

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Читинский Институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный
университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении оценки
обучающимися содержания,
организации и качества
образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
Т.Д. Макаренко Т.Д. Макаренко

«30» августа 20 17 г.



ПРИНЯТО
Советом Института
Протокол № 18

«30» августа 20 17 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Положением о Читинском Институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом

Читинского Института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института), определяет порядок организации и проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса.

1.3. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса и систематизацию полученных данных осуществляет учебно-методический отдел, объединенный Совет обучающихся.

1.6. Ответственность за реализацию права обучающихся оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса возлагается на структурные подразделения Института.

1.7. Исследование проводится не реже 1 раза в год в соответствии с ежегодным графиком проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования.

1.8. Объектом исследования являются учебные группы всех курсов с последующим в них сплошным или выборочным опросом обучающихся.

1.9. Предметом исследования являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится с целью обеспечения личного участия

обучающихся в оценке качества образовательного процесса, образовательных программ.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности, направлению подготовки;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Институте;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов;
- выявление динамики качества образовательного процесса.

3. Направления и метод исследования

3.1. Направления исследования:

- мониторинг удовлетворенности условиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности условиями информационного обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности условиями материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;
- мониторинг учёта мнения студентов по вопросам организации воспитательного процесса;
- мониторинг реализации потребностей обучающихся в выборе профессии и саморазвитии;
- мониторинг состояния коррупционных действий в Институте;

3.2. Метод исследования: опрос, проводимый в форме анкетирования.

4. Порядок проведения анкетирования

4.1. Анкета для оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса представлена в виде анкеты.

4.2. Проведение и подведение итогов анкетирования обучающихся организуется лабораторией социологических исследований.

4.3. Полученные данные рассматриваются: администрацией Института; на заседании Совета Института; заседаниях кафедр, деканатов: заседании совета обучающихся.

4.4. Анкетирование проводится анонимно

4.5. В анкетировании должны участвовать не менее 50% списочного состава обучающихся по конкретной специальности или направлению подготовки,

4.6. Лаборатория социологических исследований обрабатывает данные анкетирования. По каждому вопросу анкеты подсчитывается количество и процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

4.7. По итогам исследования учебно-методический отдел составляет справку (отчёт), на основании которой администрацией Института разрабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса в ходе подготовки специалистов.

4.8. Структурные подразделения Института анализируют данные анкетирования.

4.9. Администрация Института обязана ознакомить всех участников образовательных отношений с результатами анкетирования в режиме гласности и открытости на совещаниях и заседаниях Совета Института.

4.10. Результаты анкетирования хранятся в учебно-методическом отделе в течение трех лет с момента проведения анкетирования.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ / Ковальчук Л. Б.,