться рекламная деятельность, которая ставит цели прироста числа поступающих, увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент, а также использование социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм».

В 2017 году в активную профориентационную работу был вовлечен объединенный совет обучающихся института.

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования СМИ в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;
- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2017 году:

- интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм»);
- телевидение (ЧГТРК, Альтес);
- печатные издания;
- рекламная полиграфия.

В средствах массовой информации реализуются мероприятия по освещению значимых событий учебной, научной и внеучебной деятельности Института, по продвижению информации о научно-образовательном потенциале головного университета, о подготовке специалистов-профессионалов нового поколения. Информация о направлениях подготовки, общественной и научной деятельности в Институте регулярно публикуются ведущими информационными агентствами края «Чита.ру» и «Забмедиа», информационные сюжеты выходят на телеканалах ГТРК Чита, «Альтес». Активное развитие получила газета Института «Нархозинформnews», которая ежегодно издает спецвыпуск для абитуриентов. Агитационная работа проводится также посредством социальных сетей, таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники». Отмечена положительная динамика расширения спектра используемых медиа-ресурсов, в том числе за счет привлечения на безвозмездной основе интернет-сайтов и телевидения.

В работе активно используется официальный сайт (www.narhoz-chita.ru), а также специализированный сайт приемной комиссии (abit.narhoz-chita.ru). Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2017 году продолжалась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии, а также организации возможности онлайн подачи документов от поступающих.

Колледж Читинского института имеет свой сайт – college.narhoz-chita.ru. Данные анализа посещаемости сайтов Института, приёмной комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах. Информация о вузе также представлена на ряде сайтов тематического характера: EduScan – все вузы и ссузы России; ПроВУЗ.ру - портал про вузы России; Образовательный портал Studyguide; Российское образование: Федеральный образовательный портал; Высшее образование в Сибири, Rustudy.Ru Первый российский образовательный портал.

Проводимая в течение последних лет рекламная деятельность по привлечению абитуриентов на программы высшего и среднего профессионального образования представлена в таблице 9.

Мероприятия по привлечению абитуриентов в Институт

№	Мероприятия
1.	Подготовка и участие в «Дне открытых дверей»
2.	Участие в межрегиональной выставке-ярмарке учебных заведений «Абитуриент – 20...» в ВЦ «Забайкальский»
3.	Участие в выставках-ярмарках учебных заведений в муниципальных районах Забайкальского края
4.	Обсуждение вопросов профориентационной работы на Совете Института деканских совещаниях, заседаниях кафедры.
5.	Подготовка выпускающими кафедрами информационных буклетов по специальностям
6.	Подготовка агитационных групп студентов для профориентационной работы в школах города и края.
7.	Подготовка системной рекламной информации для СМИ по профориентации (ИА «Чита.ру», ИА «Забмедиа», ГТРК-Чита, ТНГ, газета «Экстра»)
8.	Предоставление информации на официальном сайте Института
9.	Включение в профориентационную работу социальных сетей
10.	Проведение классных часов, бесед, мастер-классов с учащимися выпускных классов школ города и края.
11.	Проведение олимпиад и конференций для школьников
12.	Организация экскурсий по ЧИ БГУ для выпускников школ
13.	Выездные встречи преподавателей с выпускниками сельских школ
14.	Работа в лицейских классах г. Читы
15.	Проведение подготовительных курсов на базе Института
16.	Проведение индивидуальных занятий по подготовке школьников к ЕГЭ.
17.	Проведение мероприятия «Ночь в Нархозе»

Активно совершенствуется довузовская подготовка абитуриентов, что позволяет обеспечить стабильный конкурс во время проведения приемной кампании. Анализ результатов приема за предыдущие 4 года свидетельствует, что свыше 47% зачисленных в Институт абитуриентов были охвачены различными формами долговременной профориентационной работы: на подготовительных курсах, лицейских классах, научно-исследовательских группах.

Процент абитуриентов из муниципальных образований Забайкальского края, поступающих в Институт на направления подготовки высшего образования составил 54,7%, по среднему профессиональному образованию – 62,7%.

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок в Институте. Так Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены три категории скидок: по результатам вступительных испытаний, социальные и корпоративные скидки, а также скидки по результатам обучения. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа,

поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

Инклюзивное образование

К основным видам деятельности по организации обучения лиц с ОВЗ относятся:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно - технологической базы дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;
- разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Условия, созданные в Институте для обучения инвалидов и развития инклюзивного образования, отражены в следующих документах:

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о реализации дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами,

склонностями и способностями.

Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены Правилами приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В рамках реализации программы адаптации обучающихся первого курса проводится воспитательная работа по формированию толерантного отношения среди обучающихся. Также проводятся беседы с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; внедрения щадящих занятий с использованием методик адаптивной физической культуры (при необходимости); коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Институте толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Разработка информационных ресурсов, обеспечивающих электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

В институте обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – адаптирован официальный сайт института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Таблица 10
Численность инвалидов, обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 01.10.2017

Направление/специальность	Количество, чел.
40.03.01 Юриспруденция	4
38.03.02 Менеджмент	1
38.03.01 Экономика	1
38.03.03 Управление персоналом	1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
38.02.04 Коммерция	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1

В целях реализации плана мероприятий по созданию доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» разработана и утверждена инструкция «Об организации доступа и беспрепятственного перемещения в учебные корпуса лиц с ограниченными возможностями здоровья»; дверные проемы зданий учебных корпусов оснащены кнопками вызова.

Деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ», структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

- АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;

- АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;

– АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;

– АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);

– АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;

– АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;

– АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;

– АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;

– АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);

– АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);

– АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;

– АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;

– АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);

– АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

- <https://armprep.narhoz-chita.ru/>
- <https://armstud.narhoz-chita.ru/>
- <https://rpd.narhoz-chita.ru/>

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки СОМ для Microsoft Office, которые не требуют установки автоматизированных рабочих мест:

- справка об обучении;
- протокол заседания приемной комиссии;
- дополнительное соглашение об оплате;
- уведомление об оплате;
- дополнительное соглашение о смене плательщика;
- др.

Для обеспечения взаимодействия с ОАО «Сбербанк России» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Института. Для размещения информации для исполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

В личном кабинете информационной системы для удаленного контроля соблюдения требований законодательства в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций «Мониторинг системы высшего образования» ООО «Простой.Ру» проведена проверка соответствия официального сайта Актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, утвержденных 26 июня 2017 г.:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 РОСОБНАДЗОР

Кабинет ВУЗа
 ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
 Выход

ВУЗ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОБСУЖДЕНИЕ ФОРУМ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ГЕНЕРАЦИЯ

Мониторинг образовательной организации ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Лицензия: № 1991, 07.10.2016 ✔ Действует
 Свидетельство об аккредитации: № 2710, 22.11.2017 ✔ Действующее по 22.11.2023 года
 Ссылка на копию сайта ВУЗа: [Скачать](#)
 Ссылка на подписанную копию сайта ВУЗа: [Скачать](#)
 Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): 0.0054 (минимальное значение - 0, максимальное значение - 0.06)
 Группа (Экспертный мониторинг): ██████████

Мониторинг 2015 **Мониторинг 2017** Экспертный мониторинг

Мониторинг 2017

Проверки: Последняя ▼ Проверить сайт

Мониторинг РОН Порядок приема

Анализ: 06.02.2018
 Всего показателей: имеется - 215, отсутствует - 0
 Сохранен: 06.02.2018
Мониторинг РОН: имеется - 177 отсутствует - 0 Рейтинг 100.0

Имеется 100%

Социологический инструментарий (концепция социологического мониторинга, анкеты, процедура сбора, обработки, анализа и хранения данных) используется для целей оценки качества учебной и педагогической деятельности преподавателей Института. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование «Учебный процесс глазами студента».

Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения составляет по высшему образованию от 24 до 27 часов в неделю, по среднему профессиональному образованию – 36 часов, что обусловлено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

На кафедре теории, истории и государственно-правовых дисциплин проведен круглый стол «В проведении круглого стола приняли участие Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае Катанаев И.И., помощник Уполномоченного по правам ребенка в Забайкальском крае Хлызов Н.Н. Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае Катанаев И.И. поделился со студентами достижениями в работе аппарата Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае, а также проблемами, характерными для нашего региона, которые необходимо оперативно решать. Основной целью проведение круглого стола было более глубокое изучение и выявление студентами юридического факультета узких мест законодательства Российской Федерации о социальной защите детей-инвалидов. А также анализ проблем детей-инвалидов в нашем крае. Представители работодателей смогли оценить уровень подготовки студентов. По завершению мероприятия были решены вопросы организации и проведения практики студентов.

24.11.2017 состоялось заседание политического клуба «Диалог» по теме «Кибербезопасность». Приглашенным экспертом от кафедры «Информатика и математика» на заседании присутствовал председатель ГЭК по направлению «Прикладная информатика», начальник отдела информационных технологий ПАО «ТГК-14» Макаров Д.А. Он отметил, что «цифровой след» в Интернете оставляет каждое действие пользователя. И если раньше эти данные использовались специалистами в интересах обслуживания сервера, то примерно с 2000 г. эти данные стали использовать активнее и с разными целями. Применяя технологии Big Data, мы не застрахованы от ошибок, и эти ошибки могут быть весьма нелепыми. Порой они задевают интересы людей и чувства.

Круглый стол: «Проблемы экологических преступлений и правонарушений в Забайкальском крае» прошел 25 апреля 2017 года. Целью проведения круглого стало обсуждение экологических проблем Забайкальского края. Приняли участие представители природоохранной прокуратуры Забайкальского края, министерства природных ресурсов Забайкальского края, студенты и преподаватели.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению заместителя директора по учебной работе после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, специальности Института.

В Институте ежемесячно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и сотрудников. Также проходят встречи с преподавателями и сотрудниками головного вуза по вопросам преподавания дисциплин, организации методической работы в Институте.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного триместра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри триместра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Таблица 11

Участие студентов Института в олимпиадах и конкурсах в 2017 г.

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	Всероссийская студенческая олимпиада по прикладной информатике	Иркутск, ФГБОУ ВО «БГУ»	25-27 апреля 2017 г. / 4	2 место в номинации «Лучшее проектное решение», 2 место в номинации «Лучшая защита проекта», 3 место в региональном туре
2	II Всероссийская олимпиада по аналитике и проектированию информационных систем «Аналитик 2017»	Рязань, РГРТУ	27 апреля 2017 г. / 3	3-е место
3	II Всероссийская олимпиада по аналитике и	Чита, дистанционная	27 апреля 2017 г. / 3	Сертификаты участников

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
	проектированию информационных систем «Аналитик 2017»	площадка от РРГТУ в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»		
4	Математическое программирование	Иркутск, ФГБОУ ВО «БГУ»	25-27 апреля 2017 г. / 4	3-е место в личном первенстве Куприянов П., 3-е командное место
5	IV Забайкальская краевая математическая олимпиада – 2017	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗабИЖТ»	22 апреля 2017 г. / 3	1 место среди студентов 2 курса математического направления, 2 место в командном первенстве по математическому направлению, 3 место в командном первенстве среди студентов 2 курса
6	Ежегодная межвузовская олимпиада по переводу (английский язык) конкурс устно-устный перевод.	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	Апрель 2017 г./5	2 место - Стрекозова Анна (МЭ-14)
7	Городская межвузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	23.05.2017 г./5	3 место - команда
8	Городская межвузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	23.05.2017 г./3	1 место - Романова Александра (Юр-15)
9	Ежегодная внутривузовская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1-го курса	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	Март 2017 г./ 1 курс	1 место Селезнева Алена (ЮР-17) Эпова Александра(ФК-16) Хамраев Александр (ЭПиПД-16) 2 место Горбунов Евгений(ЮР-16) Селиверстова Мария (ФК-16) Зезюлин Николай(ЭПиПД-16) 3 место Бальжинимиаева Бутит (ФК-16) Гусенова Лейла (ЮР-16) Замарева Екатерина(ЭПиПД-16)
10	Ежегодный лексико-грамматический конкурс по китайскому языку	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	Февраль 2017 г./ 2 курс профиля «Мировая экономика»	1 место Панфилов Егор 2 место Савченко Анастасия 3 место Никитина Мария
11	Ежегодная олимпиада по английскому языку "Англосфера" среди школьников города Читы	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	02.12. 2017 г./ Команды школ: МБОУ СОШ № 40 МБОУ СОШ № 49 МБОУ СОШ № 48 МБОУ СОШ № 2 Многопрофильный лицей ЗабГУ	
12	XXVII внутривузовская научно-практическая студенческая конференция	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	12 апреля 2017 57 чел. (2,3,4 курсы)	7 человек победителей: 1 место-2 чел. (МЭ-14-1, МЭ-15) 2 место-3 чел. (МЭ-14-2, ТД-14)

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
	«Проблемы экономики, социальной сферы и права»		профиль МЭ, ЭПиПД, ТД	3 место-2 чел. (ЭПиПД-14, МЭ-16)
1 3	Олимпиада по английскому языку среди студентов 1-4 курсов профиль «Мировая экономика»	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	21-24 ноября 2017 89 чел. (1-4 курсы) профиль МЭ	9 человек победителей: 1 место-3 чел. (МЭ-15, МЭ-16, МЭ-14) 2 место-3 чел. (МЭ-15, МЭ-16, МЭ-14) 3 место-3 чел. (МЭ-15, МЭ-16, МЭ-14)
1 4	Внутривузовская олимпиада по учетно-аналитическим дисциплинам	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	23 мая 2017 г. 40 студентов	Первое место - Муратова Владислава (гр.ЭПиПД-14), второе место - Ключевскую Нину (гр. МЭ – 14-1), Третье место - Демчак Владислава (гр.ЭПиПД-14)
1 5	Внутривузовская олимпиада по финансовому анализу	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	30 ноября 2017 г. 25 студентов	первое место заняла Тюкавкина Мария (гр. БУ-14), второе место – Руденко Анастасия (гр. ФК-14-2), третье место поделили Кочетова Дарья (гр. БУ-14) и Вахтина Елена (гр. ФК-14-1).
1 6	Всероссийская интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий»	Г. Иркутск	Май 2017 г., 2 человека	2 и 3 место в номинации «Маркетинговые перспективы транспортной инфраструктуры территории»
1 7	Ежегодный международный конкурс проектов в сфере образования INTERCLOVER. BE YOUR BEST. BE THE FIRST (г. Нижний Новгород) по направлению юридические науки в номинации «Научно-исследовательский проект» (курсовая работа)	НОО «Профессиональная наука», Нижний Новгород	1 декабря 2017 года Представлено 9 курсовых работ обучающихся на 3 курсе	- 2 первых места, 2 вторых, 1 третье место, 4 лауреата конкурса; - призовые работы будут размещены на сайте НОО «Профессиональная наука»
1 8	Международный центр научно-исследовательских проектов. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Наука и образование On-line» III Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, докторантов «Quality education-2017» в номинациях «Юридические науки».	Россия, г.Москва,	30 ноября 2017 года Представлены 2 работы студентов 3 курса	1 место в номинации «Учебные работы» 1 место в номинации «Научные работы»
1 9	Межвузовская олимпиада по направлению подготовки «Юриспруденция» в рамках празднования 20-летия классического юридического образования Забайкальского края	Юридический факультет ЧИ БГУ г. Чита ул. Нерчинская-17, Юридический факультет ЗабГУ г.Чита, Александровская 30	11-13 декабря 2017 года	1. 1-е место по ТИГП 2. 1-е место «Эссе» 3. Сертификаты участников

Участие студентов Колледжа в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях в 2017г.

Олимпиады		
№	Название	Результат
1	Краевая Олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО Забайкальского края, 29 марта 2017г.	1 место, 4 место
2	Олимпиада по русскому языку среди студентов ГПОУ СПО Забайкальского края, 15 декабря 2017г.	3 место
Научно-практические конференции		
1	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 2 марта 2017г.	Два первых места
2	Региональная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», 17 марта 2017г.	1 место
3	XVII межрегиональная научно-практическая конференция студентов средних и высших профессиональных образовательных организаций с международным участием, Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова 22 марта 2017г.	Два вторых места
4	Межссузовская научно-практическая конференция «Точка отсчета», ГПОУ «ЧТОТиБ», 20 апреля 2017г.	1 место
5	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Экология и современное общество: закономерности и тенденции развития», 24 апреля 2017г.	2 место

В Институте широко используются:

- аудиторная защита курсовых работ;
- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач; изучение дисциплины основы научных исследований в экономике и управлении, дисциплины основы научных исследований в юриспруденции.

В дополнение к вышеизложенным формам кафедры активно используют другие формы.

Кафедра «Информатика» использует:

- дистанционное обучение (включая лекции, тесты, диалог с преподавателем на форуме), в т.ч. с применением системы Moodle;

- командную разработку программного обеспечения (в т.ч. включающую дистанционное взаимодействие);
- проведение мастер-классов с привлечением ведущих экспертов;
- участие обучающихся в разработке заданий для олимпиад школьников и в проверке результатов;
- проектирование и разработку информационных систем по заказу государственных организаций и коммерческих предприятий.

Преподаватели кафедры «Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины» используют следующие современные приемы и технологии обучения:

- интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники («Контрактная система закупок в Российской Федерации», «Логистика», «Основы современных технологий», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Геополитика», «История экономических учений»);
- использование программного продукта SPSS для компьютерной обработки данных (дисциплина «Маркетинговые исследования»);
- подготовка пакета документов для регистрации юридического лица и ИПБОЮЛ, разработка презентации бизнес-идеи (дисциплина «Экономика малого бизнеса»);
- создание «электронного кошелька», разработка сайта (электронного представительства, электронной витрины или магазина) (дисциплины «Электронная коммерция» и «Электронный бизнес»);
- подготовка извещений, конкурсной документации для размещения государственного заказа, работа с сайтом www.zakupki.gov.ru (дисциплина «Контрактная система закупок в Российской Федерации»);
- составление внешнеторгового контракта (дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность», «Организация и техника внешнеторговых операций»);
- деловая игра «Проведение международного маркетингового исследования» (дисциплина «Международный маркетинг»);
- заполнение таможенных документов - декларации на товары и декларации таможенной стоимости (дисциплина «Таможенное дело»);
- мини-конференция с презентацией и самостоятельной оценкой работ студентов (дисциплина «История экономических учений»);
- проведение деловой игры «Выборы» (дисциплина «Политология»).

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом кафедры «Финансы, кредит и бухгалтерский учет» используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

- интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю);

– применение компьютерных баз данных, тестов, электронных учебников на лабораторных занятиях;

– ситуационные упражнения по профилю дисциплины, деловые игры, система творческих заданий на практических занятиях.

В учебном процессе по ряду дисциплин используется многофункциональный программный продукт для оценки и обучения персонала банков ИПП «Большие Банковские Тесты» (ББТ). Использование ББТ позволяет не только обеспечивать контроль освоения материала, но и максимально приближать образовательный процесс к практической деятельности.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Налоги с юридических лиц» используются Программные средства для юридических и физических лиц, предназначенные для подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ, для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности, документов, используемых при учете налогоплательщиков, при представлении в налоговые органы.

На кафедре «Экономика и управление» широко применяются инновационные формы обучения, которые включают комплексный подход к подготовке выпускных квалификационных работ обучающимися направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», совместно с обучающимися 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Информационные системы и технологии в управлении». Создание совместных рабочих групп позволяет усилить информационную составляющую в выпускных квалификационных работах обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и экономическую составляющую в работах обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика», а также в комплексе решать региональные задачи, сформулированные заказчиками тем, на базе лаборатории «Универсальные технологии Государственного и муниципального управления». Работа «творческих мастерских» повышает качество ВКР, что в свою очередь отмечено работодателями в ходе открытых (публичных) защит выпускных квалификационных работ.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые

материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

Преподавателями широко применяются мультимедийные технологии. Лекции по многим дисциплинам читаются с применением мультимедийных проекторов, что позволяет более четко донести материал. Кроме того, проекторы применяются для проведения защит курсовых проектов, что позволяет студентам получить опыт публичной защиты на современном уровне.

Преподаватели Колледжа также активно используют в образовательном процессе инновационные педагогические технологии: интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии исследования, кейс-метод, интерактивные методы, информационно-телекоммуникационные технологии и др.

Кроме того, в Институте работают различные лаборатории. Так, при кафедре «Экономика и управление» функционирует научно-исследовательская лаборатория социально-психологических исследований. В рамках лаборатории преподавателями кафедры широко применяются инновационные технологии: обучающиеся привлекаются к проведению социологических исследований, выполняемых по заказу предприятий, организаций и органов власти Забайкальского края, обработке данных с использованием программы SPSS. Научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении различных видов работ, включают:

- реализацию принципов методологии научного исследования;
- применение общенаучных теоретических методов;
- применение процедур эмпирико-теоретических методов;
- применение методов анализа документов, специального метода «контент-анализ», сравнительного анализа;
- формирование авторской исследовательской позиции.

В 2017 году были проведены следующие виды работ: проводилось мониторинговое исследование по качеству преподавания «Учебный процесс глазами студента», исследование по коррупции в вузе, опрос по факультативным занятиям по кафедре «Иностранных языков», исследование отношение обучающихся к учебному процессу в колледже, отношение обучающихся с учебному процессу и условиям обучения в институте, опрос для приемной комиссии по предпочтениям абитуриентов, опрос об отношении слушателей курсов подготовки в ЕГЭ, ГИА к курсам, студенческие опросы в рамках курса «Социология» 7 студентов.

Проведены консультация выпускников по ВКР в части исследования с последующей обработкой данных на специализированной программе SPSS.

Проведены исследования по Забайкальскому краю: мониторинговое

исследование «Межэтнические отношения в крае», мониторинговое исследование «Политические предпочтения в крае», мониторинговое исследование «Ценности агинских бурят», опрос по сбыту аграрной продукции (по просьбе Экспертного совета при Законодательном собрании Забайкальского края).

В учебном году функционировал научный студенческий кружок «Исследование социально-экономических процессов» под руководством к.п.н., доцента Евдокимовой А.С. В работе кружка участвовало 8 студентов группы ГМУ-15, УП-15. Ими были проведены исследования и сделаны доклады на заседании кружка по следующим темам: «Мотивация персонала организации», «Представление обучающихся об организационной культуре ЧИ БГУ». «Демографические процессы в крае», «Оценка туристического бизнеса», «Отношение населения к спорту».

При кафедре экономики и управления функционирует учебная лаборатория «Универсальные технологии государственного и муниципального управления». Цель работы лаборатории состоит в получении необходимых практических знаний, умений и навыков обучающимися направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Деятельность обучающихся в лаборатории направлена на проведение аналитической деятельности по направлениям социально-экономического развития Забайкальского края, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

Кафедрами Института широко практикуются Мастер-классы специалистов-практиков, изложение специалистом-практиком уникального опыта работы в предметной области с целью освоения обучающимися способов и приемов решения профессиональных задач. Например, кафедра «Финансы, кредит и бухгалтерский учет» проводит мастер-классы «Учебный банк» с приглашением специалистов Читинского отделения № 8600 ПАО «Сбербанк России».

Все кафедры разработали комплексы учебно-методической документации, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету,

наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ. В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы.

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата определен порядок организации и проведения практики обучающихся, виды практики и способы ее проведения.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

С учреждениями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по Институту.

Так, кафедра финансов, кредита и бухгалтерского учета взаимодействует с базами практики, большая часть из которых имеют договоры с Институтом на долгосрочный период, что отражено в таблице 13.

Таблица 13

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского учета

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
1.	Читинским отделением № 8600 ПАО «Сбербанк России»	с 10.05.2016 (бессрочно)
2.	Банк ВТБ (ПАО)	с 25.04.2017 г. до 31.12.2021 г.
3.	АО «Россельхозбанк»	с 05.11.2015 г. до 05.11.2018 г.
4.	ПАО «Промсвязьбанк»	с 17.11.2016 г. до 17.11.2021 г.
5.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
6.	Министерство финансов Забайкальского края	с 19.02.2016 г. до 19.02.2021 г.
7.	Читинский филиал АО «СОГАЗ»	с 15.06.2016 г. до 31.12.2021 г.
8.	ПАО «Росгосстрах»	с 01.02.2016 г. до 01.02.2021 г.
9.	Администрация городского поселения «Атамановское»	С 28.03.2016 г. до 28.03.2019 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский и налоговый учет»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.

В целях расширения баз практики и повышения качества подготовки специалистов функционирует учебный банк Читинского отделения №8600 Сбербанка России. Все должности в банке замещают обучающиеся старших курсов.

Кафедра информатики и математики имеет договоры с 10 предприятиями и учреждениями, что позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом (таблица 14).

Таблица 14

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой информатики и математики

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»		
1	Министерство экономического развития и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	С 26.06.2013 (бессрочно)
2	ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю	С 04.04.2016 по 03.04.2017
3	ООО «Автостройкомплект»	С 04.04.2016 по 03.04.2017
4	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	С 04.04.2016 по 03.04.2017
5	Администрация городского округа «Город Чита»	С 04.04.2016 по 03.04.2017
6	ООО «Предприятие «Компикон»	С 24.06.2016 по 23.06.2017
7	ФГБУ «Забайкальское УГМС»	С 15.07.2016 по 14.07.2017
8	ГУЗ «МИАЦ»	С 05.04.2017 по 04.04.2018
9	ООО «Коммунальник»	С 05.04.2017 по 04.04.2018
10	Управление Федерального казначейства по Забайкальскому краю	С 05.04.2017 по 04.04.2018

Кафедра экономики и управления имеет на долгосрочной основе 19 договоров с предприятиями и учреждениями (таблица 15).

Таблица 15

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой экономики и управления

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
-------	-------------------------	--------------------------

по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», Менеджмент профиль «Менеджмент организации»		
1	Министерство экономического развития Забайкальского края, г. Чита	с 04.04.2016 г. по 31.12.2019 г.
2	Министерство территориального развития Забайкальского края, г. Чита	с 13.05.2015г. по 31.12.2017 г.
3	Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края, г. Чита	с 20.04.2015 г. по 31.12.2017 г.
4	Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края, г. Чита	с 27.01.2014 г. по 31.12.2017 г.
5	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, г. Чита	с 03.02.2014 г. по 31.12.2017 г.
6	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, г. Чита	с 03.02.2014 г. по 31.12.2017 г.
7	Министерство природных ресурсов и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	с 27.01.2014 г. по 31.12.2017 г.
8	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края, г. Чита	с 03.02.2014 г. по 31.12.2018 г.
9	Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края	с 09.09.2011 г. по 01.06.2017 г.
10	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, г. Чита	с 04.04.2016 г. по 04.04.2017 г.
11	Комитет образования муниципального района «Читинский район»	С 03.04.2017 г. по 30.04.2017 г.
12	Департамент информатизации и связи Забайкальского края	С 27.01.2015
13	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»	с 15.04.2014 г. по 31.12.2017 г.
14	Читинское отделение №8600 ПАО Сбербанк	с 20.03. 2017г по 02.04.2017г.
15	МУЗ ЦВЛД «Феникс»	с 10.01.2011 г. (бессрочно)
16	Управление Судебного департамента в Забайкальском крае	с 10.01.2011 г. (бессрочно)
17	Читинская дистанция пути Забайкальской железной дороги-филиал ОАО «РЖД»	с 14.01.2011 г. (бессрочно)
18	ИП Полиновская М.Ю.	с 10.05.2017г. по 27.05.2017 г.
19	ООО «Атон – экобезопасность и охрана труда»	с 27.03.2017 г. по 20.05.2017 г.
20	ГУЗ «Краевая клиническая больница»	с 03.04.2017г.по 15.04.2017г.
21	Читинская дистанция пути – структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»	с 27.03.2017г. по 20.05.2017г.
22	Читинский теплоэнергосбыт филиал ПАО «ТГК-14»	с 27.02.2017г. по 20.05.2017г.
23	ООО «Регион – К»	с 27.03.2017г. по 01.07.2017г.
24	АО ЧШФ «Забайкалье»	с 27.03.2017г. по 20.05.2017г.
25	КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья»	с 01.06.2015 (бессрочно)
26	Межрайонная ИФНС №2 г. Читы	с 11.03.2014 (бессрочно)
27	КГУ «МФЦ Забайкальского края»	с 05.05.2014 (бессрочно)
28	ГУЗ «Нерчинская центральная районная больница»	С 15.06.15г. по 31.12.2018 г.
29	Администрация МР «Шилкинский район»	С 03.02.2014 г. по 31.12.2017 г.
30	Администрация МР «Карымский район»	С 27.01.2014 г. по 31.12.2017 г.
31	Администрация сельского поселения «Нижнестанское» МР «Тунгокоченский район»	С 11.03.2014г. по 31.12.2017 г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», Менеджмент профиль «Менеджмент организации»		
32	Администрация городского поселения «Шерловогорское»	С 10.02.2014 г. по 31.12.2017 г.
33	Администрация МР «Хилокский район»	С 27.01.2014 г. по 31.12.2017 г.
34	Администрация сельского поселения «Черно-Озерское» муниципального района «Забайкальский район»	С 11.03.2014 г. по 31.12.2017 г.
35	Администрация МР «Борзинский район»	С 07.07.2014 по 31.12.2017 г.
36	Администрация городского поселения «Первомайское» муниципального района «Шилкинский район»	С 18.11.2014 г. по 31.12.2017 г.
37	Администрация сельского поселения «Черемховское» Красночикойского района	С 21.04.2014 г. по 31.12.2017
38	Администрация городского поселения «Новокручининское»	С 04.04.2016 г. по 31.12.2019 г.
39	Администрация городского округа ЗАТО п. Горный	С 04.04.2016 г. по 31.12.2018 г.
40	Администрация МР «Александрово-Заводский район»	С 20.05.2016 г. по 30.06.2018 г.
41	Администрация городского поселения «Кокуйское» МР «Сретинский район»	С 24.04.15 г. по 24.04.2018 г.
42	Шилкинская дистанция электроснабжения	С 22.02.2016 г. по 31.12.2018 г.
43	Балаганский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области»	С 28.03.2016 г. по 31.12.2019 г.

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая 29 договоров о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 16).

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Юриспруденция		
1.	Четвертый арбитражный апелляционный суд. г.Чита	Договор от 19 апреля 2016 года. Заключен на неопределенный срок
2.	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае. г.Чита	Договор от 21 октября 2016 года. Заключен на неопределенный срок
3.	УФССП по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 4 мая 2016 года. Заключен на неопределенный срок
4.	Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 19 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
5.	ЗРОО «ЗОПП «ЗаЩИТА». г.Чита	Договор от 10 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
6.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей. г.Чита	Договор от 4 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
7.	Избирательная комиссия Забайкальского края. г.Чита	Договор от 22 февраля 2016 года до 22 февраля 2021 года.
8.	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае. г.Чита	Договор от 20 января 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
9.	УФСИН России по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 8 января 2016 года до 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Юриспруденция		
10	Следственное управление Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 07 июля 2015 года. Заклучен на неопределенный срок.
11	УМВД РФ по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 18 мая 2015 года. Заклучен на неопределенный срок.
12	Уполномоченный по правам человека Забайкальского края. г.Чита	Договор от 20 ноября 2015 года Заклучен на неопределенный срок.
13	Судебно-медицинской лабораторией. г.Чита	Договор от 29 мая 2015 года. Заклучен на неопределенный срок.
14	УФНС по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 20 января 2014 года до 20 января 2019 года.
15	Прокуратура Забайкальского края. г.Чита	Договор от 14 ноября 2016 года . Заклучен на неопределенный срок.
16	АНО «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». г.Чита	Договор от 19 февраля 2016 года Заклучен на неопределенный срок.
17	Адвокатский кабинетом №251. г.Чита	Договор от 1 сентября 2016 года до 1 сентября 2021 года.
18	Судебный Департамент Забайкальского края. г.Чита	Договор от 3 октября 2008 года Заклучен на неопределенный срок.
19	Управление Министерства юстиции по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 10 июня 2009 года. Заклучен на неопределенный срок.
20	Министерство здравоохранения Забайкальского края.	Договор от 10 апреля 2017 года Заклучен на неопределенный срок.
21	ООО «Надежда». (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 6 мая 2017 года
22	ООО «Сфера». (Индивидуальный на период прохождения производственной практики.)	Договор от 10 апреля 2017 года до 5 мая 2017 года
23	Судебный участок №10 Черновского судебного района. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 6 мая 2017 года
24	Управление Минюста по Забайкальскому краю. (Индивидуальный на период прохождения производственной практик)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 31 мая 2017 года
25	Ингодинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения произв. практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 6 мая 2017 года
26	ООО «Билар». (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 6 мая 2017 года
27	ОАО «Забайкалспецтранс». (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 30 июня 2017 года
28	Шилкинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 года.
29	Забайкальский УФАС России. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 г.

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными базами практики. Студенты профиля Мировая экономика выезжают на экономико-языковую практику в КНР.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»		
1	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей, г. Чита	с 27 июня 2016г. (бессрочно)
2	ПАО «ТрансКонтейнер» г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
3	Представительство МИД РФ в г. Чите	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
4	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
5	Торгово-промышленная палата Забайкальского края	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
6	АО «ЗабИнвестФонд» МФО, г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
7	ООО «Забвнешторг», г. Чита	до 2018г.
8	САО «Военно-страховая компания», г. Чита	до 2018г.
9	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2, г. Чита	до 2018г.
10	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	до 2018г.
11	Центр фирменного транспортного обслуживания - филиала ОАО «РЖД» (ТЦФТО), г. Чита	до 2018г.
12	ООО «Пром Авто», г. Чита	до 2018г.
13	ООО ГПК «ЛУНЭН», г. Чите	до 2018г.
14	ООО «Фобос», г. Чите	до 2018г.
15	ООО «РОС-СНАБ», г. Чите	до 2018г.
16	Читинская таможня, г. Чите	до 2018г.
17	АО «Читаавтотранс», г. Чите	до 2018г.
18	ООО «Байкалруд», г. Чите	до 2018г.
19	ООО «Виста-Тур», г. Чите	до 2018г.
20	ООО «Магелан», г. Чите	до 2018г.
21	ООО «Интертур», г. Чите	до 2018г.
22	ООО «Риц-Н», г. Чите	до 2018г.
23	АНО «Центр содействия развитию приграничной торговли», г. Чита	до 2018г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»		
1	АО «Читаглавнаб», г. Чита	с 23 мая 2014г. (бессрочно)
2	«Организация ООО «Мир», г. Чита	с 7 июля 2013г. (бессрочно)
3	ГУЗ «ЦВЛД» «Феникс», г. Чита	с 15 мая 2013г. (бессрочно)
4	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	с 25 июня 2014г. (бессрочно)
5	ИП «Ресурс авто», г. Чита	с 1 августа 2014г. (бессрочно)
6	Филиал АО «Росжелдорпроект», г. Чита	с 26 февраля 2015г. (бессрочно)
7	ООО «ЧМДК», г. Чита	с 23 января 2015г. (бессрочно)
8	ООО «ПАТиМ», г. Чита	до 2018г.
9	ООО «ПК «Эталон - Плюс», г. Чита	до 2018г.
10	ОАО «Читинский молочный комбинат», г. Чита	до 2018г.
11	ООО «Автолидер», г. Чита	до 2018г.
12	ФГКУ УВО УМВД России по Забайкальскому краю, г. Чита	до 2018г.
13	ООО «Айти Центр», г. Чита	до 2018г.
14	АО «Хиагда», г. Чита	до 2018г.
15	ООО «Забайкал-кожа», г. Чита	до 2018г.
16	Забайкальский РПК, г. Чита	до 2018г.
17	ПАО «ТГК-14», г. Чита	до 2018г.
18	ООО «Забайкальский Экспоцентр», г. Чита	до 2018г.
19	Министерство территориального развития Забайкальского края, г.	до 2018г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
	Чита	
20	ОАО «Забайкалспецтранс», г. Чита	до 2018г.
21	ООО «Племенной завод «Комсомолец», Заб.край, Чернышевский р-он	до 2018г.
по направлению подготовки Торговое дело, профиль «Логистика и коммерция»		
1	АО «Читаглавснаб», г. Чита	с 01 февраля 2017г (бессрочно)
2	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	до 2018г.
3	ООО «ПК «Эталон Плюс», г. Чита	до 2018г.
4	ООО «ПЕКО», г. Чита	до 2018г.
5	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	до 2018г.
6	ООО «Радуга», г. Чита	до 2018г.
7	ООО «МПК», г. Чита	до 2018г.
8	ТК «Забайкальский Привозъ», г. Чита	до 2018г.
9	ООО «Забайкальская торговая компания», г. Чита	до 2018г.
10	ООО «Маяк», г. Чита	до 2018г.
11	ООО «Читаснаб», г. Чита	до 2018г.
12	Администрация городского округа г. Чита	до 2018г.

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик:

– По специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договора с Министерством труда и социальной защиты Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты, Государственное учреждение социального обслуживания «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня» Забайкальского края, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, Государственное учреждение социального обслуживания «Центр Милосердие» Забайкальского края. Заключено соглашение о сотрудничестве с Отделением пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, с ГКУ «Центр занятости населения г. Читы» и др.

– По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: Привоз, Читинка, Караван, Спутник, Престиж-интреьер, Юничел и др.

– По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк, АО «Российский Сельскохозяйственный банк», «Азиатско-Тихоокеанским Банком» (ПАО), ОО «Территориальный офис Читинский» Сибирского филиала ПАО Росбанк, Читинское РП ООО «Сетелем Банк».

– По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а

производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как АО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал» и др.

– По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистика, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ Государственный архив Забайкальского края, и др.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов. Для обучающихся первого курса разработана «Памятка первокурснику».

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информатика, математика. Курсы носят системный плановый характер, занятия включены в основное расписание занятий.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и

проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце триместра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включается в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания

и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. В течение последних 4 лет в Институте успешно используются контрольные нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт», что позволяет студенту своевременно осваивать программу по физической культуре и проходить промежуточный контроль с учетом равномерной физической нагрузки.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

7. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
Финансово-информационный факультет				
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2016/2017 уч. год, летняя сессия	46,70%	23,30%	3,85
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	36,80%	21,10%	3,39
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2016/2017 уч. год, летняя сессия	88,50%	21,30%	3,72
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	37,70%	9,44%	3,36
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2016/2017 уч. год, летняя сессия	94,70%	33,00%	4,00
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	53,60%	30,40%	3,72
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2016/2017 уч. год, летняя сессия	90,20%	21,10%	3,85
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	65,20%	20,50%	3,72
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2016/2017 уч. год, летняя сессия	89,50%	34,20%	4,01
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	84,60%	57,70%	4,19
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2016/2017 уч. год, летняя сессия	93,30%	26,70%	3,98
	2017/2018 уч. год,	83,30%	66,70%	4,28

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
	зимняя сессия			
38.03.03 Управление персоналом	2016/2017 уч. год, летняя сессия	96,60%	13,80%	3,59
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	33,30%	33,30%	3,32
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2016/2017 уч. год, летняя сессия	57,10%	26,50%	4,01
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	75,00%	54,50%	4,35
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	2016/2017 уч. год, летняя сессия	81,80%	27,30%	3,53
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	100,00%	50,00%	3,79
Юридический факультет				
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2016/2017 уч. год, весенняя сессия	100%	61%	4,0
	2016/2017 уч. год, летняя сессия	100%	46%	4,06
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	99%	73%	4,26
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2016/2017 уч. год, весенняя сессия	100%	51%	3,93
	2016/2017 уч. год, летняя сессия	100%	52%	4,03
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	90%	67%	4,11
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	2016/2017 уч. год, весенняя сессия	100%	52%	3,92
	2016/2017 уч. год, летняя сессия	95%	37%	3,92
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	93%	67%	4,17
40.03.01 Юриспруденция	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	88%	35%	3,77

Таблица 19

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
заочная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость
Финансово-экономический факультет		
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2016/2017 уч. год, летняя сессия	15,4%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	27,7%
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2016/2017 уч. год, летняя сессия	30,18%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	78,6%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2016/2017 уч. год, летняя сессия	28,6%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	22,7%
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2016/2017 уч. год, летняя сессия	100%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2016/2017 уч. год, летняя сессия	63,3%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	
38.03.03 Управление персоналом	2016/2017 уч. год, летняя сессия	75%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	30,4%

38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	2016/2017 уч. год, летняя сессия	66,7%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	71,2%
Юридический факультет		
40.03.01 .01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2016/2017 уч. год, летняя сессия	88%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	73%
40.03.01 .02 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2016/2017 уч. год, летняя сессия	84%
	2017/2018 уч. год, зимняя сессия	78%
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная)	2017/2018 уч.год, зимняя сессия	62%

По заочной форме показатели ниже, что объясняется несвоевременным выходом на сессию, не выполнение самостоятельно контрольных и курсовых работ.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС изучение каждой дисциплины завершается экзаменом или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств, включающих набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью

является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Таким образом, в Колледже сложилась целостная система контроля, которая ежегодно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на заседании методической комиссии.

Наряду с традиционными формами контроля знаний студентов все более широкое распространение приобретают тесты. По всем дисциплинам разработаны тестовые задания по разным уровням контроля, включая текущий и промежуточный. Широко используются тестовые задания для среза знаний по дисциплине. Эффективно используется преподавателями колледжа методика компьютерного тестирования студентов, с использованием различных вариантов конструкторов тестов.

Сегодня преподаватели Колледжа в образовательном процессе активно используют инновационные педагогические технологии, такие как интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии исследования, кейс-метод, интерактивные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, апробируются и внедряются принципы модульно-компетентностного обучения.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе отражено в работе методической комиссии.

Таблица 20

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Успеваемость	Качество подготовки
1.	Право и организация социального обеспечения	85,2%	31,7%
2.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	93,9%	40,8%
3.	Банковское дело	89,9%	31,8%
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,2%	43,7%
5.	Коммерция (по отраслям)	83,6%	20,6%
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92,8%	14,3%

В 2017 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу 1 студент Колледжа (Чистякова Лилия) получил именную стипендию мэра города Читы.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2017 год – государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ – представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
Очная форма										
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	33,33	66,67	-	-	-	12	33,33	66,67	50
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	46	54,35	45,65	-	-	-	43	27,90	72,10	-
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	11	54,55	45,45	-	-	-	11	18,19	81,81	100
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	39	35,90	64,10	-	-	-	38	18,42	81,58	27,5
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика	25	40,00	60,00	-	-	-	24	16,67	83,33	12

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
предприятия и предпринимательская деятельность										
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	23	39,13	60,87	-	-	-	25	36,00	64,00	8
38.03.03 Управление персоналом	8	25,00	75,00	-	-	-	8	25,00	75,00	25
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	9	0	100,00	-	-	-	9	0	100,00	22
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	5	60,00	40,00	-	-	-	5	40,00	60,00	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	26	23,1	76,9	26	23,1	76,9	26	0	100	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	26	65,4	34,6	26	30,8	69,2	27	0	100	3
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	4	0	100	4	0	100	4	0	100	-
Заочная форма										
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2		100	-	-	-	4		100	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2	50	50	-	-	-	10	60	40	-
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	7	42,86	57,14	-	-	-	-	-	-	42,8
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	14	35,71	50	-	-	-	12	50	50	28,5
38.03.03 Управление персоналом	1	-	100	-	-	-	1	-	100	-
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	10	50	50	10	80	20	8	25	75	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное	13	53,8	23,1	10	80	20	3	-	100	-

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
право										
Заочная форма (индивидуальный график обучения)										
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	21	19	80,9	21	42,9	57,1	20	-	100	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	9	11,1	88,9	9	33,3	66,6	9	22,2	77,8	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	1	-	100	1	-	100	1	-	100	-

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные

выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекаются наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработана практика привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2017 год указаны в таблице 22.

Таблица 22

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2017 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	09.03.03 Прикладная информатика, Информационные системы и технологии в управлении	Борт Андрей Григорьевич	Министерство территориального развития Забайкальского края	Заместитель министра
2.	38.03.01 Экономика, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	Ведерников Андрей Валерьевич	ООО «ПК «Эталон Плюс»	Директор
3.	38.03.01 Экономика, Мировая экономика	Дроботушенко Алексей Викторович	Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края	Первый заместитель министра
4.	38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Михайлов Анатолий Сергеевич	Отделение по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ	Начальник сводно-экономического отдела отделения Чита
5.	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Тихонова Оксана Юрьевна	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	Главный бухгалтер
6.	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации	Лукьянов Денис Алексеевич	ООО Торговый дом «Атлантис»	Директор, учредитель
7.	38.03.03 Управление персоналом	Щеглова Инна Сергеевна	Государственная служба занятости населения Забайкальского края	Руководитель

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Паздников Виктор Иванович	Министерство территориального развития Забайкальского края	Министр
9.	38.03.06 Торговое дело, Логистика и коммерция	Потапов Максим Владимирович	ОАО «Читаглавснаб»	Генеральный директор
10.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное и международное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
11.	40.03.01 Юриспруденция, Гражданское право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
12.	40.03.01 Юриспруденция, Уголовное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
13.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, очная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
2	ПСО-15-2	40.02.01	30	9	15	6		100,0%	80,0%	4,1	2
2	БД-15-2	38.02.07	14	7	6	1		100,0%	92,9%	4,4	
2	ЭБУ-15-2	38.02.01	15	5	5	5		100,0%	66,7%	4,0	1
2	КД-15-2	38.02.04	2	0	2			100,0%	100,0%	4,0	3
2	ТЭ-15-2	38.02.05	7	3	4			100,0%	100,0%	4,4	
3	КД-14-1	38.02.04	21	10	9	2		100,0%	90,5%	4,4	
3	ТЭ-14-1	38.02.05	7	4	2	1		100,0%	85,7%	4,4	
3	ЭБУ-14-1	38.02.01	11	5	3	3		100,0%	72,7%	4,2	3
3	БД-14-1	38.02.07	14	9	3	2		100,0%	85,7%	4,5	4
4	БД-14-3	38.02.07	23	6	13	4		100,0%	82,6%	4,1	1
3	ПСО-14-1	40.02.01	27	13	10	4		100,0%	85,2%	4,3	9
3	ПСО-14-3	40.02.01	22	8	12	2		100,0%	90,9%	4,3	2
3	ПСО-14-4	40.02.01	22	9	5	8		100,0%	63,6%	4,0	3
		итого	215	88	89	38	0	100,0%	82,3%	4,2	28

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, заочная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	ЗКД-14	38.02.04	13	4	7	2		100,00%	84,62%	4,15	0
3	ЗЭБУ-14	38.02.01	8	4	1	3		100,00%	62,50%	4,13	0
		итого	21	8	8	5	0	100,00%	76,19%	4,14	0

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, опыт работы в торговых организациях и занимающие руководящие должности в предприятиях торговли (таблица 25).

**Председатели государственных экзаменационных комиссий по
специальностям среднего профессионального образования на 2017 год**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Пояркова Зинаида Дмитриевна	Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края	Заместитель министра
2.	38.02.07 Банковское дело	Ракевич Галина Раифовна	Читинское отделение №8600 ПАО Сбербанк	Начальник Управления прямых продаж
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Зарубина Марина Петровна	ООО «Антрацит»	Главный бухгалтер

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, включая розничные, оптовые торговые организации, предприятия общественного питания, кредитные организации.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах ГЭК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2016 по 30.09.2017 по направлениям подготовки высшего образования представлены в таблицах 26-27.

Таблица 26

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.16 по 30.09.17	из него (из гр.5)					продолжили обучение в данной образовательной организации
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
1	4	5	6	7	8	9	10	
Программы бакалавриата - всего	X	231	11	-	-	220	-	
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная информатика	09.03.03	11	5	-	-	6	-	
Экономика	38.03.01	117	4	-	-	113	-	
Менеджмент	38.03.02	9	-	-	-	9	-	
Управление персоналом	38.03.03	8	-	-	-	8	-	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	-	-	-	25	-	
Торговое дело	38.03.06	5	-	-	-	5	-	
Юриспруденция	40.03.01	56	2	-	-	54	-	

Таблица 27

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, заочная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.16 по 30.09.17	из него (из гр.5)					продолжили обучение в данной образовательной организации
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
Программы бакалавриата - всего	X	69	9	-	-	60	-	
в том числе по направлениям подготовки: Экономика	38.03.01	26	5	-	-	21	-	
Управление персоналом	38.03.03	1	-	-	-	1	-	
Торговое дело	38.03.06	1	-	-	-	1	-	
Юриспруденция	40.03.01	41	4	0	0	37	-	

Сведения о выпуске в период с 01.10.2016 по 30.09.2017 по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 28-29.

Таблица 28

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, очная форма обучения

Специальность	2015г		2016г		2017г	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	6	23	6	26	4
38.02.04 Коммерция	32	5	24	1	23	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	-	16	-	14	-
38.01.07 Банковское дело	29	2	34	1	51	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	68	10	101	16
46.02.01 Документационное обеспечение управления	-	-	-	-	19	4
Всего	111	13	165	18	215	33

Таблица 29

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма обучения

Специальность	2015г		2016г		2017г	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	5	1	12	-	8	-
38.01.04 Коммерция	12	-	-	-	13	-
Всего	17	1	12	-	21	-

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;

– невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;

– отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определелись следующие формы трудоустройства выпускников:

– закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;

– направление выпускников по заявкам предприятий;

– свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.4. Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (ОНиТ). Основным методом работы является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://narhoz-chita.ru/placement>), состоящим из двух вкладок:

– «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);

– «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2017 году в данном разделе была размещена информация о 10 вакансиях.

За 2017 год в отдел обратились представители 7 различных организаций с предложением о трудоустройстве специалистов после прохождения практик. Согласно поступившим заявкам, наиболее востребованными являются:

– специалисты банковской и страховой сферы, бухгалтеры – заявки поступили из Сбербанка России, Россельхозбанка;

– экономисты и менеджеры – заявки поступили от коммерческих предприятий, таких как АО «Хиагда», ООО «Корунд», а также из ФГБУ Управление «Забайкалмелиоводхоз»;

– специалисты иных профилей (АО «Читаэнергосбыт», Управлению мировых судей).

Главными аргументами в заявках работодателей отмечаются конкурентные преимущества выпускников, такие как высокий уровень профессиональной подготовки и владения общекультурными компетенциями.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов. Данные по количеству поступивших заявок на выпускников очной формы обучения представлены в таблице 30. В данной таблице представлена информация о трудоустроенных выпускниках без учета продолжающих обучение на следующем уровне образования, проходящих службу в ВС РФ либо находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 30

Востребованность выпускников Института очной формы обучения

Год выпуска	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска
Мировая экономика						
2017	5	13,16	5	13,16	33	86,8
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность						
2017	4	16,0	4	16,0	21	84,0
Финансы и кредит						
2017	20	43,0	20	39,0	26	57,0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит						
2017	5	41,0	2	16,0	10	83,0
Прикладная информатика в экономике						
2017	10	91,0	1	9,0	11	100,0
Государственное и муниципальное управление						
2017	0	0,0	0	0,0	20	80,0
Управление персоналом						
2017	0	0,0	0	0,0	5	62,5
Торговое дело						

Год выпуска	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска
2017	3	60,0	0	0,0	5	100,0
Менеджмент организации						
2017	0	0,0	0	0,0	6	66,7
Юриспруденция						
2017	15	26,3	15	26,3	42	73,7

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны, однако, кризисные тенденции в экономике региона сказались на проценте трудоустройства выпускников 2017 года (таблица 31).

Таблица 31

**Фактическое распределение выпускников очной формы обучения
2017/2018 учебного года по каналам занятости**

Код	Наименование	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Продолжили обучение в интернатуре	Продолжили обучение в ординатуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (10) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	Выпущено всего (сумма 3-10)	Из (3) по полученной специальности
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
Бакалавриат												
40.0 3.01	Юриспруденция, в том числе	31	11	10	0	0	0	1	3	0	56	33
	Гражданское право	14	5	3	0	0	0	1	1	0	24	16
	Уголовное право	14	6	6	0	0	0	0	1	0	27	14
	Государственное и международное право	3	0	1	0	0	0	0	1	0	5	3
38.0 3.01	Экономика, в том числе	93	1	7	0	0	0	4	12	3	117	70

	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	24	1	0	0	0	0	0	1	2	26	15
	Мировая экономика	29	0	3	0	0	0	0	4	0	36	19
	Финансы и кредит	31	0	3	0	0	0	3	5	1	42	28
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	0	1	0	0	0	1	2	0	13	8
38.0 3.02	Менеджмент	5	0	1	0	0	0	0	3	0	9	4
38.0 3.03	Управление персоналом	5	0	0	0	0	0	1	2	0	8	3
38.0 3.04	Государственное и муниципальное управление	16	4	2	0	0	0	1	2	1	25	6
38.0 3.06	Торговое дело: Логистика и коммерция	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
09.0 3.03	Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в управлении	1	2	7	0	0	0	0	1	0	11	1
ИТОГО		156	18	27	0	0	0	7	23	4	231	120

Из всех выпускников очной формы обучения 68% трудоустроен, из них 51,1% – по полученной специальности. С каждым годом увеличивается доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне – в 2017 году 11,5% от общего числа выпускников продолжили обучение в магистратуре. Не трудоустроены спустя полгода после получения диплома около 10% выпускников; 7,7% выпускников проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ.

Около 40% выпускников отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и получить приглашение на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта, получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

Отдел по набору и трудоустройству осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. Совместно с региональной службой занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов, где, помимо презентации основных тенденций на рынке труда, освещаются вопросы трудового права, мониторинга трудоустройства.

В 2017 году, как и в 2016, в связи с кризисной ситуацией на рынке труда Забайкальского края количество запросов от работодателей сократилось, снизилась их активность в проведении презентаций своих предприятий/компаний для студентов. При этом увеличилось число обращений выпускников об оказании содействия в трудоустройстве.

Ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия в их трудоустройстве. Количество студентов, обратившихся за индивидуальными консультациями, в 2016 году составило 18 человек.

Отдел осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. По запросу региональной службы занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов. Кроме того, отдел ежегодно запрашивает информацию о количестве выпускников, вставших на учет в службу занятости, для мониторинга их трудоустройства. В 2017 году число обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве выпускников составило 8 человек.

Таким образом, на протяжении анализируемого периода отмечается активизация работы по вопросам трудоустройства выпускников Института по полученным специальностям в ведущих компаниях региона и страны. Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института достигаются благодаря активной работой кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями

государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 67 штатных преподавателей, 12 внешних совместителей.

Таблица 32

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	145	112	4	48	0	1	25
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	67	67	3	45	0	0	24
в том числе:	04	2	2	0	2	0	0	2
деканаты факультетов								
заведующие кафедрами	05	8	8	0	8	0	0	8
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	5	5	3	2	0	0	4
доценты	08	36	36	0	33	0	0	10
старшие преподаватели	09	16	16	0	0	0	0	0
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 33

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	14	13	4	8	0	4	2
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	12	12	3	8	0	3	2
в том числе:	04	0	0	0	0	0	0	0
деканаты факультетов								
заведующие кафедрами	05	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	4	4	3	1	0	3	1
доценты	08	7	7	0	7	0	0	1
старшие преподаватели	09	1	1	0	0	0	0	0
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 44 года.

Распределение основного персонала по возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2017 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	145	9	10	9	21	26	24	17	11	11	7	44
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	67	0	3	6	9	16	12	5	6	6	4	48
в том числе: деканы факультетов	04	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	51
заведующие кафедрами	05	8	0	0	0	0	3	2	1	0	1	1	50
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
профессора	07	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	57
доценты	08	36	0	0	4	5	8	7	3	5	3	1	46
старшие преподаватели	09	16	0	3	2	4	4	2	0	1	0	0	37
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В реализации профессиональных образовательных программ в колледже принимает участие 34 штатных преподавателей колледжа (включая 7 внутренних совместителей), 12 преподавателей института на условиях внутреннего совместительства, 11 (19,3% от общей численности) – с почасовой оплатой труда, 1 мастер производственного обучения.

Высшее образование имеют 100% от общей численности преподавателей. Средний возраст преподавателей – 42 года.

В текущем учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 преподавателя, на первую – 2 преподавателя. 5 преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию из штатных преподавателей имеют 14 человек (41,2% от числа штатных преподавателей), первую – 7 (20,6 %), таким образом, 61,8 % преподавателей имеют квалификационные категории.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, педагогический стаж работы более 20 лет имеют 10 преподавателей, более 15 лет – 5 преподавателей.

Планомерная работа по повышению квалификации педагогических кадров является одним из важнейших условий сохранения традиционно высокого уровня качества подготовки выпускников колледжа, и залогом его повышения.

Достаточно традиционной формой повышения квалификации для преподавателей специальных дисциплин стала стажировка на предприятиях торговли, в банковских и государственных учреждениях.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 в структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, а также через обращение к структурным подразделениям (кафедрам) обучающихся через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» включают в себя использование:

- электронной почты (корпоративная электронная почта структурных подразделений);

- обращение к структурным подразделениям (кафедрам) через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института <http://narhoz-chita.ru/obrgrajd/elobr>;

- АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением в разделе «Задания».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых проектных решений выполняет отдел автоматизированных систем управления, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал.

Для проведения занятий лекционного типа используется следующее информационное и коммуникационное оборудование:

- ноутбук Lenovo; экран PROJECTA Fast Fold Deluxe; проектор IN Focus LP 810;
- ноутбук Acer EN G81BA; экран; проектор Acer P7203;
- системный блок; монитор; экран настенный Digis Optimal; проектор IN Focus IN 34;
- системный блок; монитор; экран настенный RoverScreen; проектор Acer P1266;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P5271i; экран настенный;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор Acer X1340WH DLP;
- ноутбук Asus A6B00R; проектор IN Focus IN 34 DLP;
- ноутбук Lenovo G5030; проектор Acer X113P;
- ноутбук ASUS F553MA; проектор IN Focus;
- планшет Irbis TZ21;
- ноутбук ASUS K52F13; проектор Acer X1285;
- ноутбук DEXP Athena; проектор Acer P1223;
- ноутбук Samsung R519; проектор IN Focus;
- ноутбук Acer TM 4202; проектор Panasonic PT-LB 10NTE;
- ноутбук Acer X551MA; проектор Acer X113;
- ноутбук ASUS X551M; проектор Acer P1276;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор View Sonic PJD5132;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P 527;
- ноутбук Samsung NP-R510; проектор Acer P1276.

Таблица 35

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	287	287	230
из них:	02	30	30	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	283	283	230
имеющие доступ к Интернету	05	283	283	230
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	283	283	230

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi.

Таблица 36

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету – 16 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 37

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1

Наименование показателей	№	Наличие в	в том числе
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	0
Другие специальные программные средства	12	1	1

Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 38

Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	Справочно-правовая система	ООО «Консина», регистрационный лист 75-70612-000629	постоянно
2.	Кодекс	Справочно-правовая система	Регистрационный лист	постоянно
3.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901	постоянно
4.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
5.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
6.	PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	License certificate for JetBrains PyCharm № D367827962	с 12.11.2015 г. по 11.11.2016 г.
7.	Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	Программа корпорации Microsoft, предоставляющая бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения	ООО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2015 г. № 13752/МОС2957	с 09.12.2015 г. по 09.12.2018 г.
8.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL	Лицензии на программное	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н	с 19.11.2014 г.

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
	Acdmc	обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н	
9.	Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
10.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 03.03.2016 г.

Таблица 39

Перечень договоров на лицензионное программное обеспечение

Наименование	Описание	Договор	Срок
AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	License certificate LC-413116-D367513540 License certificate for JetBrains PyCharm № D367827962 License certificate for JetBrains PyCharm № D368297328 PyCharm Edu	с 25.09.2014 г. по 24.09.2015 г. с 12.11.2015 г. по 11.11.2016 г. с 08.11.2016 г. по 07.11.2017 г. PyCharm Edu Free
Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery* Наименование до 2012 г. MSDN - Microsoft Developer Network	Программа корпорации Microsoft, предоставляющая бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения	ООО «ЕВА» от 30.08.2011 г. ООО «ЕВА» от 19.12.2012 г. ООО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2015 г. № 13752/МОС2957	с 30.08.2011 г. по 19.12.2014 г. с 19.12.2012 г. по 19.12.2015 г. с 09.12.2015 г. по 09.12.2018 г.
Microsoft OfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 13.10.2011 г. б/н	с 13.10.2011 г.
Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от	с 19.11.2014 г. с 13.01.2015 г.

Наименование	Описание	Договор	Срок
		13.01.2015 г. б/н	
ESET NOD32 Smart Security Business Edition Dr. Web Desktop Security Suite	Антивирус	ООО «СтарСервис М» от 08.06.2015 г. № 3 ООО «СтарСервис М» от 07.11.2016 г. б/н	с 08.06.2015 г. по 02.06.2016 г. с 07.11.2016 г.; продление до 01.11.2018 г.
Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ИП Иванов от 10.11.2011 г. № УТ0001971 ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 10.11.2011 г. с 03.03.2016 г.
Программное обеспечение «Антиплагиат»	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников	ЗАО «Анти-Плагиат» от 18.11.2015 г. № 567 ЗАО «Анти-Плагиат» от 08.02.2017 г. № 13	с 18.11.2015 г. по 11.02.2017 г. с 11.02.2017 г. по 10.02.2018 г.

Таблица 40

Перечень договоров доступа к справочно-правовым системам

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»</i>		
весь период	ООО «Консина», регистрационный лист 75-70612-000629 от 28.11.2012 г.	с 28.11.2012 г.
<i>Доступ к информационным ресурсам сети КонсультантПлюс</i>		
весь период	ООО «Компания информационных систем «Консультант» от 10.01.1999 г. № ПВ/1001/9901; ООО «Правовые технологии» от 15.12.2015 г. б/н	с 10.01.1999 г.

Таблица 41

Перечень договоров на предоставление услуг связи

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Максимальная скорость доступа к Интернету – 16 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету</i>		
весь период	ЗАО «Транстелеком-Чита» от 26.10.2009 г. № IP-84	с 26.10.2009 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию,

настройке индивидуального программного обеспечения:

– применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

– использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с учебными планами Института, научными интересами профессорско-преподавательского состава, способствует развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей. Структура библиотеки включает: 2 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Общий фонд библиотеки составляет 103885 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 42

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	2875	3874	103885
из него литература:				
учебная	02	2711	3860	84275
в том числе обязательная	03	2704	3783	74156
учебно-методическая	04	3	10	4839
в том числе обязательная	05	3	7	4738
художественная	06	4	0	359
научная	07	157	4	14157
Из строки 01:				
печатные издания	08	1566	3366	94544
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	1309	508	9177

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека - 3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам

(модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека - 3» (ООО «Информационно-аналитические системы») г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант - Плюс, Кодекс, электронным библиотечным системам – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис», электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис» содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте института. Объем БД ЭК – 7436 библиографических записей на вновь поступающие издания и ретроспективную часть фонда.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России, например «Юрайт», «Проспект», «Инфра-М», «Юнити-Дана», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам. Внесено 9177 полнотекстовых записей.

Таблица 43

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	9177
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	629
Экономика и управление		38.00.00	5864
Юриспруденция		40.00.00	2684

Хороший учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяет обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой.

Таблица 44

Доступ к электронным изданиям

1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 14.08.2017 г. № 3027/17	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://biblioclub.ru/	ООО «НексМедиа» от 22.09.2016 г. № 247-09/16 ООО «НексМедиа» от 06.09.2017 г. № 194-08/17 ООО «НексМедиа» от 25.09.2017 г. № 214-09/17	с 30.09.2016 по 29.09.2017 г. с 30.09.2017 г. по 31.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 29.09.2018 г.
3.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://grebennikon.ru/	ООО «Издательский дом «Гребенников» от 23.09.2016 г. № 43/ИА/16 ООО «Издательский дом «Гребенников» от 14.09.2017 г. № 36/ИА17	с 27.09.2016 г. по 26.09.2017 г. с 27.09.2017 г. по 26.09.2018 г.
4.	Электронная библиотечная система «ИВИС»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://dlib.eastview.com/	ООО «ИВИС» от 20.02.2017 г. № 19-п	с 25.01.2017 г.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-

политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Согласно закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям образовательных стандартов нового поколения, согласно приказа Министерства образования РФ № 588 от 07 июня 2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 2009 г. № 323 и письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК – 2612/05 «О федеральных государственных стандартах».

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по специальностям СПО составляет 17500 экземпляров и соответствует требованиям ФГОС СПО. Учет существующего фонда и анализ его возможностей в обеспечении ФГОС, позволяет обеспечить в целом по Колледжу норму обеспеченности учебно-методической литературой, превышающую 1 экземпляр на одного студента.

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым имеют все студенты Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

В колледже уделяется внимание созданию собственных учебно-методических пособий и разработок по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Таблица 45

Данные по литературе, опубликованной в Колледже в 2017 г.

Год публикации	Учебные пособия (всего)	Учебные пособия (объем в п.л.)
2017	133	572,8
Итого:	133	572,8

3. Научно-исследовательская деятельность

Основная цель научно-исследовательской деятельности Института состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования и подготовки высококвалифицированных работников в соответствии с потребностями государства и общества.

Реализация указанной цели осуществляется по следующим направлениям:

- научные исследования для подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- научные исследования прикладного характера на основе хозяйственных договоров и госбюджетной тематики;
- подготовка научных статей, разработок для участия в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах;
- подготовка и издание монографий;
- научно-исследовательская работа студентов (НИРС);
- подготовка и издание журнала «Научный вестник БГУ».

Научная работа по подготовке кандидатских и докторских диссертаций осуществляется в таких формах, как обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2017 году осуществляли 4 преподавателя; 3 преподавателя выполняли исследования по программам магистратуры, 1 преподаватель осуществлял исследования в рамках подготовки докторской диссертации, 1 докторская диссертация, Ковальчук Л.Б., представлена на рецензирование.

Научно-методическая работа в Институте включает в себя научно-исследовательскую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

В 2017 году в Институте подготовлено к изданию и издано одно учебное пособие, объемом 12,5 п.л.

За 2017 год опубликовано 99 научных статей, общим объемом 56,95 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 14 статей, объемом 16,08 п.л.; в Scopus - 9 статей, объемом 9 п.л.

В РИНЦ (сайт: <http://elibrary.ru>) размещено 55 статей преподавателей института, общим объемом 37,13 п.л.

Осуществлялась публикация результатов научных исследований студентов и преподавателей в «Научном вестнике БГУ», издаваемом в Институте. Общий объем таких публикаций составил 9,65 п.л.

Преподаватели института активно участвовали в работе конференций и семинаров. Опубликовано 42 доклада, общим объемом 14,76 п.л.

На базе юридического факультета подготовлены к публикации материалы на тему «Нюрнбергский процесс: уроки истории»,

подготовленный к печати доцентом кафедры гражданского и уголовного права Скобиной Е.А. Сборник материалов был представлен на III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов, где занял первое место в номинации «Организационно-коммуникативные компетенции». Кроме того, опубликованы студенческие статьи, объемом 11,6 п.л.

Организация научных конференций, семинаров, круглых столов

1. В рамках международной научно-практической конференции «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество», на базе Читинского филиала работала секция «Экономика и социальная сфера: приграничный формат», в рамках которой было заслушано и обсуждено 12 научных докладов преподавателей института.

2. Проведена региональная научно-практическая конференция «Факторы и условия развития экономики и социальной сферы Забайкальского края», XXVII научно-практическая студенческая конференция.

3. За год преподаватели института приняли участие в 15 международных и межрегиональных конференциях.

4. Центр социально-культурной адаптации мигрантов стал участником III Всероссийского правозащитного форума в г. Москва.

5. Кафедрой гражданского и уголовного права и процесса проведено заседание круглого стола на тему: «Проблемы экологических преступлений и правонарушений в Забайкальском крае» с участием представителей правоохранительных органов, обучающихся ВУЗов города. По материалам круглого стола подготовлен сборник материалов.

Доцентом кафедры Скобиной Еленой Александровной по заданию прокуратуры Забайкальского края был проведен конкурс научных и творческих работ «295 лет прокуратуре России: история и современность» среди студентов учреждений высшего профессионального образования Забайкальского края.

Доцент кафедры Фоменко Ольга Николаевна представила результаты своего научного исследования на тему «Домашний арест: законодательные основы и проблемы применения» на заседании круглого стола «Проблемы применения домашнего ареста», организованного УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю.

Аулов Владимир Константинович - независимый эксперт, аккредитованный Министерством юстиции Российской Федерации в качестве эксперта по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, подготовил три экспертных заключения о наличии коррупционных предпосылок в законах и проектах законов Забайкальского края.

6. Кафедрой экономики и управления было организовано заседание теоретического семинара на тему: «Национальная политика и межэтнические отношения: подходы, текущая ситуация», на котором присутствовала

консультант отдела национальной политики Управления делами Администрации Забайкальского края Зарубина Елена Алексеевна. Докладчик доцент Янков А.Г. ознакомил преподавателей с результатами своих исследований по проблемам региональной политикой и межэтнических отношений.

По результатам выполнения исследования в рамках хоздоговорной тематики «Психологическая безопасность персонала: критерии и структурно-уровневые характеристики оперативного персонала энергетической отрасли» был проведён семинар с экспертами ПАО «ТГК-14»: А.В. Литвинцевым, к.э.н., и.о. заместителя генерального директора по персоналу и общим вопросам, О.А. Вороной, к.психол.н., доцентом кафедры теоретической и прикладной психологии ЗабГУ, руководителем лаборатории ПФО ЧУ ДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», Е.А. Улановой, специалистом по обучению персонала ООО ГРК «Быстринское», входящего в группу компаний ПАО ГМК «Норильский никель». Были представлены научные данные, подтверждающие, что постоянная работа в условиях опасности для жизни и здоровья ведет к снижению психологического благополучия и удовлетворенности жизнью среди сотрудников, и необходимы специальные программы сопровождения специалистов, работающих в условиях повышенного риска. В результате были даны конкретные предложения для разработки таких программ. А также определены направления дальнейших научных исследований.

7. Кафедра иностранных языков в течении года осуществляла научно-методическую работу в рамках семинара «Проблемы современной лингвистики и преподавания иностранных языков». В рамках семинара преподавателями кафедрами были разработаны методические рекомендации, которые были использованы при реализации программы повышения квалификации по использованию современных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе.

8. Всего за год преподаватели Института приняли участие в 15 международных и межрегиональных конференциях.

Организация научной работы обучающихся в 2017 г.

1. Участие во всех формах НИРС в Институте в 2017 году принимали 43 студента очной формы обучения. Научная работа студентов организована в форме круглых столов, теоретических семинаров, интеллектуальных игр, конкурсов, участия в олимпиадах, подготовки научных докладов на научные конференции, работе научных кружков.

На ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции были представлены 186 научных доклада. Работа конференции была организована в рамках 20 секций, включающих секции, где результаты научных исследований были представлены на иностранных языках (английском, китайском).

2. Результатом популяризации НИРС среди студентов первого и второго курса в 2017 году стало заметное увеличение количества студентов,

которые занимаются в научных кружках института на постоянной основе. Общее число обучающихся – членов научных кружков, составило 188 человек, что на 50,4% больше, чем в предыдущем году.

3. 13-14 апреля 2017 года в рамках Недели науки в институте прошёл Международный научно-образовательный конвент «Содружество», Партнером данного проекта выступило Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Координатором проекта МОК «Содружество» был заместитель декана юридического факультета Михаил Кошелев. Участниками и волонтерами конвента стали более 60 студентов Института и студенты Забайкальского государственного университета. Почетными гостями Конвента были делегаты из г. Хайлар (КНР).

4. Кафедрами юридического факультета в течение всего года проводились тематические семинары по вопросам потребительского права и гражданского процессуального права для студентов 2 и 3 курса. Совместные заседания проводились с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. В рамках данных мероприятий проводились практические и теоретические занятия, правовые квесты, профориентационная деятельность. Всего в работе семинара приняли участие 120 обучающихся.

5. Научная работа студентов в юридической лаборатории кафедры гражданского права и процесса – Забайкальской региональной общественной организации «Забайкальское общество защиты прав потребителей «ЗаЩИТа» проводилась по следующим направлениям:

- «Правовое регулирование договора оказания медицинских услуг»;
- «История становления и сравнительная характеристика законодательства о защите прав потребителей в России и за рубежом»;
- «Защита прав иностранных обучающихся в вузах и ссузах Забайкальского края», по результатам данных исследований были защищены три выпускные квалификационные работы.

6. Студенты 3 и 4 курса приняли активное участие во Всероссийской заочной олимпиаде по праву, которая состоялась 17 марта 2017 года в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». По итогам Олимпиады, студенты 4 курса Ефимова Анастасия и Хренников Виталий разделили 2 место с представителями других регионов. За научное руководство участниками Олимпиады – доценту кафедры Скобиной Е.А. направлено благодарственное письмо.

7. На кафедре теории и истории и государственно-правовых дисциплин в течение года проводились теоретические семинары для обучающихся «Актуальные вопросы налогообложения физических лиц», работала юридическая лаборатория «Налоговый помощник».

8. Студенты института принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах. Так, Студентка Стрекозова Анна (МЭ-14) заняла второе место в ежегодной межвузовской олимпиаде по переводу (английский язык) в устно-устном переводе (ЗабГУ), Романова Александра (Юр-15) заняла первое место

в городской межвузовской олимпиаде по русскому языку и культуре речи (ЗабГУ).

9. Студенты финансово-экономического факультета принимали участие во внутривузовской олимпиаде по финансовому анализу с заданиями повышенного уровня сложности. В олимпиаде приняли участие студенты четвертого курса направления «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и профиля «Финансы и кредит». В личном первенстве первое место заняла Тюкавкина Мария (группа БУ-14).

10. Для обучающихся 1-2 курса всех профилей была организована олимпиада по английскому языку, в которой приняли участие более 100 человек. 40 обучающихся профиля «Мировая экономика» участвовали в олимпиаде по китайскому языку.

11. Студенты направления «Прикладная информатика» Павлов Евгений, Мовсисян Татевик, Рыжков Игорь и Гусяков Александр приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по прикладной информатике, региональный тур которой проводил Байкальский государственный университет 25-27 апреля в г. Иркутск. Команда заняла второе место в номинации «Лучшее проектное решение» и третье место в региональном туре Всероссийской олимпиаде среди студентов по прикладной информатике».

12. Институт в 2017 году выступал в качестве дистанционной площадки по Сибири и Дальнему Востоку при проведении финального тура II Всероссийской студенческой олимпиады по аналитике и проектированию информационных систем «Аналитик-2017» под эгидой Российского научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова совместно с компанией EPAMSystems. Институт представляла команда «Workflow» в составе обучающихся студентов направления «Прикладная информатика» Павлова Евгения, Мовсисян Татевик и Рыжкова Игоря. Команда награждена дипломом участника. Команда «Stream» в составе студентов направления «Прикладная информатика» Манаева Константина, Миловой Натальи и Кудашева Дмитрия участвовала в очном финальном туре олимпиады «Аналитик-2017», который состоялся 20 апреля в г.Рязань. Команда награждена дипломом за лучшее предложение заказчику.

13. Студенки юридического факультета Ольга Забелина и Ксения Слепченко заняли первое место в III Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, докторантов «Quality education-2017» в номинациях «Юридические науки». В конкурсе приняли участие студенты, магистранты, аспиранты, ординаторы и докторанты 258 вузов РФ и зарубежных государств.

Забелина Ольга представляла на конкурсе курсовую работу на тему «Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (по материалам судебной практики Забайкальского края)». Слепченко Ксения участвовала в конкурсе с научной работой «Особенности гражданско-правовой ответственности за

экологические правонарушения». По результатам исследования подготовлена научная статья.

14. Команда студентов 1 курса групп ФК-16 и МЭ-16 финансово-экономического факультета заняла третье место на традиционной ежегодной Межвузовской олимпиаде по философии. В олимпиаде приняли участие пять вузовских команд: ЧГМА, ЗаБИЖТ, ЗабГУ, ЗИП СибУПК, ЧИ БГУ.

15. Проведён конкурс на лучшую научную работу среди обучающихся. Победителями конкурса стали:

- 1 место: Хренников Виталий Дмитриевич (гр. Юр-13-3). Тема: «Правоприменительный аспект предвыборной агитации в избирательном процессе».
- 2 место: Леонтьева Ксения Сергеевна (гр. ГМУ-13). Тема: «Совершенствование системы обращения с отходами в Забайкальском крае».
- 3 место: Котельников Николай Алексеевич (гр. МЭ-13-2). Тема: «Кластерный подход в индустрии туризма».

16. В 2017 году институт 6 раз выступал площадкой регионального этапа Всероссийских олимпиад для школьников.

17. В ноябре 2017года Институт выступал в качестве площадки для проведения «Большого этнографического диктанта». В данном мероприятии приняли участие 115 обучающихся института. Средний балл по площадке составил 14,36 из 30 возможных. Самый высокий результат – 25,25 балла.

18. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся, рекомендованные к внедрению, представлены в 24 ВКР.

Общий объем НИР составил: 3873,9 тыс. руб. из них в рамках хозяйственных договоров – 233 тыс. руб. и 3640,9 тыс. руб. за счет собственных средств (подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 198,1 тыс. руб., научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) – 74,4 тыс. руб., инновационный фонд подготовки кадров – 144,5 тыс. руб., академические надбавки – 146,6 тыс. руб., инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1855,3 тыс. руб., командировки, научные стажировки – 40,1 тыс. руб., средства на ремонт и оснащение научно-исследовательских лабораторий – 127,8 тыс. руб., покупка оборудования для научных лабораторий – 56,1 тыс. руб., средства на приобретение научной литературы – 80,04 тыс. руб., стимулирование публикационной активности ППС – 918,0 тыс. руб.

Работы на основе хоздоговорной тематики осуществляли кафедры: Экономика и управление – 452,83 тыс. руб.; Финансы, кредит и бухгалтерский учёт – 636,16 тыс. руб.; Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины – 779,49 тыс. руб., Математика и информатика – 519,66 тыс. руб.

Направления и объемы НИР представлены в таблице 46.

Выполнение плана НИР в 2017 г.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2017 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1. Федеральные целевые программы: 1.1. Проекты 1.2. Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ 3. Гранты 3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых 3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ 3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук 3.4. Другие средства
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					Перечень: 1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) 2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 3. Российский научный фонд (РНФ) 3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета	8	40,0	8	40,0	Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2016 г. (8 сельских поселений)
	1	193,0	1	193,0	Инновационно-образовательные услуги «Развитие лояльности персонала филиала ПАО «ТГК-14» Читинский Теплоэнергосбыт» (инновационный подход)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов					
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					
Итого внешние			9	233,0	
6. НИР, выполняемые при поддержке				3640,9	Перечень: 1. Подготовка и издание научных и научно-методических трудов – тыс. руб. – 198,1 тыс.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2017 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
ЧИ БГУ (оформляются внутренним договором в филиале)					<p>руб.</p> <p>Научный вестник Байкальского государственного университета.— №1(21), 2017, ISSN 2500-2619, 6,7 п.л.</p> <p>Научный вестник Байкальского государственного университета.— №2(22), 2017, ISSN 2500-2619, 8,4 п.л.</p> <p>Сборник материалов XVI-ой региональной научно-практической конференции: «Факторы и условия развития экономики и социальной сферы Забайкальского края», (14 апреля)</p> <p>Проблемы экономики, социальной сферы и права : тез. докл. 27-й науч.-практ. студ. конф. / под ред. проф. Т.Д. Макаренко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2017. — 11,6 п.л. –</p> <p>2. Проведение научных мероприятий – 74,4 тыс. руб.</p> <p>1) XXVII научно-практическая студенческая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права» - 57,8 тыс. руб.</p> <p>2) Олимпиада по страноведению «Англосфера» для школьников города (кафедра иностранных языков) – 12,0 тыс. руб.</p> <p>3) Проведение экономической викторины для студентов финансово-экономического факультета – 2, 6 тыс.руб.</p> <p>4) Проведение внутривузовской олимпиады по финансовому анализу – 2,0 тыс. руб..</p> <p>3.Инновационный фонд подготовки кадров (средства ЧИ БГУ) - 144,5 тыс. руб.</p> <p>4.Надбавки ППС(средства ЧИ БГУ) – 146,6 тыс. руб.</p> <p>5. Командировки, научные стажировки 40,1 тыс. руб.</p> <p>6. Стимулирование публикационной активности – 918,0 тыс. руб. (из средств головного вуза)</p> <p>7. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1855,3 тыс. руб.</p> <p>1) Инновационно-образовательные услуги «Совершенствование методического обеспечения государственных и муниципальных закупок» 1818,8 руб.</p> <p>2) «1С: Бухгалтерия 8.3» – 21 тыс. руб.</p> <p>3) Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» (с учетом изменений, внесенных Приказом</p>

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2017 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
					Министерства Финансов России от 16.11.2016 № 209н во все инструкции по бюджетному учету для бюджетных, автономных и для казенных учреждений» - 15,5 тыс. руб. 7. Средства на приобретение научной литературы – 80,04 тыс. руб. 8. Покупка оборудования для научных лабораторий – 56,1 тыс. руб. 9. Средства на ремонт научно-исследовательских лабораторий – 127,8 тыс. руб.
ВСЕГО				3873,9	

Общая характеристика доходов от НИОКР, включающая показатели доходов от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника, удельный вес доходов от НИОКР общем объёме доходов Института, удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах института, представлена в таблице 47.

Таблица 47

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	11078,4	7188,1	6445,1	3873,9
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,68	4,11	4,06	2,75
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	107,40	73,16	88,29	59,14

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института осуществляется с 1993 г. Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института как современного учебного заведения на рынке образовательных услуг региона. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом (КНР, Европа);

- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам магистратуры.

- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;

- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;

- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;

- развитие договорных отношений института в международной сфере.

Основное место в реализации международного сотрудничества занимает совместная с вузами КНР языковая подготовка обучающихся Института.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися специальности «Мировая экономика» обязательной языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В 2014 г. языковая стажировка стала носить рекомендательный характер для обучающихся, однако численность бакалавров, желающих пройти стажировку в зарубежном вузе-партнере из года в год сохраняется на прежнем уровне. Кроме того, обучающиеся профиля «Мировая экономика» ежегодно проходят индивидуальные практики в вузах различных стран.

С 13 июля по 12 августа 2017 года была организована языковая стажировка для обучающихся профиля «Мировая экономика» в Хэбейском педагогическом университете (г. Шицзячжуан, КНР). В этот период языковую практику прошли 19 обучающихся, из них 15 обучающихся группы МЭ-15 и четверо обучающихся группы МЭ-14. В ходе прохождения практики, обучающиеся ежедневно посещали занятия, для закрепления теоретических знаний. Учебным планом были предусмотрены две экскурсии

на производственное предприятие. По окончании обучения все обучающиеся получили международный Сертификат о прохождении языковой стажировки. Кроме того, в программу практики входила поездка на Великую китайскую стену и 3-х дневная экскурсия в г. Пекин.

Хэбэйский педагогический университет является надежным партнером Института на протяжении уже нескольких лет. Сотрудничество в основном развивается в двух направлениях—подготовка летних языковых стажировок и организация дальнейшего обучения выпускников-бакалавров в магистратуре китайского вуза, в том числе по стипендиальным программам.

В отчетном периоде работа также осуществлялась по следующим направлениям:

- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам. Среди вузов, в которых обучающиеся желают продолжить обучение, выделяются следующие: Хэбэйский педагогический университет (г. Шицзячжуан), Хэйлундзянский университет (г. Харбин), Шэньянский архитектурный институт (г. Шэньян), Пекинский университет иностранных языков (г. Пекин) и др.;

- согласование порядка подачи документов на обучение студентов-бакалавров по профилю «Мировая экономика» по стипендии Правительства КНР с китайскими вузами-партнерами;

- консультирование по индивидуальным стажировкам, самостоятельно организуемым обучающимися института;

- взаимодействие с туристическими фирмами Читы по оформлению виз, бронированию и покупке билетов;

- проработка вопроса оформления виз без участия туристических фирм;

- взаимодействие с региональным управлением ФСБ по вопросам обеспечения безопасности выезжающим в КНР;

- сотрудничество с международной образовательной компанией Education First Languages Schools;

- ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;

- консультирование выпускников Института по подбору иностранного вуза и порядке, подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения;

- развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (университеты г. Циндао).

Существуют перспективы расширения международного сотрудничества ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по следующим направлениям:

1. Расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами в области обучения студентов-бакалавров ЧИБГУ в магистратуре КНР, в том числе с возможностью обучения по стипендии Правительства КНР.

2. Организация продолжения обучения выпускников Института в магистерских программах университетов КНР.

3. Развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (Харбинский классический университет, университеты Циндао).

4. Налаживание прямых контактов с Генеральным консульством КНР в РФ (г. Иркутск) для оформления виз на въезд обучающихся в КНР.

5. Организация стажировок преподавателей Института в вузах-партнерах (иностранный язык, экономика, право, информационные технологии).

6. Развитие сотрудничества в отношении подготовки обучающихся ЧИ БГУ к сдаче международного экзамена HSK (для продолжения обучения в КНР и трудоустройства в КНР).

7. Активизация участия Института в международных конференциях, проводимых за рубежом.

8. Включение Института в график работы иностранных преподавателей в головном университете (организация их приезда на короткие курсы лекций в наш институт).

9. Краткосрочное приглашение преподавателей из КНР для преподавания в институте китайского языка, лекций по экономике и праву Китая (вузы-партнеры).

10. Активизация участия преподавателей и обучающихся Института в грантах зарубежных вузов.

11. Углубление сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами:

– развитие международного научного сотрудничества;

– организация обучения обучающихся в магистерских программах;

– приглашение иностранных преподавателей по направлениям «Экономика» и «Китайский язык», «Английский язык».

12. Обучение в Институте иностранных обучающихся (КНР, Монголия).

5. Внеучебная работа

5.1. Концептуальные положения

Проблема формирования личности будущего специалиста, в последние годы чрезвычайно актуальна. Современный специалист сегодня должен хорошо ориентироваться в разнообразии технологий, иметь свое мнение, уметь отстаивать его, правильно оценивать свои возможности, быть готовым к принятию ответственных решений. Нынешние социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными в воспитательной работе вузов.

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Человек должен не только адаптироваться к стремительным социальным переменам, но и уметь практически оценить происходящее и наметить пути дальнейших преобразований. В этих условиях работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),
- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами. Оно может быть: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Необходимость разработки концепции воспитания в вузе обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Основной общей целью воспитания студентов в Институте является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;

- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Воспитание студентов в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления. За организацию и проведение воспитательной работы в Институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 2017/2018 уч.г., Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2020 гг. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положении о кафедре, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

5.2. Основные направления воспитательной деятельности в институте

5.2.1. Профессионально-трудовое

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2016 г. стали:

- профессиональные ринги («Accounting - ринг», «IQ buttle», Интеллект-шоу, «Ребус-фактор», «Что? Где? Когда?», фонетические конкурсы, олимпиады по правовым вопросам);
- экономические и лингвистические викторины;
- проведения конкурсов бизнес-идей;
- встречи с ведущими IT- специалистами;
- работа клуба «Молодой избиратель»;
- работа в Молодёжной избирательной комиссии Забайкальского края;
- презентации направлений и профилей;
- презентация научных кружков;
- проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности;
- проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами;

- проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик;
- участие студентов в региональных и международных конференциях, проводимых в институте.
- работа в теоретико-правовом театре правосудия;
- организация работы Школы потребителей;
- Участие в правовых олимпиадах и конференциях («Азбука права-2017»).

В ноябре 2017 года впервые на базе Министерства Образования Забайкальского края состоялся, организованный институтом трехсторонний видео-чат, посвященный Международному дню студента «Студенчество в эпоху глобализации». Участие в работе чата приняли иностранные студенты из США и Китая, которые обсудили с обучающимися института особенности студенчества разных стран современности.

5.2.2. Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью института.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- участие в международной студенческой деловой игре «Модель ООН»;
- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- выпуск многотиражной студенческой газеты «Нархоз-Информ-News»;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции;
- шефство над могилами воинов, умерших от ран во время Отечественной войны в госпиталях г. Читы; шефство осуществляют студенты 1- 2 курса всех факультетов;
- участие в трудовом десанте на мемориале трудовой и воинской славы Забайкалья, воинам, погибшим на реке Халхин-Гол;
- участие в работе молодёжной Общественной палаты при Полномочном представителе Президента РФ;
- участие в городском конкурсе «Живи Россия»;
- участие в работе дискуссионного студенческого клуба «Диалог»;
- проведение вечеров памяти, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;

– постановка литературно-музыкальных композиций, посвящённых Защитникам отечества;

– сбор материалов и организация музейной экспозиции об истории и достижениях института.

С 2003 г. действует общественно-политический дискуссионный клуб «Диалог». Он объединяет группу политически активных студентов и действует при зам. директора по воспитательной работе в качестве совещательного неформального органа. Возглавляет работу клуба «Диалог» заместитель декана по воспитательной работе финансово-экономического факультета Ульянова Олеся Васильевна.

В марте 2017 года состоялось очередное заседание на тему: Духовная безопасность молодежи в России под угрозой?

Вопросы для обсуждения:

1. Традиции духовно-нравственного воспитания в России.
2. Молодежь – «ахиллесова пята» национальной безопасности страны?
3. Как сохранить себя?

Экспертами выступили: Глава Забайкальской митрополии, Митрополит Читинский и Петровск-Забайкальский - владыка Димитрий, иерей Владимир Брагин – руководитель военно-патриотического клуба «Воин», Абрамова Екатерина Николаевна - ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики Комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Винникова Наталья Борисовна – директор государственного учреждения «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», Деревцова Кира Николаевна – журналист информационного агентства «Чита.Ру», Бондаренко Татьяна Николаевна – председатель Совета молодежи при Главе города Читы.

В ноябре 2017 года состоялось заседание на тему: «Кибербезопасность: мы «все под колпаком»?

Вопросы для обсуждения:

1. Человек в онлайн мире – есть ли конфиденциальность?
2. Большие данные (big data) – кто и для чего их использует?
3. Можно ли защититься?

Экспертами выступили - Макаров Дмитрий Андреевич - начальник отдела информационных технологий ПАО ТГК-14, Красноярский Станислав Леонидович - Управляющий РОО «Читинский» филиала № 5440 Банка ВТБ 24 (ПАО), Верхотурова Юлия Сергеевна, заведующая организационным отделом городского комитета КПРФ, Кошелев Михаил Сергеевич – заместитель декана юридического факультета ЧИ БГУ

Многотиражная институтская газета «Нархозинфорnews» выходит ежемесячно тиражом 200 экземпляров, имеется сайт Института с ежедневно обновляющейся лентой новостей. В декабре 2017г. члены редакционной коллегии газеты принимали участие в II Забайкальском фестивале детско-юношеской и студенческой прессы «ВЕДОМОСТИ.RU» и одержали победу

в номинации «Журналистское мастерство».

В мае 2017 года преподаватели и студенты института прошли в праздничной колонне на шествии, посвященном «Дню города», а 12 июня из числа обучающихся института и колледжа была сформирована молодежная колонна, участвовавшая в праздничном шествии и флэш-мобе, посвященным Дню независимости России.

5.2.3. Культурно-нравственное

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений. В феврале 2017г. Литературный клуб представил вниманию зрителей «Ее величество королева детектива – леди Агата Кристи» (к 125-летию А. Кристи). В марте студенты-зрители познакомились с театрализованным представлением «Загадочный дуэт Ильф и Петров» (к 120-летию со дня рождения И. Ильфа). В начале учебного года, сентябре 2017г. Литературный клуб представил свою визитную карточку на ярмарке талантов – «Золотая осень Есенина». Этому великому русскому поэту был посвящен и театрализованный вечер, состоявшийся в ноябре 2017г. – «Ваш – Сергей Есенин» (к 122-летию со дня рождения).

В октябре 2017г. прошел литературно-музыкальный вечер к 200-летию со дня рождения писателя А.К. Толстого – «Князь Серебряный».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса студентов в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста».

В целях более широкого включения студентов в процесс творчества в Институте ежегодно проводится ярмарка-презентация внеучебных видов деятельности, смотр художественной самодеятельности «Минута Славы», концерты, посвященные Международному женскому дню, Новому году, Дню российского студенчества. Участники данных творческих коллективов традиционно являются победителями городского смотра-конкурса творческих коллективов «Студенческая весна», конкурса «Живи, Россия!».

Творческая инициатива студентов находит выражение в ежегодной реализации студенческих творческих проектов: театрализованных постановок и танцевальных шоу. Так, студентами готовятся: театрализованные постановки «Города - герои», посвященная 9 мая, «Новогодние представления для детей преподавателей». Студенты

института, активно участвующие в жизни Литературного клуба, в мае 2017г. также активно приняли участие в квест-игре, организованной Краевой библиотекой им. А.С. Пушкина – «Читай-страна».

Огромное значение для воспитания студентов в Институте имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание – осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания. Задача же преподавателя, куратора, состоит в том, чтобы своевременно помочь студенту в организации самовоспитания, стать его наставником.

В сентябре 2017г. состоялось открытие выставки забайкальской художницы Екатерины Ляшенко - «Встречая утро». Также студенты института приняли активное участие в работе VI Забайкальского кинофестиваля, посещая различные кинопоказы, в том числе забайкальских режиссеров.

Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в Институте системы студенческого самоуправления, включающей: Совет обучающихся, старостат, тьютеров, студенческий Совет общежития, студенческий педагогический отряд, волонтерское движение, студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», актив неформальных лидеров.

Совет общежития занимается организацией студенческого быта, условий для выполнения учебных заданий; проводит мероприятия, направленные на формирование культуры быта, комфортных межличностных отношений. К числу таких мероприятий относятся: «Посвящение» вновь заселившихся студентов, конкурсы тематических стенгазет, конкурсы на лучшее оформление комнат к праздникам, празднование Дня влюблённых, Международного женского дня, Дня смеха и др.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых ФСКН «Забайкалье – против наркотиков». Волонтерский корпус проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения, принимают участие во всероссийской акции – «Георгиевская лента». Цель волонтерских отрядов института состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодёжи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в Институте. Отряды осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение учащейся молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе института, а также социальных учреждений и служб города и края;

– создание условий для активизации участия студентов в социально значимых акциях и проектах;

– налаживание сотрудничества с некоммерческими и коммерческими организациями для совместной социально значимой деятельности.

Развитие волонтерского движения осуществляется по следующим направлениям: педагогическое, информационно-агитационное. В рамках первого направления студенты волонтерского отряда осуществляют шефство над детским домом в поселке Урульга, организуют благотворительные акции по сбору средств для детей, больных онкозаболеваниями, проводят концерты для детей, находящихся на лечении в лечебных учреждениях. По второму направлению осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни, защите окружающей среды, участие в пропагандистских мероприятиях Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС по Забайкальскому краю. Работа по данному направлению проводится в форме организации и проведения фотовыставок, конкурсов среди воспитанников подшефного детского дома, фотокроссов, видео-презентаций.

Все студенческое самоуправление сведено в Совет Обучающихся, который образован в институте в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности. С сентября 2016 года эту структуру возглавляет студент группы ИСТУ-14 Томашов Михаил. Совет Обучающихся состоит из Председателя Совета Обучающихся, заместителя Председателя, совета студоргов (совещательный орган при Председателе Совета Обучающихся), советников.

Рекомендации Совета Обучающихся рассматриваются соответствующими органами управления Института. Решения по вопросам жизнедеятельности Института представители органов управления Института принимают с учетом мнения Совета Обучающихся. Председатель Совета является членом совета Института. Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда ЗОЖ, что позволяет разрабатывать комплексные программы развития, оптимизировать использование ресурсов, привлечь дополнительные ресурсы целевых программ, грантов, фандрайзинга. Эта форма уже доказала свою результативность, более высокий уровень самостоятельности и организации, популярность у студентов и может быть использована более широко, в качестве нового подхода к организации внеучебной деятельности как «проектное управление внеучебной деятельностью». Решению вопросов разработки программ развития, организации работы по грантам, фандрайзингу должен способствовать СО. Создание СО позволяет интегрироваться в СО головного вуза, подключиться к финансированию, которое осуществляет Министерство образования РФ в рамках программ развития студенческого самоуправления.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения

взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры «Физическое воспитание и спорт». Традиционно сильными в Институте являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: баскетбол, спортивная аэробика, футбол, плавание. Сборные команды Института по этим видам спорта участвуют в городских, российских и международных соревнованиях студенческих команд. Участие студентов в мероприятиях отражено в таблице 48.

Таблица 48

Спортивно-массовые мероприятия и соревнования по видам спорта среди студентов по плану кафедры «Физического воспитания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День спорта «Мы одна команда». 2. Спортивные соревнования в рамках «Посвящения первокурсников». 3. Турнир по пулевой стрельбе. 4. Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный 23 февраля. 5. «День студента на льду» - веселые старты обучающихся, посвященные Международному Дню студента
Соревнования по плану комитета по физической культуре и спорту администрации г. Читы «Спортивная студенческая лига»	<ol style="list-style-type: none"> 6. Соревнования по футболу 7. Соревнования по настольному теннису 8. Турнир по волейболу 9. Соревнования по хоккею с шайбой 10. Соревнования по гиревому спорту 11. Турнир по волейболу памяти Н. И. Тамаровского 12. Турнир по легкой атлетике памяти Н. Н. Дорофеева С.Н.
Соревнования и мероприятия по плану Министерства по физической культуре и спорту Забайкальского края	<ol style="list-style-type: none"> 13. Лыжня России.
Соревнования по плану студенческого спортивного общества «Читинские мустанги»	<ol style="list-style-type: none"> 14. Турнир по баскетболу 15. Турнир по волейболу 16. Турнир по шахматам 17. Турнир по мини-футболу 18. Турнир по теннису

В начале учебного года среди студентов 1-го курса проводятся тесты по физической подготовленности студентов для формирования сборных команд Института по видам спорта, включённых в ежегодную студенческую спортивную лигу по 13 видам спорта.

В соответствии с планом работы кафедры «Физического воспитания и спорта» ежегодно в октябре месяце проводятся соревнования по видам спорта: шахматы, настольный теннис, стрит-бол, волейбол.

В январе 2017 г. кафедра «Физическое воспитание и спорт» организовала «Веселые старты на коньках», посвященные Международному Дню студента. В этом мероприятии приняли участие 3 команды института и 1 команда колледжа. «Веселые старты на коньках» прошли на ледовой площадке спортивной базы «Багульник», принадлежащей институту. В феврале 2017г. состоялось спортивное мероприятие-конкурс «Ты – будущий

Защитник Отечества», в котором приняли участие юноше двух факультетов ЧИ БГУ и колледжа.

В Институте проходят занятия в секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Плавание», «Оздоровительная аэробика», «Лыжный спорт», «Хоккей с шайбой», «Гиревой спорт», «Пулевая стрельба». Учебно-тренировочный процесс по секциям ориентирован так, что после окончания Института выпускник получает свидетельство «Организатор физической культуры и спорта».

Формирование нетерпимого отношения к антиобщественному поведению в Институте осуществляется в таких формах как лекции, беседы, встречи со специалистами из краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом, городского наркологического диспансера. В 2017 году специалистами данных учреждений были проведены встречи со студентами на темы: «Наркомания - зло». Студенты Института приняли участие в межвузовском очном конкурсе «Все, что ты должен знать о ВИЧ!». Студенты получили необходимую информацию по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Акценты делались на то, как важно не рисковать своим здоровьем и вести здоровый образ жизни. В сентябре 2017г. состоялся конкурс плакатов, посвященный Всероссийскому дню трезвости. В феврале 2017г. студенты финансово-экономического факультета прослушали лекцию специалистов Краевого онкологического диспансера «Раковые заболевания».

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера в 2017 г. на факультетах прошли кинолектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним тебя, Беслан». Обучающиеся просмотрели документальные фильмы: «Город маленьких ангелов». В кинолектории принимали участие студенты первого курса финансово-экономического и юридического факультетов. Также в апреле 2017г студенты института приняли участие в митинге в знак солидарности в борьбе с терроризмом.

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников.

Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует созданная в Институте «Служба психологической помощи». В сентябре 2016 г. на базе «Багульник» совместно с молодежным центром «Искра» было организовано спортивно-массовое мероприятие «Вперед Первокурсник», где студенты первого курса имели возможность поближе познакомиться друг с другом, пройти интересные этапы веревочного лагеря на сплочение.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями

здоровья (инвалидов). Социологическая лаборатория института может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в институте. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов. Ежегодно институт проводит мониторинг численного состава студентов-инвалидов. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью. Студенты-инвалиды сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу. В этих целях для кураторов, оказывающих многостороннюю социально-психологическую помощь студентам, разработано методическое сопровождение по работе с этой категорией студентов. Разработаны тренинги коммуникативной компетентности. Студенты-инвалиды могут участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в Институте.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются возможности городской среды: приглашаются лучшие творческие коллективы и исполнители, в частности ансамбль народной песни «Забайкальские казаки», заключены договоры о сотрудничестве с краевым Драматическим театром, краевой Филармонией, Пушкинской библиотекой, Советом ветеранов Забайкальского края. Студенты Института принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках: Международном забайкальском кинофестивале, Международном фестивале «Цветущий багульник».

5.2.4. Особенности воспитательного воздействия в Институте

Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как вполне уважительные и демократические. Это прослеживается, в частности, по студенческим публикациям в газете «Нархозинфорпnews», комментариям, которые студенты оставляют на сайте института. Через сайт поддерживается активный контакт студентов с Администрацией Института, заведующими кафедрами, преподавателями. Наличие значительных информационных ресурсов дают студентам

возможность достаточно свободно выражать свое отношение к организации учебного процесса, воспитательной работы, социальным условиям.

Привитие имиджевой установки на престижность обучения в Институте: престиж Института в городе и крае высокий. Он достигается установкой всей системы преподавания и воспитания в Институте на получение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для профессиональной и общественной деятельности. В конечном итоге это и обеспечивает профессиональную мобильность его выпускников.

Привитие студентам социальной активности: студенты Института активно участвуют во всех мероприятиях социальной направленности, проводимых в городе и крае. По собственной инициативе студенты в течение десяти лет шефствуют над детским домом в Урुльге (200 км от Читы). Для его воспитанников они ежегодно собирают книги, канцелярские товары, вещи, выступают перед ними с концертами.

Способствование адаптации первокурсников: работа начинается с проводимых деканатами факультетских собраний. Назначаются кураторы, старосты, выбираются профорги. Институт кураторства действует на 1-2 курсах на основе утвержденного Положения. В помощь кураторам имеется видео библиотека, содержащая материалы антинаркотической и антиэкстремистской направленности. Кроме того, приобретаются билеты в Драматический театр, филармонию, ОДОРА, музейно-выставочный комплекс. Традиционным внеучебным мероприятием, способствующим интеграции студентов первого курса в общий студенческий коллектив, является Посвящение в студенты. Такую же нагрузку несёт и другое мероприятие – «Супер староста», инициатором которого выступили студенты экономического факультета. Для знакомства первокурсников с возможностями развития творческих способностей и реализации спортивных навыков и умений в институте ежегодно проводится «Ярмарка внеучебных видов деятельности». Каждому начинающему студенту выдается «Памятка первокурснику». Она содержит всю необходимую информацию об учебной и общественной жизни факультетов и Института в целом.

Составной частью воспитательной работы является спортивно-оздоровительная работа, организуемая преподавателями кафедры «Физическая воспитание и спорт» и инициативными студентами, имеющими специальную подготовку. К услугам студентов действует спортивно-оздоровительный комплекс – спортивный зал, тренажерный зал и зал для занятий по аэробике, сауна. Институт располагает в черте города учебно-спортивным лагерем «Багульник», который дает возможность развивать зимние виды спорта, на оз. Арахлей действует учебно-оздоровительная база «Нархоз», где студенты отдыхают в летнее время по льготным путевкам (два сезона по 9 дней, 4-х разовое питание). Стимулирование внеучебной деятельности производится в рамках Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов».

5.3. Основные направления воспитательной работы в Колледже

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2017 году педагогическим коллективом колледжа осуществлялась по таким направлениям как: «Здоровьесберегающее», «Интеллект», «Общение», «Нравственность», «Гражданин», «Патриот», «Досуг» и «Трудолюбие» через внедрение инновационных форм воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления. Модернизация механизмов воспитания, развития личности, обучающихся колледжа направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций, эффективное включение выпускников в жизнь общества; социально-экономическую и культурную самореализацию, позитивную политическую гражданскую позицию, их эффективную интеграцию в профессиональную деятельность; снижение социальной напряженности в обществе, в частности, в молодежной среде.

Целью воспитательной работы колледжа определено обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого - валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм делового обращения в предпринимательской деятельности.

В числе первоочередных задач в колледже выдвигается формирование воспитательной системы, которая включала бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Воспитательная система колледжа, включающая в себя учебный процесс, организация внеучебной деятельности студентов, их деятельность и общение за пределами колледжа, должна обеспечивать полное и всестороннее развитие личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В настоящее время коллектив колледжа направляет свои усилия на сохранение единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции и проверенный временем педагогический опыт организации учебно-воспитательной работы, осуществляет качественное обновление содержания, форм и методов образования и воспитания молодежи. Актуальной остается проблема готовности человека к выбору и самостоятельному действию в социально-политической, экономической, профессиональной и культурной жизни. Не менее важной задачей воспитательного процесса является, и эффективная адаптация студентов первого курса к общественной жизни Колледжа.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни. У них воспитываются разносторонняя активность: познавательная, трудовая, физическая, общественная, коммуникативная и т.д., при этом учитывается, что активность бывает разных уровней и проявляется как исполнительность,

самостоятельность, инициативность, предприимчивость, творческое отношение к решению жизненных задач. Разносторонняя, высокого уровня активность – источник разностороннего развития личности. Всесторонне развитая личность – стратегическая цель воспитания.

Воспитание призвано формировать и развивать побудительные и движущие силы человека, создавая предпосылки для развития активности личности, развития общих компетенций, таких как:

- работать в коллективе и команде,
- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и т.п.

Для отбора и формирования этих сил нужно ориентировать личность в ценностях; особенно важно воспитывать личность в духе ценностей мира, защиты здоровой природной среды, целостности территории России, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократизма и коллективизма, справедливости и гуманизма; формировать нравственно-психологическую готовность защищать свою Родину.

Основой цели воспитания является нравственная активность, нравственное отношение личности к обществу, людям, себе, моральная ответственность и совесть. Студентов важно воспитывать в духе общечеловеческой и национальной культуры, прививать им непримиримость к антиобщественным взглядам, позициям и поведению, приучать к самообразованию и самовоспитанию. Таким образом, в самом общем виде целью воспитания студентов является социально активный, образованный гражданин и специалист, нравственная, свободная личность, которой присущи научное мировоззрение, истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, представленные в таблице.

Таблица 49

Основные направления воспитательной работы в Колледже

Направления	Цели	Задачи
«Здоровьесберегающее»	Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации студентам значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения	Знакомить студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
«Интеллект»	Оказание помощи студентам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, определять круг реальных учебных возможностей студента, его зону развития	Создать условия для продвижения студентов в интеллектуальном развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
«Общение»	Передача студентам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.	Формирование у студентов культуры общения в системе «преподаватель-студент», «студент – студент»,

		«взрослый – подросток»; знакомство студентов с традициями и обычаями общения различных поколений
«Нравственность»	Обучение студентов пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей	Формировать у студентов культуру миропонимания, осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
«Гражданин»	Формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.	Формировать у студентов правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, обучение студентов решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
«Патриот»	Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной усиленно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.
«Досуг»	Создание условий для равного проявления студентами своей индивидуальности, использование нестандартных творческих форм внеурочной деятельности; изучение индивидуальных интересов и потребностей студентов во внеурочной деятельности; постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей студентов в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам	Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей студентов.
«Трудолюбие»	Воспитание трудолюбия, развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.	Привить навыки трудолюбия, самообслуживания, развитие способности любить свой город. Развить интерес к своей будущей профессии

Воспитательная система колледжа представляет собой определенную целостность, элементы которой находятся в отношениях и связях друг с другом.

Воспитательную работу ведут кураторы, старосты, активисты групп, совет студентов, председатель студенческого Совета колледжа и администрация колледжа. В колледже работает «Школа кураторов», которая осуществляет методическую помощь по организации и проведению воспитательной работы в группах.

План воспитательной работы колледжа составляется на учебный год, утверждается директором колледжа. Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с группой на весь период обучения.

По различным направлениям воспитательной работы оформлены методические указания проведения классных часов – «Сборник классных часов», Сборник сценариев воспитательных мероприятий, в том числе общеколледжных.

Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора. Ежемесячно проводятся классные часы, посещение Драматического театра, Забайкальского краеведческого музея, ЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой филармонии. Кураторы поддерживают тесную связь с родителями студентов посредством индивидуальных бесед по телефону и лично. Ежегодно в октябре в колледже проводятся родительские собрания, на которых администрация колледжа знакомит родителей с порядком обучения студентов, с правилами внутреннего распорядка, планами на дальнейшее обучение, итогами анкетирования студентов по выявлению адаптации к учебному процессу в колледже.

В колледже традиционно проводятся различные открытые мероприятия, которые разрабатываются и проводятся группой, под руководством куратора и педагога - организатора.

Вопросы воспитательной работы в колледже обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии и оперативных совещаниях. В рамках заседаний методической комиссии и педагогического совета работала «Школа кураторов», на которой рассматривались и обсуждались вопросы: «Традиции колледжа и их роль в развитии личностного потенциала педагога и студента», «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения студентов Колледжа». Начиная с преподавателям оказывается помощь в организации и проведении групповых и общеколледжных мероприятий, а также в организации работы с родителями.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия:

– День Знаний, День Здоровья, Посвящение в студенты, декада здорового образа жизни (ЗОЖ), Ярмарка профессий, «Лучший выпускник», «День студента – Татьянин день», «День святого Валентина», «Добры молодцы», «А ну-ка, девушки!», День Победы, Неделя добра, День эколога. Традиционно принимали участие в праздничном шествии, посвященном «Дню города».

В 2017г. было организовано большое количество экскурсий и посещений музеев, выставок и Забайкальского ботанического сада.

Продолжилось сотрудничество:

– с библиотекой имени Г. Граубина, где студенты приняли участие в работе круглого стола «Проблемы международного терроризма»; во встрече «Вечер бардовской песни»; во встречах с забайкальскими писателями; в презентации альбома «Вишняковские чтения»; в вечере, посвященном

творчеству Тарковского; во встрече с писателями «Освоение дальнего востока и приморья. Русские первопроходцы. Муравьев – Апостол» и др.

– с библиотекой имени А.С. Пушкина, где студенты приняли участие во встрече-диалоге «Жизнь, рассказанная кистью», к 50-летию творчества Романа Цымбало; в презентации книги «Иронизмы Олега Петрова»; в работе Недели эвенкийской культуры и др.

– с ГАУ ЦВПВ «Дом офицеров Забайкальского края» посещение военно-исторического зала боевой славы, приуроченное к 9 мая; урока мужества, посвященного «75-летию со дня контрнаступлений под Москвой», познавательная встреча с военным конструктором огнестрельного оружия ВОВ ППСШ Шпагиным Г.С.

– с Забайкальской краевой филармонией, где студенты посещают концерты, творческие встречи и другие мероприятия.

– с Советом ветеранов по центральному району в лице председателя Совета Лишан Ольги Константиновны.

– В течение учебного года студенты активно посещали спектакли драматического театра: «Не покидай меня», «Лес», «Портрет Дориана Грея», «Ревизор».

– С Забайкальским Краевым краеведческим музеем им. Кузнецова А.К.

– Проводились экскурсии в Читинское отделение Сбербанка России.

– Проводились экскурсии на Мемориал боевой и трудовой славы забайкальцев.

– Проводились экскурсии в ботанический сад.

– Проводились экскурсии в Музей истории органов внутренних дел на транспорте.

– Проводились лекции по соблюдению правил дорожного движения УГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю.

В рамках декады «ЗОЖ» были приглашены специалисты центра охраны здоровья семьи и репродукции с лекцией «Культура половых отношений, репродукция молодых», центра СПИД. С целью профилактики табакокурения в Колледже проведены акции, направленные против табакокурения (2 раза в год, приуроченные всемирному и всероссийскому дню борьбы с курением табака), студенты группы БД 17-3 вместе с куратором приняли участие во всероссийской акции «Мы не курим!», которая проводилась на Театральной площади.

Совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и комиссии центрального района по делам несовершеннолетних были проведены циклы профилактических бесед «Правонарушения несовершеннолетних их последствия и ответственность».

В течение года большое внимание уделялось проведению информационных пятиминуток таких как: «Право выбора», «Толерантность», «Сталинградская битва», «Ленинградская блокада», «День учителя», «День Земли», «День пожилых людей», «День конституции», «День единства», «Всемирный день защиты прав потребителей», «День работников

торговли», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», День борьбы с курением табака и другие.

Традиционно в День защиты прав потребителей были приглашены специалисты с Управления потребительского рынка г. Чита с лекцией о защите прав потребителей, и с Роспотребнадзора. В этот день проведен конкурс «День защиты прав потребителей», с целью выявления группы отлично владеющей знаниями по защите прав потребителей и правил торговли.

С целью пропаганды семейных ценностей были проведены классные часы: «Семейные традиции», «Мама, папа и я - счастливая семья», «Оберегая детство», а также регулярно кураторами групп проводятся беседы и дискуссии о семейных ценностях, традициях и значении для молодого поколения.

Продолжается ежемесячный конкурс на лучшую группу по успеваемости и посещаемости (рейтинг групп колледжа), активности в общественной жизни колледжа.

В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционная «Ярмарка профессий», в рамках которой проводятся различные внутригрупповые и общеколледжные мероприятия. Целью проводимых мероприятий являются: актуализация знаний по специальностям, стимулирование познавательной и творческой деятельности студентов, привлечение к самоорганизации в профессиональной деятельности и выявление интереса к выбранной профессии.

Результатом месячника «Ярмарка профессий» является профессиональный конкурс «Презентация профессий», на котором традиционно сборные команды специальностей ЭБУ, ПСО, ТЭ, КД, ДОУ, КД и БД показывают свое мастерство, знания и творчество. Соревновательный дух позволяет всем участникам проявить себя в полной мере, в том числе и творческой и с профессиональной сторон. Победителями конкурса «Презентация профессий» 2017 стала сборная команда специальности ПСО.

Также в рамках ярмарки профессий проводится конкурс «Лучший выпускник года», на котором участники традиционно показывают свои теоретические знания и практические навыки по специальностям и творческий подход к самопрезентации. Лучшим студентом 2017 года стала студентка специальности «Банковское дело» Аршинская Анастасия.

Кураторы проводят классные часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи со специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков для профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Значительно расширяют кругозор студентов, способствуют профессиональной подготовке экскурсии по г. Чите, посещение музеев и выставок.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. Студенты принимают участие в субботниках по уборке закрепленных аудиторий колледжа и территории. Принимали участие: в экологических слетах и десантах, в общегородских субботниках, в уборках на закрепленных территориях, таких как улица Ковыльная, ул. Матвеева, мемориал Халхин-Гол.

В колледже работает Совет студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления, в состав которого входят активы групп. Совет студентов является одним из основных органов студенческого самоуправления. Ежемесячно проводится рейтинг по посещаемости и успеваемости, определяются лучший и отстающие студенты отдельно в каждой группе и определяется рейтинг группы в колледже.

На заседаниях Совета студентов в течение всего учебного года рассматриваются и решаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, вопросы организации и проведения общеколледжных мероприятий, осуществления уборок; проводится анализ адаптации студентов к учебе. Студенты обучаются работе с учебной документацией. Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа поощряются администрацией института и колледжа грамотами, благодарственными письмами и призами. В 2017/2018 учебном году студенты продолжили работу по освещению учебной и воспитательной работы колледжа, монтируя и размещая видеосюжеты и новости колледжа на официальном сайте и в группах социальных сетей.

Администрация колледжа активно поддерживает любую инициативу студентов в плане социализации и самоорганизации: в группах действуют активы, проводятся выборы старост. Для проведения творческих мероприятий самоорганизуются инициативные группы, студентами поддерживается работа студенческого актива и участников волонтерского движения отряда «Забота» и отряда «Живая радуга».

В этом учебном году провел активную работу волонтерский отряд «Забота», силами которого для воспитанников Детского дома №2 были проведены такие мероприятия как конкурс рисунков «Весны прекрасный мгновения», игра – квест «Эрудит», классный час «День России».

Выделенные в отдельное направление мероприятия, ориентированные на развитие системы социального мониторинга тесно связаны со всеми направлениями воспитательной деятельности. Такие мероприятия как опрос, наблюдение, тестирование, анкетирование студентов групп нового набора способствуют быстрому выявлению болевых точек, эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса в группе, адаптации студентов.

Проведены воспитательные мероприятия в рамках традиционной декады «Здоровый образ жизни», направленные на формирование

здоровьесберегающего пространства студентов. По плану декады здорового образа жизни проведены конкурсы.

Проведенная декада показала, что все команды в одинаковой степени ответственно подошли к подготовке, но в результате финального конкурса «Здоровым быть ЗДОРОВО!» победила сборная команда специальности «Право и социальное обеспечение».

К Дню победы в колледже была проведена работа, которая включала: участие в региональной научно – практической конференции «Великая отечественная война»; участие в конференции «Времен связующая нить»; конкурс презентаций на темы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Судьба семьи в судьбе страны», классные часы – «У войны не женское лицо», «Поклонимся великим тем годам», «Образ девушки 41 года», «Мой прадед – герой», «Вехи памяти», «Герои Великой Отечественной Войны», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «О подвиге героев Краснодарцев»; дискуссионный клуб «Молниеносная война»; просмотр художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной Войне.

На протяжении двух недель, предшествующих Дню победы, студенты колледжа поздравляли ветеранов ВОВ. Для формирования у студентов чувства патриотизма и гордости за свою страну были организованы встречи с ветеранами, которые своими воспоминаниями о войне и страшных событиях того времени вызовут у молодого поколения неподдельное сопереживание и искреннюю благодарность.

Педагогический коллектив стремится к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярное проведение тематических родительских собраний, индивидуальная и групповая социально-психологическая помощь, информирование родителей об успехах студентов.

Кураторы групп очного обучения осуществляют работу на основании плана воспитательной работы группы, который он совместно со студентами группы составляет на год.

В 2017 году 14 иногородних студентов проживают в общежитии ЗИПСИБУПК, 21 студент проживает в общежитии Политехнического колледжа, 3 студента проживают в общежитии института «БГУ». Директором колледжа, кураторами групп, начальником учебной части и педагогом - организатором постоянно поддерживалась связь с комендантами общежитий и воспитателями по вопросам условий проживания и соблюдением студентами правил внутреннего распорядка. Администрация колледжа и кураторы посещали общежитие в соответствии с установленным графиком, со студентами проводились беседы воспитательного характера, контролировались условия их проживания.

Спортивно-массовой работе в колледже уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. Традиционно проводятся спортивные праздники «День здоровья», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», «Я и моя группа».

В 2017 году студенты колледжа приняли участие в мероприятиях:

1. В «Городской спортивной лиге студентов ССУЗов»:

– 16 февраля 2017 года чемпионат по конькобежному спорту: девушки – 5 место, юноши – 9 место;

– 1 марта 2017 года турнир по шахматам: девушки - 3 место, юноши – 3 место.

– апрель 2017 года спартакиада допризывной молодежи ССУЗов – 6 место.

– 1 мая 2017 года «Первомайская эстафета»: девушки - 3 общекомандное место.

– октябрь 2017 года соревнования по мини-футболу – 5 место.

– октябрь 2017 года отборочные соревнования по плаванию, чемпионат ССУЗов: мальчики – 4 место, девушки – 7 место.

– ноябрь 2017 года соревнования по настольному теннису: юноши - 7, девушки – 2 место.

– декабрь 2017 года первенство по волейболу: юноши – 4 место, девушки – 5 место.

По итогам 2017 года сборная команда колледжа занимает 3 место по шахматам среди ССУЗов.

2. Общеколледжные и институтские спортивные мероприятия:

– подтягивание на перекладине, юноши;

– турнир по шахматам;

– легкоатлетический кросс, юноши, девушки;

– полоса препятствий, юноши.

3. Открытый кубок Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ» по волейболу среди женских и мужских команд: 3 место – девушки, 3 место – юноши.

4. Первенство города по легкоатлетической эстафете Городского Спортивного комитета памяти А.М. Грабаря – 6 место.

5. Турнир памяти Н.И. Тамаровского по волейболу среди женских команд – 7 место.

6. Участие студентов колледжа в составах сборных команд Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ» среди ВУЗов и в турнирах по различным видам спорта городского и краевого уровня.

Ведется подготовка студентов в различных спортивных секциях и организуется участие студентов колледжа в соревнованиях практически по всем видам спорта: легкая атлетика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), плавание, пулевая стрельба, гиревой спорт, хоккей с шайбой, волейбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, футбол, лыжный спорт.

Администрация колледжа уделяет значительное внимание комфортному состоянию не только студентов, но и абитуриентов, впервые пришедших в колледж. С этой целью в институте организуется и проводится

День открытых дверей и профориентационная работа в виде презентации колледжа в школах города.

Для развития всесторонне развитой личности студентов в колледже организован работа кружков: «Живая радуга», «Мастерская текста», «Творческие люди», «DREAM TRAVEL», «Горизонт», дискуссионная площадка «Лабиринт».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности института осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 50

Распределение объема средств организации, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее:			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по дополнитель- ным профес- сиональным программам		
			подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата,			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	140867	129001	35485	89078	4438	3873,9	7992,1
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	17177	17177	3448	13729	-	-	-
в том числе федерального бюджета	17177	17177	3448	13729	-	-	-
внебюджетные средства – всего	123690	111824	32037	75349	4438	3873,9	7992,1
из них средства: организаций	8311,9	4438	-	-	4438	3873,9	-
населения	115378,1	107386	32037	75349	-	-	7992,1

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) по категориям - профессорско-преподавательский состав составило 55 человек. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1888,4 тыс. руб.

Таблица 51

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1533,64	1467,41	1885,59	1888,4
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	81,41	82,35	86,79	87,81

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.
образовательной организации					
Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	126,89	160,1	154,74	181,75
Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	131,3	143,85	160,54	159,39

Расходы учреждения за 2017 год представлены в таблице 52 и составили 142727,6 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 52

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	3	4	5
Расходы организации	142727,6	17177	11518
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	110647	7194,8	7194,8
заработная плата	85467,3	5540,5	5540,5
прочие выплаты	315,6	-	-
начисления на выплаты по оплате труда	24864,1	1654,3	1654,3
оплата работ, услуг	21697,4	-	-
услуги связи	844,2	-	-
транспортные услуги	474,4	-	-
коммунальные услуги	7294,2	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	3852,6	-	-
прочие работы, услуги	9232	-	-
прочие расходы	10383,2	9982,2	4323,2
Поступление нефинансовых активов	5069,9	-	-
увеличение стоимости основных средств	248,2	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	4821,7	-	-

Предварительная оценка уровня средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2017 года составляет 53653,40 руб. Следовательно прогнозное значение отношения среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 181,75%, достаточное для выполнения условий дорожной карты (180%).

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2017 составляет – 285118,6 тыс. руб.

Таблица 53

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости, тыс.руб.
Основные фонды – всего	285118,6
в том числе:	
здания и сооружения	240465,3
машины, оборудование	17658,5
информационные машины и оборудование	10085,9
в том числе вычислительная техника	2568,3
библиотечный фонд	12799
прочие виды основных фондов	14195,8

На балансе Института имеется учебно-спортивный лагерь «Багульник», учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере «Арахлей». Все здания Института подверглись капитальному ремонту с заменой коммуникаций, отделкой фасадов и внутренних помещений. Кроме этого оборудованы две открытые спортивные площадки, хоккейная коробка и медицинский кабинет с современной аппаратурой.

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 14412 м² из них занято под:

- учебный процесс – 14062 м², в том числе 528 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- на капитальном ремонте – 1917 м².

Для повышения качества обучения в институте имеется 24 комплекта мультимедийного оборудования, количество компьютеров 287. Студентам доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют 3 лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, Набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Также для студентов юридического факультета организован криминалистический полигон на учебно-спортивном лагере «Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 39 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ,

холодильник, телевизор, электроплиты). Для проживания иногородних преподавателей, осуществляющих учебный процесс со студентами Института, имеется благоустроенное общежитие на 7 мест.

Библиотека Института включает: 4 читальных зала, 2 абонементы, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Учебно-оздоровительная база «Нархоз» на о. Арахлей позволяет организовывать и обеспечивать круглогодичный отдых студентов и преподавателей.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается центром студенческого питания на 102 посадочных места.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт с персоналом: врач-терапевт, медицинская сестра.

Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

С 2006 года Институт арендует бассейн при госпитале ветеранов Великой Отечественной войны. Один раз в неделю организованы занятия по плаванию для преподавателей и сотрудников Института, а также один раз в неделю проводятся занятия для детей преподавателей и сотрудников Института.

В спортивном зале Института организованы занятия мужской и женской групп преподавателей по общефизической подготовке.

Преподаватели и студенты посещают тренажерные залы, сауну, лыжную базу, каток.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью 405,1 кв.м. (на праве оперативного управления).

Колледж располагает 6 учебными кабинетами и использует аудитории института первого и второго корпуса. В учебном процессе используется 3 компьютерных класса, оборудованных учебной мебелью, 44 компьютерами, 4 ноутбуками, которые имеют выход в Интернет.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий, колледж использует спортивные сооружения института.

В кабинетах администрации, методическом кабинете, учительской установлено 8 компьютеров для ведения делопроизводства и организации учебно-воспитательного процесса. Все компьютеры объединены в 2 локальные сети.

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами,

принтерами, мультимедийным оборудованием, телевизорами, видеомагнитофонами, магнитофонами, современными весами, кассовыми аппаратами, множительной техникой, торгово-технологическим оборудованием, музыкальными центрами. В трех кабинетах стационарно размещены мультимедийные проекторы.

За последние годы материально-техническая база колледжа укрепилась, проведена реконструкция пристройки, замена учебной мебели, оснащение учебных кабинетов современным мультимедийным оборудованием (оснащены 50% аудиторий), магнитно-маркерными досками.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров.

Для этих целей в Институте в 2008 году был создан Инновационный научно-образовательный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИНОЦ). Работа ИНОЦ осуществляется в соответствии с Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов. Обучение осуществляется в рамках лицензий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «БГУ» по дополнительному образованию. Руководство ИНОЦ осуществляет директор Института.

Основными целями деятельности ИНОЦ являются:

- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- внедрение инновационных методов и подходов в учебные и исследовательские процессы института.

Основными задачами ИНОЦ является:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации кадров на инновационной основе;
- создание временных творческих коллективов для осуществления инновационной деятельности, направленной на разработку новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки кадров, новых курсовых программ, пакетов документов и др.;
- организация взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ;
- привлечение молодых преподавателей к работе на курсах повышения квалификации для апробации результатов научных исследований, новых методических разработок, углубления специализации по отдельным теоретическим и практическим проблемам;

– привлечение студентов к деятельности ИНОЦ для получения дополнительной информации в рамках изучаемых дисциплин.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед ИНОЦ проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям:

- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Торговое дело;
- Юриспруденция.

График переподготовки и повышения квалификации ППС института и педагогических работников колледжа представлен на сайте: <http://narhoz-chita.ru>

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Формирование в институте инновационной научно-образовательной базы, ориентированной на повышение кадрового потенциала региона.

4. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

5. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

ИНОЦ разработано более 20 программ повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2017 году осуществлялось дополнительное образование по программам повышения квалификации:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 40, 120 часов;

2. «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 40 часов;

3. «1С: Бухгалтерия 8.3» (72 часа);

4. «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» (с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства

Финансов России от 16.11.2016 №209н во все инструкции по бюджетному учету для бюджетных, автономных и для казенных учреждений» (72 часа);

5. «Развитие лояльности персонала филиала ПАО «ТГК-14» Читинский Теплоэнергосбыт» (инновационный подход» (16 часов);

6 «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях (в условиях принятия профессиональных стандартов. Внедрения эффективного контракта и показателей эффективности)», 72 часа

7. «Государственные и муниципальные закупки: обзор практики, основные направления развития» (16 часов);

8. «Применение информационно-коммуникационных интернет-технологий при формировании общепрофессиональных компетенций в образовательном процессе» (16 часов).

По программам профессиональной переподготовки:

1. «Контрактная система в сфере закупок товаров работ и услуг» с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок»;

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2017 г. по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов и 72 часа и выше представлены в таблице 54.

Таблица 54

	Всего обучено	Из них руководители	Из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам, всего	339	41	55
Из них повысили квалификацию – всего	311	39	32
- по программам в объеме от 16 до 72 часов	108	5	23
- от 72 часов и выше	203	34	9
Прошли профессиональную подготовку	28	2	23
от 250 до 500 часов	28	2	23
500 часов и выше	0	0	0
Из них с присвоением новой квалификации	5	2	0

Заключение

Комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016, серия 90Л01 № 0009031.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002846 рег. № 2710 от 22 ноября 2017 г.).

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат на обучение ведется на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов.

Итоги сессионной аттестации студентов показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. В Институте существует практика выполнения комплексных дипломных работ, работ по заявкам организаций и предприятий, выездных защит.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института в лидирующие компании региона и страны при избытке на рынке труда экономистов и юристов, об этом свидетельствуют данные запросов Института в Службу занятости Забайкальского края.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обеспеченность Института научно-педагогическими кадрами считать достаточной. Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры о зарубежных стажировках с вузами КНР, договоры о привлечении преподавателей-носителей языка, договоры по обмену научно-исследовательской информацией.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы Института и Колледжа, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы в колледже и Институте. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы. Институт уделяет большое внимание спортивному воспитанию студентов Колледжа и Института.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Основные показатели самообследования деятельности Института представлены в приложении 1.

Ректор

А.П. Суходолов

Директор

Т.Д. Макаренко

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672000, Забайкальский край г.Чита,ул.Анохина,56
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1447
1.1.1	по очной форме обучения	человек	814
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	590
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	869
1.3.1	по очной форме обучения	человек	793
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,31
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3873,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 7,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,5 / 67,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,25 / 6,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140867
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2150,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1888,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,91
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	106,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0