

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.П. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение  
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления,  
архивист

Чита, 2017

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – базовая подготовка.

Согласовано:

Начальник учебной части

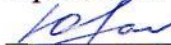
 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель: Ю.Г. Талебина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00) по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал России;

- принципы и методы рационального природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
в том числе:	
доклад с использованием презентации	4
изготовление поделок из бытовых отходов	2
сообщения	8
исследовательская работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки		
<b>Тема 1.2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды; абиотические, биотические, антропогенные факторы среды; законы действия факторов; положения эволюционной теории Ч. Дарвина, объясняющей пути приспособления организмов к условиям окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие:</b> составление цепей питания		2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.3. Структура и типы экосистем</b>	1	Экосистемы – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды; учение Сукачева В.Н. о биогеоценозе; размеры и границы экосистем; компоненты и состав экосистем; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследовательская работа по изучению экологических систем		2	3
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Биосфера и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>влияние человека на живую оболочку Земли</b>	1	Понятие о биосфере. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.		1
	<b>Практические занятия:</b> составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания Составление схем круговоротов химических элементов		4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы размещения производств различного типа.		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу)</b>	1	Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.	2	1
	2	Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Истощение подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы.		
	3	Воздействие на почвы: эрозия, загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.		
	<b>Практические занятия:</b> Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды Обследование тест-полигона на степень замусоренности		8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные источники загрязнения гидросферы.		4	3
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования</b>	1	Классификация природных ресурсов; правила рационального природопользования; пути предотвращения истощения ресурсов, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии. Природно-ресурсный потенциал России. Методы экологического регулирования. Экологическая экспертиза, стандартизация и паспортизация. Понятие об экологическом риске. Экологический контроль и	2	1

		общественное движение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность Понятие о концепции устойчивого развития экосистем. Переход России на путь устойчивого развития. Содержание и итоги конференции в Рио-де-Жанейро. Выработка общей стратегии.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Пищевые ресурсы человечества. Понятие о «зеленой революции».	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды</b>	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-токсический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг.	2	1
<b>Тема 3.3. Особо охраняемые природные территории</b>	1	Классификация ООПТ. Цели и задачи всех категорий ООПТ.	1	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> ООПТ Забайкальского края (по выбору обучающего)	6	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.4. Природоохранное законодательство Экологическое право</b>		Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Источники экологического права. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи	1	1
		Практические занятия. Разработка экологического паспорта предполагаемого предприятия	2	3
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:**

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:**

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических самостоятельных работ).

##### **Рекомендуемая литература**

###### **Основная литература:**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование) РМО. - ISBN 978-5-8199-0145-8.
2. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170> (16.03.2016).

3.Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 160 с. (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-91134-778-9.

#### **Дополнительная литература:**

1.Гривко, Е. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142> (16.03.2016).

2.Денисов, В В Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисов Р.н/Д : Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISB 978-5-222-22247-8.

3.Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253890> (16.03.2016).

4.Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы[Текст] : учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 2-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2013. - 320 с. -(Бакалавриат РУМО. - ISBN 978-5-406-02750-9.

5.Тулякова, О.В. Экология : учебное пособие / О.В. Тулякова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-5884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845> (16.03.2016).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.admin.chita.ru](http://www.admin.chita.ru)
2. [www.e-zab.ru](http://www.e-zab.ru)
3. [www.chita.ru](http://www.chita.ru)
4. [www.zabmedia.ru](http://www.zabmedia.ru)
5. [www.e-chita.ru](http://www.e-chita.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные умения</b>	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение исследовательской творческой работы.
<b>Усвоенные знания</b>	
Отличать особенности взаимодействия общества и природы;	
Объяснять природоресурсный потенциал России;	
Применять принципы и методы рационального природопользования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
Объяснять правовые и социальные вопросы природопользования	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях

Автор: преподаватель Колледжа ЧИ БГУ Талебина Ю.Г.