

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2015 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
18 апреля 2016 г.,
протокол № 15

Чита, 2016

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура Института и система управления им.....	4
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2.2. Система образования в Институте	16
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	30
2.4. Трудоустройство выпускников	76
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности .	81
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	84
3. Научно-исследовательская деятельность	97
4. Международная деятельность	112
5. Внеучебная работа	115
6. Материально-техническое обеспечение	141
6.1. Финансово-экономическая деятельность	141
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	143
7. Система дополнительного профессионального образования	146
8. Заключение	149

Введение

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ пунктом 3 части 2 статьи 29 и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324, распоряжением ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 25 марта 2016 г. № 11-2, распоряжением директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 28 марта 2016 г. № 91 комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.А. Болтовской – заместителя директора по учебной работе; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по научной работе; Н.А. Петровой – заместителя директора по воспитательной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; А.В. Литвинцева – декана финансово-информационного факультета; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института). В самообследовании приняли участие все структурные подразделения Института.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ структуры и системы управления Институтами; содержания и качества подготовки обучающихся; содержания и качества организации учебного процесса; внутренней системы оценки качества; востребованности выпускников; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; финансово-экономической деятельности; инфраструктуры; системы дополнительного образования; воспитательной деятельности; проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы, кадрового обеспечения, а также финансово-экономической деятельности Института.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, Забайкальский край, город Чита, улица Анохина, 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, 56; 672000 Россия, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12, строение 1; 672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17, пом.1; 672020 Россия, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1, строение 3; 672020 Россия, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1, строение 7; 672020 Россия, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1, строение 9; 672043 Россия, Забайкальский кр., Читинский район, оз. Арахлей, микрорайон Восточный, вл.15/04, строение 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@narhoz-chita.ru, academy@narhoz-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а также осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и

профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный

университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Институтом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В составе Института 3 факультета, объединяющие 14 кафедр (из них 10 выпускающих), колледж, учебно-методический отдел, финансовый отдел, планово-экономический отдел, отдел кадров, отдел автоматизированных систем управления, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, кафе, общежитие для преподавателей, общежитие для студентов, спортивно-оздоровительная база «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

- экономический факультет включает кафедры мировой экономики; экономики и управления; коммерции и предпринимательства;
- финансово-информационный факультет включает кафедры бухгалтерского учета и аудита; финансов и кредита; информатики;
- юридический факультет включает кафедры уголовно-правовых дисциплин; государственно-правовых дисциплин; гражданского права и процесса; теории и истории государства и права.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедры экономической теории, истории и философии; математики; иностранных языков; физического воспитания и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и Института в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтом осуществляет выборный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 4 человека от дирекции, 3 декана, 11 заведующих кафедрами, директор Колледжа, представитель финансового отдела, 2 преподавателя, ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета, председатель студенческого совета.

Из числа традиционных, ежегодно рассматриваемых на заседаниях Совета Института вопросов, следует отметить:

- «Итоги экзаменационной сессии»;
- «Итоги работы ГЭК»;
- «Итоги работы Колледжа»;
- «Итоги научно-исследовательской работы»;
- «Улучшение самостоятельной работы студентов»;
- «Организация воспитательной работы в Институте и Колледже»;
- «Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
- «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности»;
- «Утверждение основных образовательных программ, учебных планов»;
- «О профориентационной работе и трудоустройстве студентов»;
- «О толерантности студентов и сотрудников к межнациональным проблемам»;
- «О развитии студенческого самоуправления»;
- «Качество текущего контроля знаний и самостоятельной работы студентов»;
- «О выполнении решений Совета Института».

Кроме этого Совет Института заслушивает доклады о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся на заочном отделении, о повышении квалификации преподавателей.

Совет Института постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института. Из членов Совета Института формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания Совета Института, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение Советом Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями заведующих кафедр, руководителей других структурных подразделений.

В Институте создана и продолжает совершенствоваться система собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. К ней относятся, прежде всего, организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Института, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов Института. Основные виды организационных документов Института: штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации обучения (о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о прохождении практик; государственной итоговой аттестации; об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов; о стипендиальном обеспечении; об электронной информационно-образовательной среде организации).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Института:

- Положение о финансово-информационном факультете;
- Положение об экономическом факультете;
- Положение о юридическом факультете;
- Положение о деканате финансово-информационного факультета;
- Положение о деканате экономического факультета;
- Положение о деканате юридического факультета;
- Положение о кафедре бухгалтерского учета и аудита;
- Положение о кафедре информатики;
- Положение о кафедре финансов и кредита;
- Положение о кафедре коммерции и предпринимательства;
- Положение о кафедре мировой экономики;
- Положение о кафедре экономики и управления;
- Положение о кафедре экономической теории, истории и философии;

- Положение о кафедре государственно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре гражданского права и процесса;
- Положение о кафедре теории и истории государства и права;
- Положение о кафедре уголовно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре иностранных языков;
- Положение о кафедре математики;
- Положение о кафедре физического воспитания и спорта;
- Положение о лаборатории научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества;
- Положение о научно-исследовательской лаборатории социально-психологических исследований;
- Положение об учебно-производственной лаборатории «Универсальные технологии государственного и муниципального управления»;
- Положение о лаборатории «Центр учета и аудита»;
- Положение о криминалистической лаборатории;
- Положение о юридической лаборатории «Налоговый помощник»;
- Положение о теоретико-правовой лаборатории;
- Положение о лаборатории гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»;
- Положение о школе молодежного кадрового резерва;
- Положение о лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятий»;
- Положение о лаборатории лингво-информационных технологий;
- Положение о научной лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»;
- Положение о базовой кафедре «Управление банковским сектором»;
- Положение о базовой кафедре «Корпоративный бухгалтерский учет и анализ»;
- Положение о базовой кафедре «Современные технологии торговли»;
- Положение о базовой кафедре «Управление персоналом»;
- Положение о базовой кафедре «Системные исследования внешнеэкономической деятельности»;
- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение об отделе по набору и трудоустройству;
- Положение о центре коллективного пользования;
- Положение о библиотеке;
- Положение о финансовом отделе;
- Положение об отделе автоматизированных систем управления;
- Положение о кадровой службе.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений Колледжа. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

В целях успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Института созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; учебно-методический отдел, научно-методические и исследовательские подразделения, отдел автоматизированных систем управления, лаборатория социологических и психологических исследований).

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации

в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

- Медиация. Базовый курс.
- Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов.
- Медиация. Особенности применения медиации.
- Управление государственными и муниципальными заказами.
- Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в программе 1С: Бухгалтерия.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

- Подготовка медиаторов.
- Государственное и муниципальное управление.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено свидетельством о государственной аккредитации (серия ВВ № 001251 рег. № 1238 от 21 ноября 2011 г.). В 2015 г. была успешно пройдена государственная аккредитация специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приложение № 10 к свидетельству о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0008469).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением 75.ОЦ.05.000.М.000312.06.12 от 28 июня 2012 г., здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000093.03.16 от 23 марта 2016 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 174 от 02 июля 2012 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. В период с 17 августа 2015 г. по 26 августа 2015 г. Управлением надзорной деятельностью и профилактической работой Главного управления МЧС по Забайкальскому краю проведена плановая выездная проверка, в ходе которой невыполнения требований не выявлено.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области

образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о структуре АСУ «ВУЗ»;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о переводе студентов на вакантные бюджетные места;
- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- Положение о предоставлении отсрочки (рассрочки) платежа по договорам на оказание платных образовательных услуг;
- Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о единовременном освоении двух программ;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, специалиста);

- Регламент проверки выпускных квалификационных работ и других работ на плагиат;
 - Положение о конкурсе выпускной квалификационной работы;
 - Положение о фонде оценочных средств;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
 - Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам;
 - Положение об индивидуальном графике занятий;
 - Положение об основной образовательной программе;
 - Положение о разработке и утверждении рабочих учебных планов;
 - Положение о разработке и утверждении рабочих программ дисциплин;
 - Положение об учебно-методическом комплексе;
 - Положение о порядке выбора обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты;
 - Положение о реализации дисциплины «Физическая культура»;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о самостоятельной работе студентов;
 - Положение о порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава;
 - Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;
 - Положение о совете обучающихся;
 - Положение о студенческом научном обществе;
- Правила внутреннего распорядка:
- Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников;
 - Памятка первокурснику;
 - Правила пользования сети интернет;
 - Правила пользования библиотекой;
 - Регламент деятельности электронно-библиотечной системы.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию:

- Положение о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методической комиссии;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении оценки содержания, организации и качества образовательного процесса;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о кураторах (классных руководителях студенческих групп);
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об органе студенческого самоуправления;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о выпускных квалификационных работах студентов;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению);

- Положение об обновлении программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Программа адаптации первокурсников к обучению;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о перезачете и о переаттестации дисциплин и элементов рабочих учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Комплексная программа воспитательной работы на 2016-2020 гг.

2.2. Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена),
- высшее образование (программы бакалавриата, специалитета),
- дополнительное образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на трех факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВО по 10 специальностям и по 7 направлениям бакалавриата.

По программам высшего образования в институте обучается 1786 человека (1137 очное обучение и 649 заочное обучение).

По очной форме обучения контингент Института составляет по направлениям бакалавриата – 1137 человек (58,7% от общего контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 75 человека (6,6%) обучается за счет средств федерального бюджета и 1062 человека (93,4%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения в институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 799 человека (41,3% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 649 человек (81,2% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 150 человек (18,8% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 152 человека обучается за счет средств федерального бюджета и 647 человека с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) в 2015 году в Институте составляет – 1217 человек.

Выпуск по программам высшего образования в 2015 году по очной форме обучения составил 416 человек, в том числе 193 человека (46,4%) по направлениям бакалавриата и 223 человека (53,6%) по специальностям.

По заочной форме обучения в 2015 году было выпущено 231 человек, в том числе 115 человек (49,8%) по направлениям бакалавриата и 116 человек (50,2%) по специальностям.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) представлена в таблицах 1-2.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по заочной форме по образовательным программам высшего образования (программам специалитета)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников
1	2	3	4	5	6
030501 Юриспруденция	27	5	22	1997	23
0080101 Экономическая теория	17	3	14	1969	10
080102 Мировая экономика	8	1	7	1997	7
080104 Экономика труда	12	8	4	1961	8

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников
1	2	3	4	5	6
080105 Финансы и кредит	26	4	22	1961	24
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	16	3	13	1961	20
080301 Коммерция (торговое дело)	22	7	15	1981	7
080504 Государственное и муниципальное управление	17	6	11	1980	13
080801 Прикладная информатика (по областям)	0	0	0	1996	0
080507 Менеджмент организации	5	2	3	2001	4
Итого	150	39	111	-	116

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
1	2	3	4	5	6	7
09.03.03 Прикладная информатика	48	20	28	2011	13	13
очная форма	48	20	28		10	8
заочная форма	0	0	0		3	5
38.03.01 Экономика	793	59	734	2011	161	182
очная форма	536	30	506		113	63
заочная форма	257	29	228		48	119
38.03.02 Менеджмент	84	44	40	2011	10	25
очная форма	21	4	17		0	4
заочная форма	63	40	23		10	21

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
1	2	3	4	5	6	7
38.03.03 Управление персоналом	76	6	70	2011	23	20
очная форма	46	6	40		12	6
заочная форма	30	0	30		11	14
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	90	5	85	2011	35	14
очная форма	79	4	75		20	2
заочная форма	11	1	10		15	12
38.03.06 Торговое дело	43	0	43	2011	13	18
очная форма	31	0	31		10	10
заочная форма	12	0	12		3	8
40.03.01 Юриспруденция	652	54	598	2011	53	210
очная форма	376	11	365		28	37
заочная форма	276	43	233		25	173
Итого	1786	188	1598	-	308	482
очная форма	1137	75	1062		193	130
заочная форма	649	113	536		115	352

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 12 специальностям.

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 823 человека, из них по очной 753 чел. по очной форме обучения и 70 чел. по заочной форме обучения. Приведенный контингент составляет 760 чел. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 3.

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет 57 чел. (7,6%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 696 чел. (92,4%). Обучающихся на местах с полным

возмещением затрат по заочной форме обучения – 70 чел. (100%). Выпуск в 2015 году по очной форме обучения составил 111 чел., по заочной форме обучения – 17 чел.

Таблица 3

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Год начала подготовки	Количество зачисленных на 1 курс	Количество выпускников
1	2	3	4	5	6	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	140	132	8	1955	70	28
очная форма	97	89	8		50	23
заочная форма	43	43	0		20	5
38.02.04 Коммерция	129	114	15	1993	53	44
очная форма	102	87	15		41	32
заочная форма	27	27	0		12	12
38.02.05 Товароведение	35	34	1	1955	8	27
очная форма	35	34	1		8	27
заочная форма	0	0	0		0	0
38.02.07 Банковское дело	167	167	0	2011	89	29
очная форма	167	167	0		89	29
заочная форма	0	0	0		0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	285	280	5	2013	139	0
очная форма	285	280	5		141	0
заочная форма	0	0	0		0	0

Наименование программы	Всего	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Год начала подготовки	Количество зачисленных на 1 курс	Количество выпускников
1	2	3	4	5	6	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	67	39	28	2013	26	0
очная форма	67	39	28		26	0
заочная форма	0	0	0		0	0
Итого	823	766	57	-	387	128
очная форма	753	696	57		355	111
заочная форма	70	70	0		32	17

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру. Основная доля обучающихся – по очной форме (1890 человек). Приведенный контингент составляет 1977 человек.

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена как деятельность собственного структурного подразделения (подготовительные курсы), так и совместная – Института со школами г. Читы.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет заместитель директора по учебной работе и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются подготовительные курсы с различными сроками обучения. Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения.

Численность обучающихся на подготовительных курсах возросла, особенно на занятиях по математике (профильная часть единого государственного экзамена) и обществознанию. Так численность обучающихся в 2015/2016 учебном году составила 180 чел., что на 72 чел. больше, чем в 2014/2015 учебном году.

Занятия на подготовительных курсах по математике, обществознанию, истории, организуемых в Институте, ведут преподаватели кафедр «Математика», «Экономическая теория, история и философия», а также преподаватели Колледжа. Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 3 до 8 месяцев.

Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями Института, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

Наиболее востребованной в последние годы становится довузовская подготовка в форме индивидуальных занятий со школьниками. Так, преподавателями кафедры «Математика» проводятся индивидуальные занятия со школьниками по подготовке к сдаче единого государственного экзамена по математике. В течение учебного года кафедрой осуществляется индивидуальная оценка уровня знаний школьников, что позволяет будущему абитуриенту восполнить «пробелы» до начала вступительных испытаний. Кроме того, преподаватели кафедр «Математика» и «Информатика» регулярно посещают физико-математические классы в школах Забайкальского края. Кафедра «Информатика» также проводит индивидуальные занятия со школьниками по подготовке к сдаче единого государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В структуре довузовской подготовки особое место занимают лицейские классы. Совместная работа со школой позволяет создать условия для личного самопознания и развития учащихся, активного приобщения ребят к студенческой жизни и на этой основе познания и выбора будущей специальности. Данная работа строится на договорных отношениях в виде долговременного сотрудничества с коллективами школ при непосредственном участии преподавателей Института.

В 2015/2016 учебном году в средней школе № 2 работает юридический лицейский класс. Обучение учащихся-лицеистов осуществляется по двухлетней программе: освоение правоведения, политологии (первый год обучения) и основы дисциплин юридической направленности (второй год обучения).

В целом задачи классов-лицеев состоят в:

- получении основ юридических знаний;
- создании элементов юридического мышления;
- знакомстве с юридической специальностью и специализациями.

Помимо традиционных целей, лицейские классы ставят цель приобщения учащихся к исследовательской деятельности в области права, с апробацией теоретических знаний в форме рефератов, докладов, статей, участия в олимпиадах и конференциях.

Одним из эффективных направлений довузовской подготовки следует считать подготовку и проведение кафедрами предметных олимпиад для школьников:

- кафедра математики организовала и провела заочный тур краевой школьной олимпиады по математике;
- кафедра иностранных языков ежегодно проводит олимпиаду по иностранным языкам «Англосфера» для учащихся школ города;
- традиционно кафедрами экономического факультета организуется олимпиада по экономике;
- кафедрой информатики проводится турнир по информационным технологиям «Кубок Нархоза – 2015» и интеллектуальная игра по информатике «IT-АРЕНА 2015» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края, основная цель – активизация познавательного интереса школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, повышение мотивации изучения данной предметной области;
- кафедра финансов и кредита проводит историко-профориентационную олимпиаду «Банки: история и современность» с приглашением специалистов ГУ Банка России по Забайкальскому краю, ОО «Читинский» ВТБ24 (ЗАО), Читинского отделения № 8600 ОАО «Сбербанк России», студентов, школьников;
- преподаватели экономического факультета совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принимают участие в организации и проведении II – III туров Всероссийской олимпиады по экономике для школьников;
- преподаватели юридического факультета - в III туре Всероссийской олимпиады школьников по праву.

В качестве новых форм довузовской подготовки осуществляется работа по проведению различных конкурсов для школьников и тематических «школ» для учащихся старших классов. Успешно реализуется проект на юридическом факультете по проведению занятий Школы потребителя для школьников 10-11 классов. В рамках мероприятия участникам читаются лекции по основам потребительских знаний, а также проводятся практические занятия и викторины.

В колледже также проводится большая работа со школьниками, в частности встречи по разъяснению порядка и содержания среднего профессионального образования, задач обучения в колледже.

Развитие структуры среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программ бакалавриата) и дополнительного образования в Институте осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование и расширение форм среднего профессионального образования и высшего образования;
- совершенствование и расширение дополнительного послевузовского образования в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Организация приема в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о приемной комиссии, Положения о предметной экзаменационной комиссии, Положения об апелляционной комиссии, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема.

В 2015 году количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, на очной форме обучения составило 22 места («Юриспруденция» – 3, «Экономика» – 4, «Прикладная информатика» – 8, «Управление персоналом» – 3, «Менеджмент» – 4) и 30 мест для приема по заочной форме обучения («Юриспруденция» – 16, «Менеджмент» – 14). На специальности среднего профессионального образования количество бюджетных мест в 2015 году составило 12 мест.

В 2015/2016 учебном году для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 130 абитуриентов и 274 на заочную форму обучения:

Таблица 4

Прием абитуриентов в 2015 г. на очную форму обучения

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр. 2) с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего:	130	108	-	-
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	37	34	83,3	61,6
Экономика	63	59	85,2	61,8
Менеджмент	4	-	73,3	-
Управление персоналом	6	3	66,7	55,3
Государственное и муниципальное управление	2	2	-	58,2
Торговое дело	10	10	-	58,0
Прикладная информатика	8	0	68,2	-

В 2015 г. в Колледж на очную форму обучения принято 355 человек, в т.ч. за счет средств бюджетных ассигнований из федерального бюджета – 12 чел.

В 2015 г. отмечен успешный набор абитуриентов в Колледж на специальности «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет».

Среди студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования, принятых на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, наибольший средний балл ЕГЭ составил 85,2 балла (направление подготовки – «Экономика»), а

наименьший – 66,7 балла (направление подготовки «Управление персоналом»).

На местах с полным возмещением затрат наибольший средний балл ЕГЭ имели студенты, обучающиеся по направлению «Экономика» – 61,8 балла, а также «Юриспруденция» – 61,6 балла. Наименьший средний балл ЕГЭ отмечается среди обучающихся по направлению подготовки «Управление персоналом» – 55,3 балла.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 62,85 балла.

Таблица 5

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2015 году

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62,85
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,7
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	73,7
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	61,13
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	49,77

Основную долю приема на очное обучение по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого по очной форме обучения составила 83,08% от общего числа принятых. Данная тенденция характерна и для приема на заочную форму обучения. Отмечается достаточно высокий интерес к получению второго высшего образования, а также получению высшего образования на базе среднего профессионального. В 2015 году сохранилась тенденция увеличения количества абитуриентов, которые прошли профессиональное обучение в Колледже.

Следует отметить, что сокращение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, а также высокий миграционный отток населения в Забайкальском крае обусловили

сокращение приема студентов на направления и профили подготовки в Институте. При этом, спрос на образовательные услуги остается достаточно высоким, в первую очередь на специальности среднего профессионального образования.

Преподавателями института и отделом по набору и трудоустройству проводится активная профориентационная работа, что обеспечивает стабильный интерес к предлагаемым Институтом направлениям подготовки.

Традиционной формой работы со школьниками 9-11 классов школ города Читы и муниципальных образований края является организация классных часов, профориентационных бесед, мастер-классов преподавателей и сотрудников Института. Работа преподавателей в лицейских классах, а также организация в Институте предметных олимпиад, викторин и игр (по математике, информатике, праву, обществознанию, иностранным языкам) способствует привлечению абитуриентов. Таким образом, кафедрами Института осуществляется системная работа с абитуриентами.

Для продвижения информации об Институте, направлениях подготовки, правилах поступления используется прямой контакт с целевой аудиторией при организации специальных мероприятий. Ежегодно для абитуриентов Институт организует Дни открытых дверей, практикуется приглашение учеников сельских школ Забайкальского края, так для школьников Кадаинской средней школы (Калганский район) в дни школьных каникул была организована экскурсия по Институту, встречи с заведующими кафедр, посещение учебного банка Сбербанка России, криминалистической лаборатории юридического факультета.

Институт принимает активное участие в ежегодной межрегиональной ярмарке «Абитуриенту-20..» и в районных ярмарках учебных заведений, организуемых службами занятости населения районов Забайкальского края. За участие в межрегиональной ярмарке в 2015 году Институт отмечен дипломом и благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Ежегодно выпускаются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки. Участие в ярмарках учебных заведений позволяет адресно распространять профориентационные материалы среди школ края и проводить консультирование по вопросам приема и обучения в Институте непосредственно в муниципальных образованиях края. В 2015 году в рамках сотрудничества с комитетом образования Читинского района проведены профориентационные мероприятия в школах с.Маккавеево, с.Беклемишево, с.Засопка, с.Домна Читинского района. Помимо этого, в 2015 г. сотрудники института посетили также школы Акшинского, Краснокаменского, Петровск-Забайкальского, Забайкальского и других районов, а также Агинского бурятского округа. Студенты Института принимают участие в распространении профориентационных материалов в школы и среди заинтересованных лиц в период каникул.

В Институте постоянно совершенствуется рекламная деятельность, которая ставит цели прироста числа абитуриентов; увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент. При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования абитуриентов прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования СМИ в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;
- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2015 уч. году:

- Интернет;
- телевидение;
- печатные издания;
- рекламная полиграфия.

В средствах массовой информации развернута работа по освещению наиболее значимых событий учебной, научной и внеучебной деятельности Института, по продвижению информации о научно-образовательном потенциале головного ВУЗа, о подготовке специалистов-профессионалов нового поколения. Информация о направлениях подготовки, общественной и научной деятельности в Институте регулярно публикуются ведущими информационными агентствами края «Чита.ру» и «Забмедиа», региональным изданием «Экстра» в спецвыпусках газеты, информационные сюжеты выходят на телеканалах ГТРК Чита, ТНТ, «Альтес». Активное развитие получила газета Института «Нархозинформnews», которая ежегодно издает спецвыпуск для абитуриентов. Агитационная работа проводится также посредством социальных сетей, таких как «Вконтакте» и «Одноклассники». Отмечена положительная динамика расширения спектра используемых медиа-ресурсов, в том числе за счет привлечения на безвозмездной основе интернет-сайтов и телевидения.

В работе активно используется официальный сайт (narhoz-chita.ru), а также специализированный сайт приемной комиссии (abit.narhoz-chita.ru). Цель использования сайтов – добиться их высокой посещаемости при

максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на волнующие вопросы целевых аудиторий. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. Колледж имеет свой сайт – college.narhoz-chita.ru. Данные анализа посещаемости сайтов института, приёмной комиссии и колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов, что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах. Информация о вузе также представлена на ряде сайтов тематического характера: EduScan — все вузы и ссузы России; ПроВУЗ.ру - портал про вузы России; Образовательный портал Studyguide; Российское образование: Федеральный образовательный портал; Высшее образование в Сибири, Rustudy.Ru Первый российский образовательный портал.

Проводимая в течение последних лет рекламная деятельность по привлечению абитуриентов на программы высшего и среднего профессионального образования представлена в таблице 6.

Таблица 6

Мероприятия по привлечению абитуриентов в Институт

№ п/п	Мероприятия
1.	Подготовка и участие в «Дне открытых дверей»
2.	Участие в межрегиональной выставке-ярмарке учебных заведений «Абитуриент – 20..» в ВЦ «Забайкальский»
3.	Участие в выставках-ярмарках учебных заведений в муниципальных районах Забайкальского края
4.	Обсуждение вопросов профориентационной работы на Совете Института деканских совещаниях, заседаниях кафедры.
5.	Подготовка выпускающими кафедрами информационных буклетов по специальностям
6.	Подготовка агитационных групп студентов для профориентационной работы в школах города и края.
7.	Подготовка системной рекламной информации для СМИ по профориентации (ИА «Чита.ру», ИА «Забмедиа», ГТРК-Чита, ТНТ, газета «Экстра»)
8.	Предоставление информации на официальном сайте Института.
9.	Включение в профориентационную работу социальных сетей
10.	Проведение классных часов, бесед, мастер-классов с учащимися выпускных классов школ города и края.
11.	Проведение олимпиад и конференций для школьников.
12.	Организация экскурсий по ЧИ БГУ для выпускников школ
13.	Выездные встречи преподавателей с выпускниками сельских школ
14.	Работа в лицейских классах г. Читы
15.	Проведение подготовительных курсов на базе Института.
16.	Проведение индивидуальных занятий по подготовке школьников к ЕГЭ.

Активно совершенствуется довузовская подготовка абитуриентов, что позволяет обеспечить стабильный конкурс во время проведения приемной кампании. Анализ результатов приема за предыдущие 4 года свидетельствует, что свыше 45% зачисленных в Институт абитуриентов были

охвачены различными формами долговременной профориентационной работы: на подготовительных курсах, лицейских классах, научно-исследовательских группах.

Таблица 7

**Прием абитуриентов, прошедших различные формы
довузовской подготовки**

	2015			
	подано		зачислено	
	абс.	%	абс.	%
По целевым направлениям	0	0	0	0
Выпускники лицеев	11	13,4	6	21,4
Обучающиеся на подгот-х курсах	71	86,6	22	78,6
Итого	82	100	28	100

Процент абитуриентов из муниципальных образований Забайкальского края, поступающих в Институт на направления подготовки высшего образования составил 58,3%, по среднему профессиональному образованию – 59,2%.

Таблица 8

**Динамика поступления абитуриентов из сельской местности
Забайкальского края**

	2014			
	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	абс.	%	абс.	%
План бюджетного набора, чел.	22	100	12	100
Из них: абитуриенты из сельской местности	14	63,6	7	58,3

Институт осуществляет прием на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Динамика соотношения бюджетного набора и приема на основе договоров с оплатой стоимости обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Динамика соотношения между планом бюджетного набора и
коммерческим набором**

Год приема	Прием (всего)	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		План бюджетного набора	Коммерческий прием		План бюджетного набора	Коммерческий прием	
			абс.	% к бюджету		абс.	% к бюджету
Высшее образование							
2015	482	22	108	в 4,9 раза	30	322	В 10,7 раза
Среднее профессиональное образование							
2015	387	12	355	в 29,6 раза	0	32	-

Сведения о приеме, представленные в таблице, свидетельствуют о значительном удельном весе коммерческого набора. Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось

введение системы скидок. Так Положением о снижении стоимости обучения предусмотрены три категории скидок: по результатам вступительных испытаний, социальные и корпоративные скидки. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

2.3. Внутренняя оценка качества образования Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывное слежение за ее состоянием.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает 14 автоматизированных рабочих мест (АРМ) в среде операционных систем Windows (АРМ «Кафедра», АРМ «Сессия», АРМ «Студент», АРМ «Контингент», АРМ «Абитуриент», АРМ «Приемная комиссия», АРМ «Оплата», АРМ «Ректорат», АРМ «Кадры», АРМ «Штаты», АРМ «Преподаватель», АРМ «Диспетчер», АРМ «Почасовики», АРМ «РПД»), 2 АРМ с Web-интерфейсом (АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент»), 6 сайтов (www.narhoz-chita.ru, www.abit.narhoz-chita.ru, www.work.narhoz-chita.ru, www.profkom.narhoz-chita.ru, www.school.narhoz-chita.ru, www.college.narhoz-chita.ru), 5

автоматизированных office-надстройки («Справка об обучении», «Протокол заседания приемной комиссии», «Дополнительное соглашение об оплате», «Уведомление об оплате», «Дополнительное соглашение о смене плательщика»), автоматизированную систему обмена данными об оплате со Сбербанком и др.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте Института публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Социологический инструментарий (концепция социологического мониторинга, анкеты, процедура сбора, обработки, анализа и хранения данных) используется для целей оценки качества учебной и педагогической деятельности преподавателей Института. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование «Учебный процесс глазами студента».

Учебный процесс организован в соответствии с Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения составляет по высшему образованию от 24 до 27 часов в неделю, по среднему профессиональному образованию – 36 часов, что обусловлено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

В 2015 г. осуществлен переход с ФГОС ВПО на ФГОС ВО – учебные планы, учебно-методическая документация приведены в соответствие.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО по каждой специальности/направлению, о чем свидетельствуют результаты автоматизированного анализа соответствия учебных планов ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта и других документов в сфере образования (консалтинговый анализ РУП проведен Федеральным государственным учреждением «Информационно-методический центр анализа»).

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в Государственных аттестационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

В рамках создания базовых кафедр, а также при работе над учебно-методическими комплексами, появилась необходимость согласования с работодателями основных компетенций, навыков и умений, которыми должен обладать выпускник, при получении диплома бакалавра. В связи с этим, многими кафедрами были проведены круглые столы по обсуждению компетенций и практикоориентированному обучению.

28 апреля 2015г. экономический факультет провел круглый стол на тему «Компетенции выпускников и требования работодателей» с участием представителей государственных органов управления – Минэкономразвития Забайкальского края, Министерства международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края, Региональной службы по тарифам, Службы занятости населения Забайкальского края, Представительства МИД России в г. Чите, Комитета экономики Администрации городского округа «Город Чита»; производственных компании – ОАО «Территориальная генерирующая компания № 14», ООО «Каскад», АО «Русбурмаш»; розничных торговых сетей – «Забайкальский Привоз».

Обсуждались вопросы подготовки бакалавров, основные компетенции по направлениям «экономика» и «управление», содержание практической составляющей учебного процесса. Помимо значимости теоретической подготовки представители работодателей указывали на важность формирования личностных качеств студентов (инициативность, целеустремленность, ответственность, толерантность и т.д.) и социальную адаптацию (умение работать как самостоятельно, так и в коллективе) и профессиональный опыт.

На кафедре информатики проведен круглый стол «Перспективы подготовки специалистов направления Прикладная информатика». На заседании присутствовали начальник отдела автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания Читинского ИВЦ – структурного подразделения ГВЦ – филиала ОАО «РЖД»; инженер-программист ООО «Корс»; ведущий специалист отдела автоматизации Комитета по управлению имуществом Администрации городского округа г. Чита.; ведущие специалисты – эксперты отдела режима секретности и безопасности информации Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю. Главной целью мероприятия было выявление сильных и слабых сторон студентов, оценка их конкурентоспособности на рынке труда и определение факторов, отвечающих за карьерное продвижение выпускников. Представители работодателей смогли узнать, в каких секторах экономики предпочитают работать выпускники направления Прикладная информатика, а также решены вопросы по организации практик для студентов, готовности участвовать в учебном процессе.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению заместителя директора по учебной работе после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, специальности Института.

В Институте ежемесячно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и сотрудников. Также проходят встречи с преподавателями и сотрудниками головного вуза по вопросам преподавания дисциплин, организации методической работы в Институте.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного триместра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри триместра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Таблица 10

Участие студентов Института в олимпиадах и конкурсах в 2015 г.

№	Название олимпиады	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	2	3	4	5
1	Открытая международная Интернет-олимпиада 2014-2015 для студентов вузов по информатике, 2 тур	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет»	28 марта 2015 г., 6 чел.	15 место из 293, серебряная медаль
2	Открытая международная Интернет-олимпиада 2014-2015 для студентов вузов по математике, 2 тур	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет»	18 апреля 2015 г., 6 чел.	3 место, золотая медаль
3	Открытая международная Интернет-олимпиада 2014-2015 для студентов вузов по математике, финал	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»	27-28 мая 2015 г.	3 место, золотая медаль
4	Открытая международная Интернет-олимпиада 2014-2015 для студентов вузов по математике, супер-финал	Израиль, Ариэльский университет	7 октября 2015 г.	диплом второй степени
5	Всероссийская студенческая олимпиада по математическому программированию	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	28 апреля 2015 г., 3 чел.	2 место
6	II Забайкальская краевая студенческая математическая олимпиада	ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный	25 апреля 2015 г., 12 чел.	1 место

№	Название олимпиады	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	2	3	4	5
		университет»		
7	Интернет-олимпиада «Россия в мировой экономике»	-	апрель 2015 г.	сертификат участника
8	Всероссийская студенческая олимпиада «Прикладная информатика ПИ - 2015», финал	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики»	18-20 мая 2015 г., 3 чел.	сертификат участника
9	Международная олимпиада «IT-Планета 2014/15», конкурс «Веб-дизайн», финал	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	22-25 мая 2015 г., 1 чел.	сертификат участника
10	XVI Открытая Всесибирская олимпиада по программированию им. И.В. Поттосина, финал	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет»	6 ноября 2015 г., 3 чел.	сертификат участника
11	VI-я межвузовская олимпиада по переводу	ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»	16 – 17 апреля 2015 г., 5 чел.	2 место

Таблица 11

Участие студентов Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2015 г.

№	Название олимпиады	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	2	3	4	5
1	Краевая олимпиада в области информационных технологий, секция «Пользователь ПК» (повышенный уровень)	-	26 марта 2015 г., 2 чел.	сертификат участника, благодарственное письмо научному руководителю
2	VI межвузовская олимпиада по английскому языку	-	26 марта 2015г., 3 чел.	сертификат участника, благодарственное письмо научному руководителю
3	Городская межвузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Читы	ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»	22 мая 2015г.	сертификат участника, благодарственное письмо научному руководителю

В Институте широко используются:

- аудиторная защита курсовых работ;
- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;

- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач; изучение дисциплины основы научных исследований в экономике и управлении, дисциплины основы научных исследований в юриспруденции.

В дополнение к вышеизложенным формам кафедры активно используют другие формы.

Кафедра «Информатика» использует:

- дистанционное обучение (включая лекции, тесты, диалог с преподавателем на форуме), в т.ч. с применением системы Moodle;
- командную разработку программного обеспечения (в т.ч. включающую дистанционное взаимодействие);
- проведение мастер-классов с привлечением ведущих экспертов;
- участие студентов в разработке заданий для олимпиад школьников и в проверке результатов;
- проектирование и разработку информационных систем по заказу государственных организаций и коммерческих предприятий.

Преподаватели кафедры «Бухгалтерский учет и анализ» в учебном процессе активно используют:

- решение ситуационных задач в малых группах с презентацией решений;
- метод кейсов;
- проблемно-ориентированный подход к изучению учетных дисциплин (проблемы – противоречия, вытекающие из нормативной базы, разрешение которых требуется при отражении хозяйственных операций);
- обязательное выполнение раздела по автоматизации в дипломных работах;
- междисциплинарный подход к изучению дисциплин, например:
 - a. бухгалтерский финансовый учет, теория бухгалтерского учета, правоповедение и налоги и налогообложение;
 - b. аудит, бухгалтерский финансовый учет, правоповедение, налоги и налогообложение, комплексный экономический анализ;
 - c. комплексный экономический анализ, бухгалтерский финансовый учет, статистика).

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом кафедры «Финансы и кредит» используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

- интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю);
- применение компьютерных баз данных, тестов, электронных учебников на лабораторных занятиях.
- ситуационные упражнения по профилю дисциплины, деловые игры, система творческих заданий на практических занятиях.

В учебном процессе по ряду дисциплин используется многофункциональный программный продукт для оценки и обучения персонала банков ИПП «Большие Банковские Тесты» (ББТ). Использование ББТ позволяет не только обеспечивать контроль освоения материала, но и максимально приближать образовательный процесс к практической деятельности.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Налоги с юридических лиц» используются Программные средства для юридических и физических лиц, предназначенные для подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ, для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности, документов, используемых при учете налогоплательщиков, при представлении в налоговые органы.

Преподаватели кафедры «Коммерция и предпринимательство» используют следующие современные приемы и технологии обучения:

- интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники («Контрактная система закупок в Российской Федерации», «Логистика», «Основы современных технологий»);
- использование программного продукта SPSS для компьютерной обработки данных (дисциплина «Маркетинговые исследования»);
- подготовка пакета документов для регистрации юридического лица и ИПБОЮЛ, разработка презентации бизнес-идеи (дисциплина «Экономика малого бизнеса»);
- создание «электронного кошелька», разработка сайта (электронного представительства, электронной витрины или магазина) (дисциплины «Электронная коммерция» и «Электронный бизнес»);
- подготовка извещений, конкурсной документации для размещения государственного заказа, работа с сайтом www.zakupki.gov.ru (дисциплина «Контрактная система закупок в Российской Федерации»).

В 2014/2015 учебном году продолжена работа кафедры Уголовно-правовых дисциплин по привлечению сотрудников Прокуратуры Забайкальского края к чтению тематических лекций для студентов

юридического факультета по наиболее актуальным проблемам правоприменительной практики в регионе: полномочия прокурора на стадии досудебного производства; расследование уголовных дел, связанных с незаконным оборотом спиртосодержащей жидкости; уничтожение, повреждение лесных насаждений: сложные вопросы квалификации и др. Всего сотрудниками Прокуратуры Забайкальского края была прочитана 21 лекция.

На кафедре «Экономика и управление» широко применяются инновационные формы обучения, которые включают комплексный подход к подготовке дипломных проектов студентами специальности/направления «Государственное и муниципальное управление», совместно со студентами специальности «Прикладная информатика в экономике» (направления «Прикладная информатика»). Создание совместных рабочих групп позволяет усилить информационную составляющую в работах студентов «экономистов» и экономическую составляющую в работах студентов «информатиков», а также в комплексе решать региональные задачи, сформулированные заказчиками тем.

В ноябре 2015 года кафедры «Экономика и управление», «Финансы и кредит» приняли участие в Хабаровской международной ярмарке в межрегиональном конкурсе педагогических идей. По решению конкурсной комиссии в номинации «Образовательная программа, адаптированная к потребностям региона» золотую медаль получила кафедра «Экономика и управление» за программу «Практико-ориентированного обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление», кафедра «Финансы и кредит» получила диплом II степени за программу «Финансы и кредит».

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Студенты могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

Преподавателями широко применяются мультимедийные технологии. Лекции по многим дисциплинам читаются с применением мультимедийных проекторов, что позволяет более четко донести материал. Кроме того, проекторы применяются для проведения защит курсовых проектов, что позволяет студентам получить опыт публичной защиты на современном уровне.

Преподаватели Колледжа также активно используют в образовательном процессе инновационные педагогические технологии: интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии исследования, кейс-метод, интерактивные методы, информационно-телекоммуникационные технологии и др.

В Институте работают различные лаборатории.

Так, при кафедре «Экономика и управление» функционирует учебно-научная лаборатория «Социологических и психологических исследований». В рамках лаборатории преподавателями кафедры широко применяются инновационные технологии: студенты привлекаются к проведению и обработке социологических исследований, выполняемых по заказу предприятий, организаций и органов власти Забайкальского края.

В 2015 году были проведены тренинги «Эффективная коммуникация при работе с клиентами» для персонала ОАО ТГК-14.

Разработан тренинг по управленческим ресурсам для представителей органов местного самоуправления, организаторов ТОС, общественных организаций и объединений с целью формирования управленческих компетенций по привлечению общественности к решению вопросов местного значения, организации системы взаимодействия с населением.

В рамках гражданского форума Забайкальцы – Забайкалью 2015 были поданы заявки на участие в конкурсе мини-грантов. Получен грант в размере 50 тыс. рублей на развитие психологического направления работы лаборатории.

В случае необходимости проведения социологических или психологических исследований в рамках дипломного проектирования студенты имеют возможность использовать потенциал данной лаборатории. Значительная часть НИР студентов также базируется на базе указанной лаборатории. Так, в рамках учебных исследований по дисциплинам «Управление общественными отношениями», «Имиджелогия» студентами осуществлялось изучение общественного мнения при проведении выборов различных уровней. По заявке администрации муниципального района «Шилкинский район» проведено социологическое исследование по качеству пассажирских перевозок в аспекте реализации нового законодательства. В проведении исследования приняли участие студенты группы ГМУ. Результаты исследования будут представлены на международной конференции «Транспортно-логистическая интеграция Забайкальского края в условиях российско-китайско-монгольского трансграничья».

При кафедре гражданского права и процесса созданы и функционируют две учебно-научных лаборатории. Одна лаборатория «Защита» осуществляет научные исследования в сфере защиты прав потребителей. Студенты в лаборатории осуществляют практическую работу – консультируют граждан, осуществляют их представительство в суде. Согласно отчёту, представленному в Министерство Юстиции за 2015 год, бесплатно оказана помощь 109 обратившимся. На протяжении 2015 года

осуществлялось проведение тематических семинаров по вопросам потребительского права и гражданского процессуального права. Успешно завершена работа по реализации проекта «Внедрение процедуры медиации и правовое просвещение в сфере ЖКХ Забайкальского края». Вторая лаборатория создана при Автономной некоммерческой организации «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». Студенты работают по проекту «Социально-культурная адаптация мигрантов в социальное пространство Забайкальского края», который был поддержан Правительством Забайкальского края, а также на федеральном уровне посредством выделения гранта Президента.

На кафедре государственно-правовых дисциплин работает юридическая лаборатория «Налоговый помощник». За отчетный период в работе лаборатории приняли участие 20 студентов юридического факультета. Согласно графика работы ежемесячно в лаборатории проводились обсуждения по актуальным вопросам налогового законодательства, таких как, «Личный кабинет налогоплательщика», «Изменения законодательства по имущественным налогам», «Актуальные вопросы налогообложения физических лиц» и др. Отдельной формой работы лаборатории является правовая стажировка студентов в различных отделах Управления федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю. В июне 2015 года студентам-выпускникам были вручены сертификаты о прохождении стажировки в Межрайонной инспекции № 2 по г.Чите.

Кафедрой Уголовно-правовых дисциплин по дисциплинам «Криминалистика» и «Уголовный процесс» проводятся занятия на криминалистических полигонах Криминалистической лаборатории с участием представителей экспертно-криминалистических служб правоохранительных органов города с применением методов моделирования и инсценировки ситуации расследования преступления.

Кафедрами Института широко практикуются Мастер-классы специалистов-практиков, изложение специалистом-практиком уникального опыта работы в предметной области с целью освоения обучающимися способов и приемов решения профессиональных задач.

Все кафедры разработали комплексы учебно-методической документации, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету,

наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ. В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы.

Существенную часть подготовки составляют практики.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО. Место практики в основной образовательной программе определяется Положением «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год. С учреждениями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры, которые своевременно пролонгируются. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту.

Так, кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» взаимодействует с базами практики, большая часть из которых имеют договоры с Институтом на долгосрочный период, что отражено в таблице 12.

Таблица 12

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1.	ООО «Компания главбух»	с 07.10 2014 г. по 2019 г.
2.	ОАО «ТГК-14»	с 24 июня 2014 г. по 31.12.19 г.
3.	ООО «Востокгеология»	с 1 июня 2012 г. по 2018 г.
4.	МП г. Читы Троллейбусное управление	с 23.01.15 по 31.12.2020 г.
5.	ОАО «Силикатный завод»	с 05.11.15 по 31.12.2012 г.

Последние годы кафедрой «Финансы и кредит» значительно расширена база практик за счет заключения договоров с кредитными организациями, открывающими на территории Забайкальского края свои структурные подразделения. С основными из них кафедра сотрудничает на основании долгосрочных договоров (таблица 13).

Таблица 13

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой «Финансы и кредит»

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров (бессрочные)
1.	Базовая кафедра на базе РОО «Читинский» Банка ВТБ24 (ПАО)	с 23.10.2014г.

2.	Читинское отделение № 8600 ПАО «Сбербанк России»	с 01.01.2015г.
3.	Читинский РФ ПАО «Россельхозбанк» г. Чита	с 05.11.2015г.
4.	Министерство финансов по Забайкальскому краю	с 04.12.2012г.
5.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 20.01.2014г.
6.	ОАО «Промсвязьбанк» г.Москва	с 27.12.2010 г.
7.	Администрация городского поселения «Атамановское»	с 28.03.2016 г.
8.	ООО «Росгострах» - филиал ПАО «Росгострах» в Забайкальском крае	с 01.02.2016г.

В целях расширения баз практики и повышения качества подготовки специалистов функционирует учебный банк, являющийся филиалом кафедры «Финансы и кредит» и Читинского отделения №8600 Сбербанка России. Все должности в банке замещают студенты старших курсов с периодичностью работы 6 месяцев.

Кафедра «Информатика» имеет договоры с 15 предприятиями и учреждениями, что позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом (таблица 14).

Таблица 14

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой «Информатика»

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	ГУЗ «Краевая клиническая больница», г. Чита	с 14 февраля 2013г. (срок на 3 года)
2	Министерство экономического развития и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	с 26 июня 2013 г. (бессрочно)
3	ОАО «Читаэнергосбыт», г. Чита	с 24 февраля 2014г. (бессрочно)
4	ГУК «Забайкальская краевая универсальная библиотека им. А.С. Пушкина»	с 9 января 2014г. (срок на 3 года)
5	Департамент информатизации и связи Забайкальского края	Письмо от 21.09.2011 № 01-967 о содействии прохождения практики; Письмо от 30.09.2011 № 01-1023 о сотрудничестве и содействии прохождения практики; Письмо от 27.10.2014 № 01-1433 по вопросам кадровой политики организации практики студентов
6	Управление федеральной службы исполнения наказаний России по Забайкальскому краю	Письмо от 22.09.2011 № 77(ТО) 33-436 о направлении студентов на практику
7	ОАО «МРСК-Читаэнерго», г. Чита	с 10 июня 2014г. (бессрочно)
8	ОАО «ТГК-14», г. Чита	с 6 июня 2014г. (бессрочно)
9	Читинский информационно-вычислительный центр ОАО «РЖД», г. Чита	с 10 июня 2014г. (бессрочно)
10	ОАО «Ростелеком», г. Чита	с 24 июня 2014г. (бессрочно)
11	Администрация городского округа «Город Чита»	с 23 июня 2014г. (бессрочно)
12	Читинский территориальный участок Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению структурного подразделения Центральной дирекции по тепловодоснабжению филиала ОАО РЖД, г. Чита	с 24 июня 2014г. (бессрочно)
13	ОАО «Разрез Харанорский», Забайкальский край, пгт. Шерловая Гора	с 19 июня 2014г. (бессрочно)

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
14	Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита»	с 30 июня 2014г. (бессрочно)
15	ООО «Росгосстрах», г. Чита	с 30 июня 2014г. (бессрочно)

Кафедра «Экономика и управление» имеет на долгосрочной основе 32 договора с предприятиями и учреждениями (таблица 15), действующие до 2017 года.

Таблица 15

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой «Экономика и управление»

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
1	ГУЗ «Нерчинская Центральная Районная Больница»	15 июня 2015г. по 31 декабря 2018г.
2	ОАО «ЧитаСервисЛада »	07 октября 2015г. на неопределенный срок
3	Управление Министерства юстиции РФ по Забайкальскому краю	16 ноября 2015г. по 27 ноября 2015г.
4	ООО «ЭКОПРОМ ПЛАСТ»	04 сентября 2015г. по 21 сентября 2015г.
5	КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья»	01 июля 2015г. на неопределенный срок
6	ОАО «Железнодорожная торговая компания» Читинский филиал	20 июля 2015г. по 31 июля 2015г.
7	ООО «Бизнес-Прорыв»	15 мая 2015г. по 28 мая 2015г.
8	ИП Коновалов Александр Владимирович (св-во 304753412700199)	01 июня 2015г. по 31 декабря 2018г
9	Бурятский Филиал ПАО «Ростелеком»	17 августа 2015г. по 31 августа 2015г.
10	Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края	20 апреля 2015г. по 31 декабря 2017г.
11	Министерство территориального развития Забайкальского края	13 мая 2015г. по 31 декабря 2017г.
12	Администрация городского округа закрытого административно-территориального образования п.Горный	23 марта 2015г. по 31 декабря 2017г.
13	Администрация муниципального района «Оловянинский район»	20апреля 2015г. по 31 декабря 2018г.
14	Администрация городского поселения «Кокуйское» МР «Сретенский район»	24 апреля 2015г. по 24 апреля 2018г.
15	Краевое государственное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Забайкальского края»	06 апреля 2015г. по 27 апреля 2015г.
16	Администрация сельского поселения «Черемховское» Красночикойского района Забайкальского края	20 апреля 2015г. по 31 декабря 2017г.
17	Забайкальское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	16 июня 2015г. по 31 декабря 2017г.
18	Администрация муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края	07 июля 2015г. по 31 декабря 2017г.
19	Администрация сельского поселения «Черно-Озерское» муниципального района «Забайкальский район» Забайкальского края	11 марта 2015г. по 31 декабря 2017г.
20	ООО «ЭнергоТехСтрой»	20 апреля 2015г. на неопределенный

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
		срок
21	ИП Зайцева Наталья Александровна	01 мая 2015г. на неопределенный срок
22	Управление судебного департамента в Забайкальском крае	20 апреля 2015г. по 31 декабря 2015г.
23	ОАО «Региональное управление строительства»	20 апреля 2015г. на неопределенный срок
24	ЗАО «РК Забайкалье»	01 июня 2015г. на неопределенный срок
25	Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Забайкальскому краю»	01 июня 2015г. на неопределенный срок
26	Забайкальский государственный театр кукол «Тридевятое царство»	04 апреля 2015г. на неопределенный срок
27	УФССП России по Забайкальскому краю	25 февраля 2015г. на неопределенный срок
28	Филиал АОА «РЖД» ЦДН Забайкальская дирекция инфраструктуры Читинская дистанция пути	20 марта 2015г. на неопределенный срок
29	ГУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	27 февраля 2015г. на неопределенный срок
30	ЗАО «Читинские ключи»	06 февраля 2015г. на неопределенный срок
31	ФГКУ «321 ВКГ» МО РФ	15 января 2015г. на неопределенный срок
32	ООО «Востокгеология»	02 марта 2015г. на неопределенный срок
33	Департамент по гражданской обороне и пожарной безопасности Забайкальского края	03 февраля 2015г. на неопределенный срок
34	Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению филиала ОАО «РЖД»	04.01.2015г. на неопределенный срок

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая 24 договора о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 16).

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	
1	Забайкальская региональная общественная организация «Забайкальское общество защиты прав потребителей «ЗаЩИта»	бессрочно
2	Автономная некоммерческая организация «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»	бессрочно
3	Четвертый арбитражный апелляционный суд	до 2021 г.
4	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю	до 2017 г.
5	Избирательная комиссия Забайкальского края	до 2017 г.
6	Следственное управление Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
7	Управление министерства внутренних дел РФ по Забайкальскому краю	до 2017 г.
8	Управление министерства юстиции Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
9	Законодательное собрание Забайкальского края	до 2017 г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
10	Нотариальная палата Забайкальского края	До 2017
11	Арбитражный суд Забайкальского края	до 2017 г.
12	Военная прокуратура Сибирского военного округа	до 2017 г.
13	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	до 2017 г.
14	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края	до 2017 г.
15	Управление Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю	до 2017 г.
16	Прокуратура Забайкальского края	до 2017 г.
17	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Забайкальскому краю.	с 04 февраля 2014 г.
18	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю	до 2017 г.
19	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
20	Управление Судебного департамента в Забайкальском крае	до 2017 г.
21	Военная прокуратура Сибирского военного округа	до 2017 г.
22	Судебно-медицинская лаборатория	С 2015
	Уполномоченный по правам человека в Забайкальском крае	С 2015
23	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае	С 2015
24	ООО «Защита»	С 2015 - бессрочно

Кафедра «Мировая экономика» взаимодействует с 40 базами практики, из них с 17 заключены договоры на долгосрочный период. Студенты специальности/направления «Мировая экономика» выезжают на экономико-языковую практику в КНР.

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик:

– По специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная и преддипломная) проводится на основе договора с Министерством труда и социальной защиты Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Центральный отдел социальной защиты, Государственное учреждение социального обслуживания «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня» Забайкальского края, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, Государственное учреждение социального обслуживания « Центр Милосердие» Забайкальского края. Заключено соглашение о сотрудничестве с Отделением пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, с ГКУ «Центр занятости населения г. Читы» и др.

– По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная и преддипломная) проводится на основе

договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: Привоз, Читинка, Караван, Спутник, Престиж-интрьер, Юничел и др.

– По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с Читинским отделением № 8600 ОАО «Сбербанк России», ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк», «Азиатско-Тихоокеанским Банком» (ОАО).

– По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а производственная и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как ОАО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал» и др.

– По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистика, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ Государственный архив Забайкальского края, и др.

В Институте созданы базовые кафедры. Базовая кафедра представляет собой интегрированное структурное подразделение выпускающей кафедры института и коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере бизнеса, на основе заключения с ними договоров о сотрудничестве:

1. на базе ОАО «Территориальная генерирующая компания №14» 9 июля 2014 г. создана базовая кафедра «Корпоративный бухгалтерский учет и анализ»;

2. на базе ОАО «Читаглавснаб» в 2014 г. создана базовая кафедра «Современные технологии торговли»;

3. на базе РОО «Читинский филиал №5440 Банка ВТБ24 (ЗАО) в г. Новосибирске» 23 октября 2014 г. создана базовая кафедра «Управление банковским сектором»;

4. на базе Министерства международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края 10 апреля 2014 г. создана базовая кафедра «Системные исследования внешнеэкономической деятельности»;

5. на базе ОАО «Территориальная генерирующая компания №14», 9 июля 2014 г. была создана базовая кафедра «Управление персоналом».

В настоящее время продолжается работа по созданию базовых кафедр, решается вопрос о создании на базе Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю интегрированной базовой кафедры по следующим направлениям подготовки: Государственное и муниципальное управление, Управление персоналом, Юриспруденция,

Прикладная информатика. Была создана рабочая группа в составе зав. кафедрой экономики и управления, начальника ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю, психолога ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю, доцента кафедры экономики и управления. Рабочей группой были подготовлены и подписаны соглашения о проведении практики студентов. В 2015 году базовой кафедрой организована учебная практика студентов по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление и по направлению подготовки Управление персоналом.

Базовой кафедрой была организована стажировка, в форме курсов повышения квалификации на тему «Инновационные технологии в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом». Стажировка проходила в Министерстве социальной защиты населения с 9 по 13 ноября 2015 года в форме лекций и семинаров. Курсы были организованы Государственным учреждением социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов. Студентам первого курса введена дисциплина «Технологии обучения в вузе», их знакомят с порядком проведения зачетов, проведения экзаменов, пересдачи экзаменов, отчисления, видами самостоятельной работы. Для них разработана «Памятка первокурснику».

Кроме того, введена дисциплина «Основы научных исследований в экономике и управлении», которая учит понимать и использовать методы научного познания, вырабатывает научный тип мышления, знакомит студентов с системой принципов, методов, особенностей осуществления научной деятельности в экономике и управлении. Основная направленность – изучение проблем, с которыми сталкиваются исследователи-теоретики и практики в ходе решения различных научных задач, характерных для современной экономики и бизнеса. Основы научных исследований в экономике и управлении – это дисциплина, уделяющая внимание проблемам, отдельным аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения специалистами с целью эффективной организации и проведения научных проектов и разработок в экономике, управлении, отдельных сферах бизнеса.

С целью повышения успеваемости студентов в Институте проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Студент аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие студенты приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для студентов 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информатика, математика. Курсы носят системный плановый характер, занятия включены в основное расписание студентов. Так, например, в соответствии с требованиями к подготовке экономиста по дисциплине «Социально-экономическая статистика» ведущим преподавателем разработаны темы корректирующего курса с описанием содержания работы. По каждой дисциплине, подлежащей коррекции разрабатываются рабочие программы.

Отчисление студента производится в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется выпускающими кафедрами в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе. Студент своевременно знакомится с тематикой дипломных работ, которая ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями стандартов, научными проблемами учреждений и организаций, которые участвуют в формулировании тем. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами. Темы курсовых работ утверждаются зав. кафедрой, темы дипломных работ/проектов утверждаются директором Института. Общие указания по порядку написания и защиты выпускной квалификационной

работы разработаны выпускающими кафедрами. К руководству дипломными работами/проектами привлекаются наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработана практика привлечения к руководству дипломными работами/проектами специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной работы. При подготовке дипломных работ/проектов студенты используют материалы, полученные в период прохождения производственной и преддипломной практик в конкретных хозяйствующих субъектах, а также используют результаты собственных научных исследований.

Требования основной образовательной программы определяют необходимость компетентностной ориентации не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий реализации, но и соответствующей переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований стандарта. Это имеет отношение ко всем стадиям образовательного процесса: от входной аттестации (в особенности на предмет выявления уровней сформированности общекультурных компетенций), через все виды промежуточных аттестаций до итоговой аттестации на соответствие требованиям стандарта. Требование измеримости в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения составляет на сегодняшний день трудность, как в теоретическом, так и в практическом плане. Общепризнанные методы измерения компетенций в системе образования на сегодня отсутствуют. Тем не менее, задача оценивания компетенций в условиях реализации стандарта (компетентностный подход) ставится вполне определенно, ее необходимо решать, прежде всего, создавая фонды оценочных средств.

На кафедрах разработаны фонды оценочных средств, предназначенные для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего стандарта.

Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений студентов, обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования определяют порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными) по образовательным программам. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики в соответствии Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, а также рабочей программой учебного курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и

научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце триместра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. В течение последних 4 лет в Институте успешно используются контрольные нормативы по дисциплине «Физическая культура», что позволяет студенту своевременно осваивать программу по физической культуре и проходить промежуточный контроль с учетом равномерной физической нагрузки.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

7. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 17-19.

Таблица 17

Сводные результаты сессий по направлениям ВО,
очная форма обучения

№		Успеваемость, %	Качество подготовки, %
Финансово-информационный факультет			
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Финансы и кредит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	98%	34%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	77%	40%
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	98%	38%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	93%	38%
230700.62 (09.03.03) Прикладная информатика			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	99%	39%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	79%	39%
Экономический факультет			
<i>1 курс</i>			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	81,8%	27,3%
38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	78,1%	34,4%
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	80,0%	0%
38.03.06 Торговое дело профиль Международная торговля			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	100%	50%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	76,9%	15,4%
38.03.03 Менеджмент организации			

1.	2015/2016уч.год, зимняя сессия	85,7%	28,6%
2 курс			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	55%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	81%	33,3%
38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	48%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	79,5%	27,3%
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	81%	19%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	61,9%	4,8%
38.03.06 Торговое дело профиль Логистика и коммерция			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	86%	57%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	0%	0%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	44%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	62,5%	31,3%
3, 4 курс			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	98%	14%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	62,80%	25,60%
38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	94%	48%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	92,40%	42,40%
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2014/2015 уч.год., летняя сессия	99%	46%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	87,80%	37,70%
38.03.06 Торговое дело профиль Логистика и коммерция			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	30%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	70,00%	20,00%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	97%	40%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	100,00%	44,40%
38.03.03 Менеджмент организации			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	29%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	85,70%	64,30%
Юридический факультет			
030900.62 Юриспруденция профиль Гражданское право			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	93,1%	59,7%
2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,9%	29,2%
030900.62 Юриспруденция профиль Уголовное право			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	93,9%	31,8%
2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,6%	21,2%
030900.62 Юриспруденция профиль Государственное право			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	80,0%	60,0%

2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	100,0%	70,0%
030900.62 Юриспруденция профиль Государственное и международное право			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	50,0%	25,0%
2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	50,0%	25,0%
40.03.01 Юриспруденция			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	89,0%	35,2%

Таблица 18

Сводные результаты сессий по направлениям ВО, заочная форма обучения

№		Успеваемость, %	Качество подготовки, %
Финансово-информационный факультет			
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Финансы и кредит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	42%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	67%	0%
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	32%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	61%	0%
Юридический факультет			
030900 (40.03.01) Юриспруденция			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	61,7	12,2
2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	53	13,6
Экономический факультет			
<i>1 курс</i>			
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	40,0%	0%
38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	73,3%	0%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	25,0%	0%
38.03.06 Торговое дело			
1.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	57,1%	14,3%
<i>2 курс</i>			
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	20,8%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	8,3%	0%
38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	28,6%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	9,5%	0%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	56,3%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	62,5%	6,3%
<i>3, 4 курс</i>			
38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100,00%	44,4%

2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	50,0%	5,0%
38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	72,20%	0,00%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	40,5%	2,4%
38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	45,5%	9,1%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	63,6%	31,8%
38.03.03 Управление персоналом			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	55,6%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	55,6%	11,1%

Таблица 19

Сводные результаты сессий по направлениям ВО, заочная форма обучения по индивидуальным учебным планам в ускоренные сроки

№		Успеваемость, %	Качество подготовки, %
Финансово-информационный факультет			
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Финансы и кредит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	50%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	29%	0%
080100.62 (38.03.01) Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	50%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	32%	0%
230700.62 (09.03.03) Прикладная информатика			
1.	2014/2015 уч. год., летняя сессия	100%	0%
2.	2015/2016 уч. год., зимняя сессия	100%	0%
Юридический факультет			
030900 (40.03.01) Юриспруденция			
1.	2014/2015 уч. год, летняя сессия	62%	19%
2.	2015/2016 уч. год, зимняя сессия	80%	17,5%
Экономический факультет			
081100.62 Государственное и муниципальное управление			
1.	2014/2015 уч.год, летняя сессия	100,0%	33,3%
2.	2015/2016 уч.год, зимняя сессия	100,0%	33,3%
100700.62 Торговое дело профиль Логистика и коммерция			
1.	2014/2015 уч.год, летняя сессия	33,3%	16,7%
2.	2015/2016 уч.год, зимняя сессия	50,0%	0%
080100.62 Экономика профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность			
1.	2014/2015 уч.год, летняя сессия	16,7%	0%
2.	2015/2016 уч.год, зимняя сессия	100,0%	33,3%

В целом результаты сессии показывают, что успеваемость студентов по очной форме составляет от 80% до 100%. По заочной форме показатели ниже, что объясняется несвоевременным выходом на сессию, отсутствием выполненных самостоятельно контрольных и курсовых работ.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

2. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС изучение каждой дисциплины завершается экзаменом или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

4. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по

устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

5. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Результаты экзаменационных сессий Колледжа представлены в таблице 24.

Таблица 20

Сводные результаты сессий 2015 г. по специальностям СПО

№	Наименование специальности	Успеваемость	Качество подготовки
1.	Право и организация социального обеспечения	92,5%	36,3%
2.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	89,7%	51,3%
3.	Банковское дело	92,9%	24,8%
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,5%	37,5%
5.	Коммерция (по отраслям)	91,3%	28,3%
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,7%	11,3%

В 2015г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу 1 студент (Андреев Александр) колледжа получил именную стипендию мэра города Читы.

Широкое распространение для текущего и итогового контроля за самостоятельной работой студентов приобретает тестирование, в том числе интернет тестирование, которое проводится для первого курса в сентябре-октябре учебного года. Так, в течение 16 лет действует договор с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» на участие в открытых международных студенческих интернет олимпиадах, на компьютерное тестирование студентов в рамках проекта «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса», проекта «Федеральный интернет-экзамен» в сфере профессионального образования.

В 2015 году Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса на базе 11 классов в период сентябрь 2015 года - декабрь 2015 года проведено по 6 дисциплинам: математика, русский язык, физика, информатика, английский язык и история.

Аналитические материалы, предоставленные по итогам тестирования, используются для анализа и оценки качества подготовки первокурсников и представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;

- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы проведена оценка характера распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста и карта коэффициентов решаемости заданий дала возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплин в вузе.

Информационно-аналитические материалы являются частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

По итогам проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса на базе 11 классов» получено 824 результата по различным дисциплинам. Отбор дисциплин и участников осуществлялся в соответствии с учебными планами.

Таблица 21

Итоги проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса на базе 11 классов»

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	
		2014 г.	2015 г.
1	Английский язык	207	117
2	География	-	84
3	Информатика	209	131
4	История	58	157
5	Математика	190	224
6	Обществознание	-	99
7	Русский язык	6	-
8	Физика	10	11
9	Химия	-	1
	Всего	680	824

В период март – июль 2015 года Институт принимал участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в рамках компетентностного подхода. В проекте принимали участие обучающиеся Колледжа специальности «Право и организация социального обеспечения» по следующим дисциплинам: информатика; основы

философии; статистика; безопасность жизнедеятельности; административное право; основы экологического права.

Таблица 22

Итоги проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Уровень обученности	Философия		Информатика		Административное право		Основы экологического права	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первый	1	6	1	6	0	0	1	6
Второй	5	28	2	11	4	23	3	17
Третий	7	39	6	33	8	44	6	33
Четвертый	5	28	9	50	6	33	8	44
Всего	18	100	18	100	18	100	18	100

По итогам проекта «Федеральный интернет-экзамен» получен сертификат качества о том, что в период с 02 марта по 02 апреля 2015 г. успешно пройдена независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Результаты интернет-тестирований доводятся до кафедр и обучающихся, являются предметом обсуждения на старостатах, заседаниях кафедр, деканских совещаниях, где вырабатываются мероприятия по ликвидации недочетов в преподавании.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2015 год – государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) – представлены в таблицах 23-28.

Таблица 23

Государственные экзамены, очная форма обучения

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Специалитет								
Финансово-информационный факультет								
080105.65	4	10	22	1	10,8	27,0	59,5	2,7
080105.65	9	9	9	0	33,3	33,3	33,3	0,0
080109.65	9	4	5	0	50,0	22,2	27,8	0,0
080801.65	3	5	9	0	17,6	29,4	52,9	0,0
Итого	25	28	45	1	25,3	28,3	45,5	1,0
Экономический факультет								
080504.65	6	7	6	0	31,6	36,8	31,6	0,0
080102.65	19	11	11	0	46,3	26,8	26,8	0,0
080301.65	4	1	2	0	57,1	14,3	28,6	0,0
080101.65	5	4	2	0	45,5	36,4	18,2	0,0
080104.65	4	5	0	0	44,4	55,6	0,0	0,0
Итого	38	28	21	0	43,7	32,2	24,1	0,0

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Юридический факультет								
030501.65	40	31	14	1	46,51	36,05	16,28	1,16
Итого	40	31	14	1	46,51	36,05	16,28	1,16
Бакалавриат								
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	4	22	28	4	6,9	37,9	48,3	6,9
38.03.01	7	5	3	0	46,7	33,3	20,0	0,0
09.03.03	4	4	2	0	40,0	40,0	20,0	0,0
Итого	15	31	33	4	18,1	37,3	39,8	4,8
Экономический факультет								
38.03.04	11	8	1	0	55,0	40,0	5,0	0,0
38.03.01	29	7	5	0	70,7	17,1	12,2	0,0
38.03.06	4	4	2	0	40,0	40,0	20,0	0,0
38.03.01	6	7	3	0	37,5	43,8	18,8	0,0
38.03.03	1	8	3	0	8,3	66,7	25,0	0,0
Итого	51	34	14	0	51,5	34,3	14,1	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	30	14	12	0	53,6	25,0	21,4	0,0
Итого	30	14	12	0	53,6	25,0	21,4	0,0

Таблица 24

**Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ),
очная форма обучения**

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Специалитет								
Финансово-информационный факультет								
080105.65	8	18	8	0	23,5	52,9	23,5	0,0
080105.65	17	5	2	0	70,8	20,8	8,3	0,0
080109.65	14	3	3	0	70,0	15,0	15,0	0,0
080801.65	8	9	1	0	44,4	50,0	5,6	0,0
Итого	47	35	14	0	49,0	36,5	14,6	0,0
Экономический факультет								
080504.65	13	4	2	0	68,4	21,1	10,5	0,0
080102.65	19	11	9	0	48,7	28,2	23,1	0,0
080301.65	2	3	2	0	28,6	42,9	28,6	0,0
080101.65	6	4	0	0	60,0	40,0	0,0	0,0
080104.65	2	6	0	0	25,0	75,0	0,0	0,0
Итого	42	28	13	0	50,6	33,7	15,7	0,0
Юридический факультет								
030501.65	29	12	2	0	67,4	27,9	4,7	0,0
Итого	29	12	2	0	67,4	27,9	4,7	0,0
Бакалавриат								

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	18	28	8	0	33,3	51,9	14,8	0,0
38.03.01	8	5	1	0	57,1	35,7	7,1	0,0
09.03.03	8	1	1	0	80,0	10,0	10,0	0,0
Итого	34	34	10	0	43,6	43,6	12,8	0,0
Экономический факультет								
38.03.04	11	8	1	0	55,0	40,0	5,0	0,0
38.03.01	29	7	5	0	70,7	17,1	12,2	0,0
38.03.02	4	4	2	0	40,0	40,0	20,0	0,0
38.03.03	6	7	3	0	37,5	43,8	18,8	0,0
Итого	1	8	3	0	8,3	66,7	25,0	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	15	12	1	0	53,6	42,9	3,6	0,0
Итого	15	12	1	0	53,6	42,9	3,6	0,0

Таблица 25

Государственные экзамены, заочная форма обучения

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Специалитет								
Финансово-информационный факультет								
080105.65	0	2	12	0	0,0	14,3	85,7	0,0
080109.65	0	1	14	0	0,0	6,7	93,3	0,0
Итого	0	3	26	0	0,0	10,3	89,7	0,0
Экономический факультет								
080504.65	3	5	10	0	16,7	27,8	55,6	0,0
080102.65	0	1	4	0	0,0	20,0	80,0	0,0
080301.65	1	7	11	0	5,3	36,8	57,9	0,0
080101.65	0	0	9	0	0,0	0,0	100,0	0,0
080507.65	0	2	3	0	0,0	40,0	60,0	0,0
080104.65	2	4	11	0	11,8	23,5	64,7	0,0
Итого	6	19	48	0	8,2	26,0	65,8	0,0
Юридический факультет								
030501.65	3	21	32	0	5,4	37,5	57,1	0,0
Итого	3	21	32	0	5,4	37,5	57,1	0,0
Бакалавриат								
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	3	4	9	4	15,0	20,0	45,0	20,0
38.03.01	1	5	3	0	11,1	55,6	33,3	0,0
Итого	4	9	12	4	13,8	31,0	41,4	13,8
Экономический факультет								
38.03.04	6	7	10	0	26,1	30,4	43,5	0,0
38.03.01	21	12	9	0	50,0	28,6	21,4	0,0
38.03.06	3	3	4	0	30,0	30,0	40,0	0,0

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
38.03.01	6	6	5	0	35,3	35,3	29,4	0,0
38.03.03	2	5	5	0	16,7	41,7	41,7	0,0
Итого	38	33	33	0	36,5	31,7	31,7	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	1	4	24	1	3,3	13,3	80,0	3,3
Итого	1	4	24	1	3,3	13,3	80,0	3,3

Таблица 26

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ), заочная
форма обучения

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Специалитет								
Финансово-информационный факультет								
080105.65	2	13	10	0	8,0	52,0	40,0	0,0
080109.65	6	9	6	0	28,6	42,9	28,6	0,0
Итого	8	22	16	0	17,4	47,8	34,8	0,0
Экономический факультет								
080504.65	6	11	1	1	31,6	57,9	5,3	5,3
080102.65	2	2	5	1	20,0	20,0	50,0	10,0
080301.65	7	3	8	1	36,8	15,8	42,1	5,3
080101.65	1	3	7	1	8,3	25,0	58,3	8,3
080507.65	1	4	0	0	20,0	80,0	0,0	0,0
080104.65	4	7	8	1	20,0	35,0	40,0	5,0
Итого	15	19	28	4	22,7	28,8	42,4	6,1
Юридический факультет								
030501.65	5	4	3	0	41,7	33,3	25,0	0,0
Итого	5	4	3	0	41,7	33,3	25,0	0,0
Бакалавриат								
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	3	9	3	0	20,0	60,0	20,0	0,0
38.03.01	4	3	2	0	44,4	33,3	22,2	0,0
Итого	7	12	5	0	29,2	50,0	20,8	0,0
Экономический факультет								
38.03.04	5	3	3	0	45,5	27,3	27,3	0,0
38.03.01	2	2	2	0	33,3	33,3	33,3	0,0
38.03.02	3	1	0	0	75,0	25,0	0,0	0,0
38.03.03	3	2	1	0	50,0	33,3	16,7	0,0
Итого	13	8	6	0	48,1	29,6	22,2	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	5	4	3	0	41,7	33,3	25,0	0,0
Итого	5	4	3	0	41,7	33,3	25,0	0,0

Таблица 27

**Государственные экзамены, заочная форма обучения
в сокращенные сроки**

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	1	2	5	1	11,1	22,2	55,6	11,1
38.03.01	2	4	8	0	14,3	28,6	57,1	0,0
09.03.03	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	0,0
Итого	4	7	14	1	15,4	26,9	53,8	3,8
Экономический факультет								
38.03.04	1	1	2	0	25,0	25,0	50,0	0,0
38.03.01	1	3	2	0	16,7	50,0	33,3	0,0
38.03.02	2	3	0	0	40,0	60,0	0,0	0,0
38.03.03	4	1	0	0	80,0	20,0	0,0	0,0
38.03.06	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	0,0
Итого	9	9	5	0	39,1	39,1	21,7	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	5	7	14	0	19,2	26,9	53,8	0,0
Итого	5	7	14	0	19,2	26,9	53,8	0,0

Таблица 28

**Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ),
заочная форма обучения в сокращенные сроки**

Специальность/ направление	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отл.	хор.	удовл.	неудовл.	отл.	хор.	удовл.	неудовл.
Финансово-информационный факультет								
38.03.01	2	4	1	0	28,6	57,1	14,3	0,0
38.03.01	8	5	1	0	57,1	35,7	7,1	0,0
09.03.03	1	2	0	0	33,3	66,7	0,0	0,0
Итого	11	11	2	0	45,8	45,8	8,3	0,0
Экономический факультет								
38.03.04	2	1	1	0	50,0	25,0	25,0	0,0
38.03.01	5	0	1	0	83,3	0,0	16,7	0,0
38.03.02	2	2	1	0	40,0	40,0	20,0	0,0
38.03.03	3	2	0	0	60,0	40,0	0,0	0,0
38.03.06	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	0,0
Итого	13	6	4	0	56,5	26,1	17,4	0,0
Юридический факультет								
40.03.01	6	5	2	0	46,2	38,5	15,4	0,0
Итого	6	5	2	0	46,2	38,5	15,4	0,0

Успешная защита бакалаврских работ выпускниками сокращенной формы обучения обусловлено:

- наличием у студентов навыков обучения в связи с получением ими второго высшего образования или ранее полученного среднего профессионального образования;
- работой по специальности;
- значительной заинтересованностью и мотивацией в получении экономического образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса специальностей/направлений соответствующей формы обучения (очной, заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета» и приложением к нему. По специальностям/направлениям составлена тематика дипломных работ/проектов, которая ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций-потребителей выпускников Института. Как правило, тематика выпускных работ специалитета соответствует специальности и присваиваемой квалификации «экономист», «менеджер», «юрист». В соответствии со спецификой подготовки специалиста, часть работ носит прикладной характер, выполнена по заявкам, имеют акты о внедрении.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Дипломные работы/проекты выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на дипломные работы/проекты,

свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей ГЭК, защищенные дипломные работы/проекты отвечают требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы/проекта) содержатся в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета». К руководству дипломными работами/проектами привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС Института. На кафедрах отработана практика привлечения к руководству дипломными работами/проектами специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной работы.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются в установленные сроки Ученым советом ФГБОУ ВО «БГУ». Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

На 2015 год председателями ГЭК по специалитету утверждены:

1. Калугин Сергей Павлович – руководитель Главного управления Центрального банка РФ по Забайкальскому краю по специальности: 080105.65 «Финансы и кредит»;
2. Борт Андрей Григорьевич – заместитель министра территориального развития Забайкальского края по специальности: 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»;
3. Яковлев Михаил Владимирович – главный бухгалтер ОАО «ТГК № 14» по специальности: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
4. Виляк Олег Ильич – председатель Четвертого арбитражного апелляционного суда по специальности: 030501.65 «Юриспруденция»;
5. Тимофеев Владимир Дмитриевич – директор по управлению персоналом ОАО «ТГК № 14» по специальности: 080104.65 «Экономика труда»;
6. Ведерников Андрей Валерьевич – директор ООО «ПК «Эталон Плюс», Президент некоммерческой организации «Забайкальская топливная ассоциация» по специальности: 080101.65 «Экономическая теория»;
7. Потапов Максим Владимирович – генеральный директор ОАО «Читаглавснаб» по специальности: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»;

8. Косьяненко Олег Николаевич – начальник Управления внешнеэкономических связей Администрации городского округа «Город Чита» по специальности: 080102.65 «Мировая экономика»;

9. Жигжитжапов Жаргал Сунгруппович – заместитель руководителя Администрации Губернатора Забайкальского края, начальник Управления организационной работы и развития местного самоуправления по специальности: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»;

10. Сарина Тамара Ивановна – председатель Комитета экономики Администрации городского округа «Город Чита» по специальности: 080507.65 «Менеджмент организации».

На 2015 год председателями ГЭК по направлениям бакалавриата утверждены:

1. Калугин Сергей Павлович – руководитель Главного управления Центрального банка РФ по Забайкальскому краю по направлению: 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;

2. Яковлев Михаил Владимирович – главный бухгалтер ОАО «ТГК № 14» по направлению: 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

3. Ведерников Андрей Валерьевич – директор ООО «ПК «Эталон Плюс», Президент некоммерческой организации «Забайкальская топливная ассоциация» по направлению: 080100.62 «Экономика» профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»;

4. Дроботушенко Алексей Викторович – заместитель руководителя Министерства – начальник отдела международного сотрудничества по направлению: 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»;

5. Виляк Олег Ильич – председатель Четвертого арбитражного апелляционного суда по направлению: 030900.62 «Юриспруденция»;

6. Тимофеев Владимир Дмитриевич – директор по управлению персоналом ОАО «ТГК № 14» по направлению: 080400.62 «Управление персоналом»;

7. Потапов Максим Владимирович – генеральный директор ОАО «Читаглавснаб» по направлению: 100700.62 «Торговое дело»;

8. Жигжитжапов Жаргал Сунгруппович – заместитель руководителя Администрации Губернатора Забайкальского края, начальник Управления организационной работы и развития местного самоуправления по направлению: 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»;

9. Сарина Тамара Ивановна – председатель Комитета экономики Администрации городского округа «Город Чита» по направлению: 080200.62 «Менеджмент»;

10. Борт Андрей Григорьевич – заместитель министра территориального развития Забайкальского края по направлению: 230700.62 «Прикладная информатика».

Количество Государственных аттестационных комиссий соответствует перечню специальностей и направлений, по которым осуществляется выпуск.

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер со студентами в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу в разрезе специальностей.

С 1 по 31 марта 2016 года в ФГБОУ ВО «БГУ» проводился Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ 2015 года по специальности/направлению «Мировая экономика» среди бакалавров, специалистов и магистрантов. В конкурсе приняли участие 8 вузов из Краснодар, Читы, Кемерово, Омска, Хабаровска, Иркутска, Владивостока и Волгограда. В номинации «За профессиональный подход к экономическому обоснованию проектов» победили работы обучающихся Института.

В апреле 2015 года студенты 4 курса направления «Юриспруденция» впервые приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), который реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Экзамен проводится ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». По профилю «Гражданское право» в экзамене участвовало пять студентов. Двое студентов получили бронзовые именные сертификаты ФИЭБ.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО.

Таблица 29

Результаты ГИА по очной форме обучения СПО

Курс	Специальность	Количество поступивших на 1 курс	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	Окончили с отличием
				5	4	3	2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	38.02.01	32	18	7	3	8	0	100,0%	55,6%	3,9	5

Курс	Специальность	Количество поступивших на 1 курс	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	38.02.04	33	23	7	9	7	0	100,0%	69,6%	4,0	2
3	38.02.05	25	15	6	7	2	0	100,0%	86,7%	4,3	
3	38.02.07	34	26	11	8	7	0	100,0%	73,1%	4,2	2
2	38.02.01	8	5	3	2	0	0	100,0%	100,0%	4,6	1
2	38.02.04	21	9	7	2	0	0	100,0%	100,0%	4,8	3
2	38.02.05	16	12	2	5	5	0	100,0%	58,3%	3,8	
2	38.02.07	7	3	1	2	0	0	100,0%	100,0%	4,3	
	итого	176	111	44	38	29	0	100,0%	73,8%	4,2	13

Таблица 30

Результаты ГИА по заочной форме обучения СПО

Курс	Специальность	Количество поступивших на 1 курс	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	38.02.04	19	12	1	5	6	0	100,00%	50,00%	3,58	
3	38.02.01	12	5	1	3	1	0	100,00%	80,00%	4,00	1
	итого	31	17	2	8	7	0	100,00%	58,82%	3,71	1

Председателями ГЭК назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, опыт работы в торговых организациях и занимающие руководящие должности в предприятиях торговли: Зарубина Марина Петровна – главный бухгалтер ООО «Антрацит», Галыгина Наталья Григорьевна – начальник отдела Министерства экономического развития Забайкальского края, Овдина Ольга Петровна – начальник Управления потребительского рынка городского округа «Город Чита», Ларионов Олег Владимирович – Заместитель управляющего Читинского отделения Байкальского банка Сбербанка России.

Для проведения ГИА на очном отделении были разработаны:

– Программа Государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.04 «Коммерция», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.07 «Банковское дело»

– методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ

– формы документов для работы ГЭК: протоколов, экзаменационных и оценочных листов, отзывов и рецензий на ВКР.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенты ознакомлены с Программой ГИА за 6 месяцев до начала защиты.

Все документы прошли экспертизу в экспертной комиссии Координационного совета по СПО при БГУ и допущены к использованию.

Серьезная и трудоемкая работа была проделана руководителями ВКР и рецензентами для обеспечения качества выполняемых работ. Были составлены задания, разработаны графики консультаций. Начальник учебной части Кузнецова В.С. осуществляла контроль качества оформления работ и допуск их к защите. Все работы прошли предзащиту, которая позволила скорректировать доклады студентов и их презентации.

Расписание Государственной итоговой аттестации было составлено за два месяца до экзаменов.

На выполнение выпускной квалификационной работы ФГОС СПО отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К итоговой аттестации были допущены студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшие все зачеты и экзамены. К экзаменам было допущено 128 студентов очного и заочного обучения по специальностям:

- Банковское дело – 29 выпускников очной формы обучения
- Экономика и бухгалтерский учет – 28 выпускников (в т.ч. 5 чел. заочной формы обучения, 23 чел. - очной);
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 27 выпускников очной формы обучения;
- Коммерция – 44 выпускников (в т.ч. 12 чел. заочной формы обучения, 32 чел. - очной).

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что качество подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Численность выпущенных специалистов и бакалавров указана в целом за 2015 г. при условии, что выпуск по очной форме обучения и заочной в сокращенные сроки осуществлялся в июне 2015 г., заочной формы обучения – в ноябре 2015 г. Данные обстоятельства повлияли на наличие

отклонений по обучающимся очной и заочной формы обучения в отчетных данных формы ВПО-1 и фактических данных по итогам 2015 г.

Таблица 31

Анализ выпуска в 2015 г., программы высшего образования,
очная форма обучения

Факультет	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения					
		План набора 2010 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2011 г.	Выпущено	% выпущенных от плана
1	2	3	4	5	6	7	8
Финансово-информационный факультет	080105.65	85	58	68,24%	-	-	-
	080109.65	26	20	76,92%	-	-	-
	080801.65	16	18	112,50%	-	-	-
	Итого - специалитет	127	96	75,59%	-	-	-
	38.03.01	-	-	-	90	54	60,00%
	38.03.01	-	-	-	24	14	58,33%
	09.03.03	-	-	-	14	10	71,43%
	Итого - бакалавриат	-	-	-	128	78	60,94%
	Всего по факультету	127	96	75,59%	128	78	60,94%
Экономический факультет	080301.65	16	7	43,75%	-	-	-
	080504.65	29	19	65,52%	-	-	-
	080102.65	61	39	63,93%	-	-	-
	080104.65	10	8	80,00%	-	-	-
	080101.65	19	10	52,63%	-	-	-
	Итого - специалитет	135	83	61,48%	-	-	-
	38.03.01	-	-	-	29	16	55,17%
	38.03.03	-	-	-	13	12	92,31%
	38.03.04	-	-	-	30	20	66,67%
	38.03.02	-	-	-	12	0	0,00%
	38.03.01	-	-	-	66	41	62,12%
	38.03.06	-	-	-	13	10	76,92%
	Итого - бакалавриат	-	-	-	163	99	60,74%
Всего по факультету	135	83	61,48%	163	99	60,74%	
Юридический факультет	030501.65	57	43	75,44%	-	-	-
	Итого - специалитет	57	43	75,44%	-	-	-
	40.03.01	-	-	-	62	28	45,16%
	Итого - бакалавриат	-	-	-	62	28	45,16%

Факультет	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения					
		План набора 2010 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2011 г.	Выпущено	% выпущенных от плана
1	2	3	4	5	6	7	8
	Всего по факультету	57	43	75,44%	62	28	45,16%
	Всего	319	222	69,59%	353	205	58,07%

Таблица 32

Анализ выпуска в 2015 г., программы высшего образования,
заочная форма обучения

Факультет	Наименование направления подготовки, специальности	Заочная форма обучения								
		План набора 2010 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2012 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2013 г.	Выпущено	% выпущенных от плана
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Финансово-информационный факультет	080105.65	15	25	166,67%	-	-	-	-	-	-
	080109.65	10	21	210,00%	-	-	-	-	-	-
	080801.65	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого - специалитет	25	46	184,00%	-	-	-	-	-	-
	38.03.01	-	-	-	31	15	48,39%	15	7	46,67%
	38.03.01	-	-	-	15	9	60,00%	24	14	58,33%
	09.03.03	-	-	-	-	-	-	8	3	37,50%
	Итого - бакалавриат	-	-	-	46	24	52,17%	47	24	51,06%
	Всего по факультету	25	46	184,00%	46	24	52,17%	47	24	51,06%
Экономический факультет	080301.65	11	19	172,73%	-	-	-	-	-	-
	080504.65	16	18	112,50%	-	-	-	-	-	-
	080102.65	6	9	150,00%	-	-	-	-	-	-
	080104.65	5	11	220,00%	-	-	-	-	-	-
	080101.65	11	19	172,73%	-	-	-	-	-	-
	080507.65	7	5	71,43%	-	-	-	-	-	-
	Итого - специалитет	56	81	144,64%	-	-	-	-	-	-
	38.03.01	-	-	-	12	6	50,00%	18	6	33,33%
	38.03.03	-	-	-	7	5	71,43%	9	6	66,67%
	38.03.04	-	-	-	6	4	66,67%	12	11	91,67%
	38.03.02	-	-	-	8	5	62,50%	4	4	100,00%
	38.03.01	-	-	-	1	0	0,00%	3	0	0,00%
	38.03.06	-	-	-	6	3	50,00%	2	0	0,00%

Факультет	Наименование направления подготовки, специальности	Заочная форма обучения								
		План набора 2010 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2012 г.	Выпущено	% выпущенных от плана	План набора 2013 г.	Выпущено	% выпущенных от плана
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Итого - бакалавриат	-	-	-	40	23	57,50%	48	27	56,25%
	Всего по факультету	56	81	144,64%	40	23	57,50%	48	27	56,25%
Юридический факультет	030501.65	62	28	45,16%	-	-	-	-	-	-
	Итого - специалитет	62	28	45,16%	-	-	-	-	-	-
	40.03.01	-	-	-	25	14	56,00%	155	120	77,42%
	Итого - бакалавриат	-	-	-	25	14	56,00%	155	120	77,42%
	Всего по факультету	62	28	45,16%	25	14	56,00%	155	120	77,42%
	Всего	143	155	108,39%	111	61	54,95%	250	171	68,40%

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска специалистов и бакалавров являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;
- невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;
- отсутствие навыков самостоятельной работы.

Процент выпущенных специалистов от количества зачисленных по очной форме обучения в среднем по финансово-информационному факультету составляет 75,59%. При этом по специальности «Финансы и кредит» он составляет 68,24%, по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 76,92%, по специальности «Прикладная информатика в экономике» – 112,50% (для защиты восстановлены 2 чел.).

По заочной форме обучения процент выпущенных специалистов в среднем по финансово-информационному факультету составляет 184,00%, при этом по специальности «Финансы и кредит» процент выпущенных составляет 166,67%, а по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 210,00%.

Процент выпущенных бакалавров по направлению «Экономика» профилями «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Прикладная информатика» очной формы обучения составляет 60,94%, заочной формы обучения – 51,61%.

Процент выпущенных специалистов от количества зачисленных по очной форме обучения в среднем по экономическому факультету составляет 61,48%. При этом по специальности «Государственное и муниципальное управление» он составляет 65,52%, по специальности «Мировая экономика» – 63,93%, по специальности «Коммерция (торговое дело)» – 43,75%, по специальности «Экономическая теория» – 52,63%, по специальности «Экономика труда» – 80,00%.

По заочной форме обучения процент выпущенных специалистов в среднем по экономическому факультету составляет 144,64%, при этом по специальности «Государственное и муниципальное управление» процент выпущенных составляет 112,50%, по специальности «Мировая экономика» – 150,00%, по специальности «Коммерция (торговое дело)» – 172,73%, по специальности «Экономическая теория» – 172,73%, по специальности «Экономика труда» – 220,00%.

Процент выпущенных бакалавров по направлению «Экономика» профиля «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность», по направлению «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» очной формы обучения составляет 60,74%, заочной формы обучения – 56,82%.

Процент выпущенных специалистов от количества зачисленных по очной форме обучения по юридическому факультету составляет 75,44%. По заочной форме обучения процент выпущенных специалистов составляет 45,16%. Процент выпущенных бакалавров по очной форме обучения составляет 45,16%, заочной формы обучения – 77,44%.

Причинами значительного отклонения выпущенных специалистов от количества зачисленных в 2010 г. является восстановление обучающихся для продолжения обучения по выбранной специальности в период с 2010 по 2015 г. Выпуск по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в 2015 г. стал последним.

Колледж ежегодно выпускает 85-90% специалистов от плана приема соответствующих годов. Выпуск специалистов представлен таблицей 33, 34.

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска специалистов по дневной форме являются:

- невозможность продолжения обучения в колледже из-за недостаточной школьной подготовки и отсутствием навыков самостоятельной работы;
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- отсутствие материальных возможностей для получения образования.

Таблица 33

Выпуск специалистов среднего профессионального образования по очной
форме обучения в 2013-2015гг.

Специальность	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
1	2	3	4	5	6	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	4	30	5	23	6
38.02.04 Коммерция	17	3	42	4	32	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13	-	26	2	27	-
38.01.07 Банковское дело	-	-	20	3	29	2
Всего	50	7	118	14	111	13

Таблица 34

Выпуск специалистов среднего профессионального образования по заочной
форме обучения в 2013- 2015гг.

Специальность	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
1	2	3	4	5	6	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	1	6	-	5	1
38.02.04 Коммерция	-	-	11	1	12	-
Всего	11	1	17	1	17	1

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства.

Определились следующие формы трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;
- направление выпускников по заявкам предприятий;
- свободное трудоустройство.

Со студентами последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной

мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае, обусловленные реорганизацией Забайкальского военного округа, РАО «РЖД», обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.4. Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (ОНиТ). Основным методом работы является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

За 2015 год в отдел обратились представители 12 различных организаций с предложением о трудоустройстве специалистов после прохождения практик. Согласно поступившим заявкам, наиболее востребованными являются:

- юристы – заявки поступили из Забайкальского районного суда и ТК «Маркет»;
- специалисты банковской и страховой сферы, бухгалтеры – заявки поступили из Сбербанка России, АТБ, Росбанка, Росгосстраха;
- экономисты – заявки поступили из Администрации городского округа г.Чита, Региональной службы по тарифам и ценообразованию Забайкальского края, ОАО «Забайкальская угольная компания», ОАО «Росбурмаш» и др.

Главными аргументами в заявках работодателей отмечаются конкурентные преимущества выпускников, такие как высокий уровень профессиональной подготовки и владения общекультурными компетенциями.

В 2015 году в связи с кризисной ситуацией на рынке труда Забайкальского края количество запросов от работодателей сократилось, снизилась их активность в проведении презентаций своих предприятий/компаний для студентов. При этом увеличилось число обращений выпускников об оказании содействия в трудоустройстве.

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте ЧИ БГУ представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://narhoz-chita.ru/placement>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);

– «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

Отдел по набору и трудоустройству осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. Совместно с региональной службой занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов, где помимо презентации основных тенденций на рынке труда, освещаются вопросы трудового права, мониторинга трудоустройства.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Данные по количеству поступивших заявок на выпускников представлены в таблице 35.

Таблица 35

Востребованность выпускников Института

Год выпуска		Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
<i>Финансы и кредит</i>							
2015	специалитет	17	29,31	17	29,31	22	37,93
2015	бакалавриат	19	29,23	19	29,23	31	47,69
<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>							
2015	специалитет	1	5,26	1	5,26	18	94,74
2015	бакалавриат	4	26,67	4	26,67	11	73,33
<i>Прикладная информатика в экономике</i>							
2015	специалитет	1	5,56	1	5,56	16	88,89
2015	бакалавриат	6	60,00	6	60,00	4	40,00
<i>Государственное и муниципальное управление</i>							
2015	специалитет	0	0,00	0	0,00	17	89,47
2015	бакалавриат	0	0,00	0	0,00	15	75,00
<i>Экономика труда / Управление персоналом</i>							
2015	специалитет	0	0,00	0	0,00	8	100,00

Год выпуска		Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2015	бакалавриат	0	0,00	0	0,00	12	100,00
<i>Мировая экономика</i>							
2015	специалитет	10	25,00	11	27,50	22	55,00
2015	бакалавриат	8	19,51	12	29,27	27	65,85
<i>Коммерция / Торговое дело</i>							
2015	специалитет	7	26,92	0	0,00	26	100,00
2015	бакалавриат	0	0,00	5	38,46	8	61,54
<i>Экономическая теория / Экономика предприятия и предпринимательская деятельность</i>							
2015	специалитет	5	17,86	0	0,00	28	100,00
2015	бакалавриат	4	14,29	4	14,29	24	85,71
<i>Юриспруденция</i>							
2015	специалитет	5	10,87	5	10,87	41	89,13
2015	бакалавриат	3	9,38	3	9,38	29	90,63

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны, однако, кризисные тенденции в экономике региона сказались на проценте трудоустройства выпускников 2015 года (таблица 2). Из всех выпускников очной формы обучения 63,9% трудоустроены, причем более 55% – по полученной специальности, 6,1% от общего числа выпускников продолжили обучение в магистратуре либо аспирантуре, 12,8% выпускников проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ либо находятся в отпуске по уходу за ребенком. Не трудоустроены спустя полгода после получения диплома около 17% выпускников.

Таблица 36

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2014-2015 учебного года по каналам занятости

Код и наименование УГС		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (9) находятся на учете в службе занятости в качестве	Выпуск всего (сумма 2-9)	Из (2) по полученной специальности (при наличии данных по
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	
Бакалавриат										
40.03.01	Юриспруденция	16	5	4	0	0	3	0	28	11
38.03.01	Экономика, в том числе	89	8	5	0	3	20	0	125	46
	Экономика предприятия и	12	2	0	0	0	2	0	16	5

Код и наименование УГС		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (9) находятся на учете в службе занятости в качестве	Выпуск всего (сумма 2-9)	Из (2) по полученной специальности (при наличии данных по
1		2	3	4	5	8	9	10	11	12
	предпринимательская деятельность									
	Мировая экономика	29	2	5	0	0	5	0	41	7
	Финансы и кредит	39	3	0	0	0	12	0	54	27
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	1	0	0	3	1	0	14	7
38.03.03	Управление персоналом	5	0	0	0	0	7	0	12	4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	5	0	0	0	2	0	20	2
38.03.06	Торговое дело: Логистика и коммерция	6	1	0	0	1	2	0	10	3
09.03.03	Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в управлении	3	0	6	0	0	1	0	10	7
Специалитет										
030501.65	Юриспруденция	32	5	0	1	3	2	0	43	16
080101.65	Экономическая теория	6	1	0	0	2	1	0	10	3
080102.65	Мировая экономика	23	1	8	2	0	7	0	41	6
080105.65	Финансы и кредит	30	9	0	0	6	13	1	58	30
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	14	2	0	0	0	4	0	20	9
080104.65	Экономика труда	2	0	0	0	0	6	0	8	3
080504.65	Государственное и муниципальное управление	15	1	0	0	0	3	0	19	2
080301.65	Коммерция (торговое дело)	3	1	0	0	0	3	0	7	1
080801.65	Прикладная информатика в экономике	17	0	0	0	1	0	0	18	17
ИТОГО		274	39	23	3	16	74	1	429	160

Около 40% выпускников отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и быть приглашенным на

работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта, получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

Таким образом, на протяжении анализируемого периода отмечается возможность трудоустройства выпускников Института по полученным специальностям в лидирующие компании региона и страны. Высокие показатели востребованности выпускников Института обеспечены активной работой кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

В сентябре-ноябре Колледж представляет информацию о результатах трудоустройства выпускников.

Колледж ориентирует подготовку студентов на будущую профессиональную деятельность и требования работодателей. Повышению возможностей трудоустройства выпускников колледжа содействуют традиционные связи с работодателями. Работодатели получают информацию о специальностях и квалификации будущих выпускников, графики учебного процесса с указанием времени выхода на практику и итоговой государственной аттестации по специальностям.

Количество предоставленных мест практики от работодателей увеличивается из года в год. Работодателям предоставляется возможность познакомиться с резюме студентов, провести предварительное собеседование, высказать свои пожелания. По итогам практик на конференциях с участием работодателей заслушиваются отчеты студентов, которые являются своеобразным портфолио выпускника.

Ежегодно более 60% выпускников поступают для продолжения обучения в вузы города на очную и заочную формы обучения.

По отзывам руководителей практик, студенты колледжа хорошо ориентируются в правовых вопросах работы предприятий, организации технологических процессов и коммерческой деятельности, грамотно составляют бухгалтерские документы, правильно рассчитывают экономические показатели. Большая часть студентов готова к практической работе в торговле в должности младших специалистов.

В ходе исследования проблемы адаптации выпускников колледжа в производственной деятельности работодатели обозначили требования, предъявленные к уровню подготовки молодого специалиста. Это профессионализм, коммуникабельность, инициативность, смелость, хорошее здоровье, отсутствие вредных привычек. Высоко оценили работодатели наличие таких приобретенных и воспитанных качеств как дисциплинированность, аккуратность, исполнительность.

Связь колледжа с работодателями как субъектами социального партнерства реализуется в следующих формах:

1. Предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с деятельностью фирм (в период практики по специальности и стажировки).

2. Приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия (педагогические советы, практические конференции, лекции).

3. Направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства.

4. Оказание образовательных услуг работодателям (лекции на производстве).

Имеющиеся данные по городу Чите свидетельствуют, что выпускники практически все трудоустроены и успешно продвигаются по работе. Выпускники колледжа работают в большинстве торговых предприятий г. Читы, в страховых фирмах, бюджетных организациях, казначействе, таможенных службах и налоговых органах. Многие возглавляют торговые фирмы, магазины, имеют собственный бизнес.

Известные выпускники колледжа возглавляют торговые предприятия города и края, колледж гордится такими выпускниками, как: генеральный директор ЗАО «Текстиль» Давыдова А.Т., директор ООО «ПеКО» Пероль А.А. и др. Выпускники колледжа последних лет добиваются успешной карьеры, например, выпускница 2008 г. специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Федорова И.В. назначена главным бухгалтером ООО «Поликар»; выпускница 2006 г. специальности «Коммерция» Ярмалович Е.Г. является начальником отдела продаж торговой сети «Читинская текстильная компания»; выпускница 2006 г. специальности «Менеджмент» Журавлева О.Г. возглавляет торговую сеть «Ден», выпускница 2009 г. Блинова Ю. работает главным бухгалтером ПКП ООО «Сигнал», выпускник 1999 г. Пономарев П.А. является начальником отдела Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения. По данным службы занятости населения г. Читы выпускники колледжа на учете в 2015 г. не состояли.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по специальностям/направлениям обеспечивают: 102 штатных преподавателя, 25 чел. – совместителей.

Таблица 37

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 10-13)	01	255	173	4	66	0	1	33
в том числе: руководящий персонал	02	1	1	1	0	0	1	0
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09)	03	102	102	3	62	0	0	33
в том числе: деканы факультетов	04	3	3	0	3	0	0	2
заведующие кафедрами	05	14	14	0	14	0	0	8
профессора	06	7	7	3	4	0	0	5
доценты	07	53	53	0	41	0	0	18
старшие преподаватели	08	18	18	0	0	0	0	0
преподаватели, ассистенты	09	7	7	0	0	0	0	0
научные работники	10	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	11	16	7	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	12	25	25	0	0	0	0	0
прочие категории работников	13	111	38	0	4	0	0	0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 03): имеющие государственные почетные	14	26	X	X	X	X	X	X

Таблица 38

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность внешних совместителей – всего	01	25	25	10	13	0	8	7
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	25	25	10	13	0	8	7
в том числе: деканы факультетов	03	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	04	0	0	0	0	0	0	0
профессора	05	12	12	10	1	0	8	3
доценты	06	12	12	0	12	0	0	4
старшие преподаватели	07	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
преподаватели, ассистенты	08	1	1	0	0	0	0	0
научные работники	09	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	10	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	11	0	0	0	0	0	0	0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 02): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	12	1	X	X	X	X	X	X

Наибольший средний возраст у преподавателей кафедры «Теория и история государства и права» (56 лет), наименьший – у преподавателей кафедры «Гражданского права и процесса» (37 лет).

Таблица 39

Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Профессорско-преподавательский состав – всего	102	4	4	9	22	17	11	4	8	11	12
в том числе: деканы факультетов	3	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	14	0	0	0	4	6	1	0	1	2	0
профессора	7	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3
доценты	53	0	1	4	11	7	9	3	5	5	8
старшие преподаватели	18	0	1	4	6	3	1	0	2	0	1
преподаватели, ассистенты	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	25	0	1	3	3	5	0	1	4	3	5

В реализации профессиональных образовательных программ в Колледже принимает участие 27 штатных преподавателей колледжа, 18 преподавателей института на условиях внутреннего совместительства, 9 (16% от общей численности) – с почасовой оплатой труда, 1 мастер производственного обучения. Высшее образование имеют 100% от общей численности преподавателей. Средний возраст преподавателей – 42 года.

В текущем учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 преподавателей, на первую – 5 преподавателей. Высшую квалификационную категорию из штатных преподавателей имеют 12 человек (44% от числа штатных преподавателей), первую – 5 (19 %), вторую - 2 (7 %). Таким образом, 70 % преподавателей имеют квалификационные категории.

Традиционной формой повышения квалификации для преподавателей специальных дисциплин становится стажировка на предприятиях торговли, в банковских и государственных учреждениях.

Все преподаватели за последние 3 года повысили свою квалификацию.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru;

- система «Антиплагиат.ВУЗ»;

- система автоматизации учебного процесса (АРМ «Кафедры», АРМ «Контингент», АРМ «Приемная комиссия», АРМ «Абитуриент», АРМ «Оплата», АРМ «Ректорат», АРМ «Расписание», АРМ «Студента», АРМ «Преподавателя» и др.);

- электронная библиотечная система ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»;

- корпоративная сеть и электронная почта;

- официальный сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», сайт приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);

- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- мотивация к обучению;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Система автоматизации учебного процесса направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, студентов, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». Она

включает себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения АБИС «Библиотека 3», электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку в редакционно-издательском отделе университета, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» создают условия для функционирования ЭИОС.

Официальный сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» www.narhoz-chita.ru позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт приемной комиссии abit.narhoz-chita.ru содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, более 250 компьютеров, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы

Общее количество ПЭВМ в Институте составляет 286 ед. 274 ПЭВМ имеют процессор класса Pentium IV и выше. Студентам Института доступны 9 компьютерных классов. Все ПЭВМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПЭВМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса (таблица 40).

Таблица 40

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	286	286	230
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	284	284	230
имеющих доступ к Интернету	284	284	230
поступивших в отчетном году	10	10	10

Организован доступ к сети Интернет по беспроводной технологии WiFi на всей территории Института. В учебном процессе используются 23 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных.

Для успешного решения задач управления обучением студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Института используется автоматизированная система управления «ВУЗ».

Так, АРМ «Преподавателя» представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows и в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://teacher.narhoz-chita.ru>. Основными пользователями приложения являются преподаватели Института. Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных преподавателя; возможность отправки файлов и текстовых сообщений студентам определенной формы обучения, специальности, группы, с установкой параметров типов сообщения, определения срока выполнения, установкой баллов, получаемых при выполнении заданий, содержащихся в сообщении; редактирование отправленных файлов и сообщений, формирование списка студентов группы с возможностью печати или сохранения в формат Microsoft Word, Excel; возможность отправки заданий группам, одной группе, нескольким студентам, одному студенту; возможность проверки выполненных заданий с выставлением полученных студентом баллов; возможность просмотра запланированной нагрузки преподавателя в разрезе учебных лет, кафедр и триместров; возможность отправки сообщения разработчикам при выявлении ошибок или для предложения совершенствования приложения.

АРМ «Студента» представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows и в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://my.narhoz-chita.ru>. Основными пользователями приложения являются студенты Института. Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных студента, с возможностью подачи заявки на изменение данных; просмотр информации о составе группы, в которой обучается студент, с указанием ближайшего именинника; просмотр приказов, составляемых подразделениями Института, о перемещениях студента за все время обучения в институте; просмотр оценок получаемых студентом за все время обучения; просмотр фактов оплаты, зарегистрированных в информационной системе, для студентов, обучающихся на коммерческой основе; просмотр, сохранение,

обратная отправка файлов и сообщений, отправленных студенту преподавателем; формирование и печать отчета о выполнении заданий, с подсчетом итогового результата в баллах; переход по другим информационным ресурсам, предоставляемым студентам информационной системой Института; возможность подачи заявок в центр трудоустройства Института; возможность добавления замечаний или предложений по работе программы.

В Институте проводится большая работа в отношении организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для которых предусмотрена программа, позволяющая:

- предоставлять печатные материалы в альтернативных форматах (использование крупного шрифта или аудио формата);
- преобразовывать в альтернативные формы нетекстовый материал без потери данных и структуры;
- предусматривать возможность масштабирования текста и применения экранной клавиатуры;
- использовать в процессе обучения специализированные программные продукты для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ (NonVisual Desktop Access или NVDA – свободная, с открытым исходным кодом программа, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные разделы в рабочих программах.

АРМ «Контингент» представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в варианте функционирования в среде операционных систем семейства Windows. Приложение используется для обработки приказов по студенту или группе студентов, отражающих движение и состояние контингента студентов; поиска информации по конкретному студенту; построения выборок по некоторым условиям; получения различных сводных отчетов, статистических данных и широкий спектр запросов, проверяющих правильность ведения личных дел; внесения в справочник «Группы» информации по новым группам; работы со справочником «Пользователи», содержащим сведения о лицах, работающих с данным приложением и их уровне допуска; добавления в справочник «Код приёма» необходимой информации; создание и изменение приказов, откат информационной подсистемы к доприказному состоянию и др.

АРМ «Сессия» представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в варианте функционирования в среде операционных систем семейства Windows. Приложение позволяет: просматривать учебные планы в разрезе форм обучения, лет обучения, семестра, факультета; просматривать и модифицировать список дисциплин; просмотреть информацию о сотрудниках; контролировать успеваемость студентов всех форм обучения; просмотреть итоги определенной сессии в разрезе групп, предметов; просмотреть информацию о студентах, имеющих академическую задолженность на определённый момент времени; просматривать рейтинг студентов, организовать выполнение разнообразных запросов к базе данных; просматривать задолжников по оплате за обучение; просматривать разнообразные отчеты по сессиям.

АРМ «Кафедры» представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в варианте функционирования в среде операционных систем семейства Windows. Приложение позволяет: просматривать и модифицировать планы кафедры в разрезе определенных промежутков времени, форм обучения и групп; планировать нагрузку преподавателей кафедры на учебный год; фиксировать результаты выполнения нагрузки преподавателями кафедры; просматривать и модифицировать предметы, циклы дисциплин, состав кафедры, нормативы; контролировать учебную работу кафедры, формировать списки студентов по группам, просматривать итоги сессии по преподавателям кафедры, контролировать рейтинговые оценки; получать информацию о конкретном студенте; зафиксировать названия курсовых работ выполненных студентами, просмотреть отчет по результатам сессии в разрезе дисциплин, преподаваемых на кафедре; автоматизировать методическую работу на кафедре.

Отделом АСУ был разработан АРМ «РПД», позволяющий автоматизировать заполнение, хранение и представление рабочих программ и учебных методических комплексов. АРМ «РПД» – это программное обеспечение, входящее в структуру АСУ «ВУЗ». Приложение представлено в виде Web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://rpd.narhoz-chita.ru>. Пользователями приложения являются только преподаватели ЧИ БГУ. Главная задача данного приложения – создание рабочих программ дисциплин. Это обеспечивает исключение ошибок при формировании перечня компетенций дисциплины, объема часов дисциплины, а также шифра дисциплины. После занесения данных в web-приложение и сохранение их в базу данных, можно сформировать *.docx

документ на основе заранее подготовленного шаблона для рабочей программы дисциплины, аннотации к ней, учебно-методического комплекса. Также приложение позволяет сформировать паспорт компетенций для конкретного выбранного учебного плана.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролируемых, тестирующих программных средств (таблица 41).

Таблица 41

Используемые в учебном процессе педагогические программные средства

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
Moodle (система дистанционного обучения)	Проектирование информационных систем
AdTester (система тестирования)	- Высокоуровневые методы информатики и программирования, - Информатика
Probability Theory Tools (система моделирования законов распределения)	Теория вероятностей
AnyLogic (система имитационного моделирования)	- Имитационное моделирование
Самоучитель 1С:Предприятие	- Информационные системы в бухгалтерском учете - Практикум 1С:Предприятие
Deductor Academic (аналитическая система)	Интеллектуальные информационные системы
Концепции современного естествознания (ТУСУР)	- Теория систем и системный анализ - Концепции современного естествознания
Simulink (система моделирования и имитации процессов)	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Соло на клавиатуре	- Информационные технологии - Информатика
Интерактивные учебники MSDN (по продуктам Microsoft)	- Информатика - Информационные системы в экономике - Структуры данных и алгоритмы их обработки - Базы данных - Информационные технологии - Высокоуровневые методы программирования
Project Expert 8	- Проектное финансирование - Предметно-ориентированные информационные системы - Инвестиции
Консультант Плюс, Кодекс, Информо, Гарант	Дисциплины цикла ОПД, СД
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Английский язык
English Platinum	Английский язык
MS Office 2013	- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - Анализ деятельности коммерческого банка
1С: Предприятие 8.1.	- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - Информационные системы в БУ
"1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях"	- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, - Курсы по 1С бухгалтерия 8.3. - Курсы по Бюджетному учету и учету на малых предприятиях.
Internet Explorer	- Информационные системы в экономике

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
Turbo Pascal 6.0; 7.0	- Информатика
Учет в малом бизнесе	- Учет на предприятиях малого бизнеса
Статистический сборник (Web-версия)	- Статистика - КЭАХД
АРМ Преподавателя	- Контролирующая программа для выдачи и проверки заданий (по всем дисциплинам)
АРМ Студента	Все дисциплины
АРМ РПД	Все дисциплины
Deutsch intensive	Немецкий язык
Немецкий язык (лингвфонный курс)	Немецкий язык
Deutsch (Мультимедийный курс обучения немецкому языку)	Немецкий язык
Три-НДФЛ	Налоги и налогообложение
Корпоративная система обучения «Большие Банковские Тесты»	- Организация деятельности коммерческого банка - Банковский менеджмент - Банковские риски
Программа словесного описания портрета «Фоторобот»	Криминалистика
Microsoft Visual Studio 2013	- Разработка программных приложений - Программная инженерия
Microsoft SQL Server 2014, Denwer	Теория баз данных
PyCharm	Интернет-программирование

Учитывая, что Институт ведет активную работу по расширению информационного обеспечения, имеет достаточное количество современных компьютеров, можно считать программно-информационное обеспечение соответствующим требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО.

В ходе реализации аттестуемых образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Для примера приведем перечень технических средств, используемых в учебном процессе рядом кафедр (таблица 42).

Таблица 42

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Кафедра факультета		
		«Уголовно-правовых дисциплин»	«Мировая экономика»	«Коммерция и предпринимательство»
1.	Ноутбук	2	1	2
2.	ПК	35	28	28
3.	Принтер	2	3	3
4.	Сканер	1	2	1
5.	Ксерокс	1	2	1
6.	Мультимедиапроектор	3	3	4
7.	Диктофон	1	1	1
8.	Калькуляторы	1	1	10
9.	Телевизор	0	1	1
10.	Экран на штативе	1	1	1

Материально-техническая база отвечает современным требованиям. Кафедры и деканаты Института оснащены компьютерами, подключенными к

локальной сети, ноутбуками, принтерами, сканерами и копировально-множительными аппаратами. На компьютерах кафедр установлено автоматизированное рабочее место специалиста по учебно-методической работе. Сотрудники деканата имеют доступ в АСУ «ВУЗ» через АРМ «Контингент», АРМ «Сессия». Преподаватели могут использовать возможности информационной системы Института через АРМ «Преподаватель», студенты – через АРМ «Студент». Сотрудники бухгалтерии работают с АРМ «Оплата», оформление договоров происходит в АРМ «Приемная комиссия».

Отдел АСУ функционирует как отдельное подразделение Института. Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение. Сотрудники кафедры Информатики обеспечивают техническое обслуживание всех технических средств института.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с учебными планами Института, научными интересами профессорско-преподавательского состава, способствует развитию студентов и повышению квалификации преподавателей. Структура библиотеки включает: 4 читальных зала, 2 абонементов, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Общий фонд библиотеки составляет 105111 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 43

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего	6493	7105	105111	200728
из него литература:				
учебная	5335	7067	86049	X
в том числе обязательная	5256	6833	75705	X
учебно-методическая	125	35	4849	X
в том числе обязательная	120	34	4744	X
художественная	8	1	340	X
научная	1025	2	13618	X
печатные документы	5088	7105	99053	X
электронные издания	1405	-	5894	X
аудиовизуальные материалы	-	-	164	X

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека - 3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические

системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека - 3» (ООО «Информационно-аналитические системы») г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант - Плюс, Кодекс, электронным библиотечным системам – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис», электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис» содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте института. Объем БД ЭК – 66703 библиографических записей на вновь поступающие издания и ретроспективную часть фонда.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России, например «Юрайт», «Проспект», «Инфра-М», «Юнити-Дана», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам. Внесено 5894 полнотекстовых записей (таблица 38).

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	3	4
Электронных изданий - всего		5894
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	396
Экономика и управление	38.00.00	3863
Юриспруденция	40.00.00	1635

Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться электронными статистическими материалами Забайкальского края.

Также пополнение фонда библиотеки осуществляется из библиотеки ФГБОУ ВО «БГУ» и за счет выпуска учебно-методических и монографических работ преподавателей Института на базе собственной типографии.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по аттестуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО, Студент может найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, отсканировать, из дома через Интернет. Студенты и преподаватели Института имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Для удобства использования фондов имеется хорошо организованный справочно-поисковый аппарат. Все библиографические записи на книги отражаются в электронном каталоге АБИС «Библиотека - 3». Тематическая картотека статей также переведена в электронный вид и является круглосуточно дистанционно доступной для пользователей (посредством сети Интернет).

Библиотекой, совместно с кафедрами Института, проделана большая работа по изучению возможностей библиотечного фонда в обеспечении ФГОС ВО. Сотрудниками библиотеки изучен перечень изучаемых дисциплин по блокам, годам обучения, установлена последовательность (очередность) изучения учебных дисциплин по отдельным специальностям и направлениям подготовки. В соответствии с полученными данными установлен общий порядок книговыдачи студентам.

Хороший учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении ФГОС ВО, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяет обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-

методической литературой, превышающую 0,5 экземпляра на одного студента.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Согласно закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям образовательных стандартов нового поколения, согласно приказа Министерства образования РФ № 588 от 07 июня 2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 2009 г. № 323 и письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК – 2612/05 «О федеральных государственных стандартах».

В учебном процессе Колледжа используются электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым имеют все студенты Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома (таблица 45).

Таблица 45

Используемые в учебном процессе ЭБС

Название ЭБС	№ и дата документа
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www/biblioclub.ru	Договор № 178-09/15 от 08.10.2015г.
ЭБС ООО ИД «Гребенников» www/grebennikov.ru	Договор № 42/ИА/15 от 09.10.2015г.
ЭБС ООО «Ивис» http://dlib.eastview.com	Договор №100-П от 28.07.2015г.

В Колледже уделяется внимание созданию собственных учебно-методических пособий и разработок по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (таблица 46).

Таблица 46

Данные по литературе, опубликованной в Колледже в 2015г.

Год публикации	Учебные пособия (всего)	Учебные пособия (объем в п.л.)
2015	44	193,7
Итого:	44	193,7

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица 47

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1.	ПК	24
2.	Ноутбук	4
3.	Принтер (МФУ)	5
4.	МФУ	2
5.	Сканер	1
6.	Ксерокс	3
7.	Мультимедиапроектор	4
8.	Телевизор	3
9.	Цифровая видеокамера	1
10.	Цифровой фотоаппарат	1

Комиссия оценивает свою работу по информационно-методическому обеспечению специальностей СПО как соответствующую требованиям ФГОС СПО. Отсутствие грифа Минобрнауки РФ на ряде заслуживающих этого работах преподавателей колледжа объясняется большой удаленностью от центра.

Методические разработки, подготовленные преподавателями Колледжа, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

В методических разработках по самостоятельной работе рассматриваются наиболее сложные разделы учебных курсов, предлагается круг проблемных вопросов. Ряд методических разработок посвящен вопросам внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий и методов обучения.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами колледжа.

Таким образом, учебно-методические материалы колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, колледж характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Учитывая, что колледж ведет активную работу по расширению программно-информационного обеспечения, имеет достаточное количество современных компьютеров, можно считать программно-информационное обеспечение специальностей соответствующим требованиям ФГОС СПО.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основная цель научно-исследовательской деятельности Института состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования и подготовки высококвалифицированных работников в соответствии с потребностями государства и общества.

Реализация указанной цели осуществляется по следующим направлениям:

- научные исследования для подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- научные исследования прикладного характера на основе хозяйственных договоров и госбюджетной тематики;
- подготовка научных статей, разработок для участия в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах;
- подготовка и издание монографий;
- научно-исследовательская работа студентов (НИРС);
- подготовка и издание журнала «Научный вестник БГУ».

Научная работа по подготовке кандидатских и докторских диссертаций осуществляется в таких формах, как обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

Послевузовское образование для выпускников Института представлено обучением в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГУ» (очно, заочно, соискательство). На 2015 г. в аспирантуре по очной форме обучалось 4 чел.

Диссертационные исследования в Институте выполняются в рамках следующих научных специальностей:

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; логистика; экономика труда;

08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит;

- 08.00.12 – бухгалтерский учет, статистика;
- 01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика;
- 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 12.00.02 – конституционное право, муниципальное право;
- 12.00.03 – гражданское право;
- 12.00.08 – уголовное право;
- 19.00.05 – социальная психология;
- 08.00.14 – мировая экономика.

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2015 году осуществляли 5 преподавателей, из них Коротич М. В. завершила обучение в аспирантуре с представлением кандидатской диссертации на кафедру. Шнорр Ж.П. защитила докторскую диссертацию на тему: «Состояние и развитие торговли территории в условиях глобализации: теория, методология, практика» в диссертационном совете Д 212.099.20 при Сибирском федеральном университете (02 октября 2015 г.) Подготовлена и представлена к защите докторская диссертация Ковальчук Л.Б.

Помимо подготовки диссертаций ППС Института осуществляют повышение квалификации через ФПК и стажировки. В 2015 году повысили квалификацию 60 преподавателей.

Научно-методическая работа в Институте включает в себя научно-исследовательскую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

В Институте сформировались следующие научные школы:

1. Экономическая теория (08.00.01) – Ю.В. Лебедев; В.С. Брезгин; О.А. Макшеева.
2. История экономических учений (08.00.02) – И.В. Днепровская, И.В. Мезенцева.
3. Экономика и управление народным хозяйством (08.00.05) – Т.Д. Макаренко; Л.Б. Ковальчук; С.Н. Грибова; Л.Ю. Криклевская; О.В. Гладких; В.В. Макарова; М.П. Таскаева; С.А. Кравцова.
4. Бухгалтерский учет, статистика (08.00.12) – Л.Н. Тарасова; Ж.П. Шнорр; Е.В. Гвоздева; И.Ю. Никонова; С.В. Брызгалина.
5. Социальная психология (19.00.05) – С.Г. Янков; Л.Ю. Саркисян; С.Г. Азовцева, А.С. Евдокимова.
6. Финансы, денежное обращение и кредит (08.00.10) – Н.В. Пляскина; О.С. Цвигунова; С.Л. Курьянова; И.М. Кичигина; Н.Я. Кривоносова, О.В. Батурина.

В Институте в 2015 году проведены следующие научные конференции:

1. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.): «Великая Отечественная война: уроки истории» (3 апреля 2015 г.), в которой приняли участие преподаватели и студенты, всего более 100 чел. Материалы конференции опубликованы, объем 16,3 п.л.

2. Проведена XXV ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы экономики, социальной сферы и права» (25 февраля 2015 г.), приняли участие 289 студентов. Материалы конференции опубликованы, объем 16,3 п.л.

3. Проведена региональная XIV ежегодная научно-практическая конференция, 24 апреля 2015 г., число участников – 92, объем опубликованных материалов 14,0 п.л.

«Круглые столы»:

1. На базе экономического факультета Читинского института проведен круглый стол на тему «Компетенции выпускников и требования работодателей» (28 апреля 2015 г.) с участием представителей государственных органов управления – Минэкономразвития Забайкальского края, Министерства международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края, Региональной службы по тарифам, Службы занятости населения Забайкальского края, представительства МИД России в г. Чите, Комитета экономики Администрации городского округа «Город Чита»; производственных компаний – ОАО «Территориальная генерирующая компания № 14», ООО «Каскад», АО «Русбурмаш», розничных торговых сетей – «Забайкальский Привоз».

Обсуждались вопросы подготовки бакалавров, основные компетенции по направлениям «Экономика» и «Управление», содержание практической составляющей учебного процесса. Помимо значимости теоретической подготовки представители работодателей указывали на важность формирования личностных качеств студентов (инициативность, целеустремленность, ответственность, толерантность и т.д.) и социальную адаптацию (умение работать как самостоятельно, так и в коллективе) и профессиональный опыт.

По итогам работы круглого стола принято решение о подписании соглашения о сотрудничестве и развитии новых форматов взаимодействия Института и работодателей.

2. Проведен круглый стол «Развитие территориального общественного самоуправления (ТОС): проблемы и перспективы» (16 ноября 2015 г.)

В работе круглого стола приняли участие: ведущий менеджер Управления по внутренней политике Губернатора Забайкальского края Максименко Ирина Анатольевна, председатель ТОС «Совет общественности микрорайона Северный» городского округа «Город Чита» - Пугач Валентина Михайловна.

В рамках круглого стола обсуждались вопросы нормативного правового регулирования ТОС в РФ, отечественный и зарубежный опыт организации ТОС, проблемы создания центров творческой активности населения на территории.

3. На базе юридического факультета проведен круглый стол «Права и свободы человека в России» с участием студентов 2 и 4 курса. В рамках круглого стола получили освещение вопросы правового регулирования и реализации таких личных прав как право на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, защиту чести и доброго имени, тайну телефонных переговоров. Кроме того, особый интерес вызвали доклады студентов, посвященные проблемам реализации избирательных прав и социально-экономических прав в современных условиях. Лучшими докладами были признаны доклады студентов Савицкой К., Судаковой Ю. и Лузгина А.

4. На базе кафедры «Уголовно-правовых дисциплин» 4 декабря 2015 года с участием Управления Министерства внутренних дел России по Забайкальскому краю, Общественного совета при краевом УМВД проводился круглый стол на тему: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в обществе и стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудника полиции».

Участие в круглом столе приняли преподаватели и студенты ВУЗов города (ЗабГУ, ЧГМА, ЗИПСиб УПК) – 34 человека, сотрудники УМВД: представители УЭБ и ПК УМВД России по Забайкальскому краю Емцов А.А. и Гончаров К.А., Управления по работе с личным составом УМВД России по Забайкальскому краю Балданов Б.Б., член Общественного совета при УМВД зав. кафедрой Фоменко О.Н.

5. Кафедрой бухгалтерского учета и аудита проведен круглый стол «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа» (23 апреля 2015г.). Обсуждались наиболее актуальные для отражения в бухгалтерском учете операции, а также методики анализа финансового состояния. Круглый стол собрал более 60 участников, среди которых преподаватели, практикующие бухгалтеры и экономисты, студенты. Круглый стол стал презентацией опыта сотрудничества кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» с базовой кафедрой «Бухгалтерский учет и

корпоративный анализ», созданной при ПАО «ТГК -14». Заслушано 5 докладов, материалы круглого стола вошли в сборник научных трудов.

В 2015 году были проведены следующие теоретические семинары:

1. Семинар со студентами юридического факультета «Проблемы российского конституционализма», число участников - 24 человека.

2. 14 октября 2015г. профессор Байкальского государственного университета, д. э. н. В.И. Самаруха, на базе кафедры финансов и кредита, провёл научный семинар на тему: «Эндогенные и экзогенные факторы финансового кризиса в России». В семинаре приняло участие 43 человека.

3. 25 октября 2015 г. кафедрой «Экономическая теория, история и философия» проведён теоретический семинар на тему: «Глобальная экономическая война», в котором приняли участие 25 преподавателей института, 5 преподавателей колледжа и 15 студентов специальности «Мировая экономика».

Силами преподавателей кафедр проводились различные мероприятия для студентов и школьников:

1. Проведена викторина «Магия бухгалтерии» с приглашением выпускников колледжей, осуществляющих подготовку специалистов по бухгалтерскому учету (ноябрь 2015 года, в рамках празднования Дня бухгалтера). Команда студентов 3 курса профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» заняла 1 место.

13. В октябре 2015 года в рамках мероприятия «День кафедры» проведено мероприятие для школьников – Школа потребителя. Разработаны задания для школьников, проведены познавательные занятия в игровой форме, проведены конкурсы и викторины. По итогам вручены грамоты победителям, сертификаты участника школы потребителя.

14. В декабре 2015 года проведена деловая игра среди студентов 2-4 курсов «Азбука права». Приняли участие 25 чел.

15. Кафедрой экономики и управления проведена олимпиада для школьников по управлению (приняли участие более 30 школьников)

16. Кафедрой иностранных языков проведена олимпиада для школьников «Англосфера» (приняли участие более 30 школьников)

17. Кафедрой информатики проведены две олимпиады для школьников по прикладной информатике, в феврале, марте 2015 г. (приняли участие 34 человека)

18. 27 февраля кафедрой экономики и управления проведена олимпиада для школьников 10-11 классов по экономике.

19. В январе 2015 года на базе кафедры теории и истории государства и права проходила Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 классов по праву.

20. Кафедрой финансов и кредита проведен ежегодный студенческий конкурс «Интеллект-Шоу».

21. На базе кафедры коммерции и предпринимательства проведена Всероссийская олимпиада по экономике для школьников Забайкальского края (региональный этап) в феврале 2015 г.

В Хабаровске с 24.09.2015 г. по 27.09.2015 г. проходила XVII межрегиональная приамурская торгово-промышленная ярмарка, в рамках которой состоялась выставка «Творческое развитие. Образование. Профессия» (Т.О.П. - 2015). Соорганизатором выставки по разделу Т.О.П.-2015 выступил ООО «МОИМ» (межотраслевой инновационный менеджмент), которым инициировано проведение межрегионального открытого конкурса педагогических идей «Региональные аспекты в образовательном процессе». Инициативу конкурса и выставки поддержало Министерство образования и науки Хабаровского края, учебные и научные организации, инфраструктурные организации, частные лица и бизнесмены, творческие коллективы. От ЧИ ФГБОУ ВПО «БГУЭП» приняли участие 2 человека: Криклевская Л.Ю., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и управления, Кичигина И.М., к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита.

По решению конкурсной комиссии в номинации «Образовательная программа, адаптированная к потребностям региона», золотую медаль и диплом получила Криклевская Л.Ю. за программу «Государственное и муниципальное управление» - «Модель практико-ориентированного обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление»»; диплом II степени - Кичигина И.М., за программу «Финансы и кредит».

По заявке ФКУ УИИ УФСИН по Забайкальскому краю Фоменко О.Н. (кафедра уголовно-правовых дисциплин) подготовлены брошюры для несовершеннолетних, отбывающих наказание без изоляции от общества.

За 2015 г. Опубликовано 128 статей, объемом 57,93 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 34 статей, объемом 15,1 п.л.; в Scopus - 1 статья, объемом 0,6 п.л.

Изданы 4 монографии:

1. Никонова И.Ю. Формирование учётной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского

(управленческого) учета / И.Ю. Никонова – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. ISBN 978-5-7253-2821-9 – 7,19 п.л.

2. Antropov R.V., Antropova N.A. The legal system of Germany: special features of state-legal institutions // Special features of modern legal systems: cases and collisions: Monograph, Volume 6 / ed. By L. Shlossman. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015. – P. 115 (P. 3-11) ISBN: 13 978-3-903063-32-7 - 0,7 п.л.

3. Ермакова Т.Ф. «ИГРА.КУЛЬТУРА.БИЗНЕС.» / Т.Ф.Ермакова. - Саарбрюкен, Германия: Lambert Academic Publishing,2015. - 131 с. ISBN: 978-3-659-68695-5 — 8,2 п.л. (4,0)

4. Аулов В.К., Казаков В.Н., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н. Судебная власть в системе политико-правовых ценностей современного российского государства/ М.: ИД «Граница», 2015.-251 с., ISBN: 978-5-94691-740-7: 170.00 - 13,0/2,0 п.л.

Издано 13 учебных пособий:

1. Балыбердина Е.Е. «Практический аудит» для направления Экономика /Е.Е. Балыбердина // Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. ISBN 978-5-7253-2854-7 – 16,63 п.л.

2. Балыбердина Е.Е. «Основы аудита и аудиторской деятельности» / Е.Е. Балыбердина // Иркутск : Изд-во БГУЭП. 2015. ISBN 978-5-7253-2853-0 – 6,94 п.л.

3. Антропов Р.В.. Антропова Н.А. The Legal History of foreign countries.// Чита, ЗИП СибУПК, 2015. – 147 с. 9,2 п.л.

4. Горлачев Р.Ю. Правовые акты государственных органов// Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 131 с. - 8,18 п.л.

5. Горлачев Р.Ю. Лекция № 3 Понятие, сущность и типы государств// Теория государства и права: курс лекций: в 2. ч. Ч. 1 Теория государства и права. Забайкал. гос. ун-т. под ред. Д.В. Ходукина ЗабГУ, 2015. – 190 с. - 11,9 п.л.

6. Гладких О.В. Макарова В.В. Основы контрактной системы закупок в схемах и таблицах / О.В. Гладких, В.В. Макарова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 155 с. ISBN 978-5-7253-2852-3 — 10,6 п.л.

7. Таскаева М.П. Бизнес-планирование / М.П. Таскаева - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 142 с. ISBN 978-5-7253-2826-4 — 8,9 п.л.

8. Шишкина Н.П. Организация производства / Н.П. Шишкина - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7253-2825-3 — 7,5 п.л.

9. Черхарова Н.И., Эпова Е.В. Методы принятия управленческих решений / Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, том I 2015. - 170 с. ISBN 978-5-7253-2832-5. - 10,6 п.л.

10. Черхарова Н.И., Эпова Е.В. Методы принятия управленческих решений / Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, том II 2015. - 122 с. ISBN 978-5-7253-2832-5. - 7,6 п.л.

11. Забелин А.А. Прикладная статистика / А.А. Забелин – Чита: Забайкальский государственный университет, 2015. - 95 с. — 5,6 п.л.

12. Забелин А.А., Токарева Ю.С., Носальская Т.Э. Теоретико-игровые модели и методы / А.А. Забелин, Ю.С. Токарева, Т.Э. Носальская - Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. — 8,3 п.л.

13. Кошелев М.С. Пособие: Аналитические материалы «Адаптация и интеграция мигрантов в условиях Забайкальского края» / Чита, изд-во «Полиграф-ресурс». - 2015 - 2,25 п.л

Кроме того, опубликованы студенческие статьи, объемом 22,8 п.л. В целом, объем публикаций составил: 208,8 п.л.

В Институте с 1997 года издается собственный журнал «Научный вестник Байкальского государственного университета», в котором публикуются статьи преподавателей и студентов. С 2015 г. журнал входит в систему РИНЦ.

Общий объем НИР составил: 7188,108 тыс. руб., из них 330,5 тыс. руб. в рамках хозяйственных договоров и 6857,608 тыс. руб. за счет собственных средств (подготовка и издание научных и научно-методических трудов - 1570,0 тыс. руб., научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) - 340,8 тыс. руб., инновационный фонд подготовки кадров - 1853,4 тыс. руб., академические надбавки - 166,5 тыс. руб., инновационные научно-образовательные программы ДПО - 1063,442 тыс. руб., средства на ремонт и оснащение научно-исследовательских лабораторий - 350,4 тыс. руб., покупка оборудования для научных лабораторий - 379,4 тыс. руб., покупка лицензионного программного обеспечения для научных лабораторий - 274,4 тыс. руб.), Средства на приобретение научной литературы - 859,268 тыс. руб.

Работы на основе хоздоговорной тематики осуществляли кафедры: Экономика и управление - 117,1 тыс. руб.; Коммерция и предпринимательство - 74,2 тыс. руб.; Финансы и кредит - 139,2 тыс. руб.

Направления и объемы НИР на основе хозяйственных договоров представлены в таблице 48.

Таблица 48

Направления и объемы НИР

Показатели	Объем НИР, тыс.руб.	Выбор из системы «АСУ Наука»
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России		
2. НИР, финансируемые из средств фондов		

Показатели	Объем НИР, тыс.руб.	Выбор из системы «АСУ Наука»
поддержки научной и научно-технической деятельности		
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета	200,4	1. Мини грант в рамках Гражданского форума Забайкальцы – Забайкалью 2015 «Профессиональный выбор» - 52 тыс. руб. 2. Разработка методических рекомендаций по Управлению государственными и муниципальными заказами в соответствии с договором с Администрацией муниципального района «Забайкальский район» - 148,400 тыс. руб.
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов	130,1	1. Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2014 г. - 65,0 тыс. руб. 2. Проведение научно-исследовательской работы по теме: «Потребительский экстремизм» договору с Читинским Теплоэнергосбытом» филиалом ПАО «ТГК-14» - 65,100 тыс. руб.
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам		Дать перечень: 1.Программа Tempus Tacis 2. Фонд Фулбрайт 3.Программа DAAD 4.Грант OEAD 5. Другое (указать)
6. НИР, выполняемые при поддержке БГУ (за счет собственных внебюджетных средств) (оформляются внутренним договором – см. приложения 4-6 к табл. 1)	6857,608	1. Подготовка и издание научных и научно-методических трудов - 1570,0 тыс. руб. 1. Никонова И.Ю. Формирование учётной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета / И.Ю. Никонова – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. ISBN 978-5-7253-2821-9 – 7,19 п.л. 2. Великая Отечественная война: уроки истории : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Чита, 3 апр. 2015 г. / под науч. ред. Т.Д. Макаренко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. — 262 с. ISBN 978-5-7253-2809-7 — 16,3 п.л. 3. Проблемы экономики, социальной сферы и права : материалы 14-й регион. науч.-практ. конф., Чита, 24 апр. 2015 г. / под науч. ред. Т.Д. Макаренко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. — 224 с. ISBN 978-5-7253-2814-1 — 14,0 п.л. 4. Проблемы экономики, социальной сферы и права : тез. докл. 25-й науч.-практ. студ. конф. / под ред. проф. Т.Д. Макаренко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. — 260 с. ISBN 978-5-7253-2819-6 — 16,3 п.л. 5. Учебное пособие Балыбердина Е.Е. «Практический аудит» для направления Экономика /Е.Е. Балыбердина // Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. ISBN 978-5-7253-2854-7 – 16,63 п.л. 6. Балыбердина Е.Е. «Основы аудита и аудиторской деятельности» / Е.Е. Балыбердина // Иркутск : Изд-во БГУЭП. 2015. ISBN 978-5-7253-2853-0 – 6,94 п.л. 7. Гладких О.В. Макарова В.В. Основы контрактной системы закупок в схемах и таблицах / О.В. Гладких, В.В. Макарова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 155 с. ISBN 978-5-7253-2852-3 — 10,6 п.л. 8. Таскаева М.П. Бизнес-планирование / М.П. Таскаева

Показатели	Объем НИР, тыс.руб.	Выбор из системы «АСУ Наука»
		- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 142 с. ISBN 978-5-7253-2826-4 — 8,9 п.л.
		9. Шишкина Н.П. Организация производства / Н.П. Шишкина - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7253-2825-3 — 7,5 п.л.
		10. Н.И. Черхарова, Е.В. Эпова Методы принятия управленческих решений / Иркутск: Изд-во БГУЭП, том I 2015. - 170 с. ISBN 978-5-7253-2832-5. - 10,6 п.л.
		11. Н.И. Черхарова, Е.В. Эпова / Методы принятия управленческих решений Иркутск: Изд-во БГУЭП, том II 2015. - 122 с. ISBN 978-5-7253-2832-5. - 7,6 п.л.
		12. Научный вестник Байкальского государственного университета экономики и права. — №1(25), 2015 ISSN 2074-2428 6,8 п.л.
		13. Научный вестник Байкальского государственного университета экономики и права. — №2(26), 2015 ISSN 2074-2428 6,9 п.л.
		2. Научные мероприятия (Конференции, семинары, круглые столы и др.) - 340,8 тыс. руб.
		1. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.): «Великая Отечественная война: уроки истории».
		2. XIV Региональная научно-практическая конференция: «Проблемы экономики, социальной сферы и права»
		3. XXV научно-практическая студенческая конференция: «Проблемы экономики, социальной сферы и права»
		4. Проведение кафедрой гражданского права и процесса мероприятия для школьников «Школа потребителя».
		5. Олимпиада для школьников по управлению (кафедра экономики и управления)
		6. Олимпиада для школьников «Англосфера» (кафедра иностранных языков)
		7. Олимпиады для школьников по прикладной информатике, февраль, март 2015 г. (кафедра информатики)
		8. Олимпиада для школьников 10-11 классов по экономике
		9. Круглый стол «Компетенции выпускников и требования работодателей» на базе экономического факультета ЧИ БГУЭП.
		10. Всероссийская олимпиада для школьников по праву 9-11 классов, (кафедра теории и истории государства и права)
		11. Ежегодный студенческий конкурс «Интеллект-Шоу» (кафедра финансов и кредита)
		12. Всероссийская олимпиада по экономике для школьников Забайкальского края (региональный этап) (кафедра коммерции и предпринимательства).
		13. Круглый стол «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа» (кафедра бухгалтерского учета и аудита)
		14. Круглый стол «Развитие территориального общественного самоуправления (ТОС): проблемы и перспективы» (кафедра экономики и управления).
		15. Круглый стол «Формирование нетерпимого отношения к проявлению коррупции в обществе и стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудника полиции»

Показатели	Объем НИР, тыс.руб.	Выбор из системы «АСУ Наука»
		(кафедра уголовно-правовых дисциплин).
		16. Круглый стол «Права и свободы Человека в России» (кафедра государственно-правовых дисциплин)
		17. Викторина по бухгалтерскому учету «Магия бухгалтерии»
		3. Инновационный фонд подготовки кадров - 1853,4 тыс. руб.
		4. Академические надбавки - 166,5 тыс. руб.
		5. Инновационные научно-образовательные программы ДПО - 1063,442 тыс. руб.
		1. Программа повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование государственного управления»
		2. Теория и практика перевода
		3. Деловой английский в экономике
		4. Испанский язык
		5. Управление государственными и муниципальными заказами
		1010,472 тыс. руб.
		6. Средства на ремонт и оснащение научно-исследовательских лабораторий - 350,4 тыс. руб.
		7. Покупка оборудования для научных лабораторий - 379,4 тыс. руб.
		8. Покупка лицензионного программного обеспечения для научных лабораторий - 274,4 тыс. руб.
		9. Средства на приобретение научной литературы - 859,268 тыс. руб.

Общая характеристика доходов от НИОКР, включающая показатели доходов от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника, удельный вес доходов от НИОКР общем объёме доходов Института, удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах института, представлена в таблице 49.

Таблица 49

Доходы от НИОКР в 2015 году

Показатели	Единица измерения	Показатель
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР)	тыс. руб.	7188,1
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,16
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,11
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим

образованием и входит в число основных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

НИРС осуществляется в следующих формах:

1) научно-исследовательская работа в научных кружках и апробация полученных результатов на ежегодной внутривузовской научно-практической студенческой конференции, на других студенческих конференциях, семинарах, форумах;

2) участие в разработках на основе хоздоговорной и госбюджетной тематики, представление полученных результатов на различного уровня конференциях, на ежегодный конкурс лучшей студенческой научно-исследовательской работы;

3) разработка индивидуальных научных проектов, представление их на конкурс проектов;

4) научно-исследовательская работа студентов для подготовки курсовых работ и дипломных проектов.

Координацию НИРС осуществляет Студенческое научное общество (СНО), которое возглавляет Совет СНО. СНО проводит работу по организации научных студенческих мероприятий, контролирует работу научных студенческих кружков, информирует студентов о результатах НИРС, разрабатывает и совершенствует системы мотивации научной работы студентов и др.

Текущая НИРС осуществляется в рамках научных студенческих кружков, которыми руководят опытные преподаватели. В 2015 году в Институте работали 18 научных кружков по следующим научным направлениям: финансы и кредит, экономика и бизнес, внешнеэкономическая деятельность Забайкальского края, экономическая теория, теория и история государства и права, гражданское право, иностранные языки, бухгалтерский учет, экономика и управление.

Практически все студенты, занятые в научных кружках, принимают участие в студенческой научно-практической конференции: «Проблемы экономики, социальной сферы и права», которую институт проводит ежегодно. В 2015 году студентами подготовлено 308 научных докладов, которые были представлены на XXV ежегодную региональную студенческую научно-практическую конференцию: «Проблемы экономики, социальной сферы и права» и 21 доклад на XVII Международную молодежную научно-практическую конференцию «Молодежь Забайкалья: здоровая нация – устойчивое развитие региона». Кроме представления результатов своих научных исследований на конференциях, студенты Института регулярно публикуют статьи в журнале «Научный Вестник Байкальского государственного университета».

В суперфинале открытой международной студенческой интернет-олимпиады по математике на базе Ариэльского университета (Израиль, 6-9 октября 2015 г.) студент финансово-информационного факультета, гр. ИСТУ-12 Любимов Алексей получил диплом II степени.

Студент 5 курса юридического факультета Кузьмин Дмитрий занял первое место в региональном этапе конкурса научных работ, посвященных истории образования, развития, современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах в 2015 году.

Проект студента 3 курса Андрея Боровикова – «Языковая и правовая адаптация и интеграция мигрантов в социальное пространство Забайкальского края и России» стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия» и был представлен в рамках Всероссийского форума проектных территорий в г. Москва и вошел в 10 сильнейших проектов среди студентов из различных регионов России.

Студентки Емельянова Н.С. и Ярзуткина В.А. с докладом «Влияние практики Европейского Суда по правам человека на динамику гражданского процессуального законодательства Российской Федерации» участвовали в Конференции МГУ «Ломоносовские чтения», где заняли третье место.

Выпускники вуза принимали участие в региональном конкурсе выпускных квалификационных работ:

Макушева Т.М. с работой на тему «Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям» на примере ОАО «ТГК-14», гр. БУ-10, Финансово-информационного факультета, «Конкурс дипломных работ», г. Чита, май 2015 г. заняла призовое место;

Грачевой К.А. с работой на тему «Арендные операции: учет и аудит» на примере ОАО «ТГК-14», гр. БУ-11 Финансово-информационного факультета, «Конкурс бакалаврских работ», г. Чита, май 2015 г. заняла призовое место;

Номоконова Н.С. с работой на тему «Учет и аудит материалов» на примере ООО «Рудтехнология», гр. СБУ-12 финансово-информационного факультета, «Конкурс бакалаврских работ», г. Чита, май 2015 г. заняла призовое место.

Региональный конкурс выпускных квалификационных работ 1-30 марта 2015 г. по кафедре мировой экономике: Райдун А.- 1-е место, Щеголев Д.И. – 2-е место, Мингалева М.С.- 3-е место.

На XVII Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь Забайкалья: здоровая нация – устойчивое развитие региона», призовые места заняли 6 докладов.

Таким образом, 2015 год отмечен ростом активности и результативности научной деятельности студентов института.

В целях формирования у студентов практических профессиональных и исследовательских навыков в Институте действует 8 структурных подразделений (таблица 50).

Таблица 50

Название	Год создания	Цель создания	Основные функции
Учебный центр Филиала коммерческого банка Байкальского банка Сбербанка РФ	2000	Формирование у студентов практических навыков осуществления банковских операций	Под руководством управляющего филиалом (штатного работника Филиала коммерческого банка Байкальского банка Сбербанка РФ) студентами финансово-информационного факультета института осуществляются следующие виды деятельности: 1. Обслуживание физических лиц по операциям, связанным с выплатой заработной платы на основе пластиковых карт. 2. Прием у юридических лиц денежных средств в форме сбережений. 3. Выплата стипендии студентам. 4. Кредитование физических лиц. 5. Осуществление операций с валютой. 6. Осуществление операций с физическими лицами по оплате всех видов коммунальных услуг. 7. Другие.
Центр разработки бизнес-планов инновационных проектов	2006	Обучение студентов и предпринимателей основам инвестиционной и инновационной деятельности.	Под руководством преподавателей студентами осуществляется: 1. Разработка бизнес-планов для подготовки дипломных проектов, выполнение научных исследований, по заказам хозяйствующих субъектов. 2. Проведение семинаров, круглых столов с участием представителей бизнеса для формирования перечня необходимых бизнес-планов. 3. Проведение краткосрочной курсовой подготовки студентов, представителей бизнеса в области обоснования бизнес-проектов. 4. Проведение среди студентов вуза конкурса «На лучший бизнес-проект». 5. Другие.
Центр международного сотрудничества	2007	Организация взаимодействия с вузами КНР для реализации международных инновационных проектов.	Преподавателями совместно со студентами осуществляется: 1. Проведение практикумов со студентами вуза с участием представителей иностранных фирм по формированию навыков составления деловых писем и их перевода на китайский язык. 2. Проведение мероприятий по организации практики студентов специальности «Мировая экономика» в КНР. 3. Организация международных семинаров по проблемам сотрудничества в области инвестиций. 4. Организация и проведение конференций по проблемам приграничного сотрудничества. 5. Другие.

Название	Год создания	Цель создания	Основные функции
Центр информационных технологий	2007	Формирование у студентов практических навыков разработки программных продуктов для хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование банка данных новых программных продуктов для организаций различных форм собственности. 3. Разработка по заказам хозяйствующих субъектов программных продуктов на хоздоговорной основе. 4. Научные исследования в плане оценки региональной информационной системы. 5. Другие.
Центр переводов с иностранного языка бизнес-проектов инновационной направленности	2008	<p>Формирование у студентов и предпринимателей навыков перевода бизнес-проектов инновационной направленности с китайского, английского и немецкого языков.</p> <p>Помощь иностранным предпринимателям в переводах бизнес-проектов с русского языка.</p>	<p>Студентами под руководством преподавателей осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка инновационных проектов на иностранных языках. 2. Организация подготовки студентов и предпринимателей в плане переводов бизнес-проектов с иностранного языка. 3. Организация курсовой подготовки отечественных и иностранных граждан по деловому китайскому, английскому и немецкому языкам. 4. Организация международных конференций для презентации инновационных проектов. 5. Осуществление консультаций для оказания помощи в переводе бизнес-проектов с иностранных языков. 6. Другие.
Центр оказания юридических услуг	2008	Формирование у студентов юридического факультета навыков оказания юридических услуг населению и организациям.	<p>При участии преподавателей и практика-юриста из фирмы «Паритет» студенты юридического факультета осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое сопровождение гражданских сделок. 2. Досудебное разрешение споров (составление претензий, организация переговоров, урегулирование споров) 3. Представительство в суде. 4. Составление документов (исковых заявлений, апелляционных, кассационных, надзорных жалоб, составление уставных документов, оформление доверенности и др. юридических документов). 5. Представительство интересов в уголовных процессах в порядке частного обвинения. 6. Другие.
Центр учета и аудита	2008	Формирование у студентов навыков практической работы в области бухгалтерского учета и аудита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение студентов к обслуживанию предприятий малого бизнеса в области составления бухгалтерской отчетности. 2. Осуществление студентами аналитической оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов. 3. Осуществление студентами аудита хозяйствующих субъектов. 4. Проведение семинаров с главными бухгалтерами хозяйствующих субъектов по острым проблемам бухгалтерского учета и аудита. 5. Другие.

Название	Год создания	Цель создания	Основные функции
Центр карьеры	2009	Реализация инновационных программ по отбору кадров для хозяйствующих субъектов в их адаптации к условиям труда.	Студентами института осуществляется: 1. Создание банка данных о наличии вакантных рабочих мест в организациях Забайкальского края. 2. Совершенствование методов отбора кадров для хозяйствующих субъектов. 3. Совершенствование программ адаптации кадров к условиям осуществления трудовой деятельности в хозяйствующих субъектах. 4. Организация семинаров, «круглых столов» по проблемам трудоустройства молодежи. 5. Другие

Кроме того в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» действует 9 центров коллективного пользования научным оборудованием, 3 учебно-научных лаборатории: учебно-научная лаборатория социологических и психологических исследований (рук. канд. филос. наук, доцент Янков А.Г.); учебно-научная лаборатория «Технология продаж» (рук. канд. экон. наук, доц. Гладких О.В.); лаборатория криминологии (рук. канд. юрид. наук, доц. Фоменко О.Н.).

В НИР института интегрирована научно-методическая деятельность Колледжа. В 2015 году студенты Колледжа принимали участие в XXV региональной научно-практической конференции «Проблемы экономики, социальной сферы и права», которая проводилась в институте. На конференции работали три секции для студентов Колледжа. Результаты научных исследований 6 студентов, представленные на данной конференции опубликованы в сборнике тезисов студенческой научно-практической конференции.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института осуществляется с 1993 г. Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института на рынке образовательных услуг региона как современного учебного заведения. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

1. Организация индивидуальных и групповых стажировок студентов института за рубежом (КНР, Европа);
2. Участие сотрудников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
3. Проведение совместных научных конференций и семинаров по

интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;

4. Привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций студентам и преподавателям;

5. Развитие договорных отношений института в международной сфере:

6. Оказание информационной и консультационной помощи студентам и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом.

Основное место в реализации международного сотрудничества занимает совместная с вузами КНР экономическая и лингвистическая подготовка студентов Института.

Ежегодно с 2001 г. студенты специальности «Мировая экономика» проходят обязательную языково-экономическую практику в КНР. Кроме того, студенты специальности «Мировая экономика» ежегодно проходят индивидуальные стажировки в вузах различных стран.

Основными партнерами вуза за рубежом являются Хэбэйский педагогический университет (г. Шицзячжуан) и Шаньдунский институт бизнеса и технологий (г. Яньтай). Отношения с данными вузами строятся на основании договоров о сотрудничестве, заключенных в 2012 г.

Летом 2015 года с 18 июля по 15 августа в рамках договора о сотрудничестве была организована языковая стажировка 25 студентов направления подготовки «Мировая экономика» (из них: 23 студента 2 курса группы МЭ-13, 1 студентка 1 курса группы МЭ-14 и 1 студент 3 курса группы МЭ-12) в Хэбэйском педагогическом университете, г. Шицзячжуан, КНР. В программу языковой стажировки входили:

- занятия с носителями языка;
- встречи со студентами;
- экскурсии на предприятия.

В ходе прохождения практики студенты ежедневно посещали занятия, для закрепления теоретических знаний учебным планом были предусмотрены две экскурсии на производственное предприятие. По окончании обучения все студенты получили международный Сертификат о прохождении языковой стажировки. Кроме того, в программу практики входила поездка на Великую китайскую стену и 4-х дневная экскурсия в г.Пекине.

В 2015 учебном году выпускница Ничухаева Е.А. направления подготовки «Мировая экономика» при содействии Международного отдела поступила в магистратуру Хэбэйского педагогического университета по стипендии Правительства КНР.

Хэбэйский педагогический университет является надежным партнером Института на протяжении уже нескольких лет. Сотрудничество в основном развивается в двух направлениях— подготовка летних языково-экономических стажировок и организация дальнейшего обучения выпускников-бакалавров в магистратуре китайского ВУЗа, в том числе по стипендиальным программам.

В отчетном периоде работа осуществлялась по следующим направлениям:

- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам;
- согласование порядка подачи документов на обучение студентов-бакалавров по направлению «Мировая экономика» по стипендии Правительства КНР с китайскими вузами-партнерами;
- консультирование по индивидуальным стажировкам, самостоятельно организуемым студентами института;
- взаимодействие с туристическими фирмами Читы по оформлению виз, бронированию и покупке билетов;
- проработка вопроса оформления виз без участия туристических фирм;
- информирование ФСБ о поездках студентов Института на стажировки за рубеж;
- сотрудничество с международной образовательной компанией Education First Languages Schools;
- ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;
- консультирование выпускников Института по подбору иностранного вуза и о порядке подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения.

Существуют перспективы расширения международного сотрудничества Института по направлениям.

1. Расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами в области обучения студентов-бакалавров Института в магистратуре КНР, в том числе с возможностью обучения по стипендии Правительства КНР.

2. Организация обучения студентов Института по магистерским программам университетов КНР.

3. Развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (Харбинский классический университет, Чаньчуньский университет и др.).

4. Налаживание прямых контактов с Генеральным консульством КНР в РФ (г. Иркутск) для оформления виз на въезд студентов в КНР.

5. Обмен студентами и преподавателями по направлениям «Экономика» и «Китайский язык» (включая стипендию Правительства КНР для магистратуры и докторантуры).

6. Организация стажировок преподавателей Института в вузах-партнерах (иностранный язык, экономика, право, информационные технологии).

7. Развитие сотрудничества в отношении подготовки студентов ЧИ БГУ к сдаче международного экзамена HSK (для продолжения обучения в КНР и трудоустройства в КНР).

8. Активизация участия Института в международных конференциях, проводимых за рубежом.

9. Включение Института в график работы иностранных преподавателей в головном университете (организация их приезда на короткие курсы лекций).

10. Приглашение через головной вуз иностранных преподавателей (США, Великобритания) для чтения лекций.

11. Приглашение преподавателей из КНР для преподавания в ЧИБГУ китайского языка, лекций по экономике и праву Китая (вузы-партнеры).

12. Активизация участия преподавателей и студентов Института в грантах зарубежных вузов.

13. Углубление сотрудничества с зарубежными ВУЗами-партнерами:

- развитие международного научного сотрудничества;
- организация обучения студентов в магистерских программах;
- приглашение иностранных преподавателей по направлениям «Экономика» и «Китайский язык», «Английский язык»;
- организация лекций на английском языке преподавателей Института по направлению «Экономика» в вузе-партнере.

14. Обучение в Институте иностранных студентов (КНР, Монголия).

5. Внеучебная работа

5.1. Концептуальные положения

Проблема формирования личности будущего специалиста, в последние годы чрезвычайно актуальна. Современный специалист сегодня должен хорошо ориентироваться в разнообразии технологий, иметь свое мнение, уметь отстаивать его, правильно оценивать свои возможности, быть готовым к принятию ответственных решений. Нынешние социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей

стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными в воспитательной работе вузов.

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Человек должен не только адаптироваться к стремительным социальным переменам, но и уметь практически оценить происходящее и наметить пути дальнейших преобразований. В этих условиях работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),
- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами. Оно может быть: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное,

добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Необходимость разработки концепции воспитания в вузе обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Основной общей целью воспитания студентов в Институте является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;

- принцип самостоятельности.

Воспитание студентов в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления. За организацию и проведение воспитательной работы в Институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

В Институте действует «Положение об Объединённом Совете Обучающихся», «Положение о кураторе академической группы», «Положение о Студенческом совете», «Положение о конкурсе на звание «Лучшая академическая группа», «Этический кодекс». Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями Концепции воспитательной работы Института. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положении о кафедре, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

5. 2. Основные направления воспитательной деятельности в институте

5.2.1. Профессионально-трудоустройство

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2015 г. стали:

- профессиональные ринги («Accounting - ринг», «IQ buttle» фонетические конкурсы, олимпиады по правовым вопросам);
- экономические и лингвистические викторины;
- встречи с молодыми предпринимателями («Как стать успешным»);
- проведения конкурсов бизнес-идей;
- встречи с ведущими IT- специалистами;
- работа клуба « Молодой избиратель»;
- работа в Молодёжной избирательной комиссии Забайкальского края;
- презентации специальностей;
- проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности;

- проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами;

- проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик;

- участие студентов в региональных и международных конференциях, проводимых в институте.

Студенты юридического факультета принимали участие во Всероссийских студенческих олимпиадах по юриспруденции «Современные проблемы теории и практики права глазами молодых исследователей», в октябре 2015 года принимали участие в организации и работе «Школы молодого потребителя». Также в октябре 2015 года студенты юридического факультета под руководством профессора, доктора философских наук Днепровской Инессой Викторовной организовали историко-юридическое театрализованное представление «Театр Правосудия».

5.2.2. Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

- активизация деятельности студентов в управлении жизнью института.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- участие в международной студенческой деловой игре «Модель ООН»;

- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;

- выпуск многотиражной студенческой газеты «Нархоз-Информ-News»;

- проведение деловой экономической игры «Моя малая Родина»;

- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции;

- шефство над могилами воинов, умерших от ран во время Отечественной войны в госпиталях г. Читы; шефство осуществляют студенты 1- 2 курса всех факультетов;

- участие в трудовом десанте на мемориале трудовой и воинской славы Забайкалья, воинам, погибшим на реке Халхин-Гол;
- участие в работе молодёжной Общественной палаты при Полномочном представителе Президента РФ;
- проведение вечеров памяти, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;
- постановка литературно-музыкальных композиций, посвящённых Защитникам отечества;
- сбор материалов и организация музейной экспозиции об истории и достижениях института.

С 1990 г. на основании Положения «О первичной объединённой профсоюзной организации ЧИ ГОУ ВПО БГУЭП» в структуре профсоюзной организации института работает сектор по работе со студентами. Работа данного сектора организована по трём направлениям: организационное, культурно-массовое, информационное.

С 2003 г. действует общественно-политический дискуссионный клуб «Диалог». Он объединяет группу политически активных студентов и действует при зам. директора по воспитательной работе в качестве совещательного неформального органа. Возглавляет работу клуба «Диалог» заместитель декана по воспитательной работе экономического факультета Ульянова Олеся Васильевна. В 2015 году в рамках работы клуба были проведены два заседания. На заседании клуба по теме «Аренда Забайкальских земель Китаем: угроза экспансии или новые возможности развития для региона» выступали приглашенные эксперты:

1. Галсанов Б.Г. – Министр международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края.
2. Мерзликин Н.В. – представитель партии «КПРФ».
3. Кон Ю.М. – представитель партии «Единая Россия».
4. Киргизова С.Д. – начальник внешнеэкономического отдела горнорудной компании «Байкалруд».

На заседании клуба по теме: «Исламский фундаментализм: виновата ли религия?» обсудили вопросы, касающиеся причин терроризма и основ исламской религии. Приглашенные эксперты:

1. Салахов А.Р. – имам соборной мечети г.Чита
2. Скубиев В.С. – старший помощник прокурора Забайкальского края по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействию экстремизма и терроризма.
3. Янков А.Г. – социолог, доцент кафедры «Экономика и управление».
4. Мерзликин Н.В. – представитель партии «КПРФ».

5. Семашкин Б. Д. – доцент кафедры теории государства и права, редактор сборников научных статей и материалов «Проблемы гражданского общества и правового государства» и «Студенческие чтения».

Многотиражная институтская газета «Нархозинфорnews» выходит ежемесячно тиражом 300 экземпляров, имеется сайт Института с ежедневно обновляющейся лентой новостей. Журналисты, члены редакционной коллегии газеты, принимали участие на заседании круглого стола «Актуальные проблемы современной журналистики», где обсуждались темы информационного обеспечения мероприятий: сопровождение, освещение, работа в социальных сетях.

5.2.3. Культурно-нравственное

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями. В 2015 году состоялись выставки забайкальских художников: Ланы Бран, Андрея Пащенко. В мае пройдет выставка студенческих работ.

Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений. В 2015 году в рамках Литературного клуба состоялось 7 литературных встреч. Наиболее интересными из них стали: «Бессмертные имена» («А зори здесь тихие» Б.Васильев, литературный вечер к 180-летию со дня рождения Марка Твена, литературно-музыкальный вечер со дня рождения Ги Де Мопасана «Бесхитростная правда Мопассана». Сегодня деятельность клуба расширилась. Кроме традиционных литературных гостиных, участники клуба осуществили театрализованные постановки, посвященные Великой Победе, подготовили Новогоднюю сказку для детей сотрудников и преподавателей института.

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса студентов в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста», ансамбль русской песни «Плетень», команда КВН «Анохина 56», группа современного танца «ФлайДенс».

В целях более широкого включения студентов в процесс творчества в Институте ежегодно проводится ярмарка-презентация внеучебных видов деятельности, смотр художественной самодеятельности «Минута Славы», концерты, посвящённые Международному женскому дню, Новому году, Дню российского студенчества. Участники данных творческих коллективов традиционно являются победителями городского смотра-конкурса творческих коллективов «Студенческая весна».

Творческая инициатива студентов находит выражение в ежегодной реализации студенческих творческих проектов: театрализованных постановок и танцевальных шоу. Так, студентами готовятся: танцевальные проекты «Ректорский бал», «Стиляги», «Чикаго-шоу», «Light vs Darkness», театрализованные постановки «Великая победа», посвящённая 9 мая, «Новогодняя сказка».

Для формирования уважительного отношения к представителям разных национальностей в институте проводится Фестиваль национальных культур. Фестиваль культур – это общественно значимое мероприятие, направленное на укрепление диалога культур: знакомство граждан России с культурами стран мира и пропаганду достижений народного и художественного творчества России и народов России на мировом уровне.

Студенты Института и Колледжа знакомят присутствующих с культурами различных народов мира, что позволят прикоснуться к традициям людей разных национальностей, проживающих на территории России и Забайкальского края.

В рамках этого мероприятия студенты экономического факультета представили визитные карточки двух стран: Китая и Украины. Продемонстрировали этническую кухню, традиции и современные тенденции этих стран. Эти государства выбраны не случайно. Китай является ближайшим соседом Забайкальского края и страной с очень интересными традициями и культурой. Украинцы – братские народ, близкие нам своей культурой и мироощущением. В целом на фестивале было представлено 8 национальных культур: русская, монгольская, китайская, украинская, бурятская, армянская, азербайджанская, эвенкийская культура.

Огромное значение для воспитания студентов в Институте имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание – осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания. Задача же преподавателя,

куратора, состоит в том, чтобы своевременно помочь студенту в организации самовоспитания, стать его наставником.

Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в Институте системы студенческого самоуправления, включающей: Студенческий совет, старостат, тьютеров, студенческий Совет общежития, студенческий педагогический отряд, волонтерское движение, студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», актив неформальных лидеров.

Совет общежития занимается организацией студенческого быта, условий для выполнения учебных заданий; проводит мероприятия, направленные на формирование культуры быта, комфортных межличностных отношений. К числу таких мероприятий относятся: «Посвящение» вновь заселившихся студентов, конкурсы тематических стенгазет, конкурсы на лучшее оформление комнат к праздникам, празднование Дня влюблённых, Международного женского дня, Дня смеха и др.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых ФСКН «Забайкалье – против наркотиков». Волонтерский корпус проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения. Цель волонтерского отряда института состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодёжи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в Институте. Отряд осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение учащейся молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе института, а также социальных учреждений и служб города и края;
- создание условий для активизации участия студентов в социально значимых акциях и проектах;
- налаживание сотрудничества с некоммерческими и коммерческими организациями для совместной социально значимой деятельности.

Развитие волонтерского движения осуществляется по следующим направлениям: педагогическое, информационно-агитационное. В рамках первого направления студенты волонтерского отряда осуществляют шефство над детским домом в посёлке Урульга, организуют благотворительные акции по сбору средств для детей, больных онкозаболеваниями, проводят концерты для детей, находящихся на лечении в лечебных учреждениях. По второму направлению осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни,

защите окружающей среды, участие в пропагандистских мероприятиях Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС по Забайкальскому краю. Работа по данному направлению проводится в форме организации и проведения фотовыставок, конкурсов среди воспитанников подшефного детского дома, фотокроссов, видео-презентаций.

С 2013 года ведется работа по пропаганде и развитию донорского движения среди студентов института. В рамках данной работы были проведены встречи, беседы со специалистами Краевого центра по переливанию крови, организована работа по сбору крови среди студентов, акция «Стань донором!».

Все студенческое самоуправление с февраля 2015 года сведено в Объединённый Совет Обучающихся, который образован в институте в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности. Возглавила данную организацию студентка юридического факультета Романова Александра. Объединённый Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда ЗОЖ, что позволяет разрабатывать комплексные программы развития, оптимизировать использование ресурсов, привлечь дополнительные ресурсы целевых программ, грантов, фандрайзинга. Эта форма уже доказала свою результативность, более высокий уровень самостоятельности и организации, популярность у студентов и может быть использована более широко, в качестве нового подхода к организации внеучебной деятельности как «проектное управление внеучебной деятельностью». Решению вопросов разработки программ развития, организации работы по грантам, фандрайзингу должен способствовать ОСО. Создание ОСО позволяет интегрироваться в ОСО головного вуза, подключиться к финансированию, которое осуществляет Министерство образования РФ в рамках программ развития студенческого самоуправления. Сегодня имеются общие рамочные договорённости с Иркутском. Дело будущего наладить конструктивное взаимодействие между советами.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт». Традиционно сильными в

Институте являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: баскетбол, спортивная аэробика, футбол, плавание. Сборные команды Института по этим видам спорта участвуют в городских, российских и международных соревнованиях студенческих команд. Участие студентов в мероприятиях отражены в таблице 51.

Таблица 51

Спортивно-массовые мероприятия и соревнования по видам спорта среди студентов по плану кафедры «Физического воспитания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День спорта «Мы одна команда» 2. Спортивные соревнования в рамках «Фестиваля первокурсников» 3. Турнир по пулевой стрельбе 4. Спортивный праздник «Веселые старты» среди студентов 5. Спортивные соревнования в рамках Международного Форума 6. Турнир по гиревому спорту 7. 1-й этап Чемпионата АСБ РФ по баскетболу
Соревнования по плану комитета по физической культуре и спорту администрации г. Читы «Спортивная студенческая лига»	<ol style="list-style-type: none"> 8. Соревнования по футболу 9. Соревнования по настольному теннису 10. Турнир по волейболу 11. Соревнования по хоккею с шайбой 12. Соревнования по гиревому спорту 13. Турнир по волейболу памяти Н. И. Тамаровского 14. Турнир по легкой атлетике памяти Н. Н. Дорофеева С.Н.
Соревнования и мероприятия по плану Министерства по физической культуре и спорту Забайкальского края	<ol style="list-style-type: none"> 15. Кросс Нации
Соревнования и мероприятия по плану Министерства по физической культуре и спорту Забайкальского края	<ol style="list-style-type: none"> 16. Физкультурно-спортивный фестиваль 17. Первенство Забайкальского края по плаванию г. Краснокаменск
Соревнования по плану студенческого спортивного общества «Буревестник»	<ol style="list-style-type: none"> 18. Турнир по баскетболу 19. Турнир по волейболу

В начале учебного года среди студентов 1-го курса проводятся тесты по физической подготовленности студентов для формирования сборных команд Института по видам спорта, включённых в ежегодную студенческую спортивную лигу по 13 видам спорта.

Так, в соревнованиях «Кросс первокурсника» принимали участие более 400 студентов, победители в личном зачёте были награждены почётными грамотами. В соревнованиях по пулевой стрельбе определены победители, которые включены в состав сборной команды Института.

В ежегодном студенческом фестивале среди ВУЗов г. Читы по пяти видам спорта, проводимым по плану студенческого спортивного общества «Буревестник», команда Института стала бронзовым призёром.

В соревнованиях по футболу в рамках «Спортивная студенческая лига 2015» среди Вузов и СУЗов, проводимых по плану комитета по физической

культуре и спорту городского округа г. Читы, команда Института заняла третье место. В соревнованиях по шахматам студентка 2 курса юридического факультета стала абсолютной чемпионкой.

В традиционном Кроссе Наций, проводимым Министерством физической культуры и спорта Забайкальского края от института приняло участие более 100 студентов.

В соответствии с планом работы кафедры «Физического воспитания и спорта» ежегодно в октябре месяце проводятся соревнования по видам спорта: шахматы, настольный теннис, стрит-бол, волейбол.

В Первенстве Забайкальского края по плаванию выпускник 2015 г. Александр Чипизубов, и студентка 3-го курса Анна Лян стали рекордсменами Забайкальского края, Тумэн Базаржапов - бронзовым призёром.

В соревнованиях по настольному теннису в рамках «Спортивная студенческая лига 2015» среди Вузов и СУЗов, проводимых по плану комитета по физической культуре и спорту городского округа г. Читы, команда Института заняла третье место, а студентка 4-го курса Алена Разливалова стала абсолютным победителем.

В соревнованиях по видам спорта волейбол, баскетбол проводимым по плану студенческого спортивного общества «Буревестник» команды Института стали соответственно бронзовыми и серебряными призёрами среди ВУЗов города.

В Институте проходят занятия в секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Плавание», «Оздоровительная аэробика», «Шахматы», «Лыжный спорт», «Хоккей с шайбой», «Гиревой спорт», «Пулевая стрельба». Учебно-тренировочный процесс по секциям ориентирован так, что после окончания Института выпускник получает свидетельство «Организатор физической культуры и спорта».

Формирование нетерпимого отношения к антиобщественному поведению в Институте осуществляется в таких формах как лекции, беседы, встречи со специалистами из краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом, городского наркологического диспансера, Управления ФСКН по Забайкальскому краю, ОВД. В 2015 году специалистами данных учреждений были проведены встречи со студентами на темы: «О вреде наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ», «Как действуют наркотики», «Влияние алкоголя и наркотиков на организм подростка». Студенты Института являются постоянными участниками таких Всероссийских конференций и олимпиад таких как: ежегодная Всероссийская Олимпиада студенческих и научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, Межрегиональной научно-

практической конференции «Роль государства и общества в усилении борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией». Студенты получили необходимую информацию по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Акценты делались на то, как важно не рисковать своим здоровьем и вести здоровый образ жизни.

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников.

Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует созданная в Институте «Служба психологической помощи». В сентябре 2015 г. на базе «Багульник» совместно с молодежным центром «Искра» провели спортивно-массовое мероприятие «Вперед Первокурсник», где студенты первого курса имели возможность поближе познакомиться друг с другом, пройти интересные этапы веревочного лагеря на сплочение.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социологическая лаборатория института может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в институте. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов. Ежегодно институт проводит мониторинг численного состава студентов-инвалидов. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью. Студенты-инвалиды сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу. В этих целях для кураторов, оказывающих многостороннюю социально-психологическую помощь студентам, разработано методическое сопровождение по работе с этой категорией студентов. Разработаны тренинги коммуникативной компетентности. Студенты-инвалиды могут участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в Институте.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются возможности городской среды: приглашаются лучшие творческие коллективы и исполнители, в частности ансамбль народной песни «Забайкальские казаки», заключены договоры о сотрудничестве с краевым Драматическим театром, краевой Филармонией, Пушкинской библиотекой, Советом ветеранов Забайкальского края. Студенты Института принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках: Международном забайкальском кинофестивале, Международном фестивале «Цветущий багульник».

5.2.4. Особенности воспитательного воздействия в Институте

Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как вполне уважительные и демократические. Это прослеживается, в частности, по студенческим публикациям в газете «Нархозинфорnews», комментариям, которые студенты оставляют на сайте института. Через сайт поддерживается активный контакт студентов с Администрацией Института, заведующими кафедр, преподавателями. Наличие значительных информационных ресурсов дают студентам возможность достаточно свободно выражать свое отношение к организации учебного процесса, воспитательной работы, социальным условиям.

Привитие имиджевой установки на престижность обучения в Институте: престиж Института в городе и крае высокий. Он достигается установкой всей системы преподавания и воспитания в Институте на получение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для профессиональной и общественной деятельности. В конечном итоге это и обеспечивает профессиональную мобильность его выпускников.

Привитие студентам социальной активности: студенты Института активно участвуют во всех мероприятиях социальной направленности, проводимых в городе и крае. По собственной инициативе студенты в течение десяти лет шефствуют над детским домом в Урульге (200 км от Читы). Для его воспитанников они ежегодно собирают книги, канцелярские товары, вещи, выступают перед ними с концертами. В 2010 студенческие социальные инициативы позволили расширить сферу волонтерской деятельности студентов, объединив данные отряды в волонтерское движение Института с существенным расширением численности волонтеров. В настоящее время в

волонтерском отряде состоит более 50 человек. Студенты участвуют в благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь воспитанникам детских домов №5 и №1 г. Читы, находится в постоянном контакте с ветеранами войны, работают в детских лагерях летнего отдыха.

Способствование адаптации первокурсников: работа начинается с проводимых деканатами факультетских собраний. Назначаются кураторы, старосты, выбираются профорги. Институт кураторства действует на 1-2 курсах на основе утвержденного Положения. В помощь кураторам имеется видео библиотека, содержащая материалы антинаркотической и анти экстремисткой направленности. Кроме того приобретаются билеты в Драматический театр, филармонию, ОДОРА, музейно-выставочный комплекс. Традиционным внеучебным мероприятием, способствующим интеграции студентов первого курса в общий студенческий коллектив, является Посвящение в студенты. Такую же нагрузку несёт и другое мероприятие – «Супер староста», инициатором которого выступили студенты экономического факультета. Для знакомства первокурсников с возможностями развития творческих способностей и реализации спортивных навыков и умений в институте ежегодно проводится «Ярмарка внеучебных видов деятельности». Каждому начинающему студенту выдается «Памятка первокурснику». Она содержит всю необходимую информацию об учебной и общественной жизни факультетов и Института в целом.

Финансирование воспитательной работы осуществляется преимущественно за счет внебюджетных средств. Расходы на организацию внеучебной деятельности в 2015 г. составили 552 512 рублей (по данным бухгалтерской отчетности).

Составной частью воспитательной работы является спортивно-оздоровительная работа, организуемая преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» и инициативными студентами, имеющими специальную подготовку. К услугам студентов действует спортивно-оздоровительный комплекс – спортивный зал, тренажерный зал и зал для занятий по аэробике, сауна. Институт располагает в черте города учебно-спортивным лагерем «Багульник», который дает возможность развивать зимние виды спорта, на оз. Арахлей действует учебно-оздоровительная база «Нархоз», где студенты отдыхают в летнее время по льготным путевкам (два сезона по 9 дней, 4-х разовое питание). Стимулирование внеучебной деятельности производится в рамках Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов».

5.3. Основные направления воспитательной работы в Колледже

В 2015 учебном году была разработана с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения комплексная программа воспитательной работы на 2016 -2020 годы.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2015 году педагогическим коллективом колледжа осуществлялась по таким направлениям как: «Здоровьесберегающее», «Интеллект», «Общение», «Нравственность», «Гражданин», «Патриот», «Досуг» и «Трудолюбие» через внедрение инновационных форм воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления. Модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся колледжа направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций, эффективное включение выпускников в жизнь общества; социально-экономическую и культурную самореализацию, позитивную политическую идентификацию молодых людей, их эффективную интеграцию в профессиональную деятельность; снижение социальной напряженности в обществе, в частности, в молодежной среде.

Целью воспитательной работы колледжа определено обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм делового обращения в предпринимательской деятельности.

В числе первоочередных задач в колледже выдвигается формирование воспитательной системы, которая включала бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Воспитательная система колледжа, включающая в себя учебный процесс, организация внеучебной деятельности студентов, их деятельность и общение за пределами колледжа, должна обеспечивать полное и всестороннее развитие личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В настоящее время коллектив колледжа направляет свои усилия на сохранение единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции и проверенный временем педагогический опыт организации учебно-воспитательной работы, осуществляет качественное обновление содержания, форм и методов образования и воспитания молодежи. Актуальной остается проблема готовности человека к выбору и самостоятельному действию в социально-политической, экономической, профессиональной и культурной жизни.

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни. У них воспитываются разносторонняя активность: познавательная, трудовая, физическая, общественная, коммуникативная и т.д., при этом учитывается, что активность бывает разных уровней и проявляется как исполнительность, самостоятельность, инициативность, предприимчивость, творческое отношение к решению жизненных задач. Разносторонняя, высокого уровня активность – источник разностороннего развития личности. Всесторонне развитая личность – стратегическая цель воспитания.

Воспитание призвано формировать и развивать побудительные и движущие силы человека, создавая предпосылки для развития активности личности, развития общих компетенций, таких как:

- работать в коллективе и команде;
- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и т.п.

Для отбора и формирования этих сил нужно ориентировать личность в ценностях; особенно важно воспитывать личность в духе ценностей мира, защиты здоровой природной среды, целостности территории России, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократизма и коллективизма, справедливости и гуманизма; формировать нравственно-психологическую готовность защищать свою Родину.

Стержнем цели воспитания является нравственная активность, нравственное отношение личности к обществу, людям, себе, моральная ответственность и совесть. Студентов важно воспитывать в духе общечеловеческой и национальной культуры, прививать им непримиримость к антиобщественным взглядам, позициям и поведению, приучать к самообразованию и самовоспитанию. Таким образом, в самом общем виде целью воспитания студентов является социально активный, образованный гражданин и специалист, нравственная, свободная личность, которой присущи научное мировоззрение, истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы (таблица 52).

Таблица 52

Основные направления воспитательной работы в Колледже

Направления	Цели	Задачи
«Здоровьесберегающее»	Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации студентам значимости его	Знакомить студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у

Направления	Цели	Задачи
	физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения	студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
«Интеллект»	Оказание помощи студентам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, определять круг реальных учебных возможностей студента, его зону развития	Создать условия для продвижения студентов в интеллектуальном развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
«Общение»	Передача студентам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.	Формирование у студентов культуры общения в системе «преподаватель-студент», «студент – студент», «взрослый – подросток»; знакомство студентов с традициями и обычаями общения различных поколений
«Нравственность»	Обучение студентов пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей	Формировать у студентов культуру миропонимания, осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
«Гражданин»	Формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.	Формировать у студентов правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, обучение студентов решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
«Патриот»	Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной усиленно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.
«Досуг»	Создание условий для равного проявления студентами своей индивидуальности, использование	Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим

Направления	Цели	Задачи
	нестандартных творческих форм внеурочной деятельности; изучение индивидуальных интересов и потребностей студентов во внеурочной деятельности; демонстрация достижений, результатов, способностей студентов в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам	достижениям; использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей студентов.
«Трудолюбие»	Воспитание трудолюбия, развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.	Привить навыки трудолюбия, самообслуживания, развитие способности любить свой город. Развить интерес к своей будущей профессии

Воспитательная система колледжа представляет собой определенную целостность, элементы которой находятся в отношениях и связях друг с другом.

Воспитательную работу ведут кураторы, старосты, активисты групп, совет студентов и администрация колледжа. В колледже работает «Школа кураторов», которая осуществляет методическую помощь по организации и проведению воспитательной работы в группах.

План воспитательной работы колледжа составляется на учебный год, утверждается директором колледжа. Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с группой на весь период обучения.

По различным направлениям воспитательной работы оформлены красочные буклеты «Презентация профессий», «День самоуправления», «Мисс колледж», конкурс «Добры молодцы!», «Праздник юмора», «Лучший выпускник», «Здоровый образ жизни – основа развития общества». Оформлены методические указания проведения классных часов – «Картотека классных часов», Сборник сценариев воспитательных мероприятий.

Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора. Ежемесячно проводятся классные часы, посещение Драматического театра, Забайкальского краеведческого музея, ЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой филармонии, мероприятий, проводимых ГАУ «Дворец Молодежи». Кураторы поддерживают тесную связь с родителями студентов посредством индивидуальных бесед по телефону и лично. Ежегодно в октябре в колледже проводятся родительские собрания, на которых администрация колледжа знакомит родителей с порядком обучения студентов, с правилами внутреннего распорядка, планами на дальнейшее обучение, итогами анкетирования студентов по выявлению адаптации к учебному процессу в колледже.

В колледже стало традицией проводить различные открытые мероприятия, которые разрабатываются и проводятся группой, под руководством куратора.

Вопросы воспитательной работы в колледже обсуждались на заседаниях педагогического совета, методической комиссии и оперативных совещаниях. В рамках заседаний методической комиссии и педагогического совета работала «Школа кураторов», на которой рассматривались и обсуждались вопросы: «Проблемы духовно – нравственного воспитания как базового свойства личности будущего специалиста»; «выявление уровня готовности первокурсников к обучению в колледже». Начинающим преподавателям оказывается помощь в организации и проведении групповых и общеколледжных мероприятий, а также в организации работы с родителями.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в студенты, «День студента – Татьянин день», «День святого Валентина», «Добры молодцы», «Мисс колледж», День Победы, декада «Мы за здоровый образ жизни», Международный день чая, Ярмарка профессий, «Лучший выпускник», Неделя добра. Традиционно принимали участие в праздничном шествии, посвященному «Дню города».

В 2015 г. было организовано большое количество экскурсий и посещений музеев и выставок, была организована экскурсия по городу для студентов первого курса с целью ознакомления с городом и адаптацией в новых условиях.

Продолжалось сотрудничество:

– С музеем «Церковь декабристов», были посещены такие выставки и мероприятия как: «Стихи мои свидетели живые», «День славянской письменности».

– С Художественным выставочным музеем, были посещены такие выставки как: «Путешествие и туризм», «Мост через реальность», «Выставка художников Забайкалья», «Чарующая нежность», «Орудие войны», «О земле Даурской», ток – шоу «Я лидер», ток – шоу «Здоровье сгубишь – новое не купишь».

– С библиотекой им. А.С. Пушкина, где студенты колледжа посетили тематические театрализованные мероприятия, выставки работ художников, тематические лектории такие как: «Россия Нидерланды: миролюбие и добрососедство», «Беседы о русской культуре», «Национальный характер в обычаях, традициях, и праздниках», «Конфликтология и способы разрешения конфликтов», «Времена не выбирают, в них живут и умирают».

– С библиотекой имени Г. Граубина, где студенты приняли участие во встрече с забайкальским поэтом Шухратом Тохта-Ходжаевым, посвященной 9 мая; мероприятии посвященном Дню матери; музыкальном вечере посвященном поэтессе Людмиле Мутовиной, круглый стол «Проблемы международного терроризма».

– С ГАУ ЦВПВ «Дом офицеров Забайкальского края» посещение военно – исторического зала боевой славы, приуроченное к 9 мая.

– С Забайкальской краевой филармонией, где студенты посещают концерты, прямые трансляции камерных и симфонических оркестров (виртуальные концерты), творческие встречи и другие мероприятия.

– Активное сотрудничество с молодежным комплексом Дворец молодежи, который приглашает на такие мероприятия как: «Мисс и мистер Мегаполис», презентация книги Маргелова.

– В течение учебного года студенты активно посещали спектакли драматического театра и мероприятия посвященные «Рождественским чтениям».

– С Забайкальским Краевым краеведческим музеем им. Кузнецова А.К.

– Проводились экскурсии в Читинское отделение Сбербанка России.

– Проводились экскурсии на Мемориал боевой и трудовой славы забайкальцев.

– Проводились экскурсии в музей МВД.

С лекцией по оказанию первой медицинской помощи приглашались преподаватели медицинского колледжа. Встреча с представителями центра планирования семьи с лекцией «Культура половых отношений, репродукция молодых». С целью профилактики табакокурения организованны экскурсии в морфокорпус медицинской академии.

В рамках акции по профилактике правил дорожно-транспортных нарушений, был приглашен представитель пропаганды ОАР и ПБДД УГИБДД УМВД России. Совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних были проведены циклы профилактических бесед «Правонарушения несовершеннолетних их последствия и ответственность».

В течение года большое внимание уделялось проведению информационных пятиминуток таких как: Сталинградская битва, Ленинградская блокада, «День славянской письменности», «День Байкала», «День пожилых людей», «Всемирный день защиты прав потребителей», «День работников торговли», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», День борьбы с курением табака и другие.

Традиционно в День защиты прав потребителей были приглашены специалисты с Управления потребительского рынка г. Чита с лекцией о защите прав потребителей, и с Роспотребнадзора. В этот день проведен конкурс «День защиты прав потребителей», с целью выявления группы отлично владеющей знаниями по защите прав потребителей и правил торговли.

С целью пропаганды семейных ценностей были проведены классные часы «Счастливый брак: миф или реальность», «Семейные традиции», а также регулярно кураторами групп проводятся беседы и дискуссии о семейных ценностях, традициях и значении для молодого поколения.

Осуществляется сотрудничество с молодежной организацией «Молодая гвардия», которая проводила интеллектуальную игру «Последний студент».

Продолжается ежемесячный конкурс на лучшую группу по успеваемости и посещаемости, активности в общественной жизни колледжа. В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционная «Ярмарка профессий», в рамках которой проводятся различные внутригрупповые и общеколледжные мероприятия. Целью проводимых мероприятий являются: актуализация знаний по специальностям, стимулирование познавательной и творческой деятельности студентов, привлечение к самоорганизации в профессиональной деятельности и выявление интереса к выбранной профессии.

Результатом месячника «Ярмарка профессий» является профессиональный конкурс «Презентация профессий», на котором традиционно сборные команды специальностей ЭБУ, ПСО, ТЭ, КД, ДОУ, КД и БД показывают свое мастерство, знания и творчество. Соревновательный дух позволяет всем участникам проявить себя в полной мере, в том числе и с неожиданной стороны. Победителями конкурса «Презентация профессий» 2013-2014 учебного года стала сборная команда специальности ТЭ, а 2014 – 2015 учебного года – команда ПСО.

Также в рамках ярмарки профессий проводится конкурс «Лучший выпускник года», на котором участники традиционно показали свои теоретические знания и практические навыки по специальностям и творческий подход к самопрезентации. Лучшим студентом 2015 года стала студентка специальности «Право и организация социального обеспечения» Дмитриенко Юлия. Студент специальности «Банковское дело» Андреев Александр Юрьевич награжден стипендией мэра г. Читы.

Кураторы проводят классные часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое

место занимают встречи со специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков для профилактики правонарушений, специалистами Центра планирования семьи. Значительно расширяют кругозор студентов, способствуют профессиональной подготовке экскурсии по г. Чите, посещение музеев и выставок. На протяжении всего учебного года поддерживаем связь с Советом ветеранов центрального района и проводим встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. Студенты принимают участие в субботниках по уборке закрепленных аудиторий, территории. Принимали участие: в экологических форумах, в общегородских субботниках, в уборках на закрепленных территориях, таких как улица Ковыльная, поселок Песчанка.

В ноябре традиционно проводился День самоуправления, с целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей. В Дни самоуправления должностные обязанности администрации колледжа и преподавателей выполняют студенты. По итогам проводятся мини-совещания со студентами, на которых подводятся итоги, вырабатываются предложения по организации самоуправления в колледже.

В колледже работает совет студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления, в состав которого входят активы групп. Совет студентов является одним из основных органов студенческого самоуправления. Ежемесячно проводится рейтинг по посещаемости и успеваемости, определяются лучший и отстающие студенты отдельно в каждой группе и определяется рейтинг группы в колледже.

На заседаниях Совета студентов в течение всего учебного года рассматриваются и решаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, вопросы организации и проведения общеколледжных мероприятий, осуществления уборок; проводится анализ адаптации студентов к учебе. Студенты обучаются работе с учебной документацией. Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа поощряются администрацией института и колледжа грамотами, благодарственными письмами и призами.

Администрация колледжа активно поддерживает любую инициативу студентов в плане социализации и самоорганизации: в группах действуют активы, проводятся выборы старост. Для проведения творческих мероприятий самоорганизуются инициативные группы, студентами

поддерживается работа студенческого актива и участников волонтерского движения отряда «Забота».

В этом учебном году провел активную работу волонтерский отряд «Забота», силами которого для воспитанников Детского дома №1 были проведены такие мероприятия как 1 сентября «День знаний», сбор школьно – письменных товаров для воспитанников детского дома №1, «Декада здорового образа жизни», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», новогодние вечера «Новогодний бал – маскарад» и «Новый год в стране Чудес», литературно – художественная композиция «У войны не женское лицо», поздравление воспитанников детского дома №1 с Днем защиты детей. Участники волонтерского отряда приняли участие в конкурсе волонтеров г. Чита.

Выделенные в отдельное направление мероприятия, ориентированные на развитие системы социального мониторинга тесно связаны со всеми направлениями воспитательной деятельности. Такие мероприятия как опрос, наблюдение, тестирование, анкетирование студентов групп нового набора способствуют быстрому выявлению болевых точек, эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса в группе, адаптации студентов.

Проведены воспитательные мероприятия в рамках традиционной декады «Здоровый образ жизни», направленные на формирование здоровьесберегающего пространства студентов. По плану декады здорового образа жизни проведены конкурсы:

- Информационные пятиминутки.
- Мероприятие: «Меняем сигарету на конфету».
- Социологический опрос по теме: «Основы здорового образа жизни».
- Танцевальная зарядка «Оранжевое солнце».
- Конкурс тематических плакатов: КД 13/1 «Интернет зависимость и как с ней бороться», БД 13/1 «Номофобия и ее последствия», ЭБУ 13/1,14/2 «Мутации человека, их причины и последствия», ПСО 14/2 «Вред пива и пивной алкоголизм», ПСО 13/1 «Игромания – болезнь или вредная привычка?», БД 14/3 «Вред фас фута», ПСО 13/3 «Влияние генетически модифицированных продуктов на здоровье человека», ДОУ 13/1,14/2 «ГРИПП и его опасные последствия», БД 14/2 «Токсикомания и ее последствия», ТЭ 13/1,14/2 «Вирус Эбола. Его опасные последствия».
- Конкурс сообщений и докладов.
- День здорового питания (конкурс «Самые полезные и вкусные кухни мира»).
- Лекции специалистов ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- Конкурс «Здоровым быть ЗДОРОВО!».

Проведенная декада показала, что все команды в одинаковой степени ответственно подошли к подготовке, но в результате финального конкурса «Здоровым быть ЗДОРОВО!» победила сборная команда специальности «Право и социальное обеспечение».

2015 год стал юбилейным годом празднования 70 – летия Победы в Великой Отечественной Войне. В связи с этим знаменательным событием в колледже были проведена значительная работа, которая включала: участие в региональной научно – практической конференции «Великая отечественная война»; участие в конференции «Времен связующая нить»; конкурс сочинений на темы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Ваш подвиг бессмертен», «Эхо войны в моем доме», «А нам нужна одна победа!»; конкурс плакатов «Вехи памяти и славы»; конкурс чтецов «Этот день победы»; классные часы – «У войны не женское лицо», «Поклонимся великим тем годам», «Образ девушки 41 года», «Судьба семьи в судьбе страны»; дискуссионный клуб «О фальсификации событий II Мировой войны»; просмотр художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной Войне.

На протяжении двух недель, предшествующих Дню победы, студенты колледжа поздравляли ветеранов ВОВ. Для формирования у студентов чувства патриотизма и гордости за свою страну были организованы встречи с ветеранами, которые своими воспоминаниями о войне и страшных событиях того времени вызовут у молодого поколения неподдельное сопереживание и искреннюю благодарность.

Пожалуй, самым масштабным мероприятием, посвященным празднованию 70-летия Великой Победы, в котором приняли участие студенты колледжа было театрализованное выступление 9 мая на стадионе СибВО «Поклонимся великим тем годам». Выступлению предшествовали репетиции, которые проводились в течении апреля месяца, в том числе в выходные и праздничные дни.

Педагогический коллектив стремится к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярное проведение тематических родительских собраний, индивидуальная и групповая социально-психологическая помощь, информирование родителей об успехах студентов.

Кураторы групп очного обучения осуществляют работу на основании плана воспитательной работы группы, который он совместно со студентами группы составляет на год.

Проведены тематические классные часы по темам:

«Узнай себя лучше», «4 ноября – День народного единства», «Кем быть или каким быть, что важнее?», «Счастливый брак миф - или реальность», «Моя профессия менеджер по продажам» «Рынок труда г.Читы» , «Моя

профессия–бухгалтер», «Моя профессия товаровед», «Мир увлечений», «Горжусь своей профессией», «Успех коллектива – ответственность каждого», «Чита купеческая», «Как снять нервное напряжение», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «О чести, совести и долге», «Семья – это значит быть вместе», «Моя родословная», «День весенних и летних именинников», «Поклонимся великим тем годам», «Ледокол», «Я люблю тебя жизнь», «Сталинградская битва», «Курская битва», «400-лет дома Романовых», «Я - в колледже», «Молодежные субкультуры», «Край мой родной, Забайкалье», «Наркомания среди молодежи», «Ранний алкоголизм», «Нужны ли патриоты России?», «День победы», «Мир путешествий», «Деньги и банки в век электроники», «Имидж для человека», «Экскурсия в мир права», «История предпринимательства», «Что в имени моем» и многие другие.

В 2015 году 21 иногородних студентов проживают в общежитии ЗИПСИБУПК, 23 студентов проживают в общежитии Политехнического колледжа. Директором колледжа, кураторами групп, начальником учебной части и педагогом - организатором постоянно поддерживалась связь с комендантами общежитий и воспитателями по вопросам условий проживания и соблюдением студентами правил внутреннего распорядка. Проводились советы по выбору старосты в каждом общежитии, проводился конкурс на лучшую комнату. Администрация колледжа и кураторы посещали общежитие в соответствии с установленным графиком, со студентами проводились беседы воспитательного характера, контролировались условия их проживания.

Спортивно-массовой работе в колледже уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. Традиционно проводятся спортивные праздники «Дни здоровья». Кроме того, ведется подготовка студентов в различных спортивных секциях и организуется участие студентов колледжа в соревнованиях практически по всем видам спорта. Организована и работает секция по волейболу, где проводятся учебно-тренировочные занятия совместно юноши и девушки.

В 2015 году студенты колледжа приняли участие в мероприятиях:

1. В «Городской спортивной лиге студентов ССУЗОв»:

- февраль 2015 года чемпионат по конькобежному спорту – девушки – 3 место в общекомандном зачете, юноши – 5 место в общекомандном зачете; в личном первенстве по конькобежному спорту – Делюга Ю. – 3 место, Андрюк А. – 3 место;

- апрель 2015 года чемпионат по шашкам – девушки 7 место, юноши 6 место;

- апрель 2015 года турнир по волейболу – девушки 6 место, юноши 5 место;
- апрель 2015 года легкоатлетический кросс – девушки 5 место, юноши 4 место;
- май 2015 года «Первомайская эстафета» - девушки 4 место, юноши 5 место;
- сентябрь 2015 года чемпионат по футболу – юноши 7 место;
- октябрь 2015 года чемпионат по плаванию – девушки 4 место, юноши 3 место; в личном первенстве по плаванию Чипизубова Кристина заняла 2 место;
- октябрь 2015 года по гиревому спорту – юноши 6 общекомандное место;
- октябрь 2015 года чемпионат по настольному теннису девушки 7 общекомандное место, юноши 8 место; в личном первенстве по настольному теннису Шестопапов Е. – 1 место;
- ноябрь 2015 года чемпионат по баскетболу – девушки 6 общекомандное место, юноши 1 место.

2. Общеколледжные и институтские спортивные мероприятия:

- турнир по гиревому спорту;
- чемпионат по волейболу среди сборных команд групп;
- отборочный блиц – турнир по шахматам;
- открытый турнир по волейболу «Микс 3+3»;
- открытый турнир по волейболу «Микс 3+3» среди факультетов ЧИ (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;
- феврале 2015г. сборная колледжа приняла участие в «Рождественских стартах», организованных кафедрой физической культуры Института, где заняла 1 место.

Администрация колледжа уделяет значительное внимание комфортному состоянию не только студентов, но и абитуриентов, впервые пришедших в колледж. С этой целью в колледже организуется и проводится День открытых дверей и профориентационная работа.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности института осуществляется за счет:

- Субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Субсидий на иные цели;
- Приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Распределение финансирования представлено в таблице 53.

Таблица 53

Анализ доходов, тыс. руб.

Доходы	Назначено	Исполнено	Абс. Отклон.
Субсидии на выполнение государственного задания	20 542,4	20 542,4	0
Субсидии на иные цели	10 350,0	10 350,0	0
Приносящая доход деятельность	146 050,0	144 173,4	1 876,6
ИТОГО ДОХОДОВ	176 942,4	175 065,8	1 876,6

За 2015 год поступило субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания 20 542,4 тыс. руб. Субсидии на иные цели поступили в сумме 10 350,0 тыс. руб. Доходы по приносящей доход деятельности составили 144 173,4 тыс. руб. Общий объем средств учреждения составил 175 065,8 тыс. руб. Доходы от образовательной деятельности составили 159 645,5 тыс. руб., доходы от научных исследований и разработок – 7 188,1 тыс. руб. Прочие доходы составили 8 232,2 тыс. руб. К прочим видам доходов относятся доходы от сдачи имущества в аренду, доходы не учебных структурных подразделений (кафе-бар «Нархоз», база отдыха «Арахлей», типография, библиотека и прочие).

Средняя численность профессорско-преподавательского персонала без внешних совместителей составила 97 человек, научных работников – 0 человек, педагогических работников СПО – 19 человек. Таким образом, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1781,84 тыс. руб.; доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1467,41 тыс. руб.

Расходы учреждения за 2015 год представлены в таблице 54 и составили 179006,2 тыс. руб.

Таблица 54

Структура расходов, тыс. руб., %

Расходы	Коды КОСГУ	Исполнено, тыс. руб.	Уд. Вес, %
Заработная плата	211	110 469,4	58,9
Прочие выплаты	212	102,9	0,05
Начисления на оплату труда	213	31 662,2	16,9
Услуги связи	221	825,5	0,45
Транспортные услуги	222	1 526,4	0,8
Коммунальные услуги	223	6 960,7	3,7
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 135,5	1,7
Прочие работы, услуги	226	7 744,9	4,1
Прочие расходы	290	16 578,7	8,8
Увеличение стоимости основных средств	310	2 759,2	1,5
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 825,6	3,1

Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала. В 2015 году фонд начисленной заработной платы работников списочного состава без внешних совместителей составил 106 505,2 тыс. руб., внешних совместителей – 3 964,2 тыс. руб. Начисления на заработную плату за 2015 год составили 31 662,2 тыс. руб.

Средняя численность работников без внешних совместителей составила 287 чел, в том числе административно-управленческий персонал – 18,1 %, профессорско-преподавательский состав – 33,8 %, педагогический персонал СПО 6,6 %, учебно-вспомогательный персонал – 9,8 %, обслуживающий 31,7 %.

Средняя зарплата за январь 2015 года по Забайкальскому краю составила 30,083 тыс. рублей. Фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава равен 51 279,6 тыс. руб. в год, численность ППС – 97 человек. Фонд заработной платы педагогических работников СПО равен 8 204,2 тыс. руб. в год, численность – 19 человек. Таким образом, средний месячный заработок научно-педагогического работника составляет $(51\,279,6 + 8\,204,2) : (97 + 19) : 12$ месяцев = 42,732 тыс. руб. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 142,35 %.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2016 составляет – 285 122,9 тыс. руб., из них стоимость:

- зданий – 240 465,3 тыс. руб. (84,3%)
- машин и оборудования – 17 577,2 тыс. руб. (6,2 %), в том числе стоимость оборудования не старше 5 лет составляет 7 439,0 (42,3 % в общей стоимости оборудования);
- библиотечного фонда – 12 673,6 тыс. руб. (4,4%);
- транспортных средств – 3728,6 (1,3%);
- производственного и хозяйственного инвентаря и прочих основных средств – 10 853,9 тыс. руб. (3,8%).

На балансе Института имеется учебно-спортивный лагерь «Багульник», учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере «Арахлей». Все здания Института подверглись капитальному ремонту с заменой коммуникаций,

отделкой фасадов и внутренних помещений. Кроме этого оборудованы две открытых спортивных площадки, хоккейная коробка и медицинский кабинет с современной аппаратурой.

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 15499 м² из них занято под:

- учебный процесс – 15099 м², в том числе 528 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- на кап. ремонте – 1917 м².

Расчетная площадь на 1 студента составляет 12,41 м², что достаточно для организации учебных занятий.

Ежегодный текущий и капитальный ремонт зданий, систем отопления производится за счет средств института от приносящей доход деятельности. В 2015 г. расходы на эти нужды составили 2 683,8 тыс. руб.

В 2015 году приобретено технических средств, учебного оборудования за счет собственных средств на сумму 623,9 тыс. руб.

В целях обеспечения учебного процесса современными технологиями в 2015 году приобретено вычислительной техники на сумму 479,7 тыс. руб., программного обеспечения на сумму 421,9 тыс. руб.

Для повышения качества обучения в институте имеется 19 комплектов мультимедийного оборудования, количество компьютеров 284. Студентам доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, Набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Также для студентов юридического факультета организован криминалистический полигон на учебно-спортивном лагере «Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 55 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты). Для проживания иногородних преподавателей, осуществляющих учебный процесс со студентами Института, имеется благоустроенное общежитие на 7 мест.

Библиотека Института включает: 4 читальных зала, 2 абонементы, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Учебно-оздоровительная база «Нархоз» на о. Арахлей позволяет организовывать и обеспечивать круглогодичный отдых студентов и преподавателей.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается столовой на 108 посадочных мест, буфетом, комнатой для обедов преподавателей, кафе «Нархоз» на 70 посадочных мест.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт с персоналом: врач-терапевт, медицинская сестра.

Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

С 2006 года Институт арендует бассейн при госпитале ветеранов Великой Отечественной войны. Один раз в неделю организованы занятия по плаванию с преподавателями и сотрудниками Института, а также один раз в неделю проводятся занятия для детей преподавателей и сотрудников Института.

В спортивном зале Института организованы занятия мужской и женской групп преподавателей по общефизической подготовке.

Преподаватели и студенты посещают тренажерные залы, сауну, лыжную базу, каток.

Колледж располагает 6 учебными кабинетами и использует аудитории института первого и второго корпуса. В учебном процессе используется 3 компьютерных класса, оборудованный учебной мебелью, 44 компьютерами, 4 ноутбуками, которые имеют выход в Интернет.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий, колледж использует спортивные сооружения Института.

В кабинетах администрации, библиотеке, методическом кабинете, учительской установлено 8 компьютеров для ведения делопроизводства и организации учебно-воспитательного процесса. Все компьютеры объединены в 2 локальные сети.

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, телевизорами, видеоманитофонами, магнитофонами, современными весами, кассовыми аппаратами, множительной техникой, торгово-технологическим

оборудованием, музыкальными центрами. В трех кабинетах стационарно размещены мультимедийные проекторы.

За последние годы материально-техническая база колледжа укрепились, проведена реконструкция пристройки, замена учебной мебели, оснащение учебных кабинетов современным мультимедийным оборудованием (оснащены 50% аудиторий), магнитно-маркерными досками. В 2015 г. приобретено 1 ЖК телевизор, 1 ноутбук, 1 мультимедиапроектор, 3 контрольно-кассовых аппарата.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Для этих целей в Институте в 2008 году был создан Инновационный научно-образовательный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИНОЦ). Работа ИНОЦ осуществляется в соответствии с Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов. Обучение осуществляется в рамках лицензий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «БГУ» по дополнительному образованию. Руководство ИНОЦ осуществляет директор Института.

Основными целями деятельности ИНОЦ являются:

- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- внедрение инновационных методов и подходов в учебные и исследовательские процессы института.

Основными задачами ИНОЦ является:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации кадров на инновационной основе;
- создание временных творческих коллективов для осуществления инновационной деятельности, направленной на разработку новых форм и

методов повышения квалификации и переподготовки кадров, новых курсовых программ, пакетов документов и др.;

- организация взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ;

- привлечение молодых преподавателей к работе на курсах повышения квалификации для апробации результатов научных исследований, новых методических разработок, углубления специализации по отдельным теоретическим и практическим проблемам;

- привлечение студентов к деятельности ИНОЦ для получения дополнительной информации в рамках изучаемых дисциплин.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед ИНОЦ проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям:

- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Торговое дело;
- Юриспруденция.

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Формирование в институте инновационной научно-образовательной базы, ориентированной на повышение кадрового потенциала региона.

4. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

5. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

ИНОЦ разработано более 20 программ повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2015 году осуществлялось дополнительное образование по следующим программам:

1. «Управление государственными и муниципальными заказами (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 120 часов;

2. «Управление государственными и муниципальными заказами (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 16 часов;

3. «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 16 часов;

4. «Обзор законодательства в области контрактной системы. Особенности проведения закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ на электронной площадке ООО «РТС-тендер» (5 часов);

5. Семинар: «Проблемы перехода на контрактную систему закупок» (8 часов)

6. Программа повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование государственного управления» для сотрудников миграционной службы, 24 часа;

7. «Теория и практика перевода», 72 часа;

8. «Деловой английский в экономике», 144 часа;

9. «Испанский язык», 144 часа;

10. Эндогенные и экзогенные факторы финансового кризиса в России (8 часов);

11. Автоматизация процесса разработки учебно-методического обеспечения образовательной деятельности» (8 часов);

12. «Потребительский экстремизм»

13. «Информатика»

Характеристика программ по указанным направлениям обучения с указанием количества часов представлена в таблице 55.

Таблица 55

Наименование программы	Количество обученных, чел.		
	от 5 до 15 часов	от 16 до 72 часов	свыше 72 часов
1. «Управление государственными и муниципальными заказами (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 120 часов			194

Наименование программы	Количество обученных, чел.		
	от 5 до 15 часов	от 16 до 72 часов	свыше 72 часов
2. «Управление государственными и муниципальными заказами (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 16 часов		36	
3. «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 16 часов		23	
4. «Обзор законодательства в области контрактной системы. Особенности проведения закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ на электронной площадке ООО «РТС-тендер» (5 часов)	18		
5. Семинар: «Проблемы перехода на контрактную систему закупок» (8 часов)	29		
6. Программа повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование государственного управления» для сотрудников миграционной службы, 24 часа		25	

8. Заключение

Комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.А. Болтовской – заместителя директора по учебной работе; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по научной работе; Н.А. Петровой – заместителя директора по воспитательной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; А.В. Литвинцева – декана финансово-информационного факультета; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации (серия ВВ № 001251 рег. № 1238 от 21 ноября 2011 г.).

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения осуществляется как на места финансируемые из федерального бюджета, так и на места с полным возмещением затрат на обучение на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов.

Итоги сессионной аттестации студентов показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного итогового контроля умений и навыков в рамках компетентного подхода.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. В Институте существует практика выполнения комплексных дипломных работ, работ по заявкам организаций и предприятий, выездных защит.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам. Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института в лидирующие компании региона и страны при избытке на рынке труда экономистов и юристов, об этом свидетельствуют данные запросов Института в Службу занятости Забайкальского края.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обеспеченность Института научно-педагогическими кадрами считать достаточной. Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры о зарубежных стажировках с вузами КНР, договоры о привлечении преподавателей-носителей языка, договоры по обмену научно-исследовательской информацией.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы Института и Колледжа, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров. Расчетная площадь на 1 студента составляет 12,41 м², что является достаточным для организации учебных занятий.

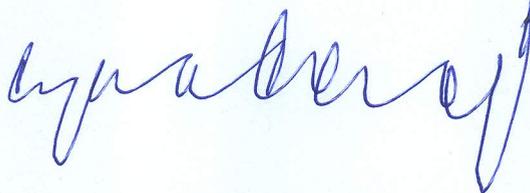
Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы в колледже и Институте. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы. Институт уделяет большое внимание спортивному воспитанию студентов колледжа и института.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Основные показатели самообследования деятельности Института представлены в приложении 1.

Ректор



А.П. Суходолов

Директор



Т.Д. Макаренко

Показатели самообследования деятельности за 2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1936
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1137
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	799
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	823
1.3.1	по очной форме обучения	человек	753
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	70
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс	человек/%	0 / 0

	по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7188,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 12,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	62,75 / 63,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 8,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	175065,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1781,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1467,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,41

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	102 / 100