

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



*Г.Д. Макаренко* Г.Д. Макаренко  
« 23 » *сентября* 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

Квалификация  
Бакалавр

Очное и заочное обучение

Чита, 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Менеджмент и профилю подготовки Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

**в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложение 1. Календарный учебный график**

**Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

**Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)**

**Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по направлению подготовки Менеджмент и профилю подготовки Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта** (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки Менеджмент высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Положение о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

Целью разработки ОПОП по направлению Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

Срок освоения ОПОП: 4 года – по очной форме обучения; 4,5 года – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата ЧИБГУ ориентируется на все виды профессиональной деятельности, указанные в ФГОС, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация формирует программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

**информационно-аналитическая деятельность:**

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

**предпринимательская деятельность:**

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

#### **предпринимательская деятельность:**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению Менеджмент**

#### **4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

**Учебный план**

Направление подготовки

Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Нормативный срок обучения  
4 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам												Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>177</b>	<b>6707</b>	<b>3540</b>	<b>2438</b>													
	<b>Базовая часть</b>	<b>87</b>	<b>3132</b>	<b>1700</b>	<b>946</b>													
Б1.Б. 1	История	4	144	40	77		+											Экзамен
Б1.Б. 2	Философия	4	144	60	48	+												Экзамен
Б1.Б. 3	Иностранный язык	6	216	140	58	+	+	+										Зачет, Экзамен
Б1.Б. 4	Правоведение	2	72	40	32					+								Зачет
Б1.Б. 5	Культурология	1	36	20	16		+											Зачет
Б1.Б. 6	Институциональная экономика	3	108	40	68								+	+				Д.зач.
Б1.Б. 7	Математика	6	216	140	22	+	+	+										Экзамен, Контр. раб
Б1.Б. 8	Статистика	4	144	105	21					+	+	+						Контр. раб, Экзамен
Б1.Б. 9	Методы принятия управленческих решений	4	144	105	21					+	+	+						Экзамен
Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте	3	108	40	41					+								Экзамен
Б1.Б.11. 1	Основы менеджмента	4	144	80	46		+	+										Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.11. 2	Теория организации	3	108	60	21					+								Экзамен
Б1.Б.11. 3	Организационное поведение	3	108	40	41									+				Экзамен
Б1.Б.12	Маркетинг	3	108	60	21								+					Экзамен
Б1.Б.13	Учет и анализ	3	108	45	36											+		Экзамен
Б1.Б.14	Финансовый менеджмент	5	180	105	57								+	+	+			Зачет, Экзамен
Б1.Б.15	Управление человеческими ресурсами	4	144	80	46					+	+	+						Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент	3	108	45	36											+		Экзамен
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность	3	108	45	36								+					Экзамен
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	2	72	30	42	+												Зачет
Б1.Б.19	Управление проектами	5	180	120	42								+	+	+			Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.20	Управление изменениями	1	36	30	6					+								Зачет
Б1.Б.21	Исследование систем управления	3	108	45	36											+		Экзамен, Контр. раб
Б1.Б.22	Антикризисное управление	3	108	45	36												+	Экзамен







#### **4.2.2. Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

##### **Учебный план**

Направление подготовки

Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4,5 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>177</b>	<b>6707</b>	<b>760</b>	<b>5531</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>87</b>	<b>3132</b>	<b>384</b>	<b>2533</b>									
Б1.Б. 1	История	4	144	10	125		+							Экзамен
Б1.Б. 2	Философия	4	144	10	125	+								Экзамен
Б1.Б. 3	Иностранный язык	6	216	20	187	+	+							Контр. раб, Экзамен
Б1.Б. 4	Правоведение	2	72	8	60			+						Зачет
Б1.Б. 5	Институциональная экономика	3	108	20	84							+	+	Д.зач.
Б1.Б. 6	Математика	6	216	28	179	+	+							Контр. раб, Экзамен
Б1.Б. 7	Статистика	4	144	22	113			+	+					Экзамен, Контр. раб
Б1.Б. 8	Методы принятия управленческих решений	4	144	14	121		+	+						Экзамен, Контр. раб
Б1.Б. 9	Информационные технологии в менеджменте	3	108	12	87			+						Экзамен
Б1.Б.10. 1	Основы менеджмента	4	144	24	111	+	+							Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.10. 2	Теория организации	3	108	14	85				+					Экзамен
Б1.Б.10. 3	Организационное поведение	3	108	12	87					+				Экзамен
Б1.Б.11	Маркетинг	3	108	20	79					+				Экзамен
Б1.Б.12	Учет и анализ	3	108	20	79					+	+			Экзамен, Контр. раб
Б1.Б.13	Финансовый менеджмент	5	180	20	151						+			Экзамен
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами	4	144	14	117			+	+					Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент	3	108	12	87								+	Экзамен
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность	3	108	10	89				+					Экзамен
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	4	64		+							Зачет
Б1.Б.18	Управление проектами	5	180	20	147							+	+	Зачет, Экзамен, Курс.раб.
Б1.Б.19	Управление изменениями	1	36	8	24			+						Зачет
Б1.Б.21	Физическая культура	2	72	6	58	+		+						Зачет
Б1.В. ОД. 2	Логика	1	36	6	26		+							Зачет
Б1.В. ОД. 3	Культурология	1	36	6	26	+								Зачет
Б1.В. ОД.22	Логистика	2	72	12	56						+			Зачет
Б1.В. ОД.24	Исследование систем управления	3	108	14	85						+	+		Экзамен, Контр. раб
Б1.В. ОД.25	Антикризисное управление	3	108	18	81								+	Экзамен
<b>Вариативная часть</b>		<b>90</b>	<b>3575</b>	<b>376</b>	<b>2998</b>									
	Спортивная метрология	3	108	6	93	+								Экзамен
	Теория и методика базовых видов спорта	3	108	6	93	+								Экзамен
	Экологический менеджмент	3	99	6	93	+								Экзамен
	Туризм	1	36	4	28	+								Зачет
	Спортивное ориентирование	1	36	4	28	+								Зачет
	Педагогика и психология ФКиС	1	36	8	24		+							Зачет
	Социология ФКиС	2	72	6	62		+							Зачет
	Спортивные сооружения	3	108	10	94				+					Д.зач.

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Финансы и кредит	3	108	10	94			+						Д.зач.
	Элективные курсы по физической культуре	0	335	4	327	+		+		+		+		Зачет
Б1.В. ОД. 4	История ФКиС	2	72	8	60				+					Зачет
Б1.В. ОД. 4	Микроэкономика	3	108	22	82	+	+							Контр. раб, Д.зач.
Б1.В. ОД. 5	Макроэкономика	3	108	10	89		+	+						Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД. 7	Информатика	5	180	22	149	+	+							Экзамен
Б1.В. ОД. 8	Концепции современного естествознания	3	108	6	98	+								Д.зач.
Б1.В. ОД. 9	Налоги и налогообложение в организациях ФКиС	3	108	16	88						+			Д.зач.
Б1.В. ОД.10	Управление недвижимостью	3	108	10	94								+	Д.зач.
Б1.В. ОД.11	Теория и методика ФКиС	6	216	20	183			+	+					Зачет, Экзамен
Б1.В. ОД.12	Контрактирование в спорте	3	108	16	83			+	+					Экзамен
Б1.В. ОД.13	Правовые основы в сфере ФКиС	2	72	8	60						+			Зачет
Б1.В. ОД.15	Экономика ФКиС	4	144	12	123				+					Экзамен
Б1.В. ОД.17	Основы делопроизводства	3	108	10	94			+						Д.зач.
Б1.В. ОД.19	Менеджмент ФКиС	3	108	10	89				+	+				Экзамен, Курс.раб.
Б1.В. ОД.19	Инновационный менеджмент	3	108	10	89					+	+			Экзамен, Контр. раб
Б1.В. ОД.20	Экономический анализ деятельности в спортивных организациях	1	36	10	22					+				Зачет
Б1.В. ОД.21	Бухгалтерский учёт	3	108	10	94						+			Д.зач.
Б1.В.ДВ. 3.1	Введение в специальность	2	72	6	62	+								Зачет
Б1.В.ДВ. 3.2	Кадровый консалтинг	2	72	6	62	+								Зачет
Б1.В.ДВ. 4.1	Эконометрика	1	36	10	22					+				Зачет
Б1.В.ДВ. 4.2	Экономико-математические методы и модели	1	36	10	22					+				Зачет
Б1.В.ДВ. 5.1	Оптимизация в экономике	1	36	8	24				+					Зачет
Б1.В.ДВ. 5.2	Рисковые операции	1	36	8	24				+					Зачет
Б1.В.ДВ. 6.1	Основы научных исследований в экономике и управлении	1	36	4	28		+							Зачет
Б1.В.ДВ. 6.2	Исследование социально-экономических процессов	1	36	4	28		+							Зачет
Б1.В.ДВ. 7.1	Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"	1	36	4	28	+								Зачет
Б1.В.ДВ. 7.2	Психология делового общения	1	36	4	28	+								Зачет
Б1.В.ДВ. 8.1	Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей	2	72	12	56						+			Зачет
Б1.В.ДВ. 8.1	Спонсорство в спорте	2	72	10	58							+		Зачет
Б1.В.ДВ. 8.2	Основы антимонопольной политики	2	72	12	56						+			Зачет

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1.В.ДВ. 9.1	Маркетинг в отрасли ФКиС	3	108	10	94					+				Д.зач.
Б1.В.ДВ. 9.2	Социальная психология	2	72	10	58							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Планирование спортивной карьеры	1	36	8	24						+	+		Зачет, Контр. раб
Б1.В.ДВ.10.2	Маркетинг территорий	3	108	10	94					+				Д.зач.
Б1.В.ДВ.11.2	Социальное партнерство	1	36	8	24						+	+		Зачет, Контр. раб
Б1.В.ДВ.12.1	Государственное регулирование экономики	1	36	8	24								+	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Адаптивная физическая культура	1	36	10	22							+		Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Социально-экономическая политика в регионе	1	36	8	24								+	Зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Связи с общественностью в органах власти	1	36	10	22							+		Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Система государственного и муниципального управления	4	144	10	125				+	+				Экзамен, Контр. раб
Б1.В.ДВ.14.1	Гигиена	2	72	10	58							+		Зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Муниципальная социальная политика	4	144	10	125				+	+				Экзамен, Контр. раб
Б1.В.ДВ.15.2	Экономика малого бизнеса	2	72	10	58							+		Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Контрактная система закупок в Российской Федерации	3	108	10	94								+	Д.зач.
Б1.В.ДВ.16.1	Организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований	2	72	8	60							+		Зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Основы предпринимательской деятельности	3	108	10	94								+	Д.зач.
Б1.В.ДВ.17.2	Основы современных технологий	2	72	8	60							+		Зачет
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
	<b>Вариативная часть</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
	Производственная практика	18	0	0	0				+		+			
	Учебная практика	9	0	0	0		+							
Б2.П. 2	Преддипломная практика	27	0	0	0								+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
Б3.	Защита выпускной квалификационной работы	6	0	0	0									
Б3.	Государственный экзамен	3	0	0	0									
	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	<b>6707</b>	<b>760</b>	<b>5531</b>									

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» в Блок 2 «Практики» входят учебная (Б2.У.1), производственная (Б2.П.1), преддипломная практика (Б2.П.2). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – с обучающимися индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

Стационарная практика проводится в Институте на базе лаборатории «Инновационных стратегий и экономического роста предприятий» при кафедре Экономика и управление, где обучающиеся осваивают профессию. Практика имеет научно-исследовательскую направленность. В ходе прохождения практики обучающиеся проводят мониторинг эффективности использования спортивных сооружений в Забайкальском крае, а также мониторинг физической подготовки населения края.

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 108 часа). Практика проводится на 1-м курсе для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

##### **4.4.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: практика по формированию профессиональных умений и навыков внутрифирменного управления (2 курс), управления производством и управления персоналом (3 курс).

Программа (аннотация) производственной практики представлена в Приложении 3.

По направлению подготовки «Менеджмент» профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта обучающиеся могут проходить производственную практику на следующих предприятиях и организациях:

Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края

ГУЗ ЦВЛД «Феникс»

Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»

ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»

г. Краснокаменск

Детская - юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2

ГУ «Региональный центр спортивной подготовки» Забайкальского края

Муниципальное образовательное учреждение ДОД ДЮСШ № 8 г. Читы

ГОУ ДОД «СДЮСШОР»

ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва» Забайкальского края

МОУ ДОД ДЮСШ №7

С ГУДО «Забайкальский детско-юношеский центр «Олимпиец» заключен Договор безвозмездного пользования нежилого помещения с целью проведения мероприятий по физической культуре и спорту.

На базе ЧИБГУ создан Центр тестирования по ГТО

##### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в рамках действующей при кафедре «Экономика и управление» учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятий».

Главной целью деятельности учебной лаборатории является проведение научных исследований по проблемам развития хозяйствующих субъектов Забайкальского края, социально-экономического развития в сфере инноваций и инвестиций, развитие экономического потенциала и социальной сферы территорий, современных информационных технологий и иных исследований, способствующих функционированию УЛ как регионального исследовательского центра в области новой экономики, используя теоретические и прикладные аспекты, а также проведение мониторинга состояния и тенденций развития территориальных социально-экономических систем.

Учебная лаборатория реализует следующие задачи:

- Проведение мониторинга использования спортивных сооружений Забайкальского края
- Проведение мониторинга физической подготовки населения Забайкальского края
- проведение учебных занятий с обучающимися направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» по дисциплинам: «Введение в специальность», «Основы менеджмента», «Менеджмент ФКиС» и другие.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта». обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 82 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 13 %.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю и Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс организуется в 6 учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 57 аудиторий для лекционных занятий и 16 аудиторий для практических занятий, 9 компьютерных классов, 16 лабораторий, библиотека, спортивный зал, учебно-оздоровительная база «Нархоз», студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник».

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Консультант, AnyLogic University, Project Expert 7 Tutorial, Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc \*\*, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, программное обеспечение «Антиплагиат».

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятий», оснащенной материально-техническими средствами

(Аудитория 53):

**Приборы, принадлежащие для демонстрации, копирования:**

1. Проекционный экран;
2. Системный блок;
3. Монитор LG;
4. Клавиатура, мышь;
5. Ноутбук;
6. МФУ Samsung.

**Пособия на печатной основе:**

Рекомендации по составлению бизнес-плана (Макет бизнес-плана)

**Экранно-звуковые средства:**

Учебный видеокейс: Управленческие решения: методы

**Проекционная аппаратура:**

1. Проектор: InFocus IN34;

**Литература для обучающихся:**

А.И. Кравченко История менеджмента. Учебное пособие. Москва: Академический Проект, 2005

М. П. Таскаева Бизнес-планирование. Учебное пособие. Иркутск. Из-во БГУЭП, 2015

**Программные продукты для обучающихся с ограниченными возможностями:**

распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.

Активизация деятельности, направленной на формирование у обучающихся, преподавателей и сотрудников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом и потребности в здоровом образе жизни обусловлена развитой МТБ.

На базе института работают спортивные секции (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, плавание, пулевая стрельба, хоккей с шайбой, настольный теннис, бадминтон, гиревой спорт, шахматы, футбол) обеспечивающие возможности обучающимся по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» заниматься на профессиональной основе данными видами спорта и достигать соответствующих спортивных результатов.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания обучающихся работает медицинский пункт.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ГУЗ «Городская поликлиника № 5».

Питание обучающихся обеспечивается столовой, буфетом, кафе «Нархоз».

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142843>

<http://biblioclub.ru>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253718>

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность ориентируется на реализацию основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепции развития воспитательной деятельности и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В институте создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На базе института функционируют Студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник» и Спортивно-оздоровительная база «Арахлей».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса обучающихся в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста», ансамбль русской песни «Плетень», команда КВН «Анохина 56», группа современного танца «ФлайДенс». Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений.

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации обучающихся, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству.

Большую работу ведет библиотека – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по различным направлениям: знакомство с историей университета, института, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт (<http://narhoz-chita.ru/>), созданы группы в социальных сетях и др.

Студенческое самоуправление сведено в Объединённый Совет Обучающихся, который образован в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности.

Объединённый Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда ЗОЖ, что позволяет разрабатывать комплексные программы развития, оптимизировать использование ресурсов, привлечь дополнительные ресурсы целевых программ, грантов, фандрайзинга.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки Менеджмент профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент, профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению Менеджмент, профилю Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

– **государственный экзамен** (итоговый междисциплинарный экзамен, итоговый государственный экзамен по дисциплинам:

менеджмент физической культуры и спорта

экономика физической культуры и спорта

маркетинг физической культуры и спорта

организация спортивно-массовых мероприятий

спонсорство в спорте

контрактирование в спорте

налоги и налогообложение в организациях физической культуры и спорта

экономический анализ в деятельности спортивных организациях

– **защиту выпускной квалификационной работы.**

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Экономика и управление.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

– систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

– применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

– развитию навыков ведения самостоятельной работы;

– применению методик исследования и экспериментирования;

– умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой «Экономика и управление» совместно с потенциальными работодателями.

Приказом за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года №172 «О введении в действие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО)», на основании приказа Министерства спорта РФ от 1 декабря 2014 года №954/1 «Об утверждении Порядка создания Центров тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта и Положениях о них» на базе Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На базе Читинского Института Байкальского Государственного Университета создана «Школа молодежного кадрового резерва» (далее Школа) – добровольное молодежное объединение

которая обеспечивает подготовку обучающихся и готовность их в перспективе работать в системе государственного и муниципального управления, формируя дополнительные к данному профилю компетенции.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие интеллектуальной, культурной и духовной составляющих личности членов Школы.
2. Повышение интереса к социальным, экономическим и общественно-политическим процессам, которые происходят в РФ и на территории Забайкальского края.
3. Совершенствование умений и навыков работы в команде, управления коллективом, ораторского мастерства.
4. Создание условий для системного выявления социально активных молодых людей, потенциально состоявшихся лидеров, содействие их дальнейшему становлению и росту в качестве будущих политических сил города и края.
5. Решение прикладных практических задач в общественно-политической жизни города в соответствии с действующим законодательством РФ.

Программа Школы включает следующие формы работы:

1. Тематические занятия: Обсуждение общественно-политических новостей, событий в РФ и Забайкальском крае, их анализ.
2. Проведение, в том числе с аналогичными организациями или с приглашением компетентных специалистов, экспертов, представителей политических партий, общественных объединений - научных конференций, «круглых» столов, дебатов, диспутов, семинаров, деловых игр на политологическую и идеологическую тематики; исследования в области политики и социально-общественной сферы.
3. Организация встреч с учеными, представителями местного самоуправления и выборной власти, иными лицами, занимающихся политологическими и идеологическими исследованиями, разработками и проблемами.
4. Организация посещений членами Школы органов местного самоуправления, предприятий города.
5. Разработка и реализация молодежных проектов.
6. Участие в иных мероприятиях, соотносящихся с целями и задачами работы Школы кадрового резерва.

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



/ Л.Ю. Криклеванная

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



/ Л.А. Болтовская

## Приложение 1

Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Байкальский государственный университет»

# Календарный учебный график

подготовки бакалавров очной формы обучения

Направление Менеджмент

Профиль Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																Э	Э	К	К													Э																												
II																Э	Э	К	К													Э																												
III																Э	Э	К	К													Э																												
IV																Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

## 2. Сводные данные

		Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Итого
		сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	
	Теоретическое обучение	15	10	10	<b>35</b>	15	10	10	<b>35</b>	15	10	10	<b>35</b>	15			<b>15</b>	120
Э	Экзаменационные сессии	2	1	1	<b>4</b>	2	1	1	<b>4</b>	2	1	1	<b>4</b>	2			<b>2</b>	14
У	Учебная практика			6	<b>6</b>													6
П	Производственная практика						6		<b>6</b>			6	<b>6</b>		12	6	<b>18</b>	30
Д	Выпускная квалификационная работа														4		<b>4</b>	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР														2		<b>2</b>	2
К	Каникулы	2		5	<b>7</b>	2		5	<b>7</b>	2		5	<b>7</b>	2		9	<b>11</b>	32
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	208
Студентов																		
Групп																		



## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	29	29	28	21	1	108
Э	Экзаменационные сессии	7	7	8	9		31
У	Учебная практика	6					6
П	Производственная практика		6	6	12	6	30
Д	Выпускная квалификационная работа					4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К	Каникулы	10	10	10	10	13	53
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>234</b>
Студентов							
Групп							

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 1 "История".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров направления "Менеджмент" исторического сознания, навыков исторического мышления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 1 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия», «Политология».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-6, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.  <b>уметь:</b>          ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;          применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.  <b>владеть:</b>          навыками выражения своих мыслей и мнения;          навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.).</b>          1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества.          1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.).          1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный.          1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь.          1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.          1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III).  <b>2. РОССИЯ В XX в. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ (1905-1917 гг.):причины, основные события, результаты.</b>          2.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.)Причины, основные события и результаты.</p>

	<p><b>3. РОССИЯ В XX в. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1904-1945 гг.): причины, основные события, итоги. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И СССР (1920-1950 гг.).</b></p> <p>3.1. Россия – участница мировых и локальных войн: 1. Русско-японская война (1904-1905 гг.); 2. Первая мировая война (1914-1918 гг.); 3. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1922 гг.); 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p><b>4. РОССИЯ В XX в. РЕФОРМЫ В РОССИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ XX в.: причины, замыслы, ход и результаты.</b></p> <p>4.1. Реформы в России – СССР: 1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Хозяйственная модернизация С.Ю.Витте и ее результаты. 2. Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.); 3. Новая экономическая политика (1921-1929 гг.); 4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки (1927-1940 гг.); 5. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.); 6. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты (1965 г.)</p> <p>4.2. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).</p> <p>4.3. Посткоммунистическая Россия (1992-2008 гг.): «шоковая терапия», «приватизация». Основные тенденции экономической и политического развития России на рубеже XX-XXI вв.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме

**промежуточной  
аттестации**

экзаменационного тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 2 "Философия".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.</p> <p>Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются;</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование у обучающихся последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире;</li><li>приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли;</li><li>раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего бакалавра;</li><li>формирование философского типа мышления;</li></ul> <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность.</li><li>освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего бакалавра;</li><li>актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества;</li><li>овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем.</li><li>овладение философским инструментарием освоения действительности;</li><li>формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений;</li><li>получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.</li></ul> <p>Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению последующих дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б. 2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс "Философия" тесно связан с изучением таких дисциплин как</p>

	"История", "История экономики", "Культурология". Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению специальных дисциплин. Категории, законы, принципы философии широко используются в перечисленных дисциплинах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру предметной области философии, основные разделы философского знания;</li> <li>основные этапы исторического развития философского знания,</li> <li>тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы);</li> <li>философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции);</li> <li>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</li> <li>характер философии и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>особенности философского мировоззрения;</li> <li>роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем;</li> <li>специфику научной, философской и религиозной картин мира,</li> <li>сущность человека и общества, смысл соотношения материального и идеального;</li> <li>эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с научной и учебной литературой;</li> <li>анализировать, обобщать и систематизировать информацию;</li> <li>аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ;</li> <li>уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными дисциплинами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками философского мышления.</li> <li>получить дополнительный стимул к развитию интеллигентной личности: способности к аналитическому мышлению, стремление к расширению своей эрудиции, способность понять и объективно оценить достижения культуры; демонстрировать способность и готовность к дальнейшему самообразованию</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Исторические типы мировоззрения</b>  1.1. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.  1.2. Место и роль философии в культуре.</p> <p><b>2. Основные этапы исторического развития философии.</b>  2.1. Философия Древней Индии.  2.2. Философия Древнего Китая.  2.3. Философия Античного мира.  2.4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.  2.5. Философия Нового времени.  2.6. Современная западная философия: основные направления.</p> <p><b>3. Онтология и гносеология.</b>  3.1. Философская концепция мира и её основная проблематика.  3.2. Движение. Время и пространство.  3.3. Диалектика и её альтернативы.  3.4. Проблема сознания в философии.  3.5. Теория познания.  3.6. Научное познание</p> <p><b>4. Социальная философия и философская антропология.</b>  4.1. Социальная философия как наука  4.2. Общество как система.  4.3. Деятельность как основа существования общества  4.4. Философия истории: концептуальные модели.  4.5. Философская антропология: человек как предмет философского анализа.  4.6. Взаимодействие природы и общества.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 3 "Иностранный язык".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению (профилю) со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению (профилю) со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 3 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных бакалавров.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для возможности межличностного общения и получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах <b>уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной формах, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях <b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Вводный курс</b> 1.1. Getting to know you: Let me introduce myself to you. Some words about my family. 1.2. The Institute I Study at: I am going to be an economist.</p>

	<p>1.3. Getting a Job</p> <p><b>2. Основной курс</b></p> <p>2.1. Management</p> <p>2.2. Money and Banking</p> <p><b>3. Основной курс</b></p> <p>3.1. Marketing</p> <p>3.2. Advertising</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Деловая игра, ролевая игра, работа в диалогическом и монологическом режимах, в режиме «обучающийся в роли преподавателя», обсуждение конкретных ситуаций, дискуссия, написание рефератов, метод проектов. Использование аудио-и-видеоматериалов, наглядных пособий, применение компьютерных технологий и технических средств.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Зачет для успевающих обучающихся выставляется по результатам текущего контроля (в том числе выполнения тестовых заданий 1 – 4). Неуспевающим обучающимся даются дополнительные контрольные задания. Максимальный балл за ответ на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена. Задания устной части экзамена включают:</p> <p>чтение и перевод аутентичного текста по специальности со словарем, передача содержания текста на английском языке монологическое высказывание на основе проблемных заданий по изученным темам.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 4 "Правоведение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правоведение» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 4 «Правоведение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: История, Философия и т.д.          Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          основные правовые понятия,          основы конституционного права РФ, общественного и государственном устройстве РФ;          основные функции, задачи правоохранительных органов;          основные положения и источники отраслей современного российского права.  <b>уметь:</b>          последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал;          находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;          толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права;          пользоваться юридической терминологией;          пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;          подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;          применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.  <b>владеть:</b>          правовой информацией, необходимой для освоения дисциплин и осуществления будущей профессиональной</p>

	<p>деятельности</p> <p>навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе.</p> <p>навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы теории государства и права.</b></p> <p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>2. Конституционное право.</b></p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p><b>3. Административное право.</b></p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p><b>4. Гражданское право.</b></p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.5. Наследственные правоотношения</p> <p><b>5. Семейное право.</b></p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p><b>6. Трудовое право.</b></p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p><b>7. Основы уголовного права.</b></p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p>

	<p><b>8. Экологическое право.</b> 8.1. Основы экологического права.</p> <p><b>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b> 9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 5 "Культурология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Культурология» является построение «генетики» культуры, которая объясняет историко-культурный процесс, а также позволяет воспроизводить модель различного типа культур и проводить их сравнительный анализ.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 5 «Культурология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина является важнейшей составляющей системы современного образования. Культурология как область знания призвана готовить молодое поколение к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человечества, а также способствовать взаимопониманию и общению представителей разных культур. Дисциплина «Культурология» имеет важное значение в изучении дисциплин подготовки бакалавров наряду с курсами «История», «Философия». В комплексном взаимодействии друг с другом они подготавливают обучающихся к усвоению специальных и правовых дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальные проблемы культурологии в рамках учебной информации,</li> <li>базовые термины культурологии,</li> <li>основные концепции о сущности культуры, о перспективах её развития,</li> <li>о месте человека в системе культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по культурологии;</li> <li>иллюстрировать закономерности развития культуры на примерах знаний, полученных по своей специальности;</li> <li>самостоятельно получать культурологические знания, пользуясь различными источниками;</li> <li>использовать базовые положения культурологии при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и других актуальных проблем;</li> <li>грамотной литературной письменной и устной речью с богатым словарным запасом;</li> <li>различными методами организации самостоятельной работы.</li> <li>навыками работы в Интернете для получения необходимой информации.</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Культурология как наука о культуре.</b>  1.1. Цель, предмет и основные задачи культурологии как науки.  1.2. Структура культуры.</p> <p><b>2. Субъект и внутреннее содержание культуры.</b>  2.1. Сущность феномена культуры и ее происхождение.</p> <p><b>3. Типология культуры как метод научного познания социокультурных систем и объектов.</b>  3.1. Типология культуры как научный метод.  3.2. Особенности развития западной, восточной, российской цивилизации.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением материала.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 6 "Институциональная экономика".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися базовых категорий современной институциональной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б. 6 «Институциональная экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Институциональная экономика является дисциплиной, которая служит завершающей стадией изучения цикла экономической теории (микро- и макроэкономики), готовит студентов к практическому применению экономических концепций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-9, ПК-17
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия институциональной экономической теории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной теории в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ рынка, используя институциональные модели;</p> <p>использовать инструментарий институциональной теории для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами анализа институциональной теории поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предмет и методология институциональной экономики</b></p> <p>1.1. 1.1. Институциональная экономика как исследовательская программа</p> <p>1.2. 1.2. Основные единицы и уровни институционального анализа</p> <p><b>2. Базовые теории институциональной экономики</b></p> <p>2.1. 2.1. Теория институтов</p> <p>2.2. 2.2. Теория трансакционных издержек</p> <p>2.3. 2.3. Теория прав собственности</p> <p>2.4. 2.4. Теория контрактов</p>

	<p>2.5. 2.5. Теория фирмы</p> <p><b>3. Новая политическая экономия</b></p> <p>3.1. 3.1. Институциональные системы и государство</p> <p><b>4. Институциональные изменения</b></p> <p>4.1. 4.1. Теории институциональных изменений</p> <p>4.2. 4.2. Институциональные ловушки</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 7 "Математика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Математика» является подготовка к области профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО целями изучения математики являются:</p> <p>воспитание у выпускников достаточно высокой математической культуры;</p> <p>овладение основными знаниями по математике, необходимыми выпускникам в практической деятельности;</p> <p>развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;</p> <p>ясное понимание математической составляющей в общей подготовке бакалавра по направлению Менеджмент организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 7 «Математика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, и не требует дополнительных знаний, выходящих за рамки программы общеобразовательной средней школы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и инструменты линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей;</p> <p>иметь представление о месте и роли математики в системе научного знания;</p> <p>возможности применения идей и методов высшей математики в профессиональной области знания.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>решать типовые математические задачи;</p> <p>анализировать свойства изучаемого объекта или процесса с использованием математического аппарата;</p> <p>использовать математический язык и математическую символику в профессиональной области знания;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты математических вычислений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>применения математических знаний и методов;</p> <p>работы с учебной и научной литературой.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Элементы линейной алгебры</b></p> <p>1.1. Матрицы.</p>

	<p>1.2. Определители 1.3. Системы линейных уравнений</p> <p><b>2. Элементы векторной алгебры</b> 2.1. Векторы 2.2. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве</p> <p><b>3. Введение в математический анализ</b> 3.1. Предел функции 3.2. Раскрытие неопределенностей при вычислении пределов функции 3.3. Непрерывность функции</p> <p><b>4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> 4.1. Производная функции 4.2. Дифференцируемость функции. Производные и дифференциалы высшего порядка 4.3. Исследование функции с помощью производной</p> <p><b>5. Интегральное исчисление функций одной переменной</b> 5.1. Неопределенный интеграл 5.2. Методы интегрирования 5.3. Определенный интеграл</p> <p><b>6. Дифференциальные уравнения</b> 6.1. Дифференциальные уравнения</p> <p><b>7. Элементы теории вероятностей</b> 7.1. Комбинаторика 7.2. Случайные события 7.3. Повторные испытания 7.4. Дискретная случайная величина 7.5. Непрерывная случайная величина</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Преподавание строится как на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и с использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, решение задач методом малых групп. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится по результатам устного опроса и выполнения контрольных работ.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 8 "Статистика".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями преподавания дисциплины «Статистика» являются: овладение студентами навыками организации и проведения статистических исследований;</p> <p>познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа;</p> <p>ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов, происходящих на уровне экономики страны как единого народнохозяйственного комплекса, так и на уровне отдельных институциональных единиц.</p> <p>Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и практически всех других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (экономический анализ, экономика предприятий, организация предпринимательской деятельности и других).</p> <p>Поставленная цель обусловила решение следующего круга задач:</p> <p>получение студентами навыков в расчете и применении основных статистических показателей для конкретных экономических ситуаций на предприятии, на региональном или государственном уровне;</p> <p>выработка у обучающихся экономического мышления и умения правильно интерпретировать полученные результаты расчетов;</p> <p>формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания на практике.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б. 8 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Статистика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к организационно-управленческой и экономической, и информационно-аналитической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Экономика организации», «Финансы и кредит».</p> <p>Изучение дисциплины «Статистика» дополняет последующее освоение дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Учет и анализ».</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-5, ПК-9, ПК-10

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современную организацию государственных органов статистики в Российской Федерации;</li> <li>существующую в Российской Федерации систему показателей социально-экономической статистики, отражающую состояние и развитие массовых социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>методологию статистики;</li> <li>основные правила расчета обобщающих статистических показателей;</li> <li>методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;</li> <li>различные методики проведения анализа социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать статистическое наблюдение и обработку первичных статистических данных;</li> <li>уметь использовать разнообразные источники статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), свободно ориентироваться в статистическом информационном поле;</li> <li>исчислять важнейшие показатели, характеризующие различные стороны социально-экономического развития;</li> <li>применять основные правила расчета обобщающих статистических показателей;</li> <li>использовать различные методы статистического анализа;</li> <li>интерпретировать полученные результаты и анализировать сложившиеся тенденции в развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин;</li> <li>формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками формулировки выводов, необходимых для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности;</li> <li>навыками работы со статистическими данными;</li> <li>важнейшими методами статистического анализа;</li> <li>опытом по практическому применению теоретических знаний: проводить статистическое наблюдение, обеспечивать обработку полученной информации, рассчитывать основные показатели, анализировать полученные результаты и представлять информацию для дальнейших исследований прикладных экономических наук.</li> </ul>
---	--

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая теория статистики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Статистика как наука</li> <li>1.2. Абсолютные и относительные величины</li> <li>1.3. Статистическое наблюдение</li> <li>1.4. Статистическая сводка и группировка</li> <li>1.5. Средние величины</li> <li>1.6. Статистическое изучение вариации</li> <li>1.7. Выборочное наблюдение</li> <li>1.8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</li> <li>1.9. Экономические индексы</li> <li>1.10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</li> </ol> <p><b>2. Социально-экономическая статистика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Предмет, объект и метод социально-экономической статистики</li> <li>2.2. Статистика населения</li> <li>2.3. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения</li> <li>2.4. Статистика использования рабочего времени</li> <li>2.5. Статистика национального богатства</li> <li>2.6. Статистика производства товаров и услуг</li> <li>2.7. Статистика издержек производства</li> </ol> <p><b>3. Социально-экономическая статистика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Статистика производительности труда</li> <li>3.2. Статистика оплаты труда</li> <li>3.3. Статистика основных фондов</li> <li>3.4. Статистика оборотных средств</li> <li>3.5. Статистика финансов</li> <li>3.6. Статистика уровня жизни</li> <li>3.7. Система национальных счетов</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, написание конспектов, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по разделу «Общая теория статистики» и в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.</p>

--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 9 "Методы принятия управленческих решений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является обучение обучающихся методологии построения экономико-математических моделей экономических и социальных процессов, используемых в принятии управленческих решений, в планировании хозяйственной деятельности.</p> <p>Задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление студентов с новой, нашедшей широкое применение областью прикладной математики;</li> <li>выработка у студентов навыков формализованного подхода к анализу экономико-управленческих задач;</li> <li>овладение математическими методами исследования научных и практических задач экономики и управления;</li> <li>развитие навыков применения данных методов с использованием вычислительной техники;</li> <li>выработка у студентов умения самостоятельно работать с литературой;</li> <li>развитие логического и алгебраического мышления при построении математических моделей управленческих и экономических задач.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б. 9 «Методы принятия управленческих решений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» требуется знание базовой части курса математики, статистики, экономической теории.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление о месте и роли математических методов в системе научного знания;</li> <li>основные математические методы и модели принятия решений;</li> <li>возможности применения идей и методов высшей математики в профессиональной области знания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>содержательно интерпретировать результаты математических вычислений;</li> <li>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>математическими, статистическими и</li> </ul>

	количественными методами решения типовых управленческих задач; работы с учебной и научной литературой.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Методы принятия управленческих решений: теоретический аспект</b></p> <p>1.1. Методы принятия управленческих решений: теоретический аспект</p> <p><b>2. Классические задачи оптимизации</b></p> <p>2.1. Задача на безусловный экстремум</p> <p>2.2. Задача на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа</p> <p><b>3. Линейное программирование</b></p> <p>3.1. Общая постановка задачи линейного программирования (ЛП). Теоретические основы методов ЛП</p> <p>3.2. Методы решения задач линейного программирования</p> <p>3.3. Двойственные задачи линейного программирования</p> <p>3.4. Транспортная задача</p> <p><b>4. Задачи многокритериальной оптимизации</b></p> <p>4.1. Принятие решений в условиях неопределенности: игровой подход</p> <p>4.2. Плоские графы и сети</p> <p>4.3. Динамическое программирование</p> <p>4.4. Модели управления запасами</p> <p>4.5. Балансовые методы</p> <p>4.6. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Преподавание строится как на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и с использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, решение задач методом малых групп. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Информационные технологии в менеджменте".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" профиля подготовки "Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Информационные технологии в менеджменте» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» В соответствии с учебным планом по направлению "Менеджмент" дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» базируется на следующих дисциплинах: «Математика»; «Информатика»; "Статистика"; "Методы принятия управленческих решений". Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин: "Управление проектами"; "Инновационный менеджмент".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> методы количественного анализа и моделирования, используемые при решении управленческих задач; тенденции и перспективы развития и использования информационных технологий в различных профессиональных областях; состояние существующего рынка информационных технологий; основные методы обработки информации при принятии управленческих решений; основные методы защиты информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и БД. <b>уметь:</b> анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать взаимосвязи между компонентами информационного пространства; классифицировать существующие информационные ресурсы, технологии и системы; применять информационные технологии для решения управленческих задач; применять основные средства защиты информации;</p>

	<p>применять глобальные вычислительные сети для решения управленческих задач.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками количественного анализа при решении управленческих задач;</p> <p>навыками понимания роли и значения современных ИТ;</p> <p>навыками применения методов обработки информации при решении управленческих задач;</p> <p>механизмами управления доступом к информации;</p> <p>программным обеспечением для работы с деловой информацией в Интернет.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</b></p> <p>1.1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</p> <p><b>2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности</b></p> <p>2.1. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p><b>3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности</b></p> <p>3.1. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности</p> <p><b>4. Использование систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов</b></p> <p>4.1. Использование систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов</p> <p><b>5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров</b></p> <p>5.1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров</p> <p><b>6. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации</b></p> <p>6.1. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации</p> <p><b>7. Организация информационных систем. Защита информации в ИС</b></p> <p>7.1. Организация информационных систем. Защита информации в ИС</p> <p><b>8. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений</b></p> <p>8.1. Компьютерные технологии интеллектуальной</p>

	поддержки управленческих решений
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции с заведомо допущенными ошибками, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, эвристические методы в выполнении практических заданий. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. 1 "Основы менеджмента".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование системы знаний о целостном механизме управления в любой сфере человеческой деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Изучение сущности и специфики управленческой деятельности;</p> <p>Изучение технологии управления (изучить основные стадии управления, методы управления, типы организационных структур, процесс коммуникации, процессе общения);</p> <p>Изучение основ управления персоналом (роль человеческого фактора в управлении, групповой динамики и проблемах руководства);</p> <p>Изучение эффективности управленческой деятельности организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11. 1 «Основы менеджмента» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для освоения дисциплины «Основы менеджмента» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в специальность, командообразование.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-2, ОК-6, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>место и роль теории менеджмента в общей системе экономических наук;</li> <li>предмет и основные проблемы менеджмента;</li> <li>историю развития науки управления в России и за рубежом;</li> <li>базовые теоретические концепции и подходы к управлению в организациях;</li> <li>природу и состав ключевых функций и процессов менеджмента;</li> <li>компоненты внешней и внутренней среды организации;</li> <li>разновидности коммуникаций и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>этапы процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь планировать индивидуальную и совместную деятельности;</li> <li>организовывать работу по целям, ресурсам и результату;</li> <li>применять правила руководства коллективом и координации деятельности организации во внешней среде;</li> <li>применять эффективные организационные структуры, анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;</li> </ul>

	<p>определять стили руководства;  уметь распределять роли и функции в команде;  уметь определять ключевые показатели деятельности для осуществления функции принятия , организации управленческих решений и контроля.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными понятиями и терминами, используемыми в управленческой практике;  методами мотивации и контроля;  методами преодоления коммуникационных барьеров;  навыками разрешения конфликтов;  навыками рефлексии собственной деятельности;  навыками самостоятельного поиска информации по вопросам управления хозяйствующими объектами.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Введение в дисциплину.</b> 1.1. Управленческий труд и его специфика.</li> <li><b>2. Эволюция управленческой мысли</b> 2.1. Эволюция управленческой мысли</li> <li><b>3. Системный, ситуационный и процессный подходы к управлению.</b> 3.1. Системный, ситуационный и процессный подходы к управлению.</li> <li><b>4. Организация как объект управления</b> 4.1. Организация как объект управления</li> <li><b>5. Организационные структуры управления</b> 5.1. Организационные структуры управления</li> <li><b>6. Лидерство и власть</b> 6.1. Лидерство и власть</li> <li><b>7. Мотивация в управлении</b> 7.1. Мотивация в управлении</li> <li><b>8. Организационная культура</b> 8.1. Организационная культура</li> <li><b>9. Процессы и методы принятия решений.</b> 9.1. Процессы и методы принятия решений</li> <li><b>10. Стратегическое управление организацией.</b> 10.1. Стратегическое управление организацией</li> <li><b>11. Эффективность управления</b> 11.1. Эффективность управления</li> <li><b>12. Социальная ответственность и этика в управлении</b> 12.1. Социальная ответственность и этика в управлении</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, эссе.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на экзамене составляет 100 баллов. Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий, а также написание и защита реферата. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля. Промежуточный контроль в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. 2 "Теория организации".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование знаний об основных закономерностях формирования, развития и разрушения социотехнической организации, овладение приемами проектирования организаций, принципами построения организаций.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.11. 2 «Теория организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения основ менеджмента, Экономики организаций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основные понятия, характеризующие деятельность организаций; законы организаций и их действие на процессы развития социально-экономических систем; основные типы организационных структур; сущность и содержание организационной культуры; основные элементы организационного проектирования <b>уметь:</b> самостоятельно анализировать существующие организационные структуры; проектировать организации различных типов; формировать систему организационных отношений. <b>владеть:</b> владеть навыками анализа социально-экономических систем; владеть навыками разработки плана развития организации на среднесрочную перспективу;

	<p>владеть навыками организации работы в группе;  владеть навыками использования системы учебных задач в процессе принятия управленческих решений;  владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Тема 1. Введение и целевые установки курса</b></p> <p><b>3. Законы организации</b>  3.1. 1. Понятие законов организации. Основополагающие законы организации. 2. Законы организации второго порядка. 3. Принципы организаций. 4. Применение законов организации для эффективного управления.</p> <p><b>4. Жизненный цикл организации</b>  4.1. 1. Понятие жизненного цикла организаций. Виды жизненного цикла. 2. Этапы жизненного цикла. Проведение анализа организации для определения этапа жизненного цикла. 3. Показатели для анализа. Особенности жизненного цикла организаций различных форм собственности и способов функционирования.</p> <p><b>5. Системные признаки различных типов организаций</b>  5.1. 1. Типология организаций. 2. Механистическая и органистическая модели организаций. Закономерности формирования. 3. Корпоративная и индивидуалистическая модели организаций. Сферы распространения. 4. Механизмы деятельности коммерческой, некоммерческой и государственной организаций. 5. Модель бюрократической организации, сферы применения. 6. Эволюция развития организаций.</p> <p><b>6. Новые типы организаций</b>  6.1. 1. Возможность применения новых типов структур в экономике России. 2. Предпринимательские организации. 3. Теория "Z" – теория построения организаций. 4. Принципы партисипативного управления, партисипативные организации. 5. Финансово-промышленные группы и холдинги в России.</p> <p><b>7. Методы анализа организаций</b>  7.1. 1. Цели анализа организаций. 2. Анализ организационной структуры управления. Определение элементов организационных структур. 3. Анализ возможностей управления разнообразными видами бизнеса и деятельности. 4. Оценка вариантов группового управления. Выбор схемы анализа деятельности в организации. 5. Разработка сценарных прогнозов деятельности для анализа будущего организации.</p> <p><b>8. Проектирование организаций</b>  8.1. 1. Особенности социотехнического проектирования. Понятие проекта организации. Проектирование и культура. 2. Принципы</p>

	<p>оргпроектирования. Формирование концепции и целей изменения организации. Методы социотехнического проектирования. 3. Этапы проектирования. 4. Реформирование и трансформация как способ проектного изменения организаций. Организационная инерция. 5 Отношение работников организаций к изменениям. Формирование группы для осуществления преобраз. Разработка программы управления преобразованиями и обеспечение ее внедрения.</p> <p><b>9. Организационные аспекты эффективности</b>  9.1. 1. Понятие организационного эффекта. Оценка преимуществ новой оргструктуры. 2. Оценка эффективности деятельности организации. 3. Эффективность деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение фиксированных показателей преобразований</p> <p><b>10. Организационная культура</b>  10.1. 1. Понятие и сущность организационной культуры. 2. Элементы организационной культуры. 3. Формирование и поддержание организационной культуры. 4. Влияние организационной культуры на организационную эффективность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. 3 "Организационное поведение".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу поведения людей в организации в целях нахождения наиболее эффективных методов управления поведением и предотвращения организационных дисфункций, связанных с человеческим фактором.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.11. 3 «Организационное поведение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплин: «Психология», "Основы менеджмента" ориентированных на изучение человеческого фактора в профессиональной деятельности бакалавра направления "Менеджмент".
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ОПК-2, ОК-5, ОК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основной теоретический и практический материал по курсу «организационное поведение»;</li> <li>предпосылки и условия организационного поведения;</li> <li>основные технологии организационного поведения;</li> <li>лидерство и власть как условия организационного поведения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководить службами и подразделениями, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования и организации управления;</li> <li>уметь разрабатывать программы и планы социального развития.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии социально-психологического регулирования отношений в трудовых коллективах</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретико-методологические основы дисциплины «Организационное поведение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Теоретико-методологические основы дисциплины «Организационное поведение»</li> <li>1.2. Личность работника как субъект организационного поведения</li> </ul> <p><b>2. Производственная группа как субъект организационного поведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Производственная группа как субъект организационного поведения</li> </ul> <p><b>3. Стратегия и технология организационного поведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Стратегия и технология организационного поведения</li> </ul>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Маркетинг".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в различных сферах деятельности и приобретение практических навыков, необходимых специалистам в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <p>изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией);</p> <p>изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики предприятия;</p> <p>овладение навыками использования маркетингового инструментария;</p> <p>получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Маркетинг является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Основы менеджмента».</p> <p>Знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплины используются при прохождении учебной и производственной практики и выполнении бакалаврской работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные теоретические концепции маркетинга; методики маркетингового анализа; содержание товарной и ценовой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей; особенности организации маркетинга в различных сферах бизнеса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</p>

	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для функционирования маркетинговой информационной системы предприятия;</p> <p>составлять план маркетинга для конкретной фирмы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сегментирования рынка;</p> <p>методами сбора первичной маркетинговой информации;</p> <p>методами оценки конкурентоспособности организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические аспекты маркетинга</b></p> <p>1.1. Социально-экономические основы маркетинга.</p> <p>1.2. Маркетинговая среда.</p> <p>1.3. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.</p> <p>1.4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.</p> <p>1.5. Сегментация рынка.</p> <p><b>2. Комплекс маркетинга.</b></p> <p>2.1. Основы товарной политики.</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге.</p> <p>2.3. Система товародвижения в маркетинге.</p> <p>2.4. Продвижение товаров на рынок.</p> <p><b>3. Практический маркетинг.</b></p> <p>3.1. Реклама и PR-технологии.</p> <p>3.2. Технологии активных продаж.</p> <p>3.3. Международный маркетинг.</p> <p>3.4. Интернет-маркетинг.</p> <p>3.5. Области применения маркетинга.</p> <p>3.6. Процесс управления маркетингом.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен экзамен.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения обучающийся набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия обучающегося с оценкой преподавателя. Если обучающийся</p>

претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям.

Распределение баллов на экзамене:

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и тест по законодательному регулированию рекламы и использованию товарных знаков в РФ.

Содержание экзаменационного билета:

теоретический вопрос №1 - до 20 баллов;

теоретический вопрос №2 - до 20 баллов;

теоретический вопрос №3 - до 20 баллов;

тест - до 40 баллов (Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла).

Всего максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Определение итоговой оценки:

Обучающийся имеет право получить автоматический экзамен, если набрал в течение триместра более 40 баллов без участия в экзамене. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.

Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то итоговой формой контроля его знаний является экзамен.

В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:

91-100 баллов – «отлично»;

71-90 баллов – «хорошо»;

41-70 баллов – «удовлетворительно».

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Учет и анализ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических вопросов организации бухгалтерского учета, его значения в управлении производством, создания системы экономической информации, методики и методологии учёта и контроля на отдельных участках хозяйственной деятельности предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Учет и анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к базовой, её преподавание предназначено для выработки способности ориентироваться в вопросах взаимоотношения с разными пользователями бухгалтерской информации; приобрести навыки информационного моделирования деятельности организации, навыки в расчетах основных показателей для составления отчетности. Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Основ управления персоналом; Статистики, экономики организаций.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Антикризисное управление, Бизнес-планирование.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          действующее законодательство, регулирующее бухгалтерский учет;          основные элементы метода бухгалтерского учета;          процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;          основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;          уметь ориентироваться в вопросах взаимоотношения с разными пользователями бухгалтерской информации;  <b>уметь:</b>          оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, валюта баланса, двойная запись и т.д.);          применять на практике основные методы бухгалтерского учета;          отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;          обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; классифицировать затраты и калькулировать себестоимость.  <b>владеть:</b>          основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;</p>

	<p>техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;          владеть методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность и виды хозяйственного учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.</b>          1.1. Сущность и виды хозяйственного учета.          Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.</p> <p><b>2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</b>          2.1. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p><b>3. Система счетов и двойная запись.</b>          3.1. Система счетов и двойная запись.</p> <p><b>4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</b>          4.1. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</p> <p><b>5. Техника и формы ведения бухгалтерского учета.</b>          5.1. Техника и формы ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>6. Учет хозяйственных процессов предприятия.</b>          6.1. Учет хозяйственных процессов предприятия.</p> <p><b>7. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</b>          7.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p><b>8. Организация управленческого учета.</b>          8.1. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>дифференцированный зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Финансовый менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса управления финансами на уровне корпораций, освоение различных технологий финансового управления, применение форм и методов управления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Финансовый менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к базовой части, т.е. является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в сфере управления финансами корпораций в условиях рынка. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Основы менеджмента, Финансы и кредит, Экономика организаций, ряда других.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</li> <li>существующие методики расчета показателей;</li> <li>основы анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач, построения моделей;</li> <li>основные особенности российского финансового учета и требования к постановке учетной политики;</li> <li>требования к составлению финансовых и бизнес планов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь: ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели;</li> <li>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального</li> </ul>

	<p>исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для формирования затрат и принятия управленческих решений;</p> <p>выполнять необходимые для составления планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть: навыками работы с экономическими теориями и моделями;</p> <p>методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p> <p>современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками управления затратами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методами и приемами расчета и анализа финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Сущность финансового менеджмента</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Теоретические аспекты финансового менеджмента</li> <li>1.2. Формирование финансовых ресурсов предприятия</li> </ol> </li> <li><b>2. Управление доходами корпорации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Валовой доход корпорации</li> <li>2.2. Прибыль корпорации</li> </ol> </li> <li><b>3. Денежные потоки и финансовые рынки</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Денежные потоки и методы их оценки. Финансовые рынки</li> </ol> </li> <li><b>4. Инвестиционная деятельность на открытых рынках</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Финансовые инвестиции современного предприятия</li> <li>4.2. Инновации и венчурование.</li> </ol> </li> <li><b>5. Управление капиталом корпорации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Управление основным капиталом, его оценка</li> <li>5.2. Управление оборотным капиталом.</li> </ol> </li> <li><b>6. Финансовое планирование и банкротство корпорации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Финансовое планирование и бюджетирование</li> <li>6.2. Банкротство и финансовая реструктуризация</li> </ol> </li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль - зачет, экзамен. Зачет проводится в форме тестирования или контрольных работ. Экзамен проводится в тестовой форме с максимальной оценкой за тест 100 баллов. Критерии оценки: 0–40 баллов — «неудовлетворительно»; 41–70 баллов — «удовлетворительно»; 71–90 баллов — «хорошо»; 91–100 баллов — «отлично».

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Управление человеческими ресурсами".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающегося понимания стратегической значимости управления человеческими ресурсами, комплексное рассмотрение различных направлений системы управления персоналом от формирования кадровой политики организации до оценки эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Управление человеческими ресурсами» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам программы подготовки бакалавра. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения в курсах "Основы менеджмента", «Психология управления». Кроме того, изучение данной дисциплины связано с учебными дисциплинами "Статистика», «Экономика организации», "Теория организации".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления человеческими ресурсами;</li> <li>бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</li> <li>основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;</li> <li>основы кадрового планирования в организации;</li> <li>технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала);</li> <li>технологии управления развитием персонала (организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);</li> <li>основы оценки результатов деятельности персонала организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления человеческими ресурсами;</li> <li>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее</li> </ul>

	<p>удовлетворения;</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала;</p> <p>разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами;</p> <p>методами разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами ;</p> <p>современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);</p> <p>современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления</b></p> <p>1.1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления</p> <p><b>2. Организация работы с персоналом.</b></p> <p>2.1. Организация работы с персоналом.</p> <p><b>3. Концепции управления персоналом.</b></p> <p>3.1. Концепции управления персоналом.</p> <p><b>4. Стратегическое управление персоналом организации.</b></p> <p>4.1. Стратегическое управление персоналом организации.</p> <p><b>5. Кадровые технологии управления и развития персонала в организации.</b></p> <p>5.1. Кадровые технологии управления и развития персонала в организации.</p> <p><b>6. Оценка результатов деятельности персонала</b></p>

	<p><b>организации.</b></p> <p>6.1. Оценка результатов деятельности персонала организации.</p> <p><b>7. Управление поведением персонала организации.</b></p> <p>7.1. Управление поведением персонала организации.</p> <p><b>8. Маркетинг персонала.</b></p> <p>8.1. Маркетинг персонала.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (включая темы, изученные самостоятельно) в триместре 2.2. Максимальный балл за ответ на экзамене составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании письменного ответа, либо за счет учета баллов текущего контроля (до 100 баллов) при условии, что студентом были выполнены все задания учебного курса.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Стратегический менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» состоит в формировании базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Стратегический менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента», «Теория организации», «Антикризисное управление», «Маркетинг». Она является обобщающей, завершающей профессиональную подготовку по данному направлению.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы и эволюцию стратегического менеджмента;</li> <li>сущность и содержание базовых понятий: «стратегия», «видение», «миссия», «стратегические цели», «конкурентные преимущества», «стратегический план», «ключевые факторы успеха», «корневая компетенция»;</li> <li>основы десяти школ стратегического менеджмента;</li> <li>алгоритм разработки стратегии;</li> <li>методы анализа конкурентной ситуации в отрасли и положения организации;</li> <li>базовые стратегии развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;</li> <li>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>разрабатывать корпоративные, деловые и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;</li> <li>оценивать эффективность системы стратегического управления;</li> <li>разрабатывать стратегический план конкретного предприятия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией стратегического менеджмента;</li> <li>методикой анализа микро- и макроокружения организации;</li> <li>навыками проведения конкурентного анализа;</li> </ul>

	<p>современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;</p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;</p> <p>подходами к организации и контролю выполнения стратегии;</p> <p>современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Стратегический менеджмент</b></p> <p>1.1. Тема 1. Введение в стратегический менеджмент</p> <p>1.2. Тема 2. Эволюция стратегического менеджмента</p> <p>1.3. Тема 3. Формирование миссии и стратегических целей.</p> <p>1.4. Тема 4. Анализ стратегических факторов внешней среды</p> <p>1.5. Тема 5. Внутренняя среда компании</p> <p>1.6. Тема 6. Стратегические решения и анализ стратегических альтернатив</p> <p>1.7. Тема 7. Базовые стратегии развития бизнеса. Базовые конкурентные стратегии.</p> <p>1.8. Тема 8. Разработка стратегии на корпоративном уровне</p> <p>1.9. Тема 9. Методология портфельного анализа.</p> <p>1.10. Тема 10. Процесс реализации стратегии. Стратегический контроллинг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Корпоративная социальная ответственность".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» заключается в формировании теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.17 «Корпоративная социальная ответственность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Социология», «Теория менеджмента».
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности;</li> <li>основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;</li> <li>экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности;</li> <li>применять методы оценки корпоративной социальной ответственности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО): экономические, политические, экологические, социальные аспекты</b></p> <p>1.1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО): экономические, политические, экологические, социальные аспекты</p> <p><b>2. Развитие КСО в России и за рубежом</b></p> <p>2.1. Развитие КСО в России и за рубежом</p> <p><b>3. Теоретические принципы КСО</b></p> <p>3.1. Теоретические принципы КСО</p> <p><b>4. КСО и менеджмент предприятия</b></p>

	<p>4.1. КСО и менеджмент предприятия</p> <p><b>5. Инструменты и направления КСО</b></p> <p>5.1. Инструменты и направления КСО</p> <p><b>6. Внутренний и внешний контекст КСО</b></p> <p>6.1. Внутренний и внешний контекст КСО</p> <p><b>7. Оценка КСО</b></p> <p>7.1. Оценка КСО</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.          Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,</li> <li>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,</li> <li>методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</li> <li>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>понятийно-терминологическим аппаратом в области</li> </ul>

	<p>безопасности;  навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Управление проектами".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Управление проектами" является систематическое изложение современных представлений о технологиях и практических процедурах управления проектами, реализуемыми в организациях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Управление проектами» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Основы менеджмента», «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Маркетинг», «Инновационный менеджмент».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-18</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения и понятия проектов, программ и их контекста,</li> <li>определения и понятия о субъектах управления, современную методологию управления проектом, процессы и инструменты управления проектами и программами,</li> <li>современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами,</li> <li>историю и тенденции развития управления проектами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять цели, предметную область и структуру проекта,</li> <li>составлять организационно-технологическую модель проекта,</li> <li>формировать основные разделы сводного плана проекта,</li> <li>рассчитывать календарный план осуществления проекта,</li> <li>осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам,</li> <li>использовать программные средства для решения основных задач управления проектом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования целей и задач проекта,</li> <li>составления команды проекта и согласования интересов с представителями целевых групп,</li> <li>работы в команде проекта,</li> <li>составления плана проекта и выбор механизма его</li> </ul>

	<p>реализации,  презентации плана и хода реализации проекта по отдельным функциональным областям.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.</b></p> <p>1.1. Концепция проектного управления. Взаимосвязь управления проектами, управления инвестициями и функциональным менеджментом. Особенности проекта как объекта управления. Перспективы управления проектами.</p> <p>1.2. Основы управления проектом. Базовые понятия управления проектом. Классификация проектов. Разновидности проектного управления. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Субъекты управления проектами.</p> <p>1.3. Основные фазы управления проектами. Инициация проекта – эффективный старт. Прединвестиционная фаза: этапы, предпроектная документация, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы: состав проектной документации, организация работ, завершение проекта.</p> <p>1.4. Основные процессы управления проектами. Планирование проекта, регулирование, бюджетирование, управление работами, контроль.</p> <p><b>2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.</b></p> <p>2.1. Организационные структуры управления проектами. Понятие структуры управления проектом. Система взаимоотношений участников проекта. Организационное моделирование структуры проекта.</p> <p>2.2. Проектное финансирование. Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Управление стоимостью и финансированием проекта.</p> <p>2.3. Маркетинг проекта. Маркетинговые исследования в проектном менеджменте. Разработка маркетинговой стратегии проекта.</p> <p>2.4. Менеджмент качества проекта. Задачи управления качеством на разных стадиях проекта. Основные принципы менеджмента качества. Менеджмент качества проекта.</p> <p>2.5. Управление рисками проекта. Задачи управления рисками. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения рисков.</p> <p><b>3. ПРОЦЕССЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА.</b></p> <p>3.1. Процессы планирования. Основные понятия и определения. Уровни планирования. Распределение ответственности в проекте. Управление временными параметрами проекта. Структурное и сетевое планирование. Сметное и календарное планирование.</p> <p>3.2. Бизнес-планирование проектов. Сущность бизнес-</p>

	<p>планирования. Основные этапы. Структура бизнес-плана. Основные ошибки при разработке бизнес-плана.</p> <p>3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта.</p> <p><b>4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ПРОЕКТА.</b></p> <p>4.1. Управление командой проекта. Принципы формирования команды. Набор команды проекта. Распределение ролей и ответственности. Жизненный цикл команды проекта. Эффективность команды проекта. Организационная культура команды проекта. Конфликты в проекте и управление ими. Мотивация проектного коллектива.</p> <p>4.2. Управление коммуникациями. Выявление потребности в информации. Планирование коммуникаций. Связь коммуникаций с эффективностью команды проекта.</p> <p><b>5. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ ВИДАМИ ПРОЕКТОВ.</b></p> <p>5.1. Особенности нетрадиционных проектов. Антикризисное управление. Нормативно-правовая база антикризисного управления. Этапы финансового оздоровления предприятий.</p> <p>5.2. Реструктуризация предприятий. Проекты реинжиниринга бизнеса.</p> <p>5.3. Инновационные проекты. Особенности инновационных проектов. Структура.</p> <p>5.4. Социальные проекты. Назначение социального проектирования. Специфика оценки эффективности проектов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание дисциплины осуществляется с применением активных методов обучения, таких как, деловые игры, кейсы, ситуационные задачи.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные

<b>аттестации</b>	самостоятельно. Максимальный балл за устный ответ составляет 100 баллов.
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Управление изменениями".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Организационные изменения – неотъемлемая черта современного бизнеса. Компании, желающие сохранить и повысить свою конкурентоспособность, вынуждены реагировать на действия своих конкурентов, растущие запросы потребителей, возможности, предоставляемые новыми технологиями и т.д. В данной связи имеется необходимость включить в курс подготовки бакалавров учебную дисциплину «Управление изменениями».</p> <p>Цель изучения курса «Управление изменениями» – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления изменениями в организации, которые они смогут использовать в своей будущей работе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Управление изменениями» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объект, предмет, цели, задачи дисциплины, базовые понятия управления изменениями, их взаимосвязь и взаимообусловленность;</li> <li>социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости;</li> <li>основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала в организации;</li> <li>источники, способы формирования, развития и изменения организации;</li> <li>отечественный и зарубежный опыт в области управления изменениями</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать желаемые результаты;</li> <li>проводить обоснование проектов изменений;</li> <li>использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии (компании);</li> <li>использовать полученные знания, с целью правильного формирования рабочих групп для проведения изменений;</li> <li>систематизировать, обобщать информацию, готовить</li> </ul>

	<p>обзоры по вопросам в области управления изменениями;  <b>владеть:</b>  способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением;  навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления изменениями, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в данной сфере;  методами оценки эффективности проектов управления изменениями.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность организационных изменений, их виды и формы</b>  1.1. Закономерности развития организации  1.2. Сущность организационных изменений  <b>2. Основные подходы к управлению изменениями</b>  2.1. Базовые модели управления изменениями  2.2. Стратегии осуществления изменений  2.3. Организация работы команды организационных изменений</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	В процессе изучения дисциплины применяются методы деловых игр, кейсовых и ситуационных заданий, позволяющих привить обучающимся практические навыки. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий, представленных в п.4.1. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Зачет-атомат зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Исследование систем управления".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины – формирование знаний о системах управления, навыков системного анализа при построении и модернизации систем управления.          Задачи:          Исследование логического аппарата исследования систем управления;          Исследование рыночноориентированных систем управления;          Оценка эффективности организации и деятельности системы управления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Исследование систем управления» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Исследование систем управления в зависимости от масштаба изучаемой проблемы, целей, задач исследования может носить глобальный или локальный характер. При этом глобальные проблемы имеют междисциплинарный системный характер. Такие проблемы исследуют с помощью общенаучных методов. Проблемы, ограниченные по своим масштабам, имеющие ярко выраженную специфику или связанные с конкретными субъектами, объектом, исследуют с применением частно-научных методов.          Исследование систем управления представляется как важнейший подход в развитии теории и практики управления. Особое место в курсе уделено оценке эффективности систем управления, а также рассмотрению современных рыночно ориентированных систем управления.          Дисциплина «Исследование систем управления» базируется на знаниях основ микро- и макроэкономики, введения в специальность, логики, теории организации, организационного поведения, методов принятия управленческих решений, управления человеческими ресурсами.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          логического аппарата исследования систем управления;          объект, предмет исследования систем управления;          базовые теоретические, эмпирические, логико-интуитивные и комплексно-комбинированные методы исследования;          природу и состав ключевых функций и процессов исследования систем управления  <b>уметь:</b>          уметь планировать исследования систем управления;          применять правила руководства коллективом и координации деятельности организации в рамках исследования систем управления;          применять эффективные методы исследования,</p>

	<p>анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с использованием совокупности методов исследования</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>основными понятиями и терминами, используемыми в исследовательской практике (гипотеза, тезис, демонстрация, суждение, умозаключение, аксиома);</p> <p>методами исследования;</p> <p>навыками практического использования результатов исследования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Введение</p> <p>1.2. Системы управления как объект исследования</p> <p>1.3. Методологические положения исследования систем управления.</p> <p>1.4. Методы исследований систем управления</p> <p>1.5. Методы исследования и проектирования целей и функций управления</p> <p>1.6. Исследование и проектирование организационных структур управления и систем принятия решений</p> <p>1.7. Планирование процесса исследования систем управления</p> <p>1.8. Научная и практическая эффективность исследования систем управления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Определение итоговой оценки</p> <p>Распределение баллов на экзамене</p> <p>Экзамен принимается в устной форме.</p> <p>Экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса, на которые должны быть даны исчерпывающие ответы с приведением примеров (в течение 80 минут).</p> <p><b>ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ;</b></p> <p><b>ОТЛИЧНО - ОТ 91 ДО 100 БАЛЛОВ</b></p> <p><b>ХОРОШО - ОТ 71 ДО 90 БАЛЛОВ;</b></p> <p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - ОТ 41 ДО 70 БАЛЛОВ.</b></p> <p>Студент, не выдержавший испытания с первого раза, сдает экзамен в устной форме по всем разделам курса, в период,</p>

	<p>определенный деканатом для ликвидации задолженности. Во избежание спорных вопросов студенту рекомендуется вести учет набранных баллов (и при надобности сверять с данными учета у преподавателя).</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Антикризисное управление".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является ознакомление обучающихся с основами антикризисного управления, деятельностью антикризисных управляющих, изучение плана финансового оздоровления предприятия, его разделов. Задачи изучения дисциплины: развитие экономического мышления у обучающихся; усвоение основных положений антикризисного управления, принципов деятельности антикризисных управляющих; формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания на практике; развитие у обучающихся навыков и умений по составлению плана финансового оздоровления предприятия.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Антикризисное управление» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины основы менеджмента; микроэкономики, макроэкономики и пр.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, исследование систем управления.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, характеризующие процесс развития кризисов;</li> <li>нормативно-правовые основы несостоятельности предприятий;</li> <li>значение и роль антикризисного регулирования состояния предприятий;</li> <li>сущность и содержание санационных мероприятий;</li> <li>основы управления персоналом в условиях кризиса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно анализировать кризисные ситуации;</li> <li>проводить диагностику финансового состояния предприятий;</li> <li>обосновывать приоритетные направления антикризисной стратегии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками анализа кризисных ситуаций;</li> <li>владеть навыками разработки плана санационных мероприятий;</li> <li>владеть навыками организации работы людей в условиях кризиса;</li> <li>владеть навыками использования системы учебных задач в процессе принятия управленческих решений;</li> </ul>

	владеть различными методами и формами диагностики состояния предприятий.4.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Система антикризисного менеджмента</b> 1.1. Система антикризисного менеджмента 1.2. Государственное антикризисное регулирование <b>2. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</b> 2.1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) 2.2. Диагностика кризисов на предприятии 2.3. Санация предприятий 2.4. Стратегия и тактика антикризисного управления 2.5. Реструктуризация предприятия 2.6. Особые процедуры банкротства
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно..

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "Логистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа и управления логистическими системами, обеспечивающих эффективность движения материальных, информационных и финансовых потоков в сфере производства и обращения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «Логистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент», профиль подготовки: Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Логистика» способствует формированию единого на-учного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития логистической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники.</p> <p>Следовательно, без глубокого понимания сущности логистических процессов, без четкого представления о структуре логистических систем и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея специальной терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о логистическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных логистических технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные законы и принципы, по которым развивается логистика;</p>

	<p>нормативно-правовое обеспечение логистики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно анализировать цели и задачи логистики; рассмотреть проблемы и практику использования логистики в бизнесе; - построить модель обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях;</p> <p>экономически оценить функционирование логистических систем.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;</p> <p>навыками системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов;</p> <p>знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства, а также учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом;</p> <p>знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;</p> <p>пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность и содержание логистики</b></p> <p>1.1. Общая характеристика логистики</p> <p>1.2. Логистические системы и их элементы</p> <p>1.3. Потoki в логистике</p> <p>1.4. Стратегия и планирование в логистике</p> <p><b>2. Виды логистики</b></p> <p>2.1. Закупочная логистика</p> <p>2.2. Производственная логистика</p> <p>2.3. Логистика запасов</p> <p>2.4. Складская логистика</p> <p>2.5. Распределительная логистика</p> <p><b>3. Логистические затраты и эффективность логистических решений</b></p> <p>3.1. Логистические затраты и эффективность логистических решений</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</b></p>	<p>Ситуационные задачи, деловые игры, семинары с использованием презентаций</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 0,5.</p>

<b>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	По курсу предусмотрен зачет. По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения обучающийся набрал более 53 баллов) выставляется автоматический зачет. Если обучающийся не имеет баллов по результатам текущей аттестации, то на зачете он получает индивидуальное тестовое задание, предусматривающее контроль его знаний по всем темам курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Логика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – повысить общий уровень культуры мышления; сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике. Дать понятие об общих правилах, характеризующих формы прямого и косвенного доказательства и опровержения, раскрыть роль и принципы аргументации. Получение навыков соблюдения правил формальной логики обеспечивает доказательность рассуждений, их последовательность и обоснованность, помогает опровергать неистинные суждения. Логика исследует те формы и законы мышления, которыми определяются принципы сочетания смысловых предметностей сознания. Поскольку процессы познания мира в полном объеме изучаются философией, логика является философской наукой. Интерес к логике в настоящее время вызван значительным расширением сферы логического знания. Изучение логики способствует достижению этой цели. Знание логики позволяет точно и аргументировано строить свою профессиональную речь, видеть противоречия; помогает убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, правильно составлять план работы и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Логика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Программа по направлению подготовки бакалавров на направлении Менеджмент, профиль подготовки Менеджмент организации. Для наиболее целостного и результативного изучения курса обучающимся необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность. Дисциплина «Логика» имеет важное значение в изучении «Истории» и «Философии». В комплексном взаимодействии друг с другом они подготавливают обучающихся к усвоению специальных дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b>                  сущность основных законов и форм мышления, правила рассуждения;                  правила определения и деления понятий;                  правила простых категорических суждений;                  виды и строение простых и сложных суждений;                  основные особенности, правила и структуру умозаключений;                  способы аргументации, правила и ошибки по отношению к элементам аргументации  <b>уметь:</b>                  совершать логические операции с понятиями;</p>

	<p>находить ошибки при построении умозаключений; абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли;</p> <p>выявлять логические ошибки, возникающие при нарушении основных законов логики.</p> <p>аргументировано доказывать свою позицию.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>теорией и практикой полемики, дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие как форма мысли</b></p> <p>1.1. Логика как наука.</p> <p>1.2. Общая характеристика понятия.</p> <p>1.3. Логические операции с понятиями.</p> <p><b>2. Суждение как форма мысли.</b></p> <p>2.1. Простые суждения.</p> <p>2.2. Сложное суждение.</p> <p>2.3. Логические законы.</p> <p>2.4. Общее понятие об умозаключении.</p> <p>Непосредственные умозаключения</p> <p>2.5. Простой категорический силлогизм.</p> <p><b>3. Логические основы аргументации.</b></p> <p>3.1. Логические основы аргументации.</p> <p>3.2. Правила и ошибки доказательства и опровержения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Решение задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Видом проведения промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме ответа на вопрос билета и решения логических задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения программного материала по физической культуре является формирование умений и навыков в области физической культуры и спорта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины способствует повышению мотивации обучающихся в систематических занятиях физической культурой и спортом, привитию им идеалов здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>? знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>? формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>? овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>? обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>? приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;</li> <li>способах изменения направления и скорости движения;</li> <li>режиме дня и личной гигиене;</li> <li>правилах составления комплексов утренней зарядки;</li> <li>зарождении древних Олимпийских игр;</li> <li>физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;</li> </ul>

правилах проведения закаливающих процедур;  
об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;

разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;

роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;

физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;

физической нагрузке и способах ее регулирования;

причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

**уметь:**

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения; — определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);

вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;

выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);

выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;

выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;

составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);

составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;

вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений; — вести дневник самонаблюдения;

выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;

оказывать доврачебную помощь при ссадинах,

	<p>царапинах, легких ушибах и потертостях;  <b>владеть:</b>  навыками проведения вводной части урока (разминки)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b>  1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b>  2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками.  2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b>  3.1. Методика коррегирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b>  4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений  4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе).  4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)  4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий  4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b>  5.1. методы оценки осанки и телосложения.  5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b>  6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные нормативы по общефизической подготовке (ОФП)

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 1 "Педагогика и психология ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование профессионально - педагогической компетентности обучающихся, а именно, - создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психолого-педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 1 «Педагогика и психология ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу педагогики и психологии ФКиС осуществляется одновременно и параллельно с изучением курсов: философия, основы менеджмента, социология.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОК-8, ОПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь общей педагогической науки и практики с педагогикой ФКиС, тенденции их развития;</li> <li>значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>принципы обучения и воспитания;</li> <li>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития;</li> <li>техниками психологической оптимизации профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>средствами контроля и оценки качества образования; психолого-педагогическими основами оценочной деятельности менеджера в сфере физической культуры и спорта</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Педагогика и психология ФКиС как учебная дисциплина</b>  1.1. Педагогика и психология ФКиС как учебная дисциплина</p> <p><b>2. Психические процессы, состояния, свойства</b>  2.1. Познавательные процессы</p> <p><b>3. Психология личности</b>  3.1. Понятие личности в психологии</p> <p><b>4. Теория и содержание процесса воспитания</b>  4.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 2 "Микроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 2 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: исследование систем управления, информатика, основы научных исследований в экономике и управлении, основы менеджмента, логика и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1. Введение в экономическую теорию.</b></p>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.  1.2. Общественное производство. Экономическая организация производства.  1.3. Экономические системы.  1.4. Категории товарного хозяйства.</p> <p><b>2. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</b></p> <p>2.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры.  2.2. Равновесие на микрорынках.  2.3. Теория поведения потребителей.  2.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов  2.5. Субъекты рыночного предложения.  2.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.  2.7. Стоимость производства.</p> <p><b>3. Рыночные структуры в экономике.</b></p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.  3.2. Монополия.  3.3. Олигополия.  3.4. Монополистическая конкуренция.  3.5. Рынок факторов производства.  3.6. Общее равновесие.  3.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 3 "Макроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 3 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Макроэкономика относится к блоку Б1. Дисциплины (модули).Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет освоение следующих дисциплин: «Экономика организации», "Производственный менеджмент", "История экономических учений" и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> <li>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Макроэкономическое равновесие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Введение в макроэкономику</li> <li>1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг.</li> </ul>

	<p>1.3. Финансовый рынок.  1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель.  1.5. Рынок факторов производства.  1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.</p> <p><b>2. Экономическая политика государства.</b>  2.1. Теория экономических циклов.  2.2. Теория инфляции.  2.3. Экономический рост.  2.4. Государство и экономика.  2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 4 "История ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины: изучение общих закономерностей возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах развития общества; изучение средств, форм и методов, идей, теорий и систем физической культуры; овладение способами интегративно научной деятельности; Задачи изучения дисциплины: выявление и раскрытие закономерностей развития физической культуры на протяжении всей истории человечества; раскрытие специфики общественной и гуманитарной компонентов культуры; показ значимости для современного человека целостного представления о физической культуре как одной из составных частей общей культуры; формирование представлений о естественнонаучной картине спортивного мира; формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство и историю человечества. формирование единого интегративно научного взгляда на мир; развитие способности к логическому, системному, аналитическому, творческому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 4 «История ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "История ФКиС" относится к блоку 1 (Дисциплины-модули)</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>значимость для современного человека целостного представления о спортивном мире;</li> <li>базовые термины и понятия в области физической культуры и спорта;</li> <li>историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;</li> <li>цели, задачи, основные компоненты в сфере физической культуры;</li> <li>механизм и средства развития личности в процессе физического воспитания;</li> <li>конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации;</li> </ul> </p>

	<p>Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критически осмысливать естественнонаучные теории, концепции, подходы в области физической культуры и спорта;</li> <li>использовать эмпирические и теоретические методы исследований, методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>ориентироваться в истории и тенденциях развития ФК и С;</li> <li>демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;</li> <li>нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;</li> <li>анализировать информацию по теории и истории ФК, необходимую для процесса самообразования и развития;</li> <li>-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижении физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. История ФКиС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Периодизация, историография. Источники физической культуры и спорта.</li> <li>1.2. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира.</li> <li>1.3. Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории</li> <li>1.4. Развитие спортивной науки.</li> <li>1.5. Современный уровень развития физической культуры и спорта в странах мира.</li> <li>1.6. Основные направления развития спорта.</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b></p>	<p>Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Организация терминологической работы на основе словарей и справочников.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>

<b>интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 5 "Информатика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины информатика является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить обучающихся уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 5 «Информатика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;</li> <li>основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</li> <li>состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;</li> <li>общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;</li> <li>возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</li> <li>проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</li> <li>пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет.</li> </ul>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1. Характеристика информатики как науки</b></p>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>1.1. Характеристика информатики как науки</p> <p><b>2. Технические средства реализации информационных процессов</b></p> <p>2.1. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>3. Программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p>3.1. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p><b>4. Операционные системы</b></p> <p>4.1. Операционные системы</p> <p><b>5. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (на примере Microsoft Word)</b></p> <p>5.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (на примере Microsoft Word)</p> <p><b>6. Системы управления реляционными базами данных (СУБД) на примере Microsoft Access</b></p> <p>6.1. Системы управления реляционными базами данных (СУБД) на примере Microsoft Access</p> <p><b>7. Приложение для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint</b></p> <p>7.1. Приложение для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint</p> <p><b>8. Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры (на примере Microsoft Excel)</b></p> <p>8.1. Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры (на примере Microsoft Excel)</p> <p><b>9. Основы и методы защиты информации</b></p> <p>9.1. Основы и методы защиты информации</p> <p><b>10. Информационные сети (ИС). Задачи и виды ИС</b></p> <p>10.1. Информационные сети (ИС). Задачи и виды ИС</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение алгоритмов лабораторных работ, тестирование лабораторных работ.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам устного опроса, выполнения контрольной и лабораторных работ.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 6 "Концепции современного естествознания".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Одной из задач бакалавра направления "Менеджмент" является управление процессами взаимодействия в обществе и общества с природой. Именно это определяет основные требования к его подготовке в области естествознания: «иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, и уметь их применять при выполнении профессиональных функций». Бакалавр направления "Менеджмент" осуществляет деятельность в определенных природных условиях и в соответствии с проявляющимися в реальных процессах законами природы, поэтому он должен знать, что результаты его деятельности, преломляясь в природных процессах, могут оказывать существенное влияние на условия существования его самого.</p> <p>Необходимость ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки бакалавров. Одним из показателей такого общекультурного уровня всегда считались научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся общепринятой естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму. Таким образом, одной из целей курса КСЕ является повышение общего культурного и образовательного уровня будущих экономистов, формирование устойчивой мировоззренческой концепции, основанной на достижениях естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники экономических университетов и институтов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью курса КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.</p> <p>Имеют место многочисленные примеры взаимопроникновения их методов и подходов к анализу явлений. Основой такой общности является целостный характер мира, взаимообусловленность процессов, происходящих в нем. Знания в смежных областях, в том числе и в естествознании, – это для экономиста дополнительный инструмент собственной научно-практической деятельности. Таким образом, еще одной целью курса КСЕ является обогащение и совершенствование методов экономического исследования.</p>
--	--

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 6 «Концепции современного естествознания» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных у обучающихся в учреждениях общего среднего, начального и среднего профессионального образования как по математике, естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология, информатика), так и по социально-гуманитарным дисциплинам (история, обществознание, основы экономики).</p> <p>Дисциплина знакомит обучающихся с общенаучными концепциями и методами, дает знания по истории и философии естественных наук как дополнительную информацию по дисциплинам «История», «Философия».</p> <p>Дисциплина КСЕ, показывая место и роль естественнонаучного знания в современном обществе, подготавливает обучающегося к более осознанному освоению компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений;</li> <li>основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии;</li> <li>исторических аспектов развития естествознания;</li> <li>принципов самоорганизации в живой и неживой материи;</li> <li>наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</li> <li>демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений;</li> <li>использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научный метод познания</li> <li>1.2. Естественнонаучная и гуманитарная культуры</li> <li>1.3. Развитие научных исследовательских программ и</li> </ul>

	<p>картин мира (история естествознания, тенденции развития)</p> <p>1.4. Развитие представлений о материи, движении и взаимодействии</p> <p><b>2. Пространство, время, симметрия</b></p> <p>2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени</p> <p>2.2. Специальная теория относительности (СТО). Общая теория относительности (ОТО).</p> <p>2.3. Принципы симметрии, законы сохранения</p> <p><b>3. Структурные уровни и системная организация материи</b></p> <p>3.1. Системные уровни организации материи. Микро-, макро-, мегамиры</p> <p>3.2. Структуры микромира</p> <p>3.3. Химические системы</p> <p>3.4. Особенности биологического уровня организации материи</p> <p><b>4. Порядок и беспорядок в природе</b></p> <p>4.1. Динамические и статистические закономерности в природе</p> <p>4.2. Концепции квантовой механики</p> <p>4.3. Принцип возрастания энтропии</p> <p>4.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.</p> <p><b>5. Панорама современного естествознания</b></p> <p>5.1. Космология (мегамир)</p> <p>5.2. Геологическая эволюция</p> <p>5.3. Происхождение жизни. Эволюция и развитие живых систем.</p> <p>5.4. История жизни на Земле и методы исследования эволюции</p> <p>5.5. Генетика и эволюция</p> <p><b>6. Биосфера и человек</b></p> <p>6.1. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы)</p> <p>6.2. Учение о биосфере</p> <p>6.3. Человек в биосфере</p> <p>6.4. Глобальный экологический кризис. Экология и здоровье.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций и научных статей, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 7 "Социология ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология в физической культуре и спорте » является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой, работой в коллективе. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в коллективах и обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в организации и обществе, их прогнозировании.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 7 «Социология ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Социология в сфере физической культуры и спорте является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к будущей деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной и производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-8, ОПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процессов групповой динамики и командообразования;</li> <li>особенности управления как социального явления и его разновидности;</li> <li>специфику социального управления, его элементы и функции</li> <li>особенности функционирования региональной социальной сферы.</li> <li>мотивационные и коммуникационные механизмы взаимодействия руководителя и подчиненного.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции;</li> <li>анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды;</li> <li>эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;</li> <li>применять теоретические принципы социального управления на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;</li> <li>знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений;</li> <li>навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении</li> </ul>

	управленческих задач
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение</b></p> <p>1.1. Социология в сфере физической культуры и спорта: предмет, структура, история становления.</p> <p><b>2. Основные категории в социологии в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>2.1. Социальные процессы в сфере физической культуры и спорта, явления их классификация.</p> <p>2.2. Социально-психологические процессы в больших и малых группах.</p> <p><b>3. Методы эмпирической социологии.</b></p> <p>3.1. Количественные и качественные методы сбора информации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета в форме теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл - 100

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 8 "Управление недвижимостью".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование понимания специфики управления объектами недвижимого имущества, находящимися в государственной и муниципальной собственности в РФ;</p> <p>изучение материалов отечественной и зарубежной практики использования недвижимого имущества;</p> <p>формирование навыков применения методов оценки эффективности использования недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;</p> <p>обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности по направлению «Государственное и муниципальное управление».</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 8 «Управление недвижимостью» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Управление проектами, Экономика муниципального хозяйства.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3, ПК-9, ПК-10</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>        принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;</p> <p>        совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования государственного и муниципального имущества.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>        анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>        использовать и составлять нормативные и правовые документы, связанные с управлением государственным или муниципальным имуществом и активами и относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>        навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>        навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности и интересов государства.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>1. Понятие и сущность недвижимости. Управление</b></p>

<b>дисциплины</b>	<b>недвижимостью.</b> 1.1. Роль государства в регулировании и управлении недвижимостью 1.2. Земля как особый объект права 1.3. Приватизация недвижимого имущества 1.4. Рынок недвижимости 1.5. Оценка недвижимости 1.6. Возможные формы использования недвижимости
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, экспресс-опросы, игровой метод – моделирование ситуаций, ситуационные задания, решение задач, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в форме собеседования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД. 9 "Налоги и налогообложение в организациях ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение в организациях ФКиС» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у обучающихся систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД. 9 «Налоги и налогообложение в организациях ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>"Налоги и налогообложение в организациях ФКиС" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения правовых и математических дисциплин; дисциплин финансовой и бухгалтерской направленности.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: финансовый менеджмент, маркетинг, менеджмент.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансово-кредитную сферу;</li> <li>источники получения данных;</li> <li>существующие методики расчета показателей</li> <li>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> <li>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и налоговых отчетов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности;</li> <li>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> </ul>

	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели;</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>собрать необходимые данные и проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с экономическими теориями и моделями</p> <p>навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономическая сущность налогообложения.</b></p> <p>1.1. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>1.2. Налоговая система</p> <p><b>2. Налогообложение доходов</b></p> <p>2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)</p> <p>2.2. Налог на прибыль организаций (гл.25 НК РФ)</p> <p><b>3. Косвенное налогообложение</b></p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)</p> <p>3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p><b>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</b></p> <p>4.1. НДС (гл.26 НК РФ).</p> <p>4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)</p> <p>4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами (гл.25.1 НК РФ)</p> <p>4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p><b>5. Налогообложение имущества.</b></p> <p>5.1. Налог на имущество организаций (гл.30 НК РФ).</p> <p>5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).</p> <p>5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p><b>6. Специальные налоговые режимы.</b></p>

	<p>6.1. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ) Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p>6.2. Единый сельскохозяйственный налог (гл.26.1 НК РФ). Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ). Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ).</p> <p><b>7. Налогообложение видов деятельности.</b></p> <p>7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ). Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме тестов и решения задач. Максимальное количество баллов, которые могут быть набраны обучающимся - 100.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.10 "Спортивные сооружения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения» является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.10 «Спортивные сооружения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения» связана с такими дисциплинами, как гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханика, менеджмент, спортивные специализации и др.</p> <p>Взаимодействуя с указанными дисциплинами, курс «Спортивные сооружения» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования бакалавра по физической культуре и спорту.</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения» необходима для того, чтобы передать будущим выпускником знания и социальный опыт, необходимые для их профессионально-практической деятельности, а также для организаций и лиц, эксплуатирующих различные спортивные сооружения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;</li> <li>соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;</li> <li>основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;</li> <li>основы планирования в деятельности спортивных сооружений;</li> <li>основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;</li> <li>основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;</li> <li>основы техники безопасности для занимающихся на</li> </ul>

	<p>открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;</p> <p>составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально- технического обеспечения.</p> <p>навыками составления необходимой документации по учету и отчетности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации.</b></p> <p>1.1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения»</p> <p>1.2. Спортивные сооружения в учебных заведениях</p> <p>1.3. Игровые площадки, футбольные поля</p> <p><b>2. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности</b></p> <p>2.1. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений</p> <p><b>3. Нормативные показатели и ориентация игровых площадок, полей и других мест для занятий физическими упражнениями</b></p> <p>3.1. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Приемы ориентации сооружений и мест для зрителей. Конструкции покрытий</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет .</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные нормативы по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.11 "Теория и методика ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания, сформировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавров в сфере физической культуры и спорта. Формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в сфере физического воспитания и спорта.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.11 «Теория и методика ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Освоение курса «теория физической культуры и спорта» призвано обеспечить глубокое как теоретическое, так и практическое осмысление основ физического воспитания и спорта, практической реализации как в моделировании различных направлений, представлений их в планирования, педагогического и медико-биологического обоснования эффективности средств и методов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>Обучающийся должен иметь представление о роли и месте физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально- экономическому развитию общества. Должен знать об интегрирующей роли ТМФК и С. Должен знать методику физкультурных, физкультурно-спортивных, оздоровительных занятий с различными группами населения. 4. Должен знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Обучающийся должен уметь формулировать конкретные задачи в физическом воспитании, владеть технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно- но-спортивных занятий. Уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности бакалавра.</p> <p>Уметь формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации.</p> <p>Уметь планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.</p>

	<p>Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Уметь осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий для лиц различного возраста.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Моделировать технологию и осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста с учетом климатических, региональных и национальных условий.</p> <p>Владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. теория и методика физической культуры и спорта.</b></p> <p>1.1. Предмет теория и методика физического воспитания и спорта</p> <p>1.2. Физическая культура как вид культуры.</p> <p>1.3. Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека.</p> <p>1.4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и в сфере спорта.</p> <p>1.5. Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений.</p> <p>1.6. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.</p> <p>1.7. Двигательные умения и навыки - основа двигательных действий.</p> <p>1.8. Обучение двигательным действиям.</p> <p>1.9. Теоретико-практические основы развития физических качеств.</p> <p>1.10. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления: сила</p> <p>1.11. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления</p> <p>1.12. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления.</p> <p>1.13. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления.</p> <p>1.14. Формы построения занятий по физическому воспитанию.</p> <p>1.15. Урок - основная форма построения занятий по физическому воспитанию.</p> <p>1.16. Предмет теория и методика физического воспитания и спорта. (ТМФВ и С) в системе высшего профессионального образования</p> <p>1.17. Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека.</p> <p>1.18. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и в сфере спорта.</p>

	<p>1.19. . Средства физического воспитания.</p> <p>1.20. Форма и содержание физических упражнений.</p> <p>1.21. Обучение двигательным действиям.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.12 "Контрактирование в спорте".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В. ОД.12 «Контрактирование в спорте» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Контрактирование в спорте" относится к блоку 1 - дисциплины (модули)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОПК-3, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>уметь:</b> анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства</p> <p><b>владеть:</b> основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Содержание курса "Контрактирование в спорте"</b></p> <p>1.1. Современные особенности подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта</p> <p>1.2. Международные федерации по видам спорта</p> <p>1.3. Основные проявления пути решения проблемы безработицы в отрасли физическая культура и спорт</p> <p>1.4. Основные особенности контрактирования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>1.5. Организация труда специалистов физической культуры и спорта</p> <p>1.6. Оплата труда специалистов физической культуры и спорта</p> <p>1.7. Государственная регистрация, лицензирование, аккредитация деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности</p> <p>1.8. Организация проведения физкультурно-</p>

	<p>спортивных мероприятий и соревнований по видам спорта Структура и содержание нормативно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>1.9. Структура и содержание спортивного контракта. Специфические особенности рынка труда специалистов в сфере физической культуры и спорта. Профессиональная квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные нормативы по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.13 "Правовые основы ФКиС".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Усилить профессиональную подготовку студентов, обеспечивая необходимым объемом знаний по правовым основам физической культуры и спорта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В. ОД.13 «Правовые основы ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин программы. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Правоведение». Особое место данного курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено важностью изучаемых вопросов. Для усвоения данной дисциплины студентам требуются знания правовой теории. Знание данной дисциплины необходимо для формирования представления о правовой системе Российской Федерации и реализации ее положений в профессиональной деятельности, а так же для усвоения таких дисциплин как: Коммерческая деятельность, Деньги, кредит, банки, Организация коммерческой деятельности и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основные аспекты правового регулирования в области физической культуры и спорта. <b>уметь:</b> применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности; разрабатывать и составлять нормативно-правовые документы: договоры, контракты, положения, обязательства, уставы и т.п. <b>владеть:</b> техникой самостоятельной работы с юридической литературой, организационно-правовой документацией ДЮСШ, ДЮКФП, ДЮШОР, ШВСМ (государственной, республиканской, краевой, областной, городской, муниципальной и негосударственной, частной, общественной).
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Предмет, метод и система спортивного права.</b> <b>Источники и принцип спортивного права</b> 1.1. Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта. <b>2. Спортивные правоотношения.</b>

	<p>2.1. Спортивные правоотношения.</p> <p><b>3. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта.</b></p> <p>3.1. Правовое регулирование трудовых и социальных правоотношений в сфере спорта. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта.</p> <p><b>4. Правовое регулирование ресурсного и финансового обеспечения в сфере спорта.</b></p> <p>4.1. Тема: Правовые основы налоговых отношений в сфере спорта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия с использованием кейсов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного опроса, тестирования, выполнения контрольных заданий (включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.14 "Основы делопроизводства".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы делопроизводства» является формирование знаний, умений, компетенций бакалавра, необходимых для составления и оформления организационно-распорядительных документов, организации документооборота, осуществления контроля за исполнением управленческих решений и обеспечения сохранности документированной информации в государственных и муниципальных предприятиях; акционерных обществах; товариществах; некоммерческих организациях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.14 «Основы делопроизводства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» «Основы делопроизводства» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения «Введения в специальность» и «Основы права», "Основы менеджмента". Изучение дисциплины «Основы делопроизводства» дополняет последующее освоение дисциплин "Теория организации", «Трудовое право», "Система государственного и муниципального управления", а также производственной практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия делопроизводства, свободно ими оперировать;</li> <li>нормативные документы, регламентирующие работу с документами;</li> <li>системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания, обработки и хранения документов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретические знания на практике при документировании управленческой деятельности;</li> <li>определять виды управленческих документов, составлять и оформлять основные управленческие документы для организаций различных форм собственности;</li> <li>заполнять регистрационные журналы, унифицированные формы первичной учетной документации;</li> <li>формировать и оформлять дела применять основы современного делопроизводства и документационного обеспечения управления деятельности предприятий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базой теоретических основ документирования и</li> </ul>

	технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации и коммуникаций общих процессов делопроизводства
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Основы делопроизводства</b> 1.1. Предмет и метод дисциплины "Основы делопроизводства" 1.2. Общие вопросы письменных коммуникаций 1.3. Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства 1.4. Виды и типы документов. Структура документа. Реквизиты документа. Требования к оформлению документов. Бланки. 1.5. Оформление организационной, распорядительной информационно-справочной документации. 1.6. Оформление документации по личному составу 1.7. Организация документооборота 1.8. Компьютерные технологии в делопроизводстве
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции-дискуссии, семинары по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, ситуационные задания, деловые игры Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в тестовой форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.15 "Экономика ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>изучение и усвоение основополагающих знаний в области экономики организации (предприятия);          формирование системы знаний об организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов и особенностях их хозяйственной деятельности;          приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в повышении эффективности деятельности организаций.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.15 «Экономика ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Экономика организации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».          Данная дисциплина относится к вариативной части и входит в состав обязательных дисциплин Б1.В.ОД.18 «Экономика организации» и является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: статистика, финансы и кредит, маркетинг, налоги и налогообложение. Базой для изучения выступают знания основных положений микроэкономики, макроэкономики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования предприятия в рыночной среде;</li> <li>источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;</li> <li>нормативно-правовое обеспечение управленческой, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации;</li> <li>методы анализа и прогнозирования деятельности организации, основные экономические показатели деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять управленческие, экономические законы, планировать и анализировать хозяйственные ситуации и финансово-экономические показатели;</li> <li>выполнять конкретные экономические расчёты;</li> <li>выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения;</li> <li>использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и</li> </ul>

	<p>других ресурсов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>теоретическими и практическими методами расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;</p> <p>методиками и методами, навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат;</p> <p>навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации;</p> <p>навыками определения потребности, оценки эффективности использования основных и оборотных средств.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предприятие в системе рыночного хозяйствования</b></p> <p>1.1. Предприятие в системе рыночного хозяйствования</p> <p><b>2. Ресурсное обеспечение деятельности организации</b></p> <p>2.1. Основные фонды организации</p> <p>2.2. Инвестиции и капитальные вложения</p> <p>2.3. Оборотные средства</p> <p>2.4. Трудовые ресурсы организации</p> <p><b>3. Экономический механизм деятельности организации</b></p> <p>3.1. Организация заработной платы</p> <p>3.2. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3.3. Финансы организации</p> <p>3.4. Налоги и налогообложение</p> <p>3.5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Выполнение контрольных работ, тестирование, обсуждение докладов и сообщений</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.16 "Инновационный менеджмент".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения курса «Инновационный менеджмент» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим основам инновационного менеджмента и методам экономической оценки инноваций, а также выработки экономического мышления, направленного на повышение эффективности инновационной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В. ОД.16 «Инновационный менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономика организаций. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплины экономика муниципального хозяйства.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;</li> <li>виды организационных структур, используемых в инновационных организациях;</li> <li>основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;</li> <li>терминологический аппарат</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;</li> <li>применять экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;</li> <li>самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки на актуальные темы по инновационным процессам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить источники финансирования, т. е. где взять деньги на инновационные проекты. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере;</li> <li>использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций,</li> </ul>

	получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;читать и понимать научные, аналитические, статистические отчеты и оценки инновационного развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в инновационный менеджмент</b> 1.1. Инновации и инновационный процесс, Инновационная стратегия</p> <p><b>2. Цикличность научно-технического развития и экономики</b> 2.1. Закономерности научно-технического развития</p> <p><b>3. Государственная политика в области инновационной деятельности</b> 3.1. Государственная инновационная политика</p> <p><b>4. Организационные формы инновационной деятельности</b> 4.1. Виды инновационных организаций и оргструктур, присущих для данных организаций</p> <p><b>5. Финансирование инновационной деятельности</b> 5.1. Источники привлечения средств</p> <p><b>6. Управление инновационной деятельностью на предприятии</b> 6.1. Внедрение инноваций, методы снижения сопротивления инновациям</p> <p><b>7. Планирование инноваций</b> 7.1. Инструменты планирования в инновационной деятельности</p> <p><b>8. Маркетинг инноваций</b> 8.1. Разработка и внедрения комплекса маркетинга в инновационной деятельности</p> <p><b>9. Ценообразование в инновационной сфере</b> 9.1. Ценовая политика в инновационной деятельности</p> <p><b>10. Управление рисками в инновационной деятельности</b> 10.1. Оценка и минимизация рисков</p> <p><b>11. Оценка эффективности инновационной политики</b> 11.1. Эффективность инноваций</p> <p><b>12. Кадровая политика в инновационной организации</b> 12.1. Управление персоналом в инновационной сфере</p> <p><b>13. Технологическое Прогнозирование</b> 13.1. Методы прогнозирования в инновационной сфере</p> <p><b>14. Управление объектами интеллектуальной собственности</b> 14.1. Оценка, защита объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>15. Инновационное предпринимательство</b> 15.1. Особенности малого и среднего предпринимательства в инновационной сфере</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</b>	коллоквиум, деловые игры, задачи Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 93%.

<b>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в форме устного ответа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.17 "Финансы и кредит".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» является овладение обучающимися системой знаний по основам теории финансов и кредита, практики организации управления процессами кредитования и финансирования, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов. Для достижения этих целей в процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах; о современной финансовой политике и методах ее реализации на различных уровнях управления, планирования и контроля финансовой системы страны; о финансовых аспектах деятельности государства и экономических субъектов (организаций, предприятий, граждан, домашних хозяйств), а также о теории кредита, его сущности и функциях в экономике, видах кредита, о структуре кредитной и банковской систем страны. Кроме того, необходимо: усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых и кредитных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.17 «Финансы и кредит» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к вариативной части и позволяет расширить знания в области организации финансовой и бюджетной системы РФ, сущности и функциях кредита в экономике. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Макроэкономики, Истории экономических учений; Статистики, Экономики организации.          Данную учебную дисциплину дополняет последующее и/или параллельное освоение следующих дисциплин: Учет и анализ и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          знать: основные теории и направления развития экономической мысли;  <b>уметь:</b>          уметь: оценивать экономические и социальные условия и последствия осуществления финансовой, бюджетной, денежно-кредитной политики государства;  <b>владеть:</b>          владеть: навыками планирования, прогнозирования и</p>

	управления процессами финансирования и кредитования.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовая политика</b></p> <p>1.1. Финансы как экономическая категория.</p> <p>1.2. Финансовая политика, управление финансами и финансовый контроль.</p> <p><b>2. Государственные финансы</b></p> <p>2.1. Государственный бюджет</p> <p>2.2. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>2.3. Внебюджетные фонды.</p> <p><b>3. Налоги и налоговая система. Страхование.</b></p> <p>3.1. Налоги и налоговая система.</p> <p>3.2. Страхование</p> <p><b>4. Кредит и кредитная система.</b></p> <p>4.1. Экономическая сущность кредита.</p> <p>4.2. Кредитная система.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.18 "Бухгалтерский учёт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических вопросов организации бухгалтерского учета, его значения в управлении производством, создания системы экономической информации, методики и методологии учёта и контроля на отдельных участках хозяйственной деятельности предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.18 «Бухгалтерский учёт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к базовым и способствует выработке у обучающихся способности ориентироваться в вопросах взаимоотношения с разными пользователями бухгалтерской информации; приобрести навыки информационного моделирования деятельности организации, навыки в расчетах основных показателей для составления отчетности. Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения экономики организации, учета и анализа, статистики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          действующее законодательство, регулирующее бухгалтерский учет;          основные элементы метода бухгалтерского учета, основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;          3.3 - уметь ориентироваться в вопросах взаимоотношения с разными пользователями бухгалтерской информации;  <b>уметь:</b>          оперировать основными понятиями бухгалтерского учета;          отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, калькулировать себестоимость.  <b>владеть:</b>          техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность и виды хозяйственного учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.</b>          1.1. Сущность и виды хозяйственного учета.          Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.  <b>2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</b>          2.1. Предмет и метод бухгалтерского учета.  <b>3. Система счетов и двойная запись.</b></p>

	<p>3.1. Система счетов и двойная запись.</p> <p><b>4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</b></p> <p>4.1. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</p> <p><b>5. Техника и формы ведения бухгалтерского учета.</b></p> <p>5.1. Техника и формы ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>6. Учет хозяйственных процессов предприятия.</b></p> <p>6.1. Учет хозяйственных процессов предприятия.</p> <p><b>7. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</b></p> <p>7.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p><b>8. Организация управленческого учета.</b></p> <p>8.1. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, практические работы, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.19 "Менеджмент ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс менеджмента в физической культуре и спорте способствует формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера. Успешное усвоение материала возможно при решении следующих задач: □ формирование системы специальных знаний и умений, необходимых будущему специалисту физической культуры;</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В. ОД.19 «Менеджмент ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> Нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; Технологию создания физкультурно-спортивной организации; Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом; Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте <b>уметь:</b> Составить бизнес-план физкультурно-спортивной организации; Подготовить спортивный контракт; Планировать и организовывать спортивные соревнования. <b>владеть:</b> Владеть знаниями современными методами управления и технологиями управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Менеджмент в физической культуре и спорте как система.</b> 1.1. Исходные понятия и предмет учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте». 1.2. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. 1.3. Нормативно-правовые основы управления</p>

	<p>физической культурой и спортом.</p> <p>1.4. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.</p> <p>1.5. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет .
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ОД.20 "Экономический анализ деятельности в спортивных организациях".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями, изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В. ОД.20 «Экономический анализ деятельности в спортивных организациях» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучающийся для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины базовой части: Статистика, Финансы и кредит, Маркетинг, Экономика ФК и С, Бухгалтерский учет.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику экономического анализа;</li> <li>расчет основных технико-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием ЭВМ;</li> <li>расчет экономического эффекта от внедрения инвестиционных проектов и влияние эффекта на размер прибыли предприятия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>принимать управленческие решения в хозяйственной деятельности коммерческих организаций;</li> <li>обосновывать, выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые возможности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой детализации, систематизирования и моделирования экономических явлений;</li> <li>факторного анализа экономических показателей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические основы экономического анализа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Сущность и виды экономического анализа</li> <li>1.2. Методы экономического анализа</li> </ul> <p><b>2. Управленческий анализ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Анализ объема оказываемых услуг.</li> <li>2.2. Анализ технико-организационного уровня, основных средств и материальных ресурсов</li> </ul>

	<p>предприятия.  2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.  2.4. Анализ и управление затратами.  2.5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.  <b>3. Финансовый анализ</b>  3.1. Анализ финансового состояния предприятия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции, лекции- дискуссии, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа в малых группах  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет. Зачет проводится в форме собеседования, с учетом выполнения практической части (задач)

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 1.1 "Туризм".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>подготовить бакалавра способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Задачи курса – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые :</p> <p>для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий;</p> <p>для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;</p> <p>для работы в учреждениях по подготовке туристских кадров;</p> <p>для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 1.1 «Туризм» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Туризм» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;</p> <p>структуру и организацию туристского комплекса;</p> <p>вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных видов и типов туризма;</p> <p>различные виды рекламы туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;</p> <p>методические приемы проведения экскурсий и выставок;</p> <p>современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма;</p> <p>современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;</p> <p>технологии составления различного вида документов в сфере туристского сервиса;</p> <p>основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>принципы устройства основных сооружений по туризму, их оборудование и правила эксплуатации;</p> <p>основные требования, предъявляемые к личности</p>

специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста;

приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;

технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности;

медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности;

организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

**уметь:**

в зависимости от пола, возраста, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;

планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам;

использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния;

с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на этой основе вносить коррективы в процесс занятий;

оценивать эффективность используемых средств и методов;

разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;

разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе оздоровительной и туристской деятельности содержательного досуга и отдыха;

осуществлять продвижение услуг в области туризма; обеспечивать личную безопасность туристов и занимающихся различными видами оздоровительной деятельности;

использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;

определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в оздоровительную и туристскую деятельность, определять приемы и средства их устранения, создавать

	<p>условия самоанализа и самосовершенствования;  уметь применять комплекс средств и методов для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;  критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;  разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;  организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками организации и проведения туристических походов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общие вопросы теории спортивно-оздоровительного туризма</b>  1.1. Основные понятия СОР  1.2. Задачи и организация НИР в туризме</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 1.2 "Спортивное ориентирование".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью программы является формирование у студентов целостного видения содержания учебной дисциплины, усвоение теоретических знаний, овладение практическими умениями.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ. 1.2 «Спортивное ориентирование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Спортивное ориентирование» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы теории и методики обучения видам ориентирования на местности.</li> <li>Историю развития данного вида спорта</li> <li>принципы устройства основных приборов для ориентирования ;</li> <li>основные обозначения используемые при составлении топографических карт.</li> <li>технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью и при применении оружия самообороны;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться на местности с помощью компаса и топографической карты.</li> <li>оценивать эффективность используемых средств и методов ориентирования на местности;</li> <li>использовать технические средства приборы GPS, Гланас для повышения эффективности ориентирования на местности;</li> <li>определять причины типичных ошибок при ориентировании на местности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими и теоретическими знаниями в ориентировании на местности;</li> <li>технологией поиска информации и ее использования в целях индивидуализации процесса подготовки спортсменов и оптимизации их соревновательной деятельности;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Ориентирование на местности.</b> 1.1. Ориентирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения.

<b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 2.1 "Введение в специальность".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование интереса к специальности, формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры и получение представления о направлении подготовки бакалавриата «Менеджмент».
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ. 2.1 «Введение в специальность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Введение в специальность» представляет собой вводный курс, преследующий цель – показать роль, место и назначение менеджера в общем течении жизненного процесса. Потребность в таком курсе определяется тем, что обучающийся нуждается в определенной ориентации, которая позволила бы ему относиться к изучению всех курсов и дисциплин сознательно, а именно – с точки зрения содержания будущей профессиональной деятельности. Курс играет профессионально-ориентирующую роль, который предполагает формирование у обучающихся комплексного представления о тех предметах и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время учебы в вузе.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перспективах своей специальности и объектах профессиональной деятельности;</li> <li>технологиях построения карьеры;</li> <li>знаниях, умениях и навыках, необходимых будущему руководителю;</li> <li>предметах и дисциплинах, которые должны быть им освоены в процессе подготовки по специальности</li> <li>содержание будущей профессиональной деятельности и основные требования к специалистам данного профиля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить перед собой профессиональные и жизненные цели;</li> <li>правильно организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>планировать свое развитие и совершенствование как менеджера в учебном заведении и на последующих этапах профессиональной карьеры;</li> <li>оценивать уровень своей подготовки.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<b>1. Специальность «Менеджмент организации» в</b>

<b>дисциплины</b>	<b>ЧИБГУЭП</b> 1.1. Понятие менеджмента 1.2. Менеджер как профессия 1.3. Объекты профессиональной деятельности менеджера 1.4. Профессиональные и личные качества менеджера 1.5. Управление карьерой
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в форме собеседования. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 2.2 "Кадровый консалтинг".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Кадровый консалтинг» является изучение обучающимися теории и практики кадрового консалтинга, потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов, основных форм и методов кадрового консультирования, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 2.2 «Кадровый консалтинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Кадровый консалтинг является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к деятельности в организации. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Основы менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Управление персоналом организации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию консалтинговых услуг; структуру консалтинговых фирм;</li> <li>процесс кадрового консультирования и его основные стадии;</li> <li>методы анализа и решения проблем кадрового консультирования;</li> <li>коммуникации в кадровом консультировании;</li> <li>информационное и техническое обеспечение управленческого консультирования;</li> <li>ценообразование на консалтинговые услуги;</li> <li>основные этапы развития управленческого консалтинга в России и за рубежом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять качество консалтинговых услуг;</li> <li>осуществлять маркетинг услуг кадрового консультирования;</li> <li>оценивать экономическую эффективность кадрового консультирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки управленческих решений;</li> <li>навыками управления персоналом консалтинговых фирм;</li> <li>навыками формирования цен на услуги кадрового управленческого консультирования.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Раздел 1. Введение в кадровый консалтинг</b> 1.1. Введение в кадровый консалтинг</p> <p><b>2. Раздел 2. Становление и развитие управленческого консалтинга</b> 2.1. История управленческого консалтинга в России и СССР. 2.2. Предпосылки возникновения управленческого</p>

	<p>консультирования.</p> <p>2.3. Развитие управленческого консалтинга за рубежом.</p> <p><b>3. Раздел 3. Анализ рынка услуг кадрового консалтинга по различным сферам деятельности и секторам экономики</b></p> <p>3.1. Анализ консалтинговых услуг в России и за рубежом по различным сферам деятельности</p> <p>3.2. Анализ консалтинговых услуг по различным секторам экономики</p> <p><b>4. Раздел 4. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.</b></p> <p>4.1. Основные стадии консультационного процесса.</p> <p>4.2. Особенности консультирования в кризисной ситуации.</p> <p><b>5. Раздел 5. Виды и методы кадрового консалтинга.</b></p> <p>5.1. Рекомендательный и процессуальный консалтинг</p> <p>5.2. Методы кадрового консалтинга</p> <p>5.3. Новые методы воздействия на управленческую структуру организации</p> <p><b>6. Раздел 6. Характеристики консультантов и типы заказчиков.</b></p> <p>6.1. Классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм.</p> <p>6.2. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг</p> <p><b>7. Раздел 7. Проблемы профессиональной этики консультантов.</b></p> <p>7.1. Проблемы профессиональной этики консультантов.</p> <p><b>8. Раздел 8. Партнерские отношения «клиент-консультант».</b></p> <p>8.1. Партнерские отношения «клиент-консультант».</p> <p><b>9. Раздел 9. Современное состояние рынка консалтинговых услуг в России и за рубежом (большие, малые консалтинговые фирмы).</b></p> <p>9.1. Компании в области кадрового консалтинга.</p> <p>9.2. Консультирование в сфере малого бизнеса.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при

<b>студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 3.1 "Эконометрика".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>научить обучающихся строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 3.1 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», "Математика", «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров</p>

	«Менеджмент».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-7, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные типы эконометрических моделей и методы их построения;</li> <li>основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования;</li> <li>специфику применения современного эконометрического моделирования в менеджменте;</li> <li>особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм;</li> <li>строить, используя специальные математические методы, по собранным статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения;</li> <li>доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования;</li> <li>методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</li> <li>навыками факторного анализа экономических явлений и процессов и построения причинно-следственных интересующих экономических связей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в эконометрику</b></p> <p>1.1. Введение в эконометрику</p> <p><b>2. Модель парной регрессии</b></p> <p>2.1. Модель парной регрессии</p> <p><b>3. Модель множественной регрессии</b></p> <p>3.1. Модель множественной регрессии</p> <p><b>4. Нелинейные модели парной и множественной</b></p>

	<p><b>регрессии</b></p> <p>4.1. Нелинейные модели парной и множественной регрессии</p> <p><b>5. Моделирование одномерных временных рядов</b></p> <p>5.1. Моделирование одномерных временных рядов</p> <p><b>6. Системы эконометрических уравнений</b></p> <p>6.1. Системы эконометрических уравнений</p> <p><b>7. Гетероскедастичность и автокорреляция</b></p> <p>7.1. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с максимальным количеством баллов 100.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 3.2 "Экономико-математические методы и модели".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели» состоит в том, чтобы дать обучающимся знания о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов, а также научить их применять средства вычислительной техники для математического моделирования в экономике. Задача учебной дисциплины - привить студентам навыки использования теории и методологии экономико-математического моделирования в решении конкретных социально-экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 3.2 «Экономико-математические методы и модели» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс рассчитан на обучающихся, прослушавших базовые курсы микроэкономики, макроэкономики, математики, информатики, тесно связан со всеми специализированными курсами в области менеджмента.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b>         общие понятия и этапы математического моделирования социально-экономических систем и процессов;          типовые методы и модели моделирования социальных процессов;         основные понятия балансовых методов в экономике;         суть эконометрических методов анализа социально-экономических процессов. <b>уметь:</b>         формулировать экономико-математические модели реальных экономических процессов и задач;         выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей;         решать задачи на основе сформулированных моделей, как аналитическими методами, так и с использованием ЭВМ;         давать экономическую интерпретацию, как параметров модели, так и полученных результатов решения. <b>владеть:</b>          типовыми методами и моделями моделирования социально-экономических процессов;         методами постановки экономических задач, включая задачи макроэкономики;         методами решения финансовых, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов;</p>

	<p>способностью реализовать на практике приемы и методы математического моделирования для решения социальных и экономических вопросов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы моделирования</b>  1.1. Предмет и задачи дисциплины.  Методологические основы моделирования</p> <p><b>2. Функции в социально-экономических исследованиях</b>  2.1. Функции в социально-экономических исследованиях</p> <p><b>3. Моделирование производства. Производственная функция</b>  3.1. Моделирование производства. Производственная функция</p> <p><b>4. Моделирование поведения фирмы на рынке</b>  4.1. Моделирование поведения фирмы на рынке</p> <p><b>5. Балансовые модели</b>  5.1. Балансовые модели</p> <p><b>6. Моделирование поведения потребителя</b>  6.1. Моделирование поведения потребителя</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика, проведение моделирования на персональном компьютере и др  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с максимальным количеством баллов 100.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 4.1 "Оптимизация в экономике".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Оптимизация в экономике» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 4.1 «Оптимизация в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Курс «Оптимизация в экономике» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.          До начала курса студент должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами.          В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          способы построения математических оптимизационных моделей;          методы математической формализации целей и ограничений;          основные алгоритмы методов оптимизации.  <b>уметь:</b>          перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;          применять математические методы для решения оптимизационных задач экономики;          выбирать метод решения задачи в зависимости от</p>

	<p>вида ее математической модели;  формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками построения простейших экономико-математических моделей;  аналитическими и численными методами решения экстремальных задач.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Оптимизация</b></p> <p>1.1. Нелинейное программирование. Основные понятия</p> <p>1.2. Методы решения. Метод множителей Лагранжа</p> <p>1.3. Графический метод решения задачи нелинейного программирования</p> <p>1.4. Приближенное решение задач выпуклого программирования градиентным методом</p> <p>1.5. Приближенное решение задач выпуклого программирования методом кусочно-линейной аппроксимации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Оптимизация в экономике» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 4.2 "Рисковые операции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины "Рисковые операции" является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 4.2 «Рисковые операции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Курс «Рисковые операции» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний по теории принятия оптимальных решений в условиях риска и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.          Изучению курса должно предшествовать изучение дисциплин «Математика», "Информатика", "Микроэкономика", "Макроэкономика".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-10, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблематику и перспективы развития теории принятия решений;</li> <li>современные методы принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>современные методы принятия решений в условиях риска;</li> <li>современные методы принятия решений при многих критериях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти от прикладной экономической задачи к математической модели</li> <li>выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;</li> <li>формировать и обрабатывать данные для принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>выбирать методологию и инструментальные средства для принятия решений в условиях риска;</li> <li>использовать различные подходы к принятию решений при многих критериях;</li> <li>формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками формальной записи текстовых экономико-математических задач;</li> </ul>

	<p>навыками построения простейших экономико-математических моделей;</p> <p>навыками решения экономико-математических моделей;</p> <p>содержательной интерпретации результатов решения моделей;</p> <p>навыками процедур адаптации выбора в условиях неопределенности к предпочтениям ЛПР;</p> <p>навыками интерпретации и обоснования полученных в процессе принятия решений результатов, а также формулирования выводов и рекомендаций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Риск и его измерение</b></p> <p>1.1. Определение и сущность риска. Типы моделей, рассматриваемые в теории принятия решений. Виды рисков. Количественная оценка риска. Некоторые общие измерители риска</p> <p>1.2. Факторы, влияющие на рост степени риска. Порядок проведения исследования риска. Основные способы управления риском</p> <p><b>2. Стратегические игры</b></p> <p>2.1. Понятие о матричных играх в чистых стратегиях и со смешанным расширением. Графический метод решения</p> <p>2.2. Решение матричных игр со смешанным расширением методами линейного программирования</p> <p><b>3. Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности и риска</b></p> <p>3.1. Анализ связанной группы решений в условиях полной и частичной неопределенности. Оптимальность по Парето</p> <p>3.2. Определение экономического эффекта информации с использованием методов теории игр</p> <p><b>4. Общие методы уменьшения рисков</b></p> <p>4.1. Диверсификация. Хеджирование. Страхование</p> <p>4.2. Качественное управление рисками. Форвардная и фьючерсная торговля</p> <p><b>5. Функция полезности Неймана - Моргенштерна</b></p> <p>5.1. Основные определения и аксиомы. Простейшие лотереи. Теория ожидаемой полезности</p> <p>5.2. Измерение отношения к риску. Страхование от риска</p> <p><b>6. Финансовые решения в условиях риска</b></p> <p>6.1. Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости фирмы. Чистая приведенная стоимость (безрисковая ситуация). Коэффициенты дисконтирования для риско-ванного проекта</p> <p>6.2. Оценка перспективного проекта. Альтернативные методы принятия проекта</p> <p><b>7. Инвестиционные решения</b></p> <p>7.1. Выбор оптимального варианта капиталовложений при строительстве электростанций</p>

	<p>7.2. Инвестиции в разработку полезных ископаемых</p> <p><b>8. Отношение ЛПР, инвестора к риску</b></p> <p>8.1. Измерение неприятия риска. Некоторые известные конкретные функции полезности денег. Коэффициент Эрроу-Пратта неприятия риска</p> <p>8.2. Коллективные решения и разделение риска. Учет отношения ЛПР к риску</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лабораторные занятия с обсуждением конкретных примеров из предметной области, использование коллективных методов обучения (мозгового штурма, методик анкетирования, построений диаграмм средства). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 5.1 "Основы научных исследований в экономике и управлении".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина учит понимать и использовать методы научного познания, вырабатывает научный тип мышления, знакомит обучающихся с системой принципов, методов, особенностей осуществления научной деятельности в экономике и управлении. Программа курса направлена на изучение проблем, с которыми сталкиваются исследователи-теоретики и практики в ходе решения различных научных задач, характерных для современной экономики и бизнеса.</p> <p>Основы научных исследований в экономике и управлении – это дисциплина, уделяющая внимание проблемам, отдельным аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения специалистами с целью эффективной организации и проведения научных проектов и разработок в экономике, управлении, отдельных сферах бизнеса.</p> <p>Таким образом, основными целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить современное состояние науки и научной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>рассмотреть систему управления научными исследованиями;</li> <li>рассмотреть основные современные направления научных исследований;</li> <li>ознакомиться с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;</li> <li>изучить стандарты и нормативы оформления результатов научных исследований.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 5.1 «Основы научных исследований в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина формирует устойчивые знания обучающихся по проведению научных исследований в ходе выполнения контрольных, курсовых, реферативных работ по всем дисциплинам учебного плана.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление о необходимости изучения основ научных исследований в экономике и управлении, о проблемах организации научных исследований;</li> <li>знать общую схему организации научного исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь проводить постановку научной проблемы;</li> <li>формулировать объект, предмет, ставить цели и задачи научного исследования;</li> </ul>

	<p>оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приобрести навыки проведения начальных этапов научного исследования, выбора темы научного исследования и подбора необходимых информационных материалов;</p> <p>владеть навыками работы над научным исследованием, его подготовкой и защитой.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие науки и научных исследований</b> 1.1. История развития науки</p> <p><b>2. Методология науки</b> 2.1. Методология науки</p> <p><b>3. Научные исследования:особенности, этика исследований</b> 3.1. исследования:особенности, этика исследований</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с презентацией</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 5.2 "Исследование социально-экономических процессов".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс «Исследование социально-экономических процессов» предназначен для формирования у обучающихся необходимого объема знаний и представлений о сущности и особенностях социально-экономических процессов, методах и способах их анализа.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 5.2 «Исследование социально-экономических процессов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП бакалавриата. Программа рассчитана на обучающихся второго курса, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, информатика, статистика, теория управления. Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике, написанию выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          место и роль данной дисциплины в системе наук об управлении сложными социально-экономическими системами;          сущность и специфические особенности, типы и виды социально-экономических процессов;          основные теоретические концепции в области исследования социально-экономических процессов.  <b>уметь:</b>          анализировать социально-экономические процессы, их движущие силы и возможности регулирования;          применять общенаучные и конкретно-предметные методы исследования, модели системного анализа, методологию социологических исследований;          разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений.  <b>владеть:</b>          инструментами исследования социально-экономических и политических процессов и явлений;          навыками исследования и оценки социально-экономических процессов;          навыками выделения наиболее значимых результатов проведенного исследования с позиции их важности для разработки управленческих решений и воздействий на объект исследования.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1. Исследование социально экономических процессов как</b></p>

<b>дисциплины</b>	<p><b>учебная дисциплина</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину «Исследование социально-экономических процессов»: цели и задачи курса, объект и предмет дисциплины.</p> <p>1.2. Логика и методология научных исследований</p> <p><b>2. Научно-исследовательские программы и проекты, их цели и ресурсное обеспечение.</b></p> <p>2.1. Научно-исследовательские программы и проекты, их цели и ресурсное обеспечение.</p> <p><b>3. Моделирование в экономике.</b></p> <p>3.1. Моделирование в экономике.</p> <p>3.2. Уровень и качество жизни населения как управляемый социально-экономический процесс.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 6.1 "Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>изучение истории становления института, структуры учебного заведения, особенностей учебного процесса; изучение правил поведения в соответствии с внутренними нормативными документами; освоение информационных систем.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 6.1 «Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина включает: изучение сведений об университете, особенности организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка университета (кодекс этики), правила работы с информационными системами и библиотекой, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b>                   организационную структуру образовательного учреждения;                   информационные системы и технологии, используемые в образовательном процессе;                   правила внутреннего распорядка <b>уметь:</b>                   осуществлять поиск информации в информационно-поисковых системах;                   использовать информационные системы в образовательном процессе <b>владеть:</b>                   навыками работы с информационными системами</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение</b> 1.1. История становления ЧИ БГУ. Структура организации и учебный процесс в ЧИ БГУ <b>2. Электронные информационные ресурсы</b> 2.1. Информационные ресурсы библиотеки ЧИ БГУ 2.2. Информационно-правовые системы 2.3. АРМ студента, балльно-премиальная система оценки <b>3. Основные правила и методики</b> 3.1. О Правилах внутреннего распорядка БГУ (Кодекс этики) 3.2. Техника конспектирования лекций, самостоятельная ра-бота студентов по подготовке к семинарским и практи-ческим занятиям 3.3. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию личностных качеств, методика подготовки и сдачи зачетов и экзаменов</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Занятия проводятся в лекционно-практическом режиме, с использованием проекционной техники. Значительную часть работы студентов составляет подготовка докладов и презентаций на различные темы, связанные с обучением в ЧИ БГУ. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 6.2 "Психология делового общения".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности обучающихся, формирование навыков эффективного общения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ. 6.2 «Психология делового общения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Психология делового общения" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Т.к. ведение данной дисциплины предусмотрено в 1 триместре 1 курса, то для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы по определению роли и значения психологии делового общения в рабочих взаимоотношениях;</li> <li>формы делового общения;</li> <li>эффективные средства общения;</li> <li>способы устранения барьеров общения;</li> <li>правила этикета;</li> <li>особенности формирования имиджа;</li> <li>национальные особенности деловых отношений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>применять методы и средства познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>устанавливать отношения сотрудничества;</li> <li>применять эффективные средства общения;</li> <li>анализировать технику делового общения партнера в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками публичного выступления, ведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний</li> <li>навыками неконфликтного профессионального общения</li> <li>навыками противостояния манипуляции</li> <li>навыками критической оценки информации</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология делового общения как учебная дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и задачи дисциплины</li> <li>1.2. Теоретические основы психологии общения</li> </ul> <p><b>2. Эффективное деловое общение как признак коммуникативной компетентности специалиста</b></p>

	<p>2.1. Активные формы делового общения.  2.2. Психология влияния в деловом общении  2.3. Этика делового общения  2.4. Имидж как средство делового общения</p> <p><b>3. Национально-культурные особенности делового общения</b>  3.1. Национально-культурные особенности делового общения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 7.1 "Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» является получение теоретических знаний и практических навыков в области антимонопольной деятельности и защиты прав потребителей, изучение правовых аспектов, касающихся защиты прав потребителей, и основ государственного антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>В соответствии с названной целью задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение основных направлений проводимой государством антимонопольной политики;</li> <li>изучение особенностей антимонопольной деятельности в период реформирования российской экономики;</li> <li>изучение правовых основ антимонопольного регулирования российской экономики;</li> <li>изучение деятельности естественных монополий в российской экономике;</li> <li>изучение законодательных актов, регулирующих права потребителей;</li> <li>изучение основных прав потребителей и обязанностей продавцов (исполнителей, изготовителей);</li> <li>ознакомление с основными способами и методами защиты прав потребителей;</li> <li>приобретение навыков решения практических ситуаций, связанных с применением антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 7.1 «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина относится к блоку Б1 "Дисциплины (модули) программы бакалавриата. «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Право», а также дисциплин цикла «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Российское предпринимательское право».</p> <p>Изучение дисциплины «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» дополняет последующее освоение дисциплин: «Стратегический маркетинг».</p>
<p><b>Формируемые</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p>

<b>компетенции</b>	
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы антимонопольного регулирования в российской экономике;</li> <li>отличительные черты естественных монополий и особенности их антимонопольного регулирования;</li> <li>основные виды монополий в экономике;</li> <li>функции, полномочия, структуру и задачи Федеральной антимонопольной службы;</li> <li>малый и средний бизнес как одно из направлений антимонопольного регулирования экономики;</li> <li>основные права потребителей и обязанности продавцов (изготовителей, исполнителей, уполномоченных организаций, импортеров);</li> <li>основные методы и способы защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</li> <li>анализировать информацию о состоянии товарных рынков;</li> <li>определить доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке;</li> <li>выявлять злоупотребления предприятием доминирующим положением на рынке;</li> <li>уметь составлять претензии, исковые заявления по нарушенным правам потребителей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения мониторинга рынка и анализа состояния конкуренции на рынке;</li> <li>навыками оценки положения предприятия на рынке;</li> <li>навыками выявления фактов монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</li> <li>навыками пресечения и ограничения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</li> <li>навыками составления претензий продавцам (исполнителям, изготовителям), а также исковых заявлений в судебные органы.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Монополии: сущность и виды</li> <li>1.2. Конкуренция и монополия в рыночной экономике</li> <li>1.3. Монополистическая деятельность</li> <li>1.4. Особенности монополизма в России. Финансово-промышленные группы</li> <li>1.5. Антимонопольное регулирование</li> <li>1.6. Направления антимонопольного регулирования</li> <li>1.7. Цель, задачи, принципы и содержание</li> </ul>

	<p>демонополизации</p> <p>1.8. Программы демонополизации экономики России и региона</p> <p>1.9. Опыт антимонопольного регулирования за рубежом</p> <p>1.10. Развитие предпринимательства как одно из направлений антимонопольной деятельности и защиты прав потребителей</p> <p><b>2. Защита прав потребителей</b></p> <p>2.1. Законодательная защита прав потребителей</p> <p>2.2. Качество продукции. Последствия продажи товаров с недостатками</p> <p>2.3. Сертификация продукции как одно из направлений защиты прав потребителей</p> <p>2.4. Формы и методы защиты прав потребителей</p> <p>2.5. Штриховой код потребительского товара</p> <p>2.6. Сущность, порядок разработки и использования товарных знаков</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, рассмотрение и решение практических ситуаций, проведение устных опросов и тестов по теоретической части курса, решение заданий кейс-стади по защите прав потребителей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно, на 3 курсе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 7.2 "Основы антимонопольной политики".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы антимонопольной политики» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка и быть наиболее готовыми к соблюдению на нем принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 7.2 «Основы антимонопольной политики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Основы антимонопольной политики является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к деятельности в системе органов государственной и муниципальной власти и бизнес системах. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественно-научных дисциплин</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>          основные положения закона «О конкуренции», «О рекламе» и «О естественных монополиях»;          функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;          виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения;          целесообразность создания и задачи Реестра предприятий, занимающих доминирующее положение;          методики диагностики деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках;          формы недобросовестной рекламы и конкуренции;          общие и специальные требования к рекламе;          права и обязанности субъектов рекламного рынка;          основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и порядок подачи заявлений;          порядок представления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений в соответствии с требованиями закона «О конкуренции»;          об ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;          основные положения и направления реализации политики демополизации на рынках Российской Федерации.  <b>уметь:</b></p>

	<p>использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения;</p> <p>организовать и провести экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства;</p> <p>защищать свои конкурентные права на конкретном товарном рынке.</p> <p>оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;</p> <p>обжаловать решения территориального антимонопольного органа.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владеть методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; выявлять и анализировать закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России;</p> <p>методами диагностики деятельности хозсубъектов на товарных рынках.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Предмет и структура курса «Антимонопольная политика»</b></p> <p>1.1. Предмет и структура курса «Антимонопольная политика»</p> <p><b>2. Антимонопольная политика в России</b></p> <p>2.1. История развития антимонопольного законодательства в России.</p> <p>2.2. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.</p> <p><b>3. Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции.</b></p> <p>3.1. Понятие доминирующего положения.</p> <p>3.2. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозсубъектов и граждан</p> <p>3.3. Органы власти, на которые распространяется действие закона «О конкуренции...».</p> <p><b>4. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках</b></p> <p>4.1. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.</p> <p>4.2. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.</p> <p><b>5. Способы ведения конкурентной борьбы</b></p> <p>5.1. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции</p> <p>5.2. Виды недобросовестной конкуренции.</p> <p>5.3. Практика действий ФАС России, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.</p> <p>5.4. Пресечение недобросовестной конкуренции и защита интеллектуальной собственности.</p> <p><b>6. Осуществление надзора за соблюдением</b></p>

	<p><b>законодательства о рекламе</b></p> <p>6.1. Осуществление надзора за соблюдением законодательства о рекламе</p> <p>6.2. Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе».</p> <p>6.3. Понятие и виды рекламы.</p> <p>6.4. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспоространителей.</p> <p><b>7. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.</b></p> <p>7.1. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>7.2. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.</p> <p>7.3. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p><b>8. Развитие предприятий естественных монополий</b></p> <p>8.1. Понятие естественных монополий.</p> <p>8.2. Государственное регулирование естественных монополий согласно закону «О естественных монополиях»</p> <p><b>9. Политика демополизации в России</b></p> <p>9.1. Приоритеты политики демополизации.</p> <p>9.2. Разработка региональных и отраслевых программ демополизации</p> <p>9.3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Проводится в виде дифференцированного зачета в форме устного ответа (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 8.1 "Спонсорство в спорте".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	курс спонсорства в спорте способствует формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера. Успешное усвоение материала возможно при решении следующих задач: формирование системы специальных знаний и умений, необходимых будущему специалисту физической культуры; овладение современными достижениями науки управления физической культурой и спортом.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ. 8.1 «Спонсорство в спорте» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс предназначен: студентов направления менеджмент профиля менеджмент в сфере физической культуры и спорта, как инструмент рыночной коммуникации и материального обеспечения физической культуры и спорта
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом; особенности спонсорства ФКиС <b>уметь:</b> привлекать субъекты спонсорства - фирмы-производители средств производства, средств потребления и фирмы-производители услуг <b>владеть:</b> навыками планирования и организации спонсорской деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения ФКиС</b> 1.1. Введение в курс «Спонсорство в спорте» 1.2. Определение и особенности спортивного спонсорства 1.3. Экономические и социальные аспекты спортивного спонсорства 1.4. Правовые аспекты спонсорства в спорте 1.5. Привлечение и взаимодействие со спонсорами 1.6. Проблемы и Перспективы развития российского спортивного спонсорства
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 8.2 "Социальная психология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать у обучающихся представление о предмете, задачах и практической значимости социальной психологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности в различных группах. Дать представление об основных категориях социальной психологии, раскрыть их сущность и взаимосвязь, рассмотреть основные типы общностей; охарактеризовать феномены группового поведения; научить выделять и анализировать факторы, благоприятствующие и дестабилизирующие функционирование микро- и макро-групп; познакомить с основными методами социально-психологического исследования; развивать навыки использования социальных технологий для анализа конкретных социальных ситуаций; научить построению адекватных моделей социального взаимодействия.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 8.2 «Социальная психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися по психологии, культуре речи и деловому общению, по менеджменту, деловым коммуникациям.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> определение группы и ее психологические особенности, типы групп; основные методы социально-психологического исследования; закономерности формирования, развития, функционирования различных видов групп; закономерности социального поведения личности влияние группового давления на индивидуальное поведение личности <b>уметь:</b> осмысливать различные социально-психологические явления, опираясь на научные принципы социальной психологии; использовать знания о психологии социальных процессов в практической деятельности; осуществлять психодиагностику особенностей поведения, деятельности и общения индивидов, обусловленные их членством в разных группах <b>владеть:</b> системой научных понятий и научно упорядоченных базовых научных представлений о социально-психологических процессах; системой методов управления процессами группообразования и управления внутри группы;</p>

	<p>навыками анализа конкретных ситуации социального взаимодействия;  системой научно-упорядоченных базовых представлений об основных закономерностях функционирования трудовых коллективов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Место социальной психологии в системе современных психологических наук</b>  1.1. Место социальной психологии в системе современных психологических наук  1.2. Основные направления исследований в социальной психологии</p> <p><b>2. Личность: взаимодействие с группой</b>  2.1. Личность: взаимодействие с группой</p> <p><b>3. Проблема групп в социальной психологии</b>  3.1. Проблема групп в социальной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинарско-практические занятия.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 9.1 "Маркетинг в отрасли ФКиС".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг в отрасли ФКиС» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в сфере ФКиС и приобретение практических навыков, необходимых специалистам в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <p>изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией);</p> <p>изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики в сфере ФКиС;</p> <p>овладение навыками использования маркетингового инструментария;</p> <p>получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ. 9.1 «Маркетинг в отрасли ФКиС» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические концепции маркетинга;</li> <li>методики маркетингового анализа;</li> <li>содержание товарной и ценовой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей;</li> <li>особенности организации маркетинга в спортивной индустрии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в отрасли ФКиС;</li> <li>управлять маркетинговой деятельностью в организациях физкультурно-спортивной направленности (ОФСН)</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сегментирования рынка;</li> <li>методами сбора первичной маркетинговой информации в сфере ФКиС;</li> <li>методами оценки конкурентоспособности организаций физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>  1.1. маркетинг как наука  1.2. ВИДЫ МАРКЕТИНГА  1.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет по ФОС</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 9.2 "Маркетинг территорий".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системы знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач и современного представления о возможностях развития территориальных образований различных типов на основе маркетингового подхода.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ. 9.2 «Маркетинг территорий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс нацелен на формирование у обучающихся целостного представления о природе, структуре, механизмах региональных трансформаций в обществе. В процессе изучения курса, а именно при решении задач, анализе конкретных ситуаций, студенты должны, опираясь на знания изученных ранее Микро и макроэкономики, Основ научных исследований в экономике и управлении, Экономики организации, Финансы и кредит учиться разрабатывать и принимать решения в условиях нестандартных ситуаций, которые могут не соответствовать классическим алгоритмам принятия решений. Освоение данного курса необходимо для изучения дисциплин: Исследование систем управления, Антикризисное управление и станет важным этапом формирования рационального управленческого мышления.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основные подходы и концепции территориального маркетинга, позволяющие осмысливать современный механизм управления на мезоуровне в РФ и в системе мирового хозяйства; <b>уметь:</b> оценивать территориальные стратегии с точки зрения достижения конкурентных региональных преимуществ, их обусловленности экономическими и социальными механизмами; <b>владеть:</b> методами анализа массовых многосубъектных трансформационных процессов, грамотной аргументацией своей позиции.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1.</b> 1.1. Сущность, особенности и виды маркетинга территорий. 1.2. Инструменты маркетинга территорий 1.3. Элементы комплекса маркетинга территорий 1.4. Маркетинг города 1.5. Маркетинг региона 1.6. Маркетинг страны

	<p>1.7. Маркетинговый подход к управлению продвижением территорий</p> <p>1.8. Организация и планирование маркетинговой деятельности на территории</p> <p>1.9. Маркетинг для государственных и муниципальных организаций</p> <p>1.10. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обучающиеся могут воспользоваться кратким изложением лекционного материала по курсу в электронном виде, методическими указаниями, контрольными вопросами, кейсами в электронном варианте. В БГУ для освоения дисциплины могут быть применены: компьютерное оборудование;</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	В виде экзамена в форме устного ответа. Максимальный балл - 100

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Планирование спортивной карьеры".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины Планирование спортивной карьеры является ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, а также формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческих ресурсов организаций и планирования профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта; формирование представления о возможных направлениях профессионального развития бакалавра.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Планирование спортивной карьеры» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Успешному изучению дисциплины «Планирование спортивной карьеры» должны способствовать «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин в средней школе, таких как «История», «Обществознание», «Информатика». Знания и навыки, приобретенные обучающимся в данном курсе, необходимы для изучения последующих дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> Основы кадровой политики в сфере физической культуры и спорта; <b>уметь:</b> Разрабатывать карьерные стратегии персонала с учетом деятельности организации. <b>владеть:</b> Основными понятиями «карьера» и «карьерная стратегия», методам планирования и реализации карьерных стратегий.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Основы кадровой политики.</b> 1.1. Главные цели кадровой политики. <b>2. Основные понятия карьеры.</b> 2.1. Карьера: виды и формы. <b>3. Управление карьерными стратегиями.</b> 3.1. Управление карьерными стратегиями.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.

<b>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Социальное партнерство".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Способствовать овладению обучающимися теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Социальное партнерство» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина является составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы, курсов социологии, психологии, конфликтологии.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные научные взгляды на теорию социального партнерства; основные понятия социального партнерства; основные классические и современные теории социального партнерства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными терминами и понятиями социального партнерства; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального партнерства; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.</b></p> <p>1.1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.</p> <p>1.2. Сферная специфика социального партнерства.</p> <p><b>2. Опыт социального партнерства за рубежом и в России.</b></p> <p>2.1. Опыт социального партнерства за рубежом и в России.</p> <p><b>3. Технологии социального партнерства.</b></p> <p>3.1. Технологии социального партнерства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов,

<b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Государственное регулирование экономики".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практических навыков по решению проблем текущего регулирования экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Государственное регулирование экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина предназначена для подготовки обучающихся к применению методов и инструментов проведения экономической политики и обоснования перспектив экономического развития. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Микро и макроэкономики, Политологии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;          механизм государственного регулирования экономики через факторы производства;          методы обоснования и проведения экономической политики, включая такие ее составляющие, как формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства, бюджетное регулирование экономики, денежно-кредитное регулирование экономики, государственная валютная политика, государственное регулирование внешнеэкономических связей;          правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b>          использовать основные положения в своей практической работе;          - давать оценку экономической политике региональных и федеральных органов власти.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками составления и анализа государственных целевых программ</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</b>          1.1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы</p> <p><b>2. Основные направления государственное регулирование экономики</b>          2.1. Прогнозирование и планирование СЭР          2.2. Денежно-кредитный механизм государственного</p>

	<p>регулирования экономики.</p> <p>2.3. Государственная финансовая политика</p> <p>2.4. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования</p> <p>2.5. Государственная поддержка конкурентной среды и предпринимательства</p> <p>2.6. Государственное регулирование инвестиций</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Проводится в виде дифференцированного зачета в форме устного ответа (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "Социально-экономическая политика в регионе".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая политика в регионе» является формирование целостного представления о механизме, базовых принципах и закономерностях формирования и реализации региональной социально-экономической политики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Социально-экономическая политика в регионе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Социально-экономическая политика в регионе является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к деятельности в системе органов государственной и муниципальной власти и ведению бизнеса в сложившихся социально-экономических условиях развития региона. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения исследований систем управления, государственного регулирования экономики, экономики муниципального хозяйства и систем государственного и муниципального управления.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования социально-экономических процессов развития территорий;</p> <p>закономерности функционирования экономики региона;</p> <p>основные направления и методы социальной политики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять социально-экономические прогнозы развития территории;</p> <p>сопоставлять функции и ответственности в системе региональных органов власти и управления.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами анализа и оценки социально-экономической ситуации в регионе;</p> <p>навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в регионе.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Раздел 1. Структура и содержание курса «Социально-экономическая политика в регионе».</b></p> <p>1.1. Структура и содержание курса «Социально-экономическая политика в регионе».</p> <p><b>2. Раздел 2. Территориальное управление: организация, структура, методы.</b></p> <p>2.1. Новые парадигмы и концепции региона.</p>

	<p>2.2. Региональное управление 2.3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.</p> <p><b>3. Раздел 3. Проблемы экономической безопасности в контексте управления региональной экономикой.</b> 3.1. Понятие экономической безопасности страны в институциональном контексте 3.2. Понятие экономической безопасности с позиции исследования геоэкономических регионов 3.3. Региональная экономическая политика в России: цели, объекты и инструментарий.</p> <p><b>4. Раздел 4. Региональная экономическая политика.</b> 4.1. Условия роста экономики региона. 4.2. Приоритетные направления структурной политики в регионе 4.3. Инвестиционные проекты регионального значения.</p> <p><b>5. Раздел 5. Социальная политика государства.</b> 5.1. Социальная политика как общественная теория и практика. 5.2. Социальная безопасность: сущность и содержание. 5.3. Государственная социальная политика. 5.4. Формирование и реализация региональной социальной политики.</p> <p><b>6. Раздел 6. Социальные процессы, как объект социального управления.</b> 6.1. Сущность и содержание социального управления. 6.2. Социальные процессы: сущность и классификация. 6.3. Особенности социального управления.</p> <p><b>7. Раздел 7. Инновационное развитие регионов.</b> 7.1. Концепция управления инновационным развитием региона. 7.2. Классификация инноваций. Цели и критерии управления 7.3. Стратегическое управление инновационным развитием. 7.4. Инновационное развитие Забайкальского края.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Адаптивная физическая культура".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры. Формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области АФК.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Адаптивная физическая культура» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Адаптивная физическая культура» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>Историю, закономерности, принципы, функции, средства, и методы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры, их роль и место в общей физической культуры.</p> <p>Основы теории образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры.</p> <p>Специальную терминологию адаптивной физической культуры.</p> <p>Актуальные проблемы в адаптивной физической культуре.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.</p> <p>Формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности,</p>

	вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение в специальность. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.</b></p> <p>1.1. Введение в специальность адаптивная физическая культура.</p> <p>1.2. Основные виды адаптивной физической культуры.</p> <p>1.3. История адаптивной физической культуры.</p> <p><b>2. Общая характеристика адаптивной физической культуры</b></p> <p>2.1. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>2.2. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.</p> <p>2.3. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры. Задачи и средства адаптивной физической культуры.</p> <p>2.4. Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Связи с общественностью в органах власти".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Управление общественными отношениями является приобретение обучающимися теоретических знаний по связям с общественностью как важного аспекта управления организацией, учреждением в условиях существующей в России социально-политической и экономической ситуации, формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли структур по связям с общественностью в системе государственной власти современного демократического общества; получение представления об организации и функционировании служб по связям с общественностью во властных структурах, а также практических навыков применения технологий PR.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Связи с общественностью в органах власти» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «Управление общественными отношениями» изучается обучающимися направления «Менеджмент», профиль "Менеджмент в сфере физической культуры и спорта". Изучение курса «Связей с общественностью в органах власти» целесообразно после изучения дисциплин: философия, психология управления, маркетинг, статистики, социологии управления, основ менеджмента, теории организаций.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы, факторы и концепции управления общественными отношениями и информационной политике РФ, специфике PR в политике, бизнесе, государственных органах;</li> <li>методологию и теоретико–эмпирическими предпосылки психологического управления общественными отношениями;</li> <li>о социально-психологической природе имиджа и технологии его формирования;</li> <li>о PR в органах управления, предмет, структуру и функции общественных отношений, о взаимодействии общественных организаций и органов государственной власти; общепринятую терминологию, используемую как в специальной литературе, так и в практической деятельности в сфере СО;</li> <li>историю возникновения и эволюцию СО как функции управления фирмой, организацией, современные подходы к применению соответствующих приемов и методов в нашей стране и за рубежом;</li> <li>цели и функции СО, условия и критерии</li> </ul>

	<p>эффективности деятельности в сфере СО;  этапы процесса разработки и реализации программ по СО и последовательность принятия решений на каждом из них;  систему планирования и организации деятельности по СО;  передовой опыт в применении коммуникационных технологий;  особенности деятельности по СО в различных организациях;  основные принципы и специфику работы с различными группами общественности;  историю, правовые нормы и этические основы управления общественными отношениями;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при принятии конкретных управленческих решений в сфере СО;  выявлять и учитывать социальные, политические, экономические, культурные и психологические факторы поведения людей и социальных групп;  применять системный подход к решению управленческих задач;  сопоставлять и оценивать варианты принятия решений;  осуществлять анализ маркетинговой среды и выбора базовой коммуникационной стратегии;  выбирать принципы позиционирования организации;  использовать инструментарий формирования эффективной деятельности в построении коммуникаций с различными группами общественности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами расчета бюджета программы по СО;  методами преодоления кризисных ситуаций в организации (фирме, учреждении);  технологиями анализа эффективности внутренних и внешних коммуникаций;  технологиями разработки и реализации коммуникативной политики фирмы (организации, учреждения);  принципами планирования и контроля эффективности деятельности по СО.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основные понятия, сущность и функции связей с общественностью</b></p> <p>1.1. Связи с общественностью - история становления, основные модели  1.2. Состояние, условия и перспективы развития ПР в России.  1.3. Правовые и этические основы отношений с общественностью  1.4. Общественное мнение как объект управления в ПР.</p> <p><b>2. Информационные процессы и коммуникации</b></p>

	<p>2.1. Информационные процессы в обществе и управлении</p> <p>2.2. ПР и система коммуникации.</p> <p>2.3. Массовые коммуникации</p> <p><b>3. Основные сферы деятельности связей с общественностью</b></p> <p>3.1. Исследования в сфере связей с общественностью.</p> <p>3.2. Механизмы и средства работы с общественностью в ПР.</p> <p>3.3. Установление контактов со СМИ.</p> <p>3.4. Развитие отношений с общественностью в органах власти.</p> <p>3.5. ПР в бизнесе.</p> <p>3.6. Внутрикorporативный ПР.</p> <p><b>4. Практические аспекты реализации принципов связей с общественностью</b></p> <p>4.1. Технология подготовки и проведения ПР кампании</p> <p>4.2. Технология формирования имиджа</p> <p>4.3. Кризисный ПР. Социальные конфликты</p> <p>4.4. ПР кампания в период выборов</p> <p>4.5. Лоббирование</p> <p>4.6. ПР в мультикультурной и интернет-среде</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, семинарские занятия, практические занятия, задания в системе тестового контроля, контрольные работы, деловые игры, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые задания, презентации, анализ практических ситуаций, самостоятельная работа. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в устной форме по материалам, изученным на лекциях и семинарских занятиях, а также изучаемых обучающимися самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Система государственного и муниципального управления".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью курса «Система государственного и муниципального управления» является формирование целостного, системного представления об основах, принципах, формах организации современного управления на различных уровнях: федеральном, региональном и местном.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:</p> <p>изучить исторические, социально-экономические и правовые предпосылки формирования системы государственного и муниципального управления;</p> <p>осветить основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>дать представление об основных проблемах развития государственного управления и местного самоуправления в современной России, а также рассмотреть зарубежный опыт реформирования и создания государственных и муниципальных институтов;</p> <p>раскрыть взаимосвязи между элементами изученной системы и механизм управления как отдельными элементами, так и системой в целом.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Система государственного и муниципального управления» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Система государственного и муниципального управления» взаимодействует с другими дисциплинами, предусмотренными учебными планами подготовки специалистов в области менеджмента: правовыми науками, которые определяют юридические основания управленческой деятельности, рамки этой деятельности, права и ответственность должностных лиц, порядок отношений между ними (правоведение, трудовое право); экономическими науками, определяющими особенности, закономерности и тенденции развития экономических процессов (микро- и макроэкономика, теория организации, институциональная экономика, финансовые рынки и институты, налоги и налогообложение и т.д.); управленческими науками, определяющими принципы, направления и возможности регулирования различных социально-экономических и политических процессов (основы менеджмента, государственное регулирование экономики, экономика муниципального хозяйства, антикризисное управление и т.д.).</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике, написанию выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность, функции, цели и задачи государственного</p>

	<p>и муниципального управления;  базовые концепции государственного и муниципального управления;  систему взаимодействия государственных органов власти и местных органов;  основные критерии и показатели эффективности государственного и муниципального управления, взаимосвязь с управлением социально-экономическими процессами;  основные нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление;  <b>уметь:</b>  формулировать проблемы государственного и муниципального управления и разрабатывать алгоритм их решения;  формировать приоритетные направления государственной и муниципальной политики в отдельных сферах и отраслях;  анализировать и применять современные зарубежные методики и технологии государственного и муниципального управления.  <b>владеть:</b>  теоретико - методологическими основами системы организации и практического осуществления государственного и муниципального управления в Российской Федерации;  навыками решения некоторых социально-экономических проблем в государственном и муниципальном управлении.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Характеристика системы государственного управления.</b>  1.1. Характеристика системы государственного и муниципального управления.  <b>2. Система муниципального управления</b>  2.1. Местное самоуправление и местное управление: тенденции развития и взаимодействия  2.2. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.  <b>3. Элементы системы государственного и муниципального управления</b>  3.1. Общественные процессы как объект государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b></p>	<p>Диалоговые лекции, семинары с элементами Эссе  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>

<b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Муниципальная социальная политика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социальная муниципальная политика» является формирование целостного представления о социальной политике как части внутренней политики государства, региона и муниципального образования, о ее правовых, исторических, социальных основах, изучение теоретических и практических основ социальной политики; анализ основных социальных проблем в России и путей их решению.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Муниципальная социальная политика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Муниципальная социальная политика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к деятельности в системе органов государственной и муниципальной власти. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: исследование систем управления, система государственного и муниципального управления, экономика муниципального управления.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основы социально-трудовой сферы общества, субъектов социальной политики; экономические основы и вопросы финансирования социальной политики; проблемы рынка труда и занятости, социальной защиты и пенсионного обеспечения, образования и здравоохранения <b>уметь:</b> разбираться в нормативных документах, базах статистических данных, других информационных источниках по основным вопросам формирования муниципальной социальной политики. <b>владеть:</b> анализа ситуации в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровне; разработки решений, программ, рекомендаций и прогнозирования возможных результатов их реализации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Методология, предмет и система муниципального социального управления</b> 1.1. Система социального управления 1.2. Муниципальное социальное управление <b>2. История и теория социального управления</b> 2.1. Становление социального управления и его научные школы</p>

	<p>2.2. Социальная политика – универсальная технология осуществления социального управления</p> <p><b>3. Социальная политика в системе общественных отношений</b></p> <p>3.1. Уровни социальной политики</p> <p>3.2. Государственная и муниципальная социальная политика и органы власти, ответственные за ее проведение</p> <p><b>4. Муниципальная социальная политика.</b></p> <p>4.1. Муниципальная политика в социальной сфере</p> <p>4.2. Муниципальная социальная политика в Забайкальском крае.</p> <p>4.3. Нормативно-правовая база муниципальной социальной политики</p> <p><b>5. Оценка эффективности муниципального социального управления</b></p> <p>5.1. Подходы к оценке эффективности муниципальной социальной политики</p> <p>5.2. Экономические основания социальной политики</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзамена в форме теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 "Гигиена".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Гигиена» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Гигиена» относится к блоку 1 (дисциплины-модули) ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки «Менеджмент» и профиля «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b> Гигиенические мероприятия по профилактике травматизма при занятиях физической культурой и спортом. Средства повышения работоспособности и ускорения восстановления, занимающихся физической культурой и спортом. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять гигиенические меры безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований. Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>владеть:</b> Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Гигиена физической культуры и спорта.</b></p> <p>1.1. Гигиена физической культуры и спорта и ее значение в практике физического воспитания.</p> <p>1.2. Гигиенические требования к микроклимату спортивных сооружений.</p> <p>1.3. Гигиеническое значение атмосферного давления, солнечной радиации и ионизации воздуха.</p> <p>1.4. Гигиенические требования к санитарно-техническим системам спортивных сооружений.</p> <p>1.5. Гигиенические основы рационального питания.</p> <p>1.6. Особенности питания спортсменов в различных</p>

	<p>условиях.</p> <p>1.7. Пищевые отравления и их профилактика.</p> <p>1.8. Гигиенические требования к учебно-воспитательным учреждениям для детей и подростков.</p> <p>1.9. Закаливание в сохранении здоровья человека.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 "Экономика малого бизнеса".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Экономика малого бизнеса" является усвоение обучающимися совокупности знаний о состоянии малого бизнеса, организации и юридическом оформлении субъектов малого предпринимательства, особенностях становления и государственной поддержки малого предпринимательства, оформление типовых договоров. Обучающийся должен приобрести необходимые навыки в области разработки, оценки, решения вопросов и проблем, ориентированных на получение прибыли или личного дохода от деятельности, предпринимаемой от своего имени или юридического лица на свой риск и под имущественную ответственность. Эта цель вытекает из того, что обычно в предпринимательстве конечная цель — достижение прибыли, в условиях «неполных» знаний об экономической ситуации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Экономика малого бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Экономика малого бизнеса является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: "Экономика организации", "Макроэкономика".  Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: "Контрактная система закупок в Российской Федерации", "Бизнес-планирование".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы и этапы создания собственного предприятия;</li> <li>механизм осуществления и показатели работы малого предприятия;</li> <li>основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять пакет документов на регистрацию предприятия;</li> <li>определять суммы налогов, уплачиваемых предприятием и другие показатели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с нормативными документами;</li> <li>навыками разработки учредительных документов, заполнения налоговой отчетности, разработки бизнес-планов.</li> </ul>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1. Сущность предпринимательства. Виды</b></p>

дисциплины	<p><b>предпринимательской деятельности.Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</b></p> <p>1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p><b>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Малое предпринимательство. Правовая база предпринимательской деятельности в России.</p> <p>2.2. Приоритетные направления поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная, имущественная и другие виды поддержки малого бизнеса.</p> <p>2.3. Льготные режимы налогообложения малого бизнеса</p> <p><b>3. Механизм создания малого предприятия.</b></p> <p>3.1. Этапы создания малого предприятия. Покупка, аренда малого предприятия.</p> <p>3.2. Порядок государственной регистрация малого предприятия.</p> <p>3.3. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 "Контрактная система закупок в Российской Федерации".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Контрактная система закупок в Российской Федерации " является ознакомление с порядком проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и приобретение практических навыков в области проведения конкурентных процедур закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Задачи изучения дисциплины предусматривают: изучение действующей нормативно-правовой базой в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; ознакомление обучающихся с функционалом Единой информационной системы в сфере закупок; ознакомление с правилами разработки документации для проведения торгов и содержанием внутренней документации Заказчика, связанной с закупочной деятельностью; обучение подготовке заявок для участия в закупке на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд со стороны поставщиков.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «Контрактная система закупок в Российской Федерации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Контрактная система закупок в Российской Федерации» предназначена для подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин, прежде всего при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики», а также дисциплин "Система государственного и муниципального управления", «Управление общественными отношениями».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Управление качеством».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования законодательства РФ к закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>этапы процесса закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>содержание и регламент проведения конкурентных процедур закупок;</li> <li>требования к разработке государственного контракта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы,</li> </ul>

	<p>регулирующие сферу государственных закупок в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск информации о заказчиках и размещенных заказах в единой информационной системе;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования требований к участникам закупки и к закупаемым товарам, работам, услугам;</p> <p>обосновывать способ закупки, составлять регламенты закупки способом конкурсных торгов, аукциона и запроса котировок цен и запроса предложений;</p> <p>готовить извещение о проведении открытого конкурса и аукциона; готовить запрос котировок цен, запрос предложений;</p> <p>принимать решения по результатам рассмотрения заявок Участников закупок на открытом конкурсе, аукционе, запросе котировок, запросе предложений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками подготовки заявок со стороны поставщиков на участие в конкурсе, в открытом аукционе в электронной форме, котировочных заявок;</p> <p>навыками подготовки требований заказчика к заявкам на участие в конкурентных закупках;</p> <p>методикой оценки и сопоставления заявок и выбора победителя среди участников конкурса, запроса предложений</p> <p>навыками работы в открытой части единой информационной системы в сфере закупок.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд</b></p> <p>1.1. Основы организации закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд в РФ</p> <p>1.2. Нормативно-правовая база регулирования закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>1.3. Информационное обеспечение контрактной системы.</p> <p>1.4. Требования к участникам закупки.</p> <p><b>2. Способы закупок</b></p> <p>2.1. Закупки с использованием конкурентных процедур: конкурсы.</p> <p>2.2. Закупки с использованием конкурентных процедур: аукционы.</p> <p>2.3. Закупки с использованием конкурентных процедур: запрос котировок и запрос предложений.</p> <p>2.4. Закупка у единственного поставщика</p> <p><b>3. Практические вопросы закупок.</b></p> <p>3.1. Составление закупочной документации.</p> <p>3.2. Государственный контракт.</p> <p>3.3. Контроль за осуществлением государственных и муниципальных закупок.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов, работа с информацией на официальном сайте <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a>, тестирования по теоретической части курса. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия обучающегося с полученными баллами по текущей аттестации. Если обучающийся претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям. Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла. В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов: 0-40 баллов – «не зачтено»; 41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 "Основы предпринимательской деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование совокупности знаний об организации эффективной предпринимательской деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Основы предпринимательской деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающегося к организационно-управленческой деятельности.          Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.          Изучение курса базируется на знании основных положениях экономической теории, информатики, основ современных технологий, экономики организации, правовое регулирование профессиональной деятельности.          Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как учет и анализ, основы менеджмента, и др.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению Производственной практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>сущность предпринимательской среды;</li> <li>историю развития предпринимательства в России;</li> <li>роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>этапы организации собственного предприятия;</li> <li>механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>этические нормы предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>определять эффективность бизнеса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>навыками разработки бизнес-плана предприятия;  навыками компьютерного моделирования  эффективного бизнеса и рационализации  предпринимательской деятельности;  навыками экономического обоснования возможности  создания предприятия.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. сущность предпринимательства</b>  1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательства  1.2. Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p><b>2. Предпринимательский риск</b>  2.1. Предпринимательский риск: понятие, виды.</p> <p><b>3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>  3.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>4. Бизнес-планирование</b>  4.1. Бизнес-планирование и его место в общей системе планирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, разработка бизнес-плана собственной предпринимательской идеи

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 "Организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий »: создание представлений о теоретических, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; – формирование совокупности знаний об организации и эффективном планирование деятельности спортивных организаций; владение технологиями планирования соревнований и спортивно–массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: обеспечение научного и методического осмысления основ физкультурно - спортивной деятельности; освоение содержания понятий о планировании деятельности спортивных организаций, организации спортивно-массовой работы и соревнований; изучение процесса государственного регулирования в области физической культуры и спорта; развитие навыков и умений сбора, анализа и обработки экономической, финансовой, юридической, иной информации с целью правильной организации спортивно-массовой работы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-8, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание понятий о планировании деятельности спортивных организаций, нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; технологии создания физкультурно-спортивной организации; формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.</p> <p>основные положения и закономерности в организации спортивно-массовой работы и соревнований; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций по спортивно-массовой работе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>владеть технологиями планирования соревнований и спортивно–массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности; составлять перспективные, календарные и иные виды</p>

	<p>планов для решения задач, поставленных перед спортивными организациями;</p> <p>подготовить спортивный контракт;</p> <p>использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества проведения и организации спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современными технологиями, обеспечивающих проведение спортивно-массовых мероприятий, в соответствии с современными требованиями;</p> <p>средствами, методами и технологией планирования физкультурных мероприятий и соревнований.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Содержание и сущность организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований.</b></p> <p>1.1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Планирование спортивных мероприятий</p> <p>1.2. Ежегодное планирование в системе организации спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>1.3. Перспективное (стратегическое) планирование организации спортивно-массовой работы и соревнований</p> <p>1.4. Организации спортивно-массовой работы и соревнований в учреждениях и по месту жительства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Анализ отчетной документации Министерства ФКиС РФ и Забайкальского края</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 "Основы современных технологий".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы современных технологий» является формирование у обучающихся технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, являющихся объектами учета, контроля, анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 «Основы современных технологий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Основы современных технологий» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Менеджмент.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися знаниями о сущности прогрессивных типовых межотраслевых технологических процессов, имеющих наибольшее народнохозяйственное значение и определяющих НТП, о связи техники и технологии с организацией производства, о технико-экономических характеристиках современных технологий, о принципах интенсификации производства, о факторах, влияющих на развитие конкуренции, проявляющихся не только в сфере материального производства, но и в социально-экономической сфере.</p> <p>Дисциплина «Основы современных технологий» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области экономики и предпринимательства определяется не просто объемом расчлененных знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких качеств бакалавра</p>

	<p>важное место занимает дисциплина «Основы современных технологий».</p> <p>Технологическая система является основной частью производственной системы. Она представляет собой взаимосвязанную совокупность средств труда, предметов труда и квалифицированной рабочей силы, обеспечивающей работу этой системы в соответствии с требованиями технологической документации. Уровень прогрессивности системы, состояние и эффективность ее использования оказывают определяющее влияние на себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития технологической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности технологических процессов, без четкого представления о технологической структуре и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея технологической терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о технологическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность производственного и технологического процесса, их взаимосвязи;</li> <li>структуру и параметры, характеризующие технологические процессы;</li> <li>пути и закономерности развития технологических процессов, формирования систем технологий различного уровня в ведущих отраслях промышленности;</li> <li>содержание современных технологических процессов производства материалов, продуктов, формообразования и изготовления изделий;</li> <li>специфику отраслей, определяющих научно-технический прогресс;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>анализировать научно-техническую динамику производства для принятия экономических решений по совершенствованию производства;</p> <p>выявлять тенденции развития технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства; определять наиболее рациональные направления развития конкретной технологической системы;</p> <p>увязывать категории данного курса с традиционными экономическими категориями и показателями;</p> <p>выявлять резервы различных технологических процессов, дальнейшие пути их совершенствования, границы эффективного использования и направления капиталовложений, обеспечивающих оптимальное развитие производства;</p> <p>оценивать целесообразность реализации инвестиционного проекта с позиций учёта технических особенностей данного вида систем и экономической обоснованности принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области современных технологий;</p> <p>методами решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники;</p> <p>методами оценки производственных и технологических показателей в процессе учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. РАЗДЕЛ 1. Технологические процессы и технологические системы как экономические объекты.</b></p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса.</p> <p>1.2. Производственный и технологический процессы.</p> <p><b>2. РАЗДЕЛ 2. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс.</b></p> <p>2.1. Технологические основы производства в отраслях металлургического производства.</p> <p>2.2. Обработка материалов давлением</p> <p>2.3. Обработка материалов резанием</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Основы современных технологий» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Форма - тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 "Теория и методика базовых видов спорта".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Теория и методика базовых видов спорта» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина теория и методика спортивных игр изучается на 1 курсе. Форма контроля: зачет. Для освоения дисциплины необходимы знания в области естественно-научных основ физической культуры, знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина теория и методика спортивных игр готовит обучающихся к организационно-управленческой деятельности в области преподавания дисциплины во всех типах образовательных учреждениях, в организациях и на предприятиях.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ОПК-1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни; Знать историю возникновения и развития игр(волейбол,баскетбол).2. Знать правила игр.3. Знать методику обучения технике и тактике игры. <b>уметь:</b> выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке. - Правильно исполнять технико-тактическое действие в игре. <b>владеть:</b> владеть системой практических умений и навыков;  Владеть методикой проведения занятий
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Теория и методика базовых видов спорта.</b> 1.1. Массовый спорт, спорт высших достижений, система физических упражнений, их цели и задачи.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика</b>	Использование методических рекомендаций и видео

<b>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет по ФЭС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 "Спортивная метрология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых студенту при занятиях физической культуры.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 «Спортивная метрология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля, в физическом воспитании. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Основные понятия спортивной метрологии и освоить технологию метрологической проверки тестов. Основы теории тестов. Основы метрологического контроля и основы метрологического отбора в спорте</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Выбрать способ измерения интересующего свойства или качества, подлежащего изучению. Определить допустимую погрешность измерения. Оценить пригодность используемых средств измерения. Выбрать тесты для комплексного тестирования. Оценить используемые тесты на надёжность и информативность. Построить шкалу оценок результатов тестирования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов. Реализовывать систему отбора и ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. Проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Метрология. Основы теории измерений.</b></p> <p>1.1. Измерение, единицы измерений, погрешности измерений Теоретические основы тестирования и оценивания Комплексный контроль за состоянием человека. Методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Метрологические аспекты спортивного отбора.</p> <p>1.2. Измерение, единицы измерений, погрешности</p>

	<p>измерений</p> <p>1.3. Метрологические основы отбора в спорте</p> <p>1.4. Метрология. Основы теории измерений.</p> <p><b>2. Погрешности измерений.</b></p> <p>2.1. Погрешности измерений.</p> <p><b>3. Основы теории тестов.</b></p> <p>3.1. Основы теории тестов.</p> <p><b>4. Основы теории оценивания</b></p> <p>4.1. Основы теории оценивания</p> <p><b>5. Нормы и квалификацион- ные системы.</b></p> <p>5.1. Нормы и квалификацион- ные системы.</p> <p><b>6. Основы контроля в физической культуре и спорте</b></p> <p>6.1. Основы контроля в физической культуре и спорте</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные курсы по физической культуре".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения программного материала по физической культуре является формирование умений и навыков в области физической культуры и спорта у обучающихся дневной формы обучения:</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины способствует повышению мотивации обучающихся в систематических занятиях физической культурой и спортом, привитию им идеалов здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>? знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>? формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>? овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>? обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>? приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;</li> <li>способах изменения направления и скорости движения;</li> <li>режиме дня и личной гигиене;</li> <li>правилах составления комплексов утренней зарядки;</li> <li>зарождении древних Олимпийских игр;</li> </ul>

физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;

правилах проведения закаливающих процедур;

об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;

разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;

роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;

физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;

физической нагрузке и способах ее регулирования;

причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

**уметь:**

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения; — определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);

вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;

выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);

выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;

выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;

составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);

составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;

вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений; — вести дневник самонаблюдения;

выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

подсчитывать частоту сердечных сокращений при

	<p>выполнении физических упражнений с разной нагрузкой; оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;</p> <p><b>владеть:</b> Навыками проведения вводной части урока (разминки)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин.</b> преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин.</b> преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности – Девушки – 500 м;</p>

**Юноши – 1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4 мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1. Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А) Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции. Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ. Изучение техники бега. - ознакомление с техникой - изучение движений ног и таза - изучение работы рук в сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м.. Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь пробегать 30 м. с максимальной скоростью с низкого старта. Знать правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения. Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники бега по повороту - изучение техники низкого старта на повороте - изучение техники финиширования - совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м. Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь пробегать 100 м с максимальной скоростью с низкого старта Демонстрировать технику передачи эстафетной палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1 Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на современном этапе. Основы техники способов передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его состояние на современном этапе. Основы техники способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2. Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3. Обучить технике акробатических комбинаций из ранее изученных упражнений 4. Развивать координационные способности 5. Развивать силовые способности и силовую выносливость**

6. Развивать гибкость 7. Создать условия для развития организаторских умений 8. Обучить комплексу суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. Уметь выполнять изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем Совершенствования Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне) Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики Выполнение акробатической связки 1 поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие Базовые шаги степ аэробики. Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов 2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно Выполнение акробатических упражнений на технику Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. Основы биомеханики гимнастических упражнений Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20

- 5.1. Строевые упражнения в движении
- 5.2. Ору с предметами и без предметов.
- 5.3. Висы и упоры
- 5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

- 6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

- 7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

- 8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

	<p>9.1. Акробатическая подготовка</p> <p><b>10. Теоретический раздел</b> 10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство</p> <p><b>11. Методико–практический раздел</b> 11.1. Подводящие и специальные упражнения 11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы) 11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом</p> <p><b>12. Учебно-тренировочный раздел</b> 12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке</p> <p><b>13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста</b> 13.1. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b> 14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике 14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики 14.3. ОФП 14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 14.5. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация). 14.6. Подвижные игры 14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b> 15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные нормативы по ФОС

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2. У "Учебная практика".**

<p><b>Место учебной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Учебная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.</p> <p>Учебная практика является одним из подготовительных этапов работы к проведению в дальнейшем исследовательской деятельности, которая будет осуществляться в ходе производственной практики, а в дальнейшем – преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>В ходе прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции по всем видам профессиональной деятельности, указанным в образовательной программе.</p> <p>Сроки прохождения учебной практики – 1 курс, 3 триместр.</p> <p>Тип учебной практики – стационарная.</p> <p>Учебная практика проводится в Институте на базе лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятий» при кафедре Экономика и управление в течение 6 недель.</p> <p>Трудоемкость – 9 зачетных единиц.</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний, полученных по курсу «Основы менеджмента»;</li> <li>- формирование навыков и умений принятия решения для отдельных управленческих проблем развития сферы физической культуры и спорта в Забайкальском крае, его отдельных муниципальных образований;</li> <li>- создание прочной базы для последующего изучения специальных управленческих дисциплин.</li> </ul>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осмысление проблем отечественного менеджмента на примере конкретной организации;</li> <li>- выработка умения осознанно пользоваться основными управленческими терминами и формулировать управленческие проблемы;</li> <li>- формирование умения анализировать отечественный и зарубежный опыт менеджмента и определять возможности его использования в конкретной управленческой ситуации;</li> <li>- закрепление и дальнейшее развитие навыков использования количественных методов в практических ситуациях;</li> <li>- выработка умения четко, конкретно и доказательно формулировать свои подходы к решению управленческих проблем;</li> <li>- получение первоначальных навыков проектирования системы управления и ее подсистем.</li> <li>- формирование у обучающихся навыков аналитической деятельности и практических навыков применения методов сбора и обработки информации о явлениях и процессах и для вскрытия проблем и резервов управления;</li> <li>- формирование у обучающихся представления об объекте профессиональной деятельности;</li> <li>- начальная подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, в частности, организационно-управленческой, проектной деятельности в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- подготовка обучающихся к прохождению в дальнейшем производственной практики по получению профессиональных</li> </ul>

	<p>умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>- <u>мониторинг эффективности использования спортивных сооружений Забайкальского края;</u></p> <p>- <u>мониторинг физического состояния здоровья отдельных категорий граждан в Забайкальском крае;</u></p> <p>- приобретение требуемых профессиональных компетенций.</p>
<b>Место проведения практики:</b>	<p>Стационарная практика проводится в Институте на базе лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятий» при кафедре экономики и управления, где обучающиеся осваивают профессию.</p> <p>Базами практики могут быть и другие учреждения, организации и предприятия, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры и спорта. Определение возможности причисления той или иной организации к местам базы практики происходит по согласованию с руководителем практики и заведующим выпускающей кафедрой «Экономика и управление».</p>
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b>	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Этапы практики</b>	<p><b>1. Этап организационного планирования практики</b> Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p><b>2. Этап тематического планирования</b> Выбор проблемы для изучения и анализа управленческой проблемы для теоретической части отчета.</p> <p><b>3. Этап теоретической подготовки</b> Изучение особенностей выбранного направления менеджмента. Выявление проблемных областей деятельности данного направления исследуемого предприятия.</p> <p><b>4. Этап информационной подготовки</b> Сбор информации для написания отчета. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия. Выявление и оценка факторов, влияющих на развитие предприятия.</p> <p><b>5. Аналитический этап</b> Прогноз развития предприятия. Оценка альтернативных направлений реализации стратегий.</p> <p><b>6. Заключительный этап</b> Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка заключения по результатам анализа. Подготовка и оформление отчета о практике</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p>Раздел 1. Общие сведения о проектируемой организации</p> <p>Раздел 2. Разработка системы управления организацией в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2.1. Разработка системы целей.</p> <p>2.1.1. Формулирование миссии организации.</p> <p>2.1.2. Разработка дерева целей</p> <p>2.3. Разработка организационной структуры</p> <p>2.3.1. Выбор и обоснование типа организационной структуры.</p>

	<p>2.3.2. Определение состава подразделений, их целей и задач.</p> <p>2.3.3. Разработка функциональной структуры организации</p> <p>2.3.4. Расчет и обоснование диапазонов контроля.</p> <p>2.4. Разработка системы мотивирования персонала.</p> <p>2.5. Разработка системы контроля деятельности.</p> <p>Раздел 3. Управленческие решения по практической реализации предлагаемых разработок.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

\_\_\_\_\_ Т.Д. Макаренко

« 23 » сентября 2016 г.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П. 2 "Преддипломная практика".

<b>Место преддипломной практики в учебном процессе</b>	<p>Преддипломная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.</p> <p>В ходе прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции по всем видам профессиональной деятельности, указанным в образовательной программе.</p>
<b>Цель практики:</b>	<p>систематизация и закрепление знаний в области управления, полученных в процессе изучения специальных дисциплин, и приобретение обучающимися умения и навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления организациями в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Преддипломная практика является одной из важнейших форм профессиональной подготовки к трудовой деятельности бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент».</p> <p>Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Задачи практики:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о явлениях и процессах и для вскрытия проблем и резервов управления в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- изучение финансово-экономического состояния объекта практики;</li> <li>- изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- знакомство с используемыми методами подготовки, обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением;</li> <li>- изучение на практике организационного построения системы управления, ее основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей.</li> </ul>
<b>Место проведения</b>	Местом прохождения преддипломной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-

<b>практики:</b>	правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры и спорта.
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b>	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Этапы практики</b>	<p><b>1. Подготовительный этап</b>  Определение базы практики (<b>организация в сфере физической культуры и спорта</b>).  Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.  Решение организационных вопросов.</p> <p><b>2. Основной этап</b>  Ознакомление с предприятием, изучение отдельных направлений его деятельности.  Проведение исследования и анализ полученных исследовательских результатов.  Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования.</p> <p><b>3. Практический этап</b>  Сбор материала предусмотренного индивидуальным заданием.  Участие в выполнении отдельных видов работ, а также НИР в соответствии с выбранной темой исследования.  Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей по заданию руководителя практики от организации</p> <p><b>4. Заключительный этап</b>  Описание выполненного исследования и полученных результатов.  Подготовка и оформление отчета по практике.  Рецензирование отчета.  Публичная защита.</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p>1. Ознакомление и характеристика базы практики.</p> <p>1.1. Название. Организационно-правовая форма. Цели создания.</p> <p>1.2. Организация управления. Организационная структура управления. Функциональные взаимосвязи подразделений и служб.</p> <p>1.3. Анализ основных показателей деятельности</p> <p>1.4. Обеспечение условий охраны труда работающих и безопасной жизнедеятельности (при необходимости).</p> <p>2. Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения организации, структурных подразделений, рабочих мест.</p> <p>3. Обобщение и подведение итогов. Выводы.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П.1 "Производственная практика".**

<p><b>Место производственной практики в учебном процессе</b></p>	<p>Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.</p> <p>Производственная практика является одним из подготовительных этапов работы к проведению в дальнейшем исследовательской деятельности, которая будет осуществляться в ходе преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b><u>Производственная практика включает в себя два вида:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика по формированию профессиональных умений и навыков внутрифирменного управления в организациях физической культуры и спорта (<b>2 курс</b>)</li> <li>2. Практика по формированию профессиональных умений и навыков управления производством и управления персоналом спортивных организаций (<b>3 курс</b>)</li> </ol> <p>В ходе прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции по всем видам профессиональной деятельности, указанным в образовательной программе.</p>
<p><b>Цель практики:</b></p>	<p>систематизация и закрепление знаний в области управления, полученных в процессе изучения специальных дисциплин, и приобретение обучающимися умения и навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления различными организациями сферы физической культуры и спорта.</p>
<p><b>Задачи практики:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о явлениях и процессах и для вскрытия проблем и резервов управления в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- изучение финансово-экономического состояния объекта практики;</li> <li>- изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления;</li> <li>- знакомство с используемыми методами подготовки, обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением;</li> <li>- изучение на практике организационного построения системы управления, ее основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей.</li> </ul>
<p><b>Место проведения практики:</b></p>	<p>Местом прохождения производственной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления осуществляющие деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

<b>прохождения практики:</b>	
<b>Этапы практики</b>	<p><b>5. Подготовительный этап</b>  Определение базы практики. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.</p> <p><b>6. Основной этап</b>  Ознакомление с предприятием, изучение отдельных направлений его деятельности, проведение исследования, анализ полученных исследовательских результатов, формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования.</p> <p><b>7. Практический этап</b>  Сбор материала предусмотренного индивидуальным заданием. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также НИР в соответствии с выбранной темой исследования.  Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей по заданию руководителя практики от организации</p> <p><b>8. Заключительный этап</b>  Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка и оформление отчета по практике. Рецензирование отчета. Публичная защита отчета.</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p><b>ЧАСТЬ 1. Практика по формированию профессиональных умений и навыков внутрифирменного управления в организациях сферы физической культуры и спорта(2 курс)</b>  Раздел 1. Общая характеристика базы (места) практики  Раздел 2. Кадровое, информационное и техническое обеспечение организации, структурных подразделений, рабочих мест.  Раздел 3. Обобщение и подведение итогов. Выводы</p> <p><b>ЧАСТЬ 2. Практика по формированию профессиональных умений и навыков управления производством и управления персоналом организаций сферы физической культуры и спорта (3 курс)</b>  Раздел 1. Общая характеристика базы (места) практики.  Раздел 2. Управление производством, анализ деятельности предприятия, оценка перспектив развития отрасли, бизнеса и рыночной среды.  Раздел 3. Анализ проблем управления персоналом и развитием производства.  Раздел 4. Формирование стратегии развития, предполагаемые пути решения имеющихся проблем.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ. "Защита выпускной квалификационной работы".**

<p><b>Цели защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО и преследует цели выявления степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по организации, управлению и проектированию процессов в области хозяйственного управления, формирования профессиональных навыков решения актуальных экономических и управленческих проблем на основе полученных теоретических знаний.</p>
<p><b>Место в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является заключительным испытанием выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. При успешной защите ВКР государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p><b>Задачи защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и углубление полученных теоретических знаний в области спортивного менеджмента;</li> <li>• комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области управления организациями физической культуры и спорта;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b><u>В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать сформированную в ходе обучения систему знаний, умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, определенными ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки.</u></b></p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые документы;</li> <li>• основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>• принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>• типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>• виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>• основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>• основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> </ul>

- сущность и основные характеристики рынка труда;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- основы управления различными видами рисков;
- методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- методику составления плановой и отчетной документации;
- стандарты организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

**Обучающийся должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать экономическую и социальную эффективность управления.
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- анализировать состояние и тенденции развития региональных рынков;
- разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях
- составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией
- быть способным обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.

**Обучающийся должен владеть навыками решения следующих профессиональных задач:**

- программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, специализированными компьютерными программами для бизнес структур и органов власти.
- методами реализации основных управленческих функций;
- методами разработки и реализации стратегий;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении территорией;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления;</li> <li>• методами оценки экономической и социальной эффективности проектов (инвестиционных, социальных);</li> <li>• <u>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</u></li> <li>• <u>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;</u></li> <li>• <u>приемами общения и уметь использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;</u></li> <li>• <u>приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</u></li> </ul>
<p><b>Содержание выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Определяется темой (направлением) выпускной квалификационной работы</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ. "Государственный экзамен".

<b>Цели</b>	<p>Систематизация и выявление знаний в области управления, полученных в процессе изучения дисциплин ОПОП, и приобретение обучающимися умений и навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процессов хозяйственного управления (менеджмента).</p> <p>Программа для подготовки к государственному экзамену по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» по уровню требований и качеству знаний ориентирована на глубокое овладение предметами федерального образовательного стандарта, формирующего основные требования, предъявляемые к бакалаврам данного направления подготовки с учетом профессиональных компетенций, сформированных с учетом мнения потенциальных работодателей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта Забайкальского края.</p>
<b>Место в учебном плане</b>	<p>Обучающиеся по направлению подготовки бакалавров «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» сдают государственный экзамен, который является обязательным согласно Федеральному государственному стандарту высшего образования по данному направлению.</p> <p>При освоении образовательного стандарта предполагается знание содержания основных дисциплин в соответствии с их учебными программами, а также места и роли данных дисциплин в общем контексте модели выпускника по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта».</p>
<b>Знания, умения и навыки</b>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные нормативные правовые документы;</li><li>• основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li><li>• принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li><li>• типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li><li>• виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>• основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li><li>• основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li><li>• сущность и основные характеристики рынка труда;</li><li>• государственную систему управления трудовыми ресурсами;</li><li>• основы управления различными видами рисков;</li><li>• <u>методы физического воспитания и укрепления здоровья;</u></li><li>• <u>методику составления плановой и отчетной документации;</u></li></ul>

- стандарты организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

**Обучающийся должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать экономическую и социальную эффективность управления.
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- анализировать состояние и тенденции развития региональных рынков;
- разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях
- составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией
- быть способным обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.

**Обучающийся должен владеть навыками решения следующих профессиональных задач:**

- программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, специализированными компьютерными программами для бизнес структур и органов власти.
- методами реализации основных управленческих функций;
- методами разработки и реализации стратегий;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении территорией;
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления;
- методами оценки экономической и социальной эффективности проектов (инвестиционных, социальных);
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями

	<p><u>физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;</u></li> <li>• <u>приемами общения и уметь использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;</u></li> <li>• <u>приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</u></li> </ul>
<p><b>Дисциплины, выносимые на государственный экзамен</b></p>	<p><b>Для качественного освоения программы обязательно знание таких дисциплин, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>менеджмент физической культуры и спорта</li> <li>экономика физической культуры и спорта</li> <li>маркетинг физической культуры и спорта</li> <li>организация спортивно-массовых мероприятий</li> <li>спонсорство в спорте</li> <li>контрактирование в спорте</li> <li>налоги и налогообложение в организациях физической культуры и спорта</li> <li>экономический анализ в деятельности спортивных организациях</li> </ul>
<p><b>Виды и формы итогового контроля</b></p>	<p>Государственный экзамен.</p>

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Менеджмент организации"**

Индекс компетенции	Б1 Дисциплины (модули)																					
	Базовая часть																					
	Б1.Б. 1 История	Б1.Б. 2 Философия	Б1.Б. 3 Иностранный язык	Б1.Б. 4 Правоведение	Б1.Б. 5 Институциональная экономика	Б1.Б. 6 Математика	Б1.Б. 7 Статистика	Б1.Б. 8 Методы принятия управленческих решений	Б1.Б. 9 Информационные технологии в менеджменте	Б1.Б.10. 1 Основы менеджмента	Б1.Б.10. 2 Теория организации	Б1.Б.10. 3 Организационное поведение	Б1.Б.11 Маркетинг	Б1.Б.12 Учет и анализ	Б1.Б.13 Финансовый менеджмент	Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами	Б1.Б.15 Стратегический менеджмент	Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность	Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.18 Управление проектами	Б1.Б.19 Управление изменениями	Б1.Б.20 Финансовые рынки и институты
ОК- 1		+																				
ОК- 2	+	+																				
ОК- 3					+	+	+						+	+	+		+				+	+
ОК- 4				+	+																	
ОК- 5			+		+							+										
ОК- 6		+	+		+					+		+				+						+
ОК- 7	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+						+
ОК- 8																						
ОК- 9																			+			
ОПК- 1				+																		
ОПК- 2							+			+	+					+			+		+	
ОПК- 3										+		+									+	
ОПК- 4						+	+			+	+										+	
ОПК- 5							+								+							
ОПК- 6							+			+												
ОПК- 7								+														
ПК- 1									+	+	+					+						
ПК- 2									+		+					+						
ПК- 3									+		+					+						
ПК- 4															+						+	+
ПК- 5																						
ПК- 6										+					+			+			+	
ПК- 7																				+		
ПК- 8																						
ПК- 9					+												+				+	+
ПК-10						+	+	+		+				+	+		+			+		+
ПК-11																						
ПК-12																					+	
ПК-13																	+					+
ПК-14															+							
ПК-15							+						+								+	+
ПК-16												+		+							+	+
ПК-17					+							+		+			+				+	+
ПК-18																				+		
ПК-19																						
ПК-20																		+				

Индекс компетенции	Б1 Дисциплины (модули)																			
	Базовая		Вариативная часть																	
	Обязательные дисциплины																			
	Б1.Б.21 Физическая культура	Б1.В. ОД. 1 Психология	Б1.В. ОД. 2 Логика	Б1.В. ОД. 3 Культурология	Б1.В. ОД. 4 Микроэкономика	Б1.В. ОД. 5 Макроэкономика	Б1.В. ОД. 6 История экономических учений	Б1.В. ОД. 7 Информатика	Б1.В. ОД. 8 Концепции современного естествознания	Б1.В. ОД. 9 Командообразова ние	Б1.В. ОД.10 Управление недвижимостью	Б1.В. ОД.11 Налоги и налогообложение	Б1.В. ОД.12 Тайм- менеджмент	Б1.В. ОД.13 Психология управления	Б1.В. ОД.14 Корпоративное управление	Б1.В. ОД.15 Производственны й менеджмент	Б1.В. ОД.16 Трудовое право	Б1.В. ОД.17 Основы Делопроизводства	Б1.В. ОД.18 Экономика организации	Б1.В. ОД.19 Инновационный менеджмент
ОК- 1																				
ОК- 2								+												
ОК- 3					+	+														
ОК- 4																				
ОК- 5			+																	
ОК- 6	+	+		+						+										
ОК- 7	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+							
ОК- 8	+																			
ОК- 9	+																	+		
ОПК- 1																				
ОПК- 2									+			+					+			
ОПК- 3									+											+
ОПК- 4		+	+																	+
ОПК- 5																				
ОПК- 6																				
ОПК- 7									+											
ПК- 1		+								+										+
ПК- 2		+								+										
ПК- 3																				
ПК- 4																				+
ПК- 5																				
ПК- 6																				
ПК- 7																				
ПК- 8																				
ПК- 9						+														
ПК-10					+	+				+	+									+
ПК-11																				
ПК-12																				
ПК-13																				
ПК-14																				
ПК-15																				+
ПК-16																				+
ПК-17																				
ПК-18																				
ПК-19																				
ПК-20																		+		







Рекомендуемые оценочные средства		Б1 Дисциплины (модули)																			
		Базовая часть																			
		Виды аттестации	Формы оценочных средств	Б1.Б. 1 История	Б1.Б. 2 Философия	Б1.Б. 3 Иностранный язык	Б1.Б. 4 Правоведение	Б1.Б. 5 Институциональная экономика	Б1.Б. 6 Математика	Б1.Б. 7 Статистика	Б1.Б. 8 Методы принятия управленческих решений	Б1.Б. 9 Информационные технологии в менеджменте	Б1.Б.10. 1 Основы менеджмента	Б1.Б.10. 2 Теория организации	Б1.Б.10. 3 Организационное поведение	Б1.Б.11 Маркетинг	Б1.Б.12 Учет и анализ	Б1.Б.13 Финансовый менеджмент	Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами	Б1.Б.15 Стратегический менеджмент	Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность
Текущая (по дисциплине)	ДИ		+									+	+								
	К		+				+	+	+			+	+			+	+	+			
	КО						+		+												
	Л									+											
	П							+									+				
	Р		+												+						
	РГ																				
	РЗ																	+	+		
	СЗ																				
	Т	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
	УИ		+												+						
Уо	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЭС		+																			
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З			+	+			+								+	+	+	+		
	КР										+							+			
	О																				
ИГА	Э	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ВКР																				
	Г																				
	По				+			+						+	+						+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	Б1 Дисциплины (модули)														
			Базовая часть					Вариативная часть									
								Обязательные дисциплины									
			Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.18 Управление проектами	Б1.Б.19 Управление изменениями	Б1.Б.20 Финансовые рынки и институты	Б1.Б.21 Физическая культура	Б1.В. ОД. 1 Психология	Б1.В. ОД. 2 Логика	Б1.В. ОД. 3 Культурология	Б1.В. ОД. 4 Микроэкономика	Б1.В. ОД. 5 Макроэкономика	Б1.В. ОД. 6 История экономических учений	Б1.В. ОД. 7 Информатика	Б1.В. ОД. 8 Концепции современного естествознания	Б1.В. ОД. 9 Командообразование	Б1.В. ОД.10 Управление недвижимостью
Текущая (по дисциплине)	ДИ		+	+					+					+	+		
	К		+	+					+	+			+	+			+
	КО	+											+				
	Л	+											+				
	П	+				+											
	Р						+	+	+	+					+		
	РГ																
	РЗ					+		+		+						+	+
	СЗ	+	+	+				+							+	+	+
	Т	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+	+
	УИ																+
Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЭС	+					+	+	+					+	+			
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	
	КР		+														
	О																
	Э		+		+					+	+		+				+
ИГА	ВКР																
	Г																
	По								+						+		





		Б1 Дисциплины (модули)									
		Вариативная часть									
		Дисциплины по выбору									
Виды аттестации	Формы оценочных средств	Б1.В.ДВ. 8.1 Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей	Б1.В.ДВ. 8.2 Основы антимонопольной политики	Б1.В.ДВ. 9.1 Социология управления	Б1.В.ДВ. 9.2 Социальная психология	Б1.В.ДВ. 10.1 Стратегический маркетинг	Б1.В.ДВ. 10.2 Маркетинг территорий	Б1.В.ДВ. 11.1 Планирование карьеры	Б1.В.ДВ. 11.2 Социальное партнерство	Б1.В.ДВ. 12.2 Социально-экономическая политика в регионе	Б1.В.ДВ. 13.1 Управление общественными отношениями
		Текущая (по дисциплине)	ДИ								
К	+						+	+			+
КО						+					+
Л											
П											
Р					+			+			
РГ											
РЗ						+	+				
СЗ						+	+				+
Т	+			+	+	+	+				+
Уо	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЭС										+	
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	КР										
	О										
	Э										
ИГА	ВКР										
	Г										
	По						+	+	+		+



Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	ВСТ (судебная итоговая аттестация)	
			-	
			-	
	Текущая (по дисциплине)		Б3. Защита выпускной квалификационной работы	ДИ
				К
				КО
				Л
				П
				Р
				РГ
				РЗ
				СЗ
				Т
				УИ
Уо				
ЭС				
Промежуточная (по дисциплине, модулю)			З	
			КР	
			О	
ИГА			З	
			ВКР	+
			Г	+
			По	

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Зам директора по учебной работе

Декан ФЭФ

Зав. кафедрой ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

  
  


Макаренко Т.Д.

Болтовская Л.А.

Саркисян Л.Ю.

Криклевская Л.Ю.