

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:
Ректор



 М.А. Винокуров

12 июня 2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очное и заочное обучение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Уголовное право.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ФГБОУ ВПО Читинский институт «Байкальского государственного университета экономики и права».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Уголовное право

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»;

- Положение о Читинском институте ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Целью разработки ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Срок освоения ООП при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме – 4,5 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)

общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Нормотворческая деятельность:
 - Участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- Правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
- педагогическая деятельность:
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины

и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

«Утверждаю»:

Ректор

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«Байкальский государственный университет
экономики и права»

Учебный план

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Нормативный срок обучения
4 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			общая	аудиторная	самостоятельная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
Б.1.Б	Базовая часть													
Б.1.Б.1	Философия	3	108	45	27	+								экзамен
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	144	70	47	+	+							зачет, экзамен
Б.1.Б.3	Экономика	2	72	30	42		+							зачет
Б.1.Б.4	Профессиональная этика	3	108	45	27			+						экзамен
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	30	42		+							зачет
Б.1.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента													
Б.1.В.1	Введение профессиональную деятельность юриста	2	72	30	42	+								зачет
Б.1.В.2	Политология	2	72	30	42		+							зачет
Б.1.В.3	Основы научных исследований в юриспруденции	2	72	25	47	+	+							зачет
Б.1.В.4	Римское право	3	108	40	32				+					экзамен

Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору студента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Б.1.ДВ.1.1	Федералогия	2	72	30	42		+							зачет	
Б.1.ДВ.1.2	Антропология права	2	72	30	42		+							зачет	
Б.1.ДВ.2.1	Философия права	3	108	45	63			+						зачет	
Б.1.ДВ.2.2	Русская философия	3	108	45	63			+						зачет	
Б.2.	Математический цикл														
Б.2.Б	Базовая часть														
Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	4	144	60	57			+						экзамен	
Б.2.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента														
Б.2.В.1	Информатика и математика	2	72	45	27		+							зачет	
Б.2.ДВ	Дисциплины по выбору студента														
Б.2.ДВ.1.1	Юридическая техника 1	2	72	30	42								+	зачет	
Б.2.ДВ.1.2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста	2	72	30	42								+	зачет	
Б.3.	Профессиональный цикл														
Б.3.Б	Базовая (общепрофессиональная) часть														
Б.3.Б.1	Теория государства и права	7	252	175	50		+	+						зачет, курс.р., экзамен	
Б.3.Б.2	История отечественного государства и права	6	216	130	59		+	+						зачет, экзамен	
Б.3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	6	216	130	59		+	+						зачет, экзамен	
Б.3.Б.4	Конституционное право	9	324	160	128			+	+					зачет, курс.р., экзамен	
Б.3.Б.5	Административное право	7	252	135	63				+	+				зачет, курс.р., экзамен	
Б.3.Б.6	Гражданское право	20	720	325	269				+	+	+	+		зачет, курс.р., экзамен	
Б.3.Б.7	Гражданский процесс	7	252	175	50						+	+		зачет, курс.р., экзамен	
Б.3.Б.8	Арбитражный процесс	4	144	80	28								+	экзамен	
Б.3.Б.9	Трудовое право	6	216	100	62				+					экзамен	

Б.3.Б.10	Уголовное право	11	396	190	152					+	+				зачет, курс.р., экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Б.3.Б.11	Уголовный процесс	8	288	175	77					+	+				зачет, курс.р., экзамен
Б.3.Б.12	Экологическое право	4	144	75	69					+	+				зачет
Б.3.Б.13	Земельное право	4	144	75	69					+	+				зачет
Б.3.Б.14	Финансовое право	4	144	75	33					+	+				экзамен
Б.3.Б.15	Налоговое право	4	144	80	28						+				экзамен
Б.3.Б.16	Предпринимательское право	4	144	60	48									+	экзамен
Б.3.Б.17	Международное право	5	180	110	43			+	+						зачет, экзамен
Б.3.Б.18	Международное частное право	5	180	75	78								+		экзамен
Б.3.Б.19	Криминалистика	7	252	110	106								+	+	зачет, экзамен
Б.3.Б.20	Право социального обеспечения	5	180	105	39								+		экзамен
Б.3.В	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента														
Б.3.В.1	Социология права	3	108	30	42	+									экзамен
Б.3.В.2	Конституционное право зарубежных стран	4	144	75	33			+							экзамен
Б.3.В.3	Муниципальное право	3	108	60	12				+						экзамен
Б.3.В.4	Семейное право	3	108	75	33			+							зачет
Б.3.В.5	Прокурорский надзор	3	108	60	21							+			экзамен
Б.3.В.6	Уголовно-исполнительное право	3	108	60	12								+		экзамен
Б.3.В.7	Криминология	4	144	80	37								+	+	экзамен
Б.3.В.8	Уголовное право зарубежных стран	2	72	30	42								+		зачет
Б.3.В.9	Актуальные проблемы уголовного права	2	72	60	12									+	зачет
Б.3.ДВ	Дисциплины по выбору студента														
Б.3.ДВ.1.1	Правоохранительные органы	3	108	60	12	+									экзамен
Б.3.ДВ.1.2	Прокурор в уголовном процессе	3	108	60	12	+									экзамен
Б.3.ДВ.2.1	История политических и правовых учений	3	108	30	51		+								экзамен
Б.3.ДВ.2.2	Правовая политика российского государства	3	108	30	51		+								экзамен
Б.3.ДВ.3.1	Делопроизводство в юриспруденции	2	72	60	12				+						зачет
Б.3.ДВ.3.2	Сравнительное правоведение	2	72	60	12				+						зачет

4.2.2. Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения

«Утверждаю»:
Ректор

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«Байкальский государственный университет экономики и права»

Учебный план

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Нормативный срок обучения
4,5 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам									Формы промежуточной аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			общая	аудиальная	самостоятельная										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б.1.Б	Базовая часть														
Б.1.Б.1	Философия	3	108	10	89		+								экзамен
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	144	14	121	+	+								экзамен
Б.1.Б.3	Экономика	2	72	6	62	+									зачет
Б.1.Б.4	Профессиональная этика	3	108	12	92						+				зачет
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	6	62		+								зачет
Б.1.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента														
Б.1.В.1	Введение профессиональную деятельность юриста	2	72	4	64	+									зачет
Б.1.В.2	Политология	2	72	6	62		+								зачет
Б.1.В.3	Основы научных исследований в юриспруденции	2	72	6	62		+								зачет
Б.1.В.4	Римское право	3	108	12	87	+									контр.р., экзамен
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору студента														

Б.1.ДВ.1.1	Федералогия	2	72	6	62		+										зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Б.1.ДВ.1.2	Антропология права	2	72	6	62		+										зачет
Б.1.ДВ.2.1	Философия права	3	108	12	92				+								зачет
Б.1.ДВ.2.2	Русская философия	3	108	12	92				+								зачет
Б.2.	Математический цикл																
Б.2.Б	Базовая часть																
Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	4	144	12	123		+										экзамен
Б.2.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента																
Б.2.В.1	Информатика и математика	2	72	6	62		+										зачет
Б.2.ДВ	Дисциплины по выбору студента																
Б.2.ДВ.1.1	Юридическая техника	2	72	12	56										+		зачет
Б.2.ДВ.1.2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста	2	72	12	56										+		зачет
Б.3.	Профессиональный цикл																
Б.3.Б	Базовая (общепрофессиональная) часть																
Б.3.Б.1	Теория государства и права	7	252	32	207		+	+									зачет, курс.р, экзамен
Б.3.Б.2	История отечественного государства и права	6	216	18	189		+										контр.р., экзамен
Б.3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	6	216	22	181		+	+									зачет, экзамен
Б.3.Б.4	Конституционное право	9	324	32	279			+	+								зачет, контр.р., курс.р, экзамен
Б.3.Б.5	Административное право	7	252	20	219			+	+								зачет, курс.р экзамен
Б.3.Б.6	Гражданское право	20	720	66	628				+	+	+	+					зачет, контр.р., курс.р, экзамен
Б.3.Б.7	Гражданский процесс	7	252	30	209							+	+				зачет, контр.р., курс.р, экзамен
Б.3.Б.8	Арбитражный процесс	4	144	16	119										+		контр.р., экзамен
Б.3.Б.9	Трудовое право	6	216	20	187			+									контр.р., экзамен

Б.3.Б.10	Уголовное право	11	396	44	339					+	+					зачет, контр.р., курс.р, экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Б.3.Б.11	Уголовный процесс	8	288	32	241						+	+				зачет, контр.р., курс.р, экзамен
Б.3.Б.12	Экологическое право	4	144	10	130						+					зачет
Б.3.Б.13	Земельное право	4	144	14	126					+						контр.р., зачет
Б.3.Б.14	Финансовое право	4	144	10	125					+						контр.р., экзамен
Б.3.Б.15	Налоговое право	4	144	12	123							+				экзамен
Б.3.Б.16	Предпринимательское право	4	144	16	119								+			экзамен
Б.3.Б.17	Международное право	5	180	16	155			+								контр.р., экзамен
Б.3.Б.18	Международное частное право	5	180	16	155					+						экзамен
Б.3.Б.19	Криминалистика	7	252	28	215								+			контр.р., экзамен
Б.3.Б.20	Право социального обеспечения	5	180	20	151							+				контр.р., экзамен
Б.3.В	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента															
Б.3.В.1	Социология права	3	108	6	93	+										экзамен
Б.3.В.2	Конституционное право зарубежных стран	4	144	12	123				+							экзамен
Б.3.В.3	Муниципальное право	3	108	12	87				+							экзамен
Б.3.В.4	Семейное право	3	108	12	92			+								зачет
Б.3.В.5	Прокурорский надзор	3	108	12	87					+						экзамен
Б.3.В.6	Уголовно-исполнительное право	3	108	12	87							+				контр.р., экзамен
Б.3.В.7	Криминология	4	144	16	119								+			экзамен
Б.3.В.8	Уголовное право зарубежных стран	2	72	8	60							+				зачет
Б.3.В.9	Актуальные проблемы уголовного права	2	72	8	60								+			зачет
Б.3.ДВ	Дисциплины по выбору студента															
Б.3.ДВ.1.1	Правоохранительные органы	3	108	12	87			+								экзамен
Б.3.ДВ.1.2	Прокурор в уголовном процессе	3	108	12	87			+								экзамен
Б.3.ДВ.2.1	История политических и правовых учений	3	108	8	96		+									контр.р., зачет
Б.3.ДВ.2.2	Правовая политика российского государства	3	108	8	96		+									контр.р., зачет
Б.3.ДВ.3.1	Делопроизводство в юриспруденции	2	72	10	58				+							зачет
Б.3.ДВ.3.2	Сравнительное правоведение	2	72	10	58				+							зачет
Б.3.ДВ.4.1	Теоретические основы квалификации преступлений	2	72	8	60					+						зачет

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика на первом курсе обучения.

Программа учебной практики представлена в Приложении 3.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная и преддипломная.

Программа производственной практики представлена в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ФГБОУ ВПО Читинский институт (филиал) «Байкальского государственного университета экономики и права».

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю (Уголовное право) преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки Уголовное право, составляет 70 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 15 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 66 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 15 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре уголовно-правовых дисциплин обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 12 человек, среди которых 1 доктор наук и 6 кандидатов наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заклучения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю и Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в институте организуется в 5 учебных корпусах. В составе используемых площадей института имеются 37 аудиторий для лекционных и практических

занятий, 8 компьютерных классов, 9 мультимедийных лабораторий, библиотека, включающая 5 читальных залов, крытый спортзал, открытые спортплощадки учебно-спортивного лагеря «Багульник».

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний (ауд. 1);
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (ауд. 16);
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: для проведения учебного процесса преподавателями кафедры ГПД активно используется программное обеспечение АРМ Преподавателя и АРМ Студента.

АРМ Преподавателя ЧИБУГЭП представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows, в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://teacher.narhoz-chita.ru>. Основными пользователя приложения являются преподаватели Читинского института (филиала) ГОУ ВПО «БГУЭП». Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных преподавателя; возможность отправки файлов и текстовых сообщений студентам определенной формы обучения, специальности, группы, с установкой параметров типов сообщения, определения срока выполнения, установкой баллов, получаемых при выполнении заданий, содержащихся в сообщении; редактирование отправленных файлов и сообщений, формирование списка студентов группы, с возможностью печати или сохранения в формат Microsoft Word, Excel; возможность отправки нескольким группам, одной группе, нескольким студентам, одному студенту; возможность проверки выполненных заданий с выставлением полученных студентом баллов; возможность просмотра запланированной нагрузки преподавателя в разрезе учебных лет, кафедр и триместров; возможность отправки сообщения разработчикам при выявлении ошибок или для предложения совершенствования приложения.

АРМ Студента ЧИБГУЭП представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows, в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://my.narhoz-chita.ru>. Основными пользователя приложения являются студенты Читинского института (филиала) ГОУ ВПО «БГУЭП». Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных студента, с возможностью подачи заявки на изменение данных; просмотр информации о составе группе, в которой обучается студент, с указанием ближайшего именинника; просмотр приказов, составляемых подразделениями ЧИБГУЭП, о перемещениях студента за все время обучения в институте; просмотр оценок получаемых студентом за все время обучения; просмотр фактов оплаты, зарегистрированных в информационной системе, для студентов, обучающихся на коммерческой основе; просмотр, сохранение, обратная отправка файлов и

сообщений, отправленных студенту преподавателем; формирование и печать отчета о выполнении заданий, с подсчетом итогового результата в баллах; использование возможностей сервисов LIVE@EDU, непосредственно из приложения; переход по другим информационным ресурсам, предоставляемым студентам информационной системой ЧИБУГЭП; возможность подачи заявок в центр трудоустройства ЧИБГУЭП; возможность добавления замечаний или предложений по работе программы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников факультета используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Например:

Таблица

Используемые в учебном процессе педагогические программные средства

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
Консультант Плюс (справочно-поисковая система); Гарант (справочно-поисковая система); Программа составления портрета по описанию внешности «Фоторобот» (Демо-версия)	1. Уголовное право 2. Уголовный процесс 3. Уголовно-исполнительное право 4. Уголовное право зарубежных стран 5. Криминалистика 6. Криминология 7. Прокурорский надзор 8. Правоохранительные органы 9. Судебная медицина
Электронные тесты Интернет-тренажеры Сайты: www.att.nica.ru www.fepo.ru www.i-exam.ru	Гражданское право, Конституционное право, Уголовное право, Международное право
БК Корпорация +	Основы маркетинга
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Английский язык
English Platinum	Английский язык
Turbo Pascal 6.0; 7.0	Информатика и математика
Deutsch intensive	Немецкий язык
Немецкий язык (лингвфонный курс)	Немецкий язык
Deutsch (Мультимедийный курс обучения немецкому языку)	Немецкий язык
Три - НДСЛ	Налоговое право

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: компьютер – 2 шт., МФУ Ecosys FS – 1028 MFP -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в Криминалистической лаборатории, оснащенной материально-техническими средствами. Программное обеспечение представлено Справочно-поисковой системой «Консультант Плюс».

Питание учащихся организуется учебно-производственной мастерской кафе-бар «НАРХОЗ».

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ГУЗ «Городская поликлиника Центрального района».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 0,5 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: «Криминологический журнал», «Уголовное право», «Бюллетень Верховного Суда» Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности ЧИ ФГБОУ ВПО «БГУЭП» воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; культурно-эстетическое; межкультурная компетентность, межэтническое взаимодействие и профилактика экстремизма; спортивно-оздоровительное; студенческое самоуправление; волонтерство; работа студенческих СМИ.

На постоянной основе в институте работают 11 творческих коллективов. Среди них: хореографическая группа «Фиеста», вокальная группа «Кураж», вокально-инструментальные ансамбли «Майлстоун», «4 сектор», ансамбль гитаристов, хип-хоп группа «Против правил», команда КВН, ансамбль русской песни «Слобода», театральная студия, группа современного танца «Сурки», литературный клуб. Общая численность студентов, которые занимаются в данных коллективах составляет 150 человек. Все творческие коллективы института являются постоянными участниками и многократными призёрами общероссийских и краевых конкурсов: «Студенческая весна», «Живи, Россия!», «Студенческая лига КВН». Работа творческих коллективов нацелена не только на развитие творческих способностей и креативного мышления студентов, но и на формирование у них активной жизненной позиции, высоких моральных принципов, твёрдости духа, что способствует неприятию ими негативных явлений, распространённых в молодёжной среде.

Спортивные команды института являются постоянными участниками соревнований, организованных сторонними организациями, среди них: Спартакиада среди студентов и аспирантов БГУЭП и его филиалов, Кросс наций, Краевой физкультурно-спортивный фестиваль, Первенство Забайкальского края по плаванию, Международные турниры по баскетболу, организованные на территории городов Сибирского и Дальневосточного

федеральных округов, а также в КНР и др.

Деятельность литературного клуба направлена на формирование устойчивого интереса и вкуса к художественной литературе. В рамках деятельности клуба проводятся заседания, дискуссии, театрализованные постановки в форме «литературной гостиной». Ежегодно литературный клуб организует в среднем девять мероприятий, с постоянным участием около 60 человек.

Политический клуб «Диалог» осуществляет гражданско-патриотическое воспитание. В рамках клуба проводятся дискуссии по наиболее острым политическим, социально-экономическим проблемам страны и края. В дискуссиях принимают участие видные общественные, политические деятели региона, ведущие специалисты в различных областях государственного управления, учёные.

С 2011 года в институте действует клуб патриотического кино, деятельность которого направлена на воспитание патриотизма, гражданской ответственности, формирование высоких духовно-нравственных качеств. Организация работы киноклуба включает просмотр лучших кинофильмов отечественного производства с обязательным обсуждением и дискуссией.

Система органов студенческого самоуправления формируется обучающимися самостоятельно с учётом особенностей и сложившихся традиций. Студенческий совет института осуществляет деятельность по трём направлениям: учебно-научная деятельность, информационная работа, культурно-массовая работа. С 2011 года лидеры студенческого самоуправления проходят обучение на семинарах, круглых столах, «школах студенческого актива», организованных Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. С этого года возобновлена работа краткосрочных курсов для членов студенческого самоуправления института «Школа лидеров ЧИ БГУЭП». Действуют два совета студенческого самоуправления общежитий, в которых работают культурно-массовый, трудовой, информационный сектора.

Волонтёрская работа в институте осуществляется отрядами по трём направлениям: педагогическому, экологическому, юридическому. Педагогический отряд организует шефскую помощь коррекционному детскому дому в п. Урульга. Экологический отряд занимается вопросами озеленения городских территорий, проводит экологические десанты, осуществляет работу по экологическому воспитанию со школьниками из подшефного детского дома. В рамках юридического направления волонтёры участвуют в проведении рейдов по охране общественного порядка, проводят разъяснительную работу со школьниками, организуют для учащихся школ и подшефных из детского дома конкурсы и викторины по правведению.

Корпоративные мероприятия, ставшие в институте традиционными: «Посвящение в студенты ЧИ БГУЭП», «Бал, посвящённый Дню влюблённых», «Смотр художественной самодеятельности», «День открытых дверей», «Церемония вручения благодарственных писем матерям лучших студентов» и др. Студенты института участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных фестивалях и конкурсах, форумах: «Молодёжь Забайкалья – будущее за нами!», «Гражданско-патриотический форум», «Международный кинофестиваль в Забайкалье», «Цветущий багульник» и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовное право

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профилю Уголовное право является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен (итоговые государственные экзамены по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право»);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен (итоговый государственный экзамен по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право») позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Теории и истории государства и права.

Государственный экзамен по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Уголовно-правовых дисциплин.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способности студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы

приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Положение «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Читинском институте (филиале) ФГБОУ ВПО Байкальский государственный университет экономики и права» от 27 июня 2013 г. протокол № 10, принят Советом института.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**Очная форма обучения**

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	35	7	2			8	52
II	35	7				10	52
III	35	7		2		8	52
IV	25	5		4	8	10	52
ИТОГО	130	26	2	6	8	36	208

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**Заочная форма обучения**

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	35	7	2			8	52
II	36	6				10	52
III	34	8		2		8	52
IV	32	10				10	52
V	5			4	8		17
ИТОГО	142	31	2	6	8	36	225

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1
Философия

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, наиболее полного представления о мире, в основу которого положены достижения отдельных наук.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части гуманитарного цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения истории в школе. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «История Отечества», «Логика», «История государственного управления», «История мировых цивилизаций». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3 ОК-4 (<i>частично</i>). ОК-5(<i>частично</i>) ОК-8 (<i>частично</i>) ОК-9 (<i>частично</i>)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>понимать</u> характер философии и ее место в системе гуманитарного знания; особенности философского мировоззрения; соотношение философии и науки; понимать роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем; иметь представление о научной, философской и религиозной картине мироздания, сущности человека и общества. <u>понимать</u> смысл соотношения материального и идеального в обществе; соотношения духовного и телесного, и социального и биологического начал в человеке; эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий; <u>знать</u> основные философские категории; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; <u>владеть</u> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. <u>уметь</u> работать с научной и учебной литературой, уметь систематизировать информацию, аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ; уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными дисциплинами;
Содержание дисциплины	Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное мировоззрение: специфика, функции, предфилософское значение. Философия как форма мировоззрения, специфика философского мировоззрения. Философия и наука – сходство и отличия. Научная, философская и религиозная картины мира. Предмет и функции философии. Место и роль философии в обществе. Основные этапы развития философии. Философская концепция мира и её основная проблематика. Движение. Время и пространство. Диалектика и её альтернативы Теория познания. Методы и формы научного познания. Научное познание. Формы и методы научного познания (эмпирическое и теоретическое познание). Частнонаучные, общенаучные и всеобщие методы познания. Основные подходы к пониманию общества. Общество как саморазвивающаяся система. Факторы развития общества. Структура социальной системы. Сущность, генезис и структура общественных отношений. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Понятие общественного прогресса и его критерии. Прогресс и регресс в обществе. Происхождение и сущность глобальных проблем.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, мини-конференции, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, эссе, просмотр документального фильма и дискуссия.</p> <p><u>Дискуссия</u>—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре.</p> <p><u>Методика эстафеты</u>. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.</p> <p><u>Методика «Займи позицию»</u>. Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.</p> <p><u>«Обсуждение вполголоса»</u>. Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека по гуманитарным наукам.// http://www.gumer.info/. 2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru. 3. «Золотая философия» // www.philosophy.alleu.net 4. Сайт научных статей по философии. http://filosofia.ru. Необходимо пользоваться поиском по сайту. 5. http://www.zipsites.ru/. бесплатная электронная Интернет-библиотека. Большое количество разнообразных учебников, словарей по различным предметам. 6. Библиотека учебников.// http://filam.ru/view_cat.php?cat=4. 7. http://www.earlham.edu/~peters/gpi - путеводитель по философии вИнтернете (англ.) 8. http://filosofia.ru/ - Библиотека философии и религии. Этот сайт целиком и полностью посвящён философии и религии. Здесь помещены различные статьи, книги, учебники и методические работы по философии, религии и непознанному. 9. http://www.vehi.net/ - "Вехи" Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы. 10. http://philosophy.allru.net/ - Золотая Философия Сайт лучшие произведения знаменитых мудрецов. 11. http://www.iks.ru/~maximov/ - Индийская культура и философия. 12. http://clarino2.narod.ru/ - История, литература, статьи, философия. 13. http://www.philosophy.albertina.ru/ - Сайт содержит информацию о русских философах XI-XX веков. 14. http://antology.rchgi.spb.ru/ - Философская библиотека средневековья 15. http://mega.km.ru/ - энциклопедия Кирилла и Мефодия 16. http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/ - «Философские ресурсы в Интернете» 17. http://ihtik.lib.ru/ - электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. 18. http://www.sonoteka.spb.ru/ - Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин 19. http://auditorium.ru/aud/about/ index.php . - информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Рефераты, доклады на семинарах, контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, написание эссе, рецензирование, подготовка творческого проекта.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.2
Иностранный язык в сфере юриспруденции**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины <i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i> является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является</p>

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ГСЭ. Иностранный язык является не только средством общения и универсальным языком экономики, политики и науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому обучение иностранному языку следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалистов. «Входные» знания и умения, необходимые для изучения дисциплины, формируются на предыдущей ступени образования, целью данного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком. Дисциплина <i>Иностранный язык</i> способствует более эффективному изучению других общеобразовательных и профессиональных дисциплин за счет привлечения зарубежных источников знания. Трудоемкость - 4 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ОК-1(част), ОК-3, ОК-4, ОК-7(част), ОК-13 ПК-13 ПК-16 (част) ПК-17-19 (част)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности <u>уметь:</u> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (юридической) направленности <u>владеть:</u> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Содержание дисциплины	<u>Разделы и темы:</u> Коррективный курс. Виды юридических профессий. Правовые системы Европы в средние века. Преступление и наказание. Высшая мера наказания. Правоохранительные органы. Работа полиции. Система правительства Великобритании. Система правительства США. Система судов в Англии и Уэльсе. Система судов США.
Виды учебной работы	Виды учебной работы: практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные обучающие программы, использование аудио- и видеоматериалов, деловые и ролевые игры, дискуссии и круглые столы, презентации с использованием мультимедийных средств. Используется внеаудиторная работа с целью развития навыков применения иностранного языка, проводятся встречи с представителями зарубежных стран и компаний. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости проводится в форме устных опросов, тестов, контрольных работ, проверка письменных заданий, письменных переводов текстов, сообщений и докладов.
Виды и формы промежуточного и итогового контроля	Промежуточные аттестации проводятся 3 раза в учебном году. Формы итогового контроля – зачет и экзамен: <i>зачет</i> в конце 1 триместра; <i>экзамен</i> в конце 3 триместра первого курса. <i>Зачет</i> ставится на основании результатов зачетных письменных работ, а также по результатам устного ответа на зачете. <i>Экзаменационная</i> оценка ставится на основании результатов промежуточных тестов, по результатам письменного экзаменационного теста и устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3
Экономика**

Цели освоения дисциплины	- изучение студентами базовых категорий современной экономической теории; - привитие навыков использования данных категорий в экономическом
---------------------------------	--

	анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. Методика преподавания экономики является дисциплиной, предназначенной для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Философии, Истории; информационно-правового цикла (Б.2), в частности, Информатики.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8 (частично), ОК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; • - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; • - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; • - принципы и методы организации и управления малыми коллективами. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • - Способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; • - находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Микроэкономика.</p> <p>1.1 Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории. 1.2 Экономические системы. 1.3. Рынок и его основные параметры. 1.4. Поведение производителя. 1.5. Рынок факторов производства. 1.6. Общее равновесие и благосостояние.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика.</p> <p>2.1. Система макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие.. 2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, циклы. 2.3. Макроэкономическая политика. 2.4. Переходная экономика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://library.hse.ru/eresources/HSE_economic_journal/issues.htm – сайт Высшей Школы Экономики; 2. http://www.bea.ru – Бюро экономического анализа. 3. http://www.nasledie.ru/fin/6_1/6_1_1/index.shtml#1 – Современная Россия. Информационно-аналитический портал. 4. http://economicus.ru/ 5. http://economicstheory.narod.ru – Экономическая теория on-line 6. http://ise.openlab.spb.ru – Институт Экономическая школа – Издательство 7. http://www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов</p>

	составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, опросы, тестирование, контрольные работы, обсуждение, реферат.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4
Профессиональная этика**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений об этико-правовых проблемах профессиональной деятельности юриста</p> <p>Формирование этически ориентированного профессионального правосознания, навыков этической культуры профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Ознакомление с правилами поведения профессиональных участников различных видов судопроизводства, а также служб оказания юридической помощи гражданам, обеспечивающими нравственный характер как профессиональной, так и внеслужебной деятельности юриста</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ Б.1.Б.4. В рамках курса раскрываются гуманные начала правоотношений, складывающихся в различных областях жизни. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессионального правосознания юристов и ориентирует их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) прежде всего философии, а также в процессе изучения дисциплины профессионального цикла, таких как «Введение в специальность», «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы», «Конституционное право».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Философия права», что способствует более глубокому усвоению логики и содержания этих дисциплин.</p> <p>Данный курс дает пропедевтическую базу для изучения таких дисциплин базового профессионального цикла как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Уголовное право».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19 (частично). Ключевые компетенции – ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, - основные положения о понятии, сущности и функциях морали, - основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей - добросовестно выполнять основные требования служебного этикета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками эффективного осуществления правового воспитания - способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма
Содержание дисциплины	<p>Этика как наука. Предмет, метод и структура юридической этики Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности Нравственные начала правосудия Нравственные аспекты судебной деятельности Нравственные основы деятельности прокурора Этические основы адвокатской деятельности Нравственные качества юриста Этика делового общения юриста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5
Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области; - формировать у будущих специалистов профессиональную культуру безопасности и представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин Б.1.Б.5.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклами</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) (Б.1): Философия, Политология, Психология, Социология; - профессионального цикла (Б.3). Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Менеджмент, Экологическое право. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7 (<i>частично</i>), ОК-8 (<i>частично</i>), ОК-9 (<i>частично</i>), ОК-10 (<i>частично</i>), ОК-11 (<i>частично</i>), ОК-12 (<i>частично</i>) ПК-5 (<i>частично</i>), ПК-8, ПК-9 (<i>частично</i>)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; – прогнозирование чрезвычайных ситуаций; – мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – контроль и управление условиями жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; – принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – мерами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – методами исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1.2. Современный комплекс проблем безопасности.</p> <p>Раздел 2. Человек и техносфера.</p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты. 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.</p> <p>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека. 3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. 3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека.</p> <p>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей. 4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств. 4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.</p> <p>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности и способы их создания.</p> <p>Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности. 6.2. Виды и условия трудовой деятельности. 6.3. Эргономические основы безопасности.</p> <p>Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. 7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время.</p> <p>Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 8.2. Государственное управление безопасностью. 8.3. Экономические основы управления безопасностью.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, кейсы, дискуссии, практическая работа.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>http://www.mchs.gov.ru/ Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.culture.mchs.gov.ru/ Культура безопасности жизнедеятельности // Интернет-ресурс МЧС РФ. • http://bzhde.ru/ Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: БЖД Инфо. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, экспресс-опросы

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1
Введение в профессиональную деятельность юриста**

Цели освоения	Формирование у студентов общих представлений о юридической
----------------------	--

дисциплины	специальности и профессии. Задача - обобщить опыт многих поколений известных юристов, практических работников в разрешении проблемных вопросов, связанных с освоением будущих юридических профессий, основанных на принципах законности и справедливости права и взаимоотношений личности и государства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Тесно взаимодействует с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Основы научных исследований в юриспруденции», «Юридическая техника», «Конституционное право РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Правотворческий процесс», «Законодательная техника», «Делопроизводство в юриспруденции», «Философия права», «Социология права», «Политология», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, 72 часа.
Формируемые компетенции	ОК с 1 по 11 (ОК 5 и 6 частично). Ключевые компетенции – ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Курс «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам, изучаемым студентами, обучающимися по специальности «Юриспруденция». В результате обучающийся должен: Знать: - определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности; - формирование общих знаний об истории юридической профессии; - установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста; - выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений; - выделение основных направлений развития юридической науки. Уметь: - применять глубокие теоретические знания по применению в своей будущей профессии. - толковать, анализировать и применять различные требования к будущей профессии и соразмерять свои возможности и адаптировать их к своей будущей работе в сфере юриспруденции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций; Владеть: - основным понятийным аппаратом по «Введению в специальность» - навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших выдающихся юристов для профессиональной ориентации в будущей профессии - навыками самостоятельной подготовки к выбору будущей юридической специальности и профессии юриста.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие юриспруденции Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание Тема 3. Юридические специальности Тема 4. Личность юриста Тема 5. Профессиональное поведение юриста Тема 6. Юридическое образование Тема 7. Выдающиеся юристы
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств	http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14млн. научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы диагностики, разработанные

обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды и учебные фильмы, современные лицензионные, компьютерные программы и документы. Доля занятий в целом в учебном процессе составляет не менее 50 % аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2
Политология**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Философия, Экономика, Основы общей и социальной психологии, Социология; а также в процессе изучения дисциплин профессионального цикла Б.3 Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История политико-правовых учений, Отечественная история, Философия, Экономика, Социология. Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Международное право, Проблемы Теории государства и права.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 (частично), ОК-8 (частично), ОК-9 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса; - исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли; - особенности политической мысли и развития политической науки в России; - классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы; - основные характеристики российского государства и его политической системы; - типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России; - о связи политологии с другими предметами гуманитарного цикла. Уметь: - сопоставлять политические системы различных государств; - выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки; - самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества; - выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущую политическую ситуацию в стране; - определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; - определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада; - навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства; - навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов; - навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний; - навыками анализа особенностей отечественного политического процесса
Содержание дисциплины	Раздел I Введение. 1.1. Политология как наука. Раздел II Политическая власть и ее носители. 2.1. Человеческое измерение политики. 2.2. Власть как социально-политический феномен. 2.3. Социальные субъекты власти. Раздел III Политическая система и ее функционирование. 3.1. Механизм формирования и функционирования политической власти. 3.2. Избирательные системы. Раздел IV Политические институты. 4.1. Государство как институт политической системы. 4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Раздел V Политическая культура и идеология. 5.1. Политическая культура и социализация. 5.2. Политическая идеология. Раздел VI Политические процессы. 6.1. Политическое развитие и модернизация. 6.2. Политический процесс и политическое решение. 6.3. Политический конфликт. 6.4. Национальный интерес и национальная политика.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, «мозговой штурм».</p> <p>Журнал «Политические исследования» http://www.politstudies.ru</p> <p>Журнал «Мировая экономика и международные отношения» http://www.politstudies.ru/friends/index.htm</p> <p>Журнал «Социологические исследования» http://www.isras.ru</p> <p>Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) http://www.wciom.ru</p> <p>Фонд эффективной политики (ФЭП) http://www.fep.ru/</p> <p>Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) http://www.fom.ru/</p> <p>Центр политических исследований «Индем» http://www.indem.ru/</p> <p>Международный фонд избирательных систем http://www.ifes.ru/</p> <p>Политические партии и их лидеры http://www.panorama.org</p> <p>Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН http://www.inion.ru/</p> <p>Университетская информационная система «Россия» http://www.cir.ru</p> <p>Электронная библиотека http://www.e-library.ru/</p> <p>Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru</p> <p>Электронная библиотека http://www.auditorium.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3
Основы научных исследований в юриспруденции**

Цели освоения	Сформировать у студентов компетенции научной работы:
----------------------	--

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способность к ориентации в информационно – коммуникативной среде, - презентационные навыки, - видение перспектив использования научных исследований, - подготовка к осуществлению научных контактов, - изучение состояния дел в избранной научной области
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы
Формируемые компетенции	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...); - способы получения и обработки научной информации, формы научной деятельности и видах научных исследований, методы научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в своей будущей профессии - работать с информацией, находить необходимые сведения в различных источниках и глобальных информационных сетях - обрабатывать и анализировать полученную научную информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочными теоретическими знаниями в научных исследованиях - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет основ научных исследований в юриспруденции как учебной дисциплины 2. Тема научного (квалификационного) исследования 3. Поиск и упорядочивание информации. 4. Работа с исследовательской литературой 5. Работа с источником 6. Работа с текстом собственного исследования 7. Представление результатов исследовательского проекта
Виды учебной работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Практические занятия, выполнение лабораторных работ, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, составление плана научного исследования.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4
Римское право**

Цели освоения дисциплины	Римское право - одна из теоретических методологических дисциплин, призванных формировать у студентов юридическое мышление, а также обеспечить инструментарий профессиональных компетенций бакалавра.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Римское право входит в профессиональный цикл, вариативная часть. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных в ходе освоения всеобщей истории. Относится к фундаментальным теоретико-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами, как Теория государства и права, Гражданское право. Знание дисциплины необходимо для последующего освоения таких дисциплин, как Гражданское право, Семейное право, Наследственное право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-19. Ключевые компетенции – ОК-3, ОК-9, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия, категории, конструкции римского частного права; Уметь: - анализировать и толковать институты вещного, обязательственного, семейного, наследственного права; Владеть: - навыками работы с правовыми документами, оценки правовых актов.
Содержание дисциплины	Перечень названий разделов: Раздел 1. Источники римского права Раздел 2. Лица. Раздел 3. Права на вещи. Раздел 4. Семейное и наследственное право. Раздел 5. Обязательственное право.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинарские занятия, практические занятия, контрольная работа, коллоквиумы, самостоятельная работа, экзамен
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы диагностики. разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды и учебные фильмы, современные лицензионные, компьютерные программы и документы, ПСЗ РИ, карты. Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, разбор конкретных ситуаций, тестирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, контрольная работа, разбор ситуаций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, самостоятельная работа – устная форма

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. ДВ.1.1 Федералогия**

Цели освоения дисциплины	освоение студентами организации государственной власти в федерациях, как явления способного предотвратить атомизацию государства, снизить степень конфликтности внутри государства, а также проявляющегося в международных государственных союзах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.1. Методика преподавания «Федералогии обусловлена взаимосвязью с теорией государства, и права, государственным правом, и предназначена для подготовки студентов к практической деятельности в сфере укрепления

	<p>государства, решения проблем, связанных с методами государственного управления, укрупнения субъектов РФ, развития правовой культуры (федеративной культуры).</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла (Б.1), прежде всего понятие федерализма, признаки и принципы федерализма, модели федерализма в РФ .</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к специальным дисциплинам: Политология; Конституционное (государственное) право.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1 (<i>частично</i>); ОК-2 (<i>частично</i>); ОК-3 (<i>частично</i>); ПК-2; ПК-9 (<i>частично</i>)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать: природу и сущность федеративного государства; отличительные признаки федерации и федерализма, исторические причины возникновения федерализма в России и а рубежом; институт федерализма, его структурные элементы; конституционные принципы и признаки федерализма; проблемы современного федерализма.</p> <p>Уметь:- оценить состояние федерализма в России; доказать закрепление федерализма в конституциях России; доступно передавать учебный материал; знать современное состояние федерализма в России и за рубежом.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками научного подхода к анализу и оценке государственно- правовых источников, закрепляющих федерализм в России и за рубежом; владеть навыками применения всего объема знаний о путях развития федерализма за рубежом; владеть теоретическими положениями, касающимися современного состояния федерации и федерализма в России.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Федерализм в отечественной и научной литературе. Российские и зарубежные ученые о федерализме. Российские, русские ученые о федерализме. Раздел 2. Институциональные основы федерализма Институт федерализма. Признаки и принципы федерализма. Раздел 3. Федеративные системы. Причины и процесс образования федеративных систем. Основные элементы федеративной системы Демократия в федеративной системе. Раздел 4. Российский федерализм. Эволюция российского федерализма. Понятие моделей. Основные модели федерализма за рубежом. Модели современного российского федерализма. Проблемы федерализма в условиях территориального укрупнения Российской Федерации.</p>
Виды учебной работы	<p><i>Лекции:</i> Раздел 1. Федерализм в отечественной и зарубежной научной литературе: Тема 1.Современные концепты федерализма в российской и зарубежной научной литературе. Раздел 2.Институциональные основы федерализма: Тема 1. Институт федерализма: понятие, структура Тема 2. Признаки и принципы федерализма. Раздел 3.Федеративные системы: Тема 1. Причины и процесс образования федеративных систем. Основные элементы федеративной системы Тема 2. Демократия в федеративной системе. Раздел 4. Российский федерализм Тема 1. Эволюция российского федерализма. Тема 2. Понятие моделей. Основные модели федерализма за рубежом. Тема 3.Модели современного российского федерализма Тема 4. Модель российского императивного федерализма. Тема.5. Проблемы федерализма в условиях территориального укрупнения Российской Федерации.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Брейнсторминг с групповым анализом ситуации. Семинар- пресс-конференция. Устные опросы по категориальному аппарату Тренинг при исследовании конституций России.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	подготовка к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; самостоятельное изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Виды и формы промежуточной аттестации	<i>экзамен в устной форме</i>
--	-------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1.2
Антропология права**

Цели освоения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с основными концепциями социологии права, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, социологическими методами исследования права.</p> <p>Подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>А) правотворческая деятельность: - разработка нормативных правовых актов;</p> <p>Б) правоприменительная деятельность; Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</p> <p>А) оставление юридических документов;</p> <p>В) правоохранительная деятельность: - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>Г) экспертно-консультативная деятельность: - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>Д) педагогическая деятельность: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.1.ДВ.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права из базовой общепрофессиональной части (Б.3); при изучении дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла – История правовых и политических учений. Дисциплина Антропология права представляет пропедевтическую основу и дополняет последующее изучение таких дисциплин как Философия права и Профессиональная этика юриста.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, основы научных исследований в юриспруденции.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9. ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19 (частично). Ключевые компетенции - ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-14.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет антропологии права, место антропологии права в системе социального знания, взаимосвязь с юридическими науками; - особенности антропологического подхода к пониманию права - понятийно-категориальный аппарат антропологии права; - историю становления и развития антропологии права в России и за рубежом; - причины и закономерности возникновения права; - специфику соционормативной системы догосударственного общества; - основные черты религиозных правовых систем и систем традиционного права; - социальные функции права и социальный механизм действия права; <p>Уметь:</p>

	<p>оперировать социально-правовыми понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты; - подготовить нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации механизма правового регулирования; - давать квалифицированные заключения по вопросам права; - грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; <p>- устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прикладного исследования в сфере действия права (сбора, обработки информации, формулирования выводов); - способами оценки эффективности законодательства; - способами оценки эффективности принятых правоприменительных решений; - навыками анализа специальной литературы;
Содержание дисциплины	<p>Антропология права в системе антропологического знания История становления антропологии права Предмет изучения современной антропологии права Понятия и категории антропологии права Обычно- правовые системы в традиционных и современных обществах Власть и право в традиционных и современных обществах Преступление и наказание в традиционных обществах Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств Традиционное (религиозное) право. Обычно-правовые аспекты религии Мусульманское право и его перспективы в России Концепции правового плюрализма в юридической антропологии</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2.1
Философия права**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Вооружение будущих специалистов научной методологией познания природы и сущности права, оценки фактов правовой действительности, формирование ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества в правовой сфере - Формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизненном мире человека. - Раскрытие антропологического аспекта философско-правовой проблематики и выявление связи между философией права и жизненным миром человека. - Развитие способности самостоятельного мышления, готовности решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>философской традиции с ориентацией на личностный смысл</p> <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.1.ДВ.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права из базовой общепрофессиональной части (Б.3); при изучении дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла – История правовых и политических учений и гуманитарного цикла (ГСЭ) – Социология права. Дисциплина Философия права представляет мировоззренческую основу для изучения дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Профессиональная этика юриста», а также блок государствоведческих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Международное права», что способствует более глубокому усвоению правовой логики и содержания этих дисциплин.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, (частично), ПК-1, ПК-2, ПК-8; ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19 (частично). Ключевые компетенции – ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-9.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - принципы профессионального мышления современного юриста; - сущность и виды права, основные проблемы философии права; - значение и роль права для жизни человечества и отдельного человека; - место и роль права в системе общественных институтов и жизни государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме, - ориентироваться в основных концепциях, идеях и направлениях правовой мысли; - применять юридическую терминологию и методы философского анализа и правовой оценки для изучения общественных явлений; - оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; - методами философско-правового анализа правовых явлений; - способами философской аргументации и обоснования концепций нормативно-правовых актов и других юридических документов
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Философия права как наука. Предмет и задачи философии права. Философские методы постижения права Проблема правопонимания в философии права. Онтология права (право как объективная реальность) Бытие и существование права Право и правопорядок Право и закон Диалектика сущего и должного в праве Правовая антропология Человек как правовое существо Гуманистическая природа права Аксиология права (право как ценность) Право как ценность Право как свобода и ответственность Право как равенство и справедливость Право и культура</p>

	Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права Право и власть
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2.2
Русская философия**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русская философия» является Формирование целостного представления об истоках и особенностях формирования и развития русской философии. Ознакомление студентов с основными направлениями, идеями, концепциями, а также крупнейшими представителями философской мысли в России; понимания наиболее общих тенденций формирования русской философской мысли, отличительных черт и особенностей, места и значения русской философии в мировой философии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.1.ДВ.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины. Дисциплина «Русская философия» представляет мировоззренческую основу для изучения дисциплин профессионального цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Профессиональная этика юриста», некоторые темы которой раскрываются на основе знания студентами представителей этико-философской мысли России. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1 (частично), ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	<i>В результате изучения дисциплины студент должен</i> Знать: основные направления идеи и концепции русской философии, а также крупнейших ее представителей, особенности ее становления

дисциплины	<p>и развития, отличительные черты</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме - ориентироваться в основных концепциях, идеях и направлениях русской философской мысли; - применять философскую терминологию и методы философского анализа для изучения общественных явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; - методами философского анализа общественных явлений; - способами философской аргументации и обоснования своей позиции
Содержание дисциплины	<p>Русская философская мысль в контексте мировой философии</p> <p>Византийское богословие как основа формирования рационалистического направления в русской философии</p> <p>Философско-политические идеи «московского ренессанса» и тенденции секуляризации русской философской мысли на рубеже Нового времени</p> <p>Русское просвещение</p> <p>Русский консерватизм: славянофильство, почвенничество, официальный монархизм</p> <p>Философия либерализма</p> <p>Политический радикализм</p> <p>Экзистенциализм в русской философии</p> <p>Русское богоискательство</p> <p>Философия XX века</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.1
Информационные технологии в юридической деятельности**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий; – ознакомление с работой информационных систем используемых в работе юридических служб по обработке юридической информации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных	Данная дисциплина является дисциплиной базовой (обязательной) части информационно-правового цикла федерального государственного образовательного стандарта направления 40.03.01 Юриспруденция.

единицах	Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения и вузовского при изучении дисциплины «Информатика и математика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-10 (частично), ОК-11 (частично), ОК-12.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основы государственной политики в области информатики; – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; – основы информационной безопасности; уметь: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть: – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Операционная система Windows. Тема 1. Работа с Windows. Поисковая и справочная системы Windows. Тема 2. Программы-архиваторы, антивирусные программы. Тема 3. Работа в Total Commander. 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Тема 4. Создание и редактирование текстовых документов. Тема 5. Форматирование текстовых документов. Тема 6. Работа с таблицами и диаграммами. Тема 7. Графическое представление информации. Тема 8. Создание гипертекстовых документов. Тема 9. Электронные таблицы, их редактирование и форматирование. Тема 10. Использование встроенных функций при вычислениях в электронных таблицах. Тема 11. Графическое представление данных в электронных таблицах. Тема 12. Обработка информации в электронных таблицах. Тема 13. Введение в базы данных. Тема 14. Создание таблиц. Тема 15. Схема данных. Ввод данных в базу данных. Тема 16. Создание запросов. Тема 17. Создание форм. Тема 18. Создание отчетов. 3. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Тема 19. Информационные технологии и их роль в современном обществе. 4. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в право-охранительной деятельности. Тема 20. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в право-охранительной деятельности. 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Тема 21. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Интернет-ресурсы: http://posobie-mii.narod.ru/HTML.html - Арбузов П.В. и другие. Основы высшей математики для юристов. Учебное пособие. www.citforum.ru – Библиотека он-лайн. www.osp.ru – Открытые системы. www.ixbt.com – Hardware, software. www.comp-science.narod.ru – Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. http://www.iot.ru – сервис бесплатных вебинаров для школ и вузов. http://www.komitet5.km.duma.gov.ru – Комитет Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.

	<p>http://biznit.ru – Информационные технологии. Сайт о применении информационных технологий в различных областях.</p> <p>www.consultant.ru – сайт «КонсультантПлюс».</p> <p>www.garant.ru – сайт «Гарант».</p> <p>www.kodeks.ru – сайт «Кодекс»</p> <p>http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение презентаций, лабораторных работ, выполнение тестов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме тестирования и выполнения практических заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.1
Информатика и математика**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Получение основных знаний, касающихся информатике, информации, защиты информации; – научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; – привить навыки использования математических методов в практической деятельности; – должен стать теоретической и практической базой для последующих курсов, связанных с использованием информационных технологий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла Б.2.В.1. Изучение дисциплины «Информатика и математика» призвано повысить общую культуру студентов, умение логически мыслить, корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений наряду с другими практическими навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения.</p> <p>Изучение дисциплины «Информатика и математика» дополняет последующее освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшие математические понятия, определения, элементы математической логики, теории вероятностей и математической статистики, элементы комбинаторики; – теоретические основы информатики, средства хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации и алгоритмы ее представления, основы статистической обработки правовой информации; – принципы работы компьютера, структуру и состав программного обеспечения, назначения и виды пакетов прикладных программ общего и специального применения, технологию работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, основы защиты информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать основные задачи теории высказываний, теории множеств, теории вероятностей и математической статистики; – самостоятельно расширять и углублять знания по разделам информатики и математики; – применять полученные теоретические знания на практике, использовать математические методы при решении практических задач; – работать в операционной системе Windows, использовать текстовые процессоры и электронные таблицы в подготовке правовой информации к

	<p>машинной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритм и блок-схему решения правовой задачи; – работать в среде юридических АРМов; – пользоваться электронной почтой, находить нужную информацию в сети Интернет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками работы на компьютере; – навыками использования математическими методами при решении прикладных задач.
Содержание дисциплины	<p>1. Элементы математической логики Тема 1. Основные понятия теории высказываний. Законы логики. Тема 2. Тавтология и противоречивость. Тема 3. Логические следствия и их доказательства. Основные математические структуры. Тема 4. Основные понятия и отличительные черты аксиоматического метода. Тема 5. Числовые множества. Основные понятия теории множеств. Тема 6. Бинарные отношения и их свойства.</p> <p>2. Элементы комбинаторики Тема 7. Правила суммы и произведения, сочетания, размещения, перестановки. Элементы теории вероятностей. Тема 8. События и их классификация; основные действия над событиями. Тема 9. Вероятность и подходы по ее определению: классический, геометрический и статистический. Свойства вероятностей. Тема 10. Совместные и несовместные события; зависимые и независимые события; условная вероятность; теоремы сложения и умножения. Тема 11. Формула Бернулли и полная вероятность; формула Байеса.</p> <p>3. Элементы математической статистики Тема 12. Понятие о случайных величинах; их виды; числовые характеристики дискретных случайных величин; нормальный закон распределения. Тема 13. Основные понятия математической статистики. Введение в информатику. Тема 14. Информатика и информация. Структура и организация компьютера. История компьютеров. Тема 15. Системы счисления. Операции сложения, вычитания, умножения и деления в двоичной системе счисления. Кодирование информации.</p> <p>4. Виды программного обеспечения и их основная характеристика. Тема 16. Виды программного обеспечения и их основная характеристика.</p> <p>5. Алгоритмизация и основные понятия программирования Тема 17. Алгоритм и исполнитель алгоритма; основные свойства алгоритмов; базовые алгоритмические структуры; отличие программного способа записи от других; уровни языков программирования.</p> <p>6. Компьютерные сети Тема 18. Основные понятия компьютерных сетей.</p> <p>7. Основы защиты информации Тема 19. Основные понятия защиты информации. Государственная тайна.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с использованием презентаций. Интернет-ресурсы: http://posobie-mii.narod.ru/HTML.html - Арбузов П.В. и другие. Основы высшей математики для юристов. Учебное пособие. www.citforum.ru – Библиотека он-лайн. www.osp.ru – Открытые системы. www.ixbt.com – Hardware, software. www.comp-science.narod.ru – Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение презентаций, домашних контрольных работ, домашних работ, выполнение тестов, написание конспектов.
Виды и формы	Зачет в форме тестирования и выполнения практических заданий.

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.ДВ.1.1
Юридическая техника**

Цели освоения дисциплины	Освоение студентами системы теоретических знаний о приемах и методах написания нормативных, интерпретационных и правоприменительных актов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла Б2.ДВ.1.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Делопроизводство, дисциплин профессионального цикла по отраслям права Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин по выбору профессионального цикла «Правотворческий процесс» и «Законодательная техника». Изучение дисциплины «Юридическая техника» позволит подготовить студента в выполнении практической части ВКР. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление и знать: предмет юридической техники; систему законодательства Российской Федерации и нормы международного права, как результат законодательной техники – вида юридической техники; понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической техники; Уметь: ориентироваться в действующих нормах права (гражданского уголовного, административного и других отраслей); оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные и правоприменительные акты, акты интерпретационные выделить общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании; составлять правоприменительные акты; видеть пробелы и коллизии в анализируемых актах; ориентироваться в рубрикации текста толковать законы и другие нормативные правовые акты; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения;
Содержание дисциплины	1.Общее понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Объект юридической техники 2. Специфика приемов и способов юридической техники при создании различных юридических документов. 3. Внутреннее содержание юридического документа и внешнее оформление как предмет юридической техники. 4. Способы юридической техники 5. Юридическая терминология, как основа юридической техники 6. Юридические конструкции. Рубрикация текста
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.ДВ.1.2
Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста**

Цели освоения дисциплины	Рассмотрение теоретических основ и базовых понятий информационных технологий, а также возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности юриста; совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения при поиске нормативных документов. Освоение навыков работы с поисковыми правовыми системами.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла Б2.ДВ.1.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Информатика и математика», «Основы научных исследований». Освоение дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» студентам сформировать навыки научной организации труда с использованием информационных технологий, оптимизации исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление и знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> о направлениях использования информационных технологий в профессиональной деятельности, перспективах их развития; основах информационной культуры и информационной безопасности; назначении и основных возможности программных продуктов и поисковых систем в юриспруденции; способах отбора нормативных документов федерального и регионального законодательства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; работать с компьютерными информационными банками, <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> технологией поиска информации; технологией освоения пакетов прикладных программ.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и роль информационных ресурсов в юридической деятельности 2. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. 3. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности 4. Использование баз данных для организации хранения данных 5. Справочно-правовые системы (СПС) 6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» 7. Справочная правовая система «Гарант»

	8. Информационная правовая система серии «Кодекс» 9. Интегрированная информационная система «Референт» 10. Специализированные отраслевые справочные системы
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Практические занятия по данной дисциплине должны проводиться в кабинетах, оснащённых современными ПК Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса и выполнения лабораторной работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.1
Теория государства и права**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами организации государственной - современного мировоззрения, нравственных основ в соответствии с общечеловеческими ценностями, российскими традициями государственно-правового строительства, высокого уровня правового сознания, правовой культуры; - усвоение обучающимися системы общих правовых понятий, являющихся базовыми для понятийных систем отраслевых юридических дисциплин: природа и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, - знание общих принципов правоустановления, а также функционирования и действия права, типов, методов правового регулирования, механизм и средства правового регулирования реализации права; - закрепление основных понятий науки теории государства и права в их соотношении друг с другом (овладение понятийным аппаратом); - формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.1 и предназначена для овладения методологическими знаниями о государстве и праве для изучения отраслевых дисциплин, подготовки к практической деятельности в сфере совершенствования основ государственности, развития национальной системы права.</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Федерализм, Признаки и принципы федерализма, (Б.2), Модели федерализма в РФ (Б.3).</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к специальным дисциплинам: Политология; Конституционное (государственное) право.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3, (ОК-7); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9);(ПК-11), ПК-15 Ключевые компетенции – ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеть навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм; применения всего объема знаний в профессиональной юридической деятельности; знания нормотворческого процесса; сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; анализа законодательства и судебной и административной практики; анализа нормотворческой деятельности федерального и регионального уровней.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел ГОСУДАРСТВО. Теория государства и права. Предмет, методология, функции. Происхождение государства и права. Понятие государства. Современная типология государств. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. Раздел ПРАВО. Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве. Нормы права. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства. Система права, система законодательства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции: Раздел ГОСУДАРСТВО. Теория государства и права. Предмет, методология, функции. Происхождение государства и права. Понятие государства. Современная типология государств. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. Формы, функции и механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правовое государство. Особенности государственного и правового развития России. Раздел ПРАВО. Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве. Нормы права. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства. Система права, система законодательства. Реализация правовых норм. Правоприменение. Толкование права. Правоотношения. Правовое регулирование и его механизм, способы. Юридические документы, юридическая техника. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок в современном обществе.</p> <p>Практические занятия: Теория государства и права. Предмет, методология, функции. Происхождение государства и права. Понятие государства. Современная типология государств. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. Формы, функции и механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правовое государство. Особенности государственного и правового развития России. Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве. Нормы права. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства. Система права, система законодательства. Реализация правовых норм. Правоприменение. Толкование права. Правоотношения. Правовое регулирование и его механизм, способы.</p>

	Юридические документы, юридическая техника. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок в современном обществе.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Брейнсторминг с групповым анализом ситуации. Семинар, пресс-конференция. Тестирование. Защита реферата, доклады, эссе. Устные опросы по категориальному аппарату. Тренинг при исследовании конституций России.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, докладов, эссе, тренингов, брейнсторминга по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме, письменные контрольные работы, тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.2
История отечественного государства и права**

Цели освоения дисциплины	Выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции отечественных государственно-правовых институтов, начиная с образования Древнерусского государства и первых правовых источников и заканчивая построением правового демократического государства и принятием Конституции РФ, 1993г.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «ИОП» входит в профессиональный цикл, относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История политических и правовых учений», «Правоохранительные органы», «Конституционное право РФ», «Введение в специальность» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 216 часов.
Формируемые компетенции	ОК с 1 по 11 (ОК 5 и 6 частично). Ключевые компетенции – ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные закономерности и особенности развития и смены форм государства в различные исторические эпохи; - основные закономерности и особенности эволюции отечественных правовых систем на разных этапах исторического развития российского общества; - особенности правовых отношений между государственными органами, общественными организациями, юридическими и физическими лицами в историко-правовом аспекте; - исторические периоды развития отечественного государства и права, исторические события, факты и правовые документы имеющие историческое значение. Уметь: - толковать и применять правовые источники, действовавшие в нашей стране в различные периоды истории; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем; - осуществлять правовую экспертизу отечественных нормативно-правовых актов; - самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора нормативно-правовой информации, имеющей значения для анализа и применения её в практической юридической деятельности; - навыками применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и периодизация курса «ИОГП» 2. Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси 3. Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств 4. Государство и право Золотой Орды. Образование Великого княжества Литовского 5. Процесс образования русского (Московского) централизованного государства 6. Период правления Ивана Грозного. Опричнина 7. Земские Соборы - характерные особенности, этапы деятельности. 8. Формирование государственно-правовой системы в 17 в. 9. Государственные и правовые реформы Петра 1. 10. Россия в период «дворцовых переговоров». 11. Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины 2. 12. Либеральные и государственные реформы Александра 1. 13. Конституционные проекты декабристов. Государственные преобразования Николая 1. Тема 14. Государственно-правовые реформы Александра 2 и контрреформы Александра 3. Тема 15. Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии. Тема 16. Государственно-правовая деятельность Временного Правительства. Тема 17. Становление советского государства в 1917-1921гг. Тема 18. Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) Тема 19. Изменения государственно-правовой системы СССР в 30 гг Тема 20. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Тема 21. Советское государство и право в послевоенные годы (40-60 гг.). Тема 22. Государство и право в период с 1964- 1993 гг.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, контрольная работа, экзамен
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.</p> <p>http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал</p> <p>Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы диагностики, разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды и учебные фильмы, современные лицензионные, компьютерные программы и документы, ПСЗ РИ, карты.</p> <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устное собеседование, опрос на практических занятиях, тестирование, подготовка рефератов и докладов, конспектирование правовых первоисточников, решение домашних заданий
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа, экзамен, самостоятельная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3
История государства и права зарубежных стран**

Цели освоения дисциплины	Формировать у студентов юридическое мышление, а также обеспечить инструментарий профессиональных компетенций бакалавра.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина ИГПЗС входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть. Изучение дисциплины ИГПЗС базируется на сумме знаний, полученных в ходе освоения всеобщей истории. Относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами, как Теория государства и права, История отечественного государства и права». Знание ИГПЗС необходимо для последующего освоения таких дисциплин, как Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Международное частное право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-19. Ключевые компетенции – ОК-3, ОК-9, ПК-5, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия, категории, конструкции истории права и государства; Уметь: - анализировать и толковать определенные исторические этапы в развитии государства и права; Владеть: - навыками работы с правовыми документами, оценки правовых актов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Возникновение государства и права Раздел 2. Феодалное государство и право. Раздел 3. Буржуазное государство и право. Раздел 4. Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинарские занятия, практические занятия, контрольная работа, коллоквиумы, самостоятельная работа, экзамен
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы диагностики. разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды и учебные фильмы, современные лицензионные, компьютерные программы и документы, ПСЗ РИ, карты. Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, разбор конкретных ситуаций, тестирование
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос на практических занятиях, тестирование, решение задач, контрольная работа, разбор ситуаций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа, экзамен, самостоятельная работа – устная форма

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.4
Конституционное право**

Цели освоения дисциплины	Усвоение основных теоретических знаний и овладение практическими навыками в области конституционного права; знание конституционно-правовых норм; фундаментальных ценностей российского конституционного строя, основных конституционно-правовых принципов и норм, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права;
Место дисциплины в учебном плане и	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.4. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения

Трудоемкость в зачетных единицах	данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права; История отечественного государства и права. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Административное право. Изучение дисциплины Конституционное право дополняет последующее освоение дисциплин Конституционное право зарубежных стран Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное развитие России; - понятие и предмет конституционного (государственного) права России, место российского конституционного права в системе права России; - конституционные основы общественного и государственного строя; - конституционный статус человека и гражданина: права, свободы и обязанности граждан, порядок их реализации и защиты; - принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения вопросов о гражданстве; - порядок формирования государственных органов в РФ, их систему и конституционно-правовой статус; - избирательное право в РФ; - порядок осуществления законодательного процесса в Федеральном Собрании региональных парламентах; - административно-территориальное деление в РФ; - порядок принятия и изменения Конституции; - практику Конституционного Суда РФ, конституционные законы; - конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. - конституционно-правовые основы местного самоуправления. - теоретические знания по дисциплине «конституционное право»; - практические навыки по вопросам правового регулирования общественных отношений в данной области; <p>б) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно представлять освоенное знание: основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, характеристики государственного устройства, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и функционирования системы государственной власти, осуществления форм непосредственной демократии, развития федеративных отношений, функционирования конституционного судопроизводства; - критически отслеживать и осмысливать развитие теории и практики российского конституционализма; - работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти; - анализировать основные конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности, функционирования системы государственной власти в России, способы и методы осуществления государственной власти и основные проблемы реализации государственной власти; - квалифицированно оценивать правомерность действий должностных лиц как субъектов конституционно-правовых отношений; <p>в) <i>иметь навыки</i> работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
Содержание дисциплины	Системообразующая роль Конституционного права в национальной

система права и его влияние на содержание других отраслей национального права. Организация публичной власти и основы правового статуса личности как предмет регулирования Конституционного права, особенности этого предмета. Методы и средства Конституционного права, используемые для регулирования предмета. Источники конституционного права Российской Федерации. Виды и система источников Конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Понятие «Конституция». Причины возникновения законодательного акта с таким названием. Виды конституции современных государств. Сущность конституции.

Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй» и «государственный строй». Составные элементы конституционного строя государства. Конституционный строй и правовое государство. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации, Основы конституционного строя — фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Гражданство как основное условие обладания полным конституционным статусом. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Понятие и виды правовых статусов. Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ - глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Правовой статус Администрации Президента. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Основные задачи, функции и права Совет Безопасности РФ. Полномочия Государственного совета РФ и его роль в реализации функций Президента. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия. Основания роспуска Государственной Думы. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Структура, организация работы и формы деятельности палат Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Законодательный процесс. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. Акты палат Федерального Собрания.

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Территориальные органы исполнительной власти в РФ.

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа

	<p>государственной власти) субъекта РФ. Порядок выборов и вступления в должность. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ, принимаемые акты.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: основы деятельности, полномочия, акты. Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование МСУ. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации МСУ. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б5
Административное право**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является овладение основными теоретическими знаниями в области административного права, как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла, прежде всего: Теория государства и права; Конституционное право России; Муниципальное право, а также дисциплиной, относящейся к гуманитарному, социальному и экономическому циклу: Философия.</p> <p>Изучение дисциплины Административное право дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданско-процессуальное право, Уголовный процесс, Обеспечение прав человека.</p>

	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК -12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать: предмет и методологию административного права как науки, его место в системе юридических наук, источниковую базу, управление, формы и методы государственного управления, особенности административно-правовых отношений, особенности административно-правовой ответственности, особенности административно-правового положения субъектов административного права, особенности административно-процессуального права, особенности административных правонарушений.</p> <p>Уметь: практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере административного права, анализировать нормы административного права, давать правовую оценку действиям субъектов административного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации; оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p>Владеть навыками работы -с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданским кодексом Российской Федерации, Уголовным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами; -анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - применения норм административного законодательства.</p>
Содержание дисциплины	<p>Управление как материальная основа административного права. Предмет, метод и система административного права. Наука административного права. Граждане - субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Понятие и виды методов и форм государственного управления. Административно-правовое принуждение и его виды. Административно-предупредительные меры. Меры административно-правового пресечения. Меры административного наказания. Понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения. Ответственность по административному праву. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса. Виды административных производств. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.</p>

	Административные правонарушения против порядка. управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.6
Гражданское право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц, специалистов, способных оказать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, умеющих анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла Б.3.Б.6. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право. Так в частности на знаниях данных дисциплин построено изучение таких тем, как гражданское правоотношение, гражданское законодательство, физические лица, юридические лица, договор, гражданско-правовое обязательство, предпринимательская деятельность, интеллектуальная собственность, наследование, вещное право, сделки, право собственности, защита субъективных прав, гражданско-правовая ответственность. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Трудовое право, Семейное право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - сущность основных теоретических понятий науки гражданского права; - основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; - тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в

	<p>условиях реформирования общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;</p> <p>– пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики</p> <p>Владеть:</p> <p>- формировать ответы на поставленные вопросы и, таким образом, последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы;</p> <p>вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>
Содержание дисциплины	<p>гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания,

контроля успеваемости студентов	контрольные работы, решение задач, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамены, зачет в форме устного опроса или тестирования; курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.7
Гражданский процесс**

Цели освоения дисциплины	Получение знаний и практических навыков в области реализации судебной и иных форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского процессуального права, умения на практике применять эти знания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.7. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. В то же время дисциплина «Гражданский процесс» является предшествующей и базовой для изучения таких дисциплин, как Арбитражный процесс, Исполнительное производство, Особенности судопроизводства по гражданским делам. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: <ul style="list-style-type: none"> • действующую структуру судебной системы Российской Федерации, • место в ней судов общей юрисдикции; • роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России; • формы защиты гражданских прав в Российской Федерации; • понятие гражданского процесса; • стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; • предмет, специфику метода правового регулирования гражданского процессуального права; • источники российского гражданского процессуального права; • понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы; • соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российской правовой системы; • принципы гражданского процесса; • понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений; • состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений; • гражданское процессуальное представительство; • процессуальные сроки; • подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения; • правила подсудности дел судам общей юрисдикции; • судебные расходы и судебные штрафы; • судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе; • иск и право на иск в гражданском процессе; • порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения

	<p>дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции; • процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; • формы распоряжения исковыми средствами защиты в гражданском процессе; • институт обеспечения иска в гражданском процессе и его особенности; • институт мирового соглашения, особенности его применения; • формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе; • формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции; • виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, порядок исправления недостатков решения; • способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам); • приказное производство; • производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; • особое производство; • производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок; • производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; • производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей); • производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов; • особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц; • особенности рассмотрения дел третейскими судами; • основы нотариата и нотариального производства в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права; • анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения; • анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; • принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; • осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения гражданских дел и юридических вопросов в судах общей юрисдикции Российской Федерации; • правильно составлять и оформлять основные процессуальные
--	---

	<p>документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по гражданским делам; • анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); • корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела; • правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска; • определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд общей юрисдикции; • применять правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в суде общей юрисдикции; • формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами гражданского процесса в ходе производства по делу; • ориентироваться в практике рассмотрения споров судами общей юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике; • толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах гражданского процесса.
Содержание дисциплины	<p>Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений. Общие правила искового производства в суде первой инстанции. Неисковые производства. Пересмотр судебных постановлений. Несудебные формы защиты гражданских прав и производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в форме устного опроса или тестирования; курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.8
Арбитражный процесс**

Цели освоения	Целями освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс являются: - углубление знаний по предмету;
----------------------	--

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выработка целостного представления о действии норм арбитражного процессуального права; - самостоятельность применения студентами полученных знаний на практике. Задачами освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс являются: - способность участвовать в подготовке нормативно-правовых актов; - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - умение составлять юридические документы; - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - способность консультирования по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов; - преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.8. и является обязательной для изучения студентами юридического факультета.</p> <p>При изучении арбитражного процессуального права необходимо учитывать его тесную связь с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, земельным законодательствами и т.д. Такое понимание данного предмета позволит воспринимать его не как некую юридическую абстракцию, а как органическую часть правовой и социальной системы общества.</p> <p>Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Гражданское право, Налоговое право, Гражданский процесс. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1 (частично), ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-12, ПК-13, ПК-14 (частично), ПК-15, ПК-16 (частично), ПК-17(частично), ПК-18 (частично), ПК-19 (частично).</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения арбитражного процесса; - нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли арбитражного процесса; <p>основные институты арбитражного процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами; - стадии арбитражного процесса; - перспективы развития отрасли в виду значительного возрастания количества разрешаемых арбитражными судами споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализацией норм материального и процессуального права; - принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Содержание дисциплины	Арбитражное процессуальное право и его принципы. Участники арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы и судебные штрафы. Исковое производство. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Пересмотр судебных актов арбитражного суда.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.9
Трудовое право**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания курса «Трудовое право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания российского трудового права и судебной практики по применению трудового законодательства, приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов, в кадровых службах, в органах профсоюзных организаций и социальной защиты.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.9. Методика преподавания Трудового права является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла Б.1. и Б.2, в частности, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части Б.3. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс. Изучение дисциплины Трудового права дополняет последующее

	<p>освоение дисциплин: Арбитражный процесс и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отрасли Трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области трудового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области трудового права
Содержание дисциплины	<p>Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p>

	www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.10
Уголовное право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Истории государства и права зарубежных стран, Истории государства и права России и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Теоретические основы квалификации преступлений. Изучение дисциплины позволит выполнить выпускную квалификационную работу на более высоком уровне, готовит к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16. Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются ПК-6, ПК-13, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - предмет уголовного права; - содержание уголовного закона Российской Федерации; - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений (основные понятия, содержащиеся в нормах Общей и особенной части УК РФ), - знание структуры УК РФ, правил построения и использования норм <i>Особенной части УК РФ</i> - нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Таможенный кодекс, постановления пленумов ВС РФ и тд.) в которых содержится позитивное определение защищаемых уголовным законом прав, свобод и законных интересов; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в действующих нормах права в сфере уголовно-правовых отношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение; - толковать уголовный закон; - проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ по элементам состава преступления; - разграничивать смежные составы; - анализировать юридические факты; - юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам (наличие в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного нормами УК РФ или их отсутствие, квалификация преступления и тд.) - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - использовать в своей деятельности судебные акты судов общей юрисдикции и обобщать судебную практику;

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать междисциплинарные связи; - грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; - анализировать происходящие изменения в законодательстве; - критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины; • Владеть навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - устанавливать факты правонарушений и определять меры ответственности; - предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав; - изучать законодательство и практику его применения; - толковать законы и другие нормативные правовые акты; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; - давать квалифицированные юридические заключения; - повышать профессиональную квалификацию; - изучать и анализировать специальную литературу.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против Конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное законодательство.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.11
Уголовный процесс**

Цели освоения дисциплины	Овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-процессуального права, раскрытие на этой основе положений Уголовно-процессуального кодекса и его реальных возможностей для выполнения задач, поставленных перед правоохранительными органами и лицами, занимающимися правоохранительной деятельностью.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.11. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Уголовное право, Административное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Делопроизводство в юриспруденции,. Изучение дисциплины Уголовно-процессуальное право дополняет последующее освоение дисциплин: ОРД Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Теория судебных доказательств. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (частично), ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - предмет уголовно-процессуального права, -методы правового регулирования; -содержание уголовно-процессуального законодательства; -содержание принципов уголовного судопроизводства; -содержание процессуального статуса участников уголовного процесса; -понятие и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения; -содержание стадий уголовного процесса; -особенности форм досудебного и судебного производства по уголовному делу и др. Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовно-процессуального права; - оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; -правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; -правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы. Владеть навыками работы с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия производства по уголовному делу; -анализа правоприменительной и правоохранительной практики, возникающей в процессе производства по уголовному делу; - применения и толкования норм уголовно-процессуального законодательства.
Содержание дисциплины	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, предмет и метод правового регулирования. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные документы. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.

	<p>Доказательства и процесс доказывания. Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление производства по уголовному делу. Формы окончания предварительного следствия. Стадия подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Стадия судебного разбирательства. Приговор, понятие, содержание и виды. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок судебного разбирательства. Стадия исполнения приговора суда. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.12
Экологическое право**

Цели освоения дисциплины	Изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.12. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Земельное право, Уголовное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Экологическое право дополняет последующее освоение дисциплин: Земельное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>а) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предмет и системе экологического права; - об основных этапах становления и развития экологического права; - о понятии и структуре экологических правоотношений; - об источниках экологического права; - об основных мерах охраны окружающей среды и природных объектов; - об организационном и экономическом механизмах охраны окружающей природной среды; - об ответственности за экологические правонарушения; - об особенностях правового режим использования и охраны отдельных природных объектов (вод, лесов, недр, объектов животного мира и др.); - о правовой охране окружающей среды городов и других населенных пунктов; - о правовом режиме природно-заповедного фонда; - о правовом режиме природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; - о правовом режиме зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; - о международно-правовой охране окружающей природной среды. <p>б) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; - цели, принципы и основные задачи экологической доктрины; - экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека; - основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов; - формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; - порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов; - систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды. <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые

	<p>акты, регулирующие экологические отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды; - разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. <p>г) иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита . Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Особенная часть <i>Правовой режим использования и охраны недр.</i> Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим охраны и использования животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии . Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант»</p>

	<p>Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.13
Земельное право**

Цели освоения дисциплины	приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере земельных правоотношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла БЗ.Б13.</p> <p>Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права, - История отечественного государства и права, - История государства и права зарубежных стран, - Конституционное право, - Гражданское право. <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпринимательское право, - Международное право, - Арбитражный процесс. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями земельного права; - анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к земельному законодательству; - давать квалификационные юридические заключения и консультации по земельным правоотношениям; - правильно составлять и оформлять проекты решений по предоставлению, изъятию земельных участков, переводу земель и земельных участков из одной категории в другую, гражданско-правовые договора купли-продажи, аренды, залога, мены, ренты земельных участков.

Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные правоотношения. Право собственности и иные виды прав на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Правовое регулирование оборота земельных участков. Управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Плата за землю и оценка земель. Разрешение земельных споров. Правовой режим земель сельскохозяйственного, промышленного и иного назначения и поселений.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач, тестирование, рефераты
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14
 Финансовое право**

Цели освоения дисциплины	Усвоение сложившихся в науке представлений об особенностях правового регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований: в бюджетной, налоговой, банковской, инвестиционной, страховой сферах, в сфере денежного обращения и валютного контроля.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.14. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право. Муниципальное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Налоговое право, Земельное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Предпринимательское право. Право социального обеспечения и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; - особенности правового статуса субъектов финансового права; - специфику и содержание финансовых правовых отношений; - основные тенденции развития современного финансового права; - знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансовую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля; - знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей финансового права (бюджетное, налоговое, банковское, страховое, инвестиционное, валютное право); - знать основные положения финансово-правовой ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять финансовые правовые нормы; - принимать решения в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в финансовом праве; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правоотношений, правоприменительной практики, - навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; - навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансовое право. Финансово-правовые нормы и финансовые отношения. Финансовый контроль.</p> <p>Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов и внебюджетных денежных фондов.</p> <p>Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы организации страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.</p> <p>Основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.15
Налоговое право**

Цели освоения дисциплины	<p>Курс налоговое право нацелен на развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, на активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний, на удовлетворение возросших потребностей в сравнительном анализе российских и зарубежных институтов налогового права, что в современных условиях чрезвычайно важно для знаний особенностей правового регулирования налоговых отношений в странах с развитыми рыночными экономиками в целях использования их опыта для повышения эффективности проводимых налоговых реформ в России.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.15. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Финансовое право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Налоговое право дополняет последующее освоение дисциплин: Предпринимательское право. Право социального обеспечения и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права; - особенности правового статуса субъектов налогового права; - специфику и содержание налоговых правовых отношений; - основные тенденции развития современного налогового права; - знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих налоговый контроль; - знать нормативно-правовое обеспечение налогового права; - знать основные положения налогово-правовой ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять налоговые правовые нормы; - принимать решения в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в налоговом праве; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правоотношений, правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем реализации налоговых

	правовых норм; - навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.
Содержание дисциплины	Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Налоговое право России. Понятие налога и роль налогов. Правовые основы системы налогов и сборов. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Характеристика субъектов налогового права. Правовой статус участников налоговых правоотношений. Налоговая обязанность и налоговый контроль. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Международное налоговое право. Налоговая политика и организация налогообложения в зарубежных странах.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.16
Предпринимательское право**

Цели освоения дисциплины	Обеспечение глубокого усвоения и понимания Предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.16. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право,

	<p>Гражданское процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Предпринимательское право дополняет последующее освоение дисциплин: Арбитражный процесс и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1-ОК-9, ПК-1-ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве и др.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам предпринимательского права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского права; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области предпринимательского права.
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. Правовой статус предпринимателя. Классификация субъектов предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Общая характеристика правового режима имущества предпринимателя. Правовой режим вещей (материальных ресурсов). Правовой режим денег (денежных ресурсов). Правовой режим ценных бумаг. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности. Система органов и методы публичной организации предпринимательства. Основные направления государственного регулирования и контроля предпринимательства. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Обязательственное право в сфере предпринимательства. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p>

	www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.17
Международное право**

Цели освоения дисциплины	Усвоение основных теоретических знаний и практических навыков в области международного права; знание международно-правовых норм, умение их толковать и применять; международно-правовым регулированием различных отношений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.17.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Профессиональная этика, Иностранный язык в юриспруденции; Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран; История государства и права зарубежных стран.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Обеспечение прав человека.</p> <p>Изучение дисциплины Международное право дополняет последующее освоение дисциплин: Международное частное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; - особенности правового статуса субъектов международного права; - специфику и содержание международных правовых отношений; - основные тенденции развития современного международного права; - особенности организации работы и деятельности основных международных организаций (ООН, Европейский союз, СНГ и др.); - нормативно-правовое обеспечение различных отраслей международного права (гуманитарное, водное, воздушное, право международных договоров, консульское право); - основные положения международно-правовой ответственности <p>б) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; - принимать решения в точном соответствии с законом. <p>в) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в международном праве; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правоотношений, правоприменительной практики, - навыками разрешения правовых проблем, реализации международных

	норм; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Содержание дисциплины	Международное право как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Права человека и международное право. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Международное гуманитарное право.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.18
Международное частное право**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с международным законодательством, а также с теоретическими положениями международных правоотношений, формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере действия и регулирования отношений международного частного права.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.18. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - предмет международного частного права, - методы правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание законодательства; - содержание основных понятий; - содержание правовых статусов субъектов международного частного права; и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам международного частного права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно применять и толковать нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками работы с федеральными законами, подзаконными актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками применения норм законодательства.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы и особенности их применения. Субъекты международного частного права. Право собственности и иные вещные права. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Международные перевозки грузов и пассажиров. Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Международная охрана интеллектуальной собственности. Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.19
Криминалистика**

Цели освоения дисциплины	<p>Показать значение криминалистики, специальных познаний, в частности, их использование для успешного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования;</p> <p>ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития</p>
---------------------------------	--

	криминалистики и возможностями судебных экспертиз; систематизировать знания студентов, привить и закрепить навыки в применении технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик, находящихся на вооружении правоохранительных органов и суда.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б3.Б.19. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная психиатрия. Изучение дисциплины Криминалистика дополняет последующее освоение дисциплин: Судебная экспертиза. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Знать:</i> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
Содержание дисциплины	Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет, задачи, система и методы криминалистики История криминалистики. • Криминалистическая идентификация и диагностика. Их применение при расследовании преступлений Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое исследование следов. Понятие криминалистического оружейведения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической идентификации. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. • Криминалистическая методика расследования. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). Методика расследования преступлений

	против жизни и здоровья. Методика расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования хищений с объектов транспорта. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.20
Право социального обеспечения**

Цели освоения дисциплины	Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б3.Б.20. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Трудовое право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательское право, Арбитражный процесс. Изучение дисциплины Право социального обеспечения дополняет последующее освоение дисциплин: Обеспечение прав человека. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Уметь: - толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты о

дисциплины	<p>социальном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере социального обеспечения для поиска и применения необходимой правовой нормы; - определять право конкретного гражданина на тот или иной вид социального обеспечения; - правильно оценивать представленные документы, имеющие юридическое значение; <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать споры о праве на социальное обеспечение; - установить меру юридической ответственности граждан, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций за правонарушения в области социального обеспечения. <p>Способен к переоценке исторического опыта формирования права социального обеспечения и путей его совершенствования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли.</p> <p>Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.</p> <p>Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.</p> <p>Страховой (трудовой) стаж. Пенсионное обеспечение России.</p> <p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение. Государственная социальная помощь. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б3.В.1 Социология права

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с основными концепциями социологии права, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, социологическими методами исследования права.</p> <p>Подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>А) правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативных правовых актов; <p>Б) правоприменительная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности - составление юридических документов; <p>В) правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; <p>Г) экспертно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; <p>Д) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.3. В.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права из базовой общепрофессиональной части (Б.3); при изучении дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла – История правовых и политических учений. Дисциплина Социология права представляет пропедевтическую основу и дополняет последующее изучение таких дисциплин как Философия права и Профессиональная этика юриста.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, основы научных исследований в юриспруденции.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19 (частично). Ключевые компетенции – ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-14.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии права, место социологии права в системе социального знания, взаимосвязь с юридическими науками; - особенности социологического подхода к пониманию права - понятийно-категориальный аппарат социологии права; - историю становления и развития социологии права в России и за рубежом; - механизм правовой социализации личности; - факторы социальной обусловленности права; - методы изучения эффективности законодательства; - социальные функции права и социальный механизм действия права; - основы юридической конфликтологии; - профессиональную этику;

	<p>- методы прикладной социологии и их возможности в исследовании правовых явлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать социально-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты; - подготовить нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации механизма правового регулирования; - анализировать происходящие изменения в законодательстве; - критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины; - составлять программу социологического исследования; - применять результаты социологических исследований в своей профессиональной деятельности для определения основных направлений работы и методов достижения результатов в процессе правового регулирования - давать квалифицированные заключения по итогам социологического исследования; - грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; <p>- устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прикладного исследования в сфере действия права (сбора, обработки информации, формулирования выводов); - способами оценки эффективности законодательства; - способами оценки эффективности принятых правоприменительных решений; - навыками анализа специальной литературы;
Содержание дисциплины	<p>Предмет и метод социологии права, место социологии права в системе социального знания История развития социологии права Социологический подход к пониманию права Правовая социализация Социальный механизм действия права Социология законодательства Сущность и функции социального контроля. Право как средство социального контроля Понятие правового поведения, признаки, формы Социология девиантного поведения Юридическая конфликтология Методология прикладного социологического исследования Организация и проведение прикладного исследования</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Проведение мини социологических исследований.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.2
Конституционное право зарубежных стран**

Цели освоения дисциплины	Овладение основными теоретическими знаниями в области конституционного права зарубежных стран; повышение правовой культуры и правосознания студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3.В.2.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права; Конституционное право, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, а также дисциплиной, относящейся к гуманитарному, социальному и экономическому циклу: Философия.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Конституционное право, Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Конституционное право зарубежных стран дополняет последующее освоение дисциплин Международное право, Международное частное право, Обеспечение прав человека, Конституционное правосудие в РФ.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию конституционного (государственного) права зарубежных стран как науки, его место в системе юридических наук, источниковую базу, - формы устройства зарубежных государств, - особенности их партийных и избирательных систем, - особенности законодательства зарубежных стран, - особенности правового положения личности в зарубежных странах, - особенности института гражданства, - особенности организации государственной и местной власти. <p>б) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере права, - анализировать нормы конституций зарубежных стран, - давать правовую оценку действиям субъектов избирательного права; - применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; - анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; - оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства. <p>в) <i>иметь навыки</i> работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
Содержание дисциплины	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Разновидности политических режимов. Органы государства и их положение в зарубежных государствах. Парламент и парламентаризм в зарубежных государствах. Формы государства в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы

	зарубежных государств. Муниципальные системы в зарубежных государствах. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Польши. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Ирана. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Бразилии.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.3
Муниципальное право**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов комплекс знаний в сфере правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, научить использовать полученные знания для решения профессиональных задач, развить их умения и навыки работы с учебной и иной литературой, нормативными правовыми актами, а также привить интерес к проблемам организации муниципальной власти в нашей стране и за рубежом.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3.В.3.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Конституционное право РФ, Финансовое право и др.</p>

	<p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Муниципальное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административно-правовое регулирование государственной службы, Юридическая оценка нормативно-правовых актов.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности муниципального права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины; - определения ключевых понятий и категорий дисциплины; - систему источников отрасли муниципального права России; - понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации; - гарантии и формы поддержки местного самоуправления в Российской Федерации; - формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления; - систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; - правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления; - предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления; - способы осуществления контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления; - особенности юридической ответственности в муниципальном праве; <p>б) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления; - правильно толковать и применять нормы права при решении практических задач ситуаций; - использовать ранее полученные знания при подготовке и проведении семинаров практических занятий, в самостоятельной работе.
Содержание дисциплины	Понятие и сущность местного самоуправления. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Компетенция местного самоуправления и полномочия органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления и ответственность в системе местного самоуправления.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p>

	www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.4
Семейное право**

Цели освоения дисциплины	Формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми дисциплинами профессионального цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: основные положения Семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов семейного права и семейных правоотношений; Уметь: оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования семейных отношений; Владеть: терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм семейного права.
Содержание дисциплины	Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между

	другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины **БЗ.В.5** **Прокурорский надзор**

Цели освоения дисциплины	Усвоение слушателями целей и функций прокуратуры, принципов ее деятельности, системы и организации прокуратуры, полномочий прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.5. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Теория судебных доказательств, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, ОРД. Изучение дисциплины Прокурорский надзор дополняет последующее освоение дисциплин: Адвокатура, Организация правоохранительной деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в органах прокуратуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-6 (частично), ПК-9 (частично), ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - понятие, предмет и метод прокурорского надзора, принципы прокурорского надзора, источники прокурорского надзора, структуру прокурорского надзора; - место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ, цели и функции прокуратуры, отрасли прокурорского надзора; - общую характеристику прокурорской системы, место и роль Генеральной прокуратуры РФ, территориальных и специализированных прокуратур; - полномочия прокурора при осуществлении общего надзора, правовые акты

	<p>прокурора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет следственного надзора, полномочия прокурора при осуществлении следственного надзора; - предмет оперативно-розыскного надзора, полномочия прокурора при осуществлении оперативно-розыскного надзора; - предмет пенитенциарного надзора, полномочия прокурора при осуществлении пенитенциарного надзора; - полномочия прокурора при рассмотрении судами уголовных дел, полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам прокурорского надзора; - правильно применять и толковать нормы права, регулирующие полномочия прокурора при осуществлении им общего, следственного, оперативно-розыскного и пенитенциарного надзора; - правильно применять и толковать нормы права, регулирующие полномочия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах; - составлять соответствующие образцы актов прокурорского реагирования, - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, возникающей в процессе реализации прокурором своих полномочий.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия, предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.</p> <p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ</p> <p>Система и организация прокуратуры РФ.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Надзор за исполнением законов (общий надзор).</p> <p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>http://genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p> <p>http://pravo.ru/ - Информационно-правовое издание</p> <p>http://www.legis.ru/ - Информационно-правовое издание</p>
Формы текущего	Устный опрос, письменные работы, тестирование

контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.6
Уголовно-исполнительное право**

Цели освоения дисциплины	Усвоение сложившихся в науке представлений об особенностях правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний, основных принципах их регулирования, содержании международных стандартов обращения с осужденными, уголовно-исполнительного законодательства России.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.6. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционного права, Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Административного права и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Прокурорский надзор, Криминалистика, ОРД. Изучение дисциплины Уголовно-исполнительное право дополняет последующее освоение дисциплин: Криминология. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16. Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются ПК 5, ПК 6.ПК-7, ПК 13
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - предмет уголовно-исполнительного права, -методы правового регулирования; -содержание уголовно-исполнительного законодательства; -исторические этапы становления уголовно-исполнительной системы России, ее современное состояние и перспективы развития; -содержание правового статуса осужденного; -содержание правового статуса сотрудников УИС; -порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; -содержание понятий исполнение наказаний, исправление осужденного, режим (порядок) исполнения наказаний и др.. Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовно-исполнительного права; - оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; -правильно применять и толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства; -правильно составлять и оформлять материалы личных дел осужденных и иных юридических документов; Владеть навыками работы с Уголовно-исполнительным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний; -анализа правоприменительной и правоохранительной практики, возникающей в процессе исполнения наказаний; - применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Содержание дисциплины	<p>Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Правовой статус лиц, отбывающих наказание и их характеристика. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Контроль и надзор за их деятельностью. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни. Контроль за условно-осужденными.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.7
Криминология**

Цели освоения дисциплины	Усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б3.В.7. Криминология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Административного права и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих

	<p>дисциплин: Юридическая психология, Квалификация отдельных видов преступлений.</p> <p>Изучение дисциплины Криминология дополняет последующее освоение дисциплин: Предупреждение отдельных видов преступлений.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 (частично), ОК-3 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 (частично), ПК-15, ПК-16 (частично), ПК-17 (частично), ПК-18, ПК-19 (частично).</p> <p>Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-19</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: предмет криминологии; методы криминологических исследований; качественные и количественные характеристики преступности; основные концепции причин преступности; причины и условия преступности; причины индивидуального преступного поведения; основные характеристики личности преступника; методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.</p> <p>Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника; составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм; разрабатывать программы социального контроля над преступностью</p> <p>Владеть навыками по: анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; применению методов криминологического прогнозирования и др.</p>
Содержание дисциплины	<p>Криминология как наука Криминологическое учение о преступности Факторы, обуславливающие преступность Личность преступника Механизм отдельного преступления Социальный контроль и предупреждение преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Методика криминологического исследования Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Криминологическая характеристика неосторожной преступности Состояние преступности за рубежом</p>
Виды учебной работы	Проблемные лекции, семинары, практические занятия
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	<p>В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>Используются информационные ресурсы:</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p>

интерактивных формах	cj.isea.ru – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУЭП» www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.8
Уголовное право зарубежных стран**

Цели освоения дисциплины	Усвоение содержания уголовного законодательства зарубежных стран. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление об общих закономерностях развития уголовного права и национальных особенностях уголовно-правовых систем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.8. является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Истории государства и права зарубежных стран и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права, Квалификация отдельных видов преступлений. Изучение дисциплины позволит выполнить выпускную квалификационную работу на более высоком уровне, с использованием сравнительного анализа уголовного законодательства России и зарубежных стран. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-2, ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-8 (частично), ОК-9, ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-7 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 (частично), ПК-16 (частично) ПК-17 (частично), ПК-18 (частично), ПК-19 (частично).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - содержание уголовного законодательства зарубежных стран; - методы исследования основных уголовно-правовых институтов зарубежных стран; - особенности основных уголовно-правовых институтов уголовного права зарубежных стран; - основные уголовно-правовые концепции; - общие закономерности развития уголовного права; Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права; - давать сравнительную характеристику содержания основных уголовно-правовых категорий в зарубежном и российском уголовном праве; - выявлять пути совершенствования уголовного законодательства России с учетом прогрессивных положений уголовного права зарубежных стран. Владеть навыками: - анализа содержания уголовно-правовых норм зарубежных стран; - работы с текстами уголовных законов зарубежных стран и др.

Содержание дисциплины	<p>Понятие правовой системы и правовой семьи. Современные системы уголовного права</p> <p>Источники уголовного права зарубежных стран</p> <p>Понятие преступного деяния</p> <p>Вина и её формы. Субъект преступления</p> <p>Стадии совершения преступления</p> <p>Институт соучастия</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие, цели и виды наказаний</p> <p>Отдельные виды наказаний в уголовном праве современных зарубежных стран</p> <p>Меры безопасности</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Система Особенной части уголовного права современных зарубежных стран</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Преступления против собственности</p> <p>Преступления против интересов государства. Должностные преступления.</p> <p>Преступления против общественной безопасности</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.9
Актуальные проблемы уголовного права**

Цели освоения дисциплины	Усвоение студентами углубленных знаний по современной проблематике уголовного права и подготовка выпускников ЧИ БГУЭП к дальнейшей работе по юридической специальности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.9. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Криминалистика, Криминология, Правоохранительные органы и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Уголовно-исполнительное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в судах общей юрисдикции.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать:

результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • - методологические основы выявления актуальных проблем уголовного права; - проблемы учения о признаках преступления, составе преступления и уголовной ответственности; - проблемы учения об объективной стороне состава преступления; - проблемы учения о субъективной стороне состава преступления; - проблемы учения об отдельных иных элементах состава преступления; - проблемы учения о покушении на совершение преступления; - проблемы учения о приготовлении к преступлению; - проблематика соотношения повторности, рецидива, а также совокупности преступлений; - проблемы учения о соучастии в преступлении; • - проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать тенденции разрешения обнаруженных проблем; ориентироваться в дискуссионных вопросах по уголовным делам и уметь формулировать свою позицию; приобрести навыки практического применения норм УК РФ
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства; - Проблемы учения о признаках преступления, составе преступления и уголовной ответственности; - Проблемы учения об объективной стороне состава преступления; - Проблемы учения о субъективной стороне состава преступления; - Проблемы учения об отдельных иных элементах состава преступления; - Проблемы учения о покушении на совершение преступления; - Проблемы учения о приготовлении к преступлению; - Проблематика соотношения повторности, рецидива, а также совокупности преступлений; - Проблемы учения о соучастии в преступлении; - Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>http://genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p> <p>http://pravo.ru/ - Информационно-правовое издание</p> <p>http://www.legis.ru/ - Информационно-правовое издание</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.1.1
Правоохранительные органы**

Цели освоения	дать будущим юристам чёткое представление о том, как строятся и функционируют правоохранительные органы, как они взаимодействуют
----------------------	--

дисциплины	друг с другом и иными государственными органами, каково их социальное предназначение. Естественно, основное внимание уделяется судам, поскольку эти органы наделены теми полномочиями, которые в совокупности позволяют именовать их самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Теория государства и права, Введение в специальность и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Адвокат в уголовном процессе. Изучение дисциплины Правоохранительные органы дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс, Уголовное право, Судебно-бухгалтерская экспертиза. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Знать:</i> понятие и сущность правоохранительной деятельности органов государственной власти; классификацию правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; механизм и средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <i>Владеть навыками:</i> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; А также владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
Содержание дисциплины	<i>Предмет и основные понятия дисциплины.</i> Предмет и значение дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Структура и законодательные источники дисциплины. <i>Правоохранительные органы в системе органов государства.</i> Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов. Самостоятельность судебных органов. Взаимодействие суда с органами государственной власти. <i>Правосудие и его демократические принципы.</i> Понятие, задачи и отличительные признаки правосудия как одной из форм государственной деятельности. Демократические принципы правосудия. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип сочетания коллегиальности и единогласия при рассмотрении дел судами. Обеспечение обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Составительность и равноправие сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах.

	<p>Принцип национального языка судопроизводства.</p> <p><i>Судебная система РФ.</i> Понятия и основные черты судебной системы РФ. Общая характеристика элементов судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.</p> <p><i>Мировые судьи.</i> Понятие, порядок назначения на должность. Компетенция мирового судьи.</p> <p><i>Районные (городские) суды.</i> Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Его полномочия. Состав районного (городского) суда. Права и обязанности председателя районного (городского) суда. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда.</p> <p><i>Суды субъектов РФ.</i> Состав и структура судов субъектов РФ. Полномочия судов. Президиум суда и судебные коллегии. Председатель суда, его заместители, председатели судебных коллегий. Организация работы и аппарат судов субъектов РФ.</p> <p><i>Верховный Суд РФ.</i> Состав и структура суда, порядок назначения судей. Полномочия Верховного Суда РФ. Компетенция судебных подразделений Верховного Суда РФ и его президиума. Правовой статус председателя Верховного Суда его заместителей и председателей судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде. Значение руководящих разъяснений его Пленума.</p> <p><i>Конституционный Суд РФ.</i> Понятие Конституционного Суда. Его полномочия. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок назначения судьи на должность. Гарантии независимости, неприкосновенности судьи Конституционного Суда. Срок его полномочий. Прекращение полномочий и отставка судьи, его должностные лица. Принципы Конституционного судопроизводства. Обращение в конституционный суд. Рассмотрение обращений. Общие правила производства в Конституционном суде. Решение Конституционного Суда.</p> <p><i>Арбитражные суды в РФ.</i> Понятие арбитражного суда, его задачи и полномочия. Подведомственность дел арбитражному суду. Система арбитражных судов в РФ. Состав и структура арбитражных судов. Полномочия и статус председателя, заместителей председателя и судей арбитражного суда. Пленум Высшего арбитражного Суда РФ.</p> <p><i>Военные суды.</i> Понятие военного суда, его полномочия. Система военных судов, их состав, порядок назначения на должность судей. Компетенция судебных звеньев военных судов.</p> <p><i>Организационное руководство судами.</i> Понятие организационного руководства судами. Функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Подразделения Судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда.</p> <p><i>Министерство юстиции и его органы.</i> Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. Нотариат. Служба судебных приставов.</p> <p><i>Прокуратура и её органы.</i> Понятие прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Система и структура органов прокуратуры в РФ. Служба в органах прокуратуры.</p> <p><i>Адвокатура в РФ.</i> Адвокатура, её понятие, принципы организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и порядок её оплаты. Структура адвокатуры. Адвокатские объединения. Членство в коллегии адвокатов, права и обязанности адвокатов.</p> <p><i>Органы полиции в РФ.</i> Понятие и задачи полиции. Организация полиции в РФ. Обязанности и права полиции. Применение милицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Службы в полиции. Гарантии правовой и социальной защиты работников полиции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка

<p>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, письменные работы, тестирование</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса или тестирования</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3. ДВ.1.2
Прокурор в уголовном процессе**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>дать будущим юристам чёткое представление о том, каким образом осуществляется деятельность прокурора в уголовном процессе, его права и обязанности при осуществлении уголовного судопроизводства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), и информационно-правового цикла (Б.2). данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория судебных доказательств и др. изучение дисциплины Адвокат в уголовном процессе дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс и др. освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Знать:</i> - факторы, обуславливающие необходимость участия прокурора в уголовном процессе; - понятие и сущность деятельности прокурора в уголовном процессе; - функции и полномочия прокурора в уголовном процессе; - понятие, виды и систему уголовно-процессуальных функций прокурора; <i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <i>Владеть:</i> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><i>Предмет и основные понятия дисциплины.</i></p> <p>Предмет и значение дисциплины. Понятие и общая характеристика деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Структура и законодательные источники дисциплины. Профессиональная этика в деятельности прокурора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Факторы, обуславливающие необходимость участия прокурора в уголовном процессе.</i></p> <p>История зарождения и становления органов прокуратуры, ее связь с производством по уголовным делам. Обеспечение законности в уголовном процессе. Защита прав и свобод гражданина – государственная обязанность прокурора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Состязательность как фактор, обуславливающий обязательное участие прокурора в уголовном процессе</i></p> <p>Сущность состязательности процесса. Роль прокурора в ее реализации. Принципы состязательности. Пределы действия принципа состязательности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Понятия направлений деятельности, функций и полномочий прокурора в уголовном процессе.</i></p> <p>Направления деятельности прокурора. Понятие уголовно-процессуальных функций прокурора. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Полномочия прокурора, их соотношение с его функциями.</i></p> <p>Права и обязанности прокурора. Соотношение полномочий прокурора с его функциями.</p> <p style="text-align: center;"><i>Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</i></p> <p>Функция борьбы с преступностью. Функция надзора. Функция уголовного преследования. Функция установления объективной истины по делу. Функция руководства процессуальной деятельностью следователя, дознавателя и органов дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений. Функция координации деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Правозащитная функция и соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебных стадиях.</i></p> <p>Сущность правозащитной функции. Элементы содержания правозащитной функции. Правозащитная деятельность прокурора в стадии предварительного расследования. Соотношение функций и полномочий прокурора в досудебных стадиях. Соотношение функций и полномочий суда в досудебных стадиях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях.</i></p> <p>Функции прокурора в судебных стадиях. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Функция уголовного преследования и правозащитная функция.</i></p> <p>Значение и роль функции уголовного преследования. Основные характеристики стадии назначения судебного заседания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Функция надзора.</i></p> <p>Основные положения функции надзора осуществляемой прокурором. Анализ действующего уголовно-процессуального законодательства, связанного с функцией надзора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Функция борьбы с преступностью.</i></p> <p>Функция борьбы с преступностью в суде первой и последующих инстанций.</p> <p style="text-align: center;"><i>Особенности реализации прокурором своих функций.</i></p> <p>Особенности реализации прокурором своих функций и полномочий в суде с участием присяжных заседателей, при производстве по делам</p>

	<p>несовершеннолетних, по делам о применении принудительных мер медицинского характера и при судебном разбирательстве в особом порядке.</p> <p><i>Прокурор в суде второй инстанции.</i></p> <p>Задачи прокуроров в ходе апелляционного производства по уголовным делам. Предмет надзора в апелляционном производстве. Правозащитная функция в апелляционном производстве.</p> <p><i>Прокурор в стадии исполнения приговора.</i></p> <p>Права прокурора в стадии исполнения приговор. Надзорная и функция уголовного преследования в стадии исполнения приговора. Правозащитная функция в стадии исполнения приговора.</p> <p><i>Прокурор в надзорной инстанции.</i></p> <p>Функция надзора прокурора в надзорной инстанции. Правозащитная функция. Функция уголовного преследования. Функция установления объективной истины по делу.</p> <p><i>Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</i></p> <p>Специфичность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Надзорная функция. Функция уголовного преследования. Правозащитная функция. Функция руководства процессуальной деятельностью следователя, дознавателя органа дознания. Функция установления объективной истины по делу. Функция борьбы с преступностью.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ ДВ. 2.1
История политических и правовых учений**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является сформировать теоретико-исторический цикл юридических дисциплин, объектом которого являются государство и право, а также системное представление у студентов о развитии мировой политико-правовой мысли, в том числе отечественной.</p> <p>Обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.</p>
Место дисциплины в	Дисциплина «ИППУ» входит в профессиональный цикл дисциплин по

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	выбору, относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История отечественного государства и права». Общая трудоемкость дисциплины составляет одну зачетную единицу 108 часов.
Формируемые компетенции	ОК с 1 по 11 (ОК 5 и 6 частично). Ключевые компетенции - ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК – 9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций; - системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли. - содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; - истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать, анализировать и применять различные политико-правовые взгляды, учения и теории созданные в различные периоды мировой истории; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права; - навыками комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы; - навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и периодизация курса «ИППУ» 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Древняя Индия и Древний Китай) 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима 4. Политические и правовые учения в Средние века. 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в 16-17 в.: учения Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Т. Мора, Г. Гроция, Т. Гоббса, Д. Локка 6. Политико-правовые учения классиков Западной Европы и США конца 18 - 19 вв.: И. Канта, Г. Гегеля, И. Фихте. Миля, А. Токвиля, В. Гумбольта, Ф. Хайека, консерватизм Д. Адамса Э. Берка, социализм Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна 7. Этапы становления и развития политико-правовой мысли в России. Либерализм (Сперанский), консерватизм (Карамзин), славянофильство (Данилевский) и западничество (Пестель Муравьев) в первой половине 19 в. 8. Политико-правовая мысль в России в конце 19 - начале 20 вв.: учения Б. Чичерина, П. Новгородцева, Г. Шершеневича, В. Соловьева. П. Бердяева, И. Ильина 9. Социалистическая, коммунистическая и фашистская идеология конца 19 н. 20 вв.: марксизм о государстве и праве, политико-правовая идеология анархизма

	(Прудон, Кропоткин, Бакунин, идеология «русского социализма»-народничество, учения Э. Берштейна и К. Каутского, Плеханова, Ленина, Сталина, Грамши, Джиласса, Ден-Сяопина, Муссолини, Ницше 10. Современные политические и правовые учения: психологическая теория права Л. Петражинского. Концепция власти Б. Рассела. И М. Вебера Учение П. Сорокина Неоконсерватизм, Неолиберализм. Современный радикализм. «Новые левые»
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой – занятия на местах будущей профессии, встречи с представителями ОВД, специалистами. http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы диагностики. разработанные программные продукты – методики тестирования и обработки результатов), слайды и учебные фильмы, современные лицензионные, компьютерные программы Удельный вес занятий составляет не менее 20 % аудиторных занятий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устное собеседование, опрос на практических занятиях, тестирование, подготовка рефератов и докладов, конспектирование правовых первоисточников, решение домашних заданий
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.ДВ.2.2
Правовая политика Российского государства**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление студентов с основными тенденциями в развитии правовой политики российского государства ее направлениями способами реализации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Правовая политика Российского государства» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла ПО Б.3.ДВ.2. Данный курс предполагает углубленное изучение некоторых тем по теории государства и истории государства и права России. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении курсов «Теория государства и права (ч.1. Государство)», «История отечественного государства и права». Знания, полученные при изучении курса «Правовая политика Российского государства» являются основой для освоения отраслевых дисциплин государственно правового профиля (Конституционное право РФ, Государственное управление в Российской Федерации), отдельных тем по дисциплинам теоретического профиля («Правотворческий процесс», «Законодательная техника») Более осознанному усвоению данной дисциплины способствует параллельное изучение социологии права, политологии и теории государства и права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК с 1 по 11 (ОК 5 и 6 частично). Ключевые компетенции - ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК – 9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен Знать: - основные закономерности и особенности развития права и государства, - основные направления правовой политики государства, - факторы, определяющие развитие права и государства - закономерности взаимосвязи общества, государства и права, - специфику взаимодействия правовых явлений с экономикой, идеологией, религией - формы права и государства, закономерности их смены в истории развития российского государства и особенности современного этапа их развития.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать источники права и их взаимосвязи с конкретными историческими условиями развития российского государства - анализировать социальные проблемы, выявлять направления и предлагать способы реализации правовой политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы по выявлению социальных проблем и направлению правовой политики государства
Содержание дисциплины	<p>Право и политика. Политика в современном обществе</p> <p>Правовая политика как особая разновидность государственной политики</p> <p>Цели, средства и результаты правовой политики</p> <p>Формы реализации и виды правовой политики</p> <p>Правовая политика и личность</p> <p>Правовая политика субъектов Российской Федерации</p> <p>Правовая политика муниципальных образований</p> <p>Международно-правовая политика современной России</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.3.1
Делопроизводство в юриспруденции**

Цели освоения дисциплины	<p>Подготовка специалиста, имеющего навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, способного организовать документооборот современного предприятия, контролировать исполнение управленческих решений и обеспечить сохранность документированной информации.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.3. Делопроизводство в юриспруденции является одной из дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Делопроизводство» взаимодействует с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом. Ее изучение требует знания студентами основ управления персоналом, организации и нормирования труда, психологии, психологии в управлении, управления общественными отношениями.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6., ПК-7, ПК-13, ПК-17 (частично). Ключевые компетенции – ОК-2, ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>Основные правила делопроизводства с целью быстрого оперативного оформления документов с использованием современных информационных технологий в соответствии с требованиями инструкций по делопроизводству.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Правильно составить и оформить организационно – распорядительные документы</p> <p>Контролировать исполнение управленческих решений</p> <p>Обеспечивать сохранность документированной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать документооборот современного предприятия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическими и практическими навыками, правильного составления и оформления организационно-распорядительных документов,
Содержание дисциплины	<p>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИСЬМЕННЫХ КОММУНИКАЦИЙ</p> <p>Значение документационного обеспечения управления: история письменных коммуникаций</p> <p>Осуществление коммуникативной и управленческой деятельности посредством документов</p> <p>Этические аспекты письменных коммуникаций</p> <p>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Основные понятия и нормативные материалы по делопроизводству</p> <p>Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации</p> <p>Документы, регламентирующие процесс делопроизводства на предприятии</p> <p>Классификация документов</p> <p>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации и документации</p> <p>Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации</p> <p>Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Государственные стандарты на документацию</p> <p>ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ДОКУМЕНТОВ, СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</p> <p>Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России</p> <p>Правила корректировки документов</p> <p>Сроки исполнения документов</p> <p>СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТООБОРОТ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Служба документационного обеспечения управления</p> <p>Систематизация документов на предприятии</p> <p>Документооборот на предприятии</p> <p>Автоматизация документационных процессов</p> <p>Контроль исполнения документов</p> <p>Особенности хранения документов</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.3.2
Сравнительное правоведение**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, составных элементов правовых систем; об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>«Сравнительное правоведение» входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла.</p> <p>Междисциплинарная связь курса «Сравнительное правоведение» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса.</p> <p>Курс «Сравнительное правоведение» тесно связан с философией права и методологией теории государства и права. Изучая «Сравнительное правоведение», студент должен обладать знаниями отдельных положений философии, экономической теории, истории отечественного и зарубежного государства и права, истории политических и правовых учений.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория права и государства • История отечественного государства и права • История государства и права зарубежных стран • История политических и правовых учений <p>Студенты, изучающие основы сравнительного правоведения, должны получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем, основных тенденциях развития права в современном мире, ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридических профессий зарубежных государств.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17. Ключевые компетенции – ОК-3, ПК-3, ПК-6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей. • Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. • Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История сравнительного правоведения</p> <p>Тема 3. Классификация основных правовых систем современности</p> <p>Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право</p> <p>Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи</p> <p>Тема 6. Правовая семья общего права</p> <p>Тема 7. Семья мусульманского права</p> <p>Тема 8. Семья традиционного права</p> <p>Тема 9. Российская правовая система</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.4.1
Теоретические основы квалификации преступлений**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний и умений по применению студентами основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах; изучение ведущего понятия - квалификация, ее видов, этапов процесса квалификации, алгоритмов квалификации преступлений в теории и на практике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к вариативной части Профессионального цикла, дисциплины по выбору Б.3.Д.В.4. является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. . Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой части профессионального цикла Б.3.: Теория государства и права, История государства и права, Криминалистика, Международное право и др., а также математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК–1, ОК-2, ОК–3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; - юридические основы уголовно-правовой квалификации преступлений; - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений - содержание структуры УК РФ, правил построения и использования норм Особенной части УК РФ - нормативно-правовые акты (международные правовые акты, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс, постановления Пленума Верховного Суда РФ по различным преступлениям) в которых содержится позитивное определение защищаемых уголовным законом прав, свобод и законных интересов. Уметь: - свободно ориентироваться в действующих нормах права в сфере уголовно-правовых отношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение; - толковать уголовный закон;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ по элементам состава преступления; - разграничивать смежные составы; - анализировать юридические факты; - юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам (наличие в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного нормами УК РФ или их отсутствие, квалификация преступления и т.д.) - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - использовать в своей деятельности судебные акты судов общей юрисдикции и обобщать судебную практику; - устанавливать междисциплинарные связи; - грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; - анализировать происходящие изменения в законодательстве; - критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять УК РФ и иные нормативно-правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - устанавливать факты правонарушений и определять меры ответственности; - предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав; - изучать законодательство и практику его применения; - толковать законы и другие нормативные правовые акты; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; - давать квалифицированные юридические заключения; - повышать профессиональную квалификацию; - изучать и анализировать специальную литературу <p>др.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Квалификация преступлений понятие и виды. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации содеянного. Юридические основы уголовно-правовой квалификации. Этапы процесса квалификации. Алгоритм квалификации преступлений. Алгоритм квалификации по элементам состава преступления. Алгоритм квалификации по признакам объективной стороны. Алгоритм квалификации по признакам субъекта. Алгоритм квалификации по признакам субъективной стороны. Алгоритм квалификации по признакам объекта преступления Разграничение смежных составов преступлений Понятие разграничения преступлений. Разграничение преступлений по объекту посягательства. Разграничение преступлений по объективной стороне. Разграничение преступлений по субъективной стороне. Разграничение преступлений по признакам субъекта. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок. Субъективные ошибки, их классификация и виды. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок. Квалификация преступлений при наличии субъективных ошибок юридического характера. Квалификация при множественности преступлений. Множественность преступлений и ее отличие от сложных единичных преступлений. Квалификация сложных единичных преступлений. Квалификация реальной совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений и квалификация. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация неоконченных преступлений. Признаки и квалификация приготовительных действий. Признаки и квалификация покушения на преступление Квалификация соучастия в преступлении. Признаки соучастия в преступлении, их значение для квалификации. Квалификация при распределении ролей соучастников.</p>

	Разграничение соучастников при квалификации преступлений. Разграничение групповых преступлений, квалификация действий соучастников. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел cj.isea.ru – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУЭП» www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.4.2
Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых является освоение студентами международных норм и принципов, дающих представление о международных стандартах в области судебной защиты прав человека, применяемых в деятельности органов предварительного расследования и суда, практики применения Европейской конвенции.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.8. является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Истории государства и права зарубежных стран, Международное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права, Квалификация отдельных видов преступлений. Изучение дисциплины позволит выполнить выпускную квалификационную работу на более высоком уровне, с использованием сравнительного анализа уголовного законодательства России и норм международного права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - содержание международных норм и принципов в области защиты прав человека;

дисциплины	<p>- международные соглашения и механизмы защиты прав человека;</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат в области защиты прав (основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке);</p> <p>- нормативно-правовые акты Международный Пакт о гражданских и политических правах</p> <p>- Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>- Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации</p> <p>- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин</p> <p>- Конвенция о правах ребенка</p> <p>- Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания</p> <p>- Венская Конвенция о праве международных договоров</p> <p>- Всеобщая декларация прав человека</p> <p>- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав человека; раскрывать их признаки и правовое значение;</p> <p>- толковать нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - проводить детальный анализ норм в области защиты прав человека; • - анализировать и юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам; <p>- принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- использовать в своей деятельности судебные акты судов общей юрисдикции и обобщать судебную практику;</p> <p>- устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>- грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции;</p> <p>- анализировать происходящие изменения в законодательстве;</p> <p>- критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины;</p> <p>Владеть навыками: - применения УК РФ, УПК РФ и иные нормативно-правовые акты;</p> <p>- обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>- юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- установления фактов правонарушений и определения мер ответственности;</p> <p>- изучения законодательства и практики его применения;</p> <p>- толкования законов и другие нормативные правовые акты;</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в теорию прав человека. Международные соглашения и механизмы защиты прав человека Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Обеспечение права подозреваемому и обвиняемому на защиту в истории российского уголовного судопроизводства. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Основные принципы и критерии рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека. Организационная структура Европейского Суда по правам человека Решения Европейского суда по правам человека в уголовном судопроизводстве.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.5.1
Теория доказательств в уголовном процессе**

Цели освоения дисциплины	Усвоение студентами углубленных знаний по современной проблематике теории судебных доказательств и подготовка выпускников ЧИ БГУЭП к дальнейшей работе по юридической специальности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору) БЗ.ДВ.5. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: административного права, уголовного права, конституционного права, уголовно-исполнительного права, криминологии и криминалистики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в судах общей юрисдикции. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3(частично), ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ПК-2 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-16 (частично).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - положения формальной теории доказательств; место ТДУП в системе научного знания; - задачи уголовного судопроизводства, логику доказывания и общеправовые проблемы теории судебных доказательств; - предмет и пределы доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию; - процесс доказывания, доказательства и их виды, роль презумпций и преюдиций в доказывании; - правовые статусы субъектов доказывания, особенности доказывания в суде присяжных; - требования к доказательственной базе в современном уголовном процессе, структуру доказательств, их классификацию и требования, которые к ним предъявляются; - нетрадиционные методы получения информации в процессе доказывания. Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным вопросам теории судебных доказательств; - правильно применять и толковать нормы права, регулирующие процесс доказывания в уголовном процессе; - точно излагать доказательства в процессуальных документах предварительного следствия и суда.
Содержание дисциплины	- понятие, предмет и метод ТДУП;

	<ul style="list-style-type: none"> - положения формальной теории доказательств; - место ТДУП в системе научного знания; - задачи уголовного судопроизводства, логику доказывания и общеправовые проблемы теории судебных доказательств; - предмет и пределы доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию; - процесс доказывания, доказательства и их виды, роль презумпций и преюдиций в доказывании; - субъекты доказывания, публичные и иные субъекты доказывания; - особенности доказывания в суде присяжных; - доказательственная база в современном уголовном процессе, структуру доказательств, их классификацию и требования, которые к ним предъявляются; - нетрадиционные методы получения информации в процессе доказывания.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>http://genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p> <p>http://pravo.ru/ - Информационно-правовое издание</p> <p>http://www.legis.ru/ - Информационно-правовое издание</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.5.2
Адвокат в уголовном процессе**

Цели освоения дисциплины	Усвоение студентами углубленных знаний по правам и задачам адвоката-защитника, адвоката потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего квалифицированную юридическую помощь свидетелю и подготовка студентов к практической работе адвокатом.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.5. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Криминалистика, Криминология, Правоохранительные органы и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовно-</p>

	исполнительное право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в судах общей юрисдикции. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - общие вопросы организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности, принципы уголовного процесса, определяющие статус адвоката; - полномочия и обязанности адвоката, особенности статуса адвоката при участии в уголовном процессе в качестве: а) защитника подозреваемого, б) защитника обвиняемого, в) защитника подсудимого, г) защитника осужденного, д) защитника оправданного, е) представителя потерпевшего, ё) частного обвинителя, ж) гражданского истца или ответчика, з) адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю; - порядок наделения адвоката полномочиями в уголовном процессе, оформления и прекращения процессуальных полномочий; Уметь: - работать с процессуальными документами, предварительного следствия и суда, организовать работу с заявителями, обратившимися за юридической помощью; - применять правовые акты при осуществлении защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля; - составлять ходатайства, обращения и иные документы адвокатской деятельности на предварительном следствии и в суде.
Содержание дисциплины	Предмет и метод курса «Адвокат в уголовном процессе», соотношение нормативного регулирования участия адвоката в уголовном процессе и положений Кодекса адвокатской этики; - организация адвокатуры в Российской Федерации, формы адвокатских образований; - права и обязанности адвоката в уголовном процессе, процессуальное оформление допуска адвоката для участия в уголовном деле, обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном деле; - обязательное участие защитника в уголовном деле, свидетельский иммунитет и адвокатская тайна; особенности полномочий адвоката-защитника, представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю; - общие вопросы участия адвоката в следственных действиях, ходатайства и жалобы адвоката, ознакомление адвоката с материалами уголовного дела, особенности статуса адвоката в делах частного обвинения; - особенности статуса адвоката, при задержании подозреваемого, при предъявлении обвинения, решении вопроса о мере пресечения, ознакомлении с итоговым процессуальным документом предварительного следствия или дознания; - особенности статуса адвоката на предварительном судебном заседании, в разбирательстве уголовного дела судом первой, кассационной, апелляционных и надзорных инстанций, при исполнении приговора, а также при рассмотрении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; - особенности статуса адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства, в суде присяжных.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://www.fparf.ru/ - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Забайкальского края http://advokat.chita.ru/ - Официальный сайт палаты адвокатов Забайкальского края www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://genproc.gov.ru/ - Официальный сайт Генеральной прокуратуры www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал http://pravo.ru/ - Информационно-правовое издание http://www.legis.ru/ - Информационно-правовое издание
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.6.1
Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности**

Цели освоения дисциплины	Освоение студентами основных положений в уголовном праве о квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.6. Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Административного права и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Теоретические основы квалификации. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются ПК-2, ПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе; - систему преступлений против установленного порядка осуществления экономической деятельности; - историю становления системы экономических (хозяйственных) преступлений в отечественном законодательстве; - содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных Гл. 22 УК РФ; Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права; - давать правовую оценку общественно опасным деяниям против порядка осуществления экономической деятельности;

	<p>- анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида;</p> <p>Владеть навыками по:</p> <p>- квалификации преступлений в сфере экономической деятельности);</p> <p>- юридическому закреплению (описанию) признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности в процессуальных документах др.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Преступления должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с нарушением установленных Конституцией РФ и ФЗ гарантии осуществления экономической, в т.ч. предпринимательской, деятельности, нарушающие права и свободы ее участников (ст. 169, 170 УК РФ).</p> <p>Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Преступления против интересов кредиторов</p> <p>Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг</p> <p>Преступления против установленного законом порядка обращения валютных ценностей</p> <p>Преступления против установленного законом порядка внешне - экономической деятельности – 189, 190, 193 УК РФ</p> <p>Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.</p> <p>Преступления против прав и интересов потребителей (ст. 181 УК РФ)</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>cj.isea.ru – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУЭП»</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.sub-court.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.6.2
Квалификация экологических преступлений**

Цели освоения дисциплины	Освоение студентами основных положений в уголовном праве о квалификации экологических преступлений
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.6. Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Административного права и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Теоретические основы квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин:</p>

	Актуальные проблемы уголовного права. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: -общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе; - систему экологических преступлений; - историю развития уголовного законодательства об экологических преступлениях; - содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных Гл. 26 УК РФ; Уметь: - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права; - давать правовую оценку общественно опасным деяниям, посягающим на безопасное использование объектов природной окружающей среды; - анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида; - логично и грамотно выражать свою точку зрения, а также свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений Владеть навыками по: - квалификации экологических преступлений; - юридическому закреплению (описанию) признаков составов преступлений в процессуальных документах и др.
Содержание дисциплины	Развития законодательства об экологических преступлениях. Общая характеристика экологических преступлений. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, состоящих в нарушении правил экологически значимой деятельности. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на отдельные элементы окружающей среды. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на объекты флоры и фауны. Юридическая ответственность за экологические преступления. Охрана окружающей среды за рубежом
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел cj.isea.ru – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУЭП» www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.7.1
Оперативно-розыскная деятельность**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории ОРД, раскрытие содержания на этой основе ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</p> <p>- формирование у студентов с помощью практических занятий, деловых игр устойчивых навыков и умения применения норм ФЗ «Об ОРД в РФ»;</p> <p>- формирования у студентов высокого уровня правового сознания в области ОРД, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего российского законодательства и норм международного права.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.7. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология, Судебная психиатрия; Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков и др.</p> <p>Изучение дисциплины Оперативно-розыскная деятельность дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность; основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий; перечень ОРМ; органы, осуществляющие ОРД; перечень ОРД; виды и формы содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность; анализировать правовые документы, необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проведения ОРМ; навыками предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; навыками процессуального оформления документов необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ; навыками оформления контрактов между субъектами оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p align="center">Введение в изучение ОРД. Правовое регулирование ОРД</p> <p>Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Основополагающие начала ОРД.</p> <p>Базисные положения правового регулирования ОРД. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД. Понятие правового регулирования ОРД. Границы правового регулирования ОРД. Понятие правовой основы ОРД, её структура и содержание.</p> <p>Оперативно-розыскной закон. Понятие оперативно-розыскного закона Структура ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды.</p> <p align="center">Субъекты ОРД</p>

	<p>Понятие субъектов ОРД. Их классификация, основные положения юридического статуса и нормативно-правовой защиты. Понятие субъектов ОРД и их система Компетенция субъектов ОРД, её содержание.</p> <p>Оперативно-розыскные органы. Система и структура оперативно-розыскных органов Обязанности органов, осуществляющих ОРД</p> <p>Оперативно-розыскная подведомственность.</p> <p>Должностные лица оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица оперативно-розыскного органа, их классификация и правовой статус</p> <p>Нормативно-правовая защита должностных лиц оперативно-розыскных органов.</p> <p style="text-align: center;">Лица, привлекаемые к участию в ОРД</p> <p>Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Классификация лиц привлекаемых к участию в ОРД. Правовые особенности конфиденциальности содействия.</p> <p>Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющих ОРД.</p> <p>Органы, контролирующие правомерность оперативно-розыскной деятельности и надзирающие за ней. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью; финансовый контроль в ОРД; судебный контроль в ОРД; прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия и его правовое содержание. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Категории оперативно-розыскного мероприятий.</p> <p>Основание проведения оперативно-розыскного мероприятия. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Юридический анализ состава исследования предметов и документов. Юридический анализ состава контролируемой поставки. Юридический анализ состава наведения справок. Юридический анализ состава оперативного внедрения. Юридический анализ состава опроса. Юридический анализ состава отождествления личности. Юридический анализ состава проверочной закупки.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия второй категории. Юридический анализ состава наблюдения.</p> <p>Юридический анализ состава обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Юридический анализ состава сбора образцов для сравнительного исследования. Юридический анализ состава контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Юридический анализ состава прослушивания телефонных переговоров.</p> <p>Оперативный эксперимент и оперативная комбинация как оперативно-розыскные мероприятия третьей категории. Определение оперативного эксперимента (отличие от оперативной комбинации) Юридический анализ состава оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.</p> <p>Понятие и основные положения реализации средств в ОРД. Понятие средств ОРД. Условия использования средств в ОРД, предусмотренные оперативно-розыскным законом.</p> <p style="text-align: center;">Средства ОРД</p> <p>Специальные средства (техника) в ОРД. Понятие специальной техники, её назначение и классификация. Виды специальной техники. Обоснованность использования специальной техники в ОРД.</p> <p>Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности. Понятие документов ОРД и их юридическая характеристика Виды документов в ОРД.</p> <p>Дело оперативного учёта и информационные системы в ОРД. Понятие дела оперативного учёта и его юридическое содержание. Его виды. Информационные системы в ОРД. Современные федеральные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения.</p> <p style="text-align: center;">Понятие оперативно-розыскных мер пресечения преступлений</p>
--	---

	<p>Понятие оперативно-розыскных мер пресечения, сроки в оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения и основные положения их применения. Понятие сроков в ОРД. Действие, продление и восстановление сроков в ОРД.</p> <p>Обжалование решений и действий должностных лиц в ОРД. Основные положения обжалования решений и действий должностных лиц в ОРД. Порядок обжалования решений и действий должностных лиц в ОРД.</p> <p style="text-align: center;">Оперативно-розыскной процесс</p> <p>Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сущность оперативно-розыскного процесса и его принципы. Оперативно-розыскной и уголовный процесс: общее и особенное. Результаты оперативно-розыскного процесса, направления использования этих результатов.</p> <p>Понятие сыскного доказывания, сыскные доказательства. Понятие сыскного доказывания, юридическое значение сыскного доказывания. Понятие сыскного доказательства. Виды сыскных доказательств и их место среди юридических доказательств.</p> <p>Формирование в ходе оперативно-розыскного процесса данных для последующей реализации в уголовном процессе. Основные требования к представлению результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд. Порядок представления фактических данных, полученных в результате ОРД, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.</p> <p>Оперативно розыскное обеспечение уголовного судопроизводства. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в доказывании по уголовному делу.</p> <p style="text-align: center;">Организационные и тактико-прогностические основы ОРД</p> <p>Оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных режимов и направлений сыскной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола. Тактические основы ОРД. Понятие оперативно-розыскной тактики как категории ОРД. Открытая и секретная часть содержания тактики ОРД. Основные элементы открытой части содержания оперативно-розыскной тактики. Оперативно-тактические действия.</p> <p>Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Понятие тактического прогнозирования. Варианты оперативно-тактического предвидения и его значение для эффективности оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскного прогнозирования.</p> <p style="text-align: center;">Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней</p> <p>Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.</p> <p>Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судья и оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">ОРД за рубежом</p> <p>Основные черты ОРД в зарубежных государствах. Основные вехи мировой истории развития сыска. ОРД в государствах с континентальной системой права (Германия, Франция и др.). ОРД в государствах с англо-саксонской системой права (Великобритания, США и др.). ОРД в государствах с мусульманской системой права. ОРД в государствах – участниках СНГ и странах Балтии.</p>
--	--

	Международное сотрудничество в области ОРД. Понятие международного сотрудничества в сфере ОРД, его цели и задачи, перспективы развития. Направления международного оперативно-розыскного сотрудничества. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершивших преступления.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.7.2
Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков**

Цели освоения дисциплины	показать значение дисциплины уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков. Использование специальных познаний для успешного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования; ознакомить студентов с наркоситуацией в России на современном этапе; Рассмотреть уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений связанных с наркотиками.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.7. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная медицина, Уголовное право зарубежных стран. Изучение дисциплины уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминология, Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

компетенции	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и изъятия наркотических средств и психотропных веществ, тактику производства следственных действий рассматриваемых преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств по делам связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет, задачи, цели изучения дисциплины уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков. Криминологическая характеристика наркоситуации в России; Особенности наркопреступности в Сибирском регионе и Забайкальском крае; Причины и условия, способствующие распространению преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков; личность наркопреступника; классификация преступлений, связанных и порождаемых незаконным оборотом наркотиков; государственная политика в области предупреждения и распространения наркотиков и борьбы с наркопреступностью; административно-правовые меры борьбы с наркопреступностью; уголовно-правовые меры по борьбе с преступностью по УК РФ; проблемы мониторинга и оценка современной наркоситуации; особенности проведения некоторых ОРМ в целях выявления преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; профилактика заболевания наркоманией и борьба с наркопреступностью.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы	Зачет в форме устного опроса или тестирования

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. ДВ.8.1
Проблемы теории государства и права**

Цели освоения дисциплины	<p>Подготовка студента к качественному освоению сложных, проблемных вопросов теории государства и права и формированию целостного юридического мировоззрения, к практическому применению государственно-правовых знаний в правоприменительной деятельности, к работе по повышению уровня правовой культуры общества и укреплению правопорядка.</p> <p>Курс «Проблемы теории государства и права» направлен на реализацию образовательных и воспитательных целей: способствует формированию профессионального уровня правосознания и культуры, глубокому знанию проблематики государствоведения и правоведения в России и за рубежом, всестороннему развитию личности, позволяет приобщиться к знаниям мировых процессов государственного строительства и общечеловеческим ценностям.</p> <p>В программе значительное место уделено сущности государства, его типам, формам функциям, политической системе и месту в ней государства; подробно исследованы вопросы назначения права, освещены проблемы правонарушений, юридической ответственности, систематизации, толкования права.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3. ДВ.8. и предназначена для углубления знаний о государстве и праве, о методологических проблемах в исследовании права.</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1): «социология права» (Б.1.ДВ.1.1), «философия права» (Б.1.ДВ.2.1); при изучении дисциплины профессионального цикла «теория государства и права» (Б.3.Б.1).</p> <p>В рамках данной дисциплины обобщаются знания о праве, полученные в ходе изучения отраслевых дисциплин.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах – 1 зачетная единица</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ОК-9; (ПК-1); (ПК-5); (ПК-11); (ПК-16)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - уважать честь и достоинство личности, - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять предупреждение правонарушений, - выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм; - применения всего объема знаний в профессиональной юридической деятельности; знания

	<p>нормотворческого процесса; сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;</p> <p>- анализа законодательства и судебной и административной практики; анализа нормотворческой деятельности федерального и регионального уровней.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел ГОСУДАРСТВО. Теоретико-методологические аспекты теории государства и права. Основные понятия государства. Современные учения о происхождении государства. Современная типологии государства и права и ее проблематика. Государственный суверенитет. Государственная власть и ее особенности: проблематика механизма и методов осуществления. Политическая система общества. Государственный аппарат: проблемы понимания и его роли в реализации задач государства. Форма государства и современные проблемы реализации элементов формы государства. Современное право. Систематизация современного законодательства. Система права. Правовые системы. Право межгосударственных союзов. Правовые отношения. Реализация права. Правовое регулирование. Правовое поведение. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции: Раздел ГОСУДАРСТВО. Происхождение государства и права. Понятие государства. Современная типология государств. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. Формы, функции и механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правовое государство. Особенности государственного и правового развития России. Раздел ПРАВО. Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве. Нормы права. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства. Система права, система законодательства. Реализация правовых норм. Правоприменение. Толкование права. Правоотношения. Правовое регулирование и его механизм, способы. Юридические документы, юридическая техника. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок в современном обществе.</p> <p>Практические занятия: Теория государства и права. Предмет, методология, функции. Происхождение государства и права. Понятие государства. Современная типология государств. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. Формы, функции и механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Правовое государство. Особенности государственного и правового развития России. Правопонимание в юридической науке Основные понятия о праве. Нормы права. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства. Система права, система законодательства. Реализация правовых норм. Правоприменение. Толкование права. Правоотношения. Правовое регулирование и его механизм, способы. Юридические документы, юридическая техника. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок в современном обществе.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	<p>Брейнсторминг с групповым анализом ситуации, семинар, пресс-конференция. тестирование. защита реферата, доклады, эссе, устные опросы по категориальному аппарату, тренинг при исследовании конституций России.</p>

интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, докладов, эссе, тренингов, брейнсторминга по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме, письменные контрольные работы, тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.8.2
История избирательного права**

Цели освоения дисциплины	Углубленное изучение истории становления институтов избирательного права в различных странах, выявление исторических условий и закономерностей формирования различных избирательных систем, рассмотрение исторических особенностей формирования института избирательного права в России
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.8.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Конституционное право, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права и др. Изучение дисциплины История избирательного права дополняет предшествующее изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы Российского конституционализма». Освоение дисциплины позволит студенту осознанно и квалифицированно выбирать и формировать теоретико-методологический аппарат при подготовке и написании ВКР по государствоведческим дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ОК-9; (ПК-1); (ПК-5); (ПК-11); (ПК-16)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление и знать: - содержание основных понятий избирательного права - исторические особенности формирования института избирательного права в разных странах - исторические факторы, влияющие на выбор избирательной системы в том или ином государстве - историю становления институтов избирательного права в России Студент должен иметь навыки: - поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву; - анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе основываясь на понимании закономерностей исторического развития данного правового института
Содержание дисциплины	Выборы в истории человечества. Избирательное право в Античности Избирательная система в США: история и современность. Избирательная система в Великобритании: история и современность. Избирательная система во Франции: история и современность. Избирательная система в России: история и современность
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

проводимых в интерактивных формах	www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.9.1
Судебная медицина**

Цели освоения дисциплины	<p>Обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий; • ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; • ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.9. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства; • базовые знания нормальной и топографической анатомии, гистологии, общей и аналитической химии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, хирургии, травматологии, терапии, акушерства и гинекологии, детских болезней; • владение международной классификацией болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ-10). <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2 (частично) ПК-4 (частично), ПК-6 (частично), ПК-9 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о принципе, структуре и организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работе подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы; • об основных способах и методах лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их использовании для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел; • о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение. <p><u>Студент должен знать и уметь применить (использовать) на практике:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; • правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; • правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; • правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила и порядок производства освидетельствования живых лиц с целью установления; • степени тяжести вреда здоровью, • состояния здоровья, притворных и искусственных болезней, • пола, производительной способности, беременности и родов, • возраста, • состояния алкогольного опьянения; • требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы; • причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и нена- сильственной смерти; • основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; • порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лаборатор- ные исследования, принципы трактовки их результатов. <p><u>Студент должен иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертного анализа обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам; • описания повреждений, решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образования, давности, последовательности и механизмах причинения; • установления степени тяжести причиненного повреждением вреда здоро- вью; • описания посмертных изменений и суждения по ним о давности наступле- ния смерти; • описания морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа; • формулирования диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.
Содержание дисциплины	<p>История развития, процессуальные, организационные основы СМЭ. Общая травматология. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Транспортная травма Механическая асфиксия. Повреждения от действия высокой и низкой температуры, других физических факторов Судебно-медицинская токсикология Осмотр места происшествия. Трупные явления. Судебно-медицинское исследование трупа Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Идентификация личности</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.sudmed.ru – Официальный портал Судебно-медицинской службы РФ. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.su – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p>

	www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.ДВ.9.2
Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Цели освоения дисциплины	Судебная бухгалтерия является экономико-правовой дисциплиной. Специальные бухгалтерские познания, изучаемые данной дисциплиной, широко применяются в уголовном, гражданском и хозяйственном процессах, способствуют освоению юристами методики самостоятельного использования бухгалтерских и иных экономических знаний в практической деятельности. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков использования специальных бухгалтерских и экономических знаний в юридической практике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) БЗ.ДВ.9. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Экономическая теория, Математика, Статистика, Теория государства и права. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Административное право, Гражданское право, Хозяйственное право. Изучение дисциплины «Судебная бухгалтерия» дополняет последующее освоение дисциплин: Криминология. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16. Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются: ОК-3, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: - предмет судебно-бухгалтерской экспертизы, - содержание законодательной базы, регулирующей бухгалтерский учет; - исторические этапы становления бухгалтерского учета в России, ее современное состояние и перспективы развития; - единые методологические основы ведения учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности; - обладать навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учета и счетного обобщения хозяйственных явлений. Уметь: - правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и в учетных регистрах; - отражать хозяйственные процессы на счетах бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерский баланс; - иметь представление о значении бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования, его особенностях; - овладеть техникой документирования хозяйственных операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета;

	<p>- выявлять фальсифицированные записи на счетах бухгалтерского учета и фальсифицированные статьи в бухгалтерском балансе, необходимые в дальнейшем для решения вопросов, связанных с судебно-бухгалтерской экспертизой.</p> <p>Получить представление о бухгалтерском балансе как информационной модели состояния ее финансовых ресурсов. Обладать умениями и навыками, необходимыми для работы с учетной документацией и записями в бухгалтерском учете при выявлении и раскрытии замаскированных преступлений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие дисциплин «Бухгалтерский учет» и «Судебно - бухгалтерская», их предмет и метод.</p> <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Типы изменений в балансе.</p> <p>Счета и двойная запись.</p> <p>Классификация бухгалтерских счетов. План счетов.</p> <p>Документирование в бухгалтерском учете.</p> <p>Оценка и калькуляция.</p> <p>Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Организация бухгалтерского учета.</p> <p>Инвентаризация материальных ценностей.</p> <p>Документальный анализ.</p> <p>Приемы исследования документов.</p> <p>Методы проверки документов, отображающих однородные операции.</p> <p>Учет важнейших хозяйственных операций.</p> <p>Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики.</p> <p>Экономический анализ.</p> <p>Участие специалиста - бухгалтера на предварительном следствии, в суде.</p> <p>Виды хозяйственного, финансового контроля.</p> <p>Документальная ревизия.</p> <p>Заключение документальной ревизии, оценка его следователем, судом.</p> <p>Судебно - бухгалтерская экспертиза.</p> <p>Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, решение конкретных хозяйственных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.minfin.ru- Положения по бухгалтерскому учету</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.10.1
Правотворческий процесс**

Цели освоения дисциплины	Всесторонне и комплексно рассмотреть со студентами правотворческий процесс как правовой институт, его основополагающие принципы, перечень
---------------------------------	---

	<p>субъектов, участвующих в правотворческом процессе, их компетенцию и механизм реализации полномочий, формы и методы взаимодействия друг с другом, особенности различных стадий правотворческого процесса; выявить пробелы и несоответствия в законодательстве, сложности его применения и пути применения и пути их преодоления; изучить закономерности и проследить динамику развития правотворческого процесса на современном этапе. Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Правотворческий процесс», необходимые им для практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.10. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Обеспечение прав человека, Региональное законодательство. Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы Российского конституционализма. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ОК-9 ПК -1, ПК-2, ПК-14 (частично), ПК-15(частично)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление и знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы правотворческого процесса; взаимосвязь правотворческого процесса и практики применения норм конституционного, государственного права в этой сфере 2) место и роль правотворческого процесса в механизме осуществления политической власти в целом; 3) правовое обеспечение правотворческого процесса; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к правотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России. 4) особенности правотворческого процесса в РФ <p>Студент должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления положительного эффекта (правотворческого, правоприменительного) от изучения теоритических и практических проблем правотворческого процесса; - использования правовых позиций субъектов правотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач; - разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к правотворческому процессу. - практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов. - навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов - правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Правотворчество как элемент правовой системы общества: понятие и функции. Виды правотворческой деятельности. Виды правотворческого процесса. Принципы правотворчества 2.Правотворчество и представительная власть. 3.Правотворчество и учредительная власть. 4.Правотворчество и исполнительная власть. 5.Правотворчество и судебная власть. 6.Законодательство. Нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления. Нормативные договоры и соглашения. Правовые акты, изменяющие содержание действующих правовых актов. Правовые акты, принимаемые правотворческими органами и на референдумах (общероссийских, региональных, местных). 7.Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ: состав актов и иерархия. Отрасли правовых актов (законодательства). Классификатор</p>

	<p>правовых актов. Приведение нормативных правовых актов меньшей юридической силы в соответствие с нормативными правовыми актами большей юридической силой.</p> <p>8. Законодательный процесс в РФ и в субъектах федерации: понятие, критерии разделения законодательного процесса на стадии. Правовое регулирование стадий законодательного процесса в законодательстве РФ.</p> <p>9. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Предварительная работа с законопроектом. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе ФС РФ и принятие закона. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации. Предварительная работа с законом в Совете Федерации. Одобрение (отклонение) закона. Направление принятого федерального закона Президенту РФ. Опубликование и вступление закона в силу. Обратное движение законопроектов (законов). Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общее понятие. Особенности делопроизводства в законодательном процессе.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации, Принятие законов на всероссийских и краевых референдумах. Всенародное обсуждение законопроектов. Рассмотрение и принятие федеральных и краевых законов в сфере бюджета и финансов. Рассмотрение и принятие законов по вопросам административно-территориального деления субъектов федерации, установления территорий и границ муниципальных образований. Устав Забайкальского края.</p> <p>10. Система муниципальных правовых актов. Правовые акты представительного органа и должностных лиц муниципального образования (главы муниципального образования, главы местной администрации и иных). Устав муниципального образования, порядок его принятия. Основные вопросы, регулируемые в уставе муниципального образования. Ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц за издание актов, противоречащих законодательству РФ.</p> <p>11. Правовые акты, принимаемые на местном референдуме. Правотворческая инициатива граждан.</p> <p>12. Осуществление судебного контроля за конституционностью нормативных актов. Формы судебного реагирования на выявления правовых коллизий. Судебная практика и судебная статистика как формы планирования правотворческой деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.10.2
Законодательная техника**

Цели освоения	Формирование у студента основ правильного написания и оформления
----------------------	--

дисциплины	законов; выработка умение владения способами внешнего оформления законов, правильного изложения внутреннего содержания (рубрикация текста, составление юридических конструкций).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла БЗ.ДВ.10.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Делопроизводство, дисциплин профессионального цикла по отраслям права Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин по выбору профессионального цикла «Правотворческий процесс» и «Юридическая техника». Изучение дисциплины «Законодательная техника» позволит подготовить студента в выполнении практической части ВКР. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-8, ОК-9 ПК -1, ПК-2, ПК-14 (частично),ПК-15(частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление и знать: - понятие законодательной техники; роль законодательной техники в повышении качества законов; - задачи и цели законодательной техники; - отличать виды терминов и понимать их значение в правильном принятии решения по делу; - знать внешние атрибуты федерального и регионального законодательства; законотворческий процесс федерального и регионального уровня. Уметь: - по внешнему виду отличить акт федерального уровня от акта регионального значения; - разрабатывать проекты нормативных актов с использованием необходимой терминологии; - уметь применять все способы изложения норм; владеть навыками: - применения законодательной терминологии в профессиональной юридической деятельности (законотворческого характера); - сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для составления проектов законов; - анализа действующего федерального и регионального законодательства, судебной и административной практики.
Содержание дисциплины	1. Общее понятие законодательной техники. 2. Значение законодательной техники в повышении качества законов. 3. Задачи законодательной техники. 4. Специфика приемов и способов законодательной техники 5. Законотворческий процесс. 6. Виды законодательной техники. 7.Внутреннее содержание закона 8. Региональное законодательство. 9.Способы законодательной техники. 10. Проблемы законодательной техники.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел www.fsin.ru – Официальный сайт ФСИН РФ www.scopus.com – Международная реферативная база www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант». www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

	www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД Б.1
Физическая культура**

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; – знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо - физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; – приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту; – создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина является факультативной дисциплиной и предполагает наличие входных знаний помимо знаний, полученных в ходе получения среднего образования.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел. 2. Методико-практический раздел 3. Контрольный раздел

Виды учебной работы	<p>Лекции Консультации Методические занятия Практические занятия Самостоятельная работа Реферативная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>учебный мультимедийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль) применение инновационных технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры видеопрограммы по обучению технических и тактических действий по видам спорта. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Контрольные нормативы -по физической подготовленности для студентов 1,2 курсов; -по технической подготовке по видам спорта; Тесты по проверке теоретических знаний ФК.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Зачет (сдача контрольных нормативов) реферативные работы (защита в устной форме)</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.4. Учебная практика**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Учебная практика направлена на углубленное изучение теоретических основ гражданского ГП, УП, КП, ТГП, а также приобретения практического опыта и навыков научно – исследовательской деятельности, сбора материала для курсовой работы бакалавра.</p> <p>Целью учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение трудов классиков российской правовой мысли, нормативной базы, специальной юридической литературы, методических материалов; • отработка полученных в ходе обучения навыков анализа научной информации; • сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой работы • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе факультета
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».</p> <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), Положением об организации и проведении практики студентов ЧИ ФГБОУ ВПО «БГУЭП», а также базовым учебным планом юридического факультета.</p> <p>Учебная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки юристов. Практика проводится на 1 курсе в конце 3 триместра, первая и вторая неделя июля, после экзаменов на базе кафедры ТИГП.</p> <p>Указанный вид практики является обязательным для всех форм обучения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12 ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе учебной практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами юридической науки.</p> <p>Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках курсовой работы.</p> <p>Учебная практика предусматривает формирование навыков сбора, обобщения и анализа информационных материалов, специальной литературы, законодательных и нормативно-правовых актов по тематике выпускной квалификационной работы, согласованной с научным</p>

	руководителем.
Содержание дисциплины	<p>Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследования.</p> <p>Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.</p> <p>Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.</p>
Виды учебной работы	<p>Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная работа; - теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; - практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных; - обобщение полученных научных результатов.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Организация самостоятельной работы студентов; Беседа; обучение элементам научного исследования; использование электронных ресурсов для сбора информации;</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Научный отчет о практике (отчет включает в себя – оформленную курсовую работу, текст выступления для защиты курсовой работы, отзыв на курсовую работу на одну из работ студентов, обучающихся в той же группе);</p> <p>Письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме письменного отчета о практике.

**Аннотация программы
производственной (преддипломной) практики Б-4**

Место производственной практики в учебном процессе	<p>Прохождение производственной практики предшествует итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного квалификационного экзамена, а также подготовке и защите бакалаврской квалификационной (дипломной) работы.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики – 4 курс, 8 семестр. Производственная практика студентов проводится в течение шести недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц.</p>
Цель практики:	Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения в Университете, формирование собственного стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной

	структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления.
Задачи практики:	<p>закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в рамках учебного плана;</p> <p>применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;</p> <p>приобщение студентов к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков;</p> <p>установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении специальных дисциплин, и практикой;</p> <p>выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;</p> <p>выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;</p> <p>сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС), курсовых работ, дипломных, научно-исследовательских работ и проектов;</p> <p>выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве следователей помощников прокуроров, юрисконсультов, адвокатов, нотариусов, таможенников и др.;</p> <p>выработка навыков правильного применения нормативных актов, составления процессуальных и иных документов;</p> <p>приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, учреждений, предприятий, организаций.</p>
Место проведения практики	Производственная практика студентов юридического факультета осуществляется в учреждениях и организациях, которые отвечают профилю уголовно-правовой специализации: в судебных органах (судах общей юрисдикции), в прокуратуре, в отделениях полиции и УМВД России по Забайкальскому краю, в Забайкальском Управлении Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю, в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю, в Забайкальском Линейном управлении МВД России по Забайкальскому краю, в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:	ОК-1-8; ПК-1-19
Этапы практики	<p>1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на практику, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).</p> <p>2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы участие в выполнении отдельных видов работ, самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от организации).</p> <p>3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала, оформление отчета о прохождении практики)</p>
Содержание практики (основные разделы)	В ходе практики студенты знакомятся со структурой организации. Наряду с этим студенты должны закрепить знания в области законодательства, систематически знакомиться с новой литературой (учебной, монографической), периодической юридической печатью, с

	<p>публикуемой судебной практикой, внутренними нормативно-правовыми актами. В ходе практики студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомятся с процессом составления проектов процессуальных документов и других юридических документов: приказов, постановлений, решений; под руководством специалиста по месту прохождения практики могут проводить правовые экспертизы и давать юридические заключения. 2. Подбирать необходимый эмпирический материал для выполнения выпускной квалификационной работы, практический материал для студенческих олимпиад и научных конференций. 3. Проходя практику, студенты-практиканты должны знакомиться с функциональными обязанностями конкретного должностного лица, руководящего студентом-практикантом в организации; спецификой деятельности организации, где студент проходит практику. 4. Типовой план работы студента-практиканта, отражающий содержание практики и, соответственно, положенный в основу его отчета о проделанной работе, может быть следующим: <ol style="list-style-type: none"> а) описание структуры организации, схемы его управления и основных видов деятельности; б) описание видов юридических действий, выполняемых на рабочем месте; в) предложения по порядку выполнения юридических действий и подготовки документов. 5. Кроме перечисленных видов деятельности при прохождении практики могут быть предусмотрены следующие виды занятий для студентов: самостоятельная практическая работа непосредственно на рабочем месте; выполнение индивидуальных заданий руководителя практикой в организации. 6. На рабочем месте студенты также приобретают дополнительные навыки работы на компьютере, соответствующие практические навыки по оценке законодательства, проблем правоприменительной практики, приобрести навыки по составлению отдельных юридических документов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет по результатам защиты отчета по практике

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств по направлению 40.03.01 Юриспруденция,
профиль Уголовное право**

Индекс компетенций	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл												Б.2 Информационно-правовой цикл									
		Б.1.Б Базовая часть						Б.1.В Вариативная часть				Б.1.ДВ Дисциплины по выбору		Б.2.Б Базовая часть				Б.2.В Вариативная часть		Б.2.ДВ Дисциплины по выбору			
		Код дисциплины (модуля) по учебному плану						Код дисциплины (модуля) по учебному плану				Код дисциплины (модуля) по учебному плану		Код дисциплины (модуля) по учебному плану				Код дисциплины (модуля) по учебному плану		Код дисциплины (модуля) по учебному плану			
		Б.1.Б.1	Б.1.Б.2	Б.1.Б.3	Б.1.Б.4	Б.1.Б.5		Б.1.В.1	Б.1.В.2	Б.1.В.3	Б.1.В.4	Б.1.ДВ.1.1	Б.1.ДВ.1.2	Б.1.ДВ.2.1/ Б.1.ДВ.2.2	Б.2.Б.1				Б.2.В.1			Б.2.ДВ.1.1.	Б.2.ДВ.1.2.
Общекультурные компетенции																							
ОК-1		+		+			+			+	+	+									+	+	
ОК-2				+			+			+	+	+									+	+	
ОК-3	+	+	+		+		+	+		+	+	+					+				+	+	
ОК-4	+	+	+	+			+	+			+	+					+						
ОК-5	+		+	+	+		+	+															
ОК-6				+			+			+													
ОК-7		+		+	+		+	+				+											
ОК-8	+		+		+		+	+				+	+										
ОК-9	+		+	+	+		+	+			+	+											
ОК-10					+		+		+				+				+						
ОК-11					+		+		+				+				+						
ОК-12					+				+				+				+						
ОК-13		+																					

Промежуточная (по дисциплине, модулю)	П			+		+					+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		
	Э	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	З	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+		+				+	+	
	КР	+				+	+	+	+			+	+														
	О																										
ИГА	Г	+				+																			+	+	
	ВКР					+	+							+		+	+		+		+	+			+	+	

Индекс компетенций	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.3 Профессиональный цикл																Физкультура	Б.4 Практики / НИР			Б.5 ИГА				
		Б.3.ДВ Дисциплины по выбору																	Б.4.1 Учебная	Б.4.2 Производственная.	НИР	Гос. экзамен Б.3.Б.1	Гос. Экзамен Б.3.Б.4	ВКР		
		Код дисциплины (модуля) по учебному плану																								
		Б.3.ДВ 1.1	Б.3.ДВ 1.2	Б.3.ДВ 2.1	Б.3.ДВ 2.2	Б.3.ДВ 3.1	Б.3.ДВ 3.2	Б.3.ДВ 4.1	Б.3.ДВ 4.2	Б.3.ДВ 5.1	Б.3.ДВ 5.2	Б.3.ДВ 6.1	Б.3.ДВ 6.2	Б.3.ДВ 7.1	Б.3.ДВ 7.2	Б.3.ДВ 8.1	Б.3.ДВ 8.2		Б.3.ДВ 9.1	Б.3.ДВ 9.2	Б.3.ДВ 10.1	Б.3.ДВ 10.2				
Общекультурные компетенции																										
ОК-1		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК-2		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+				+	+		
ОК-3				+	+	+	+	+	+			+	+				+	+					+	+	+	+
ОК-4		+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+					+	+	+	+
ОК-5		+	+	+	+					+	+						+	+						+	+	
ОК-6		+	+	+	+										+	+								+	+	+
ОК-7		+	+	+	+	+	+	+															+	+		
ОК-8				+	+														+	+			+	+		
ОК-9				+	+									+	+				+	+				+	+	
ОК-10				+	+			+	+				+	+									+			
ОК-11				+	+	+	+	+	+				+	+											+	+
ОК-12								+	+														+			+
ОК-13																									+	+

